

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 13:08:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac070ac3da1457413502na0ee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	54	36	54	36
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	54	36	54	36
Контактная работа	54	36	54	36
Сам. работа	54	72	54	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации как в традиционных форматах, так и в режиме онлайн с применением ИКТ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

современные коммуникативные офлайн- и онлайн- технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Уметь:

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.

Владеть:

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.	Раздел				
1.1	Международная система высшего образования сегодня. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования. Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере зарубежного университета. Просмотр обучающего видео. https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/ https://www.huberlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de https://www.umontreal.ca/ https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire	Пр	1	2	0	0

1.2	<p>Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.</p> <p>Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере университета страны изучаемого языка. Работа с конструктором курса, составление примерного курса обучения на семестр.</p> <p>https://schedulebuilder.umn.edu/ https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/ https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de https://www.umontreal.ca/ https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</p>	Ср	1	4	0	0
1.3	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Мониторинг возможностей академической мобильности магистранта на примере конкретных программ международного обмена</p> <p>https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en https://www.fulbright.ru/russians/vgs/ https://www.daad.de/de/ https://aiesec.ru/ https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html</p>	Пр	1	2	0	0
1.4	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Исследование возможностей бесплатного обучения на электронных сетевых платформах, подбор курса</p> <p>https://oeru.org/ https://academicearth.org/ https://www.open.edu/openlearn/ https://www.wikiversity.org/ https://www.coursera.org/</p>	Ср	1	4	0	0

1.5	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Современные инструменты планирования академической жизни и научно-исследовательской деятельности. https://www.mystudylife.com/ https://myhomeworkapp.com/	Пр	1	2	0	0
1.6	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Возможности работы со структурой научной работы при помощи инновационных инструментов: создание ментальных карт. Визуализация примерной структуры диссертации в виде карты-схемы. https://bubbl.us/ https://www.mindmeister.com/ru https://www.mindmup.com/	Ср	1	4	0	0
1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Изучение особенностей составления академического резюме с помощью онлайн-конструктора https://zety.com/cv-templates https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAYAiAAEgIOR_D_BwE https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&t_lang=de https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&mt=signup	Пр	1	2	0	0
1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Онлайн-мониторинг актуальных конференций по своему направлению, изучение требований к участникам и особенностей регистрации https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/ https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html https://waset.org/science-conferences https://conferenceindex.org/conferences/scientific https://www.webofconferences.org/fr/	Ср	1	4	0	0

1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Ознакомление с крупнейшими интернет-сообществами учёных. https://www.canarie.ca/nren/gren/ https://researchnetworkglobe.org/ https://grn.global/ https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique https://wissenschaftsfreiheit.de/ https://www.leibniz-gemeinschaft.de/	Пр	1	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Сетевые платформы для коворкинга: https://www.mentimeter.com/ https://miro.com/	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке, в том числе в формате виртуального участия.	Раздел				
2.1	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Онлайн-словари и переводческие системы: основы грамотного использования. https://translate.yandex.ru/ https://translate.google.com/ https://www.multitran.com/ https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/ Сетевые сервисы проверки и корректировки академических текстов https://www.grammarly.com/ https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE https://www.onlinekorrektor.de/ https://www.corrector.co/ru/ http://relecteur.com/Accueil.html	Пр	1	2	0	0
2.2	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Перевод научной статьи на иностранный язык с помощью передовых ИКТ.	Ср	1	8	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Электронные инструменты для создания аннотации к научной работе. https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/ https://lektsii.org/14-7643.html https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61	Пр	1	2	0	0

2.4	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Описание основ и этапов магистерского научного исследования в форме тезисов. Опубликование результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	6	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Ключевые аспекты подготовки видео для участия в виртуальной конференции. Ознакомление с примерами. https://urc.ucdavis.edu/video-presentations	Пр	1	2	0	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Подготовка видеозаписи собственного выступления, размещение ссылки для просмотра и обсуждения в группе (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	8	0	0
2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Особенности оформления постера на иностранном языке с использованием современных ИКТ: https://templatelab.com/research-posters/ https://www.canva.com/posters/templates/research/ https://www.genigraphics.com/templates https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html Основы устного выступления со стендовым докладом.	Пр	1	4	0	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Подготовка стендового доклада по результатам своей НИР с задействованием инновационных инструментов графического дизайна.	Ср	1	6	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Изучение информационно-коммуникационных технологий подготовки и проведения презентации в онлайн- и офлайн-формате. https://www.mentimeter.com/ https://miro.com/	Пр	1	4	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Подготовка презентации собственного научного исследования и участие в онлайн-конференции группы (Zoom, Meet, jit.si, Skype).	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Развитие навыков академического письма в традиционных и инновационных форматах.	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Пр	1	2	0	0

3.2	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Ср	1	4	0	0
3.3	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Ознакомление с шаблонами оформления корреспонденции. https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896 https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035	Пр	1	2	0	0
3.4	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Составление письма в соответствии с общепринятыми в академической среде нормами. https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896 https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035	Ср	1	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Изучение особенностей реферирования статьи на иностранном языке http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/ http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_no_v_2017_web.pdf http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html	Пр	1	2	0	0
3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Реферирование научной статьи по специальности с применением ИКТ (электронных словарей, поисковых систем, инструментов проверки правильности текста, переводческих систем). Размещение результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант. Изучение алгоритма составления грантовой заявки и грамотного оформления материала. https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing_The_Complete_Pocket_Guide.pdf	Пр	1	4	0	0

3.8	Составление заявки на грант. Мониторинг доступных грантовых программ, составление коллективной заявки на грант (в микрогруппах из 3-4 человек). Групповая работа с применением ИКТ (мессенджеры, чаты, электронные коворкинг-платформы).	Ср	1	4	0	0
3.9	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. https://charts.hohli.com/ https://creately.com/ https://infogram.com/ https://piktochart.com/ https://developers.google.com/chart/ https://caco.com/ и другие.	Пр	1	2	0	0
3.10	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. https://charts.hohli.com/ https://creately.com/ https://infogram.com/ https://piktochart.com/ https://developers.google.com/chart/ https://caco.com/ и другие	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29.08.2022 г., протокол № 1.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н. - Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/82F8C390-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570	1
Л1.2	Крайсман Н. В. - Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация: Учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/79593.html	1
Л1.3	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf	1
Л1.4	Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. - Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489787	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/000415.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259201	1
Л2.3	Колоскова С. Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47029	1
Л2.4	Бурунский В. М. - Курс лекций по теории перевода (французский язык): учеб. пособие - Курск: Деловая полиграфия, 2019.		4
Л2.5	Бурунский В. М. - Практика перевода (французский язык): учеб.-метод. пособие - Курск: ИП Бескровный А. В., 2019.		9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУД. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». http://www.merriam-webster.com/		
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/		
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/		
Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/		
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/		
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. http://www.sci-news.com/		
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. http://www.spektrum.de/		
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. http://ici.radio-canada.ca/		
Э11	Научные журналы в открытом доступе. http://www.doaj.org/		
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. http://www.jstor.org		
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepreparcetests/academicwritingpracticetests		
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. http://www.scholars4dev.com/ , https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B , http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships		
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/		
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya , http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya , https://habrahabr.ru/post/156241/ , https://habrahabr.ru/post/294326/		
Э17	Сайт Орегонского университета. Конструктор образовательного курса. https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder		
Э18	Сайт Венского университета. Планировщик расписания занятий. https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/		
Э19	Сайт Университета Монреаля. https://www.umontreal.ca/		
Э20	Сайт Университета Миннесоты. Онлайн-конструктор расписания. https://schedulebuilder.umn.edu/		
Э21	Страница программы Erasmus+ на официальном сайте Евросоюза. https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en		
Э22	Сайт программы Fulbright. https://www.fulbright.ru/russians/vgs/		
Э23	Ресурсы некоммерческой образовательной организации OER Foundation https://oeru.org/		
Э24	Образовательная онлайн-платформа Academic Earth. https://academicearth.org/		
Э25	Образовательные ресурсы Открытого университета дистанционного образования The Open University https://www.open.edu/openlearn/		
Э26	Открытые образовательные ресурсы портала ВикиУниверситет от Википедия. WikiUniversity by Wikipedia. https://www.wikiversity.org/		
Э27	Электронный календарь-планировщик для обучающихся My Study Life. https://www.mystudylife.com/		
Э28	Электронный органайзер домашних заданий и учебного процесса My Homework. https://myhomeworkapp.com		
Э29	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://bubbl.us/		
Э30	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://www.mindmeister.com/ru		
Э31	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://www.mindmup.com/		
Э32	Онлайн-конструктор резюме Zety https://zety.com/cv-templates		

Э33	Онлайн-конструктор академического резюме Resumaker https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAAYAiAAEgIOR_D_BwE
Э34	Информационный ресурс организатора конференций EasyConferences https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/
Э35	Онлайн-система менеджмента конференций Konferenz-management-system COMS. https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html
Э36	Сайт открытой Всемирной Академии Наук The World Academy of Science, Engineering and Technology. Информационные ресурсы о конференциях. https://waset.org/science-conferences
Э37	Информационная платформа Condference Index https://conferenceindex.org/conferences/scientific
Э38	Информационная платформа Web of Conferences https://www.webofconferences.org/fr/
Э39	Сетевое сообщество учёных Global Research and Education Network https://www.canarie.ca/nren/gren/
Э40	Онлайн-сообщество учёных Global Research Network https://researchnetworkglobe.org/
Э41	Сетевой портал Global Research Network https://grn.global/
Э42	Сайт научного сообщества Communauté scientifique d'Atos https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique
Э43	Сайт Альянса научно-образовательных организаций DIE ALLIANZ DER WISSENSCHAFTS-ORGANISATIONEN https://wissenschaftsfreiheit.de/
Э44	Сайт Ассоциации Лейбница Die Leibniz-Gemeinschaft https://www.leibniz-gemeinschaft.de/
Э45	Онлайн-платформа для создания презентаций и коворкинга Mentimeter https://www.mentimeter.com/
Э46	Интернет-пространство для создания презентаций и совместной работы Miro https://miro.com/
Э47	Мультиязычный онлайн-переводчик Яндекс https://translate.yandex.ru/
Э48	Мультиязычный онлайн-переводчик Google https://translate.google.com/
Э49	Интернет-словарь и корректор текстов Reverso.net https://context.reverso.net/
Э50	Онлайн-сервис проверки и корректировки текстов Grammarly https://www.grammarly.com/
Э51	Сетевой ресурс для проверки академических текстов и улучшения навыков академического письма платформы InstaText https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE
Э52	Немецкоязычный онлайн-корректор текстов https://www.onlinekorrektor.de/
Э53	Сетевой сервис проверки правильности текстов https://www.corrector.co/ru/
Э54	Франкоязычный сервис правки текстов http://relecteur.com/
Э55	Онлайн-генератор аннотаций https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator
Э56	Онлайн-генератор аннотаций https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/
Э57	Образовательная сетевая платформа Undergraduate Research Center. Учебные ресурсы по выступлению с презентацией. https://urc.ucdavis.edu/video-presentations
Э58	Сетевой инструмент лаборатории TimeLab для создания постеров https://templatelab.com/research-posters/
Э59	Шаблоны академических постеров инфографического дизайнера Canva https://www.canva.com/posters/templates/research/
Э60	Подборка шаблонов академических постеров для приложения MS PowerPoint в свободном доступе https://www.genigraphics.com/templates
Э61	Коллекция бесплатных шаблонов для академических постеров сетевого сервиса PosterPresentations https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html
Э62	Коллекция шаблонов для академической корреспонденции https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896
Э63	Шаблон академического письма из коллекции MS Office https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035
Э64	Гайд по реферированию англоязычной статьи. Образовательная сетевая платформа A-Z English http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/
Э65	Презентация-гайд по оформлению грантовой заявки на сайте Университета Виннипега https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf
Э66	Онлайн-пособие по оформлению грантовых заявок http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing_The_Complete_Pocket_Guide.pdf
Э67	Инфографический конструктор таблиц https://charts.hohli.com/
Э68	Визуальная сетевая лаборатория Creately https://creately.com/
Э69	Инфографический онлайн-редактор Infogram https://infogram.com/
Э70	Сетевой инфографический редактор Pictochart https://piktochart.com/
Э71	Редактор таблиц, графиков и диаграмм Google https://developers.google.com/chart/

Э72	Сетевой сервис создания инфографики Caco09 https://caco0.com/
Э73	Курсовой каталог на сайте Университета им. Гумбольдта в Берлине https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de
Э74	Сайт программы академического обмена в Германии DAAD https://www.daad.de/de/
Э75	Сайт международной молодёжной организации AIESEC https://aiesec.ru/
Э76	Конструктор резюме на немецком языке https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&t_lang=de
Э77	Рекомендации по составлению немецкоязычного резюме https://albioneducation.com/helpfull/rezyume-lebenslauf-postuplenii-v-universitet-germanii/
Э78	Рекомендации по составлению аннотации к немецкоязычной статье на немецком и русском языках https://lektsii.org/14-7643.html
Э79	Курсовое расписание Университета Страсбурга https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite
Э80	Календарь академической жизни Тулузского Университета https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire
Э81	Сведения о программах обмена для иностранных студентов Университета Поль-Валери Монпелье, Франция https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html
Э82	Подборка шаблонов для резюме на различных языках https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&mt=signup
Э83	Подборка статей и аннотаций на французском языке https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61
Э84	Пособие по академическому письму на французском http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf
Э85	Рекомендации по реферированию работ на французском языке http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	339-2:
7.3.1.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 60484660 с 11.06.2012;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Лицензия № 43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Media Player Classic Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.7	GoldenDict 1.0.1 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.8	Audacity Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.9	
7.3.1.1	146:
0	
7.3.1.1	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
1	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
2	
7.3.1.1	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
3	
7.3.1.1	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
4	
7.3.1.1	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
5	
7.3.1.1	
6	
7.3.1.1	
7	
7.3.1.1	
8	
7.3.1.1	
9	
7.3.1.2	
0	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (38/УК-445)
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 11 шт.,
7.3	стол рабочий - 1 шт.,
7.4	стеллаж книжный двусторонний - 1 шт.,
7.5	доска ученическая - 1 шт.,
7.6	трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт.,
7.7	переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (38/УК-441б)
7.10	Комплекты учебных столов и стульев - 15 шт.,
7.11	стол рабочий - 1 шт.,
7.12	стеллаж книжный двусторонний - 1 шт.,
7.13	доска ученическая - 1 шт.,
7.14	трибуна - 1 шт.,
7.15	стул п/м - 1 шт.,
7.16	экран - 1 шт.,
7.17	переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 17.09.2020 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Междисциплинарные подходы в современной исторической науке / сост. к.и.н., Доцент, Крыжан А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к.и.н., Доцент, Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие представлений об истории как единой познавательной системе через раскрытие содержания методологических проблем, способности их решения в междисциплинарном поле
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; возможности и достижения современных междисциплинарных исследований.

Уметь:

применять базовые знания по истории в научно-исследовательской и образовательной деятельности; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами профессиональной деятельности; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений.

Владеть:

современными технологиями решения научно-исследовательских и прикладных задач

ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

Знать:

возможности и достижения современных междисциплинарных исследований.

Уметь:

применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений истории

Владеть:

навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Методологические основы курса «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»	Раздел				
1.1	Цель и задачи курса. Терминология. История как научная дисциплина.	Лек	2	4	0	0
1.2	История как научная дисциплина	Пр	2	2	0	0
1.3	История как научная дисциплина	Ср	2	4	0	0
1.4	Идея междисциплинарности в развитии методологии истории	Лек	2	2	0	0
1.5	Идея междисциплинарности в развитии методологии истории	Пр	2	2	0	0

1.6	Идея междисциплинарности в развитии методологии истории	Ср	2	4	0	0
1.7	Трансдисциплинарность и ее виды.	Лек	2	2	0	0
1.8	Трансдисциплинарность и ее виды.	Пр	2	4	0	0
1.9	Трансдисциплинарность и ее виды.	Ср	2	4	0	0
1.10	Исторические дисциплины; дисциплины, связанные с историей; смежные дисциплины	Лек	2	2	0	0
1.11	Исторические дисциплины; дисциплины, связанные с историей; смежные дисциплины	Пр	2	2	0	0
1.12	Исторические дисциплины; дисциплины, связанные с историей; смежные дисциплины	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности	Раздел				
2.1	Современные подходы и течения в практике исторических исследований глобальной истории	Лек	2	2	0	0
2.2	Современные подходы и течения в практике исторических исследований глобальной истории	Пр	2	2	0	0
2.3	Современные подходы и течения в практике исторических исследований глобальной истории	Ср	2	2	0	0
2.4	Становление междисциплинарного подхода в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв	Лек	2	2	0	0
2.5	Становление междисциплинарного подхода в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв	Пр	2	2	0	0
2.6	Становление междисциплинарного подхода в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв	Ср	2	4	0	0
2.7	Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии	Лек	2	2	0	0
2.8	Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии	Пр	2	2	0	0
2.9	Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии	Ср	2	2	0	0
2.10	Возникновение новых подходов и новой про-блематики в историческом исследовании на рубеже XX – XXI вв	Лек	2	4	0	0
2.11	Возникновение новых подходов и новой про-блематики в историческом исследовании на рубеже XX – XXI вв	Пр	2	4	0	0
2.12	Возникновение новых подходов и новой про-блематики в историческом исследовании на рубеже XX – XXI вв	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Соотношение исторических методов познания со смежными дисциплинами	Раздел				
3.1	Философия и история: взаимовлияние и взаимопроникновение	Лек	2	2	0	0
3.2	Философия и история: взаимовлияние и взаимопроникновение	Пр	2	2	0	0
3.3	Философия и история: взаимовлияние и взаимопроникновение	Ср	2	2	0	0

3.4	История, социология и политология: сферы взаимодействия	Лек	2	2	0	0
3.5	История, социология и политология: сферы взаимодействия	Пр	2	2	0	0
3.6	История, социология и политология: сферы взаимодействия	Ср	2	2	0	0
3.7	История и экономика: основные методы познания	Лек	2	2	0	0
3.8	История и экономика: основные методы познания	Пр	2	2	2	0
3.9	История и экономика: основные методы познания	Ср	2	2	0	0
3.10	История, конфликтология и психология	Лек	2	2	0	0
3.11	История, конфликтология и психология	Пр	2	2	2	0
3.12	История, конфликтология и психология	Ср	2	2	0	0
3.13	История и география	Лек	2	2	0	0
3.14	История и география	Пр	2	2	2	0
3.15	История и география	Ср	2	2	0	0
3.16	История и математика. Математические методы в исторических исследованиях	Лек	2	2	0	0
3.17	История и математика. Математические методы в исторических исследованиях	Пр	2	2	2	0
3.18	История и математика. Математические методы в исторических исследованиях	Ср	2	2	0	0
3.19	Цифровая история. Применение компьютерных технологий в исторических исследованиях	Лек	2	2	0	0
3.20	Цифровая история. Применение компьютерных технологий в исторических исследованиях	Пр	2	2	2	0
3.21	Цифровая история. Применение компьютерных технологий в исторических исследованиях	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации является приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры истории России от 24.09.2021 №2

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации является приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры истории России от 24.09.2021 №2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мокий М. С. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5	1
Л1.2	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Репина Л.П. - "Новая историческая наука" и социальная история - М.: Изд-во ЛКИ, 2009.		5
Л2.2	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044	1
Л2.3	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8	1
Л2.4	Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EB5EB332-A5D7-4CEE-8576-61B7503F8C3E	1
Л2.5	Соколов А. Б. - История исторической науки. Современные западные направления: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A	1
Л2.6	Репина Л. П. - История исторического знания: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	Ауд. 443:
7.3.1.6	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.8	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование»	http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
7.3.2.4	Государственная публичная историческая библиотека	http://shpl.ru
7.3.2.5	Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
7.3.2.6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)	www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
7.3.2.8	Институт российской истории РАН	http://iriran.ru/
7.3.2.9	Хронос. Всемирная история в интернете	http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	Информационно-правовой портал "Гарант.RU" -	http://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303) Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими и дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.</p> <p>1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Изучение дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.</p> <p>На практические занятия выносятся прежде всего ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.</p> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К темам учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.</p> <p>Основная литература – это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.</p> <p>Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.</p> <p>В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:</p> <p>Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p> <p>Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.</p>	

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Концепции геополитики в современных исторических исследованиях

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Концепции геополитики в современных исторических исследованиях / сост. доктор исторических наук, декан исторического факультета, Конорева Ирина Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Концепции геополитики в современных исторических исследованиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

доктор исторических наук, декан исторического факультета, Конорева Ирина Александровна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Концепции геополитики в современных исторических исследованиях» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные проблемы и концепции в области исторической науки

Уметь:

критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Владеть:

навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности

ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

Знать:

основные тенденции исторического развития в контексте экономических, социальных и культурных процессов.

