

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2023 10:03:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75819

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Философия

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, Профессор, Торубарова Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

PhD, Профессор, Торубарова Т.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	3	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	3	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	3	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Сем зан	3	3	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Лек	3	2	0	0
1.13	Западная философия XIX века	Сем зан	3	3	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	3	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Лек	3	2	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0

2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	3	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	3	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	2	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	3	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	3	0	0
2.8	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	3	0	0
2.10	Философия истории	Лек	3	2	0	0
2.11	Философия истории	Сем зан	3	3	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	3	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	3	0	0
2.14	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Ср	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Спиркин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC	1
Л1.2	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.3	Миронов В.В. - Философия: учебник - М.: Проспект, 2011.		2
Л1.4	Гуревич П. С. - Философская антропология в 2 т. Том 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438049	1
Л1.5	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.6	Кохановский В.П. - Философия: учеб. пособие для вузов - М.: КНОРУС, 2013.		2
Л1.7	Щедрина Т.Г., Грифцова И.Н. - Философия познания: к юбилею Людмилы Александровны Микешинной : [сб. ст.] - М.: РОССПЭН, 2010.		1
Л1.8	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/434223	1
Л1.9	Ивин А. А., Никитина И. П. - Философия: Учебник Для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425236	1
Л1.10	Батурин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1
Л1.11	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41495CC7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюньских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Спиркин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D	1
Л2.3	Гуревич П. С. - Философия - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458	1
Л2.4	Ивин А. А. - Социальная философия: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C9FA9E65-1984-4E9A-B467-28E54733DF58	1
Л2.5	Кочеров С. Н. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DC3412A8-91C5-4C84-8A22-971B6975B0FB	1
Л2.6	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1
Л2.7	Лавриненко В.Н. - Философия: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.8	Губин В. Д., Сидорина Т. Ю. - Философия: учебник, рек. МО РФ - Москва: Гардарики, 2005.		249
Л2.9	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В., Лавриненко В. Н. - Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л2.10	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Иностранный язык

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 32 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 3, 5, 7

зачет(ы) с оценкой 4, 6, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,8		17,2		17,8		18,2		17,8		16,2		17,5		8,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	108	108	90	90	90	90	90	90	72	72	80	80	72	72	46	46	648	648
Итого ауд.	108	108	90	90	90	90	90	90	72	72	80	80	72	72	46	46	648	648
Контактная работа	108	108	90	90	90	90	90	90	72	72	80	80	72	72	46	46	648	648
Сам. работа	72	72	54	54	90	90	90	90	36	36	28	28	72	72	26	26	468	468
Часы на контроль															36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	180	180	180	180	108	108	108	108	144	144	108	108	1152	1152

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. К.п.н., Доцент, Манжосова Ю.А.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

К.п.н., Доцент, Манжосова Ю.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, грамотно применять основные ИКТ.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Дом и семья. Семейные ценности.	Раздел				
1.1	Знакомство. Непосредственное общение: приветствие и представление.	Пр	1	2	0	0
1.2	Вводное тестирование.	Пр	1	2	0	0
1.3	Знакомство. Непосредственное общение: приветствие и представление.	Ср	1	2	0	0
1.4	Знакомство. Непосредственное общение: обращение, знакомство, прощание.	Пр	1	2	0	0
1.5	Знакомство. Непосредственное общение: обращение, знакомство, прощание.	Ср	1	2	0	0
1.6	Семейные ценности. Лексика по теме «ближайшие родственники».	Пр	1	4	0	0
1.7	Семейные ценности. Лексика по теме «ближайшие родственники».	Ср	1	2	0	0
1.8	Семейные ценности. Лексика по теме «большая семья».	Пр	1	2	0	0
1.9	Семейные ценности. Лексика по теме «большая семья».	Ср	1	4	0	0
1.10	Повседневная жизнь. Ежедневная рутина.	Пр	1	4	0	0
1.11	Повседневная жизнь. Ежедневная рутина.	Ср	1	2	0	0
1.12	Повседневная жизнь. Семейные обязанности.	Пр	1	4	0	0

1.13	Повседневная жизнь. Семейные обязанности.	Ср	1	6	0	0
1.14	Мир работы. Занятость. Лексика по теме «профессии».	Пр	1	6	0	0
1.15	Мир работы. Лексика по теме «профессиональные обязанности». Обстоятельства времени.	Пр	1	4	0	0
1.16	Мир работы. Занятость. Лексика по теме «профессии».	Ср	1	6	0	0
1.17	Мир работы. Лексика по теме «профессиональные обязанности».	Ср	1	4	0	0
1.18	Досуг. Семейные выходные. Досуг семьи. Лексика по теме «хобби, увлечения».	Пр	1	4	0	0
1.19	Досуг. Семейные выходные. Досуг семьи. Лексика по теме «хобби, увлечения».	Ср	1	2	0	0
1.20	Досуг. Выходные с друзьями. Развлечения. Лексика по теме «развлечения, компания».	Пр	1	4	0	0
1.21	Досуг. Выходные с друзьями. Развлечения. Лексика по теме «развлечения, компания».	Ср	1	4	0	0
1.22	Любимый дом. Мебель и бытовая техника. Описание пространственного расположения объектов.	Пр	1	4	0	0
1.23	Любимый дом. Мебель и бытовая техника. Описание пространственного расположения объектов.	Ср	1	4	0	0
1.24	Любимый дом. Декор дома. Описание пространственного расположения объектов	Пр	1	4	0	0
1.25	Любимый дом. Декор дома. Описание пространственного расположения объектов	Ср	1	4	0	0
1.26	Аренда жилья. Лексика по теме «жильё в городе».	Пр	1	4	0	0
1.27	Аренда жилья. Лексика по теме «жильё в городе».	Ср	1	2	0	0
1.28	Аренда жилья. Лексика по теме «жильё за городом».	Пр	1	4	0	0
1.29	Аренда жилья. Лексика по теме «жильё за городом».	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Предпочтения в еде. Лексика по теме «фрукты и овощи».	Пр	1	4	0	0
2.2	Предпочтения в еде. Лексика по теме «фрукты и овощи».	Ср	1	2	0	0
2.3	Предпочтения в еде. Лексика по теме «пища».	Пр	1	4	0	0
2.4	Предпочтения в еде. Лексика по теме «пища».	Ср	1	2	0	0
2.5	Еда вне дома. Лексика по теме «столовая и буфет».	Пр	1	4	0	0
2.6	Еда вне дома. Лексика по теме «столовая и буфет».	Ср	1	2	0	0
2.7	Еда вне дома. Лексика по теме «кафе и ресторан».	Пр	1	6	0	0
2.8	Еда вне дома. Лексика по теме «кафе и ресторан».	Ср	1	2	0	0
2.9	Здоровое питание. Здоровые пищевые привычки.	Пр	1	4	0	0

2.10	Здоровое питание. Здоровые пищевые привычки.	Ср	1	2	0	0
2.11	Здоровое питание. Как поддерживать форму.	Пр	1	4	0	0
2.12	Здоровое питание. Как поддерживать форму.	Ср	1	2	0	0
2.13	Кухни мира. Лексика по теме «блюда».	Пр	1	4	0	0
2.14	Кухни мира. Лексика по теме «блюда».	Ср	1	2	0	0
2.15	Кухни мира. Лексика по теме «рецепты».	Пр	1	6	0	0
2.16	Кухни мира. Лексика по теме «рецепты».	Ср	1	2	0	0
2.17	Традиционный завтрак. Кухня страны изучаемого языка.	Пр	1	4	0	0
2.18	Традиционный завтрак. Кухня страны изучаемого языка.	Ср	1	4	0	0
2.19	Традиционный завтрак. Привычки в настоящем и прошлом.	Пр	1	6	0	0
2.20	Традиционный завтрак. Привычки в настоящем и прошлом.	Ср	1	2	0	0
2.21	Покупки. Обобщение лексики по теме «продукты питания и бакалея».	Пр	1	4	0	0
2.22	Покупки. Обобщение лексики по теме «продукты питания и бакалея».	Ср	1	2	0	0
2.23	Покупки. Магазин и его отделы	Пр	1	4	0	0
2.24	Покупки. Магазин и его отделы	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Фитнес и спорт.	Раздел				
3.1	Активные выходные. Лексика по теме «спорт и фитнес». Выражение симпатии и антипатии.	Пр	2	4	0	0
3.2	Активные выходные. Лексика по теме «спорт и фитнес». Выражение симпатии и антипатии.	Ср	2	2	0	0
3.3	Мои активные выходные. Движение в моей жизни. Выражение симпатии и антипатии.	Пр	2	4	0	0
3.4	Мои активные выходные. Движение в моей жизни. Выражение симпатии и антипатии.	Ср	2	4	0	0
3.5	Плыть или не плыть? Лексика по теме «плавание».	Пр	2	4	0	0
3.6	Плыть или не плыть? Лексика по теме «плавание».	Ср	2	4	0	0
3.7	Плыть или не плыть? Лексика по теме «водные виды спорта».	Пр	2	4	0	0
3.8	Плыть или не плыть? Лексика по теме «водные виды спорта».	Ср	2	2	0	0
3.9	Выше, быстрее, сильнее. Спортивные состязания. Лексика по теме «летние виды спорта».	Пр	2	4	0	0
3.10	Выше, быстрее, сильнее. Спортивные состязания. Лексика по теме «летние виды спорта».	Ср	2	4	0	0
3.11	Выше, быстрее, сильнее. Спортивные состязания. Лексика по теме «зимние виды спорта».	Пр	2	4	0	0
3.12	Выше, быстрее, сильнее. Спортивные состязания. Лексика по теме «зимние виды спорта».	Ср	2	4	0	0
3.13	Экстремальные виды спорта. От гонок до альпинизма. Настоящее завершённое время.	Пр	2	4	0	0

3.14	Экстремальные виды спорта. От гонок до альпинизма. Настоящее завершённое время.	Ср	2	6	0	0
3.15	Новые виды спорта. Кибер-спорт.	Пр	2	2	0	0
3.16	Новые виды спорта. Кибер-спорт.	Ср	2	6	0	0
3.17	Большой спорт. Спорт как глобальная страсть. Футбол.	Пр	2	4	0	0
3.18	Большой спорт. Спорт как глобальная страсть. Футбол.	Ср	2	4	0	0
3.19	Большой спорт. Биография знаменитого спортсмена.	Пр	2	4	0	0
3.20	Большой спорт. Биография знаменитого спортсмена.	Ср	2	2	0	0
3.21	Спортивная этика. Спорт и деньги. Повторение и обобщение изученного.	Пр	2	4	0	0
3.22	Спортивная этика. Спорт и деньги. Повторение и обобщение изученного.	Ср	2	2	0	0
3.23	Спортивная этика. Победа и мораль. Повторение и обобщение изученного.	Пр	2	4	0	0
3.24	Спортивная этика. Победа и мораль. Повторение и обобщение изученного.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Лучшее время жизни.	Раздел				
4.1	Университет. Студенчество. Лексика по теме «внешность».	Пр	2	4	0	0
4.2	Университет. Студенчество. Лексика по теме «внешность».	Ср	2	2	0	0
4.3	Университет. Дружба. Лексика по теме «характер».	Пр	2	4	0	0
4.4	Бессонные ночи и трудовые дни. Лексика по теме «учёба». Основы телефонного этикета в неформальном разговоре.	Пр	2	4	0	0
4.5	Бессонные ночи и трудовые дни. Лексика по теме «учёба». Основы телефонного этикета в неформальном разговоре.	Ср	2	2	0	0
4.6	Бессонные ночи и трудовые дни. Лексика по теме «экзамен». Основы телефонного этикета в неформальном разговоре.	Пр	2	4	0	0
4.7	Студенческая жизнь. Типы жилья.	Пр	2	4	0	0
4.8	Студенческая жизнь. Типы жилья.	Ср	2	2	0	0
4.9	Студенческая жизнь. Проблема жилья: преимущества и недостатки общежития.	Пр	2	4	0	0
4.10	Студенческие организации. Клубы, секции. Внеклассные мероприятия.	Пр	2	4	0	0
4.11	Студенческие организации. Клубы, секции. Внеклассные мероприятия.	Ср	2	2	0	0
4.12	Студенческие организации. Доклад. Презентация.	Пр	2	2	0	0
4.13	Отдых от учёбы. День студента в мире.	Пр	2	4	0	0
4.14	Отдых от учёбы. День студента в мире.	Ср	2	2	0	0
4.15	Отдых от учёбы. Разговорные клише: приглашение, убеждение.	Пр	2	4	0	0
4.16	Учёба за рубежом. Программы обмена. Лексика по теме «страны и национальности».	Пр	2	4	0	0
4.17	Учёба за рубежом. Программы обмена. Лексика по теме «страны и национальности».	Ср	2	2	0	0

4.18	Учёба за рубежом. Учёба и подработка. Грамотное построение вопросов.	Пр	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование. Наш университет.	Раздел				
5.1	Академический год. Базовая лексика по теме «высшее образование». Система высшего образования в России.	Пр	3	4	0	0
5.2	Академический год. Базовая лексика по теме «высшее образование». Система высшего образования в России.	Ср	3	2	0	0
5.3	Академический год. Базовая лексика по теме «высшее образование». Система высшего образования в странах изучаемого языка.	Пр	3	4	0	0
5.4	Академический год. Базовая лексика по теме «высшее образование». Система высшего образования в странах изучаемого языка.	Ср	3	2	0	0
5.5	Учёба в радость. Лексика по теме «университет». Моя учебная жизнь.	Пр	3	4	0	0
5.6	Учёба в радость. Лексика по теме «университет». Моя учебная жизнь.	Ср	3	2	0	0
5.7	Учёба в радость. Лексика по теме «университет». Мои академические достижения.	Пр	3	4	0	0
5.8	Учёба в радость. Лексика по теме «университет». Мои академические достижения.	Ср	3	4	0	0
5.9	Посвящение в студенты. Первый курс.	Пр	3	4	0	0
5.10	Посвящение в студенты. Первый курс.	Ср	3	2	0	0
5.11	Посвящение в студенты. Интересные факты студенческой жизни.	Пр	3	2	0	0
5.12	Посвящение в студенты. Интересные факты студенческой жизни.	Ср	3	2	0	0
5.13	Ступени образования. Учебные дисциплины. Лексика по теме «учебные дисциплины».	Пр	3	4	0	0
5.14	Ступени образования. Учебные дисциплины. Лексика по теме «учебные дисциплины».	Ср	3	2	0	0
5.15	Ступени образования. Учебные заведения: школы, колледжи, вузы. Специальные вопросы.	Пр	3	4	0	0
5.16	Ступени образования. Учебные заведения: школы, колледжи, вузы. Специальные вопросы.	Ср	3	4	0	0
5.17	Мой факультет. Планирование в учёбе. Необычные предметы и дисциплины.	Пр	3	4	0	0
5.18	Мой факультет. Планирование в учёбе. Необычные предметы и дисциплины.	Ср	3	4	0	0
5.19	Мой факультет. Планирование в учёбе. Необычные предметы и дисциплины.	Пр	3	4	0	0
5.20	Мой факультет. Планирование в учёбе. Необычные предметы и дисциплины.	Ср	3	4	0	0
5.21	Онлайн-обучение. Лексика по теме «дистанционное образование».	Пр	3	4	0	0
5.22	Онлайн-обучение. Лексика по теме «дистанционное образование».	Ср	3	4	0	0
5.23	Учёба онлайн. Плюсы и минусы обучения через интернет.	Пр	3	4	0	0
5.24	Учёба онлайн. Плюсы и минусы обучения через интернет.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				

6.1	Погода и климат. Лексика по теме. Планы и намерения.	Пр	3	4	0	0
6.2	Погода и климат. Лексика по теме. Планы и намерения.	Ср	3	4	0	0
6.3	Погода и климат. Лексика по теме. Прогноз погоды.	Пр	3	4	0	0
6.4	Погода и климат. Лексика по теме. Прогноз погоды.	Ср	3	6	0	0
6.5	Серьёзные проблемы окружающей среды. Лексика по теме «экология».	Пр	3	4	0	0
6.6	Серьёзные проблемы окружающей среды. Лексика по теме «экология».	Ср	3	4	0	0
6.7	Серьёзные проблемы окружающей среды. Загрязнение природы.	Пр	3	4	0	0
6.8	Серьёзные проблемы окружающей среды. Загрязнение природы.	Ср	3	6	0	0
6.9	Наша планета. Глобальные проблемы экологии. Изменение климата.	Пр	3	4	0	0
6.10	Наша планета. Глобальные проблемы экологии. Изменение климата.	Ср	3	4	0	0
6.11	Наша планета. День Земли.	Пр	3	4	0	0
6.12	Наша планета. День Земли.	Ср	3	4	0	0
6.13	Тишина и покой. Шумовое загрязнение окружающей среды. Прогнозы биологов.	Пр	3	4	0	0
6.14	Тишина и покой. Шумовое загрязнение окружающей среды. Прогнозы биологов.	Ср	3	4	0	0
6.15	Тишина и покой. Загрязнение воздуха. Прогнозы биологов.	Пр	3	2	0	0
6.16	Тишина и покой. Загрязнение воздуха. Прогнозы биологов.	Ср	3	4	0	0
6.17	Загрязнение воды. Работа с лексикой и текстами по теме.	Ср	3	4	0	0
6.18	Загрязнение воды. Работа с лексикой и текстами по теме.	Пр	3	4	0	0
6.19	Загрязнение воды. Работа с лексикой и текстами по теме.	Пр	3	2	0	0
6.20	Загрязнение воды. Работа с лексикой и текстами по теме.	Ср	3	4	0	0
6.21	Защита нашей земли. Загрязнение почв.	Пр	3	4	0	0
6.22	Защита нашей земли. Загрязнение почв.	Ср	3	4	0	0
6.23	Защита нашей земли. Повторение и обобщение пройденного материала.	Пр	3	4	0	0
6.24	Защита нашей земли. Повторение и обобщение пройденного материала.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 7. Добро пожаловать в Россию.	Раздел				
7.1	Самые популярные места нашей страны. Описание места, локации.	Пр	4	4	0	0
7.2	Самые популярные места нашей страны. Описание места, локации.	Ср	4	2	0	0
7.3	Самые популярные места нашей страны. Описание города.	Пр	4	4	0	0
7.4	Самые популярные места нашей страны. Описание города.	Ср	4	2	0	0
7.5	Путешествие по России. Зимний отдых.	Пр	4	4	0	0
7.6	Путешествие по России. Зимний отдых.	Ср	4	2	0	0

7.7	Путешествие по России. Туризм.	Пр	4	4	0	0
7.8	Путешествие по России. Туризм.	Ср	4	2	0	0
7.9	Правильное поведение. Законы в России и стране изучаемого языка.	Пр	4	6	0	0
7.10	Правильное поведение. Законы в России и стране изучаемого языка.	Ср	4	4	0	0
7.11	Правильное поведение. Обычаи и традиции. Праздники.	Пр	4	4	0	0
7.12	Правильное поведение. Обычаи и традиции. Праздники.	Ср	4	6	0	0
7.13	Гид по хорошим манерам для путешественника. Как вести себя в России.	Пр	4	4	0	0
7.14	Гид по хорошим манерам для путешественника. Как вести себя в России.	Ср	4	4	0	0
7.15	Гид по хорошим манерам для путешественника. Как вести себя в разных странах.	Пр	4	6	0	0
7.16	Гид по хорошим манерам для путешественника. Как вести себя в разных странах.	Ср	4	4	0	0
7.17	Стереотипы о национальностях. Русская душа. Лексика по теме «национальный характер». Сравнение типичных черт характера представителей стран изучаемого языка и россиян.	Пр	4	4	0	0
7.18	Стереотипы о национальностях. Русская душа. Лексика по теме «национальный характер». Сравнение типичных черт характера представителей стран изучаемого языка и россиян.	Ср	4	6	0	0
7.19	Стереотипы о национальностях. Русская душа. Лексика по теме «национальный характер». Мнение иностранцев о русских.	Пр	4	6	0	0
7.20	Стереотипы о национальностях. Русская душа. Лексика по теме «национальный характер». Мнение иностранцев о русских.	Ср	4	4	0	0
7.21	Жизнь в России. Реальная Россия глазами иностранцев.	Пр	4	4	0	0
7.22	Жизнь в России. Реальная Россия глазами иностранцев.	Ср	4	4	0	0
7.23	Жизнь в России. Реальная Россия глазами россиян.	Пр	4	4	0	0
7.24	Жизнь в России. Реальная Россия глазами россиян.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 8. Родной край.	Раздел				
8.1	Город и деревня. Лексика по теме «сельская жизнь». Плюсы и минусы жизни в селе.	Пр	4	4	0	0
8.2	Город и деревня. Лексика по теме «сельская жизнь». Плюсы и минусы жизни в селе.	Ср	4	4	0	0
8.3	Город и деревня. Лексика по теме «городская жизнь». Плюсы и минусы жизни в городе.	Пр	4	2	0	0
8.4	Город и деревня. Лексика по теме «городская жизнь». Плюсы и минусы жизни в городе.	Ср	4	6	0	0

8.5	Мегаполис - больше, чем просто город. Лексика по теме «мегаполис». Ориентация в городе.	Пр	4	4	0	0
8.6	Мегаполис - больше, чем просто город. Лексика по теме «мегаполис». Ориентация в городе.	Ср	4	2	0	0
8.7	Мегаполис - больше, чем просто город. Лексика по теме «мегаполис». Развлечения в городе.	Пр	4	2	0	0
8.8	Мегаполис - больше, чем просто город. Лексика по теме «мегаполис». Развлечения в городе.	Ср	4	4	0	0
8.9	Поэзия в камне. Типы зданий и построек. Памятники архитектуры.	Пр	4	4	0	0
8.10	Поэзия в камне. Типы зданий и построек. Памятники архитектуры.	Ср	4	6	0	0
8.11	Поэзия в камне. Самые красивые здания города.	Пр	4	2	0	0
8.12	Поэзия в камне. Самые красивые здания города.	Ср	4	4	0	0
8.13	Ничто не сравнится с родным городом. Наш город. Родной край.	Пр	4	4	0	0
8.14	Ничто не сравнится с родным городом. Наш город. Родной край.	Ср	4	2	0	0
8.15	Ничто не сравнится с родным городом. Факты о Курске.	Пр	4	2	0	0
8.16	Ничто не сравнится с родным городом. Факты о Курске.	Ср	4	2	0	0
8.17	Наследие родной земли. Достопримечательности Курска. Повторение предлогов места и направления.	Пр	4	4	0	0
8.18	Наследие родной земли. Достопримечательности Курска. Повторение предлогов места и направления.	Ср	4	4	0	0
8.19	Наследие родной земли. Экскурсия по городу. Повторение предлогов места и направления.	Пр	4	2	0	0
8.20	Наследие родной земли. Экскурсия по городу. Повторение предлогов места и направления.	Ср	4	4	0	0
8.21	Городские легенды. Новости города. Нарратив.	Пр	4	4	0	0
8.22	Городские легенды. Новости города. Нарратив.	Ср	4	6	0	0
8.23	Городские легенды. Предания города. Нарратив.	Пр	4	2	0	0
8.24	Городские легенды. Предания города. Нарратив.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 9. Страны изучаемого языка.	Раздел				
9.1	Мир англоязычных стран./ Мир немецкоязычных стран./Мир франкоязычных стран.	Пр	5	4	0	0
9.2	Мир англоязычных стран./Мир немецкоязычных стран./Мир франкоязычных стран.	Ср	5	2	0	0
9.3	Соединенные Штаты Америки. Нью-Йорк. / Федеративная Республика Германия. Берлин./Франция. Париж.	Пр	5	2	0	0
9.4	Соединенные Штаты Америки. Нью-Йорк. / Федеративная Республика Германия. Берлин./Франция. Париж.	Ср	5	2	0	0

9.5	Соединённое Королевство. Великобритания. Англия. Лондон. Сложные предложения.	Пр	5	4	0	0
9.6	Соединённое Королевство. Великобритания. Англия. Лондон. Сложные предложения.	Ср	5	2	0	0
9.7	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. / Города Германии./ Города Франции.	Пр	5	4	0	0
9.8	Австралия. / Княжество Лихтенштейн./ Канада.	Пр	5	2	0	0
9.9	Австралия. / Княжество Лихтенштейн./ Канада.	Ср	5	2	0	0
9.10	Новая Зеландия. / Швейцария.	Пр	5	6	0	0
9.11	Новая Зеландия. / Швейцария.	Ср	5	2	0	0
9.12	Канада. / Люксембург.	Пр	5	4	0	0
9.13	Канада. / Люксембург.	Ср	5	2	0	0
9.14	Ирландия. / Бельгия.	Пр	5	2	0	0
9.15	Ирландия. / Бельгия.	Ср	5	2	0	0
9.16	Схожесть и различие англоязычных/ немецкоязычных/ франкоязычных стран	Пр	5	4	0	0
9.17	Схожесть и различие англоязычных/ немецкоязычных/ франкоязычных стран	Ср	5	2	0	0
	Раздел 10. Культура и искусство.	Раздел				
10.1	Время праздновать. Праздники и фестивали.	Пр	5	4	0	0
10.2	Время праздновать. Праздники и фестивали.	Ср	5	2	0	0
10.3	Время праздновать. Любимые праздники.	Пр	5	6	0	0
10.4	Время праздновать. Любимые праздники.	Ср	5	2	0	0
10.5	Звуки музыки. Любимое музыкальное направление. Любимые песни и музыканты.	Ср	5	2	0	0
10.6	Звуки музыки. Любимые песни и музыканты.	Ср	5	2	0	0
10.7	Классическая литература.	Пр	5	6	0	0
10.8	Классическая литература.	Ср	5	2	0	0
10.9	Современная литература.	Пр	5	6	0	0
10.10	Современная литература.	Ср	5	2	0	0
10.11	Кино – самое популярное искусство. Жанры кино.	Пр	5	6	0	0
10.12	Кино – самое популярное искусство. Жанры кино.	Ср	5	2	0	0
10.13	Кино – самое популярное искусство. Создание фильмов. Интервью со знаменитостью.	Пр	5	4	0	0
10.14	Кино – самое популярное искусство. Создание фильмов. Интервью со знаменитостью.	Ср	5	2	0	0
10.15	Искусство объединяет. Искусство и менталитет.	Пр	5	4	0	0
10.16	Искусство объединяет. Искусство и менталитет.	Ср	5	2	0	0
10.17	Мы разные, но мы вместе. Проблемы, конфликты и их разрешение.	Пр	5	4	0	0

10.18	Мы разные, но мы вместе. Проблемы, конфликты и их разрешение.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 11. Путешествия расширяют кругозор.	Раздел				
11.1	Путешествие, которое запомнится. Основная лексика по теме.	Пр	6	6	0	0
11.2	Путешествие, которое запомнится. Основная лексика по теме.	Ср	6	2	0	0
11.3	Путешествие, которое запомнится. Виды отдыха.	Пр	6	4	0	0
11.4	Путешествие, которое запомнится. Виды отдыха.	Ср	6	2	0	0
11.5	Путешествие, которое запомнится. Моё лучшее и худшее путешествие.	Пр	6	4	0	0
11.6	Путешествие, которое запомнится. Моё лучшее и худшее путешествие.	Ср	6	2	0	0
11.7	Билеты, пожалуйста. Виды транспорта.	Ср	6	2	0	0
11.8	Билеты, пожалуйста. Покупка билетов.	Пр	6	4	0	0
11.9	Билеты, пожалуйста. Замена и возврат билетов.	Пр	6	4	0	0
11.10	Билеты, пожалуйста. Деловая поездка.	Пр	6	4	0	0
11.11	Комната в отеле. Бронирование жилья в путешествии.	Пр	6	4	0	0
11.12	Комната в отеле. Бронирование жилья в путешествии.	Ср	6	2	0	0
11.13	Комната в отеле. Удобства и материальная база гостиницы.	Пр	6	4	0	0
11.14	Комната в отеле. Удобства и материальная база гостиницы.	Ср	6	2	0	0
11.15	Комната в отеле. Сервис.	Пр	6	4	0	0
11.16	Комната в отеле. Сервис.	Ср	6	2	0	0
11.17	Комната в отеле. Вопросы к администратору гостиницы. Решение проблем.	Пр	6	4	0	0
11.18	Комната в отеле. Вопросы к администратору гостиницы. Решение проблем.	Ср	6	2	0	0
11.19	Собираемся в дорогу. Что взять в путешествие? Багаж и приготовления.	Пр	6	4	0	0
11.20	Собираемся в дорогу. Что взять в путешествие? Багаж и приготовления.	Ср	6	2	0	0
11.21	Собираемся в дорогу. Что взять в путешествие? Распределение вещей между собой.	Пр	6	4	0	0
11.22	Собираемся в дорогу. Что взять в путешествие? Выбираем самое необходимое.	Пр	6	4	0	0
11.23	Собираемся в дорогу. Что взять в путешествие? Выбираем самое необходимое.	Ср	6	2	0	0
11.24	Собираемся в дорогу. Без чего не может обойтись турист?	Пр	6	4	0	0
11.25	Собираемся в дорогу. Без чего не может обойтись турист?	Ср	6	2	0	0
11.26	Путешественники против домоседов. Турагенство. Выражение сожаления.	Пр	6	2	0	0
11.27	Путешественники против домоседов. Самостоятельная организация путешествия. Выражение сожаления.	Пр	6	4	0	0
11.28	Путешественники против домоседов. Самостоятельная организация путешествия. Выражение сожаления.	Ср	6	2	0	0

11.29	Бесстрашные путешественники. Трудности и лишения в дороге.	Пр	6	6	0	0
11.30	Бесстрашные путешественники. Экстремальный туризм.	Пр	6	4	0	0
11.31	Бесстрашные путешественники. Экстремальный туризм.	Ср	6	2	0	0
11.32	Бесстрашные путешественники. Места, которые я мечтаю посетить.	Пр	6	6	0	0
11.33		Ср	6	2	0	0
	Раздел 12. Вопросы трудоустройства.	Раздел				
12.1	Выбор карьеры. Базовая лексика по теме «занятость и работа». Виды профессий.	Пр	7	4	0	0
12.2	Выбор карьеры. Базовая лексика по теме «занятость и работа». Виды профессий.	Ср	7	8	0	0
12.3	Выбор карьеры. Базовая лексика по теме «занятость и работа». Мужские и женские профессии: справедливо ли это?	Пр	7	2	0	0
12.4	Выбор карьеры. Базовая лексика по теме «занятость и работа». Работа в организации или строительство собственного бизнеса?	Пр	7	4	0	0
12.5	Выбор карьеры. Базовая лексика по теме «занятость и работа». Особенности организации рабочего процесса.	Пр	7	2	0	0
12.6	Дорогу осилит идущий. Должностные обязанности.	Пр	7	4	0	0
12.7	Дорогу осилит идущий. Должностные обязанности.	Ср	7	6	0	0
12.8	Дорогу осилит идущий. Личностные качества.	Пр	7	2	0	0
12.9	Дорогу осилит идущий. Ваши сильные и слабые стороны.	Пр	7	4	0	0
12.10	Дорогу осилит идущий. Ваши сильные и слабые стороны.	Ср	7	8	0	0
12.11	Дорогу осилит идущий. Профпригодность.	Пр	7	2	0	0
12.12	Делу время, потехе час. Поиск работы.	Пр	7	4	0	0
12.13	Делу время, потехе час. Поиск работы.	Ср	7	8	0	0
12.14	Делу время, потехе час. Смена работы.	Пр	7	2	0	0
12.15	Делу время, потехе час. Увольнение.	Пр	7	4	0	0
12.16	Делу время, потехе час. Выход на пенсию.	Пр	7	2	0	0
12.17	Рынок труда. Сложности трудоустройства.	Пр	7	4	0	0
12.18	Рынок труда. Сложности трудоустройства.	Ср	7	8	0	0
12.19	Рынок труда. Социально-требуемые профессии.	Пр	7	2	0	0
12.20	Рынок труда. Перспективные профессии.	Пр	7	4	0	0
12.21	Рынок труда. Перспективные профессии.	Ср	7	8	0	0
12.22		Пр	7	2	0	0
12.23	Хорошее начало. Подготовка к трудоустройству.	Пр	7	4	0	0
12.24	Хорошее начало. Подготовка к трудоустройству.	Ср	7	8	0	0

12.25	Хорошее начало. Способы поиска работы.	Пр	7	2	0	0
12.26	Хорошее начало. Выбор подходящих вакансий.	Пр	7	4	0	0
12.27	Хорошее начало. Составление резюме.	Пр	7	2	0	0
12.28	Ваш шанс. Собеседование.	Пр	7	4	0	0
12.29	Ваш шанс. Собеседование.	Ср	7	8	0	0
12.30	Ваш шанс. Приём на работу.	Пр	7	2	0	0
12.31	Ваш шанс. Как проявить себя и добиться повышения.	Пр	7	4	0	0
12.32	Ваш шанс. Как проявить себя и добиться повышения.	Ср	7	10	0	0
12.33	Ваш шанс. Бизнес и дружба.	Пр	7	2	0	0
	Раздел 13. Основы общения на рабочем месте.	Раздел				
13.1	Этикет на рабочем месте. Обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение.	Пр	8	6	0	0
13.2	Телефонный этикет в профессиональной сфере. Основная лексика. Клише по теме «формальный телефонный разговор». Автоответчик.	Пр	8	4	0	0
13.3	Неофициальная переписка и деловое письмо. Структура формального письма и его отличия от неформального письма. Культура оформления писем делового и личного характера.	Пр	8	6	0	0
13.4	Неофициальная переписка и деловое письмо. Интернет-коммуникация.	Пр	8	8	0	0
13.5	Деньги и финансы. Кредитные карты и наличные. Работа с публицистическим текстом по тематике.	Пр	8	6	0	0
13.6	Деньги и финансы. Обращение в банк.	Пр	8	6	0	0
13.7	Повторение и обобщение пройденного за курс материала.	Пр	8	4	0	0
13.8	Повторение и обобщение пройденного за курс материала.	Ср	8	10	0	0
13.9	Подготовка к сдаче экзамена. Ознакомление со структурой и процедурой сдачи экзамена, требованиями к подготовке и ответу.	Пр	8	6	0	0
13.10	Подготовка к сдаче экзамена. Ознакомление со структурой и процедурой сдачи экзамена, требованиями к подготовке и ответу.	Ср	8	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26 ноября 2020 г., протокол № 4, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26 ноября 2020 г., протокол № 4, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/471661	1
Л1.2	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1
Л1.3	Астахова Н. В., Бурак М. А., Герасимова Н. И., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Терещенко О. С., Манжосова Ю. А. - Essential English. Part 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf	1
Л1.4	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/432104	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/469026	1
Л2.2	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491695	1
Л2.3	Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. - Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489934	1
Л2.4	Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491347	1
Л2.5	Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. - Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I»: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/488849	1
Л2.6	Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Французский язык (B1—B2): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496107	1
Л2.7	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491045	1
Л2.8	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/490865	1
Л2.9	Дмитриева Е. В., Синькевич К. М., Цыбина Ю. Ю. - Essential Grammar: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата неязыковых факультетов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки - Курск: Издательство КГУ, 2021.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004294.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY.		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран».		
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка.		
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка.		
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка.		
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка.		
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка.		
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка.		
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка.		
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка.		
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка.		
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка.		
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка.		
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка.		
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2			
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4			
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.		
7.3.1.6			

7.3.1.7	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы (38/УК-424)
7.2	Комплекты компьютерных столов и стульев - 13 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., компьютеры (моноблок MSI MS-A912) - 10 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Золотая, 8, Учебный корпус, Золотая, 8, литера А
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (38/УК-445)
7.6	Комплекты учебных столов и стульев - 11 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.7	
7.8	г. Курск, ул. Золотая, 8, Учебный корпус, Золотая, 8, литера А
7.9	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303)
7.10	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.11	
7.12	г. Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.13	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)
7.14	Стол – 61 шт.
7.15	
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	
7.18	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 26.11.20 г., протокол № 4, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0

1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17,8			
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. ;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Принципы и методы БЖД. Человека и среда обитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лек	3	6	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы и средства защиты	Лек	3	2	0	0

1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Виды и условия трудовой деятельности. Безопасность в быту.	Лек	3	2	0	0
1.5	Эргономические основы безопасности Эргономика как наука. Гигиена труда. Физиология труда. Производственная санитария. Охрана труда. Техника безопасности. Пожаро- и взрывобезопасность.	Лек	3	2	0	0
1.6	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. Понятие о неотложных состояниях. Причины развития неотложных состояний. Классификация. Признаки и характеристики.	Лек	3	2	0	0
1.7	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи. Определение состояния пострадавшего. Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Лек	3	2	0	0
Раздел 2. Практики		Раздел				
2.1	Безопасность системы «человек – среда обитания». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Человек как источник опасности. Безопасность бытовой среды.	Пр	3	4	0	0
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0	0
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.5	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. РСЧС. ГО. Комплекс мероприятий по защите населения	Пр	3	2	0	0
2.6	Негативные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных производственных факторов. ПДК, ПДВ, ПДУ. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве	Пр	3	2	0	0

2.7	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства	Пр	3	4	0	0
Раздел 3. СРС		Раздел				
3.1	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0	0
3.2	Десмургия	Ср	3	4	0	0
3.3	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
3.4	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
3.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0	0
3.6	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
3.7	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
3.8	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0	0
3.9	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «19 апреля» 2021 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2020 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/448325	1
Л1.2	Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В. - Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Коробовский А. А., Коровкина Н. В., Жвакина М. А., Жвакина О. А. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - Архангельск: САФУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/161863	1
Л2.2	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437958	1
Л2.3	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437959	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы (З8/УК-422)
7.2	Комплекты компьютерных столов и стульев - 19 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Золотая, 8, Учебный корпус, Золотая, 8, литера А
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (З8/УК-425)
7.6	Комплекты учебных столов и стульев - 12 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.7	
7.8	г. Курск, ул. Золотая, 8, Учебный корпус, Золотая, 8, литера А
7.9	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.10	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.11	
7.12	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.13	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.14	Стол – 61 шт.
7.15	
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	
7.18	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.19	
7.20	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.21	
7.22	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.23	
7.24	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.25	
7.26	скрыть г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии

материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения; особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур

коммуникативные качества речи

правила речевого этикета, нормы профессионального общения

Уметь:

пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях

реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности

Владеть:

приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками эффективной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевого этикет	Пр	1	2	0	0
1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации			
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 12.11.2020 г., протокол № 4, являются приложением к рабочей программе			
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации			
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 12.11.2020 г., протокол № 4, являются приложением к рабочей программе			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431977	1
Л2.2	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.3	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.4	Яшин Б. Л. - Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193	1
Л2.5	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.6	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.7	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series: Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 44335729; Google Chrome Свободная лицензия BSD; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.2	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.3	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		

7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (38/УК-426): комплекты ученических столов – ученических лавок - 8 шт.; стол рабочий - 1 шт.; демонстрационные витрины высокие - 2 шт.; демонстрационные витрины низкие - 3 шт.; доска ученическая переносная - 1 шт.; трибуна - 1 шт.; стул п/м - 1 шт.; мультимедийный проектор - 1 шт.; переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (38/УК-4446): комплекты ученических столов – ученических лавок - 3 шт.; парты ученические - 2 шт.; стулья ученические - 5 шт.; стол рабочий - 1 шт.; шкаф закрытый книжный со стеклом - 1 шт.; шкаф закрытый книжный - 1 шт.; доска ученическая - 1 шт.; трибуна - 1 шт.; стул п/м - 1 шт.; демонстрационные стенды - 1 шт.; переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.; программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики, финансов и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Экономика

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

сущность и значение основ экономических знаний, основные черты рыночной экономики и закономерности экономического развития

Уметь:

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, понимать экономические процессы происходящие и микро и макроэкономике страны

Владеть:

навыками в обобщении и изложении материала экономической науки и основами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	1	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0

1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	1	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	1	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	2	0	0
2.20	Мировая экономика	Пр	2	1	0	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г.

протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - Экономика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471162	1
Л1.2	Елисеев А. С. - Экономика: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198	1
Л1.3	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425848	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3	1
Л2.2	Акимова Е. Н., Шатаева О. В. - Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322	1
Л2.3	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	1
Л2.4	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1
Л2.5	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л2.6	Феофилактова Л. В., Русинова Е. А. - Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1
Л3.2	Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт государственного комитета статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал

Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга
Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для 146 аудитории
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.92, 501,503, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной

теме литературы;
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
Степень и уровень выполнения задания;
Аккуратность в оформлении работы;
Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Социология

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. Горчакова Светлана Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

Горчакова Светлана Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических представлений о человеке и обществе; воспитание потребности разобраться в основах социального бытия, рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и их соотношении с общей картиной исторического развития, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения социологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:	различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уметь:	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
Владеть:	практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опытом распределения ролей в условиях командного взаимодействия

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:	особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
Уметь:	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач
Владеть:	навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы и история социологии	Раздел				
1.1	Социология как наука	Лек	2	1	0	0
1.2	Социология как наука	Пр	2	1	0	0
1.3	Социология как наука	Ср	2	4	0	0
1.4	Становление и развитие социологии.	Лек	2	2	0	0
1.5	Становление и развитие социологии.	Пр	2	2	0	0
1.6	Становление и развитие социологии.	Ср	2	4	0	0

	Раздел 2. Общесоциологические теории	Раздел				
2.1	Общество как система	Лек	2	2	0	0
2.2	Общество как система	Пр	2	2	0	0
2.3	Общество как система	Ср	2	4	0	0
2.4	Социальные изменения.	Лек	2	2	0	0
2.5	Социальные изменения.	Пр	2	2	0	0
2.6	Социальные изменения.	Ср	2	2	0	0
2.7	Культура и общество	Лек	2	1	0	0
2.8	Культура и общество	Пр	2	1	0	0
2.9	Культура и общество	Ср	2	2	0	0
2.10	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Лек	2	2	0	0
2.11	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Пр	2	2	0	0
2.12	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Ср	2	2	0	0
2.13	Социальные институты и организации	Лек	2	2	0	0
2.14	Социальные институты и организации	Пр	2	2	0	0
2.15	Социальные институты и организации	Ср	2	4	0	0
2.16	Социальные общности и группы	Лек	2	2	0	0
2.17	Социальные общности и группы	Пр	2	2	0	0
2.18	Социальные общности и группы	Ср	2	2	0	0
2.19	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Лек	2	2	0	0
2.20	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Пр	2	2	0	0
2.21	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Ср	2	4	0	0
2.22	Личность и общество	Лек	2	1	0	0
2.23	Личность и общество	Пр	2	1	0	0
2.24	Личность и общество	Ср	2	2	0	0
2.25	Семья и брак	Лек	2	1	0	0
2.26	Семья и брак	Пр	2	1	0	0
2.27	Семья и брак	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Методология и методы социологического исследования	Раздел				
3.1	Методология и методы социологического исследования	Лек	2	0	0	0
3.2	Методология и методы социологического исследования	Пр	2	0	0	0
3.3	Методология и методы социологического исследования	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449815	1
Л1.2	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Глебов В. В. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8EC13664-2062-4684-97A7-C4FA6AD32529	1
Л2.2	Зерчанинова Т. Е. - Социология: методы прикладных исследований: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/05FB2400-F092-4FD9-AD5D-55C9F2FABEBD	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
7.3.1.3	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.4	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.8	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.10	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html		
7.3.2.12	/ Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 422, 424, 426, 431, 432, 433 и 448 (укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: проекторы, компьютеры-моноблоки (тип) 10 (шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 448, 422 и 424 (компьютерные классы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до

очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Основы права

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы права / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

правовые нормы основных отраслей российского права

-

-

Уметь:

правильно квалифицировать юридические факты и определять необходимый круг источников права

-

-

Владеть:

навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права

-

-

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

правовые нормы регулирующие факты коррупционного поведения

-

-

Уметь:

правильно квалифицировать факты коррупционного поведения и определять необходимый круг источников права

-

-

Владеть:

навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права

-

-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Основы теории государства и теории права	Раздел				
1.1	Теория государства и теория права	Лек	3	2	0	0
1.2	Теория государства и теория права	Пр	3	2	0	0
1.3	Теория государства и теория права	Ср	3	6	0	0
1.4	Правовая система и система права. Источники права	Лек	3	2	0	0
1.5	Правовая система и система права. Источники права	Пр	3	2	0	0
1.6	Правоотношения и правонарушения	Лек	3	2	0	0
1.7	Правоотношения и правонарушения	Пр	3	2	0	0
1.8	Правоотношения и правонарушения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Отрасли права Российской Федерации	Раздел				
2.1	Конституционное право	Лек	3	2	0	0

2.2	Конституционное право	Пр	3	2	0	0
2.3	Конституционное право	Ср	3	4	0	0
2.4	Административное право	Лек	3	2	0	0
2.5	Административное право	Пр	3	2	0	0
2.6	Административное право	Ср	3	4	0	0
2.7	Гражданское право	Лек	3	2	0	0
2.8	Гражданское право	Пр	3	2	0	0
2.9	Гражданское право	Ср	3	4	0	0
2.10	Наследственное право	Лек	3	2	0	0
2.11	Наследственное право	Пр	3	2	0	0
2.12	Наследственное право	Ср	3	4	0	0
2.13	Трудовое право	Лек	3	2	0	0
2.14	Трудовое право	Пр	3	2	0	0
2.15	Трудовое право	Ср	3	4	0	0
2.16	Семейное право	Лек	3	2	0	0
2.17	Семейное право	Пр	3	2	0	0
2.18	Семейное право	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А. - Основы права: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/osn-ovy-prava-432113	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков А. М. - Основы права : учебник для прикладного бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вологдин А. А., Боклан Д. С., Лезов И. Л., Лифшиц И. М., Матусевич Г. В., Огнева Ю. В., Свинцицкая П. А., Староверова Е. В., Четвертков А. М. - Основы права: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/osn-ovy-prava-430607	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Office 2007
7.3.1.5	Microsoft Office 2010
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.3	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.4	СПС Гарант

7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.
7.2	Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, комплект мультимедийных презентаций. Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по дисциплине из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.
7.5	Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы и методы обучения, в том числе и интерактивные: лекция; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; контрольная работа; беседа; круглый стол, консультация; научная дискуссия; презентация; решение ситуативных задач; самостоятельная работа.

