

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 09:04:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки: История религии

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	24	24	42	42
Практические	18	18	24	24	42	42
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	36	36	24	24	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 марта 2015 г. № 183 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36595)

Рабочая программа дисциплины "Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль История религии

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о взаимодействии религиозного и нерелигиозного мировоззрений в разные исторические периоды развития человечества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

знание философских понятий и категорий

Уметь:

умение использовать философские и социогуманитарные знания для решения профессиональных задач (например, знаний о мышлении, мировоззрении, ценностных ориентациях личности и т.д.)

Владеть:

способность понимать современную научную картину мира

ПК-2: способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозоведческую проблематику**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Понятие о содержании диалога мировоззрений.	Раздел			
1.1	Понятие и структура мировоззрения	Лек	7	2	0
1.2	Понятие и структура мировоззрения	Пр	7	2	0
1.3	Типы мировоззрений	Лек	7	4	0
1.4	Типы мировоззрений	Ср	7	10	0
1.5	Типы мировоззрений	Пр	7	2	0
1.6	Понятие и виды диалога	Ср	7	6	0
1.7	Понятие и виды диалога	Пр	7	2	0
	Раздел 2. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях	Раздел			
2.1	Проблема антропогенеза в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.	Лек	7	4	0

2.2	Проблема антропогенеза в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.	Пр	7	2	0
2.3	Место теологии и философии в общем пространстве мировоззрения	Лек	7	4	0
2.4	Место теологии и философии в общем пространстве мировоззрения	Пр	7	2	0
2.5	Место теологии и философии в общем пространстве мировоззрения	Ср	7	10	0
Раздел 3. Мировоззренческое значение естествознания		Раздел			
3.1	Развитие естественнонаучных знаний и проблемы религии	Лек	7	4	0
3.2	Развитие естественнонаучных знаний и проблемы религии	Пр	7	4	0
3.3	Теология о взаимоотношении религии и науки.	Ср	7	10	0
3.4	Теология о взаимоотношении религии и науки.	Пр	7	4	0
Раздел 4. Мировоззренческое значение обществознания		Раздел			
4.1	Основные принципы религиозного и нерелигиозного понимания общества.	Лек	8	6	0
4.2	Основные принципы религиозного и нерелигиозного понимания общества.	Пр	8	4	0
4.3	Различие и сходство религиозного и нерелигиозного понимания общества	Ср	8	8	0
Раздел 5. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений		Раздел			
5.1	Источники общественной морали	Лек	8	6	0
5.2	Источники общественной морали	Ср	8	4	0
5.3	Возможна ли безрелигиозная нравственность	Пр	8	4	0
5.4	Светские и богословские концепции нравственности	Лек	8	6	0
5.5	Светские и богословские концепции нравственности	Пр	8	4	0
5.6	Светские и богословские концепции нравственности	Ср	8	6	0
Раздел 6. Эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях		Раздел			
6.1	Эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрении	Лек	8	4	0
6.2	Эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрении	Пр	8	4	0
6.3	Религиозное и светское искусство	Ср	8	6	0
6.4	Религиозное и светское искусство	Пр	8	4	0
6.5	Тенденции эволюции религиозного искусства в условиях секуляризации	Лек	8	2	0
6.6	Тенденции эволюции религиозного искусства в условиях секуляризации	Пр	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 10 от 17.05.2017 и являются приложением в рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 10 от 17.05.2017 и являются приложением в рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Яблоков И.Н. - Основы религиоведения: Учебник для вузов - М.: Высш. шк., 2001.		8
Л1.2	Яблоков И.Н. - Основы религиоведения: Учебник для студентов вузов - М.: Высшая школа, 2000.		31

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пивоваров Д. В. - Наука и религия: гносеологические очерки. Монография - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D6109A32-EB10-4D21-8B81-1881FEE5E866	1
Л2.2	- Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) - Кемерово: КемГУКИ, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274181	1
Л2.3	Мишучков А.А. - Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации: монография - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61888.html	1
Л2.4	Эко У., Мартини - Диалог о вере и неверии - М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2004.		10
Л2.5	Барбур И. - Религия и наука: История и современность - М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2001.		10
Л2.6	Брук Д ж.Х. - Наука и религия: Историческая перспектива - М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2004.		11
Л2.7	Высокова В. В., Грак В. Н., Савинов И. А., Чемякин Е. Ю. - Диалог культур и цивилизаций на примере Британской империи: учебное пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240313	1
Л2.8	Кристин Шайо - Богословский диалог между Православной церковью и Восточными православными церквами - Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22239	1
Л2.9	Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. - Диалог и столкновение цивилизаций: сборник работ - Москва: Весь Мир, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229665	1
Л2.10	Виктор Франкл - Доктор и душа: монография - Москва: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/58554.html	1
Л2.11	Виктор Франкл, Орлова Д., Леонтьев Д. - Сказать жизни «Да!»: Психолог в концлагере - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41401	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений
Э2	Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Лаборатория (Р33/ГК-6), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.10	MicrosoftWindows 7 ProfessionalOpenLicense: 47818817;

7.3.1.1 1	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.1 2	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.1 3	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 4	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 5	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория (Р33/ГК-6), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт.,
7.3	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,
7.4	учебная мебель
7.5	(парта – 6 шт.,
7.6	стул – 20 шт.,
7.7	доска учебная – 1 шт.),
7.8	УНГР-2000 (измерительный при-бор) – 1 шт.,
7.9	стенд гидравлический универ-сальный ТМЖ-2 – 1 шт.,
7.10	установка ГД-3 – 1 шт.,
7.11	установка ГД-4 – 1 шт.,
7.12	установка ГД-5 – 1 шт.,
7.13	установка ГД-7 – 1 шт.,
7.14	установка для измерения
7.15	гидравлического давления – 1 шт.,
7.16	установка для изучения относи-тельного покоя – 1 шт.
7.17	
7.18	Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.19	Моноблок (MSIMS-A912) – 27 шт.,
7.20	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.,
7.21	учебная мебель
7.22	(стол – 61 шт.,
7.23	стул – 162 шт.)
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).</p> <p>Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на</p>	

более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.