Уметь:

оценивать и объяснять исторические процессы и явления на основе междисциплинарных подходов.

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа исторической информации на основе междисциплинарных подходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Геополитический подход в исторических исследованиях: основы теории геополитики	Раздел				

1.1	Понятие и содержание термина «геополитика» (основные трактовки в современной учебной и научной литературе). Географическая среда и её влияние на развитие общества. Научный инструментарий геополитики. История возникновения геополитики как науки. Соотношение понятий «политическая география», «геополитика», «неогеополитика».	Лек	1	2	0	0
1.2	История возникновения геополитики как науки	Ср	1	2	0	0
1.3	1. Насколько целесообразно использовать геополитический подход в процессе анализа исторических явлений и событий? 2. С точки зрения исторической науки определить перспективность исследований, выполненных в контексте развития идей геополитики, неогеополитики. 3. Геополитика и политическая география: в чём главные отличительные особенности исследований, выполненных на основе данных научных направлений.	Пр	1	2	2	0
1.4	Причины возникновения геополитики: от исторической обусловленности к теоретическим изысканиям. Основные направления исследований геополитической направленности. Этапы формирования геополитики как науки. Классические доктрины геополитики. Современные направления исследования в области геополитики. Противники и сторонники геополитики как науки.	Лек	1	4	0	0
1.5	«Глобальная геополитика»: теоретический и прикладной статус понятия. Геополитический стиль мышления и геополитическая парадигма	Лек	1	1	0	0
1.6	Дискуссия о статусе геополитики в современном мире	Лек	1	1	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Научные школы, концепции и программы геополитики	Раздел				
2.1	Основные школы геополитики Геополитика Суши – теллурократическая школа (К. Хаусхофер, К. Шмитт и др.) Геополитика Моря – талассократическая, «англосаксонская геополитическая традиция», «атлантизм» (Х. Макиндер, А. Мэхэн и др.). Геополитика Берега – Rimland (Ив Лакост, Ж. Тириар, Ж. Парвулеску и др.)	Лек	1	4	0	0

2.2	1. Геополитика как наука. 2. Классическая геополитика: процесс формирования 3. Характеристика основных терминов геополитики. 4. Основные характеристики геополитических процессов в современном мире и их влияние на изменение терминологии геополитики	Пр	1	2	2	0
2.3	1.Общая характеристика современных западных геополитических школ и направлений. 2.Противоборство атлантического и евразийского миров (атлантизм): от Дональда Мэйнинга до Збигнева Бжезинского: краткая характеристика. 3. Цивилизационный подход Самюэля Хантингтона и Элвина Тоффлера. 4. Геополитика ядерной эры: общие подходы и новые конструкции. 5. Бихевиористская школа геополитики: характеристика поведенческих и статистических моделей распространения войн и конфликтов. 6. Мондиализм. Идеи планетарной интеграции и единого мира. 7. Критика идей либерального интернационализма Майка Дойли, Фрэнсиса Фукуямы, Жака Аттали.	Ср	1	10	0	0
2.4	Концепция дуализма Моря и Суши. «Органицистская программа». Национально-государственная парадигма. Идеологическая парадигма. Циклическая парадигма. Информационная парадигма. Цивилизационная парадигма.	Лек	1	2	0	0
2.5	1. Теоретики «Органицистской программы» геополитики. 2. Основные положения «Органицистской программы» геополитики. 3. Критика «Органицистской программы» геополитики.	Пр	1	2	0	0
2.6	1. Понятие «мирового пространства». 2. Характеристика «мирового пространства». 3. Основные положения программы мирового пространства.	Пр	1	2	1	0
2.7	Программа мирового пространства: современные оценки и практическое использование конструкций программы мирового пространства.	Лек	1	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3 . Современные геополитические концепции: общий анализ и критика.	Раздел				
3.1	Геоцивилизации современного мира Теоретические основы цивилизационной геополитической парадигмы	Лек	1	2	0	0

3.2	1. Глобализация как явление и процесс. 2. Значение термина «глобальная геополитика» в трудах современных исследователей. 3. Теоретический статус «глобальной геополитики» 4. Прикладной статус «глобальной геополитики».	Пр	1	2	2	0
3.3	Дискурс в отечественной и зарубежной науке по вопросу трактовки геополитики до и после Второй мировой войны.	Ср	1	4	0	0
3.4	Геополитические теории российских учёных: анализ и критика. Геополитические воззрения западных учёных: общая характеристика. Геополитика Востока: особенности школ и направлений.	Лек	1	4	0	0
3.5	Основные геополитические идеи и теории российских учёных (Н.Я. Данилевский, В.П. Семёнов-Тян-Шанский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Н.Н. Алексеев, Г.В. Вернадский) о «евразийском хартленде».	Пр	1	8	0	0
3.6	Общая характеристика российских геополитических школ (И. Абылгазиев, Н. Ашенкамф, В. Батурич, А. Богатуров, Е. Вандам, И. Василенко, К. Гаджиев, В. Дергачёв, А. Дугин, Д. Замятин, И. Кефели, С. Киселев, В. Колосов, Н. Комлева, В. Кузнецов, К. Миньяр-Белоручев, Н. Нартов, А. Неклесса, И. Панарин, К. Плешаков, В. Хейфец, В. Цимбурский). Геополитика и негеополитика: общее и особенное в российском прочтении. Постнеогеополитика: дискуссия и перспективы. Перспективы развития геополитики как науки в России и современном мире.	Ср	1	8	0	0
3.7	Общая характеристика и сравнительный анализ геополитических эпох мировой истории. Вестфальская геополитическая эпоха. Венская геополитическая эпоха. Версальско-Вашингтонская геополитическая эпоха. Ялтинско-Потсдамская геополитическая эпоха. Беловежская (постбиполярная) геополитическая эпоха	Лек	1	2	0	0
3.8		Лек	1	0	0	0
3.9	1. Исторические особенности процесса формирования геополитического стиля мышления. 2. Геополитическая парадигма: формирование и утверждение. 3. Соотношение понятий геополитического стиля и геополитической парадигмы: исторический дискурс или эволюция.	Пр	1	2	2	0

3.10	«Неогеополитика»: основные школы и направления. 4. «Глобальная геополитика» как инструмент исторических исследований. 5. Соотношение понятий «геополитика», «неогеополитика» и «глобальная геополитика».	Ср	1	6	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Геоцивилизации современного мира: общая характеристика	Раздел				
4.1	Геоцивилизация как категория глобальной геополитики	Лек	1	2	0	0
4.2	1. Отношение к политическому прогнозированию современных исследователей. 2. Критерии научности политического прогнозирования: современный дискурс. 3. Объективный прогноз будущего: миф или реальность.	Пр	1	2	0	0
4.3	Геополитическая карта мира через геополитические парадигмы: характеристика и сравнение во времени и пространстве.	Лек	1	2	0	0
4.4	1. Понятие «цивилизационного пространства» и геоцивилизации. 2. Программа мирового пространства. 3. Цивилизационная программа, как парадигма в теории международных отношений.	Пр	1	4	1	0
	Раздел 5. Раздел 5. Современное состояние отечественной геополитической мысли: новые подходы и перспективы. Россия и постсоветское пространство.	Раздел				
5.1	1. Геополитическая парадигма: основные критерии формирования. 2. Современные цивилизации: основные подходы к изучению 3. Цивилизационная геополитическая парадигма в контексте permanently меняющегося мира.	Ср	1	6	0	0
5.2	Отечественная геополитическая мысль: новые подходы и перспективы. Россия и постсоветское пространство.	Лек	1	2	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Геополитические концепции и возможности их применение в исторических исследованиях.	Раздел				
6.1	Геополитическая модель современного мира: теоретические конструкции и их практическое применение.	Лек	1	2	0	0
6.2	Теоретические основы цивилизационной геополитической парадигмы. Цивилизационная матрица и её структура. Геоцивилизация как категория глобальной геополитики. Структура и динамика геоцивилизаций.	Пр	1	4	0	0

6.3	Формирование концепции устойчивого полицентричного мира: теория и реальность. Практическое применение геополитических подходов в исторических исследованиях	Лек	1	2	0	0
6.4	Критика основ современной геополитики в отечественной и зарубежной научной литературе. Асфатроника как направление теории глобальной безопасности.	Лек	1	2	0	0
6.5	Асфатроника как направление теории глобальной безопасности. К вопросу о современном прочтении классических геополитических теорий: перспективы научного поиска. Геополитика современного мира: теоретические конструкции и их практическое применение. Критика основ современной геополитики в отечественной и зарубежной научной литературе.	Пр	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для самоконтроля

«Концепции геополитики в современных исторических исследованиях»

1. Понятие и содержание термина «геополитика», его основные трактовки в современной учебной и научной литературе. Географическая среда и её влияние на развитие общества.
2. Научный инструментарий геополитики. Основные термины (категории и понятия) геополитики: краткая характеристика.
3. Фундаментальная геополитика.
4. Прикладная геополитика.
5. Соотношение понятий «политическая география», «геополитика», «неогеополитика», «глобальная геополитика».
6. «Глобальная геополитика»: теоретический и прикладной статус понятия.
7. Геополитический стиль мышления и геополитическая парадигма: соотношение понятий.
8. Дискуссия о статусе геополитики в современном мире.
9. Зарождение представлений о геополитике и ранние геополитические воззрения: общая характеристика.
10. Геополитические воззрения в новое время: общая характеристика.
11. Формирование геополитического пространства мира в эпоху Великих географических открытий.
12. Первые теории и концепции геополитики как научной дисциплины в конце XIX – первой половины XX в.: общая характеристика.
13. Основы геополитики Фридриха Ратцеля (1844–1904 гг.): рост государства как «всеобщая универсальная тенденция»; «органическая школа».
14. Категория «геополитика» Рудольфа Челлена (1864–1922 гг.): государство как географический организм.
15. Концепция «Срединной Европы» Фридриха Науманна (1860–1919 гг.).
16. «Антропологическая школа» Видаля де ла Бланша (1845– 1918 гг.): человек как преобразующая сила географического мира; концепция «поссибилизма».
17. Учение Хэлфорда Маккиндера (1861–1947 гг.) о «Географической оси истории».
18. Карл Хаусхофер (1869–1946 гг.) и его главный геополитический конфликт «морских» и «сухопутных» держав; теория «континентального блока».
19. Концепция Альфреда Мэхэна (1840–1914 гг.) и его теория «морского могущества».
20. Концепция Rimland Николаса Спайкмена (1893 –1943 гг.).
21. Общая характеристика современных западных геополитических школ и направлений.
22. Противоборство атлантического и евразийского миров (атлантизм): от Дональда Мэйнинга до Збигнева Бжезинского (краткая характеристика).
23. Цивилизационный подход Самюэля Хантингтона и Элвина Тоффлера.
24. Геополитика ядерной эры: общие подходы и новые конструкции.
25. Бихевиористская школа геополитики: характеристика поведенческих и статистических моделей распространения войн и конфликтов.
26. Мондиализм. Идеи планетарной интеграции и единого мира.
27. Критика идей либерального интернационализма Майка Дойли, Фрэнсиса Фукуямы, Жака Аттали.

28. Теория Н.Я. Данилевского о «евразийском хартленде».
29. Неоевразийство Л.Н. Гумилёва и концепция «пассионарности».
30. Концепции современных российских геополитиков: общая характеристика.
31. «Органицистская программа» геополитики.
32. Программа мирового пространства.
33. Цивилизационная программа.
34. К вопросу о значении научного обоснования концепций геополитики.
35. Понятие геополитических эпох в научном дискурсе.
36. Вестфальская геополитическая эпоха.
37. Венская геополитическая эпоха.
38. Версальско-Вашингтонская геополитическая эпоха.
39. Ялтинско-Потсдамская геополитическая эпоха.
40. Постсоветская (постбиполярная) геополитическая эпоха.
41. Прогноз как стратегия в вопросах геополитической структуры мира.
42. Геоцивилизация как категория глобальной геополитики.
43. Теоретические основы цивилизационной геополитической парадигмы.
44. Геополитическая модель современного мира.
45. Перспективы геополитики как науки в условиях развития современной системы международных отношений.
46. Основные геополитические подходы к оценке современного состояния постсоветского пространства.
47. Геополитические воззрения представителей современных российских геополитических школ и направлений.
48. Геополитика и негеополитика: общее и особенное в российском прочтении.

Примерные вопросы к экзамену

1. Геополитический подход в исторических исследованиях: теоретические аспекты.
2. «Глобальная геополитика»: теоретический и прикладной статус понятия. Соотношение понятий «геополитика» и «глобальная геополитика».
3. Геополитический стиль мышления и геополитическая парадигма: соотношение понятий.
4. «Органицистская программа» геополитики в современных исторических исследованиях.
5. Геополитическая программа «мирового пространства» в современных исторических исследованиях.
6. Цивилизационная научная программа геополитики в современных исторических исследованиях.
7. Современные геополитические концепции: общий анализ и критика.
8. Геополитические теории российских учёных: анализ и критика.
9. Геополитические эпохи мировой истории. Общая характеристика, сравнительный анализ теоретических положений в современных исторических исследованиях.
10. Классификация геополитических регионов в современных исторических исследованиях.
11. Геоцивилизации современного мира: общая характеристика.
12. Цивилизационная матрица и её структура.
13. Структура и динамика геоцивилизаций.
14. Теоретические основы цивилизационной геополитической парадигмы.
15. Конфликты и диалог геоцивилизаций в многополярном мире.
16. Геополитические контуры Евразийского Союза.
17. Формирование Евразийского Союза: геополитический статус ЕАЭС.
18. ЕАЭС, ШОС и БРИКС: императивы взаимодействия.
19. Формирование концепции устойчивого полицентричного мира: теория и реальность.
20. Геополитическое пространство Русского мира и перспективы евразийской интеграции.
21. Глобальная геополитика: общая характеристика, особенности формирования.
22. Геопространство России: к вопросу о закономерности его изменения.
23. Воздействие на геополитические образования: общая характеристика.
24. Основные закономерности процесса формирования современного миропорядка.
25. Геополитическая стратегия России.
26. Теория больших многомерных пространств и её применение в современных исторических исследованиях.
27. Конспирология и геополитика: к вопросу о правомерности использования в современных исторических исследованиях.
28. СМИ и геополитика: особенности взаимовлияния и взаимодействия.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гаджиев К. С. - Геополитика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921	1
Л1.2	Василенко И. А. - Геополитика современного мира: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 444а. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.13	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.14			
7.3.1.15	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.17			
7.3.1.18	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.19	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.2	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины.</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Концепции геополитики в современных исторических исследованиях», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.</p> <p>1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Изучение дисциплины «Концепции геополитики в современных исторических исследованиях» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.</p> <p>На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной</p>	

работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Компьютерные технологии в исторической науке

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Компьютерные технологии в исторической науке / сост. к. ист. наук, доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные технологии в исторической науке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к. ист. наук, доцент, Рагунштейн Ольга Викторовна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в изучении возможностей применения современных методов проведения исторических исследований в условиях информатизации общества.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	- приобретение знаний по применению информационных технологий в процессе исторического исследования;
1.5	- научить применять новые подходы к использованию ИКТ в процессе исторического исследования;
1.6	- формирование личности, способной к саморазвитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

Знать:

Знает современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности.

Уметь:

Умеет применить современные ИКТ для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

Владеет навыками определения стратегии представления результатов профессиональной деятельности на основе подбора соответствующих ИКТ с учётом требований информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий знания.	Раздел				
1.1	Информационные технологии. Структура информационного процесса.	Ср	1	9	0	0
1.2	Технологии работы с электронным текстовым документом.	Лаб	1	2	0	0
1.3	Технологии работы с электронным текстовым документом.	Ср	1	4	0	0
1.4	Компьютерные технологии обработки табличной информации.	Лаб	1	2	0	0
1.5	Компьютерные технологии обработки табличной информации.	Ср	1	4	0	0
1.6	Компьютерные технологии работы с базами данных.	Лаб	1	2	0	0
1.7	Компьютерные технологии работы с базами данных.	Ср	1	4	0	0
1.8	Проектирование библиографической базы данных по теме своего исследования.	Лаб	1	2	0	0
1.9	Проектирование библиографической базы данных по теме своего исследования.	Ср	1	6	0	0

1.10	Моделирование исторических источников и процессов.	Лаб	1	4	0	0
1.11	Моделирование исторических источников и процессов.	Ср	1	9	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Работа с историческими информационными ресурсами	Раздел				
2.1	Поиск исторических источников в информационных ресурсах российских библиотек (РНБ, РГБ, СОУНБ, ИНИОН РАН)	Лаб	1	6	0	0
2.2	Поиск исторических источников в информационных ресурсах российских библиотек (РНБ, РГБ, СОУНБ, ИНИОН РАН)	Ср	1	9	0	0
2.3	Поиск источников в электронных исторических библиотеках и архивах	Лаб	1	6	0	0
2.4	Поиск источников в электронных исторических библиотеках и архивах	Ср	1	9	0	0
2.5	Структурирование и анализ исторических источников по своей исследовательской проблеме	Лаб	1	6	0	0
2.6	Структурирование и анализ исторических источников по своей исследовательской проблеме	Ср	1	9	0	0
2.7	Оформление и представление результатов работы с историческими источниками	Лаб	1	6	0	0
2.8	Оформление и представление результатов работы с историческими источниками	Ср	1	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам:

1. Компьютерные и информационные технологии в исторических исследованиях.
2. Информатизация исторического образования.
3. Положительные и отрицательные стороны применения информационных технологий в учебном процессе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Назначение сети Интернет и её основные возможности;
- Новые информационные ресурсы Интернета для историков.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Онокой Л.С., Титов В.М. - Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: ФОРУМ, 2011.		1
Л1.2	Ивановский Р.И. - Компьютерные технологии в науке и образовании. Практика применения систем Mathcad PRO: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Высшая школа, 2003.		8
Л1.3	Рагуштайн О.В. - Информационные технологии в истории: учеб.-метод. пособие - Курск: КГУ, 2010.		10
Л1.4	Кедрова Г. Е. - Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.5	Богомолова Е. В. - Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании: учебное пособие - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2016.	https://e.lanbook.com/book/164456	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бородкин Л. И. - Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях - М.: Изд-во МГУ, 1986.		1
Л2.2	Исюмов А. А., Коцубинский В. П. - Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13885.html	1
Л2.3	Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц и др. - Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ),, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395	0
Л2.4	Беззубцева М. М., Волков В. С., Котов А. В., Обухов К. Н. - Компьютерные технологии в научных исследованиях энергоэффективности потребительских энергосистем АПК: Методология исследования инновационных электротехнологических процессов в программном комплексе ANSYS: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445933	1
Л2.5	Косова Е. Н., Катков К. А., Вельц О. В., Плетухина А. А., Серветник О. Л., Хвостова И. П. - Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.10			
7.3.1.11	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.12	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/stud.htm		
7.3.2.2	Учебники и учебные пособия по исторической информатике.		
7.3.2.3	http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/index.html		
7.3.2.4	Кафедра исторической информатики МГУ.		
7.3.2.5	www.tgorod.ru Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений.		
7.3.2.6	www.lesson-history.narod.ru/sv.htm		
7.3.2.7	История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы.		
7.3.2.8	www.chronique.com		

7.3.2.9	Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и доспехов, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании.
7.3.2.1 0	byzantion.ru/
7.3.2.1 1	Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок.
7.3.2.1 2	www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c...
7.3.2.1 3	Франкское государство при Карле Великом. Создание империи франков во время правления Карла Великого (742-814 гг.).
7.3.2.1 4	www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm
7.3.2.1 5	Викинги. Викинги: общественное устройство, быт, религия.
7.3.2.1 6	www.hronos.km.ru/1200krest.html
7.3.2.1 7	Крестовые походы (1096-1270). Детальная хронологическая таблица с подробным описанием крестовых походов в 1096-1270 гг.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.2	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.5	Ауд. 146:
7.6	Столов – 61
7.7	Посадочных мест – 162
7.8	Компьютеров:
7.9	Для пользователей – 40
7.10	Оборудование:
7.11	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.12	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.15	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Текстология и герменевтика

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины Текстология и герменевтика / сост. к.и.н., доцент, Аргунов О.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Текстология и герменевтика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Аргунов О.Н.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Текстология и герменевтика» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

Знать:

системообразующие основания исторического знания, основанные на понимании двойственной природы исторического источника в его гносеологическом контексте.

Уметь:

рационально и уместно применять источниковедческий инструментарий для разных видов исторических источников.