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке. Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции.

При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет.

При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. Письменные работы оформляются в соответствии с правилами оформления письменных работ (см. Методические рекомендации по оформлению письменных работ).

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5–7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой дисциплины, студенту рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой дисциплины. В словарь терминов необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, правовой литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Основы права», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;

- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельную работу целесообразно начать с подбора источников и литературы по теме: нормативных актов, учебников и учебных пособий, монографических работ, научных статей, научно-практических комментариев и т.п. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

Далее, следует внимательно изучить нормативный материал по теме самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента по изучению источников и литературы может выполняться в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, дома.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией до начала практического занятия.

Результатом самостоятельной работы может являться уяснение темы, написание эссе, реферата, доклада, научной статьи по данной тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Политология

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Политология / сост. Д. полит.н., зав. кафедрой государственного муниципального управления, Слатинов В.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Политология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

Д. полит.н., зав. кафедрой государственного муниципального управления, Слатинов В.Б.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов способности понимать сущность и особенности политики, политических отношений и процессов в обществе, анализировать деятельность ключевых политических институтов и артикулировать на этой основе свою гражданскую позицию
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Уметь:

соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Владеть:

практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Политика в системе общественных отношений	Раздел				
1.1	Политика как общественное явление. Сущность и структура политики	Лек	2	2	0	0
1.2	История политической мысли в России и за рубежом	Лек	2	2	0	0
1.3	Политика как общественное явление	Пр	2	2	0	0
1.4	Основные этапы развития политической мысли	Пр	2	4	0	0
1.5	Политика и другие сферы общественной жизни. Мораль и политика	Пр	2	2	0	0
	Раздел 2. Политическая организация общества	Раздел				
2.1	Политическая система	Лек	2	2	0	0
2.2	Политическая элита	Лек	2	2	0	0
2.3	Политическая власть, господство и легитимность	Лек	2	2	0	0
2.4	Политические режимы	Лек	2	2	0	0
2.5	Политические партии и группы интересов	Лек	2	2	0	0
2.6	Политические элиты и лидерство	Пр	2	2	0	0
2.7	Государство в политической системе	Пр	2	2	0	0
2.8	Группы интересов и партии в политической системе	Пр	2	2	0	0
	Раздел 3. Политический процесс и мировая политика	Раздел				
3.1	Политический процесс, выборы и избирательные системы	Лек	2	2	0	0

3.2	Основные тенденции современной мировой политики и международных отношений	Лек	2	2	0	0
3.3	Выборы и избирательные системы в современных обществах	Пр	2	2	0	0
3.4	Мировая политика: современное состояние и тенденции развития	Пр	2	2	0	0
3.5	Политические отношения	Ср	2	8	0	0
3.6	Политическое лидерство	Ср	2	12	0	0
3.7	Политическое развитие	Ср	2	12	0	0
3.8	Зачет	Зачёт	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации является приложением к РПД, рассмотрены и одобрены протоколом кафедры №2 от 15.09.2020 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации является приложением к РПД, рассмотрены и одобрены протоколом кафедры №3 от 13.03.2017г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мухаев Р. Т. - Политология - Москва: Юнити-Дана, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760	1
Л1.2	Мухаев Р. Т. - Политология. Конспект лекций - Москва: Проспект, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ачкасов В. А., Гуторов В. А. - Политология: учебник для вузов : рек. УМО - Москва: Юрайт, 2012.		3
Л2.2	Мухаев Р. Т. - Основы социологии и политологии: Учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/10505	1
Л2.3	Бельский В. Ю., Сацута А. И., Гусев Н. Н., Бороздин А. Н., Асонов Н. В., Шикунов Д. В., Вольнов В. А., Бельский В. Ю., Сацута А. И. - Политология: Учебник для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8113	1
Л2.4	Мухаев Р. Т. - Теория политики - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735	1
Л2.5	Мельвиль А.Ю. - Политология: учебник - М.: Проспект, 2013.		11
Л2.6	Василенко И.А. - Политология: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Юрайт : Высшее образование, 2010.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Политология
----	-------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для ауд.424:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение. Open License: 47818817
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	Для ауд.501:
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Проприетарное программное обеспечение. Open License: 47818817
7.3.1.8	Microsoft Office 2003 Suites Проприетарное программное обеспечение. Open License: 41902857
7.3.1.9	Adobe Acrobat ReaderDC Бесплатное программное обеспечение

7.3.1.1 0	Google Chrome Свободная лицензияBSD
7.3.1.1 1	7-ZipСвободнаялицензияGNU LGPL
7.3.1.1 2	Для ауд.303:
7.3.1.1 3	Microsoft Windows 8 Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.1 4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389
7.3.1.1 5	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
7.3.1.1 6	Adobe Acrobat ReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.1 7	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекции:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29,501 оснащена: Парты первого ряда двухместная – 2 шт., Парты первого ряда трехместная – фанера – 9 шт., Парты последнего ряда двухместная – 2 шт., Парты последнего ряда одноместная – 1 шт., Парты последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт., Парты среднего ряда двухместная – 6 шт., Парты среднего ряда одноместная – 1 шт., Парты среднего ряда трехместная – фанера – 26 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Стол офисный угловой с приставной тумбой – 1 шт., Переносной мультимедийный проектор OptomaDX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500: 1– 1 шт., Мобильный ПК EMACHINESE510 – 1 шт.
7.3	Практические занятия:
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29,424 оснащена: Стол ученический – 20 шт., Стул ученический – 40 шт., Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 3 шт., Трибуна – 1 шт., Стол офисный угловой – 1 шт., Доска классная – 1 шт., Переносной проектор SANYOPDGDSDU20E– 1 шт., Мобильный ПК SamsungRV513NotebookK52JK– 1 шт.
7.5	Самостоятельная работа:
7.6	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал,

соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России с древнейших времен до XVII в.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	54	54	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История России с древнейших времен до XVII в. / сост. д.и.н., Профессор, Рянский Леонид Михайлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России с древнейших времен до XVII в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., Профессор, Рянский Леонид Михайлович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России с древнейших времен до XVII в.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Первобытное общество на территории России	Раздел				
1.1	Периодизация первобытного строя.	Лек	1	1	0	0
1.2	Периодизация первобытного строя.	Ср	1	2	0	0
1.3	Восточные славяне в древности	Лек	1	1	0	0
1.4	Восточные славяне в древности	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Древнерусское государство	Раздел				
2.1	Проблема возникновения государственности у восточных славян.	Лек	1	1	0	0
2.2	Проблема возникновения государственности у восточных славян.	Ср	1	4	0	0
2.3	«Повесть временных лет»	Сем зан	1	6	0	0
2.4	«Повесть временных лет»	Ср	1	4	0	0
2.5	Социально-экономическая и политическая история Киевской Руси	Лек	1	2	0	0
2.6	Социально-экономическая и политическая история Киевской Руси	Ср	1	2	0	0
2.7	«Русская правда»	Сем зан	1	8	4	0
2.8	«Русская правда»	Ср	1	2	0	0
2.9	Культура Киевской Руси	Лек	1	1	0	0
2.10	Культура Киевской Руси	Ср	1	1	0	0
	Раздел 3. Удельная Русь	Раздел				
3.1	Причины и последствия перехода Руси к удельному периоду.	Лек	1	2	0	0
3.2	Причины и последствия перехода Руси к удельному периоду.	Ср	1	4	0	0
3.3	Владими́ро-Суздальское княжество	Лек	1	2	0	0
3.4	Владими́ро-Суздальское княжество	Ср	1	1	0	0
3.5	Новгородская земля	Лек	1	2	0	0
3.6	Новгородская земля	Ср	1	2	0	0
3.7	Борьба русского народа против иноземных агрессоров в середине XIII в.	Сем зан	1	6	2	0
3.8	Борьба русского народа против иноземных агрессоров в середине XIII в.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Образование и развитие Российского единого государства	Раздел				
4.1	Проблема предпосылок образования единого государства на Руси. Причины возвышения Москвы	Лек	1	2	0	0
4.2	Проблема предпосылок образования единого государства на Руси. Причины возвышения Москвы	Сем зан	1	4	0	0
4.3	Проблема предпосылок образования единого государства на Руси. Причины возвышения Москвы	Ср	1	2	0	0
4.4	Положение сельского населения Руси в XIV в. по «Псковской судной грамоте»	Сем зан	1	2	0	0

4.5	Борьба Москвы и Твери за лидерство в XIV в. Феодальная война во второй четверти XV в.	Лек	1	2	0	0
4.6	Борьба Москвы и Твери за лидерство в XIV в. Феодальная война во второй четверти XV в.	Сем зан	1	4	0	0
4.7	Борьба Москвы и Твери за лидерство в XIV в. Феодальная война во второй четверти XV в.	Ср	1	2	0	0
4.8	Решающие успехи в объединении русских земель при Иване III. Свержение татаро-монгольского ига	Лек	1	4	0	0
4.9	Решающие успехи в объединении русских земель при Иване III. Свержение татаро-монгольского ига	Ср	1	4	0	0
4.10	Судебники 1497 и 1550 гг.	Сем зан	1	4	0	0
4.11	Судебники 1497 и 1550 гг.	Ср	1	2	0	0
4.12	Завершение объединения русских земель и государственное строительство в первой трети XVI в.	Лек	1	2	0	0
4.13	Завершение объединения русских земель и государственное строительство в первой трети XVI в.	Сем зан	1	4	0	0
4.14	Завершение объединения русских земель и государственное строительство в первой трети XVI в.	Ср	1	2	0	0
4.15	Русская культура XIV – XV вв.	Сем зан	1	4	0	0
4.16	Русская культура XIV – XV вв.	Ср	1	1	0	0
	Раздел 5. Россия в середине – второй половине XVI в.	Раздел				
5.1	Боярское правление	Ср	1	1	0	0
5.2	Реформы «Избранной рады» и их значение	Лек	1	2	0	0
5.3	Реформы «Избранной рады» и их значение	Ср	1	2	0	0
5.4	Опричнина Ивана Грозного и Ливонская война	Лек	1	2	0	0
5.5	Опричнина Ивана Грозного и Ливонская война	Сем зан	1	4	0	0
5.6	Опричнина Ивана Грозного и Ливонская война	Ср	1	2	0	0
5.7	Культура XVI в.	Сем зан	1	4	0	0
5.8	Культура XVI в.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 6. Россия в конце XVI – начале XVII в.	Раздел				
6.1	Причины и начало Смуты	Лек	1	1	0	0
6.2	Причины и начало Смуты	Ср	1	2	0	0
6.3	Поход Лжедмитрия I на Москву, провозглашение его русским царем и его политика	Лек	1	1	0	0
6.4	Поход Лжедмитрия I на Москву, провозглашение его русским царем и его политика	Ср	1	1	0	0
6.5	Народные движения в начале XVII в.	Сем зан	1	4	0	0
6.6	Внутренняя и внешняя политика царя Василия Шуйского	Лек	1	1	0	0
6.7	Внутренняя и внешняя политика царя Василия Шуйского	Ср	1	1	0	0

6.8	Лжедмитрий II. Начало открытой иностранной интервенции	Лек	1	1	0	0
6.9	Лжедмитрий II. Начало открытой иностранной интервенции	Ср	1	1	0	0
6.10	Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина.	Лек	1	2	0	0
6.11	Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы от поляков	Лек	1	2	0	0
6.12	Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы от поляков	Ср	1	2	0	0
6.13	Избрание Михаила Романова на царство	Лек	1	1	0	0
6.14	Конец и последствия Смуты	Лек	1	1	0	0
6.15	Конец и последствия Смуты	Ср	1	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F	1
Л1.2	Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853	1
Л2.2	Соловьев С. М. - История России с древнейших времен: монография - Москва: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442896	1
Л2.3	Бабич И. В., Захаров В. Н. - Хрестоматия по истории России. В 4 т. Т. 1. С древнейших времен до XVII века - М.: МИРОС, 1994.		7
Л2.4	Платонов С. Ф. - Очерки по истории смуты в московском государстве XVI-XVII в. - М.: Соцэкгиз, 1937.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете

Э10	Проект «Исторические материалы»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 433:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 424:
7.3.1.8	Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.13	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424:комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России до XVII в.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России до XVII в.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России XVII -XVIII вв.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	50	50	50	50
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России XVII -XVIII вв. / сост. к.ист.наук, Доцент, Самойлова Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России XVII -XVIII вв." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.наук, Доцент, Самойлова Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения учебной дисциплины «История России XVII-XVIII вв.» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории.

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества.

Владеть:
навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, по-литической организации общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке	Раздел				
1.1	Территория и население	Лек	2	2	0	0
1.2	Эволюция российской государственности. Соборное уложение 1649 г.	Лек	2	2	0	0
1.3	Эволюция российской государственности. Соборное уложение 1649 г.	Сем зан	2	6	0	0
1.4	Социальный строй и социальная политика	Лек	2	2	0	0
1.5	Развитие сельского хозяйства	Лек	2	2	0	0
1.6	Развитие промышленности и торговли	Лек	2	0	0	0
1.7	Государство и общество. Внутренняя политика Романовых	Лек	2	2	0	0
1.8	Государство и общество. Внутренняя политика Романовых	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Бунташный век»: социальные движения второй половины XVII века	Лек	2	0	0	0
1.10	Внешняя политика Романовых	Лек	2	2	0	0
1.11	Русская культура в XVII веке	Ср	2	6	0	0
	Раздел 2. Россия в первой половине XVIII века	Раздел				
2.1	Экономическое развитие страны	Лек	2	4	0	0
2.2	Административные реформы и социальная политика в годы правления Петра I	Сем зан	2	6	6	0
2.3	Военные и социокультурные преобразования Петра I	Ср	2	6	0	0
2.4	Внешняя политика Российского государства в первой четверти XVIII века. Северная война 1700–1721 гг.	Ср	2	2	0	0
2.5	Социальная структура Российского общества в XVIII веке	Лек	2	2	0	0
2.6	Российская империя во второй четверти – середине XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.7	Подъем отечественной культуры и ее основные черты в первой половине XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.8	Подъем отечественной культуры и ее основные черты в первой половине XVIII века	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Россия во второй половине XVIII века	Раздел				
3.1	Экономическое развитие страны. Начало разложения феодально-крепостнических отношений	Лек	2	2	0	0
3.2	Экономическое развитие страны. Начало разложения феодально-крепостнических отношений	Сем зан	2	7	0	0

3.3	Развитие капиталистического уклада в России. Внутренняя политика Екатерины II.	Сем зан	2	6	0	0
3.4	Политика «просвещенного абсолютизма»	Лек	2	2	0	0
3.5	Политика «просвещенного абсолютизма»	Ср	2	6	0	0
3.6	Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России	Лек	2	2	0	0
3.7	Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России	Сем зан	2	6	0	0
3.8	Движение под предводительством Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. и его последствия	Лек	2	2	0	0
3.9	Движение под предводительством Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. и его последствия	Сем зан	2	6	0	0
3.10	Россия в конце XVIII века. Павел I, его внутренняя и внешняя политика	Лек	2	2	0	0
3.11	Образование и наука, литература и общественно-политическая мысль, просвещение и искусство во второй половине XVIII века	Лек	2	2	0	0
3.12	Образование и наука, литература и общественно-политическая мысль, просвещение и искусство во второй половине XVIII века	Сем зан	2	7	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1
ЛЗ.2	Чураков Д. О. - История России до XX века: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Российская национальная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.4	
7.3.1.5	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;

7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.4	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	
7.6	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины.</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России XVII-XVIII вв.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.</p> <p>1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Изучение дисциплины «История России XVII-XVIII вв.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.</p> <p>На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.</p>	

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ
История России XIX в.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	54	54	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История России XIX в. / сост. к.ист.наук, Доцент, Палий Любовь Валерьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России XIX в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.наук, Доцент, Палий Любовь Валерьевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоения учебной дисциплины «История России XIX в.» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Раздел				
1.1	Итоги развития Российской империи в XVIII столетии как стимул дальнейшего развития.	Сем зан	3	2	0	0
1.2	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Лек	3	5	0	0
1.3	Социальное развитие России в первой половине XIX столетия: социально-сословный состав населения.	Сем зан	3	4	0	0
1.4	Экономическое развитие России в дореформенный период.	Сем зан	3	3	0	0
	Раздел 2. Россия в первой четверти XIX в.	Раздел				
2.1	Внутренняя политика российского государства в 1801 – 1825 гг.	Лек	3	3	0	0
2.2	Умеренный либерализм в России в первой четверти XIX столетия	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Внешиполитические процессы первой четверти столетия.	Лек	3	2	0	0
2.4	Роль России в формировании новой системы международных отношений	Ср	3	6	0	0
2.5	Реформирование России в проектах декабристов	Сем зан	3	4	0	0
	Раздел 3. Россия во второй четверти XIX в.	Раздел				
3.1	Основные направления внутренней политики	Лек	3	2	0	0
3.2	Военно-бюрократическая монархия в России второй четверти XIX в.	Ср	3	7	0	0
3.3	Основные направления внешней политики российского государства	Лек	3	2	0	0
3.4	Восточный вопрос во внешней политике Николая I.	Ср	3	5	0	0
3.5	Россия и Европа: крах Венской системы международных отношений	Ср	3	6	0	0
3.6	Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.	Сем зан	3	6	0	0
	Раздел 4. Культура России первой половины XIX в.	Раздел				
4.1	Культура России первой половины XIX в.	Лек	3	1	0	0
	Раздел 5. Россия в эпоху Великих реформ	Раздел				
5.1	Предпосылки и механизмы российской модернизации	Лек	3	4	0	0
5.2	«Положения» 19 февраля 1861 г. и их проведение в жизнь	Ср	3	6	0	0
5.3	Сущность реформ 1863 – 1874 гг.: оценка степени их эффективности	Сем зан	3	6	6	0
	Раздел 6. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Раздел				

6.1	Особенности социально-экономического развития России в пореформенный период	Лек	3	5	0	0
6.2	Тенденции развития основных отраслей эконо-мики России в пореформенный период	Ср	3	4	0	0
6.3	Изменения в социальной структуре общества: складывание новых социальных групп	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 7. Общественно-политическое движение в России в 1860-х – начале 1880-х гг.	Раздел				
7.1	Общая характеристика и основные направления общественно-политического движения	Лек	3	5	0	0
7.2	Польское восстание 1863 – 1864 гг. и русское общество	Сем зан	3	7	0	0
7.3	Революционные кружки и организации в 60-х – середине 70-х гг. Зарождение и развитие на-родничества	Ср	3	6	0	0
7.4	Рабочее движение в 70-х – 80-х гг.	Ср	3	6	0	0
7.5	Консервативное и либеральное направление общественной мысли в 60-е – 80-е гг.	Сем зан	3	6	0	0
	Раздел 8. Внутренняя политика российского са-модержавия в 80-х – начале 90-х гг.	Раздел				
8.1	Меры охранительной политики Александра III	Лек	3	4	0	0
8.2	Содержание контрреформ	Ср	3	8	0	0
	Раздел 9. Внешняя политика России во второй по-ловине XIX века	Раздел				
9.1	Основные направления внешней политики	Лек	3	1	0	0
9.2	Европейское направление внешней политики	Сем зан	3	6	0	0
9.3	Восточный вопрос во второй половине XIX в.	Сем зан	3	6	0	0
	Раздел 10. Культура России второй половины XIX в.	Раздел				
10.1	Культура России второй половины XIX в.	Лек	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.2	Павленко Н. И. - История России 1700-1861 гг (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587	1
Л3.3	Федоров В. А. - История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/365BFD B2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Государственная публичная историческая библиотека
Э3	Хронос. Всемирная история в интернете
Э4	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	
7.3.1.11	
7.3.1.12	
7.3.1.13	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а
7.4	
7.5	

7.6	Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.7	
7.8	Ауд. 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России XIX в.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России XIX в.» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся одна из ключевых проблем курса – «Реформы и реформаторы: теория и практика реформирования России в XIX в.», которая требует углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия; дополнительная – монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет. В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России середины 1890-х-начала 1917 г.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	54	54	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История России середины 1890-х-начала 1917 г. / сост. д.и.н., Профессор, Сойников Алексей Анатольевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России середины 1890-х-начала 1917 г." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., Профессор, Сойников Алексей Анатольевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России середины 1890-х — начала 1917 г.» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Российская модернизация конца XIX – начала XX в.	Раздел				
1.1	Сущность модернизации, ее тип, задачи, этапы, особенности	Лек	4	2	0	0
1.2	Сущность модернизации, ее тип, задачи, этапы, особенности	Сем зан	4	2	0	0
1.3	Сущность модернизации, ее тип, задачи, этапы, особенности	Ср	4	2	0	0
1.4	Индустриальное развитие России в конце XIX – начале XX в.	Лек	4	2	0	0
1.5	Индустриальное развитие России в конце XIX – начале XX в.	Сем зан	4	4	2	0
1.6	Индустриальное развитие России в конце XIX – начале XX в.	Ср	4	2	0	0
1.7	Развитие сельского хозяйства в середине 1890-х гг. – начале 1917 г.	Лек	4	2	0	0
1.8	Развитие сельского хозяйства в середине 1890-х гг. – начале 1917 г.	Сем зан	4	4	2	0
1.9	Развитие сельского хозяйства в середине 1890-х гг. – начале 1917 г.	Ср	4	2	0	0
1.10	Аграрная реформа начала XX в.	Лек	4	2	0	0
1.11	Аграрная реформа начала XX в.	Сем зан	4	16	2	0
1.12	Аграрная реформа начала XX в.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Социально-политическая борьба в конце XIX – начале XX в.	Раздел				
2.1	Формирование политических партий в России	Лек	4	2	0	0
2.2	Формирование политических партий в России	Сем зан	4	4	0	0
2.3	Формирование политических партий в России	Ср	4	2	0	0
2.4	Первая российская революция 1905–1907 гг.	Лек	4	2	0	0
2.5	Первая российская революция 1905–1907 гг.	Сем зан	4	4	0	0
2.6	Первая российская революция 1905–1907 гг.	Ср	4	2	0	0
2.7	Основные политические партии России в 1905 – начале 1917 г.	Лек	4	4	0	0
2.8	Основные политические партии России в 1905 – начале 1917 г.	Сем зан	4	4	0	0
2.9	Основные политические партии России в 1905 – начале 1917 г.	Ср	4	2	0	0
2.10	Февральская революция 1917 г.	Лек	4	2	0	0
2.11	Февральская революция 1917 г.	Сем зан	4	4	0	0
2.12	Февральская революция 1917 г.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Государственный строй Российской империи в конце XIX – начале XX в.	Раздел				
3.1	Государственный строй Российской империи в 1894 – февраль 1905 г.	Лек	4	2	0	0

3.2	Государственный строй Российской империи в 1894 – февраль 1905 г.	Сем зан	4	2	0	0
3.3	Государственный строй Российской империи в 1894 – февраль 1905 г.	Ср	4	6	0	0
3.4	Новый государственный строй (февраль 1905 – февраль 1917 г.)	Лек	4	2	0	0
3.5	Новый государственный строй (февраль 1905 – февраль 1917 г.)	Сем зан	4	2	0	0
3.6	Новый государственный строй (февраль 1905 – февраль 1917 г.)	Ср	4	2	0	0
3.7	I–IV Государственные думы в 1906 – начале 1917 г.	Лек	4	4	0	0
3.8	I–IV Государственные думы в 1906 – начале 1917 г.	Сем зан	4	4	0	0
3.9	I–IV Государственные думы в 1906 – начале 1917 г.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	Раздел				
4.1	Внешняя политика России в 1894–1914 гг.	Лек	4	2	0	0
4.2	Внешняя политика России в 1894–1914 гг.	Сем зан	4	2	0	0
4.3	Внешняя политика России в 1894–1914 гг.	Ср	4	6	0	0
4.4	Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	Лек	4	2	0	0
4.5	Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	Сем зан	4	2	0	0
4.6	Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	Ср	4	6	0	0
4.7	Россия в Первой мировой войне (июль 1914 – февраль 1917 г.)	Лек	4	4	0	0
4.8	Россия в Первой мировой войне (июль 1914 – февраль 1917 г.)	Ср	4	4	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Культура России в конце XIX – начале XX в.	Раздел				
5.1	Характерные черты «Серебряного века» русской культуры.	Лек	4	2	0	0
5.2	Характерные черты «Серебряного века» русской культуры.	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Федоров В. А. - История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD	1
Л1.3	Чураков Д. О. - История России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F	1
Л1.4	Чураков Д. О. - История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8	1
Л1.5	Чураков Д. О. - История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зырянов П. Н. - Петр Столыпин: полит. портр. - М.: Высшая школа, 1992.		2
Л2.2	Катков Г. М., Суриц Л. М. - Февральская революция: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453078	1
Л2.3	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411	1
Л2.4	Боханов А. Н. - Сумерки монархии - М.: Воскресенье, 1993.		5
Л2.5	Леонтович В.В. - История либерализма в России, 1762-1914 - М.: СП "Рус.путь"; Полиграфресурсы, 1995.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 445:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 443:
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru

7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.1 1	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445:комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443:комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1917-1937 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России 1917-1937 гг.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России 1917-1937 гг. / сост. д.и.н., Зав.кафедрой, Яценко Константин Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России 1917-1937 гг." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., Зав.кафедрой, Яценко Константин Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России 1917-1937 гг.» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Россия в феврале-октябре 1917 г.	Раздел				
1.1	Россия в феврале-октябре 1917 г.	Лек	5	4	0	0
1.2	Россия в феврале-октябре 1917 г.	Ср	5	2	0	0
1.3	Россия в период двоевластия (март – июнь 1917 г.)	Сем зан	5	2	0	0
1.4	Россия в период двоевластия (март – июнь 1917 г.)	Ср	5	1	0	0
1.5	Обстановка в стране после событий 3-4 июля 1917 г. Корниловский мятеж	Сем зан	5	2	0	0
1.6	Обстановка в стране после событий 3-4 июля 1917 г. Корниловский мятеж	Ср	5	1	0	0
1.7	Общенациональный кризис осени 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание	Сем зан	5	2	0	0
1.8	Общенациональный кризис осени 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание	Ср	5	1	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Создание советского государства. Первые экономические преобразования Советской власти	Раздел				
2.1	Создание советского государства. Первые экономические преобразования Советской власти	Лек	5	4	0	0
2.2	Создание советского государства. Первые экономические преобразования Советской власти	Ср	5	2	0	0
2.3	Политическое и экономическое положение страны в конце 1917 – первой половине 1918 гг.	Сем зан	5	4	2	0
2.4	Политическое и экономическое положение страны в конце 1917 – первой половине 1918 гг.	Ср	5	2	0	0
2.5	Брестский мир	Сем зан	5	4	2	0
2.6	Брестский мир	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Россия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции	Раздел				
3.1	Россия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции	Лек	5	4	0	0
3.2	Россия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции	Ср	5	2	0	0
3.3	Гражданская война в России	Сем зан	5	8	2	0
3.4	Гражданская война в России	Ср	5	4	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Советское государство в 1920-е гг.	Раздел				
4.1	Внешняя политика Советского государства в 20-е гг.	Лек	5	2	0	0
4.2	Внешняя политика Советского государства в 20-е гг.	Сем зан	5	2	0	0
4.3	Внешняя политика Советского государства в 20-е гг.	Ср	5	2	0	0
4.4	Новая экономическая политика	Лек	5	2	0	0
4.5	Новая экономическая политика	Сем зан	5	2	0	0
4.6	Новая экономическая политика	Ср	5	2	0	0

4.7	Идейно-политическая борьба в обществе, коммунистической партии в 20-е гг.	Лек	5	4	0	0
4.8	Идейно-политическая борьба в обществе, коммунистической партии в 20-е гг.	Ср	5	2	0	0
4.9	Внутрипартийная борьба в 20-е гг.	Сем зан	5	2	0	0
4.10	Внутрипартийная борьба в 20-е гг.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.	Раздел				
5.1	Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг.	Лек	5	2	0	0
5.2	Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг.	Ср	5	1	0	0
5.3	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	Сем зан	5	2	0	0
5.4	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	Ср	5	1	0	0
5.5	Индустриализация в СССР	Лек	5	4	0	0
5.6	Индустриализация в СССР	Сем зан	5	2	0	0
5.7	Индустриализация в СССР	Ср	5	3	0	0
5.8	Коллективизация сельского хозяйства	Лек	5	4	0	0
5.9	Коллективизация сельского хозяйства	Сем зан	5	2	0	0
5.10	Коллективизация сельского хозяйства	Ср	5	3	0	0
5.11	Общественно-политическая жизнь в стране в 30-е гг.	Лек	5	4	0	0
5.12	Общественно-политическая жизнь в стране в 30-е гг.	Сем зан	5	2	0	0
5.13	Общественно-политическая жизнь в стране в 30-е гг.	Ср	5	3	0	0
5.14	Советская культура в 20-е – 30-е гг.	Лек	5	2	0	0
5.15	Советская культура в 20-е – 30-е гг.	Ср	5	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1
Л1.2	Чураков Д. О. - История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A	1
Л1.3	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Суслов А. Б. - История России (1917-1991 гг.): Учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32047	1
Л2.2	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История: для бакалавров - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1917-1937 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения

отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России 1938-1953 гг.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	48	48	48	48
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России 1938-1953 гг. / сост. к.и.н., доцент, Раков Виктор Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России 1938-1953 гг." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Раков Виктор Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России 1938-1953 гг.» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Советская внешняя политика в конце 1930-х - начале 1940-х гг.	Лек	6	4	0	0
1.2	Советская внешняя политика в конце 1930-х - начале 1940-х гг.	Сем зан	6	6	2	0
1.3	Советская внешняя политика в конце 1930-х - начале 1940-х гг.	Ср	6	2	0	0
1.4	Социально-экономическое и политическое развитие СССР накануне Великой Отечественной войны	Лек	6	4	0	0
1.5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР накануне Великой Отечественной войны	Сем зан	6	4	0	0
1.6	Социально-экономическое и политическое развитие СССР накануне Великой Отечественной войны	Ср	6	2	0	0
1.7	СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.	Лек	6	4	0	0
1.8	СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.	Сем зан	6	4	2	0
1.9	СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.	Ср	6	4	0	0
1.10	Советский тыл в годы войны.	Лек	6	2	0	0
1.11	Советский тыл в годы войны.	Сем зан	6	4	0	0
1.12	Советский тыл в годы войны.	Ср	6	4	0	0
1.13	Международное положение и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	Лек	6	2	0	0
1.14	Международное положение и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	Сем зан	6	6	0	0
1.15	Международное положение и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	Ср	6	2	0	0
1.16	Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны.	Лек	6	4	0	0
1.17	Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны.	Сем зан	6	4	2	0
1.18	Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны.	Ср	6	4	0	0
1.19	Внутриполитическая жизнь Советского Союза в послевоенные годы (1945-1953 гг.).	Лек	6	4	0	0
1.20	Внутриполитическая жизнь Советского Союза в послевоенные годы (1945-1953 гг.).	Сем зан	6	4	0	0
1.21	Внутриполитическая жизнь Советского Союза в послевоенные годы (1945-1953 гг.).	Ср	6	2	0	0
1.22	Идеология и культурная политика в послевоенный период.	Лек	6	2	0	0
1.23	Идеология и культурная политика в послевоенный период.	Сем зан	6	4	0	0

1.24	Идеология и культурная политика в послевоенный период.	Ср	6	2	0	0
1.25	Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.).	Лек	6	2	0	0
1.26	Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.).	Сем зан	6	4	0	0
1.27	Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.).	Ср	6	2	0	0
1.28	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Лек	6	2	0	0
1.29	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Сем зан	6	4	0	0
1.30	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Ср	6	2	0	0
1.31	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Лек	6	2	0	0
1.32	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Сем зан	6	4	0	0
1.33	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История: для бакалавров - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484	1
Л1.2	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1
Л1.3	Чураков Д. О. - История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8	1
Л1.4	Чураков Д. О. - История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л2.2	Киселев А. Ф., Щагин Э. М. - Хрестоматия по отечественной истории (1946 - 1995): учеб. пособие для ст-тов вузов - Москва: ВЛАДОС, 1996.		23
Л2.3	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 2: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л2.4	Гребенюк А. - Красная армия и дипломатия между мировыми войнами XX века: Научное издание - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21060	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал		
----	-----------------------------------	--	--

Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 431:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 441а:
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1938-1953 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1938-1953 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России с 1953 г. по наст. время

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	54	54	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История России с 1953 г. по наст. время / сост. к.и.н., доцент, Чаплыгина Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России с 1953 г. по наст. время" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Чаплыгина Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России 1953 по наст. время» является формирование в рамках общекультурных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. СССР к марту 1953 году. Борьба за власть после смерти Сталина. Дело Л. Берии. Взлет и падение Г Маленкова.	Раздел				
1.1	Социально-экономическое развитие страны Структурные изменения в промышленности. Реформы сельского хозяйства	Лек	7	4	0	0
1.2	Социально-экономическое развитие страны Структурные изменения в промышленности. Реформы сельского хозяйства	Сем зан	7	4	0	0
1.3	Социально-экономическое развитие страны Структурные изменения в промышленности. Реформы сельского хозяйства	Ср	7	4	0	0
1.4	Политическое развитие страны 1953-1964. XX-XXII партии. Преодоление сопротивления курсу съезда. Комиссия П. Пospelова. «Антипартийная» оппозиция	Лек	7	4	0	0
1.5	Политическое развитие страны 1953-1964. XX-XXII партии. Преодоление сопротивления курсу съезда. Комиссия П. Пospelова. «Антипартийная» оппозиция	Сем зан	7	4	0	0
1.6	Политическое развитие страны 1953-1964. XX-XXII партии. Преодоление сопротивления курсу съезда. Комиссия П. Пospelова. «Антипартийная» оппозиция	Ср	7	2	0	0
1.7	«Оттепель в духовной жизни». Образование. Зарождение диссидентства.	Сем зан	7	4	0	0
1.8	«Оттепель в духовной жизни». Образование. Зарождение диссидентства.	Ср	7	2	0	0
1.9	Результаты и последствия реформ 1953-1964 гг. Отставка Н. Хрущева	Сем зан	7	2	0	0
1.10	Результаты и последствия реформ 1953-1964 гг. Отставка Н. Хрущева	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. «Развитой социализм» 1964-1985. Утверждение Л. Брежнева у власти. Изменения в политическом руководстве. Ресталинизация. XXIII съезд КПСС. Переход к консервативному внутри-политическому курсу.	Раздел				
2.1	Социально-экономическое положение страны Реформа А. Косыгина. Итоги	Лек	7	2	0	0
2.2	Социально-экономическое положение страны Реформа А. Косыгина. Итоги	Сем зан	7	4	0	0
2.3	Социально-экономическое положение страны Реформа А. Косыгина. Итоги	Ср	7	4	0	0

2.4	Диссидентское движение. Усиление роли КПСС. Конституция 1977 год. Культура, официальная идеология, инакомыслие	Лек	7	4	0	0
2.5	Диссидентское движение. Усиление роли КПСС. Конституция 1977 год. Культура, официальная идеология, инакомыслие	Сем зан	7	4	2	0
2.6	Диссидентское движение. Усиление роли КПСС. Конституция 1977 год. Культура, официальная идеология, инакомыслие	Ср	7	4	0	0
2.7	Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко	Сем зан	7	4	2	0
2.8	Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. СССР в 1985-1991. Перестройка. Изменения в общественно-политической жизни, гласность. XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов	Раздел				
3.1	Экономические реформы М. С. Горбачева	Лек	7	2	0	0
3.2	Экономические реформы М. С. Горбачева	Сем зан	7	4	2	0
3.3	Экономические реформы М. С. Горбачева	Ср	7	6	0	0
	Раздел 4. Кризис власти и распад СССР. Обострение межэтнических и межреспубликанских противоречий	Раздел				
4.1	Политический кризис 19-21 августа 1991 года. Итоги.	Лек	7	2	0	0
4.2	Политический кризис 19-21 августа 1991 года. Итоги.	Ср	7	2	0	0
4.3	Россия в 1991-1999 годах. Социально-экономическое развитие. Либерализация цен. Свобода торговли. Приватизация. Итоги социально-экономического развития	Лек	7	4	0	0
4.4	Россия в 1991-1999 годах. Социально-экономическое развитие. Либерализация цен. Свобода торговли. Приватизация. Итоги социально-экономического развития	Сем зан	7	4	0	0
4.5	Россия в 1991-1999 годах. Социально-экономическое развитие. Либерализация цен. Свобода торговли. Приватизация. Итоги социально-экономического развития	Ср	7	2	0	0
4.6	Политическое развитие страны. Борьба за проект новой Конституции. Б. Ельцин. Р. Хасбулатов. Политический кризис осени 1993 г.	Лек	7	2	0	0
4.7	Политическое развитие страны. Борьба за проект новой Конституции. Б. Ельцин. Р. Хасбулатов. Политический кризис осени 1993 г.	Ср	7	2	0	0
4.8	Парламентские выборы 1993 года. Конституция РФ 1993 г.	Сем зан	7	2	0	0
4.9	Парламентские выборы 1993 года. Конституция РФ 1993 г.	Ср	7	2	0	0

4.10	Парламентские выборы 1996-1999 гг. Правительство кризисы. Чеченская проблема	Ср	7	2	0	0
4.11	Отставка Б. Ельцина. Приход к власти В. Путина	Сем зан	7	4	0	0
4.12	Отставка Б. Ельцина. Приход к власти В. Путина	Ср	7	2	0	0
	Раздел 5. Россия в XXI веке. Поиск новых ориентиров	Раздел				
5.1	Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия в начале XXI века	Лек	7	2	0	0
5.2	Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия в начале XXI века	Сем зан	7	2	0	0
5.3	Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия в начале XXI века	Ср	7	2	0	0
5.4	Внешняя политика России. Изменение вектора развития. Мюнхенская и валдайская речи В. Путина.	Сем зан	7	2	0	0
5.5	Внешняя политика России. Изменение вектора развития. Мюнхенская и валдайская речи В. Путина.	Ср	7	2	0	0
5.6	Итоги первого президентства В. Путина. Проблема чеченского урегулирования	Лек	7	2	0	0
5.7	Итоги первого президентства В. Путина. Проблема чеченского урегулирования	Сем зан	7	2	0	0
5.8	Итоги первого президентства В. Путина. Проблема чеченского урегулирования	Ср	7	2	0	0
5.9	Второй срок президентства В. Путина. Экономические и политические реформы	Сем зан	7	4	0	0
5.10	Второй срок президентства В. Путина. Экономические и политические реформы	Ср	7	2	0	0
5.11	Д. Медведев - президент РФ	Лек	7	2	0	0
5.12	Д. Медведев - президент РФ	Ср	7	2	0	0
5.13	Вхождение Крыма в состав РФ. Украинский кризис	Лек	7	2	0	0
5.14	Вхождение Крыма в состав РФ. Украинский кризис	Сем зан	7	2	0	0
5.15	Вхождение Крыма в состав РФ. Украинский кризис	Ср	7	2	0	0
5.16	Третий срок президентства В. Путин. Экономическое и политическое развитие страны	Лек	7	4	0	0
5.17	Третий срок президентства В. Путин. Экономическое и политическое развитие страны	Сем зан	7	2	0	0
5.18	Третий срок президентства В. Путин. Экономическое и политическое развитие страны	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л1.2	Чураков Д. О. - История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Суслов А. Б. - История России (1917-1991 гг.): Учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32047	1
Л2.2	Степанищев А. Т. - История России - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59107	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 425:
7.3.1.9	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru

7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1953 по наст. время», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1953 по наст. время» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также

размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
История первобытности, Древнего Востока и Древней Америки

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	54	54	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История первобытности, Древнего Востока и Древней Америки / сост. к.ист.н., доцент, Метушевская Ольга Сергеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История первобытности, Древнего Востока и Древней Америки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Метушевская Ольга Сергеевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является
1.2	- создание целостного представления о ранних этапах истории человечества;
1.3	- приобретение знаний об обществах Древнего Востока и, древних цивилизациях Америки, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности
1.4	
1.5	Задачи данной дисциплины следующие:
1.6	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов в области древневосточной и древнеамериканской истории;
1.7	- сформировать понимание роли персонального фактора в истории;
1.8	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов, протекавших в первобытном обществе;
1.9	- усвоить существующие концепции по основным проблемам истории первобытного общества;
1.10	- усвоить существующие концепции по основным проблемам изучаемых цивилизаций;
1.11	- приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной литературой.
1.12	- развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

- основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы всемирной истории;

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи, различать причину и повод;
 - выявлять сходства и различия явлений и процессов, обобщать и делать выводы;
 - уметь сравнивать исторические явления, процессы и проблемы;

Владеть:

- основными приёмами исторического анализа.

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

- основные проблемы и концепции в области всеобщей истории.

Уметь:

- интерпретировать прошлое в историографической теории и практике.

Владеть:

- навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
Знать:
- роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии.
Уметь:
- рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества.
Владеть:
- навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История Древнего Востока	Раздел				
1.1	Введение	Сем зан	1	2	0	0
1.2	Антропогенез	Лек	1	4	0	0
1.3	Праобщина	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Ранняя родовая община	Лек	1	2	0	0
1.5	Ранняя родовая община	Сем зан	1	2	0	0
1.6	Развитая родовая община	Лек	1	2	0	0
1.7	Развитая родовая община	Сем зан	1	2	0	0
1.8	Разложение родового строя	Лек	1	2	0	0
1.9	Культура первобытного общества	Лек	1	2	0	0
1.10	Культура первобытного общества	Сем зан	1	2	0	0
1.11	Культура первобытного общества	Ср	1	2	0	0
1.12	Первобытная периферия цивилизаций	Ср	1	2	0	0
1.13	Аннотация монографии	Ср	1	4	0	0
1.14	Реферат	Ср	1	6	0	0
	Раздел 2. История Древнего Востока	Раздел				
2.1	Источники	Ср	1	2	0	0
2.2	Историография	Ср	1	4	0	0
2.3	История Древнего Египта	Лек	1	4	0	0
2.4	История Древнего Египта	Сем зан	1	6	0	0
2.5	История Древнего Египта	Ср	1	2	0	0
2.6	Культура Древнего Египта	Сем зан	1	8	4	0
2.7	Культура Древнего Египта	Ср	1	0	0	0
2.8	Древнейшие государства Месопотамии	Лек	1	2	0	0
2.9	Старовавилонское царство	Сем зан	1	6	0	0
2.10	Ассирия	Лек	1	4	0	0
2.11	Ассирия	Сем зан	1	2	0	0
2.12	Ассирия	Ср	1	2	0	0
2.13	Нововавилонское царство	Ср	1	2	0	0
2.14	Культура древней Месопотамии	Сем зан	1	2	0	0
2.15	Культура древней Месопотамии	Ср	1	2	0	0
2.16	Хеттское царство	Ср	1	2	0	0
2.17	Ванское царство (Урарту)	Ср	1	2	0	0
2.18	Восточное Средиземноморье в древности	Лек	1	2	0	0

2.19	Восточное Средиземноморье в древности	Сем зан	1	2	0	0
2.20	Персидская держава	Сем зан	1	2	0	0
2.21	История Древней Индии	Лек	1	4	0	0
2.22	История Древней Индии	Сем зан	1	2	0	0
2.23	История Древней Индии	Ср	1	4	0	0
2.24	Культура Древней Индии	Сем зан	1	4	0	0
2.25	Культура Древней Индии	Ср	1	2	0	0
2.26	История Древнего Китая	Лек	1	2	0	0
2.27	История Древнего Китая	Сем зан	1	4	0	0
2.28	История Древнего Китая	Ср	1	2	0	0
2.29	Особенности общества и государства Древнего Востока	Лек	1	4	0	0
2.30	Древний Восток (аннотация монографии)	Ср	1	4	0	0
2.31	Реферат	Ср	1	6	0	0
	Раздел 3. Цивилизации майя, ацтеков, инков	Раздел				
3.1	Цивилизации майя, ацтеков, инков	Сем зан	1	6	2	0
3.2	Проблемы истории Древнего Востока и древней Америки	Лек	1	2	0	0
3.3	Проблемы истории Древнего Востока и древней Америки	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	под ред. В.И.Кузицина - История Древнего Востока: учебник для вузов, рек.УМО - М.: Академия, 2007.		1
Л1.2	Под ред. В.И.Кузицина - История Древнего Востока: Учебник для вузов - М.: "Высшая школа", 2002.		2
Л1.3	Кудрявцева Т. В. - История древнего мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/01CEEB9C-A3A0-4EC0-8290-2DE222AEDBD3	1
Л1.4	Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. - История Древнего мира: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-mira-433718	1
Л1.5	Вишпер Р. Ю. - История Древнего мира - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066	1
Л1.6	Беликов А.П. - Первобытное общество: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/69415.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. - История Древнего мира: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/408664	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. - Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433478	1
Л2.3	Питулько Г. Н. - Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC	1
Л2.4	Кузицин В. И. - Словарь античности: пер. с нем. - М.: Эллис Лак, 1994.		1
Л2.5	Коростовцев М. А., Канцельсон И. С., Кузицин В. И. - Хрестоматия по истории Древнего Востока - Москва: Высш. школа, 1980.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46816	1
Л2.6	Ефименко П.П. - Первобытное общество. Очерки по истории палеолитического времени - Киев: АН УССР, 1953.		2
Л2.7	Под ред. В. И. Кузицина - История Древнего Востока.Тексты и документы: Учебник для вузов рек.МО РФ - Москва: Высшая школа, 2002.		29
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8B064E5D-5CF3-4CD2-B286-73AFE128BEAE	1
Л3.2	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8D4B331A-46D2-47BB-9DD9-C50F57DAAB27	1
Л3.3	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 1: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B022C4CE-4BCE-4918-AFA6-3B0DF8CC7A02	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 432, 423. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.4			
7.3.1.5	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		

7.3.2.1 1	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432
7.2	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 423
7.5	Ауд. 423: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку

устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
История Древней Греции и Древнего Рима

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История Древней Греции и Древнего Рима / сост. к.ист.н., доцент, Метушевская Ольга Сергеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История Древней Греции и Древнего Рима" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Метушевская Ольга Сергеевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История Древней Греции и Древнего Рима» является приобретение знаний об античных обществах, умениях и навыках, необходимых в профессиональной деятельности
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов в области античной истории;
1.5	- сформировать понимание роли персонального фактора в истории;
1.6	- усвоить существующие концепции по основным проблемам изучаемых цивилизаций;
1.7	- приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной литературой.
1.8	- развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

- основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы всемирной истории;

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи, различать причину и повод;
 - выявлять сходства и различия явлений и процессов, обобщать и делать выводы;
 - уметь сравнивать исторические явления, процессы и проблемы;

Владеть:

- основными приёмами исторического анализа.

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

- основные проблемы и концепции в области всеобщей истории

Уметь:

- интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

- навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

- роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

- рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

- навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История Древней Греции	Раздел				
1.1	Введение. Особенности общества и государства античной Греции	Лек	2	2	0	0
1.2	Источники	Ср	2	2	0	0
1.3	Историография	Ср	2	2	0	0
1.4	Критская и ахейская цивилизации	Ср	2	2	0	0
1.5	Греция в XI-IX вв. до н.э.	Ср	2	2	0	0
1.6	Греция в эпоху архаики	Лек	2	2	0	0
1.7	Греция в эпоху архаики	Сем зан	2	4	0	0
1.8	Греция в эпоху архаики	Ср	2	4	0	0
1.9	Древняя Спарта	Сем зан	2	2	0	0
1.10	Греко-персидские войны	Лек	2	2	0	0
1.11	Пелопонесская война. Кризис полиса в IV в. до н. э.	Лек	2	2	0	0
1.12	Расцвет Афинской демократии	Сем зан	2	2	2	0
1.13	Культура Древней Греции	Лек	2	2	0	0
1.14	Культура Древней Греции	Сем зан	2	4	0	0
1.15	Возвышение Македонии	Сем зан	2	2	0	0
1.16	Восточный поход Александра Македонского	Лек	2	2	0	0
1.17	Эллинизм	Ср	2	2	0	0
1.18	Птолемеевский Египет	Ср	2	2	0	0
1.19	Держава Селевкидов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. История Древнего Рима	Раздел				
2.1	Источники по истории Рима	Ср	2	3	0	0
2.2	Историография истории Древнего Рима	Ср	2	3	0	0
2.3	Этруски	Ср	2	2	0	0
2.4	Рим в V-IV вв. до н. э.	Лек	2	4	0	0
2.5	Рим в V-IV вв. до н. э.	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Завоевание Римом Западного Средиземноморья	Лек	2	2	0	0
2.7	Завоевание Римом Восточного Средиземноморья	Лек	2	2	0	0
2.8	Экономика и общество Римского государства II-I вв. до н. э.	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Классово-социальная борьба в Риме в 130-120 гг. до н. э.	Лек	2	2	0	0
2.10	Классово-социальная борьба в Риме в 130-120 гг. до н. э.	Сем зан	2	2	2	0
2.11	Обострение кризиса в Риме в I в. до н.э.	Лек	2	4	0	0
2.12	Обострение кризиса в Риме в I в. до н.э.	Сем зан	2	2	0	0
2.13	Падение Римской республики	Лек	2	2	0	0

2.14	Ранняя Римская империя (I-II вв.)	Лек	2	2	0	0
2.15	Ранняя Римская империя (I-II вв.)	Сем зан	2	4	0	0
2.16	Культура Рима на рубеже эр	Сем зан	2	4	2	0
2.17	Общий кризис Империи (III в.)	Лек	2	2	0	0
2.18	Поздняя Римская империя (IV-V вв.)	Сем зан	2	4	0	0
2.19	Падение Западной Римской империи	Лек	2	2	0	0
2.20	Греция, Рим (аннотация монографии)	Ср	2	6	0	0
2.21	Греция, Рим (реферат)	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кудрявцева Т. В. - История древнего мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/01CEE9C-A3A0-4EC0-8290-2DE222AEDBD3	1
Л1.2	Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. - История Древнего мира: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451103	1
Л1.3	Хаммонд Н. - История Древней Греции - М.: Центрполиграф, 2008.		0
Л1.4	Сергеев В. С. - История древнего Рима: - - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/428383	1
Л1.5	Сергеев В. С. - История древней Греции: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/0D522E9E-EAB5-4F8C-806F-CE92B127580A	1
Л1.6	Кузицин В.И. - История Древней Греции: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		0
Л1.7	Вишпер Р. Ю. - История Древнего мира - Москва: Директ-Медиа, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066	1
Л1.8	под ред. В. И. Кузицина - История Древнего Рима: учебник для вузов - Москва: "Высшая школа", 2002.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузицин В. И. - Словарь античности: пер. с нем. - М.: Эллис Лак, 1994.		1
Л2.2	Андреев Ю. В., Кошеленко Г. А., Кузицин В. И., Маринович Л. П., Кузицин В. И. - История Древней Греции: учебник для вузов - Москва: Высшая школа, 1986.		20
Л2.3	Сергеев В. С. - История Древней Греции: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438227	1
Л2.4	Волобуев О. В., Шестаков А. В. - История древнего мира в художественно-исторических образах: хрестоматия - М.: Просвещение, 1978.		4
Л2.5	Ладынин И.А., Немировский А.А., Новиков С.В., Никишин В.О. - История древнего мира: Восток, Греция, Рим: [учеб. пособие] - М.: АСТ, 2010.		7
Л2.6	под ред. В.И.Кузицина - История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие для вузов: в 2 ч.: рек. УМО - М.: Высшая школа, 2004.		10
Л2.7	под ред. В.И.Кузицина - История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие для вузов: в 2 ч.: рек. УМО - М.: Высшая школа, 2004.		0

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 1: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B022C4CE-4BCE-4918-AFA6-3B0DF8CC7A02	1
ЛЗ.2	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8D4B331A-46D2-47BB-9DD9-C50F57DAAB27	1
ЛЗ.3	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8B064E5D-5CF3-4CD2-B286-73AFE128BEAE	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 444б. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.10			
7.3.1.11	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.12	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.13			
7.3.1.14	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.15	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433		
-----	--	--	--

7.2	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 4446
7.5	Ауд. 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
История средних веков в V-X вв.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История средних веков в V-X вв. / сост. к.ист.наук, Доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История средних веков в V-X вв." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.наук, Доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История средних веков в V-X вв.» является формирование у студентов целостного представления о возникновении, развитии и становлении начального этапа феодализма в государствах Западной Европы.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	-приобретение знаний по истории средних веков V-X вв.;
1.5	-научить студентов определять особенности становления феодализма в странах Западной Европы;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.03
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

Знает основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

Владеет (имеет практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

Владеть:

навыками правильного поиска и отбора необходимой информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

Владеет (имеет практический опыт) навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

Знает роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

Умеет рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:
Владеет (имеет практический опыт) навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История стран Западной Европы в раннее средневековье	Раздел				
1.1	Введение. Характеристика феодальной системы	Лек	3	2	0	0
1.2	Введение. Характеристика феодальной системы	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Введение. Характеристика феодальной системы	Ср	3	4	0	0
1.4	Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств	Лек	3	2	0	0
1.5	Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств	Ср	3	3	0	0
1.7	Образование государства франков	Лек	3	2	0	0
1.8	Образование государства франков	Сем зан	3	3	0	0
1.9	Образование государства франков	Ср	3	3	0	0
1.10	Возникновение Каролинского государства, его эволюция и распад	Лек	3	2	0	0
1.11	Возникновение Каролинского государства, его эволюция и распад	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Возникновение Каролинского государства, его эволюция и распад	Ср	3	3	0	0
1.13	Остготское королевство в раннее средневековье	Лек	3	2	0	0
1.14	Остготское королевство в раннее средневековье	Сем зан	3	3	2	0
1.15	Остготское королевство в раннее средневековье	Ср	3	3	0	0
1.16	Лангобардское королевство в раннее средневековье	Лек	3	2	0	0
1.17	Лангобардское королевство в раннее средневековье	Сем зан	3	2	0	0
1.18	Лангобардское королевство в раннее средневековье	Ср	3	3	0	0
1.19	Положение королевской власти при последних Каролингах и первых Капетингах	Лек	3	2	0	0
1.20	Положение королевской власти при последних Каролингах и первых Капетингах	Сем зан	3	2	0	0
1.21	Положение королевской власти при последних Каролингах и первых Капетингах	Ср	3	3	0	0
1.22	Особенности развития феодальных отношений в Германии	Лек	3	2	0	0
1.23	Особенности развития феодальных отношений в Германии	Сем зан	3	2	0	0
1.24	Особенности развития феодальных отношений в Германии	Ср	3	3	0	0

1.25	Англосаксонское завоевание Британии	Лек	3	4	0	0
1.26	Англосаксонское завоевание Британии	Сем зан	3	2	2	0
1.27	Англосаксонское завоевание Британии	Ср	3	3	0	0
1.28	Развитие феодализма в Англии в раннее средневековье	Лек	3	2	0	0
1.29	Развитие феодализма в Англии в раннее средневековье	Сем зан	3	2	0	0
1.30	Развитие феодализма в Англии в раннее средневековье	Ср	3	3	0	0
1.31	Роль христианской церкви в раннее средневековье	Лек	3	2	0	0
1.32	Роль христианской церкви в раннее средневековье	Сем зан	3	2	0	0
1.33	Роль христианской церкви в раннее средневековье	Ср	3	3	0	0
1.34	История скандинавских стран. Походы викингов	Лек	3	4	0	0
1.35	История скандинавских стран. Походы викингов	Сем зан	3	2	2	0
1.36	История скандинавских стран. Походы викингов	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. История стран Азии в раннее средневековье	Раздел				
2.1	Китай в III- XI вв.	Лек	3	2	0	0
2.2	Китай в III- XI вв.	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Китай в III- XI вв.	Ср	3	9	0	0
2.4	Индия в VI-XII вв.	Лек	3	2	0	0
2.5	Индия в VI-XII вв.	Сем зан	3	2	0	0
2.6	Индия в VI-XII вв.	Ср	3	9	0	0
2.7	Япония в III-X вв.	Лек	3	2	0	0
2.8	Япония в III-X вв.	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Япония в III-X вв.	Ср	3	9	0	0
2.10	Возникновение общеарабского государства	Лек	3	2	0	0
2.11	Возникновение общеарабского государства	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Возникновение общеарабского государства	Ср	3	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Осиновский И. Н., Носова Е. С., Лощилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В., Ртищева Г. А., Симонова Н. В. - История Средних веков: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450310	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Осиновский И. Н. - История средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.3	Осиновский И. Н. - История Средних веков : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.4	Под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 1. Раннее средневековье. Развитое средневековье: Учебник - М.: Изд-во МГУ, 1997.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сказкин С.Д. - История средних веков: в 2-х т. - М.: Высшая школа, 1977.		0
Л2.2	Рагунштейн О. В., Селиванов И. Н. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье (до XI века): [хрестоматия] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000233.pdf	1
Л2.3	Портных В. Л. - Крестовые походы в Палестину (1095–1291): аргументы для привлечения к участию: монография - Санкт-Петербург: Алетей, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460971	1
Л2.4	Хачатурян Н.А. - Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время - М.: Наука, 2011.		1
Л2.5	Рагунштейн О.В. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье: (до XI в.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		10
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Несмелова М. Л. - История средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5649B618-172B-441B-B278-8E236CAD289D	1
Л3.2	Несмелова М. Л. - История средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 2: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8CCCB2D9-B327-44E6-890C-1E1C59049A54	1
Л3.3	Рагунштейн О. В. - Международные отношения в средние века. Франкское государство: сборник документов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000798.pdf	1
Л3.4	Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. - История средних веков: хрестоматия - М.: Просвещение, 1988.		0
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 432. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 424. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
0			
7.3.1.1	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
1			
7.3.1.1			
2			
7.3.1.1	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
3			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
4			

7.3.1.1 5	
7.3.1.1 6	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/mediev.htm
7.3.2.2	Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете.
7.3.2.3	www.langedoc.narod.ru
7.3.2.4	Альбигойские войны. История альбигойских войн. Хронология. Менталитет средневекового человека. Теология и религия периода альбигойских войн. Средневековые ереси. Нравы и быт французского общества. Европейский средневековый костюм. Фотогалерея.
7.3.2.5	www.tgorod.ru Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений.
7.3.2.6	www.hist1.narod.ru/SV/index.html
7.3.2.7	Раннее средневековье: формирование феодальных государств в Европе и Азии. Компьютерная версия пособия С. Нефедова "История средних веков". Иллюстрации.
7.3.2.8	www.lesson-history.narod.ru/sv.htm
7.3.2.9	История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы.
7.3.2.1 0	www.xlegio.ru/armies/index.htm
7.3.2.1 1	Армии древности. История армий в Древнем мире и Средневековье: организация, тактика, вооружение, знаменитые сражения.
7.3.2.1 2	www.chronique.com
7.3.2.1 3	Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и доспехов, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании.
7.3.2.1 4	byzantion.ru/
7.3.2.1 5	Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок.
7.3.2.1 6	www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c...
7.3.2.1 7	Франкское государство при Карле Великом. Создание империи франков во время правления Карла Великого (742-814 гг.).
7.3.2.1 8	www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm
7.3.2.1 9	Викинги. Викинги: общественное устройство, быт, религия.
7.3.2.2 0	www.ecastles.co.uk
7.3.2.2 1	Замки и укрепления Англии и Уэльса. Замки и укрепления Англии и Уэльса: история, карты. Краткая история фортификации Англии.
7.3.2.2 2	www.antology.rchgi.spb.ru
7.3.2.2 3	Философская библиотека Средневековья. Произведения средневековых философов: западная и восточная патристика, схоластика. Латинско-русский словарь философских терминов. Библиографический каталог. Коллекция средневековых миниатюр.
7.3.2.2 4	www.bukvaa.narod.ru
7.3.2.2 5	Библиотека крестоносца. Библиотека источников и монографий по истории крестовых походов.

7.3.2.2 6	www.chss.montclair.edu/english/furr/medieval.ht...
7.3.2.2 7	Medieval Literature and History: литература и история средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории и литературе средних веков.
7.3.2.2 8	www2.evansville.edu/ecoleweb/
7.3.2.2 9	Encyclopedea of Early Church History: энциклопедия ранней церковной истории. Энциклопедия ранней церковной истории: раннехристианские тексты, статьи, хронология, коллекция изображений. Персоналии. Словарь церковных терминов. Библиография.
7.3.2.3 0	www.msu.edu/~georgem1/history/medieval.htm
7.3.2.3 1	Medieval Europe: средневековая Европа. История средневековой Европы: коллекция ссылок на интернет-ресурсы. Хронология.
7.3.2.3 2	www.the-orb.net/
7.3.2.3 3	Medieval Studies: изучение истории средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории средних веков. Электронная библиотека: монографии по истории Англии, истории Европы в средневековый период, истории церкви, крестовых походов; исторические источники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432
7.2	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424
7.5	Ауд. 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала. Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что

необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
История средних веков в классический период (XI-XV вв.)

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История средних веков в классический период (XI-XV вв.) / сост. к.ист.н.,
Доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История средних веков в классический период (XI-XV вв.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н., Доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История средних веков в классический период (XI-XV вв.)» является формирование у студентов целостного представления о развитии феодализма в государствах Западной Европы в XI-XV вв.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	-приобретение знаний по истории средних веков XI-XV вв.;
1.5	-научить студентов определять особенности развития феодализма в странах Западной Европы в XI-XV вв.;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.03
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

Знает основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

Владеет (имеет практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

Владеть:

навыками правильного поиска и отбора необходимой информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

Владеет (имеет практический опыт) навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

Знает роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

Умеет рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:
Владеет (имеет практический опыт) навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История стран Западной Европы в XI-XV вв.	Раздел				
1.1	Крестовые походы.	Лек	4	4	0	0
1.2	Крестовые походы.	Сем зан	4	4	2	0
1.3	Крестовые походы.	Ср	4	4	0	0
1.4	Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв.	Лек	4	5	0	0
1.5	Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв.	Сем зан	4	3	0	0
1.6	Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв.	Ср	4	4	0	0
1.7	Развитие Англии в XIII в.	Лек	4	5	0	0
1.8	Развитие Англии в XIII в.	Сем зан	4	3	0	0
1.9	Развитие Англии в XIII в.	Ср	4	4	0	0
1.10	Экономическое развитие английской деревни в конце XIV - начале XV вв.	Лек	4	5	0	0
1.11	Экономическое развитие английской деревни в конце XIV - начале XV вв.	Сем зан	4	2	2	0
1.12	Экономическое развитие английской деревни в конце XIV - начале XV вв.	Ср	4	4	0	0
1.13	Германия в XI-XV вв.	Лек	4	5	0	0
1.14	Германия в XI-XV вв.	Сем зан	4	2	0	0
1.15	Германия в XI-XV вв.	Ср	4	4	0	0
1.16	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв.	Лек	4	4	0	0
1.17	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв.	Сем зан	4	2	2	0
1.18	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв.	Ср	4	4	0	0
1.19	Италия и папство в XII-XV вв.	Лек	4	4	0	0
1.20	Италия и папство в XII-XV вв.	Сем зан	4	2	0	0
1.21	Италия и папство в XII-XV вв.	Ср	4	4	0	0
1.22	Испания и Португалия в XI-XV вв.	Лек	4	4	0	0
1.23	Испания и Португалия в XI-XV вв.	Сем зан	4	2	0	0
1.24	Испания и Португалия в XI-XV вв.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. История стран Азии в XI-XV вв.	Раздел				
2.1	Китай в XII - нач. XV вв.	Сем зан	4	4	0	0
2.2	Китай в XII - нач. XV вв.	Ср	4	2	0	0
2.3	Индия в XI-XV вв.	Сем зан	4	4	0	0
2.4	Индия в XI-XV вв.	Ср	4	2	0	0
2.5	Япония в XI-XV вв.	Сем зан	4	4	0	0
2.6	Турция в XI-XII вв.	Сем зан	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сказкин С.Д. - История средних веков: в 2-х т. - М.: Высшая школа, 1977.		0
Л1.2	Осиновский И. Н. - История Средних веков : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.3	Осиновский И. Н., Носова Е. С., Лощилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В., Ртищева Г. А., Симонова Н. В. - История Средних веков: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450310	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 1. Раннее средневековье. Развитое средневековье: Учебник - М.: Изд-во МГУ, 1997.		1
Л2.2	Хачатурян Н.А. - Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время - М.: Наука, 2011.		1
Л2.3	Рагунштейн О. В., Селиванов И. Н. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье (до XI века): [хрестоматия] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000233.pdf	1
Л2.4	Абрамов Д. М. - История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455551	1
Л2.5	под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 2. Раннее новое время: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Изд-во МГУ : Наука, 2005.		2
Л2.6	Дворецкая И. А., Симонова Н. В. - Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков» - Москва: МПГУ, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70073	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. - История средних веков: хрестоматия - М.: Просвещение, 1988.		0
Л3.2	Батурич А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Ким О. В., Терехова О. Н. - История средних веков: в 5 ч. Ч. III: История позднего Средневековья: учебно-методическое пособие - Кемерово: КемГУ, 2015.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80063	1
Л3.3	Батурич А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Ким О. В., Терехова О. Н. - История средних веков: в 5 ч. Ч. II: История классического Средневековья: учебно-методическое пособие - Кемерово: КемГУ, 2015.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80062	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431, 445, 425. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			

7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.1 0	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm
7.3.2.2	Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете.
7.3.2.3	www.langedoc.narod.ru
7.3.2.4	Альбигойские войны. История альбигойских войн. Хронология. Менталитет средневекового человека. Теология и религия периода альбигойских войн. Средневековые ереси. Нравы и быт французского общества. Европейский средневековый костюм. Фотогалерея.
7.3.2.5	www.tgorod.ru Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений.
7.3.2.6	www.hist1.narod.ru/SV/index.html
7.3.2.7	Раннее средневековье: формирование феодальных государств в Европе и Азии. Компьютерная версия пособия С. Нефедова "История средних веков". Иллюстрации.
7.3.2.8	www.lesson-history.narod.ru/sv.htm
7.3.2.9	История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы.
7.3.2.1 0	www.xlegio.ru/armies/index.htm
7.3.2.1 1	Армии древности. История армий в Древнем мире и Средневековье: организация, тактика, вооружение, знаменитые сражения.
7.3.2.1 2	www.chronique.com
7.3.2.1 3	Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и достижений, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании.
7.3.2.1 4	byzantion.ru/
7.3.2.1 5	Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок.
7.3.2.1 6	www.hronos.km.ru/1200krest.html
7.3.2.1 7	Крестовые походы (1096-1270). Детальная хронологическая таблица с подробным описанием крестовых походов в 1096-1270 гг.
7.3.2.1 8	www.ecastles.co.uk
7.3.2.1 9	Замки и укрепления Англии и Уэльса. Замки и укрепления Англии и Уэльса: история, карты. Краткая история фортификации Англии.
7.3.2.2 0	www.medievalfortress.com/articles/ha_0040.html
7.3.2.2 1	Жакерия. Материалы по истории величайшего антифеодального крестьянского восстания в средневековой Европе. Словарь терминов.
7.3.2.2 2	www.antology.rchgi.spb.ru
7.3.2.2 3	Философская библиотека Средневековья. Произведения средневековых философов: западная и восточная патристика, схоластика. Латинско-русский словарь философских терминов. Библиографический каталог. Коллекция средневековых миниатюр.
7.3.2.2 4	www.knighttemplar.narod.ru
7.3.2.2 5	Shadow of the templars: история ордена тамплиеров. История ордена тамплиеров. Устав ордена. Список магистров.
7.3.2.2 6	www.bukvaa.narod.ru

7.3.2.2 7	Библиотека крестоносца. Библиотека источников и монографий по истории крестовых походов.
7.3.2.2 8	www.thietmar.narod.ru
7.3.2.2 9	Военная и политическая история Средневековья: XIII век. Военная и политическая история: статьи по темам и регионам - Запад, Восток, мир ислама. Карты.
7.3.2.3 0	www.chss.montclair.edu/english/furr/medieval.ht...
7.3.2.3 1	Medieval Literature and History: литература и история средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории и литературе средних веков.
7.3.2.3 2	www.wsu.edu:8000/~dee/REFORM/CONTENTS.HTM
7.3.2.3 3	Discovery and Reformation: эпоха Реформации и великих открытий. Реформация: Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли; история Реформации в Англии; контрреформация; религиозные войны. Великие географические открытия. Образование Испанской и Португальской колониальных империй. Словарь терминов.
7.3.2.3 4	www.smu.edu/ijas/
7.3.2.3 5	Joan of Arc: Жанна д'Арк. Жанна д'Арк: биография, источники эпохи Столетней войны, изображения. Карты. Библиография.
7.3.2.3 6	www2.evansville.edu/ecoleweb/
7.3.2.3 7	Encyclopedea of Early Church History: энциклопедия ранней церковной истории. Энциклопедия ранней церковной истории: раннехристианские тексты, статьи, хронология, коллекция изображений. Персоналии. Словарь церковных терминов. Библиография.
7.3.2.3 8	www.msu.edu/~georgem1/history/medieval.htm
7.3.2.3 9	Medieval Europe: средневековая Европа. История средневековой Европы: коллекция ссылок на интернет-ресурсы. Хронология.
7.3.2.4 0	www.munseys.com/detail/mode/title/William_the_C...
7.3.2.4 1	William the Conqueror: Вильгельм Завоеватель. Вильгельм Завоеватель: биография (юность, герцогство Нормандия, завоевание Англии, коронация, подавление мятежей, последние годы).
7.3.2.4 2	www.britannia.com/church/
7.3.2.4 3	Church History: история церкви. Церковная история Великобритании: христианизация Англии, местные святые, святые, Реформация, деятельность Генриха VIII. Структура англиканской церкви. Обзор монастырей и аббатств. Аббаты и епископы Великобритании. Коллекция фотографий и изображений.
7.3.2.4 4	www.the-orb.net/
7.3.2.4 5	Medieval Studies: изучение истории средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории средних веков. Электронная библиотека: монографии по истории Англии, истории Европы в средневековый период, истории церкви, крестовых походов; исторические источники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431
7.2	Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.5	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	

7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.8	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала. Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
Новая история стран Европы и Америки

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Новая история стран Европы и Америки / сост. доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новая история стран Европы и Америки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» является приобретение знаний по истории нового времени, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание исторических процессов;
1.5	- сформировать понимание роли персонального фактора в истории;
1.6	- усвоить существующие концепции по основным проблемам истории нового времени;
1.7	- приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной литературой;
1.8	- развивать стремление к получению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.04
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

особенности развития зарубежных стран в новое время, характеристику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов нового времени.

Уметь:

находить причинно-следственные связи при характеристике событий в новое время, определять приемы и средства преподавания основных событий нового времени.

Владеть:

навыками анализа общественно-политических и социально-экономических явлений нового времени и способен применить их в практической деятельности школьного учителя.

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные направления и дискуссии в развитии историографии нового времени

Уметь:

верно определить суть дискуссионных проблем

Владеть:

навыками доказательности собственной точки зрения с опорой на историографический анализ

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Страны Европы и Америки в раннее новое время (XVI –XVIII вв.)	Раздел				
1.1	Великие географические открытия. Генезис капитализма в Западной Европе.	Лек	5	2	0	0
1.2	Великие географические открытия. Генезис капитализма в Западной Европе.	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Великие географические открытия. Генезис капитализма в Западной Европе.	Ср	5	4	0	0
1.4	Германия в XVI - начале XVII в. Мартин Лютер и реформационное движение в Германии. Крестьянская война в Германии.	Сем зан	5	2	2	0
1.5	Германия в XVI - начале XVII в. Мартин Лютер и реформационное движение в Германии. Крестьянская война в Германии.	Ср	5	2	0	0
1.6	Англия в XVI - нач. XVII вв. Реформация.	Лек	5	2	0	0
1.7	Англия в XVI - нач. XVII вв. Реформация.	Ср	5	2	0	0
1.8	Франция в XVI - первой половине XVII вв. Французский абсолютизм в 1 пол. XVII в.	Лек	5	2	0	0
1.9	Франция в XVI - первой половине XVII вв. Французский абсолютизм в 1 пол. XVII в.	Сем зан	5	2	0	0
1.10	Испания в XVI - первой половине XVII вв.	Лек	5	2	0	0
1.11	Испания в XVI - первой половине XVII вв.	Ср	5	2	0	0
1.12	Италия в XVI-первой половине XVII вв.	Ср	5	2	0	0
1.13	Буржуазная революция в Нидерландах.	Сем зан	5	2	0	0
1.14	Буржуазная революция в Нидерландах.	Ср	5	2	0	0
1.15	Расширение влияния Габсбургов в Центральной Европе с сер. XVI в. до сер. XVII в. Тридцатилетняя война.	Сем зан	5	2	0	0
1.16	Расширение влияния Габсбургов в Центральной Европе с сер. XVI в. до сер. XVII в. Тридцатилетняя война.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Становление индустриального общества. Страны Европы и Америки в 1640-1815 гг.	Раздел				

2.1	Английская буржуазная революция XVII в.	Лек	5	4	0	0
2.2	Английская буржуазная революция XVII в.	Сем зан	5	2	0	0
2.3	Англия в XVIII в. Промышленная революция. Парламентская монархия в Англии. Английское Просвещение.	Сем зан	5	4	0	0
2.4	Война за независимость и образование США. Принятие Конституции США.	Сем зан	5	4	2	0
2.5	Франция во второй половине XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.	Лек	5	2	0	0
2.6	Великая французская буржуазная революция: от Генеральных штатов к установлению республики.	Лек	5	4	0	0
2.7	Великая французская буржуазная революция: от Генеральных штатов к установлению республики.	Ср	5	2	0	0
2.8	Великая французская буржуазная революция: якобинская диктатура.	Лек	5	4	0	0
2.9	Консульство и Первая империя во Франции.	Ср	5	2	0	0
2.10	Германия в 1648-1815 гг.	Ср	5	2	0	0
2.11	Страны Северной Европы в 1640-1815 гг.	Ср	5	2	0	0
2.12	Страны Центральной и Южной Европы в 1640-1815 гг.	Ср	5	2	0	0
2.13	Венский конгресс.	Сем зан	5	2	0	0
2.14	Венский конгресс.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Европейская индустриальная цивилизация в XIX веке	Раздел				
3.1	Образование и деятельность Священного Союза.	Ср	5	2	0	0
3.2	Национально-освободительное движение в Латинской Америке в к. XVIII - начале XIX вв.	Ср	5	2	0	0
3.3	Англия в 1815-1847 гг. Чартистское движение.	Сем зан	5	2	0	0
3.4	Англия в 1815-1847 гг. Чартистское движение.	Ср	5	2	0	0
3.5	Франция в 1815-1847 гг. Революция 1848 г. во Франции.	Лек	5	2	0	0
3.6	Германия в 1815-1847 гг. Союз коммунистов. Революция 1848 г. в Германии.	Сем зан	5	2	0	0
3.7	Австрийская империя в 1815-1847 гг. Революция 1848 г. в Австрийской империи во второй половине XIX в.	Ср	5	2	0	0
3.8	Италия в 1815-1847 гг. Революция 1848 г. в Италии.	Ср	5	2	0	0
3.9	Международные отношения в 1850-е гг. Крымская война.	Ср	5	2	0	0
3.10	Англия в 50-60-х гг. XIX века.	Ср	5	2	0	0
3.11	Объединение Италии.	Лек	5	2	0	0
3.12	Объединение Италии.	Ср	5	2	0	0
3.13	Объединение Германии.	Лек	5	2	0	0
3.14	Объединение Германии.	Ср	5	2	0	0
3.15	США в первой половине XIX в. Вторая североамериканская американская революция.	Лек	5	2	0	0

3.16	США в первой половине XIX в. Вторая североамериканская американская революция.	Сем зан	5	4	2	0
3.17	Страны Латинской Америки в 30-60-е гг. XIX века.	Ср	5	2	0	0
3.18	Страны Северной Европы в 1815-1870 гг.	Ср	5	2	0	0
3.19	Страны Центральной и Южной Европы в 1815-1870 гг.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Монополистическая стадия развития новоевропейской цивилизации.	Раздел				
4.1	Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки.	Лек	5	2	0	0
4.2	Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки.	Сем зан	5	4	0	0
4.3	Великобритания в последней трети XIX в. Ирландский вопрос в XIX веке.	Ср	5	2	0	0
4.4	Франко-прусская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Франция в последней трети XIX в.	Лек	5	2	0	0
4.5	Франко-прусская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Франция в последней трети XIX в.	Сем зан	5	2	0	0
4.6	Германская империя в последней трети XIX в.	Ср	5	2	0	0
4.7	Италия в 1870- 1900 гг.	Ср	5	2	0	0
4.8	Австро-Венгрия в 1867 – 1900 гг.	Ср	5	2	0	0
4.9	Страны и народы Центральной и Южной Европы в последней трети XIX в.	Ср	5	2	0	0
4.10	Страны Северной Европы в последней трети XIX в.	Ср	5	2	0	0
4.11	США в 1877- 1900 гг.	Лек	5	2	0	0
4.12	США в 1877- 1900 гг.	Ср	5	2	0	0
4.13	Латинская Америка в последней трети XIX в.	Ср	5	2	0	0
4.14	II Интернационал.	Ср	5	2	0	0
4.15	Международные отношения в 1871-1900 гг.	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чикалов Р.А., Чикалова И.Р. - Новая история стран Европы и США, 1815 - 1918 гг.: учеб. пособие - М.: Высшая школа, 2005.		0
Л1.2	- - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1: - - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/427637	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	- - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2: - - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/427638	1
Л1.4	Чикалов Р. А., Чикалова И. Р. - Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): Учебник - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/20233	1
Л1.5	М.Ю. Золотухин - Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927	1
Л1.6	Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М. - Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник - Москва: Владос, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	А.М. Родригес - Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926	1
Л2.2	- Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58775	1
Л2.3	Кривогуз И.М. - Новая история стран Европы и Америки: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2005.		0
Л2.4	Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. - Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 442, 426, 423. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.4			
7.3.1.5	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Сайты для студентов по новой истории Запада:		
7.3.2.2	http://amstd.spb.ru/index.htm – история США.		
7.3.2.3	http://www.francevisit.ru/france/history/ – история Франции.		
7.3.2.4	http://www.germanyguide.ru/germany/history/ - история Германии.		
7.3.2.5	http://ushistory.ru/ – история США.		
7.3.2.6	http://enlightment2005.narod.ru/index.htm – эпоха Просвещения.		
7.3.2.7	http://vive-liberta.narod.ru/ref/ref1.htm – Великая французская революция и другие материалы по истории Франции.		
7.3.2.8	http://www.hist-dokuments.narod.ru/ - исторические документы.		
7.3.2.9	http://america-xix.org.ru/ - Северная Америка. Век Деятнадцатый.		
7.3.2.10			
7.3.2.11	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.12	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.13	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		

7.3.2.1 4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.1 5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.1 6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.1 7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.1 8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.1 9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.2 0	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.2 1	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442
7.2	Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426
7.5	Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 423
7.8	Ауд. 423: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью

литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала. Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
Новая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Новая история стран Азии и Африки / сост. д.ист.н., декан, Конорева Ирина Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новая история стран Азии и Африки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.ист.н., декан, Конорева Ирина Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Новая история стран Азии и Африки» является приобретение знаний по истории нового времени, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.04
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

(иметь практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

(иметь практический опыт) навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Страны Азии и Африки в раннее новое время (XVI – середина XVII вв.)	Раздел				
1.1	<p>1. Хронологические и географические рамки новой истории стран Азии и Африки. Главные дискуссионные проблемы курса: феномен восточной деспотии, «азиатский способ производства». Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Этапы складывания колониальной системы в странах Азии и Африки.</p> <p>2. Китай в раннее новое время. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.). Крестьянская война 1626-1644 гг. и маньчжурское завоевание Китая.</p> <p>3. Япония в раннее новое время. Социально-экономическая и политическая ситуация в Японии в XVI - начале XVII вв. Политическая раздробленность. Япония в раннее новое время. Социально-экономическая и политическая ситуация в Японии в XVI - начале XVII вв. Политическая раздробленность страны и возникновение движения за объединение. Приход к власти династии Токугава. Объединение Японии и мероприятия по укреплению центральной власти. Социальная и политическая структура общества эпохи Токугава. Внешняя политика династии Токугава. Изоляция Японии.</p> <p>4. Индия в раннее новое время. Индия в период Делийского султаната и существования империи Великих Моголов. Социально-экономическое и политическое развитие Индии накануне английского завоевания.</p> <p>5. Османская империя в раннее новое время. Социально-экономическое и политическое развитие Османской империи к середине XVII в.</p>	Лек	5	12	0	0
	Раздел 2. Страны Азии и Африки в середине XVII в. – середине XIX вв.	Раздел				

2.1	<p>1. Китай в XVII – середине XIX вв. Создание империи Цин (1644-1911 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие Китая в период правления маньчжурской династии (конец XVII – начало XIX вв.) Китай и внешний мир. I Опиумная война 1839-1942 гг.</p> <p>2. Япония в XVII – середине XIX вв. Особенности экономического развития Японии династии Токугава. Кризис режима сегуната в I половине XIX века. Япония и внешний мир. Япония накануне буржуазной революции.</p> <p>3. Индия в XVII – середине XIX вв. Основные этапы английского завоевания. Формы колониальной эксплуатации и особенности административного устройства британской Индии. Системы райятвари. заминдари и маузавар.</p> <p>4. Османская империя в XVII – середине XIX вв. Особенности государственного устройства. Влияние религиозного фактора на социальную структуру общества. Реформы Селима III и Махмуда II. Внешняя политика Османской империи в XVII-XVIII вв. Предпосылки Танзимата. Первый период Танзимата (1839-1853 гг.)</p> <p>5. Иран в XVII – середине XIX вв.</p>	Лек	5	10	0	0
	Раздел 3. Страны Азии и Африки во второй половине XIX – начале XX вв.	Раздел				

3.1	<p>. Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Социально-экономическая и политическая обстановка в Китае в сер. XIX в. Предпосылки и основные этапы движения тайпинов (1850-1866 гг.). II Опиумная война (1856-1860 гг.). Политика «самоусиления» Китая (60 – сер. 90-х гг.XIX в.). Политика «100 дней реформ». Движение ихэтуаней. Начало революционной деятельности Сунь Ятсена. Завершение превращения Китая в полуколонию иностранных держав.</p> <p>2. Япония во второй половине XIX - начале XX вв. Исторические предпосылки реставрации Мэйдзи (1867-1868 гг.)Буржуазные реформы 60 -80-х гг. XIX в. Конституция 1889 г. Основные направления внутренней и внешней политики Японии в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>3. Индия во второй половине XIX - начале XX вв. Восстание сипаев. Особенности социально-экономического развития Индии. Зарождение национально-освободительного движения. Образование партии Индийский национальный конгресс. Выделение либерального и радикального течений в ИНК. Политика британских властей в отношении национально-освободительного движения.</p> <p>4. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Зарождение конституционного движения «Новые османы». Младотурецкое движение. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</p> <p>5. Внешняя политика Османской империи.</p>	Лек	5	10	0	0
3.2	<p>1. Особенности складывания колониальной системы в странах Азии и Африки. 2. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана Кореи, Монголии, Арабских стран. 3. Тропическая к Южная Африка во второй половине XIX в.</p>	Лек	5	4	0	0
3.3	<p>1. Становление и развитие колониальной системы в Азии и Африке в новое время (XVI - начало XX вв.)2. Китай в раннее новое время. 3.Япония в раннее новое время. 4.Индия в раннее новое время. 5.Османская империя в раннее новое время.</p>	Сем зан	5	10	2	0

3.4	1. Китай в середине XVI - XIX вв.: социально-экономическое и политическое развитие. 2. Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Социально-экономическая и политическая обстановка в Китае в сер. XIX в. 3. Предпосылки и основные этапы движения тайпинов (1850-1866 гг.). 4. II Опиумная война (1856-1860 гг.). 5. Политика «самоусиления» Китая (60 – сер. 90-х гг. XIX в.). Политика «100 дней реформ». 6. Движение ихэтуаней. 7. Начало революционной деятельности Сунь Ятсена. 8. Завершение превращения Китая в полуколонию иностранных держав.	Сем зан	5	10	2	0
3.5	1. Социально-экономическое и политическое развитие Индии в XVII - XIX вв. 2. Британское завоевание Индии. 3. Зарождение национально-освободительного движения. Создание ИНК, Мусульманской лиги. 4. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Зарождение конституционного движения «Новые османы». Младотурецкое движение. 5. Внешняя политика Османской империи.	Сем зан	5	8	1	0
3.6	1. Япония во второй половине XIX - начале XX вв. 2. Исторические предпосылки реставрации Мэйдзи (1867-1868 гг.). 3. Буржуазные реформы 60-80-х гг. XIX в. 4. Конституция 1889 г. 5. Основные направления внутренней и внешней политики Японии в конце XIX – начале XX вв.	Сем зан	5	8	1	0
3.7	Особенности складывания колониальной системы в странах Азии и Африки. Источники и историография истории нового времени	Ср	5	16	0	0
3.8	Корея во второй половине XIX - начале XX вв. Монголия во второй половине XIX - начале XX вв.	Ср	5	12	0	0
3.9	Афганистан в первой половине XIX в. Упадок Дурранийского государства. Борьба Дост Мухаммеда за объединение афганских земель. Гератский вопрос. Первая англо-афганская война 1839-1842 гг. Завершение объединения Афганистана. Вторая англо-афганская война 1878-1880 гг. Англо-русские противоречия в «афганском вопросе».	Ср	5	14	0	0
3.10	Тропическая к Южная Африка во второй половине XIX в. Колониальная экспансия европейских держав. Англо-бурский конфликт. Деятельность С.Родса. Политическая карта Тропической и Южной Африки в 1900 г. Колониальные владения Великобритании, Франции, Германии, Италии, Бельгии, Испании и Португалии.	Ср	5	18	0	0

3.11	Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XIX - начале XX вв. Арабские страны в новое время.	Ср	5	12	0	0
------	---	----	---	----	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес-Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р., Родригес А. М. - Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник - Москва: Владос, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869	1
Л1.2	Ф.М. Ацамба - Новая история стран Азии и Африки: XVI—XIX вв. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925	1
Л1.3	Родригес А. М. - Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. В 3 ч.. Ч. 1: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		32
Л1.4	Родригес А. М. - Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. В 3 ч.. Ч. 3: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		29
Л1.5	Родригес А. М. - Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. В 3 ч.. Ч. 2: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		27

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438	1
Л2.2	Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200	1
Л2.3	Васильев Л. С. - История стран Азии и африки. Средние века и раннее новое время: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 445, 443. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.2	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443
7.5	Ауд. 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к

лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
Новейшая история стран Европы и Америки

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Новейшая история стран Европы и Америки / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новейшая история стран Европы и Америки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки» является усвоение обучающимися, как общих закономерностей развития человеческого общества, так и специфических особенностей исторической эволюции ведущих государств западного мира.
1.2	
1.3	Задачи курса:
1.4	– научить, на основе конкретного материала, с научной точки зрения объяснять исторические явления, логически обосновывать происходящие события и процессы;
1.5	– научить применять полученные теоретические знания для анализа особенностей исторического развития отдельных государств и мира в целом;
1.6	– формирование самостоятельного взгляда обучающегося на исторический процесс;
1.7	– выработка творческого подхода в использовании базовых категорий и концепций исторического знания для современных исторических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.04
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