Владеть:

методами внутренней и внешней критики различных видов письменных исторических источников с текстологических и герменевтических позиций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия исторической текстологии	Раздел				
1.1	Текстология и историческое источниковедение	Лек	2	2	0	0
1.2	Текст	Лек	2	2	0	0
1.3	Исторический источник	Лек	2	2	0	0
1.4	Списки текста исторического источника и их систематизация	Лек	2	2	0	0
	Раздел 2. Общие приемы и методы историко-текстологического исследования	Раздел				
2.1	Установление текста исторического источника	Ср	2	15	0	0
2.2	История текста исторического источника	Лек	2	2	0	0
	Раздел 3. Специфические приемы и методы историко-текстологического исследования	Раздел				
3.1	Текстологический анализ ретроспективной информации	Лек	2	2	0	0
3.2	Выявление и обработка верифицируемой и уникальной ретроспективной информации	Пр	2	1	0	0
	Раздел 4. Текстологический практикум	Раздел				
4.1	«Повесть временных лет»	Пр	2	4	4	4
4.2	«Слово о полку Игореве»	Пр	2	2	0	0

4.3	Тексты об Александре Невском	Пр	2	2	2	2
4.4	Тексты о Куликовской битве	Пр	2	1	0	0
4.5	Соборное уложение	Пр	2	2	2	2
4.6	Декабристские конституции	Пр	2	2	0	0
4.7	Тексты В.И. Ленина и И.В. Сталина	Пр	2	2	2	2
4.8	Конституция 1993 г. и ее редакции	Пр	2	2	0	0
Раздел 5. Герменевтика		Раздел				
5.1	Понятие и предмет герменевтики. Герменевтическая теория в современной исторической науке	Лек	2	2	0	0
5.2	Понятие и предмет герменевтики. Герменевтическая теория в современной исторической науке	Ср	2	15	0	0
5.3	История герменевтики и основные этапы ее развития как науки	Лек	2	4	0	0
5.4	История герменевтики и основные этапы ее развития как науки	Пр	2	4	0	0
5.5	Понимание как центральная категория и основная проблема герменевтики	Лек	2	6	0	0
5.6	Понимание как центральная категория и основная проблема герменевтики	Пр	2	2	0	0
5.7	Проблема интерпретации в герменевтике	Лек	2	4	0	0
5.8	Проблема интерпретации в герменевтике	Ср	2	10	0	0
5.9	Проблема языка в герменевтике	Лек	2	2	0	0
5.10	Проблема языка в герменевтике	Лек	2	0	0	0
5.11	Герменевтика и проблема диалога культур	Лек	2	2	0	0
5.12	Герменевтика и проблема диалога культур	Пр	2	8	0	0
5.13	Герменевтика познающего субъект	Лек	2	2	0	0
5.14	Герменевтика познающего субъект	Пр	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации является приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры истории России от 24.09.2021 №2

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации является приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры истории России от 24.09.2021 №2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Русина Ю. А. - Источниковедение новейшей истории России: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441	1
Л1.2	Сиренов А. В. - Источниковедение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голиков А.Г., Круглова Т.А., Голиков А. Г. - Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		20

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. - Источниковедение новой и новейшей истории: Учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23993	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)		
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э8	Институт российской истории РАН		
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете		
Э10	Проект «Исторические материалы»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 431		
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5	Ауд. 443:		
7.3.1.6	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.8	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/		
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303) Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины.**

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Текстология и герменевтика», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Текстология и герменевтика» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Теории исторического развития

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теории исторического развития / сост. д.и.н. , профессор, Сойников А.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теории исторического развития" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н. , профессор, Сойников А.А.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения учебной дисциплины «Теории исторического развития» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

Знать:

основные тенденции исторического развития в контексте экономических, социальных и культурных процессов.

Уметь:

оценивать и объяснять исторические процессы и явления на основе междисциплинарных подходов.

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа исторической информации на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

Знать:

основные тенденции исторического развития в контексте экономических, социальных и культурных процессов.

Уметь:

оценивать и объяснять исторические процессы и явления на основе междисциплинарных подходов.

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа исторической информации на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

Знать:

современные научные теории, принципы и методы исторического исследования.

Уметь:

ориентироваться в проблемах исторического познания, обосновывать результаты исследовательской деятельности на базе теории и методологии истории.

Владеть:
навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа исторической информации на основе междисциплинарных подходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические основы дисциплины «Теории исторического развития»	Раздел				
1.1	Становление и развитие понятия «историческая теория» в исторической и обществоведческой литературе.	Лек	2	4	0	0
1.2	Становление и развитие понятия «историческая теория» в исторической и обществоведческой литературе.	Пр	2	4	2	0
1.3	Общая характеристика теорий исторического развития.	Лек	2	2	0	0
1.4	Общая характеристика теорий исторического развития.	Пр	2	2	2	0
	Раздел 2. Зарождение и становление концептуальных подходов к изучению исторического прошлого в античный период	Раздел				
2.1	Становление теоретических основ исторической науки в Древней Греции.	Лек	2	2	0	0
2.2	Становление теоретических основ исторической науки в Древней Греции.	Пр	2	2	2	0
2.3	Особенности теоретических подходов к изучению истории в Древнем Риме.	Лек	2	2	0	0
2.4	Особенности теоретических подходов к изучению истории в Древнем Риме.	Ср	2	12	0	0
	Раздел 3. Религиозно-историческая теория	Раздел				
3.1	Христианская концепция истории	Лек	2	4	0	0
3.2	Христианская концепция истории	Пр	2	4	2	0
3.3	Исламская концепция истории	Ср	2	10	0	0
3.4	Исламская концепция истории	Пр	2	2	0	0
	Раздел 4. Всемирно-историческая теория	Раздел				
4.1	Материалистические теории	Лек	2	8	0	0
4.2	Материалистические теории	Пр	2	6	2	0
4.3	Либеральное направление всемирно-исторической теории	Лек	2	4	0	0
4.4	Либеральное направление всемирно-исторической теории	Пр	2	8	0	0
	Раздел 5. Локально-историческая теория	Раздел				
5.1	Формирование теории цивилизаций	Лек	2	1	0	0
5.2	Формирование теории цивилизаций	Пр	2	2	0	0
5.3	Теории цивилизаций XX века	Лек	2	4	0	0
5.4	Теории цивилизаций XX века	Пр	2	4	0	0
	Раздел 6. Теории исторического развития конца XX – начала XXI в.	Раздел				
6.1	Модернизационная концепция исторического процесса	Лек	2	2	0	0

6.2	Модернизационная концепция исторического процесса	Ср	2	8	0	0
6.3	Технологическое направление всемирно-исторической теории	Лек	2	1	0	0
6.4	Технологическое направление всемирно-исторической теории	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации является приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры истории России от 23.09.2021 №2.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 14 октября № 3 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Репина Л.П. - "Новая историческая наука" и социальная история - М.: Изд-во ЛКИ, 2009.		5
Л1.2	Дьяков В. А. - Методология истории в прошлом и настоящем - М.: Мысль, 1974.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Антипов Г.А., Василевский Р.С. - Историческое прошлое и пути его познания - Новосибирск: Наука, 1987.		2
Л2.2	Медушевская О. М. - Теория и методология когнитивной истории: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 444б:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 433:
7.3.1.7	Программное обеспечение:
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.11	
7.3.1.12	Ауд. 422:
7.3.1.13	Программное обеспечение:

7.3.1.1 4	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.1 5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.1 6	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.1 0	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (3 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Теории исторического развития», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Теории исторического развития» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;

– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Исторический практикум

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Исторический практикум / сост. д.и.н., Зав. кафедрой, Яценко К.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Исторический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н., Зав. кафедрой, Яценко К.В.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Исторический практикум» является формирование в рамках универсальных и общепрофессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

основы методологии научного знания, формы анализа.

Уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.

Владеть:

навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

основы теории управления.

Уметь:

организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения.

Владеть:

методами управления профессиональным коллективом.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

теорию и технологии межкультурного взаимодействия

Уметь:

применять технологии межкультурного взаимодействия

Владеть:

технологией межкультурного взаимодействия

ОПК-6: Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
Знать:
основы разработки культурно-просветительских проектов, приемы популяризации исторических знаний
Уметь:
в устной и письменной форме излагать свое видение исторических процессов, представлять его в образовательных организациях и публичной среде
Владеть:
навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым историческим проблемам, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методы археологических и этнологических исследований	Раздел				
1.1	Традиционные методы: типологический и сравнительно-исторический	Пр	2	2	2	2
1.2	Традиционные методы: типологический и сравнительно-исторический	Ср	2	4	0	0
1.3	Статистико-комбинаторные методы в археологии	Пр	2	2	0	2
1.4	Статистико-комбинаторные методы в археологии	Ср	2	4	0	0
1.5	Специальные методы в археологии	Пр	2	2	0	2
1.6	Специальные методы в археологии	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Спорные проблемы истории Средневековья в свете данных археологии	Раздел				
2.1	Современное состояние проблемы славянского этногенеза	Пр	2	2	2	2
2.2	Современное состояние проблемы славянского этногенеза	Ср	2	4	0	0
2.3	Формирование Древнерусского государства по данным археологии	Пр	2	2	2	2
2.4	Формирование Древнерусского государства по данным археологии	Ср	2	4	0	0
2.5	Сложение древнерусской народности по данным археологии	Пр	2	2	2	2
2.6	Сложение древнерусской народности по данным археологии	Ср	2	4	0	0
2.7	Татаро-монгольское нашествие в артефактах	Пр	2	2	0	2
2.8	Татаро-монгольское нашествие в артефактах	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Численность населения	Раздел				
3.1	Предмет, задачи и основные методы проведения переписей населения	Пр	2	2	0	2
3.2	Предмет, задачи и основные методы проведения переписей населения	Ср	2	4	0	0

3.3	История и основные виды переписей населения	Пр	2	2	0	2
3.4	История и основные виды переписей населения	Ср	2	4	0	0
3.5	Динамика численности населения Курского края во второй половине XIX века	Пр	2	2	2	2
3.6	Динамика численности населения Курского края во второй половине XIX века	Ср	2	4	0	0
3.7	Движение населения Курской губернии во второй половине XIX века	Пр	2	2	0	2
3.8	Движение населения Курской губернии во второй половине XIX века	Ср	2	4	0	0
	Раздел 4. Структура и занятия населения	Раздел				
4.1	Половозрастной и семейный состав населения Курской губернии во второй половине XIX века	Пр	2	2	0	2
4.2	Половозрастной и семейный состав населения Курской губернии во второй половине XIX века	Ср	2	6	0	0
4.3	Сословная структура населения Курского края во второй половине XIX века	Пр	2	2	0	2
4.4	Сословная структура населения Курского края во второй половине XIX века	Ср	2	6	0	0
4.5	Образование и грамотность курских жителей во второй половине XIX века	Пр	2	2	0	2
4.6	Образование и грамотность курских жителей во второй половине XIX века	Ср	2	6	0	0
4.7	Национальный и вероисповедальный состав населения Курского края во второй половине XIX века	Пр	2	2	0	2
4.8	Национальный и вероисповедальный состав населения Курского края во второй половине XIX века	Ср	2	6	0	0
4.9	Занятия населения Курской губернии во второй половине XIX века	Пр	2	4	0	4
4.10	Занятия населения Курской губернии во второй половине XIX века	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Раздел. 1. Методы археологических и этнологических исследований

Тема 1. Методы археологических исследований.

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. История открытия типологического метода.
2. Основные принципы типологического метода.
3. Сравнительно-исторический метод.

Задания

1. Подготовить презентацию на тему «У истоков типологического метода».
2. Дать характеристику типа с конкретными примерами.
3. Подготовить сообщение на тему «Тип и археологическая культура».
4. Подготовить сообщение на тему «Возможности использования сравнительно-исторического метода в археологии».

Чья теория легла в основу типологического метода?

1. Альберта Эйнштейна

2. Чарльза Дарвина
3. Эммануила Канта

Тема 2. Статистико-комбинаторные методы в археологии.

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Исходные данные: способы представления и первичная группировка.
2. Методы статистического оценивания параметров.
3. Методы проверки статистических гипотез.

Задания

1. Подготовить сообщение на тему «Способы формализованного описания археологических объектов».
2. Подготовить сообщение на тему «Уровень достоверности выводов при статистической обработке данных».
3. Подготовить сообщение на тему «Основные методы анализа взаимосвязей».

Тема 3. Специальные методы в археологии.

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Методы абсолютного датирования.
2. Аналитические методы в археологии.
3. Экспериментальная археология.

Задания

1. Дать характеристику археомагнитного метода.
2. Дать характеристику радиоуглеродного метода.
3. Дать характеристику термолюминесцентного метода.
4. Подготовить презентацию на тему «Дендрохронология Великого Новгорода».
5. Подготовить доклад на тему «Возможности металлографии в изучении кузнечного дела древнерусских городов».
6. Подготовить доклад на тему «Роль качественного анализа в изучении древнего стеклоделия».
7. Подготовить доклад на тему «Трассологический анализ: эксперимент в изучении орудий труда эпохи палеолита».

Раздел 2. Спорные проблемы истории Средневековья в свете данных археологии

Тема 1. Современное состояние проблемы славянского этногенеза.

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Ранние сведения о славянах в письменных источниках.
2. Славяне в римское время.
3. Гунны и проблема славянского этногенеза.
4. Славяне лесостепной и юга лесной зон Восточной Европы в раннем Средневековье: V–VII вв.
5. Проблема славянского этногенеза на севере Восточной Европы: длинные курганы, новгородские сопки.
6. Славяне и финно-угры: проблема контактов.

Задания

1. Дать характеристику теории славянского этногенеза в работах Б.А. Рыбакова.
2. Дать характеристику теории славянского этногенеза в работах В.В. Седова.
3. Подготовить сообщение на тему «Зарубинецкая культура и ее роль в этногенезе славян».
4. Подготовить сообщение на тему «Киевская культура и ее роль в этногенезе славян».
5. Подготовить сообщение на тему «Черняховская культура: этнические составляющие».
6. Подготовить сообщение на тему «Зарубинецкая культура и ее роль в этногенезе славян».
7. Подготовить сообщение на тему «Этнокультурная картина Восточной Европы в середине I тысячелетия н.э.».
8. Подготовить сообщение на тему «Этнокультурные процессы на территории Днепровского левобережья в VII–VIII вв.».

Тема 2. Формирование Древнерусского государства по данным археологии.

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Современные концепции рождения древнерусской государственно-сти.
2. Восточные славяне накануне образования Древней Руси.
3. Открытые торгово-ремесленные поселения в истории Руси.
4. Центры государствогенеза по данным археологии: Новгород, Киев.
5. Норманнская теория в свете данных археологии.
6. «Альтернативные центры» русской государственности: Полоцк, Чернигов.
7. Формирование русской государственности и процесс урбанизации.

Задания

1. Подготовить сообщение на тему «Концепция вотчинного феодализма».
2. Подготовить сообщение на тему «Концепция государственного феодализма».
3. Подготовить сообщение на тему «Государствогенез в исследованиях Е.А. Мельниковой».
4. Подготовить презентацию на тему «Племенные центры восточных славян по данным археологии».
5. Подготовить презентацию на тему «Рюрик и Рюриково городище».
6. Подготовить эссе на тему «Ладога: норманнское ярлство?».
7. Подготовить сообщение на тему «Варяги и Гнездовский археологический комплекс».
8. Подготовить презентацию на тему «Большие черниговские курганы».

Тема 3. Сложение древнерусской народности по данным археологии.

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Восточнославянские племена накануне образования Древнерусского государства по данным археологии.
2. Города в формировании общерусской материальной культуры.
3. Племенные традиции в материалах древнерусской культуры.
4. Иноэтничные элементы в древнерусской культуре.
5. Роль христианства в формировании древнерусской народности.
6. Язычество на Руси в XII–XIII вв.

Задания

1. Подготовить презентацию на тему «Кривичи и полочане по данным археологии».
2. Подготовить презентацию на тему «Северская земля: альтернатива Руси?».
3. Подготовить сообщение на тему «Неславянские народы в истории северо-восточной Руси».
4. Подготовить доклад на тему «Вятичи по данным археологии: «племенной» анклав в центре русских земель».
5. Подготовить сообщение на тему «Формирование словен новгородских по данным берестяных грамот».
6. Подготовить сообщение на тему «Роль христианства в эволюции погребальной обрядности».
7. Подготовить доклад на тему «Кочевники в составе Древнерусского государства по данным археологии».
8. Подготовить доклад на тему «Город и село: специфика материальной культуры».

Тема 4. Татаро-монгольское нашествие в артефактах.

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Маршруты монгольского нашествия на Русь по данным письменных и археологических источников.
2. Батыев погром Северо-Восточной Руси в материальных свидетельствах.
3. Татаро-монгольское нашествие и Южная Русь: мифы и реальность.

Задания

1. Подготовить доклад на тему «Рязань: уничтожение и возрождение».
2. Подготовить эссе на тему «Злой град Козельск» в последних археологических исследованиях».
3. Подготовить доклад на тему «Черниговское княжество после Батыева погрома: возрождение».
4. Подготовить презентацию на тему «Курск и Рыльск в середине XIII в.: «Великая тишина?».
5. Подготовить доклад на тему «Ранние сведения в составе ярлыка Менгли-Гирея Сигизмунду: археологические комментарии».

Раздел 3. Численность населения

Тема 1. Предмет, задачи и основные методы

проведения переписей населения

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Понятие о переписи. История проведения переписей.

2. Методы проведения переписей населения.

3. Программа переписи населения:

1) демографические признаки (пол, дата рождения или возраст, брачное состояние, число детей, местные и неместные уроженцы);

2) экономические признаки (занятие, отрасль или вид экономической деятельности, источник средств существования, заработок и доход, положение в занятии, степень занятости, ряд вопросов для безработных и др.);

3) характеристика образованности (грамотность, посещение школы, число лет обучения или достигнутый уровень образования, профессии, уровень квалификации);

4) этнические признаки (принадлежность к тому или иному народу или этнической группе, родной и разговорной языки, знание иностранных языков, вероисповедание);

5) прочие признаки (гражданство, физические и психические недостатки, участие в войне);

6) дополнительные признаки для отдельных групп населения (очередность брака и дата его заключения, причины прерванности брака (смерть или развод), время, число рожденных и живых детей, и др.).

4. Многообразие источников о переписях: фонды и документы крупнейших архивохранилищ и важнейших библиотек и музеев страны.

Задания и тесты

1. Переписью называют:

а) записи договоров между князьями; б) житийные записи; в) подсчет населения; г) записи летописных сводов.

2. Проведение первых переписей характерно для:

а) XI–XVII вв.; б) рубеж XVII–XVIII вв.; в) XIX – начала XX века.

3. Писцовые книги получили свое название по:

а) имени автора; б) содержанию записей; в) месту нахождения; г) месту написания.

4. Автором первой ревизии был:

а) Никон; б) Сильвестр; в) Петр I; г) Нестор.

5. Академическое издание первой переписи 1897 г. осуществлялось:

а) МИД; б) ЦСК МВД; в) Минпросом; г) Мингосимуществ.

6. Первая выборочная перепись населения в России проводилась в:

а) 1830-е гг.; б) 1840-е гг.; в) 1850-е гг.; 1860-е гг.

7. Каков предмет исторического практикума?

8. Когда была проведена первая всеобщая перепись населения Российской империи:

а) в XVII в.; б) в XVIII в.; в) в XIX в.; г) в XX в.

9. Какие признаки переписей населения относятся к: а) демографическим; б) экономическим; в) социальным; г) этническим?

10. Какова методика проведения переписей?

Тема 2. История и основные виды переписей населения

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. История проведения переписей населения в Курском крае и Российской империи во второй половине XIX века.

2. Особенности российского учета численности населения.

3. Виды переписей:

1) Выборочные и всеобщие переписи.

2) Общегосударственные и местные, городские и сельские;

3) Промышленные и сельскохозяйственные;

4) Жилищные и торговые;

5) Другие виды переписей.

4. Взаимосвязь программ переписей населения с социально-экономической и демографической ситуацией в стране.

Задания и тесты

1. Назовите основные виды переписей. Какие виды переписей учитывали численность российского населения:

а) местные; б) сельскохозяйственные; в) общегосударственные; г) городские.

2. Ученый, занимающийся первой всеобщей переписью населения Российской империи был:

а) А.А. Шахматов; б) С.М. Соловьев; в) А.С. Лаппо-Данилевский; г) Н.А. Тройницкий

3. Первая всеобщая перепись Российской империи проводилась в:

а) 1895 г.; б) 1896 г.; в) 1897 г.; г) 1898 г.

4. В XVIII в. было проведено:

а) семь ревизий; б) пять ревизий; в) шесть ревизий; г) восемь ревизий.