- основные исторические понятия, категории
- главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

Уметь:

интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

Владеть:

навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:
рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества
Владеть:
навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Страны Европы и Америки в начале XX века.	Раздел				
1.1	Мир в начале XX века.	Лек	6	1	0	0
1.2	Мир в начале XX века.	Ср	6	2	0	0
1.3	Первая мировая война и её итоги.	Лек	6	1	0	0
1.4	Первая мировая война и её итоги.	Ср	6	2	0	0
1.5	Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	Лек	6	2	0	0
1.6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	Сем зан	6	2	0	0
1.7	Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	Ср	6	1	0	0
	Раздел 2. Государства Европы и Америки между мировыми войнами 1918-1939 гг.	Раздел				
2.1	Характерные черты развития стран Запада в межвоенный период.	Лек	6	1	0	0
2.2	Характерные черты развития стран Запада в межвоенный период.	Сем зан	6	4	0	0
2.3	Характерные черты развития стран Запада в межвоенный период.	Ср	6	1	0	0
2.4	Италия в межвоенный период.	Лек	6	1	0	0
2.5	Италия в межвоенный период.	Ср	6	2	0	0
2.6	Шаги германского реваншизма между мировыми войнами.	Лек	6	2	0	0
2.7	Шаги германского реваншизма между мировыми войнами.	Ср	6	1	0	0
2.8	Великобритания между мировыми войнами.	Лек	6	1	0	0
2.9	Великобритания между мировыми войнами.	Ср	6	2	0	0
2.10	Франция в межвоенный период.	Лек	6	1	0	0
2.11	Франция в межвоенный период.	Ср	6	2	0	0
2.12	Развитие США в период между мировыми войнами.	Лек	6	2	0	0
2.13	Развитие США в период между мировыми войнами.	Ср	6	2	0	0
2.14	Латинская Америка в первой половине XX века.	Лек	6	1	0	0
2.15	Латинская Америка в первой половине XX века.	Ср	6	1	0	0
2.16	Формы государственной власти в странах Европы и Америки и международные отношения в 1930-е годы	Лек	6	2	0	0

2.17	Формы государственной власти в странах Европы и Америки и международные отношения в 1930-е годы	Ср	6	1	0	0
	Раздел 3. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.	Раздел				
3.1	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Лек	6	1	0	0
3.2	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Сем зан	6	2	0	0
3.3	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Ср	6	2	0	0
3.4	Решения Ялтинской и Потсдамской конференций. Формирование биполярного мира.	Лек	6	1	0	0
3.5	Решения Ялтинской и Потсдамской конференций. Формирование биполярного мира.	Ср	6	1	0	0
	Раздел 4. Страны Европы и Америки во второй половине XX века.	Раздел				
4.1	Западный мир в координатах Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений: основные события.	Лек	6	2	0	0
4.2	Западный мир в координатах Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений: основные события.	Ср	6	1	0	0
4.3	Научно-техническая революция и её последствия.	Лек	6	1	0	0
4.4	Научно-техническая революция и её последствия.	Ср	6	2	0	0
4.5	Постиндустриальное общество. Эпоха «государства всеобщего благоденствия». Общие тенденции, проблемы.	Лек	6	1	0	0
4.6	Постиндустриальное общество. Эпоха «государства всеобщего благоденствия». Общие тенденции, проблемы.	Ср	6	1	0	0
4.7	США в годы «холодной войны».	Лек	6	2	0	0
4.8	США в годы «холодной войны».	Сем зан	6	4	2	0
4.9	США в годы «холодной войны».	Ср	6	2	0	0
4.10	Канада во второй половине XX века.	Ср	6	2	0	0
4.11	Великобритания в 1945-2000 гг.	Лек	6	1	0	0
4.12	Великобритания в 1945-2000 гг.	Сем зан	6	4	0	0
4.13	Великобритания в 1945-2000 гг.	Ср	6	1	0	0
4.14	Развитие Франции после Второй мировой войны.	Лек	6	1	0	0
4.15	Развитие Франции после Второй мировой войны.	Сем зан	6	4	0	0
4.16	Развитие Франции после Второй мировой войны.	Ср	6	1	0	0
4.17	Германия: от разгрома к возрождению (1945-2000 гг.).	Лек	6	2	0	0
4.18	Германия: от разгрома к возрождению (1945-2000 гг.).	Сем зан	6	4	0	0
4.19	Германия: от разгрома к возрождению (1945-2000 гг.).	Ср	6	2	0	0
4.20	Италия после Второй мировой войны.	Лек	6	1	0	0
4.21	Италия после Второй мировой войны.	Ср	6	1	0	0
4.22	Страны Латинской Америки в 1945-2000 гг.	Ср	6	1	0	0

4.23	Советский блок в Европе: становление, развитие, распад. Политическая и экономическая переориентация восточноевропейских государств.	Лек	6	2	0	0
4.24	Советский блок в Европе: становление, развитие, распад. Политическая и экономическая переориентация восточноевропейских государств.	Сем зан	6	6	4	0
4.25	Советский блок в Европе: становление, развитие, распад. Политическая и экономическая переориентация восточноевропейских государств.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 5. Новейшая история стран Европы и Америки на рубеже веков.	Раздел				
5.1	Конец Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	Лек	6	1	0	0
5.2	Конец Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	Ср	6	1	0	0
5.3	Основные направления внутренней и внешней политики западных стран на рубеже XX – XXI вв.	Лек	6	1	0	0
5.4	Основные направления внутренней и внешней политики западных стран на рубеже XX – XXI вв.	Сем зан	6	2	0	0
5.5	Основные направления внутренней и внешней политики западных стран на рубеже XX – XXI вв.	Ср	6	1	0	0
5.6	Страны Северной Европы во второй половине XX века.	Ср	6	1	0	0
5.7	Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция) во второй половине XX – начале XXI вв.	Ср	6	1	0	0
5.8	Доклад-презентация по теме научной работы	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. А.М.Родригеса, М.В.Пономарева. - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник для ст-ов вузов: В 2-х ч. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.		5
Л1.2	К.С. Гаджиев - Новейшая история стран Европы и Америки: XX век - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931	1
Л1.3	Ходяков М. В. - Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321	1
Л1.4	Ходяков М. В. - Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.5	Пленков О. Ю. - Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA	1
Л1.6	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		30
Л1.7	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		28
Л1.8	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		53

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	А.М. Родригес - Новейшая история стран Азии и Африки: XX век - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929	1
Л2.2	Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л., Родригес А. М., Пономарев М. В. - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник - Москва: Владос, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933	1
Л2.3	Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. - Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119	1
Л2.4	Пленков О. Ю. - Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Евдокимова Т. В. - Новейшая история зарубежных стран: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018.	http://www.iprbookshop.ru/80588.html	1
Л3.2	Коробкина И. А., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. - Новая и новейшая история: Учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62852.html	1
Л3.3	Кокебаева Г. К. - Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.): Хрестоматия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/61197.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 432, 426, 425. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		

7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 1	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432
7.2	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426
7.5	Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.8	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
Новейшая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Новейшая история стран Азии и Африки / сост. д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новейшая история стран Азии и Африки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является знакомство с особенностями исторического развития стран Азии и Африки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01.04
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

главные события, явления, процессы и проблемы исторического развития Азии и Африки в новейшее время.

Уметь:

критически анализировать историческую информацию при решении задач в профессиональной сфере, интерпретировать новейшие события стран Азии и Африки на основе принципов историзма и объективности.

Владеть:

навыками применения методов критического анализа при характеристике этапов развития народов Азии и Африки в новейшее время.

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области новейшей истории Азии и Африки, применяемые.

Уметь:

интерпретировать события современного этапа развития стран Азии и Африки в историографической теории и практике.

Владеть:

навыками систематизации информации в области новейшей истории стран Азии и Африки для реализации задач профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль социокультурных и экономических процессов стран Азии и Африки новейшего времени в исторических явлениях современности.

Уметь:

характеризовать исторические явления новейшей истории стран Азии и Африки во взаимосвязи с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками объяснения исторических процессов Азии и Африки новейшего времени в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В 1918-1945 гг.	Раздел				
1.1	Китай в 1918-1945 гг.	Лек	6	2	0	0
1.2	Китай в 1918-1945 гг.	Сем зан	6	2	0	0
1.3	Китай в 1918-1945 гг.	Ср	6	3	0	0
1.4	Британская Индия в 1918-1945 гг.	Лек	6	2	0	0
1.5	Британская Индия в 1918-1945 гг.	Сем зан	6	2	2	0
1.6	Британская Индия в 1918-1945 гг.	Ср	6	2	0	0
1.7	Монголия и Япония в 1918-1945 гг.	Лек	6	2	0	0
1.8	Монголия и Япония в 1918-1945 гг.	Сем зан	6	2	0	0
1.9	Монголия и Япония в 1918-1945 гг.	Ср	6	2	0	0
1.10	Турция, Иран и Афганистан в 1918-1945 гг.	Лек	6	2	0	0
1.11	Турция, Иран и Афганистан в 1918-1945 гг.	Сем зан	6	2	0	0
1.12	Турция, Иран и Афганистан в 1918-1945 гг.	Ср	6	2	0	0
1.13	Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945 гг.	Лек	6	2	0	0
1.14	Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945 гг.	Сем зан	6	2	2	0
1.15	Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945 гг.	Ср	6	2	0	0
1.16	Арабские страны в 1918-1945 гг.	Лек	6	1	0	0
1.17	Арабские страны в 1918-1945 гг.	Сем зан	6	2	0	0
1.18	Арабские страны в 1918-1945 гг.	Ср	6	2	0	0
1.19	Южная и Тропическая Африка в 1918-1945 гг.	Лек	6	1	0	0
1.20	Южная и Тропическая Африка в 1918-1945 гг.	Сем зан	6	1	0	0
1.21	Южная и Тропическая Африка в 1918-1945 гг.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ ПОСЛЕ 1945 г.	Раздел				
2.1	Китай после 1945 г.	Лек	6	2	0	0
2.2	Китай после 1945 г.	Сем зан	6	2	2	0
2.3	Китай после 1945 г.	Ср	6	2	0	0
2.4	Государства Южной Азии после 1945 г.	Лек	6	2	0	0
2.5	Государства Южной Азии после 1945 г.	Сем зан	6	2	0	0
2.6	Государства Южной Азии после 1945 г.	Ср	6	2	0	0
2.7	Япония, Корея и Монголия после 1945 г.	Лек	6	2	0	0
2.8	Япония, Корея и Монголия после 1945 г.	Сем зан	6	2	0	0
2.9	Япония, Корея и Монголия после 1945 г.	Ср	6	2	0	0
2.10	Государства Юго-Восточной Азии после 1945 г.	Лек	6	2	0	0
2.11	Государства Юго-Восточной Азии после 1945 г.	Сем зан	6	2	0	0
2.12	Государства Юго-Восточной Азии после 1945 г.	Ср	6	2	0	0
2.13	«Новые индустриальные страны»	Лек	6	2	0	0

2.14	«Новые индустриальные страны»	Сем зан	6	1	0	0
2.15	«Новые индустриальные страны»	Ср	6	3	0	0
2.16	Турция, Иран, Афганистан после 1945 г.	Лек	6	2	0	0
2.17	Турция, Иран, Афганистан после 1945 г.	Сем зан	6	2	0	0
2.18	Турция, Иран, Афганистан после 1945 г.	Ср	6	2	0	0
2.19	Израиль после 1945 г.	Лек	6	2	0	0
2.20	Израиль после 1945 г.	Сем зан	6	2	0	0
2.21	Израиль после 1945 г.	Ср	6	2	0	0
2.22	Арабские государства Ближнего Востока после 1945 г.	Лек	6	2	0	0
2.23	Арабские государства Ближнего Востока после 1945 г.	Сем зан	6	2	0	0
2.24	Арабские государства Ближнего Востока после 1945 г.	Ср	6	2	0	0
2.25	Арабские государства Северной Африки после 1945 г.	Лек	6	1	0	0
2.26	Арабские государства Северной Африки после 1945 г.	Сем зан	6	2	0	0
2.27	Арабские государства Северной Африки после 1945 г.	Ср	6	2	0	0
2.28	Страны Южной и Тропической Африки после 1945 г.	Лек	6	1	0	0
2.29	Страны Южной и Тропической Африки после 1945 г.	Сем зан	6	1	0	0
2.30	Страны Южной и Тропической Африки после 1945 г.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В КОНЦЕ XX –НАЧАЛЕ XXI вв.	Раздел				
3.1	Страны Азии и Африки в конце xx – начале xx1 вв.	Лек	6	2	0	0
3.2	Страны Азии и Африки в конце xx – начале xx1 вв.	Сем зан	6	1	0	0
3.3	Страны Азии и Африки в конце xx – начале xx1 вв.	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. А.М. Родригеса - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		56
Л1.2	Под ред. А.М.Родригеса. - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		32
Л1.3	Под ред. А.М. Родригеса - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век В 3 ч. Ч. 3. 1945-2001: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		30
Л1.4	Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. - Новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/446175	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.5	Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н., Родригес А. М. - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник - Москва: Владос, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928	1
Л1.6	Родригес-Фернандес А. М., Никитюк В. А., Нидерман И. А. - Новая и новейшая история. Модуль «Новейшая история стран Азии и Африки» - Москва: Прометей, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	А.М. Родригес - Новейшая история стран Азии и Африки: XX век - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928	1
Л2.2	Пленков О. Ю. - Новейшая история: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437279	1
Л2.3	- Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477	1
Л2.4	Сладковский М. И. - Новейшая история Китая, 1917-1970 гг. - М.: Мысль, 1972.		2
Л2.5	Юрьев М.Ф., Юрьев М.Ф., Гатауллина Л.М., Эренбург Г.Б. - Новейшая история стран Азии и Африки: учебник для вузов - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1965.		61
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 431, 444а, 445. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.		
7.3.1.4			
7.3.1.5	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431
7.2	Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).

7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.5	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.8	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов,

докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Вспомогательные исторические дисциплины / сост. к.и.н., доцент, Крыжан А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вспомогательные исторические дисциплины" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения курса «Вспомогательные исторические дисциплины» включают повышение исторической грамотности обучающихся; приобретение знаний и умений, выработка навыков, организации процесса работы над источниками материалами:
1.2	– научить оперировать основными понятиями, терминологией, методикой и инструментарием дисциплин;
1.3	– правильно определять место дисциплин в системе научных знаний, знать понятия предмета и его значение;
1.4	– применять полученные знания и навыки в самостоятельной исследовательской работе над источниками;
1.5	– использовать материал лекций, конспекты самостоятельно изучаемой литературы для подготовки сообщений на практических занятиях, знать основные источники и литературу по курсу;
1.6	– владеть основными приемами использования вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской работе и науке, знать современные перспективы развития предметов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

Знает основные понятия и категории вспомогательных исторических дисциплин, их классификацию. предмет и методы исследования

Уметь:

Умеет применять методы ВИД для эмпирического исследования соответствующих источников

Владеть:

Владеет первичными навыками исследования и внешнего анализа соответствующих ВИД источников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет, задачи, методы и классификация вспомогательных исторических дисциплин	Лек	1	2	0	0
1.2	Развитие вспомогательных исторических дисциплин	Лек	1	2	0	0
1.3	Предмет, задачи, методы и классификация вспомогательных исторических дисциплин	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Предмет, задачи, методы и классификация вспомогательных исторических дисциплин	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Палеография	Раздел				
2.1	Палеография как наука Типы письма	Лек	1	4	0	0
2.2	Палеография. Предмет, задачи и методы науки	Ср	1	4	0	0
2.3	Происхождение письменности на Руси. Кириллица и глаголица	Лек	1	2	0	0
2.4	Происхождение письменности на Руси. Кириллица и глаголица	Сем зан	1	2	2	0
2.5	Происхождение письменности на Руси. Кириллица и глаголица	Ср	1	2	0	0

2.6	Типы письма.	Сем зан	1	4	2	0
2.7	Типы письма.	Ср	1	2	0	0
2.8	Палеографический анализ. Кодикология.	Сем зан	1	2	2	2
2.9	Палеографический анализ. Кодикология.	Ср	1	2	0	0
2.10	Датировка рукописей и их украшения	Лек	1	2	0	0
2.11	Датировка рукописей и их украшения	Сем зан	1	2	2	0
2.12	Датировка рукописей и их украшения	Ср	1	2	0	0
Раздел 3. Хронология		Раздел				
3.1	Хронология Типы и виды календарей. Счет лет в истории	Лек	1	4	0	0
3.2	Календари, их типы и виды	Сем зан	1	4	2	0
3.3	Календари, их типы и виды	Ср	1	2	0	0
3.4	Счет лет в истории	Лек	1	2	0	0
3.5	Счет лет в истории	Сем зан	1	2	0	0
3.6	Счет лет в истории	Ср	1	2	0	0
3.7	Юлианский и григорианский календари	Лек	1	2	0	0
3.8	Юлианский и григорианский календари. Определение даты Пасхи	Сем зан	1	4	2	2
3.9	Юлианский и григорианский календари. Определение даты Пасхи	Ср	1	2	0	0
Раздел 4. Метрология		Раздел				
4.1	Предмет, задачи и методы метрологии	Лек	1	2	0	0
4.2	Предмет, задачи и методы метрологии	Ср	1	2	0	0
4.3	Историческая метрология	Сем зан	1	2	0	0
4.4	Историческая метрология	Ср	1	3	0	0
4.5	Русская метрология X-XVII вв.	Лек	1	2	0	0
4.6	Русская метрология XVIII-XX вв.	Лек	1	2	0	0
4.7	Русская метрология	Сем зан	1	4	2	2
4.8	Русская метрология	Ср	1	4	0	0
4.9	Развитие метрической системы мер	Лек	1	2	0	0
Раздел 5. Нумизматика		Раздел				
5.1	Предмет, задачи и методы нумизматики. История русского денежного обращения	Лек	1	4	0	0
5.2	Русская денежная система	Сем зан	1	2	0	0
5.3	Предмет, задачи и методы нумизматики. История русского денежного обращения	Ср	1	4	0	0
Раздел 6. Сфрагистика и геральдика		Раздел				
6.1	Сфрагистика и геральдика	Лек	1	2	0	0
6.2	Сфрагистика и геральдика	Ср	1	2	0	0
6.3	Печати и их классификация	Сем зан	1	2	2	0
6.4	Происхождение гербов и их составные части	Сем зан	1	2	0	0
6.5	Геральдическая служба в России	Сем зан	1	2	0	0
Раздел 7. Дипломатика и генеалогия		Раздел				
7.1	Дипломатика и генеалогия	Лек	1	2	0	0
7.2	Дипломатика и генеалогия	Ср	1	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от года № и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. - Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие - Москва: Владос, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883	1
Л1.2	Родионова Д.Д., Усков И.Ю. - Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55222.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ермолаев И. П. - Историческая хронология: учебное пособие - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1980.		5
Л2.2	Каменцева Е. И., Устюгов Н. В. - Русская метрология: [учеб. пособие для ист. фак. ун-тов и пед. ин-тов] - Москва: Высшая школа, 1975.		10
Л2.3	Сикорский Н. М. - Книговедение: энцикл. словарь - Москва: Советская энциклопедия, 1982.		3
Л2.4	Климишин И. А. - Календарь и хронология - Москва: Наука, 1985.		1
Л2.5	Терещенко А.А. - Вспомогательные исторические дисциплины. Палеография: Учеб. пособие - Курск: КГПУ, 2001.		3
Л2.6	Абрамова Н. Г., Круглова Т. А. - Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для вузов; доп. УМО - Москва: Академия, 2008.		16

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал Коллекция: исторические документы http://historydoc.edu.ru/
Э2	Российская государственная библиотека www.rsl.ru
Э3	Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
Э4	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
Э5	Проект «ХРОНОС» http://hrono.info/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.3	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.4	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.3	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.4	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.5	- Электронная библиотека Курского государственного университета – bibliograf.kgu@bk.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/

7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.1 1	- История России (862–1917) – http://history/atomlink.ru/data/start/htn
7.3.2.1 2	http://www.history.ru/content/category/2/34/87/ – документы по истории России до XVIII века.
7.3.2.1 3	http://history.tuad/nsk.ru/
7.3.2.1 4	http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm
7.3.2.1 5	http://rus-biblioteka.narod.ru/
7.3.2.1 6	http://lib.ru/HISTORY/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебная аудитория 38/УК-433 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплекты учебных столов и стульев - 20 шт., стол рабочий - 1 шт., шкаф закрытый книжный со стеклом - 1 шт., демонстрационные витрины низкие - 1 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., телевизор - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.; Учебная аудитория 38/УК-441б для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Комплекты учебных столов и стульев - 15 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.; Учебная аудитория 38/УК-445 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплекты учебных столов и стульев - 11 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.; Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303): Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.; Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146): Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой курса «Вспомогательные исторические дисциплины», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам реко-мендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При за-труднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов,

докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Древнерусский город

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Древнерусский город / сост. д.и.н., Профессор, Енуков Владимир Васильевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Древнерусский город" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., Профессор, Енуков Владимир Васильевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Древнерусский город» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Понятие «город» в зарубежной историографии. Содержание понятия «город» в отечественной науке	Лек	1	2	0	0
1.2	Понятие «город» в зарубежной историографии. Содержание понятия «город» в отечественной науке	Ср	1	4	0	0

1.3	Социально-экономические и политические новации в жизни славян Восточной Европы и процессы урбанизации в последней четверти I тыс. н. э.	Лек	1	2	0	0
1.4	Социально-экономические и политические новации в жизни славян Восточной Европы и процессы урбанизации в последней четверти I тыс. н. э.	Ср	1	4	0	0
1.5	«Племенные центры» в современной историографии. «Грады» VI–VIII вв. Древнейшие города в свете письменных и археологических источников	Лек	1	2	0	0
1.6	«Племенные центры» в современной историографии. «Грады» VI–VIII вв. Древнейшие города в свете письменных и археологических источников	Ср	1	4	0	0
1.7	«Торговый путь» в происхождении древнерусских городов. «Эволюционный» и «государственный» варианты возникновения городов	Лек	1	2	0	0
1.8	«Торговый путь» в происхождении древнерусских городов. «Эволюционный» и «государственный» варианты возникновения городов	Ср	1	4	0	0
1.9	Структура городской администрации. Социальная структура древнерусского города. Город и военная организация населения Древней Руси	Лек	1	2	0	0
1.10	Структура городской администрации. Социальная структура древнерусского города. Город и военная организация населения Древней Руси	Ср	1	4	0	0
1.11	Вече в истории древнерусского города. Древнерусская волость: город и его округа	Лек	1	2	0	0
1.12	Вече в истории древнерусского города. Древнерусская волость: город и его округа	Ср	1	4	0	0
1.13	Социальная типология древнерусских городов. Топография и планиграфия древнерусских городов. Историческая демография древнерусского города	Лек	1	2	0	0
1.14	Социальная типология древнерусских городов. Топография и планиграфия древнерусских городов. Историческая демография древнерусского города	Ср	1	4	0	0
1.15	Усадебно-уличная планировка как специфический признак древнерусского города	Лек	1	2	0	0
1.16	Усадебно-уличная планировка как специфический признак древнерусского города	Ср	1	4	0	0
1.17	Древнерусский город в системе торговых отношений	Лек	1	2	0	0
1.18	Древнерусский город в системе торговых отношений	Ср	1	4	0	0
1.19	Домостроительство древнерусского города	Сем зан	1	4	0	0

1.20	Домостроительство древнерусского города	Ср	1	2	0	0
1.21	Механизмы и коммунальное хозяйство в древнерусском городе	Сем зан	1	4	0	0
1.22	Механизмы и коммунальное хозяйство в древнерусском городе	Ср	1	2	0	0
1.23	Фортификационные сооружения древнерусских городов	Сем зан	1	6	0	0
1.24	Фортификационные сооружения древнерусских городов	Ср	1	2	0	0
1.25	Металлургия и металлообработка в древнерусском городе	Сем зан	1	4	0	0
1.26	Металлургия и металлообработка в древнерусском городе	Ср	1	2	0	0
1.27	Ремесленная деятельность в древнерусском городе: ювелирное дело	Сем зан	1	4	4	0
1.28	Ремесленная деятельность в древнерусском городе: ювелирное дело	Ср	1	2	0	0
1.29	Ремесленная деятельность в древнерусском городе: стеклоделие, гончарство, деревообработка,	Сем зан	1	4	0	0
1.30	Ремесленная деятельность в древнерусском городе: стеклоделие, гончарство, деревообработка,	Ср	1	4	0	0
1.31	Храмовое зодчество в городах Древней Руси	Сем зан	1	6	0	0
1.32	Храмовое зодчество в городах Древней Руси	Ср	1	2	0	0
1.33	Быт горожан	Сем зан	1	4	2	0
1.34	Быт горожан	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6	1
Л1.2	Борисевич Г. В., Даркевич В. П., Кирпичников А. Н., Колчин Б. А. - Древняя Русь: город, замок, село - М.: Наука, 1985.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фроянов И. Я., Дегтярёв И. Я. - Древняя Русь: опыт исследования истории социальной и политической борьбы - М.: Златоуст, 1995.		1
Л2.2	Рыбаков Б. А. - Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв. - М.: Наука, 1993.		3
Л2.3	Куза А. В., Мединцева А. А. - Малые города Древней Руси - М.: Наука, 1989.		2
Л2.4	Горский А. А. - Русь: От славянского Расселения до Московского царства - Москва: Языки славянской культуры, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73161	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Институт российской истории РАН
Э7	Хронос. Всемирная история в интернете
Э8	Сайт Института археологии РАН
Э9	Сайт Института истории материальной культуры РАН
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 433:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 423:
7.3.1.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Сайт Института археологии РАН http://www.archaeolog.ru/
7.3.2.10	- Сайт Института истории материальной культуры РАН http://www.archeo.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 423: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Древнерусский феодальный город», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Древнерусский феодальный город» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебник.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Археология

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Археология / сост. д.и.н., Профессор, Енуков Владимир Васильевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Археология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., Профессор, Енуков Владимир Васильевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Археология» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области истории, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в археологию	Раздел				
1.1	Археология: предмет и задачи	Лек	2	2	0	0
1.2	Археологические памятники	Сем зан	2	4	2	0
1.3	Археология: понятийный аппарат	Сем зан	2	4	2	0
	Раздел 2. Каменный век	Раздел				
2.1	Каменный век: общая характеристика эпохи и проблемы антропогенеза	Лек	2	2	0	0
2.2	Верхний палеолит	Лек	2	2	0	0
2.3	Мезолит	Лек	2	2	0	0
2.4	Неолит: революционные новации в хозяйственной жизни.	Лек	2	2	0	0
2.5	Неолит: революционные новации в хозяйственной жизни.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Энеолит и бронзовый век	Раздел				
3.1	Энеолит: значение появления металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Лек	2	2	0	0
3.2	Энеолит: значение появления металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Ср	2	2	0	0
3.3	Ранний и средний бронзовый век	Сем зан	2	4	0	0
3.4	Ранний и средний бронзовый век.	Ср	2	2	0	0
3.5	Эпоха поздней бронзы	Лек	2	2	0	0
	Раздел 4. Ранний железный век	Раздел				
4.1	Ранний железный век: общая характеристика эпохи	Лек	2	2	0	0

4.2	Ранний железный век вне зоны античных и восточных цивилизаций	Сем зан	2	2	2	0
4.3	Ранний железный век вне зоны античных и восточных цивилизаций	Ср	2	2	0	0
4.4	Ранний железный век евразийской степи и лесостепи	Лек	2	2	0	0
4.5	Ранний железный век евразийской степи и лесостепи	Ср	2	2	0	0
4.6	Античные города-государства Северного Причерноморья.	Лек	2	2	0	0
4.7	Железный век лесной полосы Восточной Европы	Лек	2	2	0	0
4.8	Железный век лесной полосы Восточной Европы	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Средневековье по данным археологии	Раздел				
5.1	Восточная Европа в раннем средневековье: древности восточноевропейской лесостепи	Лек	2	2	0	0
5.2	Население лесной зоны Восточной Европы в раннем средневековье	Лек	2	2	0	0
5.3	Древняя Русь по данным археологии	Лек	2	2	0	0
5.4	Древняя Русь по данным археологии	Ср	2	4	0	0
5.5	Древнерусская деревня	Лек	2	2	0	0
5.6	Южнорусские степи в эпоху средневековья	Лек	2	2	0	0
5.7	Русь в ордынское время	Лек	2	2	0	0
5.8	Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока	Сем зан	2	6	0	0
5.9	Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока	Ср	2	4	0	0
	Раздел 6. Методы археологических исследований	Раздел				
6.1	«Кабинетные» методы археологических исследований	Ср	2	4	0	0
6.2	«Кабинетные» методы археологических исследований	Сем зан	2	4	0	0
6.3	Основные проблемы полевого археологического источниковедения	Сем зан	2	4	0	0
6.4	Основные проблемы полевого археологического источниковедения	Ср	2	2	0	0
6.5	Археологические разведки	Сем зан	2	2	0	0
6.6	Археологические разведки	Ср	2	6	0	0
6.7	Раскопки древних кладбищ и поселений	Сем зан	2	4	0	0
6.8	Раскопки древних кладбищ и поселений	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мартынов А. И. - Археология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254	1
Л1.2	Янин В. Л. - Археология: учеб. пособие для вузов доп. МО РФ - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2006.		14
Л1.3	Петров Н.И. - Археология: учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11261.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Добровольская М. В., Можайский А. Ю. - Археология: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723	1
Л2.2	Енуков В.В. - Славяне до Рюриковичей: Монография - Курск: Учитель, 2005.		1
Л2.3	Енуков В. В. - Ранние этапы формирования смоленско-полоцких кривичей: по археологическим материалам - М.: [Б.и.], 1990.		12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Государственная публичная историческая библиотека		
Э2	Информационный портал «Археология России»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 432:		
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 441б:		
7.3.1.7	Программное обеспечение:		
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	– Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.2	– Информационный портал «Археология России» http://www.archeologia.ru/Library/		
7.3.2.3	– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.4	– Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.5	– Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.6	– Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.7	– Сайт Института археологии РАН http://www.archaeolog.ru/		
7.3.2.8	– Сайт Института истории материальной культуры РАН http://www.archeo.ru/		
7.3.2.9	– Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432:		
7.2	комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)		
7.3			

7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Археология», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Археология» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся темы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными методами археологических исследований. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление культурно-хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Археологические источники имеют специфический характер, поэтому студенты зачастую имеют возможность ознакомиться с ними в публикациях, посвященных анализу, в том числе и типологическому, отдельных категорий артефактов, а также монографиях и статьях, в которых излагаются результаты исследований отдельных памятников, культур или регионов. Семинарские занятия направлены на то, чтобы студенты освоили основные методические приемы археологических исследований. Непосредственное знакомство с процессом получения археологических источников.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Искусство Древней Руси

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Искусство Древней Руси / сост. к.пед.н., Доцент, Сухорукова Людмила Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Искусство Древней Руси" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.пед.н., Доцент, Сухорукова Людмила Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Искусство Древней Руси» является формирование у студентов в рамках общекультурных компетенций представлений о наиболее значимых произведениях древнерусского искусства, а также создание основ системы историко-культурных знаний.
1.2	Студенты получают как общие представления о тенденциях культурного развития Руси, так и знания особенностей конкретных стилевых школ, художественных и литературных культурных памятников, имен и событий культурной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

периодизацию и специфические особенности историко-культурного развития в период IX-XVII вв.; крупнейшие памятники и имена деятелей древнерусской культуры.

Уметь:

рассматривать динамику развития древнерусского искусства в единстве с особенностями ее внутреннего развития и ходом исторического процесса; характеризовать и описывать основные историко-культурные памятники древнерусского периода.

Владеть:

гуманитарным инструментарием, позволяющим продуктивно осмысливать конкретные события и явления древней истории отечественной культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Мир искусства Древней Руси. Историческое значение древнерусского искусства	Лек	1	2	0	0
1.2	Мир искусства Древней Руси. Историческое значение древнерусского искусства	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Истоки искусства Древней Руси. Искусство восточных славян (IV-IX вв.)	Раздел				
2.1	Искусство восточных славян IV-IX вв.	Лек	1	2	0	0
2.2	Поселения славян: укрепления, жилые постройки и культовые сооружения	Ср	1	2	0	0
2.3	Скульптура, декоративно-прикладное искусство славян	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Древнерусское искусство IX - начала XII в.: фольклор, религия, литература, архитектура, живопись	Раздел				
3.1	Византия и Киевская Русь. Монументальность искусства Киевской Руси IX - начала XII в.	Лек	1	2	0	0
3.2	Архитектура Киевской Руси IX - начала XII в.	Лек	1	2	0	0
3.3	Архитектура Киевской Руси IX - начала XII в.	Сем зан	1	2	2	0

3.4	Архитектура Киевской Руси IX - начала XII в.	Ср	1	4	0	0
3.5	Иконопись и живопись IX - начала XII в.	Лек	1	2	0	0
3.6	Иконопись и живопись IX - начала XII в.	Сем зан	1	2	2	0
3.7	Иконопись и живопись IX - начала XII в.	Ср	1	4	0	0
3.8	Литературные памятники древнерусского искусства	Лек	1	2	0	0
3.9	Литературные памятники древнерусского искусства	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. «Золотой век» искусства домонгольской Руси (XII – 30-е гг. XIII века): литература, архитектура, живопись	Раздел				
4.1	Искусство домонгольской Руси. Новый характер архитектуры. Монуменальная живопись	Лек	1	2	0	0
4.2	Владими́ро-Суздальское княжество: традиции белокаменного строительства	Лек	1	2	0	0
4.3	Владими́ро-Суздальское княжество: традиции белокаменного строительства	Сем зан	1	2	2	0
4.4	Владими́ро-Суздальское княжество: традиции белокаменного строительства	Ср	1	4	0	0
4.5	Литература домонгольской Руси	Сем зан	1	2	0	0
4.6	Литература домонгольской Руси	Ср	1	2	0	0
4.7	Новгород и Псков – эволюция архитектурного образа храма	Лек	1	2	0	0
4.8	Новгород и Псков – эволюция архитектурного образа храма	Ср	1	2	0	0
4.9	Новгородская иконопись и монументальная живопись	Лек	1	2	0	0
4.10	Новгородская иконопись и монументальная живопись	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Русское искусство вт. пол. XIII – XV вв.: фольклор, литература, архитектура, живопись	Раздел				
5.1	Живопись: творчество византийских и русских мастеров в Москве. Феофан Грек и Андрей Рублев	Лек	1	2	0	0
5.2	Живопись: творчество византийских и русских мастеров в Москве. Феофан Грек и Андрей Рублев	Сем зан	1	2	0	0
5.3	Живопись: творчество византийских и русских мастеров в Москве. Феофан Грек и Андрей Рублев	Ср	1	6	0	0
5.4	Русский высокий иконостас	Ср	1	2	0	0
5.5	Архитектура великокняжеской Москвы	Лек	1	2	0	0
5.6	Архитектура великокняжеской Москвы	Сем зан	1	2	0	0
5.7	Архитектура великокняжеской Москвы	Ср	1	2	0	0
5.8	Литература и фольклор	Лек	1	2	0	0
5.9	Литература и фольклор	Ср	1	2	0	0
	Раздел 6. Русское искусство к. XV – XVI вв.: фольклор, начало книгопечатания, литература, архитектура, живопись	Раздел				
6.1	Эволюция храмового строительства и формирование общерусского стиля	Лек	1	2	0	0
6.2	Эволюция храмового строительства и формирование общерусского стиля	Ср	1	2	0	0

6.3	Живопись. Творчество Дионисия	Лек	1	2	0	0
6.4	Живопись. Творчество Дионисия	Сем зан	1	2	0	0
6.5	Литература и начало книгопечатания	Ср	1	2	0	0
6.6	Архитектура Москвы. Московский Кремль	Лек	1	2	0	0
6.7	Архитектура Москвы. Московский Кремль	Сем зан	1	2	0	0
6.8	Архитектура Москвы. Московский Кремль	Ср	1	4	0	0
6.9	Фольклор. Героический и былинный эпос	Ср	1	2	0	0
	Раздел 7. Традиции и новаторство в русской культуре XVII века: литература, архитектура, живопись	Раздел				
7.1	Обновление языка архитектуры в XVII веке	Лек	1	2	0	0
7.2	Обновление языка архитектуры в XVII веке	Ср	1	2	0	0
7.3	Особенности живописи: творчество Симона Ушакова, зарождение «парсуны» и последний взлет монументальной живописи	Лек	1	2	0	0
7.4	Особенности живописи: творчество Симона Ушакова, зарождение «парсуны» и последний взлет монументальной живописи	Сем зан	1	2	0	0
7.5	Особенности живописи: творчество Симона Ушакова, зарождение «парсуны» и последний взлет монументальной живописи	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ильина Т.В. - История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		4
Л1.2	Горелов А. А. - История русской культуры: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - Москва: Юрайт, 2012.		12

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сергеев В.Н., Лихачев Д.С. - Рублев - М.: Молодая гвардия, 1990.		1
Л2.2	Любимов Л. Д. - Искусство Древней Руси: книга для чтения - М.: Просвещение, 1974.		15
Л2.3	Черный В.Д. - Искусство средневековой Руси: Учеб. пособие - М.: ВЛАДОС, 1997.		13

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Архитектура Древней Руси. Славянское зодчество
Э2	2. Государственная публичная историческая библиотека
Э3	3. Исторические источники на русском языке в Интернете. Электрон-ная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

Э4	4.	Культура Древней Руси
Э5	5.	Культура и искусство древней Руси.
Э6	6.	Культура России
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Ауд. 425:	
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;	
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007	
7.3.1.5		
7.3.1.6	Ауд. 431:	
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;	
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;	
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	1.	Архитектура Древней Руси. Славянское зодчество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smallbay.ru/architec032.html .
7.3.2.2	2.	Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://shpl.ru .
7.3.2.3	3.	Исторические источники на русском языке в Интернете. Электрон-ная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ .
7.3.2.4	4.	Культура Древней Руси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.websib.ru/fio/class1/russia/ .
7.3.2.5	5.	Культура и искусство древней Руси. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.historicus.ru/kultura_i_iskusstvo_drevnei_rusi
7.3.2.6	6.	Культура России [Электронный ресурс]: портал. – Режим досту-па: http://www.russianculture.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425:комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431:
7.4	комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Искусство Древней Руси», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «Искусство Древней Руси» требует системати-ческого и последовательного накопления знаний.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или ноутбука.

Бумажный вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу.

Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к практическому занятию необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает рукописный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта магистрант рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинара рекомендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата, доклада, эссе, подготовки презентации своего исследования или выполнения тестовых заданий.

Бакалавры обязательно должны быть готовы и уметь рецензировать и оппонировать реферативные работы друг друга и иные творческие задания.

К основным видам самостоятельной работы относятся: работа с литературой, выполнение ситуационных задач, подготовка устных выступлений и докладов, написание рефератов и эссе, подготовка презентаций, подготовка к выполнению тестовых заданий.

Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа различных историко-обществоведческих явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Важнейшими видами самостоятельной работы студента вуза является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей.

Студентам предлагается список научной литературы, в которой анализируются проблемы по теме занятия. Но необходимо отметить, что данная дисциплина в настоящее время всё еще динамично развивается, поэтому существующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополняются. Поэтому рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам публикуются в ряде научных журналов.

Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформулировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.

Рекомендации по подготовке устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы методической науки. Но темы докладов семинара, в отличие от устного выступления, посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам, поэтому они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.

Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события.

Рекомендации по написанию реферата. Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Студент выбирает тему реферата из предложенного списка. Желательный порядок работы над ней:

- изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат;
- прослушивание соответствующей лекции или прочтение конспекта;
- подбор литературы из рекомендованного списка;
- привлечение дополнительной литературы или источников.

Темы по согласованию с преподавателем могут разрабатываться в индивидуальном или групповом порядке.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Введение должно содержать общую характеристику изучаемого вопроса, его актуальность, цели и задачи исследования.

Основная часть должна полно раскрывать суть изучаемого вопроса, содержать теоретическую основу, практические примеры и личный взгляд студента на изучаемую проблему.

Заключение: выводы, этапы развития направлений и форм связей, рекомендации по их совершенствованию.

Работа должна содержать список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: правое и верхнее поля 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см; отступы в начале абзаца 1,27 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы после текста).

Рекомендации по написанию эссе. Под эссе в отличие от реферата понимается изложение относительно небольшого частного вопроса. Оно не предполагает развернутого введения и заключения.

Рекомендации по составлению презентаций. Разработка презентаций по курсу рассматривается как одна из форм творческой самостоятельной работы. Она может заменить разработку и написание реферата.

Тема презентации выбирается самостоятельно, исходя из тематики курса, плана лекций, личных пристрастий автора, но она обязательно утверждена преподавателем. Так же следует обсудить сценарий, подбор источников и исследований.

Презентация должна состоять из трёх блоков.

- вводный: титульный слайд с указанием темы, курса, автора презентации;

- основной: каждый слайд должен демонстрировать один цельный сюжет, не перегруженный текстом с акцентом на смысловую схематизацию; содержать простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон);

- заключительный: с выводами и указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей.

Подготовка к тестам. Время решения теста может быть указано заранее или предложено без специального извещения.

Второй вариант преследует цель выявить долговременность закрепления знаний по определенным вопросам. Первый – прочность закрепления и оперативность в поиске материала. В этом случае требуется произвести серьезную подготовку: прочитать рекомендуемый материал, поискать информацию в интернете.

Желательно самому построить разные варианты тестов, обратив внимание на методику формулировки вопросов.

Учитывая тот факт, что для решения тестов дается ограниченное время, рекомендуется просмотреть все задания и решать их по степени готовности.

Получив проверенный тест, самостоятельно проанализируйте итоги проверки ответов. В случае неясности, обратитесь за консультацией к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Этнология и социальная антропология

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Этнология и социальная антропология / сост. к.ист.н., Доцент, Метушевская Ольга Сергеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Этнология и социальная антропология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н., Доцент, Метушевская Ольга Сергеевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения курса является приобретение знаний по этнологии и основным проблемам социальной антропологии, формирование профессиональных качеств историка.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- приобретение знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов этнологического и социально-антропологического плана;
1.5	- формирование понимания сущности основных проблем этнологии и социальной антропологии;
1.6	- приобретение знаний об основных концепциях этих наук;
1.7	- формирование навыка обобщающего анализа этнических явлений и процессов;
1.8	- формирование толерантного отношения к этносам и их культуре.
1.9	- приобретение основных умения и навыков анализа источников и работы со специальной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

- основные понятия этнологии и социальной антропологии; категории; главные явления, процессы и проблемы этнологии и социальной антропологии.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи, различать причину и повод;
- выявлять сходства и различия явлений и процессов, обобщать и делать выводы;
- уметь сравнивать этнологические и социальные процессы и проблемы.

Владеть:

- основными приёмами анализа различных видов источников.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

- роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в развитии этносов.

Уметь:

- рассматривать исторические и этнические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества.

Владеть:

- навыками критического анализа и объяснения историко-этнических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение	Лек	2	2	0	0
1.2	Введение	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Этнос. Этногенез	Лек	2	2	0	0
1.4	Этнос. Этногенез	Сем зан	2	2	0	0
1.5	Классификация этносов	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Классификация этносов	Ср	2	2	0	0
1.7	Этническая психология	Лек	2	6	0	0
1.8	Этнос и культура	Лек	2	4	0	0
1.9	Этнос и культура	Ср	2	2	0	0
1.10	Традиционная культура	Сем зан	2	2	0	0
1.11	Традиционная культура	Ср	2	2	0	0
1.12	Социальная система этноса	Лек	2	2	0	0
1.13	Социальная система этноса	Сем зан	2	4	0	0
1.14	Межэтнические отношения	Лек	2	2	0	0
1.15	Межэтнические отношения	Сем зан	2	2	0	0
1.16	Межэтнические отношения	Ср	2	4	0	0
1.17	Народы Австралии и Океании	Ср	2	2	0	0
1.18	Народы Северной и Южной Америки	Ср	2	4	0	0
1.19	Народы Западной Азии	Ср	2	4	0	0
1.20	Народы Средней Азии и Казахстана	Ср	2	4	0	0
1.21	Народы Южной и Юго-Восточной Азии	Ср	2	4	0	0
1.22	Народы Центральной и Восточной Азии	Ср	2	4	0	0
1.23	Народы зарубежной Европы	Ср	2	6	0	0
1.24	Народы Африки	Ср	2	4	0	0
1.25	Русский народ	Сем зан	2	2	0	0
1.26	Русский народ	Ср	2	4	0	0
1.27	Белорусы. Украинцы	Сем зан	2	2	0	0
1.28	Белорусы. Украинцы	Ср	2	2	0	0
1.29	Народы Кавказа	Ср	2	3	0	0
1.30	Народы Поволжья и Приуралья	Ср	2	3	0	0
1.31	Народы Сибири и Дальнего Востока	Ср	2	3	0	0
1.32	Народы Юго-Восточной Прибалтики	Ср	2	3	0	0
1.33	Аннотация статьи из журнала «Этнографическое обозрение»	Ср	2	4	0	0
1.34	Реферат	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодарская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С. - Этнология (этнография): Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450079	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Тавадов Г. Т. - Этнология: учебник - Москва: Дашков и К°, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378	1
Л1.3	Козьмин В. А. - Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72	1
Л1.4	Садохин А. П., Грушевский Т. Г. - Этнология: учеб. для ст-ов высш. учеб. заведений - Москва: Изд.центр "Академия", 2000.		0
Л1.5	Лурье С.В. - Историческая этнология: Учеб. пособие - М.: Гаудеамус: Академический Проект, 2004.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козьмин В. А., Вернуаев И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодарская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С. - Этнология (этнография): Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/432094	1
Л2.2	Козьмин В. А., Вернуаев И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодарская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С. - Этнология (этнография): Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/etnologia-etnografiya-432094	1
Л2.3	Гузенкова Т. С., Заседателева Л. Б., Зверева Ю. И., Казьмина О. Е., Карлов В. В., Ларина Е. И., Львова Э. С., Марков Г. Е., Никишенков А. А., Пименов В. В., Поляков С. П., Соловей Т. Д., Солопова О. В., Миськова Е. В., Мехедов Н. Л., Пименов В. В. - Этнология: Учебное пособие - Москва: Академический Проект, Культура, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/60046.html	1
Л2.4	Чешко С. В. - Этнология и социальная антропология: учебник для вузов - Москва: Академия, 2014.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 442, 4446. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442
7.2	Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б
7.5	Ауд. 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины.</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.</p>	
<p>1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>	
<p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.</p> <p>На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. 	
<p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку</p>	

устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Историческая информатика

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Историческая информатика / сост. к.ист.н., Доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Историческая информатика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н., Доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Историческая информатика» состоит в изучении возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	-приобретение знаний по применению информационных методов в исследованиях по истории международных отношений;
1.5	-научить применять новые подходы к обработке исторической информации и исторических источников;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

Знать:

Знает основы информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

Умеет выявить значимость и направления применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности историка

Владеть:

Владеет (имеет практический опыт) навыками применения ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

принципы работы современных информационных технологий и программного обеспечения

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий

Владеть:

основными информационно-коммуникационными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы информатизации исторического знания. Введение	Раздел				
1.1	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	Лаб	4	4	0	0

1.2	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	Ср	4	8	0	0
1.3	«Микрокомпьютерная революция» конца 80-х – нач. 90-х гг. XX в.	Лаб	4	4	0	0
1.4	«Микрокомпьютерная революция» конца 80-х – нач. 90-х гг. XX в.	Ср	4	8	0	0
1.5	Историческая информатика на современном этапе и основные тенденции ее развития.	Лаб	4	4	0	0
1.6	Историческая информатика на современном этапе и основные тенденции ее развития.	Ср	4	8	0	0
Раздел 2. Применение информационных технологий в исследовательской практике по истории.		Раздел				
2.1	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	Лаб	4	4	2	2
2.2	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	Ср	4	8	0	0
2.3	Глобальная сеть Интернет.	Лаб	4	4	0	0
2.4	Глобальная сеть Интернет.	Ср	4	8	0	0
2.5	Создание исторической базы данных.	Лаб	4	4	2	4
2.6	Создание исторической базы данных.	Ср	4	8	0	0
2.7	Создание исторической презентации.	Лаб	4	4	2	4
2.8	Создание исторической презентации.	Ср	4	8	0	0
2.9	Создание исторического веб-сайта.	Лаб	4	4	2	4
2.10	Создание исторического веб-сайта.	Ср	4	8	0	0
2.11	Создание исторического видео-ролика.	Лаб	4	4	2	4
2.12	Создание исторического видео-ролика.	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сыдыхов Б.Д., Омарова С.А., Опабекова А.М., Досмайлов Т.К. - Информатизация образования: учебно-методическое пособие - Алматы: Нур-Принт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/67052.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кудинов В. А. - Информатизация обучения в вузе на основе технологий управления знаниями - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000061.pdf	1
Л2.2	Юмашева Ю. Ю. - Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643	1
Л2.3	Рагунштейн О.В. - Историческая информатика в США - Курск: КГУ, 2005.		8

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 422. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;

7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 424. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.12	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.13	
7.3.1.14	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.15	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.16	
7.3.1.17	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.18	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/stud.htm
7.3.2.2	Учебники и учебные пособия по исторической информатике.
7.3.2.3	http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/index.html
7.3.2.4	Кафедра исторической информатики МГУ.
7.3.2.5	www.tgorod.ru Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений.
7.3.2.6	www.lesson-history.narod.ru/sv.htm
7.3.2.7	История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы.
7.3.2.8	www.chronique.com
7.3.2.9	Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и успехов, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании.
7.3.2.10	byzantion.ru/
7.3.2.11	Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок.
7.3.2.12	www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c...
7.3.2.13	Франкское государство при Карле Великом. Создание империи франков во время правления Карла Великого (742-814 гг.).
7.3.2.14	www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm
7.3.2.15	Викинги. Викинги: общественное устройство, быт, религия.

7.3.2.1 6	www.hronos.km.ru/1200krest.html
7.3.2.1 7	Крестовые походы (1096-1270). Детальная хронологическая таблица с подробным описанием крестовых походов в 1096-1270 гг.
7.3.2.1 8	www.smu.edu/ijas/
7.3.2.1 9	Joan of Arc: Жанна д'Арк. Жанна д'Арк: биография, источники эпохи Столетней войны, изображения. Карты. Библиография.
7.3.2.2 0	www.munseys.com/detail/mode/title/William_the_C...
7.3.2.2 1	William the Conqueror: Вильгельм Завоеватель. Вильгельм Завоеватель: биография (юность, герцогство Нормандия, завоевание Англии, коронация, подавление мятежей, последние годы).
7.3.2.2 2	www.the-orb.net/
7.3.2.2 3	Medieval Studies: изучение истории средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории средних веков. Электронная библиотека: монографии по истории Англии, истории Европы в средневековый период, истории церкви, крестовых походов; исторические источники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.2	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424
7.5	Ауд. 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала. Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовиться к практическим занятиям. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История внешней политики зарубежных стран

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История внешней политики зарубежных стран / сост. д.ист.н., зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История внешней политики зарубежных стран" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.ист.н., зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "История внешней политики зарубежных стран" является ознакомление с историческими этапами развития внешней политики государств мира с древнейших времен до наших дней.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

главные события, явления, процессы и проблемы исторического развития внешней политики зарубежных стран.

Уметь:

критически анализировать этапы развития внешней политики зарубежных стран на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками применения методов критического анализа при характеристике этапов развития внешней политики зарубежных стран.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль социокультурных и экономических процессов на развитие внешнеполитических отношений.

Уметь:

характеризовать историю развития внешней политики в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками объяснения исторических процессов развития внешней политики в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Концепция внешней политики РФ	Лек	4	2	0	0
1.2	Концепция внешней политики РФ	Сем зан	4	2	0	0
1.3	Концепция внешней политики РФ	Ср	4	1	0	0
1.4	Российско-китайские стратегические отношения	Лек	4	2	0	0
1.5	Российско-китайские стратегические отношения	Ср	4	2	0	0
1.6	Отношения НАТО-Россия после Лиссабонского саммита	Лек	4	2	0	0

1.7	Отношения НАТО-Россия после Лиссабонского саммита	Ср	4	1	0	0
1.8	Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР)	Лек	4	2	0	0
1.9	Отношения НАТО-Россия после Лиссабонского саммита	Сем зан	4	2	0	0
1.10	Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР)	Ср	4	2	0	0
1.11	«Дорожная карта» по общему пространству внешней безопасности в отношениях ЕС-Россия	Лек	4	2	0	0
1.12	«Дорожная карта» по общему пространству внешней безопасности в отношениях ЕС-Россия	Ср	4	2	0	0
1.13	АСЕАН	Лек	4	2	0	0
1.14	АСЕАН	Ср	4	1	0	0
1.15	Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом	Сем зан	4	2	0	0
1.16	Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом	Ср	4	1	0	0
1.17	Копенгагенские критерии Европейского союза	Сем зан	4	2	0	0
1.18	Копенгагенские критерии Европейского союза	Ср	4	1	0	0
1.19	Договор о европейской безопасности	Сем зан	4	2	0	0
1.20	Договор о европейской безопасности	Ср	4	1	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	ШОС во внешней политике Китая	Лек	4	2	0	0
2.2	ШОС во внешней политике Китая	Ср	4	1	0	0
2.3	Документы, положившие начало ЕС	Лек	4	2	0	0
2.4	Документы, положившие начало ЕС	Ср	4	1	0	0
2.5	Материалы встречи президентов США и России (Лондон, 1 апреля 2009г.)	Лек	4	2	0	0
2.6	Материалы встречи президентов США и России (Лондон, 1 апреля 2009г.)	Сем зан	4	2	2	0
2.7	Материалы встречи президентов США и России (Лондон, 1 апреля 2009г.)	Ср	4	1	0	0
2.8	«Дорожная карта» по общему пространству свободы, безопасности и правосудия в	Сем зан	4	2	0	0
2.9	«Дорожная карта» по общему пространству свободы, безопасности и правосудия в	Ср	4	2	0	0
2.10	Краткий анализ документов саммита Россия - США (6 июля 2009г.)	Лек	4	2	0	0
2.11	Краткий анализ документов саммита Россия - США (6 июля 2009г.)	Ср	4	1	0	0
2.12	АЛБА	Лек	4	2	0	0
2.13	АЛБА	Ср	4	1	0	0
2.14	Маастрихтский договор	Сем зан	4	2	0	0
2.15	Маастрихтский договор	Ср	4	1	0	0
2.16	Политика США в отношении Афганистана и Пакистана; краткий анализ документа и стратегии	Сем зан	4	2	2	0
2.17	Политика США в отношении Афганистана и Пакистана; краткий анализ документа и стратегии	Ср	4	2	0	0

2.18	Основные задачи процесса палестинско - израильского урегулирования	Лек	4	2	0	0
2.19	Основные задачи процесса палестинско - израильского урегулирования	Сем зан	4	2	0	0
2.20	Основные задачи процесса палестинско - израильского урегулирования	Ср	4	1	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Процесс расширения ЕС: этапы	Лек	4	1	0	0
3.2	Процесс расширения ЕС: этапы	Ср	4	1	0	0
3.3	«Дорожная карта» по общему экономическому пространству в отношениях ЕС-Россия	Лек	4	1	0	0
3.4	«Дорожная карта» по общему экономическому пространству в отношениях ЕС-Россия	Сем зан	4	2	0	0
3.5	«Дорожная карта» по общему экономическому пространству в отношениях ЕС-Россия	Ср	4	1	0	0
3.6	Основы и приоритеты внешней политики Индии	Лек	4	1	0	0
3.7	Основы и приоритеты внешней политики Индии	Ср	4	1	0	0
3.8	Договор СНВ-3	Лек	4	1	0	0
3.9	Договор СНВ-3	Сем зан	4	2	0	0
3.10	Проблема нераспространения ОМУ во внешней политике ведущих зарубежных государств	Лек	4	1	0	0
3.11	Проблема нераспространения ОМУ во внешней политике ведущих зарубежных государств	Сем зан	4	2	0	0
3.12	Проблема нераспространения ОМУ во внешней политике ведущих зарубежных государств	Ср	4	1	0	0
3.13	Создание Организации латиноамериканских и карибских государств	Лек	4	1	0	0
3.14	Создание Организации латиноамериканских и карибских государств	Ср	4	1	0	0
3.15	Российско-японский план действий, 10.01.2003г.	Лек	4	1	0	0
3.16	Российско-японский план действий, 10.01.2003г.	Ср	4	1	0	0
3.17	Арабская мирная инициатива	Лек	4	1	0	0
3.18	Арабская мирная инициатива	Сем зан	4	1	0	0
3.19	Основные направления внешней политики Пакистана	Лек	4	1	0	0
3.20	Лиссабонский договор	Сем зан	4	1	0	0
3.21	Лиссабонский договор	Ср	4	1	0	0
3.22	«Дорожная карта» БВУ	Лек	4	1	0	0
3.23	«Дорожная карта» БВУ	Ср	4	1	0	0
3.24	АСЕАН + 3. (Китай, Япония и Южная Корея)	Лек	4	1	0	0
3.25	АСЕАН + 3. (Китай, Япония и Южная Корея)	Сем зан	4	1	0	0
3.26	Основные положения новой Стратегической концепции НАТО	Лек	4	1	0	0

3.27	Основные положения новой Стратегической концепции НАТО	Ср	4	1	0	0
3.28	Договорная база японо-российских отношений	Сем зан	4	1	0	0
3.29	Договорная база японо-российских отношений	Ср	4	1	0	0
3.30	АРФ	Сем зан	4	1	0	0
3.31	ОЕПБО. Современный формат	Сем зан	4	1	0	0
3.32	ОЕПБО. Современный формат	Ср	4	1	0	0
3.33	Диалоговое партнерство Россия – АСЕАН	Сем зан	4	1	0	0
3.34	Основные приоритеты внешней политики Китая	Ср	4	1	0	0
3.35	Приоритеты внешней политики Японии	Ср	4	1	0	0
3.36	Процесс мирного урегулирования в Афганистане	Сем зан	4	1	0	0
3.37	Договорная база стратегических отношений Индии и России	Сем зан	4	1	0	0
3.38	Современное состояние российско-китайских отношений	Сем зан	4	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ерусалимский А. С. - Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX века - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1951.		2
Л1.2	Селиванов И. Н. - Внешняя политика Франции периода Пятой республики: историогр. очерки - М.: ИЧП "Изд-во Магистр", 1995.		3
Л1.3	Поздняков А. И., Белозеров В. К., Васильева М. М. - Современные международные отношения: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2016.		2
Л1.4	Аватков В. А. - Внешняя политика Турции. 2002—2018: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/457147	1
Л1.5	Ширияев Б.А. - Внешняя политика США: принципы, механизмы, методы : курс лекций - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007.		0
Л1.6	Михайленко В. И., Камынин В. Д. - «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939): монография - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/416252	1
Л1.7	Лемин И. М. - Внешняя политика Великобритании от Версаля до Локарно 1919-1925: научно-популярное издание - Москва: ОГИЗ, 1947.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431055	1
Л1.8	Дробот Г. А. - Мировая политика: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/408314	1
Л1.9	Колосков И. А. - Внешняя политика Пятой республики: эволюция основных направлений и тенденций, 1958-1972 - Москва: Наука, 1976.		1
Л1.10	Трухановский В. Г. - Внешняя политика Англии на первом этапе общего кризиса капитализма (1918-1939 гг.) - М.: ИМО, 1962.		1
Л1.11	Трухановский В. Г. - Внешняя политика Англии в период второй мировой войны, 1939-1945 - М.: Наука, 1965.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.12	Бугрова Н. В., Кадымов Г. Г., Кривцов В. А., Тихвинский С. Л. - Внешняя политика и дипломатия зарубежных стран. Внешняя политика и дипломатия социалистических стран - М.: Международные отношения, 1981.		1
Л1.13	Грайнер Б. - Американская внешняя политика от Трумэна до наших дней: дебаты о внешнеполит. принципах и стратегии США - М.: Международные отношения, 1986.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Батюк В. И. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39	1
Л2.2	Поздняков А. И. - Современные международные отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68	1
Л2.3	Мухаметов Р. С., Комлева Н. А. - Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454712	1
Л2.4	- История внешней политики России: Вторая половина XIX века - М.: Международные отношения, 1999.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 445. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 444а. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.1 0			
7.3.1.1 1	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.1 3			
7.3.1.1 4	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.1 5	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.1 0	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		

7.3.2.1 1	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.2	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.5	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с

библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История внешней политики России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История внешней политики России / сост. д.и.н., Зав. каф., Яценко Константин Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История внешней политики России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., Зав. каф., Яценко Константин Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История внешней политики России» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Внешняя политика Руси/России в IX – начале XVII вв.	Раздел				
1.1	Внешняя политика Руси/России в IX – начале XVII вв.	Лек	5	4	0	0
1.2	Внешняя политика Руси/России в IX – начале XVII вв.	Ср	5	4	0	0
1.3	Внешняя политика Древнерусского государства	Сем зан	5	4	0	0
	Раздел 2. Внешняя политика России в XVII - XVIII вв.	Раздел				

2.1	Внешняя политика России в XVII в.	Лек	5	2	0	0
2.2	Внешняя политика России в XVII в.	Ср	5	2	0	0
2.3	Активизация внешней политики России в первой четверти XVIII в.	Лек	5	2	0	0
2.4	Активизация внешней политики России в первой четверти XVIII в.	Ср	5	2	0	0
2.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	Лек	5	2	0	0
2.6	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	Ср	5	2	0	0
2.7	Внешнеполитические процессы второй четверти – середины XVIII в.	Сем зан	5	4	2	0
	Раздел 3. Внешняя политика России в XIX в.	Раздел				
3.1	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Лек	5	2	0	0
3.2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Ср	5	2	0	0
3.3	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Лек	5	2	0	0
3.4	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Ср	5	2	0	0
3.5	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Лек	5	2	0	0
3.6	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Ср	5	2	0	0
3.7	Геополитические интересы России в системе международных отношений	Сем зан	5	4	2	0
	Раздел 4. Внешняя политика России середины 1890-х-начала 1917 г.	Раздел				
4.1	Основные направления внешней политики России в 1894-1903 гг.	Лек	5	2	0	0
4.2	Основные направления внешней политики России в 1894-1903 гг.	Ср	5	2	0	0
4.3	Внешняя политика России в годы русско-японской войны	Сем зан	5	4	0	0
4.4	Внешняя политика России в 1906-1911 гг.	Лек	5	2	0	0
4.5	Внешняя политика России в 1906-1911 гг.	Ср	5	2	0	0
4.6	Внешняя политика России в 1912-1914 гг.	Сем зан	5	4	2	0
4.7	Внешняя политика России в годы Первой мировой войны	Лек	5	2	0	0
4.8	Внешняя политика России в годы Первой мировой войны	Ср	5	2	0	0
	Раздел 5. Внешняя политика России/СССР в 1917-1953 гг.	Раздел				
5.1	Основные направления внешней политики Советского государства в 20-е – 30-е гг.	Лек	5	2	0	0
5.2	Основные направления внешней политики Советского государства в 20-е – 30-е гг.	Ср	5	2	0	0
5.3	Внешняя политика России в годы революции и гражданской войны	Сем зан	5	4	0	0
5.4	Советская дипломатия в 20-е – 30-е гг.	Сем зан	5	4	0	0
5.5	Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны	Лек	5	2	0	0
5.6	Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны	Ср	5	2	0	0

5.7	Советская внешняя политика в первое послевоенное десятилетие	Лек	5	2	0	0
5.8	Советская внешняя политика в первое послевоенное десятилетие	Ср	5	2	0	0
Раздел 6. Внешняя политика страны с 1953 г. по настоящее время		Раздел				
6.1	Внешняя политика СССР в 1953 - 1991 гг.	Лек	5	4	0	0
6.2	Внешняя политика СССР в 1953 - 1991 гг.	Ср	5	4	0	0
6.3	Внешняя политика СССР в 1953 - середине 1980-х гг.	Сем зан	5	4	0	0
6.4	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI вв.	Лек	5	4	0	0
6.5	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI вв.	Ср	5	4	0	0
6.6	Россия в системе международных отношений в конце XX – начале XXI вв.	Сем зан	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Асташин В.В. - История международных отношений и внешней политики России: уче. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л1.2	Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8920	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Селезнев Ф. А. - Революция 1917 года и борьба элит вокруг вопроса о сепаратном мире с Германией (1914–1918 гг.): монография - Санкт-Петербург: Алетей, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460868	1
Л2.2	Богатуров А. Д., Аверков В. В. - История международных отношений. 1945-2008: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8897	1
Л2.3	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 3. Ялтинско-Потсдамская система: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.4	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.5	Орлов А.В. - Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/68649.html	1
Л2.6	Сахаров А. Н. - Дипломатия и война 1939-1945 годов: лекции: курс лекций - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229225	1
Л2.7	Сергеев В. В. - Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914): Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/23797	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Сахаров А. Н. - Дипломатия Древней Руси (IX – первая половина X в.) - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233365	1
Л2.9	Сахаров А. Н. - Дипломатия Святослава - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229226	1
Л2.10	Сахаров А. Н. - Дипломатия и война 1939-1945 годов - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229225	1
Л2.11	Сергеев В.В. - Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914): учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/23797.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 441б:
7.3.1.8	Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История внешней политики России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История внешней политики России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
История отечественной культуры с древнейших времен до к. XVIII в.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История отечественной культуры с древнейших времен до к. XVIII в. / сост. к.пед.наук, Зам.декана, Сухорукова Людмила Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История отечественной культуры с древнейших времен до к. XVIII в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.пед.наук, Зам.декана, Сухорукова Людмила Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения учебной дисциплины «История отечественной культуры с древнейших времен до конца XVIII в.» является формирование у студентов в рамках общекультурных и профессиональных компетенций представлений о наиболее значимых произведениях русской культуры в период с древнейших времен до конца XVIII в., а также создание основ системы историко-культурных знаний.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

периодизацию и специфические особенности историко-культурного развития в период с древнейших времен до конца XVIII в.; крупнейшие памятники и имена деятелей отечественной культуры, указанного периода.

Уметь:

рассматривать динамику развития русской культуры в период с древнейших времен до конца XVIII в. в единстве с особенностями ее внутреннего развития и ходом исторического процесса; характеризовать и описывать основные историко-культурные памятники изучаемого периода.

Владеть:

гуманитарным инструментарием, позволяющим продуктивно осмысливать конкретные события и явления истории отечественной культуры в период с древнейших времен до конца XVIII в.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет и задачи курса истории русской культуры. Историография и основные проблемы изучения истории русской культуры	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Мир культуры Древней Руси (IX-нач. XII вв.)	Раздел				
2.1	Особенности древнерусской культуры до нач. XII в.: от язычества до христианства	Лек	5	2	0	0
2.2	Литературные памятники древнерусского искусства Книжная миниатюра	Ср	5	0	0	0
2.3	Влияние церкви на развитие архитектуры. Символика храмов Киевской Руси	Лек	5	2	0	0
2.4	Влияние церкви на развитие архитектуры. Символика храмов Киевской Руси	Сем зан	5	2	0	0
2.5	Монументальная живопись и иконопись	Сем зан	5	2	0	0
2.6	Декоративно-прикладное искусство и резьба	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Золотой век древнерусской культуры (XII- нач. XIII в.)	Раздел				

3.1	Влияние распада Киевского государства на развитие культуры. Формирование отдельных художественных школ	Ср	5	2	0	0
3.2	Владими́ро-Суздальская школа: традиции белокаменного строительства, монументальная живопись, декоративно-прикладное искусство	Лек	5	2	0	0
3.3	Владими́ро-Суздальская школа: традиции белокаменного строительства, монументальная живопись, декоративно-прикладное искусство	Сем зан	5	2	0	0
3.4	Новгородская школа: новый характер церковной архитектуры, монументальная живопись, иконы византийского письма	Лек	5	2	0	0
3.5	Новгородская школа: новый характер церковной архитектуры, монументальная живопись, иконы византийского письма	Сем зан	5	2	0	0
3.6	Литература домонгольской Руси	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Русская культура в период монголо-татарского влияния (XIV-пер. пол. XV вв.)	Раздел				
4.1	Культурный подъем XIV-пер. пол. XV вв. Культурный подъем XIV-пер. пол. XV вв. Смена ценностных ориентаций в русской культуре	Лек	5	2	0	0
4.2	Духовный потенциал литературы XIV-пер. пол. XV вв. Декоративное убранство рукописных книг	Ср	5	2	0	0
4.3	Архитектура Пскова и Новгорода. Памятники архитектуры раннемосковского периода	Сем зан	5	6	6	0
4.4	Творчество Феофана Грека. Андрей Рублев: «золотой век русской иконописи»	Лек	5	2	0	0
4.5	Творчество Феофана Грека. Андрей Рублев: «золотой век русской иконописи»	Сем зан	5	2	0	0
4.6	Декоративно-прикладное искусство и резьба	Ср	5	3	0	0
	Раздел 5. Культура русского централизованного государства (втор. пол. XV-XVI вв.)	Раздел				
5.1	Формирование общерусского централизованного государства и его влияние на культуру втор. пол. XV-XVI вв. «Москва – третий Рим»	Лек	5	2	0	0
5.2	Шедевры архитектуры. Московский Кремль как символ Московского царства	Сем зан	5	1	0	0
5.3	Шедевры архитектуры. Московский Кремль как символ Московского царства	Ср	5	2	0	0
5.4	Живопись: творчество Дионисия, изменение облика икон в XVI в.	Лек	5	2	0	0
5.5	Живопись: творчество Дионисия, изменение облика икон в XVI в.	Сем зан	5	1	0	0
5.6	Декоративно-прикладное искусство и скульптура	Ср	5	2	0	0
5.7	Книги и книжная миниатюра	Лек	5	0	0	0

	Раздел 6. Русская культура в начале Нового времени. «Бунташный» XVII в.	Раздел				
6.1	Влияние исторических факторов на эволюцию культуры XVII в.: проблемы традиции и новаторства	Лек	5	2	0	0
6.2	Миссия литературы в русской культуре XVII в. Книга и просвещение	Ср	5	2	0	0
6.3	Три этапа в развитии архитектуры XVII в.: особенности и основные тенденции	Сем зан	5	1	0	0
6.4	Живопись XVII в. как отражение бурного и противоречивого столетия. Творчество Симона Ушакова	Лек	5	2	0	0
6.5	Живопись XVII в. как отражение бурного и противоречивого столетия. Творчество Симона Ушакова	Сем зан	5	3	0	0
6.6	Декоративно-прикладное искусство и скульптура.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 7. Культура первой трети XVIII в.	Раздел				
7.1	Культурный переворот петровского времени	Ср	5	1	0	0
7.2	Книжное дело, литература и просветительство XVIII в.	Лек	5	1	0	0
7.3	Книжное дело, литература и просветительство XVIII в.	Лек	5	2	0	0
7.4	Архитектура первой трети XVIII в. «Петровское барокко»	Лек	5	2	0	0
7.5	Архитектура первой трети XVIII в. «Петровское барокко»	Сем зан	5	2	0	0
7.6	Живопись первой трети XVIII в.: новая техника и новое содержание. Графика и гравюра	Лек	5	2	0	0
7.7	Живопись первой трети XVIII в.: новая техника и новое содержание. Графика и гравюра	Сем зан	5	2	0	0
7.8	Декоративно-прикладное искусство и скульптура	Сем зан	5	2	0	0
7.9	Реформа быта. Светский и открытый характер новой русской культуры. Значение культурного переворота нового времени	Ср	5	3	0	0
	Раздел 8. Русская культура середины XVIII в.	Раздел				
8.1	Культура в период дворцовых переворотов. Судьба петровских реформ	Ср	5	3	0	0
8.2	Императрица Елизавета Петровна и подъем русской культуры	Ср	5	3	0	0
8.3	Расцвет и особенности русского архитектурного барокко середины XVIII в.	Лек	5	2	0	0
8.4	Расцвет и особенности русского архитектурного барокко середины XVIII в.	Сем зан	5	2	0	0
8.5	Московская школа русского барокко	Сем зан	5	2	0	0
8.6	Особенности изобразительного искусства середины XVIII в.	Лек	5	2	0	0
8.7	Особенности изобразительного искусства середины XVIII в.	Сем зан	5	2	0	0
	Раздел 9. Русская культура второй половины XVIII в.	Раздел				

9.1	Особенности периода: влияние литературы, классицизм, сентиментализм	Лек	5	2	0	0
9.2	Архитектура: классицизм Петербурга и Москвы. Скульптура во второй половине XVIII в.	Лек	5	2	0	0
9.3	Архитектура: классицизм Петербурга и Москвы. Скульптура во второй половине XVIII в.	Сем зан	5	0	0	0
9.4	Расцвет изобразительного искусства. Портретная живопись	Лек	5	1	0	0
9.5	Расцвет изобразительного искусства. Портретная живопись	Сем зан	5	2	0	0
9.6	Расцвет изобразительного искусства. Портретная живопись	Ср	5	2	0	0
9.7	Театр и музыка во второй половине XVIII в.	Ср	5	2	0	0
9.8	Изменение в быту. Русская усадьба – отражение культуры XVIII в. в миниатюре	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Ильина Т.В. - История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		4
ЛЗ.2	Касьянов В. В. - История культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE33D955-B4B7-4A4B-BEB6-AFD902D20F35	1
ЛЗ.3	Горелов А. А. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21	1
ЛЗ.4	Под. ред. Л. В. Кошман - История русской культуры IX - XX вв.: Учеб. пособие для ст-тов вузов: Доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2004.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Архитектура Древней Руси. Славянское зодчество [Электронный ресурс]
Э2	2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]
Э3	4. Культура Древней Руси [Электронный ресурс]
Э4	5. Культура и искусство древней Руси. [Электронный ресурс].

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.3	
7.3.1.4	Ауд. 303: Программное обеспечение:

7.3.1.5	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. Архитектура Древней Руси. Славянское зодчество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smallbay.ru/architec032.html .
7.3.2.2	2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://shpl.ru .
7.3.2.3	3. Исторические источники на русском языке в Интернете. Электрон-ная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ .
7.3.2.4	4. Культура Древней Руси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.websib.ru/fio/class1/russia/ .
7.3.2.5	5. Культура и искусство древней Руси. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.historicus.ru/kultura_i_iskusstvo_drevnei_rusi
7.3.2.6	6. Культура России [Электронный ресурс]: портал. – Режим досту-па: http://www.russianculture.ru .
7.3.2.7	7. Музеи России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.museum.ru/ .
7.3.2.8	8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru .
7.3.2.9	9. Ренессанс в России и мировая культура XVIII - XX вв. [Электрон-ный ресурс]. – Режим доступа: http://www.renclassic.ru/Ru/35/ .
7.3.2.10	10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru .
7.3.2.11	11. Российская история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ruhistory.info/ .
7.3.2.12	12. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Ре-жим доступа: www.nlr.ru .
7.3.2.13	13. Русский музей. Виртуальные выставки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusmuseum.ru/multimedia/
7.3.2.14	14. Сарабьянов Д.В. Русская живопись. Пробуждение памяти [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.independent-academy.net/science/library/sarabjanov/index.html .
7.3.2.15	15. Третьяковская галерея. Виртуальные выставки [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: http://www.tretyakovgallery.ru/ru/exhibitions/virt/ .
7.3.2.16	16. Университетская информационная система «Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru .
7.3.2.17	17. Электронный каталог библиотеки КГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 .
7.3.2.18	18. Энциклопедия русской живописи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.artsait.ru/
7.3.2.19	19. Энциклопедия русских художников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.artonline.ru/encyclopedia/
7.3.2.20	20. Энциклопедия Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.encspb.ru/ .
7.3.2.21	
7.3.2.22	
7.3.2.23	
7.3.2.24	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.2	
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432
7.5	

7.6	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата, доклада, эссе, подготовки презентации своего исследования или выполнения тестовых заданий.

Бакалавры обязательно должны быть готовы и уметь рецензировать и оппонировать реферативные работы друг друга и иные творческие задания.

К основным видам самостоятельной работы относятся: работа с литературой, выполнение ситуационных задач, подготовка устных выступлений и докладов, написание рефератов и эссе, подготовка презентаций, подготовка к выполнению тестовых заданий.

Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа различных историко-обществоведческих явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Важнейшим видом самостоятельной работы студента вуза является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей.

Студентам предлагается список научной литературы, в которой анализируются проблемы по теме занятия. Но необходимо отметить, что данная дисциплина в настоящее время всё еще динамично развивается, поэтому существующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополняются. Поэтому рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам публикуются в ряде научных журналов.

Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформулировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.

Рекомендации по подготовке устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы методической науки. Но темы докладов семинара, в отличие от устного выступления, посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам, поэтому они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.

Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события.

Рекомендации по написанию реферата. Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Студент выбирает тему реферата из предложенного списка. Желательный порядок работы над ней:

- изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат;
- прослушивание соответствующей лекции или прочтение конспекта;
- подбор литературы из рекомендованного списка;
- привлечение дополнительной литературы или источников.

Темы по согласованию с преподавателем могут разрабатываться в индивидуальном или групповом порядке.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Введение должно содержать общую характеристику изучаемого вопроса, его актуальность, цели и задачи исследования.

Основная часть должна полно раскрывать суть изучаемого вопроса, содержать теоретическую основу, практические

примеры и личный взгляд студента на изучаемую проблему.

Заключение: выводы, этапы развития направлений и форм связей, ре-комендации по их совершенствованию.

Работа должна содержать список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: правое и верхнее поля 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см; отступы в начале абзаца 1,27 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы после текста).

Рекомендации по написанию эссе. Под эссе в отличие от реферата по-нимается изложение относительно небольшого частного вопроса. Оно не предполагает развернутого введения и заключения.

Рекомендации по составлению презентаций. Разработка презентаций по курсу рассматривается как одна из форм творческой самостоятельной ра-боты. Она может заменить разработку и написание реферата.

Тема презентации выбирается самостоятельно, исходя из тематики курса, плана лекций, личных пристрастий автора, но она обязательно утвер-ждена преподавателем. Так же следует обсудить сценарий, подбор источни-ков и исследований.

Презентация должна состоять из трёх блоков.

- вводный: титульный слайд с указанием темы, курса, автора презента-ции;

- основной: каждый слайд должен демонстрировать один цельный сю-жет, не перегруженный текстом с акцентом на смысловую схематизацию; со-держат простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мяг-кий светлый фон);

- заключительный: с выводами и указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей.

Подготовка к тестам. Время решения теста может быть указано заранее или предложено без специального извещения.

Второй вариант преследует цель выявить долговременность закрепле-ния знаний по определенным вопросам. Первый – прочность закрепления и оперативность в поиске материала. В этом случае требуется произвести серьезную подготовку: прочитать рекомендуемый материал, поискать информацию интернете.

Желательно самому построить разные варианты тестов, обратив вни-мание на методику формулировки вопросов.

Учитывая тот факт, что для решения тестов дается ограниченное время, рекомендуется просмотреть все задания и решать их по степени готовности.

Получив проверенный тест, самостоятельно проанализируйте итоги проверки ответов. В случае неясности, обратитесь за консультацией к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
"Золотой век" русской культуры

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины "Золотой век" русской культуры / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины ""Золотой век" русской культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Золотой век русской культуры» является формирование у студентов представлений о русской культуре XIX века, а также создание основ системы историко-культурных знаний.
1.2	Студенты получают как общие представления о тенденциях культурного развития России, так и знания особенностей конкретных стилевых школ, художественных и литературных культурных памятников, имен и событий культурной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

периодизацию и специфические особенности историко-культурного развития отечественной культуры XIX в. и ее роль в историческом развитии; крупнейшие памятники и имена деятелей культуры изучаемого периода.

Уметь:

рассматривать динамику развития отечественной культуры XIX в. в единстве с особенностями ее внутреннего развития и ходом исторического процесса; характеризовать и описывать основные историко-культурные памятники данного периода.

Владеть:

гуманитарным инструментарием, позволяющим продуктивно анализировать и объяснять конкретные события и явления истории отечественной культуры XIX в.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Культура первой четверти XIX в.	Раздел				
1.1	Исторические условия развития культуры в первой половине XIX в. Образование и наука	Лек	6	7	0	0
1.2	Литература и театр	Ср	6	12	0	0
1.3	Архитектура первой четверти XIX в.	Лек	6	3	0	0
1.4	Архитектура первой четверти XIX в.	Сем зан	6	1	1	0
1.5	Живопись и графика первой четверти XIX в	Лек	6	2	0	0
1.6	Живопись и графика первой четверти XIX в	Ср	6	1	0	0
	Раздел 2. Культура России середины XIX в.	Раздел				
2.1	Формирование демократических тенденций в русской культуре середины XIX в.	Ср	6	16	0	0
2.2	«Пушкинская эпоха» русской культуры	Сем зан	6	2	0	0
2.3	«Пушкинская эпоха» русской культуры	Сем зан	6	2	0	0
2.4	Архитектура середины XIX в.	Лек	6	4	0	0
2.5	Архитектура середины XIX в.	Сем зан	6	5	5	0
2.6	Живопись середины XIX в.	Лек	6	4	0	0
2.7	Живопись середины XIX в.	Сем зан	6	2	0	0
	Раздел 3. Культура второй половины XIX в.	Раздел				
3.1	Просвещение. Наука и техника	Сем зан	6	2	0	0

3.2	Просвещение. Наука и техника	Лек	6	2	0	0
3.3	Художественная литература	Лек	6	2	0	0
3.4	Живопись второй половины XIX в.	Лек	6	4	0	0
3.5	Живопись второй половины XIX в.	Сем зан	6	2	0	0
3.6	Архитектура и скульптура второй половины XIX в.	Лек	6	4	0	0
3.7	Архитектура и скульптура второй половины XIX в.	Ср	6	15	0	0
3.8	Театр и музыкальное искусство второй половины XIX в.	Ср	6	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ильина Т.В. - История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		4
Л1.2	Горелов А. А. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под. ред. Л. В. Кошман - История русской культуры IX - XX вв.: Учеб. пособие для ст-тов вузов: Доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2004.		20
Л2.2	Касьянов В. В. - История культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C99C8B0-CD73-4177-B7DC-EA1FEC29F9DB	1
Л2.3	Рябцев Ю.С. - История русской культуры: Художественная жизнь и быт XVIII-XIX вв.: учеб. пособие - М.: ВЛАДОС, 1997.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная публичная историческая библиотека
Э2	Исторические источники на русском языке в Интернете. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 441б:
7.3.1.8	Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;

7.3.1.1 1	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://shpl.ru .
7.3.2.3	Исторические источники на русском языке в Интернете. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ .
7.3.2.4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru . Университетская информационная система «Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История внешней политики России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История внешней политики России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и

предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
История отечественной культуры с нач. 90-х гг. XIX в. до настоящего времени

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История отечественной культуры с нач. 90-х гг. XIX в. до настоящего времени / сост. к.и.н, доцент, Чаплыгина Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История отечественной культуры с нач. 90-х гг. XIX в. до настоящего времени" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.и.н, доцент, Чаплыгина Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История отечественной культуры с нач. 90-х гг. XIX в. до настоящего времени» является формирование в рамках общекультурных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Серебряный век» в истории отечественной культуры	Раздел				
1.1	Хронология Определение понятия «Серебряного века» Факторы оказавшие влияние на расцвет культуры рубежа 19-20-вв.	Лек	6	2	0	0
1.2	Хронология Определение понятия «Серебряного века» Факторы оказавшие влияние на расцвет культуры рубежа 19-20-вв.	Сем зан	6	2	0	0
1.3	Хронология Определение понятия «Серебряного века» Факторы оказавшие влияние на расцвет культуры рубежа 19-20-вв.	Ср	6	4	0	0
1.4	Наука, образование, печать порубежного времени	Лек	6	2	0	0
1.5	Наука, образование, печать порубежного времени	Сем зан	6	2	0	0
1.6	Наука, образование, печать порубежного времени	Ср	6	4	0	0
1.7	Литература (символизм, акмеизм, футуризм, реализм) Театр, зарождение кинематографа	Лек	6	2	0	0
1.8	Литература (символизм, акмеизм, футуризм, реализм) Театр, зарождение кинематографа	Сем зан	6	2	2	0
1.9	Литература (символизм, акмеизм, футуризм, реализм) Театр, зарождение кинематографа	Ср	6	6	0	0

1.10	Живопись (символизм в творчестве М.Врубеля) Художественные объединения. Авангард в живописи .Малевич, Кандинский, Шагал	Лек	6	2	0	0
1.11	Живопись (символизм в творчестве М.Врубеля) Художественные объединения. Авангард в живописи .Малевич, Кандинский, Шагал	Сем зан	6	2	0	0
1.12	Живопись (символизм в творчестве М.Врубеля) Художественные объединения. Авангард в живописи .Малевич, Кандинский, Шагал	Ср	6	6	0	0
	Раздел 2. Развитие отечественной культуры в годы становления советского государства (октябрь 1917 -1920-е гг. XXв.)	Раздел				
2.1	Создание советского государства. Первые культурные преобразования Советской власти.	Лек	6	2	0	0
2.2	Создание советского государства. Первые культурные преобразования Советской власти.	Сем зан	6	2	0	0
2.3	Создание советского государства. Первые культурные преобразования Советской власти.	Ср	6	4	0	0
2.4	Образование и наука. Литература и искусство. Итоги культурного строительства периода становления советского государства.	Лек	6	2	0	0
2.5	Образование и наука. Литература и искусство. Итоги культурного строительства периода становления советского государства.	Сем зан	6	2	2	0
2.6	Образование и наука. Литература и искусство. Итоги культурного строительства периода становления советского государства.	Ср	6	6	0	0
	Раздел 3. Отечественная культура в условиях тоталитаризма(30-50-е гг. XX в.)	Раздел				
3.1	Формирование командно-административной системы и её влияние на развитие культуры, социалистический реализм. Наука. Литература и искусство Советская власть и РПЦ	Лек	6	2	0	0
3.2	Формирование командно-административной системы и её влияние на развитие культуры, социалистический реализм. Наука. Литература и искусство Советская власть и РПЦ	Сем зан	6	2	0	0
3.3	Формирование командно-административной системы и её влияние на развитие культуры, социалистический реализм. Наука. Литература и искусство Советская власть и РПЦ	Ср	6	4	0	0

3.4	Культура в годы ВОВ Вклад деятелей литературы и искусства в победу над фашистской Германией.	Лек	6	2	0	0
3.5	Культура в годы ВОВ Вклад деятелей литературы и искусства в победу над фашистской Германией.	Сем зан	6	2	2	0
3.6	Культура в годы ВОВ Вклад деятелей литературы и искусства в победу над фашистской Германией.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 4. Оттепель в духовной жизни общества (1953-середина 60-х)	Раздел				
4.1	XX съезд партии и новые условия для развития культуры. Основные характеристики оттепели	Сем зан	6	4	0	0
4.2	XX съезд партии и новые условия для развития культуры. Основные характеристики оттепели	Ср	6	6	0	0
4.3	Успехи советской науки Новые тенденции в советском кинематографе, литературе, театре, музыке, живописи	Сем зан	6	6	0	0
4.4	Успехи советской науки Новые тенденции в советском кинематографе, литературе, театре, музыке, живописи	Ср	6	6	0	0
	Раздел 5. Отечественная культура периода середины 60-80- гг. XX в.	Раздел				
5.1	Приход к власти Л.Брежнева. Изменение по-литического климата Распространение дис-сидентского движения. А. Сахаров, А. Солженицын.	Сем зан	6	2	0	0
5.2	Приход к власти Л.Брежнева. Изменение политического климата Распространение дис-сидентского движения. А. Сахаров, А. Солженицын.	Ср	6	2	0	0
5.3	Успехи советской науки и образования. Новые тенденции и явления в развитии отечественной литературы и искусства в 60-80-е гг. XX в.	Сем зан	6	2	0	0
5.4	Успехи советской науки и образования. Новые тенденции и явления в развитии отечественной литературы и искусства в 60-80-е гг. XX в.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 6. Проблемы переходного периода и отечественная культура в середине 80- 90-е годы. Основные тенденции развития культуры в XXI в.	Раздел				
6.1	Отечественная культура в годы «перестройки»(1985-1991) Новые тенденции в духовной жизни. Гласность Изменения отношений с РПЦ Знаменательные события в области литературы и искусства	Сем зан	6	2	0	0
6.2	Отечественная культура в годы «перестройки»(1985-1991) Новые тенденции в духовной жизни. Гласность Изменения отношений с РПЦ Знаменательные события в области литературы и искусства	Ср	6	4	0	0
6.3	Кризис во всех сферах жизнедеятельности российского общества Коммерциализация культуры Негативные тенденции в развитии отечественной культуры	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горелов А. А. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21	1
Л1.2	Березовая Л. Г. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/612F638B-F351-43BF-BED9-5960A6CE98CA	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Замалеев А. Ф. - История отечественной культуры: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D6396002-7D2D-46AE-8D62-282BAFE147D3	1
Л2.2	Березовая Л. Г. - История отечественной культуры. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF736ADF-6BCB-4413-B350-B0136F945DA8	1
Л2.3	Пушнова Ю. Б. - История культуры - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55855	1
Л2.4	Терещенко А.В. - История культуры русского народа - М.: ЭКСМО, 2008.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru

7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.1 0	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История отечественной культуры с начала 90-х XIX века по настоящее время», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История отечественной культуры с начала 90-х XIX века по настоящее время» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История культуры зарубежных стран

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История культуры зарубежных стран / сост. доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История культуры зарубежных стран" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История культуры зарубежных стран» является приобретение знаний по истории художественной культуры Запада, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процесса развития культуры стран Запада;
1.5	- раскрыть единство процесса культурного развития и разнообразия его форм в рамках этого единства;
1.6	- формировать понимание роли личности в развитии культуры;
1.7	- усвоить существующие концепции по основным проблемам культуры зарубежных стран;
1.8	- приобрести основные умения и навыки, необходимые для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

основные направления развития мировой художественной культуры.