5. Первая ревизия была при:

а) Елизавете Петровне; б) Анне Иоановне; в) Петре I; г) Екатерине II.

6. Автором вступительной статьи к изданию итогов первой переписи населения Российской империи был:

а) С.М. Соловьев; б) В.О. Ключевский; в) Н. Швейкин; г) А. Зимин.

7. Демографические исследования означают:

а) изучение численности предприятий; б) изучение культурных ценностей; в) изучение населения; г) изучение территории страны.

8. Начало переписям в России положили:

а) таможенные книги; б) межевые книги; в) разрядные книги; г) писцовые книги.

9. Выборочная перепись в г. Курске была проведена в:

а) 1888 г.; б) 1875 г.; в) 1865 г.; г) 1894 г..

10. Что такое переписные листы?

11. Каковы особенности проведения переписей в Российской империи?

Тема 3. Динамика численности населения Курского края во второй половине XIX века

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Структура Курской губернии. Городские и сельские поселения.

2. Постоянное, временное и наличное население.

3. Население губернии, уездов и городов.

Задания и тесты

1. Какие поселения губернии относили к городским и сельским?

2. Какое население называют постоянным, временным, наличным?

3. Из каких поселений состояла Курская губерния? Сколько и каких городов входило в ее состав?

4. «Окрестняничество» городов это:

а) увеличение рождаемости крестьян; б) увеличение численности крестьян; в) увеличение доли крестьян; г) рост крестьянского сословия.

5. «Маятниковая» миграция, это:

а) убытие населения в другую губернию; б) переезд населения в соседний уезд; в) прибытие населения в городской центр; г) возвращение на прежнее место жительства.

6. Какова доля городского населения в составе Курской губернии в 1897 году: а) 10 %; б) 9 %; в) 13 %; г) 12 %?

7. Какое количество жителей насчитывалось в 1897 г. в Курской губернии?

8. Как изменилась структура населения Курской губернии после 1861 г.?

Тема 4. Движение населения Курской губернии

во второй половине XIX века

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Причины демографических изменений.

2. Процесс «окрестняничества» городов.

3. «Маятниковая миграция» и механическое движение населения.

4. Местные и неместные уроженцы, иностранцы.

Задания

1. Что такое «маятниковая» миграция?

2. Что означает понятие «окрестняничество» Курских городов.

3. Какие уроженцы называются местными, а какие неместными?

4. Неместные уроженцы это:

а) население других губерний; б) иностранцы; в) население соседних государств; г) население другого уезда.

5. Что такое механическое движение населения? Каковы его виды?

6. От чего зависела численность иностранцев в составе населения Курской губернии?

7. Каковы причины демографических изменений в Курской губернии?

8. Объясните значение терминов: демография, «маятниковая» миграция, «окрестняничество» городов, механическое движение населения, местные и неместные уроженцы, естественный прирост населения.

Раздел 4. Структура и занятия населения

Тема 1. Половозрастной и семейный состав населения

Курской губернии во второй половине XIX века

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Мужское и женское население.

2. Возрастные категории граждан:

1) молодое население до 3-х лет;

2) население учебного возраста;

3) жители от 18 до 30 лет;

4) трудоспособное население;

5) пожилые категории населения.

3. Семейное положение жителей Курской губернии:

1) замужние и незамужние;

2) женатые и холостые;

3) вдовы и вдовцы, разведенные.

Задания и тесты

1. Какое население по полу преобладало в городах Курской губернии? Почему?

2. Какие жители по возрасту преобладали в городах Курского края? Почему?

3. Где проживало большее количество пожилого населения? Почему?

4. Каково соотношение замужних и незамужних, женатых и холостых, вдов и вдовцов в городах Курской губернии? Какова

причина этого явления?

5. Почему в городских центрах Курского края преобладали холостые жители?
6. В какие городские центры Курской губернии прибывали основные переселенцы?
7. Почему в городских центрах региона преобладали жители от 18 до 30 лет?

Тема 2. Сословная структура населения Курского края во второй половине XIX века

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Изменения сословного состава населения после отмены крепостного права.
2. Структура населения: потомственные и личные дворяне, их численность в городах и уездах. Духовенство. Потомственные и личные граждане.
3. Купечество, мещане и крестьяне, их численность.
4. Численность войскового казачества.
5. Иностранцы, инородцы и финляндские уроженцы в Курской губернии.
6. Численность лиц, не указавших сословной принадлежности и не принадлежавших к имеющимся переписным группам.

Задания

1. Как изменился сословный состав населения Курской губернии после отмены крепостного права?
2. Какие тенденции характеризуют состав дворян в структуре городского и сельского населения?
3. Почему произошел значительный рост числа почетных граждан в составе населения городов?
4. Как изменилась численность купечества, мещан и крестьян в составе городских жителей Курской губернии?
5. Каков состав иностранцев, инородцев и финляндских уроженцев в городах и сельских поселениях Курского края по результатам Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года?
6. Какова численность лиц, не указавших сословной принадлежности и не принадлежавших к имеющимся переписным группам?
7. Какова численность духовенства и войскового казачества в составе населения Курской губернии по результатам Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года?

Тема 3. Образование и грамотность курских жителей во второй половине XIX века

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Уровень городской и сельской грамотности в губернии.
2. Образование жителей края:
 - 1) по полу; 2) возрасту; 3) сословной принадлежности; 4) национальности; 5) месту проживания.

Задания

1. Из каких сословий состояло население Курской губернии?
2. Какова доля различных национальностей в составе населения Курской губернии?
3. В чем причина различного уровня образования сельских и городских жителей?
4. Каково отличие образования жителей Курского края по полу, возрасту, сословной принадлежности, национальности, месту проживания?
5. Почему уровень образования населения зависит от занятости населения?

Тема 4. Национальный и вероисповедальный состав населения Курского края во второй половине XIX века

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Великороссы, малороссы и белорусы в Курском крае.
2. Европейские нации и азиаты в составе населения Курской губернии.
3. Характеристика населения по вероисповеданию:
 - 1) Православные и старообрядцы;
 - 2) Католики и протестанты;
 - 3) Иудеи и магометане;
 - 4) Буддисты и представители других конфессий.

Задания

1. Каково соотношение великороссов, малороссов и белорусов в составе населения курского региона?
2. Какова структура европейских и азиатских наций в составе городского населения Курской губернии?
3. Почему в составе населения городов насчитывалось небольшое количество иностранцев?
4. Каково соотношение городского и сельского населения Курского края по вероисповеданию?
5. Каково отношение населения к не православным конфессиям?
6. Какое религиозное направление беспокоило губернские власти?
7. Почему в курском регионе преобладало православное население?
8. Какие материалы провинциальных переписей используются в исторических исследованиях ученых и краеведов Курского края?

Тема 5. Занятия населения Курской губернии во второй половине XIX века

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Характеристика различных видов экономических занятий населения:

- 1) торговлей и ремеслом;
- 2) финансовые занятия;
- 3) сельскохозяйственные и несельскохозяйственные виды работ;
- 4) промышленная деятельность;
- 5) транспортные занятия.

2. Внеэкономическая деятельность жителей края:

- 1) административная работа;
- 2) деятельность по оказанию услуг;
- 3) социокультурная и военная деятельность;
- 4) прочие виды занятий.

Задания

1. Назовите виды экономических и внеэкономических занятий населения.
2. Какие занятия населения Курского края изучались в ходе выборочной переписи 1865 г. в г. Курске?
3. Каковы занятия населения городов Курской губернии по итогам первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г.
4. Какова роль миграций в складывании характера занятий населения?
5. Охарактеризуйте деятельность Курского губернского статистического комитета по изучению занятий населения губернии.
6. Кто редактор тома всеобщей переписи по Курской губернии? В каком году и где он издан? Кто автор вступительной статьи к итоговому изданию переписи по Курской губернии?
7. Каково значение Первой всеобщей переписи Российской империи 1897 года в истории России?
8. Сколько разделов содержится в Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г.?
9. Каково значение переписи как исторического источника?
10. Из каких хранилищ складывается система архивов Российской Федерации?

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 14 октября № 3 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblionline.ru/book/EB5EB332-A5D7-4CEE-8576-61B7503F8C3E	1
Л1.2	Мокий М. С. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblionline.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бережнова Е.В., Краевский В.В. - Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		2
Л2.2	Лаппо-Данилевский А. С. - Методология истории - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001	1
Л2.3	Блосфельд Е.Г. - Введение в историю: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40733.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 444б:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	Ауд. 433:
7.3.1.6	Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.1 0	Ауд. 422:
7.3.1.1 1	Программное обеспечение:
7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.1 3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.1 4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.1 5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.1 6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (3 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Исторический практикум», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

Изучение дисциплины «Исторический практикум» требует систематического и последовательного накопления знаний.

На практические занятия выносятся важные проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Методологические основы современных исторических исследований

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Методологические основы современных исторических исследований** / сост. к. ист. наук, доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методологические основы современных исторических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к. ист. наук, доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – дать целостное представление о методологических основах современных исторических исследований, разработанных российскими и зарубежными учёными. Что предполагает:
1.2	- формирование у обучающихся современного представления о состоянии исторического знания, направлениях и проблемах развития исторической науки, современных подходах к поиску причинно-следственных связей в истории;
1.3	- мотивирование интереса обучающихся к наблюдению, самостоятельному анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
1.4	- формирование самостоятельного взгляда обучающегося на исторический процесс, выработку творческого подхода в использовании базовых категорий и концепций исторического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

Знать:

современные научные теории, принципы и методы исторического исследования

Уметь:

ориентироваться в проблемах исторического познания, обосновывать результаты исследовательской деятельности на базе теории и методологии истории

Владеть:

способностью практического использования в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности различных методологических принципов и подходов к изучению истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Актуальные проблемы современной методологии истории	Раздел				
1.1	Современная историческая эпистемология.	Лек	3	2	0	0
1.2	Социокультурные подходы к объектам исторического исследования.	Лек	3	2	0	0
1.3	Социокультурные подходы к объектам исторического исследования.	Пр	3	2	0	0
1.4	Теоретические основания исторического знания «после постмодерна».	Лек	3	2	0	0
1.5	Теоретические основания исторического знания «после постмодерна».	Пр	3	2	0	0
1.6	Гендерный анализ и его адаптация к специфике исторических методов исследования.	Лек	3	2	0	0
1.7	Теории памяти и практика историописания.	Лек	3	2	0	0
1.8	Теории памяти и практика историописания.	Пр	3	2	0	0

1.9	Историческое сознание и проблема идентичности: теоретические основания и исследовательские практики.	Лек	3	2	0	0
1.10	Историческое сознание и проблема идентичности: теоретические основания и исследовательские практики.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Парадигмы изучения прошлого и их актуализация	Раздел				
2.1	Локальная история как теоретическая модель историографии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Локальная история как теоретическая модель историографии.	Пр	3	2	0	0
2.3	Новые макроисторические модели исторических исследований.	Лек	3	2	0	0
2.4	Новые макроисторические модели исторических исследований.	Пр	3	2	0	0
2.5	Биография как средство исторического познания: «персональная история».	Лек	3	2	0	0
2.6	Биография как средство исторического познания: «персональная история».	Пр	3	2	2	0
2.7	Интеллектуальная история как приём исторического исследования.	Лек	3	2	0	0
2.8	Интеллектуальная история как приём исторического исследования.	Пр	3	2	0	0
2.9	Интеллектуальная культура: методологическая основа современных исторических исследований.	Лек	3	2	0	0
2.10	Интеллектуальная культура: методологическая основа современных исторических исследований.	Пр	3	2	2	0
	Раздел 3. Раздел 3. Методология междисциплинарности	Раздел				
3.1	Методологические принципы имагологических исследований.	Лек	3	4	0	0
3.2	Методологические принципы имагологических исследований.	Пр	3	2	2	0
3.3	Историческая синергетика: методология исследования.	Лек	3	4	0	0
3.4	Историческая синергетика: методология исследования.	Пр	3	2	2	0
3.5	Постмодернизм и лингвистический поворот в истории: новая парадигма историописания.	Лек	3	4	0	0
3.6	Постмодернизм и лингвистический поворот в истории: новая парадигма историописания.	Пр	3	2	2	0
3.7	Методологические проблемы количественного анализа в современных исторических исследованиях.	Лек	3	2	0	0
3.8	Доклад–презентация по теме самостоятельной работы	Ср	3	8	0	0
3.9	Эссе по теме научно–исследовательской работы	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Самостоятельная работа.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает (подбор литературы и источников, планирование, написание и оформление)

тему по методологии исторического исследования. Тема указывается (согласовывается) преподавателем. Форма представления результатов самостоятельной работы – доклад–презентация (оформление в Microsoft PowerPoint).

Темы для самостоятельной работы:

1. Устная история как метод изучения современной истории. Значение субъективных воспоминаний для исторической науки.
2. История ментальности как новая парадигма исторических исследований.
3. Методологические проблемы современных исторических исследований: географический детерминизм.
4. Проблемы анализа движущих сил исторического процесса: психологический детерминизм.
5. Методологические проблемы и принципы: демографический детерминизм.
6. Методологические аспекты моделирования исторических процессов.
7. Антропологический подход в историческом познании: смена исследовательских парадигм.
8. Вклад школы «Анналов» в развитие методологических основ современных исторических исследований.
9. История повседневности – новая исследовательская программа для отечественной исторической науки.
10. Обновление методологии биографических исследований: проблема синтеза в истории частной жизни.

Научно–исследовательская работа.

Обучающийся обязан самостоятельно написать эссе отражающее методологическую основу исследования по теме ВКР.

Подбор литературы и источников по теме научно–исследовательской работы обучающийся осуществляет самостоятельно.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алпеев А.Н. - Методология истории: Учеб. пособие для ст-тов вузов - Мн.: НТООО "ТетраСистемс", 1996.		9
Л1.2	Коломийцев В.Ф. - Методология истории (от источника к исследованию) - Москва: РОССПЭН, 2001.		5
Л1.3	Соколова М. В. - Теория и методология истории. Историческая память: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/0CD0173F-FC2D-4392-B61D-2517C168A73C	1
Л1.4	Соколова М. В. - Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/429310	1
Л1.5	Филюшкин А. И. - Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Буллер А. - Введение в теорию истории + допматериал на платформе: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/410735	1
Л2.2	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26	1
Л2.3	Брусакова И. А., Горохов В. Л., Дрещинский В. А., Косухина М. А., Фомин В. И. - Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/415977	1
Л2.4	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567	1
Л2.5	Буллер А. - Введение в теорию истории + допматериал на платформе: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/493587	1
Л2.6	Гребенюк А. В., Колосова И. В. - Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/494400	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 4446		
---------	--	--	--

7.3.1.2	Ауд. 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3.1.3	
7.3.1.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.3.1.5	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3.1.6	
7.3.1.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.3.1.8	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.3.1.1 1	Ауд. 146:
7.3.1.1 2	Столов – 61
7.3.1.1 3	Посадочных мест – 162
7.3.1.1 4	Компьютеров:
7.3.1.1 5	Для пользователей – 40
7.3.1.1 6	Оборудование:
7.3.1.1 7	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.3.1.1 8	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3.1.1 9	
7.3.1.2 0	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.2 1	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б
7.2	Ауд. 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.5	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.8	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Методологические основы современных исторических исследований», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Методологические основы современных исторических исследований» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно–справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	52	52	52	52
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	52	52	52	52
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной коммуникации / сост. д.ф.н. профессор, Зав.кафедрой, С.В. Лебедева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.ф.н. профессор, Зав.кафедрой, С.В. Лебедева

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и совершенствование навыков коммуникации на иностранном языке в деловой и профессиональной сферах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Язык. Культура.	Раздел				
1.1	Культурные нормы и культурные ценности.	Пр	2	2	0	2
1.2	Языковая картина мира.	Пр	2	2	0	2
1.3	Языковая картина мира.	Ср	2	4	0	0
1.4	Многообразие культур. Толерантность.	Пр	2	2	0	2
1.5	Многообразие культур. Толерантность.	Ср	2	4	0	0
1.6	Коммуникация. Межличностная и социальная речевая коммуникация.	Пр	2	2	0	2
1.7	Коммуникация. Межличностная и социальная речевая коммуникация.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Коммуникативное поведение: нормы и традиции.	Раздел				
2.1	Языковая личность.	Пр	2	2	0	2
2.2	Коммуникативная личность.	Пр	2	2	0	2
2.3	Коммуникативная личность. Языковая личность.	Ср	2	4	0	0
2.4	Профессиональная коммуникация.	Пр	2	2	0	2
2.5	Профессиональная коммуникация.	Ср	2	4	0	0
2.6	Языкознание. Известные научные школы.	Пр	2	2	0	2
2.7	Языкознание. Известные научные школы.	Ср	2	4	0	0
2.8	Лингвистика. Понятие дискурса.	Пр	2	2	1	2
	Раздел 3. Профессиональная сфера общения	Раздел				
3.1	Основы переводоведения	Пр	2	2	0	2
3.2	Основные способы словообразования	Пр	2	2	0	2

3.3	Основные способы словообразования. Основы переводоведения	Ср	2	4	0	0
3.4	Интернациональная лексика	Пр	2	2	0	2
3.5	Общенаучная лексика. Специальная лексика	Пр	2	2	0	2
3.6	Особенности научной устной и письменной речи	Пр	2	2	0	2
3.7	Особенности научной устной и письменной речи. Интернациональная лексика	Ср	2	4	0	0
3.8	Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке	Пр	2	4	1	4
3.9	Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке	Ср	2	4	0	0
3.10	Аннотирование и реферирование текстов	Пр	2	4	1	4
3.11	Аннотирование и реферирование текстов	Ср	2	4	0	0
3.12	Аннотирование и реферирование литературы по специальности	Пр	2	4	1	4
3.13	Аннотирование и реферирование литературы по специальности	Ср	2	4	0	0
3.14	Подготовка и перевод научных статей	Пр	2	4	2	4
3.15	Подготовка и перевод научных статей	Ср	2	4	0	0
3.16	Подготовка презентаций по теме исследования на английском языке	Пр	2	4	2	4
3.17	Подготовка презентаций по теме исследования на английском языке	Ср	2	4	0	0
3.18	Языковые средства для проведения научной дискуссии. Особенности проведения научной дискуссии	Пр	2	4	2	4
3.19	Языковые средства для проведения научной дискуссии. Особенности проведения научной дискуссии	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 сентября 2022 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 сентября 2022 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шевелева С. А. - Деловой английский: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/10496	1
Л1.2	Боголюбова Н. М. - Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/11255	1
Л1.3	Щетинина А. Т. - Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11267	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.4	Лукина Л.В. - Иностраннный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22659.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Попов Е. Б. - Иностраннный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
Л2.2	Воскресенская Е. Г., Фрезе О. В. - Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence: Учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/24882	1
Л2.3	Украинец И.А. - Иностраннный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219.html	1
Л2.4	Баландина Ю.В., Сазанович Ю.А., Тишукова Н.А. - Деловой иностраннный язык. Business Letters: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66438.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУД. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». http://www.merriam-webster.com/		
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/		
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/		
Э6	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/		
Э7	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/		
Э8	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/		
Э9	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans		
Э10	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/		
Э11	Новостной сайт BBC. http://www.bbc.co.uk/		
Э12	Сайт радиостанции Voice of America. http://www.voanews.com/ , http://www.golos-ameriki.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	333, 339-2:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.5	Media Player Classic		
7.3.1.6	VLC media player		
7.3.1.7	GoldenDict 1.0.1		
7.3.1.8	Google Chrome		
7.3.1.9	7-Zip		
7.3.1.10			
7.3.1.11	146:		
7.3.1.12	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.13	Microsoft Windows 8		
7.3.1.14	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.15	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.16	Google Chrome		

7.3.1.1 7	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	
7.7	Учебная аудитория №333 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.8	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.15	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.16	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.17	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 сентября 2022 г., протокол № 2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Организация исторических исследований за рубежом

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Организация исторических исследований за рубежом / сост. к. ист. наук, доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Организация исторических исследований за рубежом" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к. ист. наук, доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Организация исторических исследований за рубежом» является приобретение знаний по организации исторических исследований в ведущих государствах мира, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	Что предполагает:
1.3	- приобретение знаний фактического материала, уяснение основных понятий и терминов, понимание системы организации исторической науки;
1.4	- получение основных умений и навыков в поиске источников и информации, основ работы со специальной литературой;
1.5	- развитие заинтересованности в получении новых современных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

проблемы и концепции современной исторической науки, источниковедения, историографии, методологии исторических исследований.