Уметь:

анализировать особенности культурного различия зарубежных стран.

Владеть:

навыками выявления своеобразия культурного развития зарубежных стран.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Античные истоки культуры стран Запада	Раздел				
1.1	Античные истоки культуры стран Запада	Лек	5	4	0	0
1.2	Античные истоки культуры стран Запада	Сем зан	5	1	0	0
	Раздел 2. Культура Западной Европы в средние века	Раздел				
2.1	Романское искусство	Лек	5	2	0	0
2.2	Искусство готики	Лек	5	2	0	0
	Раздел 3. Искусство Возрождения	Раздел				
3.1	Архитектура и скульптура эпохи Возрождения	Ср	5	3	0	0
3.2	Искусство раннего Возрождения	Лек	5	3	0	0
3.3	Искусство высокого Возрождения	Лек	5	3	0	0
3.4	Искусство Возрождения	Сем зан	5	2	0	0
3.5	Искусство северного Возрождения	Ср	5	3	0	0
	Раздел 4. Эпоха маньеризма и барокко	Раздел				

4.1	Эпоха маньеризма и барокко	Лек	5	4	0	0
4.2	Маньеризм в художественной культуре Запада	Сем зан	5	1	0	0
4.3	Архитектура и скульптура барокко	Ср	5	4	0	0
4.4	Литература барокко	Ср	5	4	0	0
4.5	Живопись барокко	Ср	5	4	0	0
4.6	Классицизм в культуре стран Запада	Сем зан	5	2	0	0
	Раздел 5. Эпоха Просвещения	Раздел				
5.1	Эпоха Просвещения	Лек	5	4	0	0
5.2	Культура Просвещения Англии и Франции	Сем зан	5	2	0	0
5.3	Культура Просвещения Германии и Австрии	Ср	5	2	0	0
5.4	Культура Просвещения Италии и Испании	Ср	5	2	0	0
5.5	Культура Просвещения США	Ср	5	2	0	0
5.6	Музыкальная культура XVIII века	Ср	5	4	0	0
	Раздел 6. Романтизм в Западной Европе	Раздел				
6.1	Романтизм в Западной Европе	Лек	5	4	0	0
6.2	Романтизм в Англии и Франции	Сем зан	5	1	0	0
6.3	Романтизм в Германии и Австрии	Сем зан	5	1	0	0
6.4	Романтизм в США	Сем зан	5	1	0	0
6.5	Музыкальная культура XIX века	Сем зан	5	1	1	0
	Раздел 7. Реализм в художественной культуре Западной Европы	Раздел				
7.1	Реализм в художественной культуре Западной Европы	Лек	5	4	0	0
7.2	Реализм в литературе	Сем зан	5	1	1	0
7.3	Реализм в литературе	Ср	5	4	0	0
7.4	Реализм в живописи	Сем зан	5	1	1	0
7.5	Реализм в живописи	Ср	5	4	0	0
	Раздел 8. Модернистские течения в художественной культуре Западной Европы	Раздел				
8.1	Модернистские течения в художественной культуре Западной Европы	Лек	5	4	0	0
8.2	Модернистские течения в художественной культуре Западной Европы	Сем зан	5	1	0	0
8.3	Импрессионизм	Ср	5	2	0	0
8.4	Постимпрессионизм	Ср	5	1	0	0
8.5	Фовизм, дадаизм	Ср	5	1	0	0
8.6	Кубизм	Ср	5	1	0	0
8.7	Экспрессионизм	Ср	5	1	0	0
8.8	Орфизм, футуризм	Ср	5	1	0	0
8.9	Сюрреализм	Ср	5	1	0	0
	Раздел 9. Постмодернизм	Раздел				
9.1	Постмодернизм	Лек	5	2	0	0
9.2	Массовая культура. Искусство кино	Сем зан	5	1	1	0
9.3	Кинетическое искусство	Ср	5	1	0	0
9.4	Новая предметность	Ср	5	1	0	0
9.5	Оп-арт	Ср	5	1	0	0
9.6	Гиперреализм	Ср	5	1	0	0
9.7	Минимализм	Ср	5	1	0	0
9.8	Акционизм. Хэппенинг	Ср	5	1	0	0

9.9	Стрит-арт. Эвайронмент	Ср	5	1	0	0
9.10	Реди-мейд	Ср	5	1	0	0
9.11	Неореализм. Социальный реализм	Сем зан	5	1	1	0
9.12	Архитектура XX века	Сем зан	5	1	1	0
9.13	Музыкальная культура XX века	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касьянов В. В. - История культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C99C8B0-CD73-4177-B7DC-EA1FEC29F9DB	1
Л1.2	Коломиец Г.Г., Колесникова И.В. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69914.html	1
Л1.3	Садохин А.П. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52044.html	1
Л1.4	Луков Вл.А. - История культуры Европы XVIII–XIX веков: учебное пособие - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8607.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Луконин В. Г. - Культура Востока: древность и ранее средневековье - Л.: Аврора, 1978.		1
Л2.2	- История культуры - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275359	1
Л2.3	Плавская Е.Л. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/44803.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Двуреченская А.С., Бегунова Е.А. - История культуры. Части 1 и 2: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55235.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 426. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 425. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.10			
7.3.1.11	Ауд. 146. Программное обеспечение:		

7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 3	
7.3.1.1 4	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.1 5	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КУЛЬТУРА ВОЗРОЖДЕНИЯ // http://smallbay.ru/article/culture_renaissance.html
7.3.2.2	ЭПОХА ИСКУССТВА ВОЗРОЖДЕНИЯ В НИДЕРЛАНДАХ // http://smallbay.ru/article/later_renaiss_niderland.html
7.3.2.3	КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО ГЕРМАНИИ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ // http://smallbay.ru/article/culture_germany.html
7.3.2.4	КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО 17 ВЕКА // http://smallbay.ru/article/seventeenth_century_art.html
7.3.2.5	ИСКУССТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ 18 ВЕКА // http://smallbay.ru/article/art_western_europe.html
7.3.2.6	ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ 19 ВЕКА // http://smallbay.ru/article/art_nineteenth_century.html ; http://smallbay.ru/article/culture_usa_nineteenth_century.html
7.3.2.7	КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО США КОНЦА 18 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 19 ВЕКА // http://smallbay.ru/article/architekt_usa.html ; http://smallbay.ru/article/painting_usa.html
7.3.2.8	КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ С КОНЦА 19 ВЕКА ДО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ // http://smallbay.ru/article/culture_western_europe.html
7.3.2.9	КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ
7.3.2.1 0	ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ // http://smallbay.ru/article/art_western_europe_and_usa.html
7.3.2.1 1	КУЛЬТУРА ФРАНЦИИ. ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ И МЕНТАЛИТЕТА // http://my-france.net/jizn/kultura/
7.3.2.1 2	ФРАНЦУЗСКАЯ КУЛЬТУРА В XIX ВЕК // http://www.france.promotour.info/culture/culture-11.php
7.3.2.1 3	АМЕРИКАНСКАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ США // http://lcfreeway.com/amerikanskaya-kultura-traditsii-i-oby/
7.3.2.1 4	КУЛЬТУРА США В 18 ВЕКЕ // http://licey.net/free/15-analiz_proizvedenii_zarubezhnyh_pisatelei_biografii_inostrannyh_pisatelei/62-amerikanskaya_literatura/stages/2093-kultura_ssha_v_18_veke.html
7.3.2.1 5	КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ США В НАЧАЛЕ 19 ВЕКА // http://licey.net/free/15-analiz_proizvedenii_zarubezhnyh_pisatelei_biografii_inostrannyh_pisatelei/62-amerikanskaya_literatura/stages/2109-kulturnoe_razvitie_ssha_v_nachale_19_veka.html
7.3.2.1 6	ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА // https://www.ushistory.ru/index.php/ssha-v-pervoj-polovine-xix-veka/ideologija-i-kultura
7.3.2.1 7	США ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ // http://licey.net/free/15-analiz_proizvedenii_zarubezhnyh_pisatelei_biografii_inostrannyh_pisatelei/62-amerikanskaya_literatura/stages/2148-ssha_posle_pervoi_mirovoi_voiny.html
7.3.2.1 8	АМЕРИКАНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ // http://licey.net/free/15-analiz_proizvedenii_zarubezhnyh_pisatelei_biografii_inostrannyh_pisatelei/62-amerikanskaya_literatura/stages/2163-amerikanskaya_literatura_posle_vtoroi_mirovoi_voiny.html
7.3.2.1 9	США В НАЧАЛЕ 21 ВЕКА // http://licey.net/free/15-analiz_proizvedenii_zarubezhnyh_pisatelei_biografii_inostrannyh_pisatelei/62-amerikanskaya_literatura/stages/2153-ssha_v_nachale_21_veka.html
7.3.2.2 0	КУЛЬТУРА ФРАНЦИИ XVIII В. ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ // http://www.france.promotour.info/culture/culture-10.php
7.3.2.2 1	ФРАНЦУЗСКАЯ КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ // http://bonjour-fr.com/francuzskaja-kultura.php
7.3.2.2 2	ПАРИЖСКИЙ ЛУВР // http://www.vparis.net/luvr-parizh/
7.3.2.2 3	ВЕРСАЛЬ // http://worldattraction.ru/europe/france/версаль/
7.3.2.2 4	БРИТАНСКАЯ КУЛЬТУРА // https://www.hotcourses.ru/study-in-the-uk/essentials/culture/

7.3.2.2 5	КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО АНГЛИИ 18 ВЕК// http://smallbay.ru/article/culture_england.html
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426
7.2	Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.5	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW
7.19	
7.20	
7.21	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала. Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Военная история России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8
зачет(ы) 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		17,5		8,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	36	36	36	36	104	104
Семинарские занятия	16	16	36	36	18	18	70	70
В том числе инт.	6	6	6	6	6	6	18	18
Итого ауд.	48	48	72	72	54	54	174	174
Контактная работа	48	48	72	72	54	54	174	174
Сам. работа	60	60	36	36	18	18	114	114
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Военная история России / сост. д.и.н., Зав. кафедрой, Яценко Константин Владимирович; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Военная история России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., Зав. кафедрой, Яценко Константин Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Военная история России» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Военная история страны с древности по XIII век.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и методы изучения военной истории	Лек	6	2	0	0
1.2	Предмет, задачи и методы изучения военной истории	Ср	6	4	0	0
1.3	Военное искусство скифов, сарматов и славян	Лек	6	2	0	0
1.4	Военное искусство скифов, сарматов и славян	Ср	6	4	0	0

1.5	Военная организация и военное искусство Древней Руси	Лек	6	4	0	0
1.6	Военная организация и военное искусство Древней Руси	Ср	6	6	0	0
1.7	Войны киевских князей против Византии и кочевников.	Сем зан	6	2	0	0
1.8	Войны киевских князей против Византии и кочевников.	Ср	6	4	0	0
1.9	Борьба с монголо-татарским нашествием, агрессией немецких и шведских рыцарей	Сем зан	6	2	0	0
1.10	Борьба с монголо-татарским нашествием, агрессией немецких и шведских рыцарей	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Военная история XIV-XVI вв.	Раздел				
2.1	Военная организация и военное искусство Московского государства	Лек	6	4	0	0
2.2	Военная организация и военное искусство Московского государства	Ср	6	4	0	0
2.3	Куликовская битва	Сем зан	6	2	2	0
2.4	Куликовская битва	Ср	6	4	0	0
2.5	Военные реформы и кампании Ивана Грозного	Лек	6	2	0	0
2.6	Военные реформы и кампании Ивана Грозного	Сем зан	6	2	2	0
2.7	Военные реформы и кампании Ивана Грозного	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Военная история России в XVII- XVIII в.	Раздел				
3.1	Военная организация и военное искусство России в XVII в.	Лек	6	2	0	0
3.2	Военная организация и военное искусство России в XVII в.	Ср	6	4	0	0
3.3	Военные реформы Петра I.	Лек	6	4	0	0
3.4	Военные реформы Петра I.	Ср	6	4	0	0
3.5	Развитие военной организации и военного искусства в период «дворцовых переворотов», при Екатерине II и Павле I.	Лек	6	4	0	0
3.6	Развитие военной организации и военного искусства в период «дворцовых переворотов», при Екатерине II и Павле I.	Ср	6	4	0	0
3.7	Военная история России в XVII- XVIII в.	Сем зан	6	4	0	0
3.8	Военная история России в XVII- XVIII в.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Военная история России XIX в.	Раздел				
4.1	Отечественная война 1812 г.	Лек	6	2	0	0
4.2	Отечественная война 1812 г.	Сем зан	6	2	0	0
4.3	Отечественная война 1812 г.	Ср	6	4	0	0
4.4	Крымская война.	Лек	6	2	0	0
4.5	Крымская война.	Сем зан	6	2	2	0
4.6	Крымская война.	Ср	6	4	0	0
4.7	Военная реформа Александра II и развитие русской армии и флота в 60-е-90-е гг. XIX в.	Лек	6	4	0	0

4.8	Военная реформа Александра II и развитие русской армии и флота в 60-е-90-е гг. XIX в.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Последние войны Российской империи	Раздел				
5.1	Армия и флот в 1900-1916 гг.	Лек	7	4	0	0
5.2	Армия и флот в 1900-1916 гг.	Ср	7	2	0	0
5.3	Последние войны Российской империи	Сем зан	7	6	0	0
5.4	Последние войны Российской империи	Ср	7	2	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Революция 1917 г. и Гражданская война в военной истории России	Раздел				
6.1	Армия и флот в событиях 1917 г.	Лек	7	2	0	0
6.2	Армия и флот в событиях 1917 г.	Ср	7	2	0	0
6.3	Вооруженные силы противоборствующих сторон в годы Гражданской войны	Лек	7	2	0	0
6.4	Вооруженные силы противоборствующих сторон в годы Гражданской войны	Ср	7	1	0	0
6.5	Гражданская война в военной истории России	Сем зан	7	4	0	0
6.6	Гражданская война в военной истории России	Ср	7	2	0	0
	Раздел 7. Раздел 7. Красная Армия в 20–30-е годы.	Раздел				
7.1	Переход Красной Армии на мирное положение. Военная реформа и дальнейшее развитие Вооруженных сил в 1920-е гг.	Лек	7	2	0	0
7.2	Переход Красной Армии на мирное положение. Военная реформа и дальнейшее развитие Вооруженных сил в 1920-е гг.	Ср	7	2	0	0
7.3	Военное строительство в 1930–е гг.	Лек	7	2	0	0
7.4	Военное строительство в 1930–е гг.	Ср	7	1	0	0
7.5	Военные кампании Красной Армии в 20–30-е годы	Сем зан	7	2	0	0
7.6	Военные кампании Красной Армии в 20–30-е годы	Ср	7	2	0	0
	Раздел 8. Раздел 8. Развитие Вооруженных Сил СССР и Германии в предвоенный период	Раздел				
8.1	Вооруженные Силы Германии в 1930-е гг.	Лек	7	2	0	0
8.2	Вооруженные Силы Германии в 1930-е гг.	Ср	7	2	0	0
8.3	Вермахт накануне и в начале Второй мировой войны	Сем зан	7	4	0	0
8.4	Вермахт накануне и в начале Второй мировой войны	Ср	7	2	0	0
8.5	Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Лек	7	2	0	0
8.6	Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Сем зан	7	4	0	0
8.7	Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Ср	7	2	0	0

	Раздел 9. Раздел 9. Советские Вооруженные Силы в годы Великой Отечественной войны	Раздел				
9.1	Управление, организационная структура, подготовка кадров Советских Вооруженных Сил в годы войны.	Лек	7	6	0	0
9.2	Управление, организационная структура, подготовка кадров Советских Вооруженных Сил в годы войны.	Ср	7	2	0	0
9.3	Проблемы военного строительства в годы Великой Отечественной войны	Сем зан	7	2	0	0
9.4	Проблемы военного строительства в годы Великой Отечественной войны	Ср	7	2	0	0
9.5	Вооружение и боевое применение советской пехоты и артиллерии в годы войны	Лек	7	2	0	0
9.6	Вооружение и боевое применение советской пехоты и артиллерии в годы войны	Сем зан	7	2	2	0
9.7	Вооружение и боевое применение советской пехоты и артиллерии в годы войны	Ср	7	2	0	0
9.8	Бронетанковые войска: строительство и боевое применение.	Лек	7	4	0	0
9.9	Бронетанковые войска в годы Великой Отечественной войны	Сем зан	7	4	2	0
9.10	ВВС в Великой Отечественной войне	Лек	7	4	0	0
9.11	ВВС в Великой Отечественной войне	Сем зан	7	4	2	0
9.12	ВВС в Великой Отечественной войне	Ср	7	4	0	0
9.13	ВМФ в Великой Отечественной войне	Лек	7	4	0	0
9.14	ВМФ в Великой Отечественной войне	Сем зан	7	4	0	0
9.15	ВМФ в Великой Отечественной войне	Ср	7	4	0	0
	Раздел 10. Раздел 10. Развитие Вооруженных Сил в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	Раздел				
10.1	Строительство Вооруженных Сил	Лек	8	8	0	0
10.2	Строительство Вооруженных Сил	Ср	7	2	0	0
10.3	Советские Вооруженные Силы в послевоенные годы. Их участие в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Сем зан	8	6	2	0
10.4	Советские Вооруженные Силы в послевоенные годы. Их участие в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Ср	8	2	0	0
	Раздел 11. Раздел 11. Советские Вооруженные Силы в 1953–1991 гг.	Раздел				
11.1	Строительство Вооруженных Сил в 1953–1964 гг.	Лек	8	6	0	0
11.2	Строительство Вооруженных Сил в 1953–1964 гг.	Ср	8	2	0	0
11.3	Развитие Вооруженных Сил в середине 60-х – середине 80-х гг.	Лек	8	6	0	0
11.4	Развитие Вооруженных Сил в середине 60-х – середине 80-х гг.	Ср	8	2	0	0
11.5	Вооруженные Силы в 1985 – 1991 гг.	Лек	8	6	0	0
11.6	Вооруженные Силы в 1985 – 1991 гг.	Ср	8	2	0	0
11.7	Советские Вооруженные Силы в в 1953–1991 гг.	Сем зан	8	6	4	0

11.8	Советские Вооруженные Силы в в 1953–1991 гг.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 12. Раздел 14. Военная история Российской Федерации в 1990-е – 2000-е гг.	Раздел				
12.1	Создание и строительство Вооруженных Сил Российской Федерации	Лек	8	10	0	0
12.2	Создание и строительство Вооруженных Сил Российской Федерации	Ср	8	4	0	0
12.3	ВС РФ в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Сем зан	8	6	0	0
12.4	ВС РФ в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. - Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23980.html	1
Л1.2	Волков В. А., Воронин В. Е., Горский В. В. - Военная история России с древнейших времен до конца XIX века - Москва: Прометей, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430	1
Л1.3	Сёмин В.П., Дегтярев А.П. - Военная история России. Внешние и внутренние конфликты: справочник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60287.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гребенюк А. - Красная армия и дипломатия между мировыми войнами XX века: Научное издание - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21060	1
Л2.2	Павленко Н. И. - История России 1700-1861 гг (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587	1
Л2.3	Волков В.А. - Войны и дружины древней Руси: монография - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58115.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 445:
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.11	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445:
7.5	комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Военная история России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Военная история России» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Теория и методика обучения истории

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7
зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,2		17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	36	36	68	68
Практические	10	10	18	18	28	28
Семинарские занятия	6	6	18	18	24	24
В том числе инт.	10	10	18	18	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	48	48	72	72	120	120
Контактная работа	48	48	72	72	120	120
Сам. работа	60	60	36	36	96	96
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения истории / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения учебной дисциплины «Теория и методика обучения истории» является формирование у студентов профессиональных компетенций педагога, теоретическая и методическая подготовка к преподавательской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

Знать:

особенности методики обучения истории в образовательных учреждениях различных уровней, технологии, методы, приемы и средства обучения истории, нормативные документы, регулирующие получение образования в области истории.

Уметь:

использовать на практике теоретические знания методики обучения истории в образовательных учреждениях различных уровней.

Владеть:

способностью использовать на практике теоретические знания методики обучения истории в образовательных учреждениях различных уровней; основными приемами и методами осуществления педагогической деятельности в процессе преподавания истории.

ОПК-7: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Знать:

источники, содержащие сведения по информации по ключевым проблемам отечественной и зарубежной истории, каналы распространения и приемы популяризации базовых исторических знаний в внеклассной работе

Уметь:

систематизировать, комментировать и излагать в доступной форме информацию, касающуюся видения исторических процессов; представлять ее как в устном, так и письменном виде, в том числе с использованием мультимедийных средств

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной и зарубежной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в курс	Раздел				
1.1	Методика преподавания истории как педагогическая наука.	Лек	6	2	0	0
	Раздел 2. Цели, содержание и структура современной системы школьного обучения истории	Раздел				
2.1	Нормативно-правовое обеспечение системы исторического образования в РФ	Лек	6	4	0	0

2.2	Цели и задачи изучения истории в средней общеобразовательной школе.	Лек	6	4	0	0
	Раздел 3. Процесс формирования исторических зна-ний	Раздел				
3.1	Методика изучения фактического материала	Лек	6	4	0	0
3.2	Локализация исторических фактов во времени. Методика формирования временных представлений	Ср	6	20	0	0
3.3	Локализация исторических фактов в пространстве. Методика работы с картой.	Пр	6	1	1	1
3.4	Методика формирования исторических понятий на уроках истории	Лек	6	4	0	0
3.5	Методика формирования исторических понятий на уроках истории	Сем зан	6	1	0	0
	Раздел 4. Средства обучения истории	Раздел				
4.1	УМК по истории	Лек	6	2	0	0
4.2	Учебник как основное средство обучения ис-тории. Анализ современных учебников исто-рии	Лек	6	4	0	0
4.3	Учебник как основное средство обучения ис-тории. Анализ современных учебников исто-рии	Ср	6	20	0	0
4.4	Электронные средства обучения истории	Пр	6	2	2	2
	Раздел 5. Методы и приемы обучения истории	Раздел				
5.1	Проблема методов в педагогической и методической литературе	Ср	6	20	0	0
5.2	Метод устного изучения истории	Лек	6	4	0	0
5.3	Метод наглядного обучения истории	Лек	6	2	0	0
5.4	Метод наглядного обучения истории	Сем зан	6	4	0	0
5.5	Приемы работы с текстом учебника	Лек	6	2	0	0
5.6	Приемы работы с текстом учебника	Пр	6	1	1	1
5.7	Методика работы с документами на уроках ис-тории	Пр	6	2	2	0
5.8	Использование художественной литературы в процессе обучения истории	Сем зан	6	1	0	0
	Раздел 6. Уроки истории: подготовка и проведение	Раздел				
6.1	Урок как основная форма организации учебного процесса истории. Типология уроков истории.	Ср	7	8	0	0
6.2	Современные требования к уроку истории. Схема анализа урока.	Лек	7	8	0	0
6.3	Современные требования к уроку истории. Схема анализа урока.	Пр	7	12	12	6
6.4	Урок как основная форма организации учебного процесса истории. Типология уроков истории.	Сем зан	7	6	0	0
	Раздел 7. Проверка учебных достижений обучающихся на уроках истории	Раздел				
7.1	Цели, функции, виды и приемы проверки	Ср	7	16	0	0
7.2	Методика организации проверки	Лек	7	10	0	0
7.3	Методика организации проверки	Ср	7	12	0	0
7.4	Оценка учебных достижений школьников	Лек	7	4	0	0

7.5	Оценка учебных достижений школьников	Лек	7	2	0	0
7.6	Методика организации проверки	Сем зан	7	6	0	0
7.7	Оценка учебных достижений школьников	Сем зан	7	6	0	0
	Раздел 8. Современные образовательные технологии в преподавании истории	Раздел				
8.1	Технология формирования критического мышления	Лек	7	4	0	0
8.2	Метод проектов в обучении истории	Лек	7	2	0	0
8.3	Игровые технологии в обучении истории	Лек	7	2	0	0
8.4	Игровые технологии в обучении истории	Пр	6	4	4	0
	Раздел 9. Воспитательный потенциал курсов истории	Раздел				
9.1	Воспитательный потенциал курсов истории	Лек	7	4	0	0
9.2	Воспитательный потенциал курсов истории	Пр	7	6	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.3	- Microsoft Word

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. В помощь учителю / Белгородский институт развития образования [сайт]. – Режим доступа: http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_history.asp .
7.3.2.2	2. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8 .
7.3.2.3	3. Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://his.1september.ru/index.php .
7.3.2.4	4. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1 .
7.3.2.5	5. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1 .
7.3.2.6	6. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://history.standart.edu.ru/ .
7.3.2.7	7. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://history.standart.edu.ru/ .
7.3.2.8	8. Клуб учителей права и обществознания [сайт]. – Режим доступа: http://www.proshkolu.ru/club/law .
7.3.2.9	9. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [сайт]. – Ре-жим доступа: http://lesson-history.narod.ru/ .
7.3.2.10	10. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/It%20%20emid,118 .
7.3.2.11	11. Подборка сайтов и блогов учителей истории, обществознания и права. – Режим доступа: http://istorik.ucoz.com/index/internet_resursy_uchitelej_istorii/0-13 .
7.3.2.12	12. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайты Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. – Режим доступа: www.gov.ru .

7.3.2.1 3	13.	Права и дети в Интернете [сайт]. – Режим доступа: http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html
7.3.2.1 4	14.	Правовая библиотека [сайт]. – Режим доступа: http://www.taraseu.ru .
7.3.2.1 5	15.	Президент России гражданам школьного возраста [сайт]. – Режим доступа: http://www.uznay-prezidenta.ru/ .
7.3.2.1 6	16.	Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5 .
7.3.2.1 7	17.	Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hrono.ru/metodika/index.php

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 423

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Теория и методика обучения обществознанию», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «Теория и методика обучения обществознанию» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или ноутбука.

Бумажный вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу.

Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к практическому занятию необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает руко-писный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта магистрант рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинару ре-комендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата, доклада, эссе, подго-товки презентации своего исследования или выполнения тестовых заданий.

Бакалавры обязательно должны быть готовы и уметь рецензировать и оппонировать реферативные работы друг друга и иные творческие задания.

К основным видам самостоятельной работы относятся: работа с лите-ратурой, выполнение ситуационных задач, подготовка устных выступлений и докладов, написание рефератов и эссе, подготовка презентаций, подготовка к выполнению тестовых заданий.

Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа различных историко-обществоведческих явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Важней-шими видом самостоятельной работы студента вуза является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей.

Студентам предлагается список научной литературы, в которой анали-зируются проблемы по теме занятия. Но необходимо отметить, что данная дисциплина в настоящее время всё еще динамично развивается, поэтому су-ществующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополня-ются. Поэтому рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам публикуются в ряде научных журналов.

Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформу-лировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.

Рекомендации по подготовке устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы методической науки. Но темы докладов семинара, в отличии от устного выступления, посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам, поэтому они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.

Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствую-щих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и ил-люстрациями, взятыми из жизни, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собствен-ной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурсе рассмотрения события.

Рекомендации по написанию реферата. Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Студент выбирает тему реферата из предложенного списка. Желатель-ный порядок работы над ней:

- изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат;
- прослушивание соответствующей лекции или прочтение конспекта;
- подбор литературы из рекомендованного списка;
- привлечение дополнительной литературы или источников.

Темы по согласованию с преподавателем могут разрабатываться в ин-дивидуальном или групповом порядке.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Введение должно содержать общую характеристику изучаемого вопроса, его актуальность, цели и задачи исследования.

Основная часть должна полно раскрывать суть изучаемого вопроса, содержать теоретическую основу, практические примеры и личный взгляд студента на изучаемую проблему.

Заключение: выводы, этапы развития направлений и форм связей, ре-комендации по их совершенствованию.

Работа должна содержать список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: правое и верхнее поля 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см; отступы в начале абзаца 1,27 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы после текста).

Рекомендации по написанию эссе. Под эссе в отличие от реферата по-нимается изложение относительно небольшого частного вопроса. Оно не предполагает развернутого введения и заключения.

Рекомендации по составлению презентаций. Разработка презентаций по курсу рассматривается как одна из форм творческой самостоятельной ра-боты. Она может заменить разработку и написание реферата.

Тема презентации выбирается самостоятельно, исходя из тематики курса, плана лекций, личных пристрастий автора, но она обязательно утвер-ждена преподавателем. Так же следует обсудить сценарий, подбор источни-ков и исследований.

Презентация должна состоять из трёх блоков.

- вводный: титульный слайд с указанием темы, курса, автора презента-ции;

- основной: каждый слайд должен демонстрировать один цельный сю-жет, не перегруженный текстом с акцентом на смысловую схематизацию; со-держат простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мяг-кий светлый фон);

- заключительный: с выводами и указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей.

Подготовка к тестам. Время решения теста может быть указано заранее или предложено без специального извещения.

Второй вариант преследует цель выявить долговременность закрепле-ния знаний по определенным вопросам. Первый – прочность закрепления и оперативность в поиске материала. В этом случае требуется произвести серьезную подготовку: прочитать рекомендуемый материал, поискать информацию интернете.

Желательно самому построить разные варианты тестов, обратив вни-мание на методику формулировки вопросов.

Учитывая тот факт, что для решения тестов дается ограниченное время, рекомендуется просмотреть все задания и решать их по степени готовности.

Получив проверенный тест, самостоятельно проанализируйте итоги проверки ответов. В случае неясности, обратитесь

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История Курского края с древнейших времен до 1917 г.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	54	54	54	54
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История Курского края с древнейших времен до 1917 г. / сост. д.и.н., зав.кафедрой, Яценко Константин Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История Курского края с древнейших времен до 1917 г." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., зав.кафедрой, Яценко Константин Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История Курского края с древнейших времен до 1917 г.» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История Курского края с древнейших времен по 1-ю половину XIV века	Раздел				
1.1	Курский край в древнейшие времена: каменный век	Лек	7	2	0	0
1.2	Курский край в эпоху бронзы и раннего железного века	Лек	7	2	0	0
1.3	Курский край в римское время	Сем зан	7	2	0	0
1.4	Курский край в V–VIII вв.	Лек	7	2	0	0
1.5	Курский край в IX–X вв.	Лек	7	2	0	0

1.6	Историческая география Курского края в IX–XIV вв.	Сем зан	7	2	2	0
1.7	Посемье и Русь Рюриковичей	Лек	7	2	0	0
1.8	Курская волость-княжение в конце X – 1-й половине XIII в.	Лек	7	2	0	0
1.9	«Курскиа области» в середине XIII – середине XIV вв.	Сем зан	7	2	2	0
1.10	История Курского края с древнейших времен по 1-ю половину XIV века	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Курский край в XIV-XVIII вв.	Раздел				
2.1	Курский край во второй половине XIV – начале XVI вв. Южнорусские земли в составе Великого княжества Литовского	Лек	7	2	0	0
2.2	Курский край во второй половине XIV – начале XVI вв. Регион в составе Великого княжества Московского	Лек	7	2	0	0
2.3	Курский край в конце XVI – первой половине XVII вв.	Лек	7	2	0	0
2.4	Социально-экономическое положение региона в XVII в.	Лек	7	2	0	0
2.5	Экономическое развитие Курского края в XVII в.	Сем зан	7	2	2	0
2.6	Социальная структура населения Курского края в XVII в.	Сем зан	7	2	0	0
2.7	Курский край в конце XVII – XVIII вв.	Лек	7	2	0	0
2.8	Социально-экономическое развитие Курского края в XVIII в.	Сем зан	7	2	0	0
2.9	Курский край в XIV-XVIII вв.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Курский край в первой половине –середине XIX в.	Раздел				
3.1	Историко-краеведческая литература о Курском крае первой половины XIX в.	Лек	7	2	0	0
3.2	Административно-территориальное деление Курской губернии и местные органы власти в первой половине XIX в.	Сем зан	7	2	0	0
3.3	Помещичье хозяйство Курского края в первой половине XIX в.	Лек	7	2	0	0
3.4	Развитие сельскохозяйственного предпринимательства курского дворянства	Лек	7	2	0	0
3.5	Крестьянское хозяйство Курского края в первой половине XIX в.	Лек	7	2	0	0
3.6	Источники по истории Курского края конца XVIII – первой половины XIX в.	Сем зан	7	2	0	0
3.7	Развитие крестьянских промыслов в Курском крае в первой половине XIX в.	Сем зан	7	2	0	0
3.8	Развитие промышленности и торговли Курского края в первой половине XIX в. Курские города.	Лек	7	2	0	0
3.9	Общественное движение в Курском крае в первой половине XIX в.	Лек	7	2	0	0
3.10	Архитектура Курского края в конце XVIII – первой половине XIX в.	Сем зан	7	2	0	0
3.11	Курский край в первой половине – середине XIX в.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 4. Курская губерния в 1861-начале 1917 г.	Раздел				
4.1	Подготовка и реализация реформы 1861 г. в Курском крае	Лек	7	4	0	0

4.2	Проблемы реализации реформы 1861 г. в Курской губернии	Сем зан	7	2	0	0
4.3	Экономика Курской губернии пореформенного периода.	Лек	7	2	0	0
4.4	Социально-экономическое развитие Курского края во второй половине XIX в.	Сем зан	7	2	0	0
4.5	Общественно политические процессы в губернии в пореформенный период.	Лек	7	2	0	0
4.6	Крестьянское и народническое движение в Курской губернии во второй половине XIX в.	Сем зан	7	2	0	0
4.7	Экономика края в начале XX в.	Лек	7	4	0	0
4.8	Основные тенденции развития экономики Курской губернии в начале XX в.	Сем зан	7	2	0	0
4.9	Общественно-политические процессы в Курской губернии в начале XX в.	Лек	7	4	0	0
4.10	Социальная структура населения Курского края в начале столетия	Сем зан	7	2	0	0
4.11	Социальное движение в губернии в период революции 1905 – 1907 гг.	Сем зан	7	2	0	0
4.12	Возникновение и деятельность курских политических партий.	Сем зан	7	2	0	0
4.13	Развитие культуры Курского края во второй половине XIX – начале XX вв.	Лек	7	4	0	0
4.14	Основные тенденции культурного развития Курской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.	Сем зан	7	2	0	0
4.15	Курская губерния в 1861-начале 1917 г.	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Королев Б. Н. - История и современность Курского края: регион. учеб. пособие - Курск: Б. и., 2012.		13
Л1.2	Полнер Л. С. - Курский край в истории Отечества - Курск: КГТУ, 1996.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Терещенко А.А., Рянский Л.М., Рянский Р.Л. - Курский край в XIX веке - Курск: Учитель, 2003.		2
Л2.2	Гришков И. Г., Зубков Ю. И., Беспарточный Б. Д., Тюрина Л. В. - Курская область в годы Великой Отечественной войны: [учеб. пособие] - Курск: [Б. и.], 1993.		16
Л2.3	Третьяков А.В., Цуканов И.П. - Курский край в истории Отечества: материалы обл. науч.-практ. конф., г.Курск, 16 мая 2012 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека

Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 432:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 442:
7.3.1.9	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442:
7.6	комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины.**

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История Курского края с древнейших времен до 1917 г.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История Курского края с древнейших времен до 1917 г.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История Курского края с 1917 г. по наст. время

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		8,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	28	28	28	28
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История Курского края с 1917 г. по наст. время / сост. д.и.н., Зав.кафедрой, Яценко Константин Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История Курского края с 1917 г. по наст. время" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., Зав.кафедрой, Яценко Константин Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История Курского края с 1917 г. по настоящее время» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Знать:

роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии

Уметь:

рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества

Владеть:

навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Курский край в период революции 1917 г. и Гражданской войны	Раздел				
1.1	1917 год в Курской губернии	Лек	8	2	0	0
1.2	1917 год в Курской губернии	Ср	8	2	0	0
1.3	Политическое и военное положение Курской губернии в 1917 – 1921 гг.	Лек	8	2	0	0
1.4	Политическое и военное положение Курской губернии в 1917 – 1921 гг.	Ср	8	2	0	0

1.5	Социально-экономическое положение Курской губернии в годы революции и Гражданской войны	Лек	8	2	0	0
1.6	Социально-экономическое положение Курской губернии в годы революции и Гражданской войны	Ср	8	2	0	0
1.7	Курский край в период революции 1917 г. и Гражданской войны	Сем зан	8	4	0	0
1.8	Курский край в период революции 1917 г. и Гражданской войны	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2. Курский край в 1920-е – начале 1940-х гг.	Раздел				
2.1	Восстановление и развитие сельского хозяйства и промышленности на основе НЭПа	Лек	8	2	0	0
2.2	Восстановление и развитие сельского хозяйства и промышленности на основе НЭПа	Ср	8	2	0	0
2.3	Восстановление промышленности Курской губернии в 1920-е гг.	Сем зан	8	2	0	0
2.4	Восстановление промышленности Курской губернии в 1920-е гг.	Ср	8	2	0	0
2.5	Сплошная коллективизация в Курском крае	Лек	8	2	0	0
2.6	Сплошная коллективизация в Курском крае	Ср	8	2	0	0
2.7	Промышленное развитие Курского края в годы предвоенных пятилеток	Лек	8	2	0	0
2.8	Промышленное развитие Курского края в годы предвоенных пятилеток	Сем зан	8	4	0	0
2.9	Промышленное развитие Курского края в годы предвоенных пятилеток	Ср	8	2	0	0
2.10	Общественная и культурная жизнь в Курском крае в 1920 – 1930-е гг.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 3. Курская область в годы Великой Отечественной войны	Раздел				
3.1	Курская область в начале войны. Боевые действия на ее территории в 1941-1942 гг.	Лек	8	4	0	0
3.2	Курская область в начале войны. Боевые действия на ее территории в 1941-1942 гг.	Ср	8	1	0	0
3.3	Оборона г. Курска и Курской области от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.	Сем зан	8	2	0	0
3.4	Оборона г. Курска и Курской области от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.	Ср	8	1	0	0
3.5	Курская область в период немецко-фашистской оккупации	Лек	8	4	0	0
3.6	Курская область в период немецко-фашистской оккупации	Ср	8	2	0	0
3.7	Оккупационный режим на территории Курской области. Партизанское движение	Сем зан	8	6	0	0
3.8	Оккупационный режим на территории Курской области. Партизанское движение	Ср	8	2	0	0
3.9	Освобождение Курской области. Помощь курян фронту и восстановление разрушенного хозяйства	Лек	8	4	0	0

3.10	Освобождение Курской области. Помощь курян фронту и восстановление разрушенного хозяйства	Ср	8	2	0	0
3.11	Помощь курян Красной Армии накануне и в ходе Курской битвы	Сем зан	8	4	0	0
3.12	Помощь курян Красной Армии накануне и в ходе Курской битвы	Ср	8	2	0	0
	Раздел 4. История Курской области с 1946 г. по настоящее время	Раздел				
4.1	Курская область 1945-1960-е гг. Восстановление промышленности и изменение её структуры. Проблемы послевоенного восстановления сельского хозяйства	Лек	8	2	0	0
4.2	Курская область 1945-1960-е гг. Восстановление промышленности и изменение её структуры. Проблемы послевоенного восстановления сельского хозяйства	Ср	8	2	0	0
4.3	Политическое и социально-экономическое развитие области в 1964-1985 гг. Развитие промышленного и аграрного производства. Курская область и перестройка.	Лек	8	4	0	0
4.4	Политическое и социально-экономическое развитие области в 1964-1985 гг. Развитие промышленного и аграрного производства. Курская область и перестройка.	Ср	8	1	0	0
4.5	Курская область в 90-е гг. Переход к рынку Политическое развитие. Избирательная кампания 1996 года. А.Руцкой	Лек	8	2	0	0
4.6	Курская область в 90-е гг. Переход к рынку Политическое развитие. Избирательная кампания 1996 года. А.Руцкой	Ср	8	2	0	0
4.7	Основные тенденции экономической и политической жизни региона в XXI веке. Губернатор А.Михайлов.	Лек	8	2	0	0
4.8	Основные тенденции экономической и политической жизни региона в XXI веке. Губернатор А.Михайлов.	Ср	8	2	0	0
4.9	Культура региона в изучаемый период. Музыка (Г.Свиридов). Живопись (А.Дейнека). Литература (Н.Носов, А.Воробьев и др.)	Лек	8	2	0	0
4.10	Культура региона в изучаемый период. Музыка (Г.Свиридов). Живопись (А.Дейнека). Литература (Н.Носов, А.Воробьев и др.)	Ср	8	2	0	0
4.11	Курская область в 1945-1960-е гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства	Сем зан	8	2	0	0
4.12	Курская область в 1945-1960-е гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства	Ср	8	2	0	0
4.13	Социально-экономическое и духовное развитие области в 60-х - середине 80-х гг.	Сем зан	8	2	0	0
4.14	Социально-экономическое и духовное развитие области в 60-х - середине 80-х гг.	Ср	8	1	0	0

4.15	Курская область с середины 80-х гг. до настоящего времени	Сем зан	8	2	0	0
4.16	Курская область с середины 80-х гг. до настоящего времени	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Полнер Л. С. - Курский край в истории Отечества - Курск: КГТУ, 1996.		5
Л1.2	Королев Б. Н. - История и современность Курского края: регион. учеб. пособие - Курск: Б. и., 2012.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Третьяков А.В., Цуканов И.П. - Курский край в истории Отечества: материалы обл. науч.-практ. конф., г.Курск, 16 мая 2012 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л2.2	Гришков И. Г., Зубков Ю. И., Беспарточный Б. Д., Тюрина Л. В. - Курская область в годы Великой Отечественной войны: [учеб. пособие] - Курск: [Б. и.], 1993.		16
Л2.3	Емельянов С.Н., Зорин А.В., Шпилев А.Г. - Курский край в гражданской войне 1917-1921 гг.: (очерк военно-полевой истории) - Курск: [б.и.], 2013.		2
Л2.4	Кононов Н. Г. - Курская деревня в годы великих испытаний 1941-1945 гг. - Курск: Мечта, 2015.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 432:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 443:
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/

7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История Курского края с 1917 г. по настоящее время», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История Курского края с 1917 г. по настоящее время» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие

реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Теория и методология истории

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8,8			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теория и методология истории / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методология истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Теория и методология истории» - усвоение мировоззренческих оснований различных методологических парадигм, способов построения теорий исторического процесса; формирование представления о взаимообусловленности теории и методологии истории; овладение общенаучной методологией, как основой теории и методологии истории.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- дать представление о системе методов исторического познания, сложившейся в современной науке;
1.5	- выработать навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике;
1.6	- показать основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания;
1.7	- рассмотреть зарождение и развитие историософских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку;
1.8	- раскрыть и на конкретных примерах доказать тесную связь и взаимообусловленность методологии и теории истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

Знать:

теорию исторической науки, принципы и методы исторического исследования

Уметь:

обосновывать результаты исследовательской деятельности на базе теории и методологии истории

Владеть:

способностью практического использования в профессиональной деятельности различных методологических принципов и подходов к изучению истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История как наука	Раздел				
1.1	Предмет и задачи теории и методологии истории	Лек	8	2	0	0
1.2	Предмет и задачи теории и методологии истории	Ср	8	2	0	0
1.3	Философия истории	Лек	8	4	0	0
1.4	Философия истории	Сем зан	8	4	0	0
1.5	Философия истории	Ср	8	2	0	0
1.6	История как науки	Лек	8	2	0	0
1.7	История как науки	Сем зан	8	2	0	0
1.8	История как науки	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Принципы и методы исторического исследования	Раздел				
2.1	Принципы исторического познания	Лек	8	4	0	0
2.2	Принципы исторического познания	Сем зан	8	6	0	0
2.3	Принципы исторического познания	Ср	8	2	0	0
2.4	Методы исторического исследования	Лек	8	4	0	0
2.5	Методы исторического исследования	Сем зан	8	6	0	0

2.6	Методы исторического исследования	Ср	8	2	0	0
	Раздел 3. Методология исторического познания	Раздел				
3.1	Императивы современной социальной динамики и глобализация мировой истории	Лек	8	4	0	0
3.2	Императивы современной социальной динамики и глобализация мировой истории	Сем зан	8	4	2	0
3.3	Императивы современной социальной динамики и глобализация мировой истории	Ср	8	2	0	0
3.4	Линейные и нелинейные интерпретации мировой истории в контексте геополитики	Лек	8	4	0	0
3.5	Линейные и нелинейные интерпретации мировой истории в контексте геополитики	Сем зан	8	4	0	0
3.6	Линейные и нелинейные интерпретации мировой истории в контексте геополитики	Ср	8	2	0	0
3.7	Постмодернистские контуры исторического сознания	Лек	8	4	0	0
3.8	Постмодернистские контуры исторического сознания	Сем зан	8	6	4	0
3.9	Постмодернистские контуры исторического сознания	Ср	8	2	0	0
3.10	Историческая синергетика	Лек	8	4	0	0
3.11	Историческая синергетика	Ср	8	2	0	0
3.12	Детерминизм в истории	Лек	8	4	0	0
3.13	Детерминизм в истории	Сем зан	8	4	0	0
3.14	Детерминизм в истории	Ср	8	2	0	0
3.15	Теории исторического процесса, порождаемые определёнными эпистемологическими парадигмами	Ср	8	8	0	0
3.16	Эссе по теме выпускной квалификационной работы	Ср	8	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Филюшкин А. И. - Теория и методология истории: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7	1
Л1.2	Воронков Ю. С. - История и методология науки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Репина Л. П. - История исторического знания: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B	1
Л1.4	Филошкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. - Теория и методология истории: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/432123	1
Л1.5	Гребенюк А. В., Колосова И. В. - Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/424100	1
Л1.6	Смоленский Н. И - Теория и методология истории: учеб. пособие для вузов; рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		31
Л1.7	Румянцева М.Ф. - Теория истории: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соколова М. В. - Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437272	1
Л2.2	Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/48DF4A4C-E1FD-476A-A00A-161521D767ED	1
Л2.3	Гобозов И. А. - Философия истории: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D8B278B9-CB70-4AA3-84BD-859FE5B8DB3F	1
Л2.4	Блок М. - Апология истории или Ремесло историка: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065	1
Л2.5	Барг М. А. - Эпохи и идеи : Становление историзма - М.: Мысль, 1987.		3
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 426, 445. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		

7.3.2.1 0	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 1	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.2	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426
7.5	Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,2		17,8		18,2		17,8		16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	176	176
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	176	176
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	176	176
Сам. работа	36	36	36	36	28	28	28	28	24	24	152	152
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины *Общая физическая подготовка* / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	4	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.65	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.66	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.68	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.69	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.71	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.72	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	10	0	0
1.73	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.74	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.75	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.77	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0

1.78	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.81	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.87	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.88	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.89	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.90	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	12	0	0
1.91	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.92	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.93	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.94	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.96	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0

1.99	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.101	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.102	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.103	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.104	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.105	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.106	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	10	0	0
1.107	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.108	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
-----	---------------------------

7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	ВелотренажервертикальныйBodi-SolidEnduranceB2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный,олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);

7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,2		17,8		18,2		17,8		16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	176	176
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	176	176
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	176	176
Сам. работа	36	36	36	36	28	28	28	28	24	24	152	152
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.62	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	6	0	0
1.63	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.64	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.65	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.66	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.68	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.69	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.71	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	6	0	0
1.72	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.73	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.75	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.76	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.77	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.78	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.79	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.84	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	4	0	0
1.85	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	6	0	0
1.86	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.87	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	8	0	0
1.88	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	6	0	0
1.89	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	6	0	0
1.90	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.91	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.92	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.94	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.96	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.98	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0

1.99	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.100	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.101	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.102	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	6	0	0
1.103	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	4	0	0
1.104	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.105	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск,, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса (4 шт);
7.54	Козел гимнастический (1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка (1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) (4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,2		17,8		18,2		17,8		16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	176	176
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	176	176
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	176	176
Сам. работа	36	36	36	36	28	28	28	28	24	24	152	152
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	6	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	4	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	4	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	2	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	8	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	8	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	4	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	4	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	4	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	4	0	0
1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	8	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	6	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	6	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	4	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
Источниковедение истории России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Источниковедение истории России / сост. к.ист.наук, Ст.преподаватель, Аргунов Олег Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Источниковедение истории России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.наук, Ст.преподаватель, Аргунов Олег Николаевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоения учебной дисциплины «Источниковедение истории России» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследован

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории.