Уметь:

использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

Владеть:

приемами анализа исторических, источниковедческих, историографических, методологических проблем при решении исследовательских задач в сфере исторической науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Исторические исследования в Новое и Новейшее время в ведущих государствах Запада.	Раздел				
1.1	Национальные стереотипы в подходах к историческим исследованиям	Лек	1	2	0	0
1.2	Национальные стереотипы в подходах к историческим исследованиям	Пр	1	2	0	0
1.3	Национальные стереотипы в подходах к историческим исследованиям	Ср	1	1	0	0
1.4	Исторические исследования в США в Новое и Новейшее время	Лек	1	4	0	0
1.5	Исторические исследования в США в Новое и Новейшее время	Пр	1	4	4	0
1.6	Исторические исследования в США в Новое и Новейшее время	Ср	1	2	0	0
1.7	Исторические исследования во Франции в Новое и Новейшее время	Лек	1	4	0	0
1.8	Исторические исследования во Франции в Новое и Новейшее время	Пр	1	4	4	0
1.9	Исторические исследования во Франции в Новое и Новейшее время	Ср	1	2	0	0

1.10	Исторические исследования в Великобритании в Новое и Новейшее время	Лек	1	2	0	0
1.11	Исторические исследования в Великобритании в Новое и Новейшее время	Пр	1	2	2	0
1.12	Исторические исследования в Великобритании в Новое и Новейшее время	Ср	1	2	0	0
1.13	Исторические исследования в Германии в Новое и Новейшее время	Лек	1	4	0	0
1.14	Исторические исследования в Германии в Новое и Новейшее время	Пр	1	4	0	0
1.15	Исторические исследования в Германии в Новое и Новейшее время	Ср	1	2	0	0
1.16	Исторические исследования в Италии в Новое и Новейшее время	Лек	1	2	0	0
1.17	Исторические исследования в Италии в Новое и Новейшее время	Пр	1	2	0	0
1.18	Исторические исследования в Италии в Новое и Новейшее время	Ср	1	1	0	0
	Раздел 2. Исторические исследования в XIX–XX вв. в странах Востока.	Раздел				
2.1	Состояние и перспективы развития исторической науки в Китайской Народной Республике	Лек	1	2	0	0
2.2	Состояние и перспективы развития исторической науки в Китайской Народной Республике	Пр	1	2	0	0
2.3	Состояние и перспективы развития исторической науки в Китайской Народной Республике	Ср	1	2	0	0
2.4	Исторические исследования в Японии конца XX века как поиск национальной идентичности	Лек	1	2	0	0
2.5	Исторические исследования в Японии конца XX века как поиск национальной идентичности	Пр	1	2	0	0
2.6	Исторические исследования в Японии конца XX века как поиск национальной идентичности	Ср	1	2	0	0
2.7	Историческая наука Индии в Новое и Новейшее время	Лек	1	2	0	0
2.8	Историческая наука Индии в Новое и Новейшее время	Пр	1	2	0	0
2.9	Историческая наука Индии в Новое и Новейшее время	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Исторические исследования в Новое и Новейшее время в странах Латинской Америки.	Раздел				
3.1	Исторические исследования в Аргентине в XIX–XX вв.	Лек	1	2	0	0
3.2	Исторические исследования в Аргентине в XIX–XX вв.	Пр	1	2	0	0
3.3	Исторические исследования в Аргентине в XIX–XX вв.	Ср	1	2	0	0
3.4	Исторические исследования в Бразилии в XIX–XX вв.	Лек	1	2	0	0
3.5	Исторические исследования в Бразилии в XIX–XX вв.	Пр	1	2	0	0

3.6	Исторические исследования в Бразилии в XIX–XX вв.	Ср	1	2	0	0
3.7	Исторические исследования в Мексике в XIX–XX вв.	Лек	1	2	0	0
3.8	Исторические исследования в Мексике в XIX–XX вв.	Пр	1	2	0	0
3.9	Исторические исследования в Мексике в XIX–XX вв.	Ср	1	2	0	0
3.10	Исторические исследования в Чили в XIX–XX вв.	Лек	1	2	0	0
3.11	Исторические исследования в Чили в XIX–XX вв.	Пр	1	2	0	0
3.12	Исторические исследования в Чили в XIX–XX вв.	Ср	1	1	0	0
3.13	Исторические исследования на Кубе в XIX–XX вв.	Лек	1	2	0	0
3.14	Исторические исследования на Кубе в XIX–XX вв.	Пр	1	2	0	0
3.15	Исторические исследования на Кубе в XIX–XX вв.	Ср	1	2	0	0
3.16	Основные тенденции исторических исследований после «холодной войны»	Лек	1	2	0	0
3.17	Основные тенденции исторических исследований после «холодной войны»	Пр	1	2	0	0
3.18	Основные тенденции исторических исследований после «холодной войны»	Ср	1	1	0	0
3.19	Доклад–презентация по теме самостоятельной работы	Ср	1	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Самостоятельная работа.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает (подбор литературы и источников, планирование, написание и оформление) тему исторического исследования. Тема указывается (согласовывается) преподавателем. Форма представления результатов самостоятельной работы – доклад–презентация (оформление в Microsoft PowerPoint).

Темы для самостоятельной работы:

1. Исторические исследования в США в XXI веке: направления, особенности, результаты.
2. Исторические исследования во Франции в XXI веке: направления, особенности, результаты.
3. Исторические исследования в Великобритании в XXI веке: направления, особенности, результаты.
4. Исторические исследования в ФРГ в XXI веке: направления, особенности, результаты.
5. Исторические исследования в Италии в XXI веке: направления, особенности, результаты.
6. Исторические исследования в Китае в XXI веке: направления, особенности, результаты.
7. Исторические исследования в Японии в XXI веке: направления, особенности, результаты.
8. Исторические исследования в Индии в XXI веке: направления, особенности, результаты.
9. Исторические исследования в Аргентине в XXI веке: направления, особенности, результаты.
10. Исторические исследования в Бразилии в XXI веке: направления, особенности, результаты.
11. Исторические исследования в Мексике в XXI веке: направления, особенности, результаты.
12. Исторические исследования в Чили в XXI веке: направления, особенности, результаты.
13. Исторические исследования на Кубе в XXI веке: направления, особенности, результаты.

Самостоятельная практическая работа является частью промежуточной аттестации по дисциплине и должны быть выполнены до выхода на экзамен по теоретической части курса.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Соколова М. В. - Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437272	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437269	1
Л1.3	Филошкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. - Теория и методология истории: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450110	1
Л1.4	Менщиков И. С. - Методология истории: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/497608	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	1
Л2.2	Горелов Н. А. - Методология научных исследований: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96	1
Л2.3	Скворцова Л.М. - Методология научных исследований: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27036.html	1
Л2.4	Буллер А. - Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454809	1
Л2.5	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. - Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/475094	1
Л2.6	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. - Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/475095	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 433. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 444б. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.10			
7.3.1.11	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.12	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.13	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.14	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.15	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.16	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.17			
7.3.1.18	Ауд. 146. Программное обеспечение:		

7.3.1.1 9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 0	
7.3.1.2 1	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.2 2	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.1 1	- Юрайт. Образовательная платформа. URL: https://urait.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 4446
7.2	Ауд. 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.5	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.8	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Организация исторических исследований за рубежом», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Организация исторических исследований за рубежом Организация исторических исследований за рубежом» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Российско-украинские отношения в к. XX-н. XXI в.

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Российско-украинские отношения в к. XX-н. XXI в. / сост. д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Российско-украинские отношения в к. XX-н. XXI в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений в области российско-украинских отношений в условиях изменения современного миропорядка; овладение методикой нормативного политического анализа; привитие навыков научно-исследовательской работы и умения анализировать исторические документы и факты.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

историю межкультурного взаимодействия Украины и России до 2014 г.

Уметь:

адекватно оценивать межкультурные диалоги до 2014 г. и их влияние на внешнеполитические отношения между государствами

Владеть:

навыками анализа межкультурного взаимодействия Украины и России до 2014 г. на основе принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.**Знать:**

этапы исторического развития внешнеполитических отношений России и Украины после 1991 года;

методы оценки состояния двусторонних отношений;

Уметь:

анализировать особенности стратегии современной политики России при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исторической науки;

Владеть:

методами анализа стратегии современной внешней политики России;

навыками работы с исторической документацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Этапы развития российско-украинских отношений в к. XX-н. XXI в.	Лек	1	2	0	0
1.2	Этапы развития российско-украинских отношений в к. XX-н. XXI в. и их характеристика	Пр	1	2	0	0
1.3	Этапы развития российско-украинских отношений в к. XX-н. XXI в. в исторических документах.	Ср	1	2	0	0
1.4	Проблемы безопасности Юга России в исторической ретроспективе.	Лек	1	2	0	0
1.5	Проблемы безопасности Юга России в исторической ретроспективе.	Пр	1	2	0	0

1.6	Проблемы безопасности Юга России в исторической ретроспективе в исторических источниках.	Ср	1	2	0	0
1.7	История формирования южных границ Украины с Россией.	Лек	1	2	0	0
1.8	Этапы формирования границы Украины и России.	Пр	1	2	0	0
1.9	История формирования границ Украины с Россией в исторических источниках.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Российско-украинские отношения в конце XX века	Раздел				
2.1	Геополитическая характеристика отношений России и Украины в постбиполярный период.	Лек	1	2	0	0
2.2	Особенности отношений России и Украины в постбиполярный период.	Ср	1	2	0	0
2.3	Факторы развития российско-украинских отношений в конце XX в.	Лек	1	2	0	0
2.4	Факторы развития российско-украинских отношений в конце XX в. и их подтверждение в исторических источниках	Ср	1	2	0	0
2.5	Проблемные вопросы развития российско-украинских отношений в конце XX века.	Лек	1	2	0	0
2.6	Проблемные вопросы развития российско-украинских отношений в конце XX века.	Пр	1	6	2	0
2.7	Проблемные вопросы развития российско-украинских отношений в конце XX века и их подтверждение в исторических источниках.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Российско-украинские отношения в начале XXI века	Раздел				
3.1	Этапы развития российско-украинских отношений в XXI веке и их характеристика.	Лек	1	2	0	0
3.2	Этапы развития российско-украинских отношений в XXI веке и их характеристика.	Пр	1	2	0	0
3.3	Этапы развития российско-украинских отношений в XXI веке в исторических источниках.	Ср	1	2	0	0
3.4	Цветные революции. Оранжевая революция 2004 г. в Украине.	Лек	1	2	0	0
3.5	Оранжевая революция 2004 г. в Украине.	Пр	1	2	0	0
3.6	Оранжевая революция 2004 г. в Украине в исторических источниках.	Ср	1	2	0	0
3.7	РФ и политика сближения Украины со странами Запада.	Лек	1	4	0	0
3.8	РФ и политика сближения Украины со странами НАТО.	Пр	1	4	2	0
3.9	Отношение Украины со странами НАТО и ЕС.	Ср	1	4	0	0
3.10	Торгово-экономические отношения РФ и Украины в постбиполярном мире.	Лек	1	2	0	0
3.11	«Газовые конфликты» между РФ и Украиной в начале XXI века.	Пр	1	2	0	0

3.12	Торгово-экономические отношения РФ и Украины в постбиполярном мире в исторических источниках.	Ср	1	2	0	0
3.13	Сложности во взаимоотношениях РФ и Украины при президентстве В. Януковича.	Лек	1	4	0	0
3.14	Особенности взаимоотношений РФ и Украины при президенте В. Януковиче	Пр	1	4	2	0
3.15	Особенности взаимоотношений РФ и Украины при президенте В. Януковиче	Ср	1	4	0	0
3.16	Украина после 2014 года и взаимоотношения с Россией.	Лек	1	6	0	0
3.17	Украина после 2014 года и взаимоотношения с Россией.	Пр	1	6	2	0
3.18	Украина после 2014 года и взаимоотношения с Россией.	Ср	1	6	0	0
3.19	Разрыв дипломатических отношений. Переговоры по урегулированию конфликта в Минске и Анкаре.	Лек	1	4	0	0
3.20	Конфликт на Украине. Переговоры по урегулированию конфликта в Минске и Анкаре.	Пр	1	4	2	0
3.21	Конфликт на Украине. Переговоры по урегулированию конфликта в Минске и Анкаре.	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Российско-украинские отношения в к. XX-н. XXI в.» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433233	1
Л1.2	Исаев Б.А. - Теория политики: учебник для вузов рек.УМО - СПб.: Питер, 2008.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	отв. ред. А.В. Толкунов; МГИМО - Современные международные отношения и мировая политика: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Просвещение, 2005.		7
Л2.2	Мухаев Р. Т. - Теория политики: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691942	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 444б. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		

7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.12	
7.3.1.13	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.15	
7.3.1.16	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.17	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»- http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library» - https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки– https://diss.rsl.ru/
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»- https://e.lanbook.com/
7.3.2.10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 4446
7.2	Ауд. 444б: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (3 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели.

Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Актуальные проблемы исторических исследований за рубежом

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2
зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	34	34	70	70
Практические	36	36	34	34	70	70
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	72	72	68	68	140	140
Контактная работа	72	72	68	68	140	140
Сам. работа	36	36	40	40	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы исторических исследований за рубежом / сост. д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы исторических исследований за рубежом" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Актуальные проблемы исторических исследований за рубежом" является формирование комплексного представления об общих закономерностях и особенностях развития стран различных регионов в новое и новейшее время.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

основные тенденции исторического развития стран Востока и Запада в новое и новейшее время

Уметь:

анализировать современные историографические концепции актуальных проблем зарубежной истории.

Владеть:

навыками применения знаний в области актуальных проблем исторических исследований зарубежных стран в научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Актуальные проблемы исторического развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Раздел				
1.1	Революция и реформа в общественном развитии стран Европы и Америки в раннее новое время	Лек	1	8	0	0
1.2	Революция и реформа в общественном развитии стран Европы и Америки в раннее новое время	Пр	1	8	2	0
1.3	Экономика развитие стран Западной Европы в эпоху первоначального накопления. Европейское Возрождение. Реформация и контрреформация в Европе. Нидерландская революция второй половины 16 века. Великая Английская революция середины 17 века. Славная революция в Англии 1688-1689 гг. Европейское просвещение. Первая американская революция. Великая Французская революция 1789-1799 гг.	Ср	1	6	0	0
1.4	Западная цивилизация в эпоху становления индустриального общества	Лек	1	10	0	0
1.5	Западная цивилизация в эпоху становления индустриального общества	Пр	1	10	4	0

1.6	Становление индустриального порядка в странах Запада в XIX начале XX вв. Парламентская демократия в Англии в XIX в. Становление демократии во Франции в середине XIX начале XX веков. Образование Германской Империи. Вторая Американская Революция. Объединение Италии.	Ср	1	6	0	0
1.7	Страны Латинской Америки в XIX начале XX вв.	Ср	1	4	0	0
1.8	Международное социалистическое движение в последней трети XIX начале XX века. Международные отношения во второй половине XIX начале XX вв. Культура стран Европы и Америки на рубеже XIX, XX веков.	Ср	1	4	0	0
1.9	Первая Мировая война.	Ср	1	4	0	0
1.10	Европа и Америка между двумя мировыми войнами: экономика, социально-политическое развитие, международные отношения.	Лек	1	10	0	0
1.11	Европа и Америка между двумя мировыми войнами: экономика, социально-политическое развитие, международные отношения.	Пр	1	10	2	0
1.12	Итоги Первой мировой войны. Реконструкция международного порядка. Революционная ситуация в Европе(1918-1923 г.). Стабилизация в странах Запада. Великая Депрессия 1929-1933 гг. Политическая борьба во Франции в 30-е годы. Политическая борьба в Испании в 1930-годы. Установление нацистской диктатуры в Германии.Международные отношения в 1930 - е годы.	Ср	1	4	0	0
1.13	Вторая Мировая Война.	Ср	1	4	0	0
1.14	От индустриального общества к постиндустриальному: экономическая, политическая и социокультурная трансформация Западного общества во второй половине XX-начале XXIв.	Лек	1	8	0	0
1.15	От индустриального общества к постиндустриальному: экономическая, политическая и социокультурная трансформация Западного общества во второй половине XX-начале XXIв.	Пр	1	8	2	0

1.16	Экономика Западных стран 1940-1970 гг.: основные тенденции развития. Эволюция социальной структуры стран Запада после Второй Мировой войны. Европейская социал-демократия 1940-1980 годы. Трансформация Европейского и Американского консерватизм в 1950-70-е годы. “Общество массового потребления” его психология и ценности. Демократический социализм в действии. Формирование системы тоталитарного социализма. “Консервативная волна” в Западной Европе и США в 80-е начале 90-х годов. Международные отношения в конце XX начале XXI веков.	Ср	1	4	0	0
1.17	Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока и Африки (1918-2010 гг.)	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. 2. Актуальные проблемы исторического развития стран Азии и Африки	Раздел				
2.1	Актуальные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона (1918-1945 гг.)	Лек	2	4	0	0
2.2	Актуальные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона (1918-1945 гг.)	Пр	2	4	4	0
2.3	Актуальные проблемы изучения социально-политического развития Китая (1918-1945 гг.) Актуальные проблемы Японии в новейший период (1918-1945 гг.) Актуальные проблемы Индии в период получения независимости и социально-экономических преобразований. (1918-1945 гг.)	Ср	2	6	0	0
2.4	Актуальные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона (1945-2010 гг.)	Лек	2	8	0	0
2.5	Актуальные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона (1945-2010 гг.)	Пр	2	8	4	0
2.6	Актуальные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона (1945-2010 гг.)	Ср	2	8	0	0
2.7	Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока (1918-1945 гг.)	Лек	2	6	0	0
2.8	Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока (1918-1945 гг.)	Пр	2	6	2	0
2.9	Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока (1918-1945 гг.)	Ср	2	6	0	0
2.10	Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока и Африки (1918-2010 гг.)	Лек	2	6	0	0
2.11	Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока и Африки (1918-2010 гг.)	Пр	2	6	0	0
2.12	Актуальные проблемы исторических исследований стран Азии и Африки в настоящее время	Лек	2	6	0	0

2.13	Актуальные проблемы исторических исследований стран Азии и Африки в настоящее время	Пр	2	6	0	0
2.14	Актуальные проблемы исторических исследований стран Азии и Африки в настоящее время	Ср	2	6	0	0
2.15	Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока (Иран, Египет, Османская империя) и страны Африки	Лек	2	4	0	0
2.16	Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока (Иран, Египет, Османская империя) и страны Африки	Пр	2	4	0	0
2.17	Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока (Иран, Египет, Османская империя) и страны Африки	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История общественно-политической мысли Востока в новое и новейшее время» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Муратшина К. Г., Михайленко В. И. - Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/425124	1
Л1.2	Пластун В. Н. - Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449361	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной): монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970	1
Л2.2	Щелкунов А. В. - Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана): учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 444б. Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.10	
7.3.1.11	Ауд. 422. Программное обеспечение:

7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.1 3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.1 4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.1 5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.1 6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 7	
7.3.1.1 8	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.1 9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 0	
7.3.1.2 1	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.2 2	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»- http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library» - https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки– https://diss.rsl.ru/
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»- https://e.lanbook.com/
7.3.2.1 0	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б
7.2	Ауд. 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.5	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.8	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.

7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели.

Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методика обучения истории в образовательных учреждениях

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины Методика обучения истории в образовательных учреждениях / сост. к.и.н, доцент, Крыжан Анна Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения истории в образовательных учреждениях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к.и.н, доцент, Крыжан Анна Викторовна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическая и методическая подготовка магистрантов-историков к самостоятельной преподавательской деятельности; формирование у студентов профессиональных компетенций педагогов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проектировать содержание учебных дисциплин на углубленном уровне обучения, а также технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Знать:

Современные формы организации учебно-познавательной деятельности, способы проектирования исторических учебных дисциплин, современные технологии реализации учебного процесса, современные способы оценивания

Уметь:

Организовывать различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, применять современные педагогические технологии, включая информационные

Владеть:

навыками вовлечения обучающихся в различные виды и формы учебно-познавательной деятельности, навыками оценивания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Современные проблемы и тенденции развития исторического образования.	Раздел				
1.1	Навыки будущего. Образование 21 в	Лек	2	2	0	0
1.2	Основные тенденции развития среднего и высшего образования в России.	Лек	2	2	0	0
1.3	Основные тенденции развития среднего и высшего образования в России.	Пр	2	2	0	0
1.4	Основные тенденции развития среднего и высшего образования в России.	Ср	2	2	0	0
1.5	Нормативно-правовое обеспечение исторического образования	Лек	2	2	0	0
1.6	Нормативно-правовое обеспечение исторического образования	Пр	2	2	0	0
1.7	Нормативно-правовое обеспечение исторического образования	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Факторы процесса обучения истории	Раздел				
2.1	Цели обучения истории	Лек	2	2	0	0
2.2	Цели обучения истории	Ср	2	2	0	0
2.3	Содержание исторического образования	Лек	2	2	0	0
2.4	Содержание исторического образования	Пр	2	2	0	0

2.5	Содержание исторического образования	Ср	2	2	0	0
2.6	Современное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	Лек	2	4	0	0
2.7	Учебник истории как источник знаний и средство обучения	Пр	2	2	0	0
2.8	Учебник истории как источник знаний и средство обучения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Основные формы и методы организации учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях	Раздел				
3.1	Лекция как форма организации учебного процесса обучения истории	Лек	2	2	0	0
3.2	Лекция как форма организации учебного процесса обучения истории	Пр	2	2	0	2
3.3	Лекция как форма организации учебного процесса обучения истории	Ср	2	4	0	0
3.4	Семинарские занятия по истории	Лек	2	2	0	0
3.5	Семинарские занятия по истории	Пр	2	2	0	2
3.6	Семинарские занятия по истории	Ср	2	4	0	0
3.7	Самостоятельная работа обучающихся как средство развития и самоорганизации личности	Лек	2	2	0	0
3.8	Самостоятельная работа обучающихся как средство развития и самоорганизации личности	Пр	2	2	2	2
3.9	Самостоятельная работа обучающихся как средство развития и самоорганизации личности	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Инновационные технологии реализации учебного процесса	Раздел				
4.1	Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий	Лек	2	2	0	0
4.2	Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий	Пр	2	2	2	0
4.3	Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий	Ср	2	2	0	0
4.4	Бально-рейтинговая система	Пр	2	2	0	0
4.5	Бально-рейтинговая система	Ср	2	2	0	0
4.6	Информационные технологии обучения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Разработка учебного курса по историческим дисциплинам	Раздел				
5.1	Технология разработки учебного курса.	Лек	2	2	0	0
5.2	Технология разработки учебного курса.	Пр	2	2	0	0
5.3	Проектирование содержания лекционных курсов.	Лек	2	2	0	0
5.4	Проектирование содержания лекционных курсов.	Пр	2	4	2	4
5.5	Технология разработки учебного курса. Проектирование содержания лекционных курсов.	Ср	2	2	0	0
5.6	Внутрипредметные и междисциплинарные связи.	Лек	2	2	0	0

5.7	Внутрипредметные и междисциплинарные связи.	Пр	2	4	0	0
5.8	Внутрипредметные и междисциплинарные связи. Взаимосвязь лекционных и практических занятий	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Проверка и оценивание знаний по истории	Раздел				
6.1	Виды и формы проверки учебных достижений	Лек	2	2	0	0
6.2	Виды и формы проверки учебных достижений	Пр	2	2	2	2
6.3	Виды и формы проверки учебных достижений	Ср	2	2	0	0
6.4	Рейтинговый контроль	Ср	2	2	0	0
6.5	Тестовый контроль знаний. Виды и формы тестовых заданий.	Пр	2	2	2	2
6.6	Тестовый контроль знаний. Виды и формы тестовых заданий.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. Раздел 7. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя	Раздел				
7.1	Функции преподавателя истории. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя.	Лек	2	2	0	0
7.2	Функции преподавателя истории. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя.	Ср	2	2	0	0
7.3	Инновационная деятельность преподавателя.	Лек	2	2	0	0
7.4	Творчество в педагогической деятельности. Инновационная деятельность преподавателя.	Пр	2	2	0	2
7.5	Творчество в педагогической деятельности. Инновационная деятельность преподавателя.	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 2021 года № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 2021 года № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов В. И. - Методика преподавания в высшей школе: Учебно-практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblionline.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Л.Л. Рыбцова - Современные образовательные технологии - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Несмелова М. Л. - Информационные технологии в историческом образовании: Учебно-методическое пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/18575	1
Л2.3	Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. В. - Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: Учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/31756	1
Л2.4	Плаксина И. В. - Интерактивные образовательные технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79	1
Л2.5	Мушкина И. А. - Организация самостоятельной работы студента: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E	1
Л2.6	Образцов П. И. - Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2138469E-969E-4D40-AF05-EF0521D21220	1
Л2.7	Сластенин В. А. - Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D88A7D29-C5B1-4642-9672-9D2D0EB39E44	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8 .
Э2	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1 .
Э3	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
Э4	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 444б:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	Ауд. 422:
7.3.1.6	Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8 .
7.3.2.2	2. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1 .
7.3.2.3	3. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.4	4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (3 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
-----	--

7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303) Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации.

Для успешного освоения дисциплины важно выполнить следующие рекомендации.

Непосредственно перед изучением курса ознакомиться со всеми составляющими программы. Важно понимать, что каждая дисциплина изучается не изолированно, а в составе всех предложенных программой дисциплин. Необходимо также освоить все методы работы с преподавателем: пассивные и активные.

К числу пассивных методов относятся посещение лекций, семинаров, консультаций, ведение конспектов на них в полной или выборочной форме.

Среди активных форм важно различать индивидуальные и коллективные формы. К первым относятся выбор и выполнение индивидуальных творческих заданий, общение по спорным вопросам с преподавателем на консультациях.

Современная форма обучения поощряет коллективные формы творческой работы. К таким формам относятся сотворчество в разработке темы реферата, презентации, защита их содержания и формы.

Итогом работы чрез активные формы обучения будет зачет по оценкам текущей успеваемости. Рекомендуется обратить внимание на условия получения оценки таким способом.

К активной форме работы относятся также непосредственные консультации с преподавателем. Настоятельно рекомендуется немедленно обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до экзаменационной сессии.

Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и семинарских занятий, в часы консультаций и по предварительной договоренности.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить, что без нее невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы.

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды их индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Этапы и приемы самостоятельной работы:

- подбор рекомендуемой литературы;
- знакомство с планами семинарских и практических занятий и методическими разработками по темам;
- определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу;
- составление схем, таблиц или выполнение иных заданий на основе текста лекций, учебника, монографии.

Методические указания по освоению лекционного материала.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Функции лекции:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или ноутбука. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к семинарскому занятию необходимо иметь методическое руководство к занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает рукописный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта бакалавр рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинару рекомендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Современная внешняя политика стран Запада

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		9,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современная внешняя политика стран Запада / сост. к. ист. наук, доцент, Вережкина Юлия Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современная внешняя политика стран Запада" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к. ист. наук, доцент, Вережкина Юлия Ивановна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

проблемы и концепции современной исторической науки, источниковедения, историографии, методологии исторических исследований.

Уметь:

использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

Владеть:

приемами анализа исторических, источниковедческих, историографических, методологических проблем при решении исследовательских задач в сфере исторической науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Внешняя политика стран Западной Европы и Европейского Союза	Раздел				
1.1	Особенности, этапы и основные направления французской внешней политики	Лек	4	4	0	0
1.2	Особенности, этапы и основные направления французской внешней политики	Пр	4	4	2	0
1.3	Особенности, этапы и основные направления французской внешней политики	Ср	4	1	0	0
1.4	Внешняя политика ФРГ в конце XX - первой трети XXI века	Лек	4	4	0	0
1.5	Внешняя политика ФРГ в конце XX - первой трети XXI века	Пр	4	4	2	0
1.6	Внешняя политика ФРГ в конце XX - первой трети XXI века	Ср	4	1	0	0
1.7	Приоритета современной внешней политики Великобритании	Лек	4	4	0	0
1.8	Приоритета современной внешней политики Великобритании	Пр	4	4	2	0
1.9	Внешняя политика ЕС: институты и политические курсы	Лек	4	4	0	0
1.10	Внешняя политика ЕС: институты и политические курсы	Пр	4	4	2	0
1.11	Внешняя политика ЕС: институты и политические курсы	Ср	4	1	0	0

	Раздел 2. Раздел 2. Внешняя политика США	Раздел				
2.1	Внешняя политика США в условиях окончания «холодной войны»	Лек	4	2	0	0
2.2	Внешняя политика США в условиях окончания «холодной войны»	Пр	4	2	0	0
2.3	Внешняя политика США в условиях окончания «холодной войны»	Ср	4	1	0	0
2.4	Внешняя политика администрации Клинтона	Лек	4	2	0	0
2.5	Внешняя политика администрации Клинтона	Пр	4	2	0	0
2.6	Внешняя политика администрации Клинтона	Ср	4	1	0	0
2.7	Внешняя политика администрации Дж. Буша – мл.	Лек	4	2	0	0
2.8	Внешняя политика администрации Дж. Буша – мл.	Пр	4	2	0	0
2.9	Внешняя политика администрации Дж. Буша – мл.	Ср	4	2	0	0
2.10	Внешняя политика США при администрациях Б. Обамы и Д. Трампа	Лек	4	4	0	0
2.11	Внешняя политика США при администрациях Б. Обамы и Д. Трампа	Пр	4	4	0	0
2.12	Внешняя политика США при администрациях Б. Обамы и Д. Трампа	Ср	4	1	0	0
2.13	Региональные измерения внешней политики США	Лек	4	2	0	0
2.14	Региональные измерения внешней политики США	Пр	4	2	0	0
2.15	Региональные измерения внешней политики США	Ср	4	2	0	0
2.16	Современная внешняя политика США на российском направлении	Лек	4	2	0	0
2.17	Современная внешняя политика США на российском направлении	Пр	4	2	2	0
2.18	Современная внешняя политика США на российском направлении	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Тематика рефератов:

Институты ЕС, участвующие в реализации внешней политики.

Роль Совета министров ЕС и Европейской комиссии

Отношения ЕС и стран-партнеров.

Немецко-российские отношения 2005-2015 гг.

Политика Великобритании в Евросоюзе

Отношения во франко-германско-британском треугольнике.

Франция и проблема расширения ЕС на Восток

Роль военной мощи во внешней политике США

Стратегический пересмотр администрации Дж. Буша – ст.

Тематика эссе:

Основания легитимности внешней политики ЕС

Внешняя политика или внешние политики: как крупные страны-члены ЕС влияют на внешнее измерение европейской интеграции?

Трансформация стратегии Франции в середине 1990-х гг.

Неоголливистская формула трансатлантического сотрудничества.

Франция - ЕС - США в иракском кризисе 2002-2003 гг.

Участие Франции в операции НАТО против Югославии и его влияние на франко-российские отношения

Французское влияние в Азиатско-Тихоокеанском регионе. "Новая азиатская политика" Ж. Ширака

Первые ориентиры США на постсоветском пространстве

Мир после окончания холодной войны (перспективы мирового развития в трудах Ф. Фукуямы и С. Хантингтона).

<p>Тематика учебно-исследовательских проектов:</p> <p>Гражданская и военная сила во внешней политике ЕС</p> <p>Роль лидерства в формировании внешней политики ЕС</p> <p>Внешнеполитические концепции Ф. Олланда. Проблема разрыва и преемственности с курсом Н. Саркози.</p> <p>Немецко-российские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.</p> <p>Немецко-американские отношения 1990-1997 гг.: особенности политического и экономического сотрудничества.</p> <p>Отношения Великобритании с главными партнерами в ЕС.</p> <p>Роль Великобритании в новой конфигурации НАТО</p> <p>Отношения Великобритании со странами Британского Содружества.</p> <p>Соотношение преемственности и новизны в стратегии национальной безопасности Дж. Буша – мл.</p> <p>Эволюция евро-атлантической стратегии США</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>Основные этапы развития европейской интеграции</p> <p>Основные институты Европейского союза, их создания, эволюция и полномочия.</p> <p>Процедура принятия внешнеполитических решений в Великобритании. Стратегия внешней политики Великобритании и прогноз ее развития в 2021-2030 гг.</p> <p>Немецко-китайские отношения: особенности политического и экономического сотрудничества.</p> <p>Немецко-японские отношения: особенности политического и экономического сотрудничества.</p> <p>Причины и итоги участия Франции в косовском конфликте. Проблема гуманитарного вмешательства.</p> <p>Проблемы безопасности Франции в свете международных кризисов 1990-х гг.</p>
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каламкарян Р. А. - Международное право: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867	1
Л1.2	Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438	1
Л1.3	Поздняков А. И. - Современные международные отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68	1
Л1.4	Ланко Д. А. - Практика принятия внешнеполитических решений: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437744	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цыганков П. А. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6	1
Л2.2	Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200	1
Л2.3	Шаклеина Т.А. - Россия и США в мировой политике: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8935.html	1
Л2.4	Кубышкин А.И., Цветкова Н.А. - Публичная дипломатия США: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21068.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 444а. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.4			

7.3.1.5	Ауд. 422. Программное обеспечение:
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.11	
7.3.1.12	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.13	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.14	
7.3.1.15	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.16	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.2	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:

7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Современная внешняя политика стран Запада», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Современная внешняя политика стран Запада» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Политическая история зарубежных стран

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Политическая история зарубежных стран / сост. к. ист. наук, доцент, Вережкина Юлия Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Политическая история зарубежных стран" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к. ист. наук, доцент, Вережкина Юлия Ивановна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

проблемы и концепции современной исторической науки, источниковедения, историографии, методологии исторических исследований.

Уметь:

использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

Владеть:

приемами анализа исторических, источниковедческих, историографических, методологических проблем при решении исследовательских задач в сфере исторической науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Политическая история зарубежных стран как учебная дисциплина	Раздел				
1.1	Политическая история зарубежных стран как учебная дисциплина	Лек	1	2	0	0
1.2	Политическая история зарубежных стран как учебная дисциплина	Пр	1	2	0	0
1.3	Политическая история зарубежных стран как учебная дисциплина	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Политическая история стран Запада в новое время	Раздел				
2.1	Политическая история Англии в новое время	Лек	1	6	0	0
2.2	Политическая история Англии в новое время	Пр	1	6	2	0
2.3	Политическая история Англии в новое время	Ср	1	6	0	0
2.4	Политическая история Франции в новое время	Лек	1	6	0	0
2.5	Политическая история Франции в новое время	Пр	1	6	2	0
2.6	Политическая история Франции в новое время	Ср	1	6	0	0
2.7	Политическая история Германии в новое время	Лек	1	4	0	0
2.8	Политическая история Германии в новое время	Пр	1	4	2	0

2.9	Политическая история Германии в новое время	Ср	1	4	0	0
2.10	Политическая история США в новое время	Лек	1	4	0	0
2.11	Политическая история США в новое время	Пр	1	4	2	0
2.12	Политическая история США в новое время	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Политическая история стран Востока в новое время	Раздел				
3.1	Политическая история Китая в Новое время	Лек	1	6	0	0
3.2	Политическая история Китая в Новое время	Пр	1	6	2	0
3.3	Политическая история Китая в Новое время	Ср	1	6	0	0
3.4	Политическая история Японии в Новое время	Лек	1	4	0	0
3.5	Политическая история Японии в Новое время	Пр	1	4	0	0
3.6	Политическая история Японии в Новое время	Ср	1	4	0	0
3.7	Политическая история Индии в Новое время	Лек	1	4	0	0
3.8	Политическая история Индии в Новое время	Пр	1	4	0	0
3.9	Политическая история Индии в Новое время	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Тематика рефератов:

- Обстоятельства принятия и основное содержание Конституции 1787 года.
- Политическое развитие США до гражданской войны 1861 года.
- Германия после Венского конгресса.
- Революция 1848 г. в Германии и ее влияние на развитие германских государств.
- Образование Германской империи.

Тематика эссе:

- Англия в XVII веке: предпосылки революции и оформление конституционной монархии.
- Складывание Британской империи.
- Основные идеологические концепции XIX века
- Государственный строй США по Конституции 1787 года.
- Формы правления во французском государстве первой половины XIX века (1804–1852).
- Эволюция германской государственности в XIX веке (1806–1871)
- Революция в Японии (вторая половина XIX в.). Изменение в общественном и государственном строе.
- Ориентация Японии на западноевропейский государственный опыт. Антифеодальные реформы конца XIX в.
- Реформы «100 дней» в Китае. Сохранение консервативного режима в Китае
- Политика колониальных властей в Индии (конец XVIII - начало XIX вв.)

Тематика учебно-исследовательских проектов:

- Возникновение колониализма, его периодизация. Основные модели колониализма. Типы империй.
- Национальные особенности перехода к индустриальному обществу.
- Характеристика японского государства XIX века.
- Структура государственной власти Китая XIX века
- Идеологические предпосылки Великой буржуазной революции:
- Расстановка политических сил во Франции в период Великой буржуазной революции.
- Феномен Парижской коммуны (18 марта – 27 мая 1871 года).

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Политическая раздробленность Италии: Папская область, королевство Пьемонт. Австрийское господство в Северной Италии. Политические ассоциации в борьбе за независимую Италию. Освободительная война. Реформы середины XIX в. Конституция 1848 г. Избирательная реформа 1882 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. - Новая история стран Азии и Африки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/430007	1
Л1.2	- - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1: - - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/427637	1
Л1.3	- - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2: - - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/427638	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Родригес А. М. - Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		32
Л2.2	Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929	1
Л2.3	Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200	1
Л2.4	Дробот Г. А. - Мировая политика: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/408314	1
Л2.5	Семедов С. А. - Теория и история дипломатии: словарь-справочник - Москва: Издательский дом «Дело», 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442923	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 444а. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.4			
7.3.1.5	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.11			
7.3.1.12	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.13	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.14			
7.3.1.15	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.16	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		

7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.11	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.2	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Политическая история зарубежных стран», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Политическая история зарубежных стран» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую

структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Экономическая история зарубежных стран

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономическая история зарубежных стран / сост. д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Экономическая история зарубежных стран" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Экономическая история стран Запада» является приобретение знаний по экономической истории стран, относящихся к современным мировым лидирующим странам, формирование навыков использования основных методов научного исследования, профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- понимание методологии изучения процессов, протекавших в экономической жизни стран Запада в новое и новейшее время;
1.4	- усвоить существующие историографические концепции по основным проблемам экономической истории стран Запада;
1.5	- анализировать и обобщать полученные знания с учетом междисциплинарных подходов;
1.6	- стимулировать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

основные концепции экономического развития зарубежных стран.

Уметь:

анализировать экономические факторы исторического развития.