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет науки	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и методы исследования источниковедения. История развития дисциплины	Лек	3	4	0	0
1.2	Классификация источников, принципы и методы работы с ними	Лек	3	4	0	0
1.3		Пр	3	6	0	0
	Раздел 2. Источники Киевской Руси	Раздел				
2.1	Иностранные источники по истории Древней Руси	Лек	3	6	0	0
2.2	Иностранные источники по истории Древней Руси	Ср	3	6	0	0
2.3	Летописи. «Повесть временных лет»	Лек	3	6	0	0
2.4	Летописи. «Повесть временных лет»	Ср	3	6	0	0
2.5	Законодательные источники. «Русская правда»	Лек	3	2	0	0
2.6	Законодательные источники. «Русская правда»	Пр	3	3	0	0
2.7	Литературные произведения, классификация, содержание	Ср	3	6	0	0
2.8	Литературные произведения, классификация, содержание	Лек	3	2	0	0
2.9	Слово о полку Игореве» локализация, атрибуция и содержание	Пр	3	10	10	0
	Раздел 3. Источники по истории Московского государства и Российской империи	Раздел				

3.1	Источники по истории России XV – начала XIX вв. Законодательные источники Московского государства	Лек	3	2	0	0
3.2	Источники по истории России XV – начала XIX вв. Законодательные источники Московского государства	Ср	3	7	0	0
3.3	Делопроизводственная документация Московского государства	Ср	3	7	0	0
3.4	Публицистика как исторический источник	Ср	3	7	0	0
3.5	Законодательные акты и делопроизводственная документация XVIII века	Ср	3	7	0	0
3.6	Статистические источники и периодическая печать XVIII века	Ср	3	7	0	0
3.7	Мемуарная и эпистолярная литература XVIII века	Лек	3	2	0	0
3.8	Законодательные и делопроизводственные источники XIX века	Ср	3	6	0	0
3.9	Документы внешней политики Российской империи	Лек	3	2	0	0
3.10	Документы внешней политики Российской империи	Ср	3	6	0	0
3.11	Статистические источники и периодическая печать XIX века	Лек	3	1	0	0
3.12	Статистические источники и периодическая печать XIX века	Ср	3	7	0	0
3.13	Мемуарная литература XIX–XX века	Лек	3	2	0	0
3.14	Мемуарная литература XIX–XX века	Пр	3	7	0	0
	Раздел 4. Источники советской и постсоветской эпохи	Раздел				
4.1	Документы советской России	Лек	3	1	0	0
4.2	Документы советской России	Пр	3	6	0	6
4.3	Источники постсоветской России	Лек	3	2	0	0
4.4	Источники постсоветской России	Пр	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Ильина Т.В. - История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		4
ЛЗ.2	Рябцев Ю.С. - История русской культуры: Художественная жизнь и быт XVIII-XIX вв.: учеб. пособие - М.: ВЛАДОС, 1997.		1
ЛЗ.3	Горелов А. А. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Государственная публичная историческая библиотека
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд.433, 423 Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	– Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	– Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	– Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	– Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	– Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	– Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	– Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	– Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.11	– http://history/atomlink.ru/data/start/htn – История России (862–1917).
7.3.2.12	http://www.stsl.ru – сайт Троице-Сергиевой лавры,
7.3.2.13	http://www.manuscripts.ru – информационно-поисковая система «Манускрипт».
7.3.2.14	- Электронная библиотека Курского государственного университета – bibliograf.kgu@bk.ru
7.3.2.15	– http://www.history.ru/content/category/2/34/87/ – документы по истории России до XVIII века.
7.3.2.16	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 423
7.4	
7.5	
7.6	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.7	
7.8	Ауд. 423: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Источниковедение отечественной истории», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Источниковедение отечественной истории» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, анализ источников); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, источники, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
Источниковедение всеобщей истории

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Источниковедение всеобщей истории / сост. д. ист. наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Источниковедение всеобщей истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д. ист. наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование навыков критического анализа исторических документов, использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	-углубление и расширение знаний о многообразии исторических источников;
1.5	-научить студентов правильно классифицировать исторические источники;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру;
1.7	- развивать стремление к получению новых знаний.
1.8	
1.9	Задачи курса заключаются также в необходимости:
1.10	– изучения содержания основных источников и материалов о главных явлениях и процессах развития страны, закономерностей их возникновения и отражения в них объективной реальности;
1.11	– ознакомления с системой исторических источников, основными этапами источниковедческого исследования;
1.12	– рассмотрения общей методики внутренней критики исторических источников, совершенствование приемов получения и проверки исторических знаний, навыков работы с документами и материалами в свете современных методологических подходов к осмыслению прошлого;
1.13	– формирования понимания и объяснение наличие в документах альтернативных точек зрения на происходящие события, датировку и подлинность памятников прошлого, их достоверность;
1.14	–выработки умений анализировать и объяснять значение исторических событий и явлений в историческом развитии стран Запада;
1.15	– развития способности ориентироваться в наличии многообразия сведений в исторических источниках (дат, персоналий, исторических явлений), поводах и причинах их проявления и последствиях;
1.16	–овладения навыками составления научных конспектов и рецензий, стилистикой современной исторической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

особенности каждого вида исторических источников, их классификацию.

Уметь:

критически отбирать необходимые источники, проводить сравнительный анализ источников разной видовой принадлежности; определять смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности.

Владеть:

навыками анализа материалов различных источников, методами отбора информации во всемирной сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. Источниковедение: общие понятия.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и основные методы источниковедения.	Лек	4	2	0	0
1.2	Предмет, задачи и основные методы источниковедения.	Ср	4	2	0	0

1.3	Принципы работы с источниками.	Лек	4	2	0	0
1.4	Принципы работы с источниками.	Ср	4	2	0	0
1.5	Архивы. Библиотеки. Музеи.	Лек	4	2	0	0
1.6	Архивы. Библиотеки. Музеи.	Пр	4	2	2	0
1.7	Архивы. Библиотеки. Музеи.	Ср	4	2	0	0
1.8	Общая характеристика источников по истории Древнего мира	Ср	4	4	0	0
1.9	Общая характеристика источников по истории средних веков.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Источники по истории нового и новейшего времени. Источники официального характера.	Раздел				
2.1	Акты государственного законодательства.	Лек	4	4	0	0
2.2	Акты государственного законодательства.	Пр	4	2	0	0
2.3	Акты государственного законодательства.	Ср	4	1	0	0
2.4	Парламентские документы.	Лек	4	4	0	0
2.5	Парламентские документы.	Пр	4	2	0	0
2.6	Парламентские документы.	Ср	4	1	0	0
2.7	Документы органов государственного управления	Пр	4	2	0	0
2.8	Документы органов государственного управления	Ср	4	1	0	0
2.9	Судебно-следственные материалы	Пр	4	2	0	0
2.10	Судебно-следственные материалы	Ср	4	1	0	0
2.11	Официальные дипломатические документы.	Лек	4	4	0	0
2.12	Официальные дипломатические документы.	Пр	4	2	0	0
2.13	Официальные дипломатические документы.	Ср	4	1	0	0
2.14	Статистика.	Лек	4	2	0	0
2.15	Статистика.	Пр	4	2	0	0
2.16	Статистика.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 3. Источники по истории нового и новейшего времени. Источники общественно-политического характера.	Раздел				
3.1	Документы политических партий и массовых общественных организаций.	Лек	4	2	0	0
3.2	Документы политических партий и массовых общественных организаций.	Пр	4	2	2	0
3.3	Документы политических партий и массовых общественных организаций.	Ср	4	1	0	0
3.4	Периодическая печать.	Лек	4	2	0	0
3.5	Периодическая печать.	Пр	4	2	2	0
3.6	Периодическая печать.	Ср	4	1	0	0
3.7	Памфлетная публицистика.	Ср	4	1	0	0
3.8	Опросы общественного мнения.	Ср	4	1	0	0
3.9	Листовки, прокламации, обращения, воззвания, политические афиши.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 4. Источники по истории нового и новейшего времени. Источники частного происхождения и характера.	Раздел				
4.1	Научные и политические сочинения.	Ср	4	1	0	0

4.2	Мемуарные источники (воспоминания и дневники).	Лек	4	2	0	0
4.3	Мемуарные источники (воспоминания и дневники).	Пр	4	2	0	0
4.4	Мемуарные источники (воспоминания и дневники).	Ср	4	1	0	0
4.5	Эпистолярные материалы (частная переписка).	Пр	4	2	0	0
4.6	Эпистолярные материалы (частная переписка).	Ср	4	1	0	0
4.7	Устная история.	Лек	4	2	0	0
4.8	Устная история.	Пр	4	2	0	0
4.9	Устная история.	Ср	4	1	0	0
4.10	Произведения художественного творчества (художественная литература).	Лек	4	2	0	0
4.11	Произведения художественного творчества (художественная литература).	Пр	4	2	0	0
4.12	Произведения художественного творчества (художественная литература).	Ср	4	2	0	0
	Раздел 5. Источники по истории нового и новейшего времени. Визуальные исторические источники.	Раздел				
5.1	Кино-фото-фоно-документы	Лек	4	2	0	0
5.2	Кино-фото-фоно-документы	Пр	4	4	0	0
5.3	Кино-фото-фоно-документы	Ср	4	1	0	0
5.4	Произведения художественного творчества (изобразительное искусство)	Лек	4	2	0	0
5.5	Произведения художественного творчества (изобразительное искусство)	Пр	4	2	0	0
5.6	Произведения художественного творчества (изобразительное искусство)	Ср	4	2	0	0
5.7	Политическая карикатура	Лек	4	2	0	0
5.8	Политическая карикатура	Пр	4	2	2	0
5.9	Политическая карикатура	Ср	4	1	0	0
5.10	Интернет и историк	Пр	4	2	2	2
5.11	Интернет и историк	Ср	4	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 февраля 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 февраля 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23993.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Сиренов А. В. - Источниковедение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044	1
Л1.3	Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Сиренов А. В. - Источниковедение: учебник для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2015.		18
Л1.4	Григорьева И.В. - Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие для вузов - М.: ИНФРА-М, 2014.		5
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мнухина Р. С. - Источниковедение истории нового и новейшего времени: учебное пособие для студ. историч. фак-ов - М.: Высшая школа, 1970.		3
Л2.2	Берлев О. Д., Вигасин А. А., Гиоргадзе Г. Г., Кузицин В. И. - Источниковедение истории Древнего Востока: [учебник для вузов] - М.: Высшая школа, 1984.		2
Л2.3	И.Н. Данилевский - Источниковедение - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020	1
Л2.4	Кузицин В. И., Маринович Л. П., Кошеленко Г. А., Кузицин В. И. - Источниковедение Древней Греции (эпоха эллинизма): [учеб. пособие для ист. спец. вузов - Москва: Изд-во МГУ, 1982.		2
Л2.5	Бокщанин А. Г., Маяк И. Л. - Источниковедение Древнего Рима: учеб. пособие для ист. фак. ун-тов и пед. ин-тов - М.: Изд-во МГУ, 1981.		2
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	сост. Г.А. Салтык - Учебно-методическое пособие по курсу "Источниковедение": для студентов очной формы обучения ф-та философии, социологии и культурологии (специальность 050403 "Культурология" - Курск: КГУ, 2010.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 432, 441а. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432
7.2	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а
7.5	Ауд. 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины.</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.</p> <p>1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.</p> <p>На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной</p>

работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Студент должен, прежде всего, освоить имеющуюся учебную литературу, издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала.

Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово.

Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Архивоведение и музееведение

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Архивоведение и музееведение / сост. д.и.н., профессор, Сойников Алексей Анатольевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Архивоведение и музееведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.и.н., профессор, Сойников Алексей Анатольевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Архивоведение и музееведение» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследования.

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории.

Владеть:

(имеет практический опыт) навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Архивоведение	Раздел				
1.1	Предмет, функции и основные понятия дисциплины «Архивоведение и музееведение»	Лек	4	2	0	0
1.2	Предмет, функции и основные понятия дисциплины «Архивоведение и музееведение»	Ср	4	2	0	0
1.3	История архивов и архивного дела в России	Лек	4	2	0	0
1.4	История архивов и архивного дела в России	Ср	4	2	0	0
1.5	Современное архивное законодательство и нормативная база деятельности архивов	Лек	4	4	0	0
1.6	Современное архивное законодательство и нормативная база деятельности архивов	Пр	4	2	0	0
1.7	Современное архивное законодательство и нормативная база деятельности архивов	Ср	4	2	0	0
1.8	Экспертиза ценности документов	Лек	4	2	0	0
1.9	Экспертиза ценности документов	Пр	4	2	2	0
1.10	Экспертиза ценности документов	Ср	4	2	0	0
1.11	Учет документов в архиве	Лек	4	2	0	0
1.12	Учет документов в архиве	Пр	4	2	0	0
1.13	Учет документов в архиве	Ср	4	2	0	0
1.14	Использование архивных документов	Лек	4	2	0	0

1.15	Использование архивных документов	Пр	4	4	2	0
1.16	Использование архивных документов	Ср	4	2	0	0
1.17	Порядок работы пользователей в архиве	Лек	4	2	0	0
1.18	Порядок работы пользователей в архиве	Пр	4	2	0	0
1.19	Порядок работы пользователей в архиве	Ср	4	2	0	0
1.20	Изучение фондов научно-справочной библиотеки Государственного архива Курской области	Пр	4	2	2	0
1.21	Изучение фондов научно-справочной библиотеки Государственного архива Курской области	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Музееведение	Раздел				
2.1	Теоретические основы музейного дела	Лек	4	4	0	0
2.2	Теоретические основы музейного дела	Пр	4	2	0	0
2.3	Теоретические основы музейного дела	Ср	4	2	0	0
2.4	История музеев мира	Лек	4	2	0	0
2.5	История музеев мира	Ср	4	2	0	0
2.6	Музей как социокультурный институт	Лек	4	2	0	0
2.7	Музей как социокультурный институт	Пр	4	2	0	0
2.8	Музей как социокультурный институт	Ср	4	2	0	0
2.9	Научно-исследовательская работа в музее	Лек	4	2	0	0
2.10	Научно-исследовательская работа в музее	Пр	4	4	0	0
2.11	Научно-исследовательская работа в музее	Ср	4	2	0	0
2.12	Фонды музея	Лек	4	2	0	0
2.13	Фонды музея	Пр	4	2	2	0
2.14	Фонды музея	Ср	4	2	0	0
2.15	Научно-фондовая работа	Лек	4	4	0	0
2.16	Научно-фондовая работа	Пр	4	4	0	4
2.17	Научно-фондовая работа	Ср	4	2	0	0
2.18	Музейная экспозиция	Лек	4	2	0	0
2.19	Музейная экспозиция	Пр	4	4	0	0
2.20	Музейная экспозиция	Ср	4	2	0	0
2.21	Культурно-образовательная деятельность музея	Лек	4	2	0	0
2.22	Культурно-образовательная деятельность музея	Ср	4	4	0	0
2.23		Пр	4	0	0	0
2.24	Научно-фондовая работа	Пр	4	0	0	0
2.25	Научно-фондовая работа	Пр	4	4	0	0
2.26	Научно-фондовая работа	Пр	4	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Раскин Д. И. - Архивоведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тельчаров А. Д. - Архивоведение: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450785	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российское образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)		
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э8	Институт российской истории РАН		
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете		
Э10	Проект «Исторические материалы»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 433:		
7.3.1.2	Программное обеспечение:		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.6			
7.3.1.7	Ауд. 425:		
7.3.1.8	Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.11			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/		
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/		
7.3.2.11			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Архивоведение и музееведение», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Архивоведение и музееведение» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Основы научно-исследовательской деятельности историка

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Основы научно-исследовательской деятельности историка / сост. к.ист.наук, Доцент, Палий Любовь Валерьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы научно-исследовательской деятельности историка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.наук, Доцент, Палий Любовь Валерьевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности историка» является формирование в рамках универсальных и профессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области научно-исследовательской деятельности, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения,

Владеть:

навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследования

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Раздел				
1.1	Планирование и прогнозирование научного исследования	Пр	4	2	2	0
1.2	Выбор и обоснование темы научного исследования	Лек	4	10	0	0
	Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации	Раздел				

2.1	Поиск и сбор научной информации	Пр	4	4	0	0
2.2	Анализ исторических источников	Пр	4	2	0	0
2.3	Изучение научной литературы	Пр	4	2	0	0
Раздел 3. Научные работы		Раздел				
3.1	Особенности научной работы и этика научного труда	Пр	4	4	4	4
3.2	Виды научных работ	Ср	4	15	0	0
3.3	Научная публикация (тезисы, статья)	Ср	4	15	0	0
3.4	Курсовая работа	Ср	4	15	0	0
Раздел 4. Написание научной работы		Раздел				
4.1	Композиция научной работы	Ср	4	13	0	0
4.2	Язык и стиль научного текста	Ср	4	14	0	0
Раздел 5. Литературное оформление и защита научных работ		Раздел				
5.1	Оформление структурных частей научных работ	Пр	4	4	4	0
5.2	Особенности подготовки и защита научной работы	Лек	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	1
ЛЗ.2	Мокий М. С. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный портал «Российской образование»
Э2	Государственная публичная историческая библиотека
Э3	Российская национальная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.2	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/

7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол ком-пьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности историка», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Белое движение (1917-1920 гг.)

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17,8			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Белое движение (1917-1920 гг.) / сост. к.и.н., Доцент, Раков Виктор Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Белое движение (1917-1920 гг.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.и.н., Доцент, Раков Виктор Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Белое движение (1917-1920 гг.)» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследования

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории.

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Антибольшевистское движение на юге России	Раздел				
1.1	Введение.	Лек	5	2	0	0
1.2	Введение.	Ср	5	8	0	0
1.3	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Юге России (конец 1917 – начало 1919 гг.)	Лек	5	2	0	0
1.4	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Юге России (конец 1917 – начало 1919 гг.)	Ср	5	8	0	0
1.5	Антибольшевистские режимы на юге России (январь 1919 – ноябрь 1920 г.)	Лек	5	2	0	0
1.6	Антибольшевистские режимы на юге России (январь 1919 – ноябрь 1920 г.)	Ср	5	8	0	0
1.7	Антибольшевистское движение на юге России	Сем зан	5	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Антибольшевистское движение в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке	Раздел				
2.1	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Поволжье	Лек	5	2	0	0
2.2	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Поволжье	Ср	5	8	0	0

2.3	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Урале	Лек	5	2	0	0
2.4	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Урале	Ср	5	8	0	0
2.5	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Сибири и на Дальнем Востоке	Лек	5	2	0	0
2.6	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Сибири и на Дальнем Востоке	Ср	5	8	0	0
2.7	Консолидация антибольшевистского движения на Востоке России. Верховное правление А.В. Колчака	Лек	5	2	0	0
2.8	Консолидация антибольшевистского движения на Востоке России. Верховное правление А.В. Колчака	Ср	5	8	0	0
2.9	Антибольшевистское движение в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке	Сем зан	5	4	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Антибольшевистское движение на Севере и Северо-Западе России	Раздел				
3.1	Антибольшевистское движение на Севере и Северо-Западе России	Лек	5	2	0	0
3.2	Антибольшевистское движение на Севере и Северо-Западе России	Сем зан	5	4	0	0
3.3	Антибольшевистское движение на Севере и Северо-Западе России	Ср	5	8	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Идеология и пропагандистская деятельность антибольшевистских режимов. Причины поражения белого движения	Раздел				
4.1	Идеология и пропагандистская деятельность антибольшевистских режимов. Причины поражения белого движения	Лек	5	2	0	0
4.2	Идеология и пропагандистская деятельность антибольшевистских режимов. Причины поражения белого движения	Сем зан	5	4	0	0
4.3	Идеология и пропагандистская деятельность антибольшевистских режимов. Причины поражения белого движения	Ср	5	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Эл. адрес	Кол-во
Заглавие		

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л1.2	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 2: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л1.3	Чураков Д. О. - История России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Карнаевич В. Г., Свиридов Г. А. - Курская губчека: 1918 -1922 гг: [монография] - Курск, 2005.		3
Л2.2	Иоффе Г. З., Наумов В. П. - "Белое дело". Генерал Корнилов - М.: Наука, 1989.		2
Л2.3	Иоффе Г. З. - Колчаковская авантюра и ее крах - Москва: Мысль, 1983.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сайт Центрального музея Российской армии		
Э2	Сайт «Военная библиотека»		
Э3	Сайт по истории Сибири		
Э4	Исторический сайт «Махаон»		
Э5	Сайт по истории «Архипелаг»		
Э6	Библиотека исторического факультета СПбУ		
Э7	Сайт ссылок по истории России		
Э8	Библиотека Румянцева (ХРОНОСа)		
Э9	Сайт «Белая гвардия»		
Э10	Сайт «Белая Сибирь»		
Э11	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э12	Научная электронная библиотека		
Э13	Университетская информационная система «Россия»		
Э14	Российский образовательный портал		
Э15	Федеральный портал «Российское образование»		
Э16	Российская государственная библиотека		
Э17	Государственная публичная историческая библиотека		
Э18	Российская национальная библиотека		
Э19	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)		
Э20	Институт российской истории РАН		
Э21	Проект «Исторические материалы»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 445:		
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 431:		
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Сайт Центрального музея Российской армии http://www.armymuseum.ru		
7.3.2.2	- Сайт «Военная библиотека» http://www.militera.lib.ru		
7.3.2.3	- Сайт по истории Сибири http://www.zaimka.ru		
7.3.2.4	- Исторический сайт «Махаон» http://www.history.machaon.ru		
7.3.2.5	- Сайт по истории «Архипелаг» www.archipelag.ru		
7.3.2.6	- Библиотека исторического факультета СПбУ http://www.history.pu.ru		

7.3.2.7	- Сайт ссылок по истории России www.history.ru
7.3.2.8	- Библиотека Румянцева (ХРОНОСа) http://www.hrono.ru
7.3.2.9	- Сайт «Белая гвардия» www.white-guard.ru
7.3.2.1 0	- Сайт «Белая Сибирь» http://whitesiberia.narod.ru
7.3.2.1 1	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.1 2	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.1 3	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.1 5	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.1 6	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.1 7	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.1 8	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.1 9	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.2 0	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.2 1	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.2 2	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.2 3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431:
7.5	комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Белое движение (1917–1920 гг.)», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Белое движение (1917–1920 гг.)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях

семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ
Историография всеобщей истории

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Историография всеобщей истории / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Историография всеобщей истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «История исторического знания. Историография всеобщей истории» - дать целостное представление о характере, этапах и основных тенденциях развития исторического знания.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- формирование у обучающегося четкого представления об историографии всеобщей истории как научной дисциплине;
1.5	- расширение комплекса историографических знаний на основе изучения наиболее значимых работ крупнейших историков прошлого, моделей исторического развития, принципов анализа исторических источников;
1.6	- формирование самостоятельного взгляда обучающегося на исторический процесс, выработка творческого подхода в использовании базовых категорий и концепций исторического знания для современных исторических исследований. Акцент с описания и классификации направлений и школ и так называемой «историографии вопроса» переносится на изучение функционирования и трансформации исторического знания в социокультурном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.05
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

- базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса
- принципы и методы исторического исследования
- источники и научную литературу по проблеме исследования

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Историография как наука	Раздел				
1.1	Понятие об историографии как науке	Лек	7	2	0	0
1.2	Понятие об историографии как науке	Сем зан	7	2	0	0
1.3	Понятие об историографии как науке	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Античная и средневековая историография	Раздел				
2.1	Античная историография	Лек	7	2	0	0
2.2	Античная историография	Сем зан	7	2	0	0
2.3	Античная историография	Ср	7	4	0	0
2.4	Средневековая историография	Лек	7	4	0	0
2.5	Средневековая историография	Сем зан	7	2	0	0
2.6	Средневековая историография	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Историография новой истории	Раздел				
3.1	Историография эпохи гуманизма	Лек	7	4	0	0
3.2	Историография эпохи гуманизма	Сем зан	7	2	0	0

3.3	Историография эпохи гуманизма	Ср	7	4	0	0
3.4	Научная революция и историческое знание в XVII веке	Лек	7	4	0	0
3.5	Научная революция и историческое знание в XVII веке	Ср	7	4	0	0
3.6	Развитие историографии в эпоху Просвещения	Лек	7	4	0	0
3.7	Развитие историографии в эпоху Просвещения	Сем зан	7	2	0	0
3.8	Развитие историографии в эпоху Просвещения	Ср	7	4	0	0
3.9	Развитие историографии и историософии учеными Западной Европы в XIX столетии («Век истории»)	Лек	7	4	0	0
3.10	Развитие историографии и историософии учеными Западной Европы в XIX столетии («Век истории»)	Сем зан	7	2	0	0
3.11	Развитие историографии и историософии учеными Западной Европы в XIX столетии («Век истории»)	Ср	7	6	0	0
	Раздел 4. Историография новейшей истории	Раздел				
4.1	Историография конца XIX – начала XX веков	Лек	7	4	0	0
4.2	Историография конца XIX – начала XX веков	Сем зан	7	2	2	0
4.3	Историография конца XIX – начала XX веков	Ср	7	8	0	0
4.4	Развитие историографии в XX веке	Лек	7	4	0	0
4.5	Развитие историографии в XX веке	Сем зан	7	2	2	0
4.6	Развитие историографии в XX веке	Ср	7	8	0	0
4.7	Состояние историографии на рубеже тысячелетий и в XXI веке	Лек	7	4	0	0
4.8	Состояние историографии на рубеже тысячелетий и в XXI веке	Сем зан	7	2	2	0
4.9	Состояние историографии на рубеже тысячелетий и в XXI веке	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Соколов А. Б. - История исторической науки. Современные западные направления: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Репина Л. П. - История исторического знания: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B	1
Л1.3	Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/48DF4A4C-E1FD-476A-A00A-161521D767ED	1
Л1.4	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8	1
Л1.5	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044	1
Л1.6	Зайцева Т.И. - Зарубежная историография, XX - начало XXI века: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2013.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Брянский государственный университет - История и историография: зарубежные страны - Брянск: БГУ, 2001.		1
Л2.2	Адо А.В., Дементьев И.П. - Историография истории нового времени стран Европы и Америки: учеб. пособие для вузов - М.: Высшая школа, 1990.		4
Л2.3	под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева - Историческая наука в XX веке : Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: Простор: Анабасис, 2007.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 441б. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.10			
7.3.1.11	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.12	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.13			
7.3.1.14	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.15	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		

7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.2	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 4416
7.5	Ауд. 4416: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ
Историография отечественной истории

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Историография отечественной истории / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Историография отечественной истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Историография отечественной истории» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.05
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследования

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории.

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Предмет историографии	Лек	7	2	0	0
1.2	Предмет историографии	Ср	7	4	0	0
1.3	Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII	Лек	7	4	0	0
1.4	Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII	Ср	7	4	0	0
1.5	Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Лек	7	4	0	0
1.6	Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Сем зан	7	4	2	0
1.7	Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Ср	7	4	0	0
1.8	Историческая наука во второй половине XVIII века.	Лек	7	4	0	0
1.9	Историческая наука во второй половине XVIII века.	Сем зан	7	4	2	0
1.10	Историческая наука во второй половине XVIII века.	Ср	7	4	0	0
1.11	Историческая наука в первой половине XIX века.	Лек	7	6	0	0
1.12	Историческая наука в первой половине XIX века.	Сем зан	7	4	2	0
1.13	Историческая наука в первой половине XIX века.	Ср	7	4	0	0

1.14	Историческая наука второй половины XIX века.	Лек	7	6	0	0
1.15	Историческая наука второй половины XIX века.	Сем зан	7	8	0	0
1.16	Историческая наука второй половины XIX века.	Ср	7	4	0	0
1.17	Историческая наука на рубеже XIX-XX веков.	Лек	7	4	0	0
1.18	Историческая наука на рубеже XIX-XX веков.	Сем зан	7	8	0	0
1.19	Историческая наука на рубеже XIX-XX веков.	Ср	7	4	0	0
1.20	Историография отечественной истории в XX – начале XXI вв.	Лек	7	6	0	0
1.21	Историография отечественной истории в XX – начале XXI вв.	Сем зан	7	8	0	0
1.22	Историография отечественной истории в XX – начале XXI вв.	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернобаев А. А. - Историография истории России: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B	1
Л1.2	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8	1
Л1.3	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Киреева Р. А. - Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. - Москва: Наука, 1983.		2
Л2.2	Алаторцева А.И. - Советская историческая периодика, 1917 - середина 1930-х годов - М.: Наука, 1989.		1
Л2.3	Алпатов М.А. - Русская историческая мысль и Западная Европа : XVII - первая четверть XVIII в. - М.: Наука, 1976.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 424:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 431:
7.3.1.9	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины.</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Историография отечественной истории», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.</p> <p>1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Изучение дисциплины «Историография отечественной истории» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.</p> <p>На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p>	

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методика обучения обществознанию

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика обучения обществознанию / сост. к.пед.наук, доцент, Сухорукова Людмила Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения обществознанию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Сухорукова Людмила Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика обучения обществознанию» является формирование у студентов профессиональных компетенций педагога, теоретическая и методическая подготовка к преподавательской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные принципы разработки и реализации учебных программ по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования	Раздел				
1.1	Методика обучения обществознания как наука и как дисциплина	Ср	7	2	0	0
1.2	Становление и развитие обществоведческого образования в России	Пр	7	2	0	2
1.3	Становление и развитие обществоведческого образования в России	Ср	7	4	0	0
1.4	Современное обществоведческое образование в России: нормативные и базовые документы, структура и актуальные проблемы	Лек	7	2	0	0
1.5	Современное обществоведческое образование в России: нормативные и базовые документы, структура и актуальные проблемы	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Психолого-педагогические основы обучения обществознанию	Раздел				
2.1	Основные психолого-педагогические подходы в обучении обществознанию	Ср	7	2	0	0
2.2	Психолого-педагогические особенности и познавательные возможности учащихся в обучении обществознанию	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Цели и задачи обществоведческого образования в современной школе	Раздел				

3.1	Современный подход к постановке целей обучения обществознанию. Уровни целеполагания.	Ср	7	2	0	0
3.2	Требования к результатам обучения в современной школе и проектирование процесса их достижений	Пр	7	2	0	2
3.3	Требования к результатам обучения в современной школе и проектирование процесса их достижений	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Предметное учебное содержание школьного обществоведческого образования	Раздел				
4.1	Конструирование содержания школьного обществоведческого образования и его характеристика	Ср	7	2	0	0
4.2	Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний	Пр	7	2	0	2
4.3	Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний	Ср	7	2	0	0
4.4	Межпредметные связи обучения обществознанию	Ср	7	2	0	0
	Раздел 5. Способы обучения обществознанию	Раздел				
5.1	Методы и приемы обучения обществознанию	Ср	7	2	0	0
5.2	Формы обучения обществознанию. Урок как основная форма обучения обществознанию, его виды и типы	Лек	7	2	0	0
5.3	Формы обучения обществознанию. Урок как основная форма обучения обществознанию, его виды и типы	Пр	7	2	0	2
5.4	Формы обучения обществознанию. Урок как основная форма обучения обществознанию, его виды и типы	Ср	7	4	0	0
5.5	Подготовка учителя к уроку обществознания	Ср	7	2	0	0
	Раздел 6. Средства обучения обществознанию	Раздел				
6.1	Общая характеристика средств обучения обществознанию. Наглядные средства обучения	Лек	7	2	0	0
6.2	Общая характеристика средств обучения обществознанию. Наглядные средства обучения	Ср	7	4	0	0
6.3	Виды текстов в обучении обществознанию	Ср	7	2	0	0
6.4	Электронные средства обучения обществознанию	Ср	7	4	0	0
6.5	Современный учебник и современный УМК по обществознанию	Лек	7	2	0	0
6.6	Современный учебник и современный УМК по обществознанию	Пр	7	2	0	2
6.7	Современный учебник и современный УМК по обществознанию	Ср	7	2	0	0
	Раздел 7. Результаты обучения обществознанию	Раздел				
7.1	Педагогическая диагностика в обучении обществознанию: цели, виды, методы	Ср	7	2	0	0
7.2	Проверка и оценка результатов обучения обществознанию	Лек	7	2	0	0
7.3	Проверка и оценка результатов обучения обществознанию	Пр	7	2	0	0

7.4	Проверка и оценка результатов обучения обществознанию	Ср	7	4	0	0
7.5	Государственная итоговая аттестация по обществознанию	Лек	7	2	0	0
7.6	Государственная итоговая аттестация по обществознанию	Ср	7	2	0	0
	Раздел 8. Технологический подход в современном обучении обществознанию	Раздел				
8.1	Педагогические технологии в обучении обществознанию: понятие, виды, описание. Технологическая карта урока	Пр	7	2	0	0
8.2	Педагогические технологии в обучении обществознанию: понятие, виды, описание. Технологическая карта урока	Ср	7	2	0	0
8.3	Технология развития критического мышления	Лек	7	2	0	0
8.4	Технология развития критического мышления	Пр	7	2	0	0
8.5	Технология развития критического мышления	Ср	7	2	0	0
8.6	Обучение на основе личного социального опыта	Ср	7	2	0	0
8.7	Тренинговые технологии	Ср	7	2	0	0
8.8	Технология проблемного обучения	Лек	7	2	0	0
8.9	Технология проблемного обучения	Ср	7	4	0	0
8.10	Диалоговые технологии обучения	Ср	7	2	0	0
8.11	Блочно-модульная технология	Лек	7	2	0	0
8.12	Блочно-модульная технология	Пр	7	2	0	0
8.13	Блочно-модульная технология	Ср	7	2	0	0
	Раздел 9. Учитель обществознания в современной школе	Раздел				
9.1	Требования к учителю обществознания в современной школе	Ср	7	2	0	0
9.2	Внеурочная деятельность учителя обществознания	Ср	7	2	0	0
9.3	Организация проектной и исследовательской деятельности по обществознанию	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Соболева О. Б. - Методика обучения обществознанию: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Бахмутова Л. С. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Боборыкин А.Д., Бахмутова Л.С., Вендровская Р.Б., Боборыкин А.Д. - Методика обучения обществоведению: пособие для учителей - М.: Просвещение, 1981.		2
Л2.2	под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - Человек и общество. Обществознание. 10 - 11 кл.: в 2 ч. Ч.2. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд., рек. МО РФ - М.: Просвещение, 2006.		1
Л2.3	Захарова Е.Н. - Примерное планирование курсов истории и обществознания для 10-11 классов - М.: "Школа-Пресс", 1999.		2
Л2.4	Колеченко А.К. - Энциклопедия педагогических технологий: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/61345.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	В помощь учителю / Белгородский институт развития образования		
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]		
Э3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»		
Э4	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс].		
Э5	История России. Обществознание [Электронный ресурс].		
Э6	Клуб учителей права и обществознания		
Э7	Компьютер на уроках истории, обществознания и права		
Э8	Официальный интернет-портал правовой информации		
Э9	Подборка сайтов и блогов учителей истории, обществознания и права		
Э10	Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайты Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти		
Э11	Права и дети в Интернете		
Э12	Правовая библиотека		
Э13	Президент России гражданам школьного возраста		
Э14	Центр гражданского образования «Восхождение»		
Э15	Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 433:		
7.3.1.2	Программное обеспечение:		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.6			
7.3.1.7	Ауд. 445:		
7.3.1.8	Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. В помощь учителю / Белгородский институт развития образования [сайт]. – Режим доступа: http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_history.asp .		
7.3.2.2	2. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8 .		
7.3.2.3	3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [сайт]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .		
7.3.2.4	4. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1 .		
7.3.2.5	5. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://history.standart.edu.ru/ .		

7.3.2.6	6.	Клуб учителей права и обществознания [сайт]. – Режим доступа: http://www.proshkolu.ru/club/law .
7.3.2.7	7.	Компьютер на уроках истории, обществознания и права [сайт]. – Ре-жим доступа: http://lesson-history.narod.ru/ .
7.3.2.8	8.	Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. – Ре-жим доступа: http://pravo.fso.gov.ru/ .
7.3.2.9	9.	Подборка сайтов и блогов учителей истории, обществознания и права. – Режим доступа: http://istorik.ucoz.com/index/internet_resursy_uchitelej_istorii/0-13 .
7.3.2.10	10.	Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайты Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. – Режим доступа: www.gov.ru .
7.3.2.11	11.	Права и дети в Интернете [сайт]. – Режим доступа: http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html
7.3.2.12	12.	Правовая библиотека [сайт]. – Режим доступа: http://www.taraseu.ru .
7.3.2.13	13.	Президент России гражданам школьного возраста [сайт]. – Режим доступа: http://www.uznay-prezidenta.ru/ .
7.3.2.14	14.	Центр гражданского образования «Восхождение» [сайт]. – Режим доступа: http://www.civiledu.ru/ .
7.3.2.15	15.	Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: http://his.lseptember.ru/urok

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433:
7.2	комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445:
7.5	комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Методика обучения обществознанию», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «Методика обучения обществознанию» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лекто-ра);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или

ноутбука.

Бумажный вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу.

Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к практическому занятию необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает рукописный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта магистрант рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинара рекомендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата, доклада, эссе, подготовки презентации своего исследования или выполнения тестовых заданий.

Бакалавры обязательно должны быть готовы и уметь рецензировать и оппонировать реферативные работы друг друга и иные творческие задания.

К основным видам самостоятельной работы относятся: работа с литературой, выполнение ситуационных задач, подготовка устных выступлений и докладов, написание рефератов и эссе, подготовка презентаций, подготовка к выполнению тестовых заданий.

Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа различных историко-обществоведческих явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Важнейшим видом самостоятельной работы студента вуза является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей.

Студентам предлагается список научной литературы, в которой анализируются проблемы по теме занятия. Но необходимо отметить, что данная дисциплина в настоящее время всё еще динамично развивается, поэтому существующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополняются. Поэтому рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам публикуются в ряде научных журналов.

Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформулировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.

Рекомендации по подготовке устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы методической науки. Но темы докладов семинара, в отличие от устного выступления, посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам, поэтому они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.

Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события.

Рекомендации по написанию реферата. Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание

литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Студент выбирает тему реферата из предложенного списка. Желательный порядок работы над ней:

- изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат;
- прослушивание соответствующей лекции или прочтение конспекта;
- подбор литературы из рекомендованного списка;
- привлечение дополнительной литературы или источников.

Темы по согласованию с преподавателем могут разрабатываться в индивидуальном или групповом порядке.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Введение должно содержать общую характеристику изучаемого вопроса, его актуальность, цели и задачи исследования.

Основная часть должна полно раскрывать суть изучаемого вопроса, содержать теоретическую основу, практические примеры и личный взгляд студента на изучаемую проблему.

Заключение: выводы, этапы развития направлений и форм связей, ре-комендации по их совершенствованию.

Работа должна содержать список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: правое и верхнее поля 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см; отступы в начале абзаца 1,27 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы после текста).

Рекомендации по написанию эссе. Под эссе в отличие от реферата понимается изложение относительно небольшого частного вопроса. Оно не предполагает развернутого введения и заключения.

Рекомендации по составлению презентаций. Разработка презентаций по курсу рассматривается как одна из форм творческой самостоятельной работы. Она может заменить разработку и написание реферата.

Тема презентации выбирается самостоятельно, исходя из тематики курса, плана лекций, личных пристрастий автора, но она обязательно утверждена преподавателем. Так же следует обсудить сценарий, подбор источников и исследований.

Презентация должна состоять из трёх блоков.

- вводный: титульный слайд с указанием темы, курса, автора презентации;
- основной: каждый слайд должен демонстрировать один цельный сюжет, не перегруженный текстом с акцентом на смысловую схематизацию; содержать простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон);
- заключительный: с выводами и указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей.

Подготовка к тестам. Время решения теста может быть указано заранее или предложено без специального извещения.