Владеть:

навыками анализа и синтеза различных факторов при объяснении особенностей экономической истории зарубежных стран.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Эпоха первоначального накопления капитала. Мануфактурный период.	Раздел				
1.1	Зарождение капиталистических отношений в Европе.	Лек	3	2	0	0
1.2	Англия – классическая страна первоначального накопления капитала.	Лек	3	2	0	0
1.3	Эпоха первоначального накопления капитала.	Пр	3	1	1	0
1.4	Англия – классическая страна первоначального накопления капитала.	Пр	3	1	0	0
	Раздел 2. Эпоха промышленного капитализма	Раздел				
2.1	Промышленный переворот в Великобритании и его последствия.	Лек	3	2	0	0
2.2	Начало капиталистической индустриализации Франции и Германии.	Лек	3	2	0	0
2.3	Формирование капиталистической экономики США.	Лек	3	2	0	0

2.4	Промышленный переворот и его экономические и социальные последствия.	Пр	3	2	2	0
2.5	Перестройка эконо-мики Германии на капиталистической основе	Пр	3	1	0	0
2.6	Начало капита-листической индустриализации Фран-ции.	Пр	3	1	0	0
	Раздел 3. Эпоха монополисти-ческого капитализ-ма.	Раздел				
3.1	Становление монопо-листического капита-лизма.	Лек	3	2	0	0
3.2	Превращение США в первую индустриаль-ную державу мира.	Лек	3	2	0	0
3.3	Основные тенденции развития ведущих стран в эпоху импе-риализма	Лек	3	2	0	0
3.4	Формирование ка-питалистической экономики США.	Пр	3	1	1	0
3.5	Превращение США в первую индустри-альную державу ми-ра.	Пр	3	1	1	0
	Раздел 4. Особенности эконо-мического развития стран Западной Ев-ропы и США во вто-рой половине XX ве-ка	Раздел				
4.1	Экономика ФРГ после второй мировой войны.	Лек	3	2	0	0
4.2	Экономика Англии после второй мировой войны.	Лек	3	2	0	0
4.3	Экономика Франции после второй мировой войны.	Лек	3	2	0	0
4.4	Экономическое развитие США после второй мировой войны.	Лек	3	4	0	0
4.5	Превращение Гер-мании в крупнейшую империалистическую державу.	Пр	3	2	1	0
4.6	Утрата Англией промышленной гегемонии.	Пр	3	2	0	0
4.7	Экономическое отставание Франции.	Пр	3	2	0	0
4.8	Экономика ФРГ после второй мировой войны.	Пр	3	1	1	0
4.9	Экономика Англии после второй миро-вой войны.	Пр	3	1	1	0
4.10	Экономика Фран-ции после второй мировой войны.	Пр	3	1	0	0
4.11	Экономическое раз-витие США в по-слевоенном мире.	Пр	3	1	0	0
	Раздел 5. Глобальный капита-лизм или «постинду-стриальное общест-во».	Раздел				
5.1	Процессы глобализации и их влияние на мировую экономику.	Лек	3	2	0	0
5.2	Проблемы глобализации и интеграции в торговой и финансовой сфере.	Лек	3	2	0	0
5.3	Проблемы глобализации и их влияние на состояние ресурсов Земли.	Лек	3	2	0	0
5.4	Проблемы глобализации экономики в XXI веке.	Лек	3	4	0	0
5.5	Процессы глобализации и их влияние на мировую экономику.	Пр	3	2	2	0
5.6	Образование и деятельность международных торговых и финансовых структур.	Пр	3	1	0	0

5.7	Влияние глобализации на проблему ресурсов Земли.	Пр	3	1	0	0
5.8	Развитие мировой экономики в начале XXI века	Пр	3	2	0	0
5.9	Экономическое развитие Голландии в XVI-XVII вв. Реформация и аграрный пере-ворот в Англии.	Ср	3	1	0	0
5.10	Экономическое законодательство Великой фран-цузской револю-ции. Экономическая политика Наполеона Бонапарта.	Ср	3	1	0	0
5.11	Особенности эконо-мического раз-вития североамериканских коло-ний Англии. Предпосылки войны за незави-симость.	Ср	3	1	0	0
5.12	Развитие анти-монополистиче-ского законода-тельства в США.	Ср	3	1	0	0
5.13	Экспансионизм английского им-периализма в к. XIX – н. XX вв.	Ср	3	1	0	0
5.14	Социальные противоречия и социальный про-тест в Германии в к. XIX-н. XX вв.	Ср	3	1	0	0
5.15	Основные теории империализма. Влияние первой и второй миро-вых войн на эконо-мику.	Ср	3	1	0	0
5.16	Классическая экономическая мысль Запада в XIX в. Экономическая теория марксиз-ма.	Ср	3	1	0	0
5.17	Критика фаши-стских эконо-мических теорий. Кейнсианство и его особенности в разных странах.	Ср	3	1	0	0
5.18	Экономические идеи неолибера-лизма. Л. Мизес, Ф. Хайек, В. Ой-кен, М. Фрид-ман. Экономическая политика прави-тельства М. Тэт-чер в Великобри-тании.	Ср	3	1	0	0
5.19	«Рейганомика» в США.	Ср	3	1	0	0
5.20	Глобализация и социокультурные процессы. Глобализация и антиглобалисты.	Ср	3	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры и являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рыбина М. Н. - Экономическая история: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9D0FB897-DF07-4E27-8B05-B7576D537B0E	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Ковнир В. Н. - Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2933B133-FA71-4620-894A-DB96EEFD8213	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецова О. Д. - Экономическая история: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ED873B8F-B73E-4546-B487-22934260DAE9	1
Л2.2	Гусейнов Р. М. - Экономическая история: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4070E382-662D-4BA9-A9B1-EF9E23AA76AF	1
Л2.3	Мисько О. Н. - Экономическая история: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/29379F7A-1A62-4174-B476-225DBF2E9138	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 433. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.12			
7.3.1.13	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.15			
7.3.1.16	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.17	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - https://lib.kursksu/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»- http://biblioclub.ru/		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library» - https://elibrary.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/		
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/		
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки– https://diss.rsl.ru/		
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/		
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/		
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»- https://e.lanbook.com/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.2	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели.</p> <p>Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.</p> <p>1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.</p> <p>На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.</p> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.</p>

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Современная внешняя политика стран Востока

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		9,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современная внешняя политика стран Востока / сост. д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современная внешняя политика стран Востока" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Современная внешняя политика стран Востока" является формирование у студентов обобщающего представления о современной роли стран Востока в мировой политике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

основные теоретические концепции политики Востока в новейшее время;
историческую динамику современной внешней политики данного региона.

Уметь:

применять знания в области теории международных отношений к изучению внешнеполитической деятельности стран Востока в настоящее время;
использовать знания в области современной внешней политики стран Востока в научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

приемами анализа исторических событий, связанных с современной политикой стран Востока, при проведении научных исследований в данной предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Особенности внешнеполитического процесса стран Востока на современном этапе.	Раздел				
1.1	Влияние внутренних экономических, политических и социальных факторов на внешнеполитические процессы в странах Востока	Лек	4	2	0	0
1.2	Факторы внешнеполитического процесса в странах Востока в современном мире.	Пр	4	2	0	0
1.3	Основные направления внешней политики стран Востока в настоящее время	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Внешнеполитический процесс в отдельных странах Азии и Африки после 1991 г.	Раздел				
2.1	Страны Африки после 1991 г. и их взаимоотношения с Россией и Западом	Ср	4	2	0	0
2.2	Особенности современного внешнеполитического процесса в Турции.	Лек	4	2	0	0
2.3	Особенности внешнеполитического процесса в странах Арабского Востока после 1991 г.	Пр	4	2	0	0
2.4	Страны Арабского Востока после 1991 г. и их взаимоотношения с Россией и Западом	Ср	4	2	0	0
2.5	Особенности внешнеполитического процесса в Израиле, роль и место России	Лек	4	2	0	0
2.6	Современный внешнеполитический процесс в Израиле	Пр	4	2	0	0

2.7	Международные отношения Израиля с различными странами после 1991 г.	Ср	4	4	0	0
2.8	Внешнеполитический процесс и его особенности в Иране. Взаимоотношения Ирана и России	Лек	4	2	0	0
2.9	Современная внешняя политика Ирана.	Пр	4	2	0	0
2.10	Страны ЕС и США во взаимоотношениях с Ираном после 1991 г.	Ср	4	4	0	0
2.11	Турция после 1991 года.	Пр	4	2	0	0
2.12	Особенности взаимоотношений Турции и России после 1991 г.	Ср	4	4	0	0
2.13	Внешнеполитический процесс и его особенности в Пакистане.	Лек	4	2	0	0
2.14	Особенности внешнеполитического процесса в Пакистане.	Пр	4	2	0	0
2.15	Влияние внутривнутриполитических факторов на внешнюю политику Пакистана.	Ср	4	4	0	0
2.16	Внешнеполитический процесс и его особенности в Индии.	Лек	4	2	0	0
2.17	Современный внешнеполитический процесс в Индии.	Пр	4	2	2	0
2.18	Внешнеполитическое взаимодействие России и Индии на современном этапе.	Ср	4	4	0	0
2.19	Внешнеполитический процесс и его особенности в Таиланде после 1991 г.	Лек	4	2	0	0
2.20	Внешнеполитический процесс и его особенности в Таиланде.	Пр	4	2	0	0
2.21	Особенности современного внешнеполитического взаимодействия Таиланда и России.	Ср	4	2	0	0
2.22	Внешнеполитический процесс и его особенности во Вьетнаме. Место в нем России	Лек	4	2	0	0
2.23	Особенности внешней политики Вьетнама после распада СССР.	Пр	4	2	0	0
2.24	Вьетнам и страны Запада после 1991 г.	Ср	4	4	0	0
2.25	Внешнеполитический процесс и его особенности в Индонезии.	Лек	4	2	0	0
2.26	Внешнеполитический процесс и его особенности в Индонезии.	Пр	4	2	0	0
2.27	Внешнеполитическое взаимодействие Индонезии и стран Запада.	Ср	4	2	0	0
2.28	Внешняя политика в Монголии после 1991 г.	Лек	4	2	0	0
2.29	Монголия в настоящее время.	Пр	4	2	0	0
2.30	Взаимосвязь Монголии и России после распада СССР.	Ср	4	2	0	0
2.31	Внешнеполитический процесс и его особенности в Китае после 1991 г.	Лек	4	4	0	0
2.32	Внешнеполитический процесс в Китае после 1991 г.	Пр	4	4	4	0
2.33	Особенность внешней политики Китая и США в XXI веке	Ср	4	4	0	0
2.34	Внешнеполитический процесс и его особенности в КНДР и Республике Корея. Место в нем России	Лек	4	4	0	0
2.35	Внешнеполитический процесс и его особенности в КНДР и Республике Корея.	Пр	4	2	2	0

2.36	Влияние Запада на внешнеполитический процесс между КНДР и Республикой Корея.	Ср	4	4	0	0
2.37	Внежнополитический процесс в Японии и его особенности .	Лек	4	2	0	0
2.38	Япония во внешней политике после 1991 г.	Пр	4	2	2	0
2.39	Япония и страны Востока и Запада в международных отношениях. Отношение Японии и РФ.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля утверждены на кафедре и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на кафедре и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Муратшина К. Г., Михайленко В. И. - Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/425124	1
Л1.2	Пластун В. Н. - Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449361	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Данилова Е.Н. - Россияне и китайцы в эпоху перемен: сравнительное исследование в Санкт-Петербурге и Шанхае начала XXI века - М.: Логос, 2012.		1
Л2.2	Дацышен В. Г. - История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв. - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235145	1
Л2.3	Борзова Е. П., Бурдукова И. И. - Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/493091	1
Л2.4	Кужель Ю. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т. - Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай - Москва: Издательство Книгодел, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 444а. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.4	
7.3.1.5	Ауд. 422. Программное обеспечение:
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.11	
7.3.1.12	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.13	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»- http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library» - https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки– https://diss.rsl.ru/
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»- https://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.2	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели.

Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного

пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Советско-китайские отношения в XX в.

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		9,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Советско-китайские отношения в XX в. / сост. д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Советско-китайские отношения в XX в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Советско-китайские отношения в XX в.» - усвоение обучающимися новейших концепций и подходов в научном постижении главных проблем международных отношений, формирование углубленного представления о междисциплинарных связях международно-политической науки, использовании в ней данных, результатов и методов других наук.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- развить умение магистрантов выделять главные составляющие в области развития международных отношений.
1.4	- развивать у обучающихся аналитические способности применительно к феномену мировых мегатрендов;
1.5	- сформировать у магистрантов более углубленные представления о характере мировой политики и возникающих в ее формате глобальных процессах;
1.6	- способствовать выработке разносторонних знаний взаимосвязи мировой политики и мировой экономики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

специфику положения Китая и возможности международных связей региона с другими мировыми государствами.

Уметь:

анализировать политическую специфику международных отношений Китая;

Владеть:

навыками применения знаний в области советско-китайских отношений при решении конкретных научно-исследовательских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1. Советско-китайские отношения до Второй мировой войны.	Раздел				
1.1	Развитие советско-китайских отношений после образования СССР (1922-1925 гг.)	Лек	4	2	0	0
1.2	Развитие советско-китайских отношений после образования СССР (1922-1925 гг.)	Ср	4	4	0	0
1.3	Советско-китайские отношения в период революции 1928-1927 гг.	Лек	4	2	0	0
1.4	Советско-китайские отношения в период 1922-1927 гг.	Пр	4	4	2	0
1.5	Советско-китайские отношения в период революции 1928-1927 гг.	Ср	4	8	0	0
1.6	Советско-китайские отношения в период гражданской войны 1927-1937гг.	Лек	4	2	0	0
1.7	Советско-китайские отношения в период гражданской войны 1927-1937гг.	Ср	4	4	0	0
1.8	Советско-китайские отношения в период войны Китая с Японией в 1937-1945 гг.	Лек	4	2	0	0

1.9	Советско-китайские отношения в период 1927-1945 гг.	Пр	4	4	2	0
1.10	Советско-китайские отношения в период войны Китая с Японией в 1937-1945 гг.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. 2. Советско-китайские отношения после Второй мировой войны.	Раздел				
2.1	Советско-китайские отношения после окончания Второй мировой войны в 1945-1946 гг.	Лек	4	2	0	0
2.2	Советско-китайские отношения после окончания Второй мировой войны в 1945-1946 гг.	Ср	4	4	0	0
2.3	Советско-китайские отношения в период гражданской войны в 1946-1949 гг.	Лек	4	2	0	0
2.4	Советско-китайские отношения в период гражданской войны в 1946-1949 гг.	Ср	4	4	0	0
2.5	Советско-китайские отношения в 1949-1953	Лек	4	2	0	0
2.6	Советско-китайские отношения в 1945-1953	Пр	4	6	0	0
2.7	Советско-китайские отношения в 1949-1953	Ср	4	2	0	0
2.8	Советско-китайские отношения в период первой пятилетки (1953-1957гг.)	Лек	4	2	0	0
2.9	Советско-китайские отношения в период первой пятилетки (1953-1957гг.)	Ср	4	4	0	0
2.10	Советско-китайские отношения в период «большого скачка» 1958-1960гг.	Лек	4	2	0	0
2.11	Советско-китайские отношения в период 1953-первая половина 60-х гг.	Пр	4	6	0	0
2.12	Советско-китайские отношения в период «большого скачка» 1958-1960гг.	Ср	4	2	0	0
2.13	Советско-китайские отношения в первой половине 60-х гг. XXв.	Лек	4	2	0	0
2.14	Советско-китайские отношения в первой половине 60-х гг. XXв.	Ср	4	4	0	0
2.15	Советско-китайские отношения в период культурной революции	Лек	4	4	0	0
2.16	Советско-китайские отношения в период культурной революции	Пр	4	4	2	0
2.17	Советско-китайские отношения в период культурной революции	Ср	4	4	0	0
2.18	Советско-китайские отношения после смерти Мао Цзэдуна	Лек	4	6	0	0
2.19	Советско-китайские отношения после смерти Мао Цзэдуна	Пр	4	6	4	0
2.20	Советско-китайские отношения после смерти Мао Цзэдуна	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438	1
Л1.2	Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Индокитай: 1990-е годы: политика, экономика). - М., 1999.		12
Л2.2	Ильинский М.М. - Индокитай. Пепел четырех войн (1939-1979гг. - М.: Вече, 2000.		1
Л2.3	Галенович Ю.М. - Гибель Лю Шаоци - М.: Изд.фирма"Восточная литература"РАН, 2000.		1
Л2.4	Галенович Ю.М. - Цзян Чжунчжэн, или неизвестный Чан Кайши - М.: ИД"Муравей", 2000.		1
Л2.5	Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 444а. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.4			
7.3.1.5	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.11			
7.3.1.12	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.13	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.14			
7.3.1.15	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.16	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - https://lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»- http://biblioclub.ru/		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library» - https://elibrary.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/		

7.3.2.5	Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – https://diss.rsl.ru/
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»- https://e.lanbook.com/
7.3.2.10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.2	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели.

Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем,

справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Проблемы истории США

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проблемы истории США / сост. к. ист. наук, доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проблемы истории США" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к. ист. наук, доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Проблемы истории США» является усвоение обучающимися вопросов внутригосударственной и внешнеполитической деятельности Соединённых Штатов, как государства заявившего о своём мировом лидерстве; формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- рассмотреть основные принципы и приоритеты внутренней и внешней политики США на различных исторических этапах;
1.5	- раскрыть эволюцию, преемственность и смену подходов к решению внутригосударственных и международных проблем американской администрацией и истеблишментом;
1.6	- определить основные направления и составляющие современной внутренней и внешней политики
1.7	- выработать основу для самостоятельной оценки обучающимися государственной деятельности различных администраций Соединённых Штатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

проблемы и концепции современной исторической науки, источниковедения, историографии, методологии исторических исследований.

Уметь:

использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

Владеть:

приемами анализа исторических, источниковедческих, историографических, методологических проблем при решении исследовательских задач в сфере исторической науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проблемы американской государственности и внутриполитического развития.	Раздел				
1.1	Война за независимость как социально-политическая революция	Лек	3	2	0	0
1.2	Вопросы становления федерального государства. Американская двухпартийность	Лек	3	2	0	0
1.3	Вопросы становления федерального государства. Американская двухпартийность	Пр	3	2	0	0
1.4	Периоды Гражданской война и Реконструкции, их задачи и единая цель.	Лек	3	2	0	0
	Раздел 2. Развитие американского бизнеса и социальных структур	Раздел				
2.1	Крупный бизнес: от «Позолоченного века» до «Прогрессивной эры».	Лек	3	2	0	0

2.2	Экономические и социальные проблемы Америки 1920-х гг.	Лек	3	2	0	0
2.3	Новый курс Франклина Рузвельта: ключевые проблемы.	Лек	3	2	0	0
2.4	Новый курс Франклина Рузвельта: ключевые проблемы.	Пр	3	2	0	0
2.5	Социальная структура США в эпоху постиндустриального общества.	Лек	3	2	0	0
2.6	Американская демократия, её специфика и значимость для государственного строительства и международного влияния США.	Лек	3	2	0	0
2.7	Американская демократия, её специфика и значимость для государственного строительства и международного влияния США.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 3. Становление и развитие международных отношений США в XVIII-XIX вв.	Раздел				
3.1	Этапы внешней политики США: XVIII-XIX вв.	Лек	3	2	0	0
3.2	Этапы внешней политики США: XVIII-XIX вв.	Пр	3	2	0	0
3.3	Идея «американского века»: история и современность.	Лек	3	2	0	0
3.4	Идея «американского века»: история и современность.	Пр	3	1	0	0
3.5	«Биполярность»: либерализм «холодной войны» и его внешнеполитическое кредо.	Лек	3	4	0	0
3.6	«Биполярность»: либерализм «холодной войны» и его внешнеполитическое кредо.	Пр	3	1	0	0
3.7	Американский консерватизм: внешнеполитическая повестка дня.	Лек	3	2	0	0
3.8	Американский консерватизм: внешнеполитическая повестка дня.	Пр	3	1	0	0
3.9	Либерально–консервативный консенсус в США по отношению к локальным конфликтам в биполярном мире.	Лек	3	2	0	0
3.10	Либерально–консервативный консенсус в США по отношению к локальным конфликтам в биполярном мире.	Пр	3	1	0	0
	Раздел 4. США в борьбе за мировое лидерство.	Раздел				
4.1	Этапы внешней политики США: XX-XXI вв.	Лек	3	2	0	0
4.2	Этапы внешней политики США: XX-XXI вв.	Пр	3	2	0	0
4.3	Этапы внешней политики США: XX-XXI вв.	Ср	3	3	0	0
4.4	Американская стратегия «распространения демократии» как противовес советской идеологии (период президентства Р. Рейгана)	Лек	3	2	0	0
4.5	Американская стратегия «распространения демократии» как противовес советской идеологии (период президентства Р. Рейгана)	Пр	3	2	2	0

4.6	Активизация процесса «распространения демократии» американского образца в 1990-е года.	Лек	3	4	0	0
4.7	Активизация процесса «распространения демократии» американского образца в 1990-е года.	Пр	3	2	2	0
	Раздел 5. Идеи американского превосходства в разработках учёных и политиков США.	Раздел				
5.1	Геополитическая концепция З. Бжезинского.	Пр	3	2	2	0
5.2	Геополитическая концепция З. Бжезинского.	Ср	3	3	0	0
5.3	Геополитические взгляды С. Хантингтона.	Пр	3	2	2	0
5.4	Геополитические взгляды С. Хантингтона.	Ср	3	3	0	0
5.5	Геополитические взгляды Г. Киссинджера.	Пр	3	2	2	0
5.6	Геополитические взгляды Г. Киссинджера.	Ср	3	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Тема самостоятельной работы: «Этапы внешней политики США: XX–XXI вв.»

Круглый стол № 1 (по теме самостоятельной работы):

«Этапы внешней политики США: XX–XXI вв.»

Вопросы круглого стола:

1. Борьба за влияние США на американских континентах и их движение к мировому лидерству.
2. Инициативы по организации миропорядка после Первой мировой войны. 14 пунктов В. Вильсона.
3. «Изоляционизм» как средство накопления сил в борьбе за мировое лидерство.
4. Борьба за финансовое лидерство, США как главный мировой кредитор.
5. Участие США во Второй мировой войне и определении мироустройства после её окончания.
6. «Холодная война» с СССР.
- 6.1. Встречи на высшем уровне руководителей США и СССР.
- 6.2. Горбачевская перестройка и распад СССР.
- 6.3. Была ли победа США в «холодной войне»?
- 6.4. Выстраивание отношений в новой Россией: этапы, цели сторон и результаты.

Темы научно–исследовательской работы:

1. Геополитическая концепция З. Бжезинского.
2. Геополитические взгляды С. Хантингтона.
3. Геополитические взгляды Г. Киссинджера.

Круглые столы по темам научно–исследовательской работы:

Круглый стол № 2

Геополитическая концепция З. Бжезинского.