Второй вариант преследует цель выявить долговременность закрепления знаний по определенным вопросам. Первый – прочность закрепления и оперативность в поиске материала. В этом случае требуется произвести серьезную подготовку: прочитать рекомендуемый материал, поискать информацию интернете.

Желательно самому построить разные варианты тестов, обратив внимание на методику формулировки вопросов.

Учитывая тот факт, что для решения тестов дается ограниченное время, рекомендуется просмотреть все задания и решать их по степени готовности.

Получив проверенный тест, самостоятельно проанализируйте итоги проверки ответов. В случае неясности, обратитесь за консультацией к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Научно-исследовательский практикум

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		8,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Научно-исследовательский практикум / сост. д.ист.н., Зав.кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Научно-исследовательский практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.ист.н., Зав.кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

базовые исторические категории, принципы и методы исторического исследования, структуру научных методов, их классификацию, новые методологические концепции, определяющие развитие методов исторического исследования на современном этапе, особенности проведения исторического эксперимента

Уметь:

выполнять историографический анализ на уровне экспликации методологических и теоретических парадигмальных оснований и деконструкции историографических операций, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках существующей научной парадигмы

Владеть:

навыками постановки исследовательских проблем и системного проектирования путей их решения, применения совокупности познавательно-исследовательских методов в области истории при осуществлении комплексных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Роль теории и методологии в научном познании	Лек	8	2	0	0
1.2	Роль теории и методологии в научном познании	Пр	8	4	4	0
1.3	Роль теории и методологии в научном познании	Ср	8	4	0	0
1.4	Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического познания	Пр	8	4	4	0
1.5	Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического познания	Ср	8	4	0	0
1.6	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании	Пр	8	4	4	0
1.7	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании	Ср	8	5	0	0
1.8	Исторический источник и исторический факт	Лек	8	2	0	0
1.9	Исторический источник и исторический факт	Ср	8	6	0	0
1.10	Основные методы исторического исследования	Лек	8	2	0	0
1.11	Основные методы исторического исследования	Пр	8	4	4	4
1.12	Основные методы исторического исследования	Ср	8	5	0	0
	Раздел 2.	Раздел				

2.1	Роль понятий и категорий в историческом исследовании	Лек	8	2	0	0
2.2	Роль понятий и категорий в историческом исследовании	Ср	8	4	0	0
2.3	Структура и уровни исторического исследования	Лек	8	2	0	0
2.4	Структура и уровни исторического исследования	Пр	8	4	4	0
2.5	Структура и уровни исторического исследования	Ср	8	6	0	0
2.6	Объективное и субъективное в историческом познании	Пр	8	4	4	4
2.7	Объективное и субъективное в историческом познании	Ср	8	6	0	0
2.8	Место количественных методов в исторических исследованиях	Пр	8	4	4	2
2.9	Место количественных методов в исторических исследованиях	Ср	8	4	0	0
2.10	Моделирование исторических явлений и процессов	Пр	8	4	4	4
2.11	Моделирование исторических явлений и процессов	Ср	8	6	0	0
2.12	Вспомогательные методы исторического исследования	Пр	8	4	4	4
2.13	Вспомогательные методы исторического исследования	Ср	8	6	0	0
2.14	Исторический эксперимент	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Филошкин А. И. - Теория и методология истории: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7	1
Л1.2	Воронков Ю. С. - История и методология науки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38	1
Л1.3	Соколов А. Б. - История исторической науки. Современные западные направления: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A	1
Л1.4	Репина Л. П. - История исторического знания: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B	1
Л1.5	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.6	Соколова М. В. - Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437272	1
Л1.7	Голиков А. Г., Круглова Т. А., Голиков А. Г. - Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2014.		5
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Смоленский Н. И - Теория и методология истории: учеб. пособие для вузов; рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		31
Л2.2	Гобозов И. А. - Философия истории: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D8B278B9-CB70-4AA3-84BD-859FE5B8DB3F	1
Л2.3	Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/48DF4A4C-E1FD-476A-A00A-161521D767ED	1
Л2.4	Гребенюк А. В., Колосова И. В. - Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/424100	1
Л2.5	Филошкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. - Теория и методология истории: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/432123	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 424. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 433. Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.12			
7.3.1.13	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.15			
7.3.1.16	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.17	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		

7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 0	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424
7.2	Ауд. 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.5	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
История мировых религий

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История мировых религий / сост. д.ист.наук, Декан, Конорева Ирина Александровна; д.ист.наук, Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История мировых религий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.ист.наук, Декан, Конорева Ирина Александровна; д.ист.наук, Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Мировые религии» является приобретение знаний по истории мировых религий, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов, протекавших в периоды зарождения и становления мировых религиозных учений;
1.5	- сформировать понимание роли религии в истории;
1.6	- усвоить существующие концепции по основным проблемам истории мировых религий;
1.7	- приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной (канонической) литературой;
1.8	- развивать стремление к получению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

специфику возникновения и распространения религиозных идей, основы вероучения и культа основных мировых и национальных религий.

Уметь:

- проследживать причинно-следственные связи;
- выявлять сходства и различия явлений и процессов, обобщать и делать выводы;
- находить аргументы в подтверждение высказываемого положения;
- анализировать канонические тексты изучаемых религий.

Владеть:

навыками использования особенностей развития религии при решении задач профессиональной сферы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Мировые религии как научная дисциплина	Раздел				
1.1	Мировые религии как научная дисциплина	Лек	2	4	0	0
1.2	Мировые религии как научная дисциплина	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Мировые религии как научная дисциплина	Ср	2	4	0	0
1.4	Предпосылки возникновения мировых религий. Влияние национальных религий на процесс формирования основ мировых религий.	Лек	2	4	0	0
1.5	Предпосылки возникновения мировых религий. Влияние национальных религий на процесс формирования основ мировых религий.	Сем зан	2	4	0	0

1.6	Предпосылки возникновения мировых религий. Влияние национальных религий на процесс формирования основ мировых религий.	Ср	2	6	0	0
1.7	Христианство.	Лек	2	6	0	0
1.8	Христианство.	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Христианство.	Ср	2	6	0	0
1.10	Мировые нехристианские религии	Лек	2	4	0	0
1.11	Мировые нехристианские религии	Сем зан	2	4	0	0
1.12	Мировые нехристианские религии	Ср	2	6	0	0
1.13	Буддизм.	Лек	2	6	0	0
1.14	Буддизм.	Сем зан	2	6	2	0
1.15	Буддизм.	Ср	2	6	0	0
1.16	Ислам.	Лек	2	6	0	0
1.17	Ислам.	Сем зан	2	6	0	0
1.18	Ислам.	Ср	2	6	0	0
1.19	Новые религиозные культы и движения	Лек	2	4	0	0
1.20	Новые религиозные культы и движения	Сем зан	2	6	4	0
1.21	Новые религиозные культы и движения	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. - История религий: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450296	1
Л1.2	Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/istoriya-religiy-434234	1
Л1.3	Лебедев В. Ю. - История религий : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C	1
Л1.4	Панкин С. Ф. - История мировых религий: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6282	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC	1
Л2.2	Ерина Е. Б. - История религий: учеб. пособие - Москва: РИО, 2012.		6
Л2.3	Горелов А. А. - История мировых религий - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435	1
Л2.4	Горностаева Л.Г. - Мировые религии. Морально-правовой дискурс: монография - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/14487.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Рагушштейн О. В. - История религий мира: хрестоматия - Москва: Прометей, 2017.		1
ЛЗ.2	Филин Д. А. - История религий: учебно-методический комплекс - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707	1
ЛЗ.3	Филин Д.А. - История религий: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55779.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 433, 425. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.2	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.5	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162

7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.19	
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
История национальных религий

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История национальных религий / сост. к.ист.н., Доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна; д.ист.н., Зав.кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История национальных религий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н., Доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна; д.ист.н., Зав.кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по истории национальных религий, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	-приобретение знаний по истории национальных религий;
1.5	-научить студентов определять специфику отдельных национальных религий;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

специфику возникновения и распространения религиозных идей, основы вероучения и культа основных мировых и национальных религий.

Уметь:

- проследивать причинно-следственные связи;
- выявлять сходства и различия явлений и процессов, обобщать и делать выводы;
- находить аргументы в подтверждение высказываемого положения;
- анализировать канонические тексты изучаемых религий.

Владеть:

навыками использования особенностей развития религии при решении задач профессиональной сферы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Архаические религии	Раздел				
1.1	Национальные религии как научная дисциплина.	Лек	2	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Национальные религии	Раздел				
2.1	Германо-скандинавская религиозная система.	Лек	2	4	0	0
2.2	Религии Центральной и Южной Америки.	Лек	2	4	0	0
2.3	Язычество славян.	Лек	2	4	0	0
2.4	Религии Индии.	Лек	2	4	0	0
2.5	Религии Древнего Китая и Японии.	Лек	2	4	0	0
2.6	Иудаизм.	Лек	2	4	0	0
2.7	Основы вероучения и культовой практики католической церкви.	Лек	2	4	0	0
2.8	Основные положения протестантского вероучения.	Лек	2	2	0	0
2.9	История протестантизма. Важнейшие деноминации	Лек	2	2	0	0

2.10	Религия Древней Греции и Древнего Рима.	Сем зан	2	5	2	0
2.11	Религии первобытного общества	Сем зан	2	4	0	0
2.12	Религии доколумбовой Америки.	Сем зан	2	4	0	0
2.13	Германо-скандинавская религиозная система	Сем зан	2	4	2	0
2.14	Иудаизм: происхождение и особенности религиозных представлений	Сем зан	2	5	2	0
2.15	История Реформации в Швейцарии, Англии и Франции.	Сем зан	2	4	0	0
2.16	Конрреформация.	Сем зан	2	4	0	0
2.17	Важнейшие протестантские деноминации.	Сем зан	2	4	0	0
2.18	Освящение труда древними греками.	Ср	2	3	0	0
2.19	Освящение человеческого общежития древними греками.	Ср	2	3	0	0
2.20	Синкретические культы, существовавшие на территории Римской империи.	Ср	2	3	0	0
2.21	Роль и место религии в жизни римского государства.	Ср	2	3	0	0
2.22	Национальные источники по религиозным представлениям народов Доколумбовой Америки.	Ср	2	2	0	0
2.23	Процессы единения церкви с государством у народов Доколумбовой Америки.	Ср	2	2	0	0
2.24	Верования в многочисленных духов у славян.	Ср	2	4	0	0
2.25	Особенности погребального культа и культа предков славян.	Ср	2	2	0	0
2.26	Особенности земледельческих культовых действий у славян.	Ср	2	2	0	0
2.27	Культовая практика древних германцев.	Ср	2	3	0	0
2.28	Заповеди (мицвот), изложенные в Торе.	Ср	2	2	0	0
2.29	Особенности еврейского календаря.	Ср	2	2	0	0
2.30	Важнейшие направления в иудаизме.	Ср	2	3	0	0
2.31	Роль Римского Папы в истории Запада.	Ср	2	2	0	0
2.32	Св. Бенедикт Нурсийский как отец западного монашества.	Ср	2	2	0	0
2.33	Триденский собор (1545-1563).	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 26 марта 2021 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. - История религий: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450296	1
Л1.3	Элбакян Е. С. - История религий: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470531	1
Л1.4	Лебедев В. Ю. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Элбакян Е. С. - История религий: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477142	1
Л2.2	Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/434234	1
Л2.3	Васильев Л.С. - История религий Востока: [учеб. пособие для вузов] - М.: КДУ, 2006.		15
Л2.4	Поликарпов В.С. - История религий: Лекции и хрестоматия - М.: Гардарика, 1997.		16
Л2.5	Мартынов А. В. - Пермские ископаемые насекомые Каргалы и их отношения - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52668	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Рагунштейн О. В. - История религий мира: хрестоматия - Москва: Прометей, 2017.		1
Л3.2	Филин Д.А. - История религий: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55779.html	1
Л3.3	сост. О.В. Рагунштейн - История мировых религий. Ч. 3. История западного христианства: [документы и материалы] - Курск: КГУ, 2010.		10
Л3.4	сост. О.В. Рагунштейн - История мировых религий. Ч. 2: документы и материалы - Курск: КГУ, 2009.		5
Л3.5	сост. О.В. Рагунштейн - История мировых религий. Ч. 1: документы и материалы - Курск: КГУ, 2009.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 426. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.12			
7.3.1.13	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.15			
7.3.1.16	Ауд. 303. Программное обеспечение:		

7.3.1.1 7	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 0	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426
7.2	Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.19	
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Города Центрального Черноземья во второй половине XIX в.

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Города Центрального Черноземья во второй половине XIX в. / сост. д.ист.н, Профессор , Терещенко Анатолий Андреевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Города Центрального Черноземья во второй половине XIX в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

д.ист.н, Профессор , Терещенко Анатолий Андреевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Города Центрального Черноземья во второй половине XIX в.» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследования

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследования

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории

нализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел I. Источники и литература	Раздел				
1.1	Историография городов Центрального Черноземья	Лек	3	4	0	0
1.2	Историография городов Центрального Черноземья	Сем зан	3	2	2	0
1.3	Источники по истории городов региона	Лек	3	4	0	0
1.4	Источники по истории городов региона	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Раздел II. Генезис и типология городских центров Черноземья	Раздел				
2.1	Общая характеристика провинциального города	Лек	3	4	0	0
2.2	Общая характеристика провинциального города	Ср	3	6	0	0
2.3	Генезис городских центров, их типология и историко-географические особенности	Лек	3	4	0	0
2.4	Генезис городских центров, их типология и историко-географические особенности	Сем зан	3	2	2	0
2.5	Генезис городских центров, их типология и историко-географические особенности	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Городское население	Раздел				
3.1	Динамика численности населения	Лек	3	2	0	0

3.2	Динамика численности населения	Сем зан	3	2	2	0
3.3	Динамика численности населения	Ср	3	6	0	0
3.4	Демографическое положение в городах региона	Лек	3	2	0	0
3.5	Демографическое положение в городах региона	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Демографическое положение в городах региона	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Раздел IV. Социальная структура и профессиональная деятельность горожан	Раздел				
4.1	Социальный портрет провинциального горожанина	Лек	3	2	0	0
4.2	Социальный портрет провинциального горожанина	Сем зан	3	2	0	0
4.3	Социальный портрет провинциального горожанина	Ср	3	6	0	0
4.4	Профессиональная деятельность горожан региона	Лек	3	2	0	0
4.5	Профессиональная деятельность горожан региона	Сем зан	3	2	0	0
4.6	Профессиональная деятельность горожан региона	Ср	3	4	0	0
4.7	Общая характеристика провинциального города	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 5. Состояние экономики городских центров региона	Раздел				
5.1	Развитие ремесла и торговли в городах Центрально-Черноземной провинции	Лек	3	4	0	0
5.2	Развитие ремесла и торговли в городах Центрально-Черноземной провинции	Сем зан	3	2	0	0
5.3	Развитие ремесла и торговли в городах Центрально-Черноземной провинции	Ср	3	6	0	0
5.4	Характеристика промышленного производства городов Центрального Черноземья	Лек	3	4	0	0
5.5	Характеристика промышленного производства городов Центрального Черноземья	Сем зан	3	2	0	0
5.6	Характеристика промышленного производства городов Центрального Черноземья	Ср	3	4	0	0
	Раздел 6. Организация самоуправления в городах Центрального Черноземья	Раздел				
6.1	Организация самоуправления в городах региона	Лек	3	4	0	0
6.2	Организация самоуправления в городах региона	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Терещенко А.А. - Города Центрального Черноземья во второй половине XIX-начале XX века: историография и источники, генезис и типология, административное назначение - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2006.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Федоров В. А. - История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD	1
Л2.2	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Институт российской истории РАН		
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Электронная библиотека Курского государственного университета		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 443:		
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 445:		
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Институт российской истории РАН http://iran.ru/		
7.3.2.2	2. Библиотеки:		
7.3.2.3	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Электронная библиотека Курского государственного университета – bibliograf.kgu@bk.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445:
7.4	комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины.	

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой курса «Города Центрального Черноземья во второй половине XIX в.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение курса «Города Центрального Черноземья во второй половине XIX в.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Обучающимся следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
История дипломатического ведомства императорской России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История дипломатического ведомства императорской России / сост. к.и.н., доцент, Самойлова Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История дипломатического ведомства императорской России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Самойлова Е.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоения учебной дисциплины «История дипломатического ведомства императорской России» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками

Знать:

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследования

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории.

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. . Образование МИД и деятельность российской дипломатии в первой четверти XIX в.	Раздел				
1.1	Первые министры иностранных дел - А.Р. Воронцов и А.А. Чарторыйский	Ср	3	7	0	0
1.2	Российская дипломатия накануне Отечественной войны 1812 года и в годы войны. Роль российской дипломатии в оформлении Венской системы международных отношений.	Лек	3	2	0	0
1.3	Дипломатическая деятельность А.Я. Будберга и Н.П. Румянцева	Сем зан	3	6	6	0
1.4	Социальное и этническое происхождение кадров министерства в конце 1802 – начале 1917 гг. Процедура приема на мидовскую службу.	Лек	3	2	0	0
1.5	Карьера мидовца в период службы (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Лек	3	2	0	0
1.6	Штаты МИДа, рабочий день мидовца в столице и за рубежом (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Ср	3	7	0	0
1.7	Эволюция формы мидовских чинов, специфика зарплаты и поощрение дипломатов за службу классными чинами, гражданскими орденами и придворными званиями (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Лек	3	4	0	0
1.8	Образование МИДа и его деятельность в 1802-1825-х гг.	Лек	3	2	0	0

	Раздел 2. Деятельность МИД России во второй четверти XIX в	Раздел				
2.1	Указ 1832 г. о мидовской структуре и другие новшества к 1898 г.	Лек	3	2	0	0
2.2	МИД Николая I	Лек	3	4	0	0
2.3	Политический портрет К.В. Нессельроде	Ср	3	8	0	0
2.4	Выдающиеся российские дипломаты первой половины XIX в.: Каподистрия И.А., Грибоедов А.С., Орлов А.Ф.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 3. Министерство иностранных дел в период реформ (1856-1878 гг.)	Раздел				
3.1	Крымская война: просчеты дипломатической службы Российской империи	Лек	3	2	0	0
3.2	Глава МИДа А.М. Горчаков - основной проводник российской внешней политики	Сем зан	3	7	0	0
3.3	Возрастание роли дипломатической службы России в решении внешнеполитических задач	Лек	3	2	0	0
3.4	Российская дипломатия в борьбе за поддержание политического равновесия в Европе	Лек	3	2	0	0
	Раздел 4. Российское дипломатическое ведомство: от Берлинского конгресса до Портсмутского мира (1878-1905 гг.)	Раздел				
4.1	Российская дипломатическая служба при Александре III	Лек	3	2	0	0
4.2	Структурные изменения МИДа в 1898 г. и последующие нововведения к 1914 г.	Лек	3	2	0	0
4.3	Выдающиеся дипломаты Российской империи 1870-1905 гг. (Н.К. Гирс и А.Б. Лобанов-Ростовский, М.Н. Муравьев и В.Н. Ламздорф)	Ср	3	8	0	0
4.4	Российский МИД на рубеже XIX-XX веков	Лек	3	2	0	0
	Раздел 5. Деятельность МИД Российской империи в начале XX в. (1905-1917 гг.)	Раздел				
5.1	Николай II и российская дипломатическая служба.	Лек	3	2	0	0
5.2	Дипломатическая Цусима» А.П. Извольского	Ср	3	8	0	0
5.3	МИД России в годы Первой мировой войны. МИД и Ставка Верховного главнокомандующего	Лек	3	2	0	0
5.4	Дипломатический портрет С.Д. Сазонова	Ср	3	8	0	0
5.5	Реформа структуры МИДа в 1914 г. и ее военные новации до падения царизма. «Министерская чехарда» и МИД	Лек	3	2	0	0
5.6	Последние Главы МИДа Российской империи (Б.В. Штюрмер и Н.Н. Покровский)	Сем зан	3	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Орлов А.В. - Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/68649.html	1
Л1.2	Любичанковский С. В. - Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BC94AD8E-3972-44AC-9196-6375133A4AFF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Очерк истории Министерства иностранных дел. 1802-1902: публицистика - Лейпциг: Типография Т-ва Р. Голике и А. Вильборг, 1902.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102919	1
Л2.2	Агеева О. Г. - Дипломатический церемониал императорской России. XVIII век - Москва: «Новый хронограф», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228344	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Асташин В.В. - История международных отношений и внешней политики России: уче. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л3.2	Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8920	1
Л3.3	Сергеев В. В. - Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914): Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/23797	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Государственная публичная историческая библиотека
Э4	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru

7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.1 0	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.1 2	
7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	
7.3.2.1 5	
7.3.2.1 6	
7.3.2.1 7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.4	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	
7.6	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой курса «История дипломатического ведомства императорской России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение курса «История дипломатического ведомства императорской России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;

– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Обучающимся следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области информационной безопасности

Уметь:

Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеть:

Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	8	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0

2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	4	0	0
2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Княев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		

7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.

7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. к.ист.н, Доцент, Палий Любовь Валерьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ист.н, Доцент, Палий Любовь Валерьевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности историка» является формирование в рамках универсальных и профессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области научно-исследовательской деятельности, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Раздел				
1.1	Планирование и прогнозирование научного исследования	Пр	3	4	0	0
1.2	Выбор и обоснование темы научного исследования	Лек	3	2	0	0
	Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации	Раздел				
2.1	Поиск и сбор научной информации	Лек	3	4	0	0
2.2	Анализ исторических источников	Пр	3	2	0	0
	Раздел 3. Научные работы	Раздел				
3.1	Особенности научной работы и этика научного труда	Лек	3	2	0	0
3.2	Изучение научной литературы	Лек	3	6	0	0
3.3	Виды научных работ	Ср	3	6	0	0
3.4	Научная публикация (тезисы, статья)	Ср	3	10	0	0
3.5	Курсовая работа	Пр	3	6	0	0
	Раздел 4. Написание научной работы	Раздел				
4.1	Композиция научной работы	Ср	3	10	0	0
4.2	Язык и стиль научного текста	Пр	3	6	0	0
	Раздел 5. Литературное оформление и защита научных работ	Раздел				

5.1	Оформление структурных частей научных ра-бот	Ср	3	10	0	0
5.2	Особенности подготовки и защита научной работы	Лек	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Мокий М. С. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5	1
ЛЗ.2	Дрецинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Государственная публичная историческая библиотека http
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.2	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.11	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол ком-пьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности историка», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Организация волонтерской деятельности

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация волонтерской деятельности / сост. к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация волонтерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства на практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

социальные аспекты волонтерской деятельности, её основные направления, способы развития и пути оптимизации межличностного взаимодействия и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, нести ответственность за качество своей деятельности и работы команды; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

Владеть:

навыками и приёмами командной работы, межличностной коммуникации, взаимодействия с людьми различных социальных категорий, принятия решений, лидерских качеств, организаторских способностей; работы на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других и себя

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

способы сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы, механизмы, технологии по поиску и привлечению различных способов и средств ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями здоровьесбережения для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы организации волонтерской деятельности	Раздел				
1.1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы, направления и правовая основа	Лек	3	2	0	0

1.2	Волонтерская деятельность: её сущность, принципы, специфика	Пр	3	2	0	0
1.3	История возникновения и развития волонтерского движения в России и за рубежом	Лек	3	2	0	0
1.4	Ретроспективный анализ развития добровольчества за рубежом	Пр	3	2	0	0
1.5	Исторические аспекты волонтерства в России	Ср	3	6	0	0
1.6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Лек	3	2	0	0
1.7	Правовые аспекты волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.8	Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности:	Ср	3	6	0	0
1.9	Основные направления волонтерской деятельности в России	Лек	3	2	0	0
1.10	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ	Пр	3	2	0	0
1.11	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Пр	3	2	0	0
1.12	Проблема социальной, психолого-педагогической и интеллектуальной реабилитации детей-сирот. Проблема отбора волонтеров, способных работать в больнице, оказывать действенную помощь детям-инвалидам.	Ср	3	6	0	0
1.13	Психолого- педагогический портрет субъектов волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.14	Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов	Лек	3	2	0	0
1.15	Проблема оказания посильной помощи в сохранении природного и культурного богатства нашей страны. Идеи гуманного отношения к животным и внедрения эффективных мер по сокращению численности беспризорных четвероногих.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Технологии организации волонтерской волонтерской	Раздел				
2.1	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.2	Применение технологий к работе с неблагополучной семьёй	Пр	3	2	0	0
2.3	Использование технологий волонтерской деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Лек	3	2	0	0
2.4	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пр	3	2	0	0
2.5	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ср	3	6	0	0

2.6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.7	Методика разработки и реализации социального проекта	Лек	3	2	0	0
2.8	Проекты волонтерской деятельности: "Новый год-каждому ребёнку", "Марафон добра", "Вокруг меня", "Онкопатруль", "МыВместе"	Пр	3	2	0	0
2.9	Проекты в волонтерской деятельности	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности
2. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
3. Исторические корни добровольческой деятельности в России
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
6. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
7. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
9. Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности
10. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус- группа, дебрифинг и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности (глоссарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ деятельности (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);
- средства оценивания интегративного характера (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);

- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра финансов и кредита (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Финансовая грамотность и основы управления личными финансами

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансовая грамотность и основы управления личными финансами / сост. к.э.н., доцент, Барсуков М.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансовая грамотность и основы управления личными финансами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Барсуков М.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия финансовых решений, рационального управления денежными средствами, сбережениями, активами, обязательствами, а также знания основ защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Владеть:

навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Организация и структура финансового рынка	Лек	3	2	0	0
1.2	Организация и структура финансового рынка	Пр	3	2	0	0
1.3	Организация и структура финансового рынка	Ср	3	4	0	0
1.4	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Лек	3	2	0	0
1.5	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Пр	3	2	0	0
1.6	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Ср	3	4	0	0
1.7	Банковские операции и услуги для населения	Лек	3	2	0	0
1.8	Банковские операции и услуги для населения	Пр	3	2	0	0
1.9	Банковские операции и услуги для населения	Ср	3	4	0	0
1.10	Инструменты для частного инвестора	Лек	3	2	0	0
1.11	Инструменты для частного инвестора	Пр	3	2	0	0
1.12	Инструменты для частного инвестора	Ср	3	4	0	0
1.13	Фонды коллективного инвестирования	Лек	3	2	0	0
1.14	Фонды коллективного инвестирования	Пр	3	2	0	0
1.15	Фонды коллективного инвестирования	Ср	3	4	0	0
1.16	Страхование и страховые продукты	Лек	3	2	0	0
1.17	Страхование и страховые продукты	Пр	3	2	0	0
1.18	Страхование и страховые продукты	Ср	3	4	0	0

1.19	Формирование личной пенсионной стратегии	Лек	3	2	0	0
1.20	Формирование личной пенсионной стратегии	Пр	3	2	0	0
1.21	Формирование личной пенсионной стратегии	Ср	3	4	0	0
1.22	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Лек	3	2	0	0
1.23	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Пр	3	2	0	0
1.24	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Ср	3	4	0	0
1.25	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Лек	3	2	0	0
1.26	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	3	2	0	0
1.27	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов А. - Управление личными финансами: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41474.html	1
Л1.2	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О. - Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43683	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71219.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Блинов А. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: как выжать максимум из банка, ПИФа и акций/ Блинов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 153 с.
Э2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Э3	Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 402
7.3.1.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3.1.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.3.1.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.3.1.5	Стул ученический – 61 шт.
7.3.1.6	Трибуна – 1 шт.

7.3.1.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.3.1.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.1 3	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.1 6	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 8	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 9	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.2 0	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС Юрайт http://urait.ru
7.3.2.2	Научная библиотека КГУ https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	http://base.consultant.ru
7.3.2.4	http://nalog.ru
7.3.2.5	http://cbr.ru
7.3.2.6	http://finprosto.ru
7.3.2.7	http://pfrf.ru
7.3.2.8	http://вашифинансы.рф

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лекции: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, №402
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.5	Стул ученический – 61 шт.
7.6	Трибуна – 1 шт.
7.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.9	
7.10	2.Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.11	Стол ученический – 27 шт.
7.12	Стул ученический – 54 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.
7.14	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.
7.15	Трибуна – 1 шт.

7.16	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.19	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.20	
7.21	3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, аудитория № 303
7.22	Столов – 55
7.23	Посадочных мест – 55
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на углубленное усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические указания одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18,2	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» являются обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на
1.2	личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ

Уметь:

выбирать оптимальные способы в решении поставленных цели и задач, исходя из действующих правовых норм, нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеть:

навыками по приёму оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	4	2	0	0
1.2	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура.	Лек	4	2	0	0

1.3	Особенности и специфика вожатской деятельности (нормативно-правовые основы вожатской деятельности, должностные функции, педагогические требования к вожатому).	Лек	4	2	0	0
1.4	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Лек	4	2	0	0
1.5	Планирование отрядных и лагерных дел на смену	Лек	4	4	0	0
1.6	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах	Лек	4	2	0	0
1.7	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	4	4	0	0
1.8	Педагогика каникул. Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности.	Пр	4	2	0	0
1.9	Психолого-педагогические основы летней оздоровительной смены. Логика развития лагерной смены.	Пр	4	2	0	0
1.10	Методика формирования детского коллектива в условиях летнего лагеря.	Пр	4	2	0	0
1.11	Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря	Пр	4	6	0	0
1.12	Игровые технологии в работе вожатого	Пр	4	4	0	0
1.13	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Пр	4	2	0	0
1.14	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.	Ср	4	2	0	0
1.15	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Ср	4	2	0	0
1.16	Особенности возрастного развития детей	Ср	4	4	0	0
1.17	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.18	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Ср	4	4	0	0
1.19	Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.	Ср	4	2	0	0
1.20	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды.	Ср	4	4	0	0
1.21	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	Ср	4	2	0	0
1.22	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.23	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях.	Ср	4	2	0	0

1.24	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел	Ср	4	2	0	0
1.25	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	Ср	4	2	0	0
1.26	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Ср	4	2	0	0
1.27	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.28	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.
2. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
6. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
7. Сфера профессиональной деятельности вожатого.
8. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
9. Права и обязанности вожатого (Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.).
10. Документация деятельности вожатого.
11. Педагогическое мастерство вожатого.
12. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого.
13. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.
14. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены.
15. Гендерный аспект общения и особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.
16. Особенности работы вожатого в отрядах младшего возраста
17. Особенности работы вожатого в отрядах среднего возраста
18. Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста
19. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах
20. Характеристика основных периодов смены.
21. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены.
22. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.
23. Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.
24. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
25. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации.
26. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях.
27. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.
28. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе.
29. Лидерство в детском коллективе.
30. Стили управления временным детским коллективом.
31. Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
32. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
33. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности.
34. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела.
35. Организация и проведение массовых мероприятий.
36. Классификация массовых мероприятий: праздники, фестивали, выставки, ярмарки, концерты, акции, слёты, форумы, конкурсы, дискуссионные мероприятия, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы, и др.
37. Линейка как одна из организационных форм работы.
38. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные

- линейки и линейки, посвящённые памятным датам.
39. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
 40. Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка.
 41. Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях.
 42. Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
 43. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке.
 44. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
 45. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.
 46. Первая доврачебная помощь.
 47. Основы медицинских знаний водителя.
 48. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.
 49. Игровые технологии в работе водителя.
 50. Игра – помощник в работе водителя.
 51. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
 52. Логика игрового взаимодействия.
 53. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
 54. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
 55. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы.
 56. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры.
 57. Квест как современная интерактивная технология.
 58. Технологии краундфайдинга, фандрайзинга и сторителлинга.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 16.04.2021г. протокол №10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы водительской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные обучающимися |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.12.2020 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль подготовки: История России и зарубежных стран

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,8		16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	4	4	40	40
Итого	72	72	36	36	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.; к.ф.н., доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.; к.ф.н., доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях профессионального взаимодействия в офлайн и онлайн форматах с применением ИКТ в условиях межкультурной коммуникации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- стиль делового общения, средства взаимодействия с партнерами;
- основные современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на иностранном языке (в том числе Zoom, Skype, Meet.jit.si)

Уметь:

- устанавливать эффективное взаимодействие, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации в ситуациях профессионального общения на иностранном языке, применяя основные платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Mentimeter и т.д.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (информационно-справочные платформы и автоматизированные переводческие системы, онлайн словари, корпусы)

Владеть:

- речевыми стратегиями и тактиками ведения дискуссии на иностранном языке;
- навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point, Mentimeter и т.д.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Иностраный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				

1.1	<p>Определение стадий процесса трудоустройства, определение своих сильных и слабых сторон.</p> <p>Прохождение теста на профориентацию (https://www.16personalities.com/)</p> <p>Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.</p> <p>Изучение реестра компетенций на ресурсах поиска и найма на работу, ресурсы компетенций, карьерные навигаторы (https://pages.devex.com/career-navigator-2018.html https://www.indeed.com/q-Career-Navigator-Career-Specialist-jobs.html).</p> <p>https://www.michaelpage.be/fr/advice/les-fondamentaux-du-management-d%C3%A9quipe/d%C3%A9veloppement-du-personnel/les-10-comp%C3%A9tences-faisant),</p>	Пр	5	4	0	0
1.2	<p>Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации. Работа с платформами поиска работы и трудоустройства.</p> <p>Изучения лексики и сокращений, используемых в объявлениях и описаниях вакансий.</p> <p>https://www.headhunter.com/ https://ignition-program.com/?locale=fr https://www.i-recruit.com/location/france-recruiters), (https://www.headhunter.com/ https://www.heimarbeit.de/berufe-die-20-gefragtesten-berufe/)</p>	Пр	5	4	0	0
1.3	<p>Изучение компаний и предлагаемых вакансий, составление списка наиболее подходящих для данного направление и уровня подготовки обучающихся, представление результатов в форме презентации, видео, постера Keynote, PowerPoint, Canva; размещение в системе Miro</p>	Пр	5	2	0	0
1.4	<p>Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.</p> <p>Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции, в том числе и на платформах поиска работы и рекрутинговых ресурсах.</p> <p>Разбор и анализ презентаций, Miro, Mentimeter</p>	Пр	5	4	0	0
1.5	<p>Структура резюме, частые ошибки резюме и как их избежать, как произвести правильное впечатление, определение своих сильных сторон и качеств, связь образования, квалификаций, опыта работы.</p>	Пр	5	4	0	0

1.6	Изучение и анализ резюме по своему направлению. https://zety.com/blog/it-resume-example?utm_source=google&utm_medium=sem&utm_campaign=13172667737&utm_term=it%20resume&network=g&device=c&adposition=&adgroupid=129368725824&placement=&gclid=CjwKCAjwIYCHBhAQEiwA4K21mzHqMWDwFWaav1m8uJ9yz7AVh-YLQJqBarc_I7-uXMaJMCESw876RBoC6L0QAvD_BwE https://www.modeles-de-cv.com/cv-pour-travailler/ Составление словаря лексики по теме трудоустройство, написание резюме в одном из приложений Memrise, FluentU, размещение ссылки для общего просмотра в группе в одной из систем WhatsApp, Telegram, V Kontakte Составление резюме	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (Cambridge Exams, TOEFL, IELTS). Основные преимущества некоторых из экзаменов. Какие можно пройти в онлайн формате. https://www.esl.co.uk/en/language-trips-abroad/official-exams-english.htm https://www.britishcouncil.org/exam/uk-boards-overseas/english-language https://www.alliance-francaise-montpellier.com/cours-delf-dalf-en-ligne-avec-votre-professeur-de-l-alliance-francaise https://zen.yandex.ru/media/id/5f883f4893add03038d30da/goethe-zertifikat--test-daf--dsh--vse-ekzameny-i-sertifikaty-nemeckii-5ff87e6dfe4e686f6ad60e1a https://euni.ru/informatsiya/certifikaty/goethe-test-pro	Пр	5	4	0	0
2.2	Изучить систему существующих международных экзаменов (уровень владения языком, целевая аудитория, структура экзамена, срок действия сертификата) и представить результаты в форме презентации (PDF, Power Point и др.). Подобрать экзамен, соответствующий уровню владения языком.	Ср	5	6	0	0
2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/ https://global-exam.com/fr/exam/delf	Ср	5	2	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере (BEC, ILEC, ECFE, BULATS, TKT, CELTA, DELTA, TOEIC, GMAT, GRE, OET и др.).	Пр	5	4	0	0

2.5	Подобрать и выполнить онлайн демоверсии экзаменов, соответствующих будущей профессиональной сфере. Результатами обменяться в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Крупные интернациональные компании и виды профессиональной деятельности. Рейтинг компаний на мировом рынке.	Пр	5	2	0	0
3.2	Кросс-культурный игра, разбор, анализ. Кросс-коммуникация в профессиональной сфере. Базовые навыки межкультурного общения. Корпоративная культура. Базовые ценности корпоративной культуры в интернациональных компаниях. Стратегии работодателей.	Пр	5	4	0	0
3.3	Онлайн исследование принципов корпоративной культуры известных интернациональных компаний https://www.insidermonkey.com/blog/10-companies-with-the-best-corporate-culture-566472/?singlepage=1 . https://www.businessinsider.fr/voici-les-20-entreprises-qui-ont-les-meilleures-cultures-dentreprise-selon-glassdoor-45112#20-pierre-fabre-4-2 Отзывы сотрудников. Оценка эффективности корпоративной культуры. Составление списка базовых принципов эффективной корпоративной культуры компании (Microsoft PowerPoint, Keynote, Canva). https://testizer.ru/testy/test-na-opredelenie-urovnya-nemeczkogo-yazyika/ https://studyglobe.ru/tests/nemeckij/	Ср	5	4	0	0
3.4	Цифровое корпоративное общение в сфере профессиональной коммуникации. Цифровой этикет. Корпоративные мессенджеры (Slack, Donut, Microsoft Teams, Google Chat, DialMyCalls).	Пр	5	4	0	0
3.5	Изучение цифровых инструментов для организации эффективной удаленной работы и управления проектами. Анализ интерфейса и базовых характеристик (Trello , Podio , Monday YouGile, Bitrix24). https://www.creative-valley.fr/post/notre-s%C3%A9lection-d-outils-num%C3%A9riques-pour-travailler-%C3%A0-distance Выбор наиболее функционального приложения. Представление характеристик и функций выбранного приложения в форме презентации в Microsoft PowerPoint, Keynote, Mentimeter	Ср	5	6	0	0

3.6	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессиональной межкультурной коммуникации. Составление онлайн-словаря лексики по теме кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации с помощью онлайн ресурсов для изучения иностранного языка simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, Mentimeter , https://www.mindmeister.com/fr/mm/signup/basic	Ср	5	6	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Гранты на обучение за рубежом для студентов из России, виды грантов. Как получить грант на обучение?	Пр	6	2	0	0
4.2	Изучить систему существующих грантов и подобрать грант, соответствующий своей профессиональной направленности. Результатами поделиться с одной из студенческих групп в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Пр	6	2	0	0
4.3	Составить и собрать необходимые документы для получения гранта. Выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, советов, лайфхаков.	Пр	6	2	0	0
4.4	Заявка на получение гранта. Пакет необходимых документов: аппликационная форма, CV, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо. Собеседование для получения гранта. https://fulbright.ru http://erasmusplusinrussia.ru http://mrcvo.qc.ca/wp-content/uploads/2014/04/Formulaire_Pacte_Rural_2014-Client.pdf https://www.daad.ru/de/studieren-forschen-in-deutschland/studieren-in-deutschland/ https://visasam.ru/emigration/ucheba/magistratura-v-germanii.html	Ср	6	2	0	0

4.5	<p>Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiesec.org/ https://aiesec.org/global-volunteer https://www.worldlearning.org/program/global-undergraduate-exchange-program https://workandtravel.ru https://www.resume.com https://resumegenius.com https://www.sampleletterword.com https://www.letudiant.fr/etudes/international/les-programmes-d-echanges-pour-partir-etudier-hors-d-europe.html https://www.ava.fr/nos-solutions/jeune-etudiant/?gclid=CjwKCAjwyvaJBhBpEiwA8d38vD5ZiDJNU-kE-qvqpSZMxfvXMq6k-ZZqU-Hd-eYgpp2YJPaZJn3TsoCWIQQAvD_BwE http://www.international.uqam.ca/pages/echanges_etudiants.aspx https://international.umontreal.ca/etudiants-internationaux/etudier-a-ludem-dans-un-programme-dechanges/ https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/b ru.html</p>	Пр	6	4	0	0
4.6	<p>Подобрать стажировку, волонтерскую программу или пр., соответствующую будущей профессиональной сфере. Представить результаты в форме презентации, видео, постера (Keynote, PowerPoint, Canva), размещение для общего просмотра в одной из систем в одной из систем (Mentimeter, V Kontakte, WhatsApp, Telegram). Анализ и обсуждение результатов поиска, подбор наиболее подходящего гранта в профессиональной сфере деятельности. Голосование. Изучение документации</p>	Пр	6	6	0	0
	Раздел 5. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел				
5.1	<p>Изучить топ-рейтинг лучших магистерских онлайн программ в Европейских вузах https://www.masterstudies.com/MastersDegree/Education/Europe/Distance-learning/ https://www.masteretudes.fr/Master/Etudes-europeennes/Enseignement-a-distance/ https://www.masteretudes.fr/Master/Europe/Enseignement-a-distance/ https://www.masterstudies.ru/Magistratura/Germanija/ Выбрать программу, соответствующую своей профессиональной направленности, на которой вы бы хотели продолжить обучение. Подготовить сообщение о программе в форме презентации, постера (Canva, PowerPoint).</p>	Пр	6	2	0	0

5.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения. Проанализировать основные преимущества и недостатки онлайн обучения. Представить информацию для обсуждения в микро-группах, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps).	Пр	6	2	0	0
5.3	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, MIT Open CourseWare, Edx, Udacity, OpenLearning. Проанализировать предлагаемые курсы, выбрать 2-3, изучить описание и программу курса. Определить наиболее интересные лекции. Аргументировать свой выбор. Сделать пометки в сервисах создания интеллект карт-онлайн. Зарегистрироваться на одной из платформ. Ознакомиться со списком понравившихся курсов группы. Представить результаты поиска и анализа курсов по профессиональному направлению, аргументировать свою точку зрения, выслушать других. Составить список наиболее интересных лекций всей группы.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 6. Иностраный язык в профессиональной сфере	Раздел				
6.1	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Пр	6	2	0	0
6.2	Основные понятия и концепты профессиональной деятельности. Терминология и положение в современном мире. Где можно применить полученные профессиональные знания. Сравнение с ситуацией за рубежом. Научное обоснование важности профессиональной деятельности	Пр	6	2	0	0
6.3	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Пр	6	2	0	0
6.4	Основные типы позиций и функции Как устроена профессия, какая иерархия существует, цифровые инструменты профессии. Корреляция университетских знаний и профессиональных навыков и работы в компаниях.	Пр	6	2	0	0
6.5	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	2	0	0

6.6	Особенности и самое важное в профессии Ценности корпоративная этика, корпоративная культура, Карьерный рост и профессиональное развитие.	Пр	6	2	0	0
-----	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.11.2020 г., протокол № 4, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.11.2020 г., протокол № 4, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Смольянина Е. А. - Английский язык для историков (В1—В2): Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450873	1
Л1.2	Лытаева М. А., Ульянова Е. С. - Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/ne-meckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-ebc-432027	1
Л1.3	Мелихова Г.С. - Французский язык для делового общения: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Юрайт, 2011.		4
Л1.4	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Винтайкина Р. В. - Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF	1
Л2.2	Смольянина Е. А. - Английский язык для историков : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/790E004D-7F8A-47FF-8A0B-0A43E7A47C6D	1
Л2.3	И.Н. Сидорова, И.Б. Лазарева, А.А. Базь, Н.Н. Микулин - Французский язык для делового общения. Ч.1 - М.: ГИС, 2000.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э5	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э6	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э7	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э8	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э9	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э10	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/

Э11	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э12	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э13	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э14	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/
Э16	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э17	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э18	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э19	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyu-centr/stoimost-testirovaniya
Э20	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э21	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/
Э22	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э23	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	81:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	303:
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, ул. Золотая, 8, Учебный корпус, Золотая, 8, ,
7.2	
7.3	Кабинет 423, 433
7.4	Комплекты учебных столов и стульев - 7 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., кресло офисное - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.5	
7.6	Комплекты учебных столов и стульев - 31 шт., стол рабочий - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 4 шт., демонстрационные витрины низкие - 3 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., экран - 1 шт., телевизор - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 29,303

7.10	
7.11	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 26.11.2020 г., протокол № 4), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.