Вопросы круглого стола:

1. Прогноз развития международных отношений в книге «Без контроля. Глобальный беспорядок на пороге XXI века» (1993).
2. Последствия распада СССР.
- 2.1. Геополитический вакуум и конфликтность по периметру Евразии после распада СССР.
- 2.2. Переложение антисоветских взглядов Бжезинского на Россию и обвинение России в имперской политике.
3. Идеи Бжезинского об Украине как геополитическом противовесе России.
4. Позиции Бжезинского в отношении Азербайджана и Узбекистана.
5. Влияние взглядов З. Бжезинского на американское правительство. Критика идеалистического оптимизма администрации США в статье «Преждевременное партнёрство» (1994, Foreign Affairs).
6. Подстёгивание Бжезинским процесса распространения НАТО на восток.

Круглый стол № 3

Геополитические взгляды С. Хантингтона.

Вопросы круглого стола:

1. Концепция «столкновения цивилизаций». 8 цивилизаций по Хантингтону. Статья «Столкновение цивилизаций?» (1993, Foreign Affairs).
2. Усиление цивилизационного фактора на международные отношения.
 - 2.1. Воздействие цивилизационного фактора на мировую политику после окончания «холодной войны».
 - 2.2. Прогнозирование конфликта между западной и незападными цивилизациями.
 - 2.3. Меры, предложенные Хантингтоном по укреплению позиций Запада.
3. Работа «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка» (1996).
 - 3.1. Взаимоотношение западно-христианской и исламской цивилизаций.
 - 3.2. Факторы обострения в конце XX века исторического конфликта между мусульманами и христианами по Хантингтону.
 - 3.3. Новые проблемы между Западом и исламом: распространение оружия, права человека и демократия, контроль за добычей нефти, миграция, исламский терроризм и западное вмешательство.
4. Влияние идей С. Хантингтона на взгляды научных и политических деятелей XXI века.

Круглый стол № 4

Геополитические взгляды Г. Киссинджера.

Вопросы круглого стола:

1. Г. Киссинджер как политик и учёный.
 - 1.1. Консерватизм во взглядах.
 - 1.2. Основные труды XXI века.
2. О господстве Америки в XXI веке. Империя или лидер?
3. О невмешательстве во внутренние дела других стран.
 - 3.1. Вера во всемирную миссию Америки.
 - 3.2. Сочетание миссионерских устремлений, глобалистских идей и государственного эгоцентризма во внешней политике США XX века: примеры и последствия.
 - 3.3. От Вестфальских принципов невмешательства к гегемонии США в конце XX – начале XXI вв.
4. Демократия и плюралистический мировой порядок в Европе.
5. О политике США в Азии и на Ближнем Востоке. Исламский фактор.
6. Особенности отношений с СССР и современной Россией. Путин и внешняя политика России.
7. НАТО как инструмент внешней политики США.
8. Мировой порядок в ядерную эпоху.
9. Соединенные Штаты как главный фактор политики глобализации.
10. О положении в Украине, причины и последствия: по выступлениям Г. Киссинджера в 2014–2017 гг.

Подбор литературы и источников по темам научно–исследовательской работы обучающийся осуществляет самостоятельно.

Обе практические работы являются частью промежуточной аттестации по дисциплине и должны быть выполнены до выхода на экзамен по теоретической части курса.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванян Э. А. - История США: учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2006.		15
Л1.2	Кубышкин А. И., Цветкова Н. А. - Публичная дипломатия США: Учебное пособие для вузов - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21068	1
Л1.3	Согрин В. В. - Энциклопедия истории США: энциклопедия - Москва: Весь Мир, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498834	1
Л1.4	Батюк В. И. - История международных отношений: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489358	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кривогуз И.М. - Новая история стран Европы и Америки: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2005.		7
Л2.2	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.4	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 3. Ялтинско-Потсдамская система: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 444а. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.4	
7.3.1.5	Ауд. 422. Программное обеспечение:
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.11	
7.3.1.12	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.13	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.14	
7.3.1.15	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.16	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.2	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422

7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Проблемы истории США», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Проблемы истории США» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Проблемы истории стран Юго-Восточной Европы

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проблемы истории стран Юго-Восточной Европы / сост. д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проблемы истории стран Юго-Восточной Европы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Проблемы истории стран Юго-Восточной Европы» – дать целостное представление о характере, этапах, основных тенденциях и особенностях развития национальной государственности в Восточноевропейском регионе в XX–XXI вв.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- дать общие представления о формировании государственных институтов, партийно-политической системы и эволюции политической идеологии в странах Восточной Европы в эпоху новейшего времени;
1.4	- показать особенности процессов индустриальной модернизации в условиях независимого развития в меняющихся геополитических реальностях XX–XXI вв.;
1.5	- рассмотреть трансформацию роли Восточноевропейского региона и его отдельных стран в системе международных отношений, интеграционных и глобализационных процессов в XX – начале XXI вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

особенности проведения научных исследований в области всеобщей истории, основанных на фундаментальных знаниях всеобщей истории

Уметь:

систематизировать знания в области всеобщей истории для проведения научных исследований

Владеть:

навыками анализа и синтеза знаний о всеобщей истории для проведения исторического эксперимента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные проблемы истории стран Юго-Восточной Европы	Раздел				
1.1	Страны и народы Юго-Восточной Европы в конце XIX - начале XX вв.	Лек	3	4	0	0
1.2	Восточная Европа до и после Первой мировой войны.	Лек	3	8	0	0
1.3	Страны Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы накануне и в годы Второй мировой войны.	Лек	3	8	0	0
1.4	Восточная Европа в 40-х – 80-х годах XX века.	Лек	3	8	0	0
1.5	Преобразования в Восточной Европе в конце XX – начале XXI вв.	Лек	3	8	0	0
1.6	Восточная Европа и Российская империя в конце XIX – начале XX вв.	Пр	3	2	2	0
1.7	Восточная Европа и Российская империя в конце XIX – начале XX вв.	Ср	3	2	0	0
1.8	Народы Центральной Европы в составе Австро-Венгерской империи	Пр	3	1	1	0
1.9	Юго-Восточная Европа в конце XIX-начале XX вв.	Пр	3	1	1	0

1.10	Народы Центральной Европы в составе Австро-Венгерской империи. Юго-Восточная Европа в конце XIX- начале XX вв.	Ср	3	1	0	0
1.11	Восточная Европа в планах империалистических держав по переделу мира в начале XX века	Пр	3	1	1	0
1.12	Восточная Европа в планах империалистических держав по переделу мира в начале XX века	Ср	3	1	0	0
1.13	Государственно-террито-риальный передел Восточной Европы после окончания Первой мировой войны	Пр	3	1	1	0
1.14	Государственно-территориальный передел Восточной Европы после окончания Первой мировой войны. Развитие государств Восточной Европы в межвоенный период.	Ср	3	1	0	0
1.15	Развитие государств Восточной Европы в межвоенный период.	Пр	3	1	1	0
1.16	События в Восточной Европе накануне Второй мировой войны.	Пр	3	1	1	0
1.17	События в Восточной Европе накануне Второй мировой войны.	Ср	3	1	0	0
1.18	Восточноевропейские государства во Второй мировой войне.	Пр	3	2	2	0
1.19	Восточноевропейские государства во Второй мировой войне.	Ср	3	1	0	0
1.20	Противоречивое развитие социализма в Польше.	Пр	3	1	0	0
1.21	Социалистический путь развития Чехословакии.	Пр	3	1	0	0
1.22	Противоречивое развитие социализма в Польше. Социалистический путь развития Чехословакии.	Ср	3	1	0	0
1.23	Взлёты и падения на пути социалистического строительства в Венгрии	Пр	3	1	0	0
1.24	Взлёты и падения на пути социалистического строительства в Венгрии	Ср	3	1	0	0
1.25	Особенности строительства социализма в Югославии и Албании.	Пр	3	1	0	0
1.26	Румыния и Болгария на пути социалистического развития.	Пр	3	2	0	0
1.27	Особенности строительства социализма в Югославии и Албании. Румыния и Болгария на пути социалистического развития.	Ср	3	1	0	0
1.28	Государства Вышеградской группы в конце XX – начале XXI вв.	Пр	3	4	0	0
1.29	Югославские народы на пути к свободному рынку и демократии.	Пр	3	1	0	0
1.30	Государства Вышеградской группы в конце XX – начале XXI вв. Югославские народы на пути к свободному рынку и демократии.	Ср	3	1	0	0
1.31	Развитие Болгарии, Румынии, Албании в конце XX □ начале XXI вв.	Пр	3	1	0	0

1.32	Развитие Болгарии, Румынии, Албании в конце XX □ начале XXI вв. Россия и Восточная Европа: выстраивание отношений в постсоветский период.	Ср	3	1	0	0
1.33	Россия и Восточная Европа: выстраивание отношений в постсоветский период.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пленков О. Ю. - Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA	1
Л1.2	Хейфец В. Л. - История новейшего времени: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рот К. - История славян - Санкт-Петербург: Тип. Б.М. Вольфа, 1908.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75936	1
Л2.2	Чикалов Р. А., Чикалова И. Р. - Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918) - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235683	1
Л2.3	Девлетов О. У. - История Европы с древнейших времён до конца XV века - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592	1
Л2.4	Селезнев Р. С. - История славян в Новое время - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485	1
Л2.5	Исаев Б. А. - Политическая история. Демократия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/04F4297F-83B8-40FA-9390-610D54B392C6	1
Л2.6	Бриггс Э., Клэвин П., Нестеров В. С., Исэров А. А. - Европа нового и новейшего времени: с 1789 года и до наших дней: монография - Москва: Весь Мир, 2006.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645	1
Л2.7	Гуськова Е. Ю. - Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования: монография - Москва: Индрик, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231850	1
Л2.8	Девлетов О.У. - История Европы с древнейших времён до конца 15 века: учебное пособие - Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/27377.html	1
Л2.9	- История Чехии - Москва: Государственное издательство политической литературы, 1947.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430388	1
Л2.10	Длугош Я. - История Польши - Москва: Директ-Медиа, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45821	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	История новейшего времени / Под ред. В.Л. Хейфеца. М.: Издательство Юрайт, 2017. 345 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441#page/2
Э2	Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. М.: Издательство Юрайт, 2017. 399 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA#page/4
Э3	Чикалов Р.А., Чикалова И.Р. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 686 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/20233.html
Э4	Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века. Т. I. начало 1970-х – первая половина 1980-х годов. СПб.: Алетейя, 2012. 736 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398
Э5	Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Пер. с англ. М.: Издательство «Весь Мир», 2006. 600 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229645
Э6	Гуськова Е.Ю. Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования. М.: Индрик, 2013. 304 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231850
Э7	Исаев Б.А. Политическая история. Демократия. М.: Издательство Юрайт, 2017. 475 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/04F4297F-83B8-40FA-9390-610D54B392C6#page/2
Э8	Негосударственные участники мировой политики. Учеб. пособие / Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. 208 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/21064.html
Э9	Сравнительная история мировых цивилизаций / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. 296 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320 ; http://www.iprbookshop.ru/62866.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 444а. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.4	
7.3.1.5	Ауд. 422. Программное обеспечение:
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.11	
7.3.1.12	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.13	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.14	
7.3.1.15	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.16	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»- http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library» - https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки– https://diss.rsl.ru/
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»- https://e.lanbook.com/

7.3.2.1 0	
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.2	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели.

Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие.

Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Отношения РФ со странами СНГ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Отношения РФ со странами СНГ / сост. к. ист. наук, доцент, Вережкина Юлия Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Отношения РФ со странами СНГ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к. ист. наук, доцент, Вережкина Юлия Ивановна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

проблемы и концепции современной исторической науки, источниковедения, историографии, методологии исторических исследований.

Уметь:

использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

Владеть:

приемами анализа исторических, источниковедческих, историографических, методологических проблем при решении исследовательских задач в сфере исторической науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. СНГ как структурный элемент постсоветского региона	Раздел				
1.1	Историко-географические и политические особенности формирования постсоветского региона	Лек	3	2	0	0
1.2	Историко-географические и политические особенности формирования постсоветского региона	Пр	3	2	0	0
1.3	Историко-географические и политические особенности формирования постсоветского региона	Ср	3	2	0	0
1.4	Институционально-правовая структура СНГ	Лек	3	2	0	0
1.5	Институционально-правовая структура СНГ	Пр	3	2	0	0
1.6	Институционально-правовая структура СНГ	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Страны СНГ во внешней политике РФ	Раздел				
2.1	Место и роль стран СНГ во внешней политике России в 1990-е гг.	Лек	3	2	0	0
2.2	Место и роль стран СНГ во внешней политике России в 1990-е гг.	Пр	3	2	0	0
2.3	Место и роль стран СНГ во внешней политике России в 1990-е гг.	Ср	3	2	0	0

2.4	Эволюция российской внешней политики в отношении стран СНГ в XXI в.	Лек	3	4	0	0
2.5	Эволюция российской внешней политики в отношении стран СНГ в XXI в.	Пр	3	2	0	0
2.6	Эволюция российской внешней политики в отношении стран СНГ в XXI в.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Основные тенденции развития взаимоотношений России со странами СНГ в 1990 -х гг. – начале XXI в.	Раздел				
3.1	Российско-белорусские отношения: эволюция подходов и практика строительства Союзного государства	Лек	3	6	0	0
3.2	Российско-белорусские отношения: эволюция подходов и практика строительства Союзного государства	Пр	3	4	4	0
3.3	Российско-белорусские отношения: эволюция подходов и практика строительства Союзного государства	Ср	3	10	0	0
3.4	Молдова и Украина во внешней политике РФ	Лек	3	6	0	0
3.5	Молдова и Украина во внешней политике РФ	Пр	3	4	4	0
3.6	Молдова и Украина во внешней политике РФ	Ср	3	10	0	0
3.7	Внешняя политика России в отношении государств Закавказья	Лек	3	8	0	0
3.8	Внешняя политика России в отношении государств Закавказья	Пр	3	4	2	0
3.9	Внешняя политика России в отношении государств Закавказья	Ср	3	10	0	0
3.10	Центральная Азия во внешней политике РФ	Лек	3	6	0	0
3.11	Центральная Азия во внешней политике РФ	Пр	3	4	0	0
3.12	Центральная Азия во внешней политике РФ	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Тематика рефератов:

- Проблема экономической интеграции на постсоветском пространстве
- Российско-белорусский союз: проблемы и перспективы
- Евро-азиатское экономическое содружество: замыслы и реалии.
- Внешнеэкономическая политика России в отношении стран СНГ
- Проблема Каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве
- Сотрудничество стран СНГ в военно-политической сфере
- Договор о коллективной безопасности 1992 года и его основные положения. - Основные направления военно-политического сотрудничества стран СНГ

Тематика эссе:

- Причины региональных конфликтов на пространствах бывшего СССР
- Нагорно-Карабахский конфликт и его урегулирование
- Юго-Осетинский конфликт и его урегулирование
- Грузино-Абхазский конфликт и его урегулирование
- Приднестровский конфликт и роль РФ в его урегулировании
- Интеграционные процессы на пространствах бывшего СССР
- Проблемы и достижения ОДКБ
- Союзное государство России и Белоруссии как ядро евразийской интеграции

<p>- Основные формы миротворческих операций СНГ.</p> <p>Тематика учебно-исследовательских проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки интеграционных процессов в российско-белорусских отношениях - Опыт и перспективы участия стран СНГ в программе ЕС «Восточное партнерство» - ЕАЭС как форма интеграции: направления развития и основные трудности - Членство стран СНГ (на выбор) в ОДКБ - Многовекторность во внешней политике стран СНГ - Роль и место России в СНГ - Союзное государство России и Белоруссии как форма реализации славянской идеи в современном мире; <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние и основные тенденции развития внешнеэкономических связей России со странами СНГ - Сотрудничество России со странами СНГ в сфере культуры - Влияние внерегиональных акторов на развитие постсоветского региона - Сотрудничество России со странами СНГ в сфере энергетики
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. - Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/68321.html	1
Л1.2	Мухаметов Р. С., Комлева Н. А. - Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/424221	1
Л1.3	Пряхин В. Ф. - Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AAABC-D313490A1B5E	1
Л1.4	Литовченко А. А. - Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/4ABB0003-2E6D-407C-BC87-A131AF8FC289	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бабаджанов А.Я. - Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов: монография - Москва: Аспект Пресс, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21056.html	1
Л2.2	Пинкин В.И., Шишкин В.Г. - Содружество Независимых Государств (СНГ): учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/45027.html	1
Л2.3	Волков П. Н. - Содружество Независимых Государств и страны Балтии: учебное пособие - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020.	https://e.lanbook.com/book/159363	1
Л2.4	Косов Ю.В., Торопыгин А.В. - Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/9024.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 444б. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 422. Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;

7.3.1.1 0	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.1 1	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 2	
7.3.1.1 3	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.1 4	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 5	
7.3.1.1 6	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.1 1	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 4446
7.2	Ауд. 444б: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (3 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Отношения России со странами СНГ», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Отношения России со странами СНГ» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Отношения России со странами Западной Европы в к. XIX - нач. XXI в.

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Отношения России со странами Западной Европы в к. XIX - нач. XXI в. / сост. к. ист. наук, доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Отношения России со странами Западной Европы в к. XIX - нач. XXI в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

к. ист. наук, доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Отношения России со странами Западной Европы в конце XIX – начале XXI вв.» – дать целостное представление о характере, этапах, основных тенденциях и особенностях развития отношений России (СССР) со странами Западной Европы в конце XIX – начале XXI вв.
1.2	Что потребует:
1.3	- раскрыть варианты и принципы взаимодействия государств в мирное, предвоенное, военное и послевоенное время;
1.4	- изучить основные этапы и события международного взаимодействия;
1.5	- вскрыть характер взаимоотношений на площадках международных институтов;
1.6	- заложить основу для самостоятельной оценки обучающимися современного состояния отношений РФ с ведущими государствами Запада;
1.7	- сформировать навыки использования основных методов научного исследования, профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

проблемы и концепции современной исторической науки, источниковедения, историографии, методологии исторических исследований.

Уметь:

использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

Владеть:

приемами анализа исторических, источниковедческих, историографических, методологических проблем при решении исследовательских задач в сфере исторической науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Россия–Европа в конце XIX – начале XXвв.	Раздел				
1.1	Отношения России с ведущими государствами Западной Европы на рубеже XIX–XX вв.	Лек	3	2	0	0
1.2	Россия и европейские государства в 1905–1914 гг.	Лек	3	2	0	0
	Раздел 2. Отношения Советской России с ведущими европейскими государствами (1917-1921 гг.).	Раздел				
2.1	Влияние Первой мировой войны и революций в России на характер международных отношений.	Лек	3	2	0	0
2.2	Влияние Первой мировой войны и революций в России на характер международных отношений.	Ср	3	2	0	0
2.3	Отношения Советской России со странами Западной Европы в период формирования Версальско-Вашингтонской системы.	Лек	3	2	0	0

2.4	Отношения Советской России со странами Западной Европы в период формирования Версальско-Вашингтонской системы.	Пр	3	2	2	0
2.5	Отношения Советской России со странами Западной Европы в период формирования Версальско-Вашингтонской системы.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Отношения Советской России/СССР со странами Западной Европы в межвоенный период.	Раздел				
3.1	Отношения Советской России/СССР со странами Западной Европы в период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932 гг.).	Лек	3	2	0	0
3.2	Отношения Советской России/СССР со странами Западной Европы в период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932 гг.).	Пр	3	2	2	0
3.3	Отношения Советской России/СССР со странами Западной Европы в период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932 гг.).	Ср	3	2	0	0
3.4	Отношения СССР с ведущими государствами Запада в 1933-1939 годах: разрушение послевоенной системы мирового регулирования.	Лек	3	2	0	0
3.5	Отношения СССР с ведущими государствами Запада в 1933-1939 годах: разрушение послевоенной системы мирового регулирования.	Пр	3	2	2	0
3.6	Отношения СССР с ведущими государствами Запада в 1933-1939 годах: разрушение послевоенной системы мирового регулирования.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Отношения СССР со странами Западной Европы в период Второй мировой войны.	Раздел				
4.1	СССР во Второй мировой войне: втягивание, борьба и согласование основ нового мирового порядка.	Лек	3	4	0	0
4.2	СССР во Второй мировой войне: втягивание, борьба и согласование основ нового мирового порядка.	Пр	3	2	2	0
4.3	СССР во Второй мировой войне: втягивание, борьба и согласование основ нового мирового порядка.	Ср	3	2	0	0
4.4	Противоречия послевоенного урегулирования (1945 -1946 гг.).	Лек	3	2	0	0
4.5	Противоречия послевоенного урегулирования (1945 -1946 гг.).	Пр	3	2	0	0
4.6	Противоречия послевоенного урегулирования (1945 -1946 гг.).	Ср	3	2	0	0
	Раздел 5. Отношения СССР с ведущими государствами Запада в годы «холодной войны».	Раздел				
5.1	Формирование биполярной структуры мира после Второй мировой войны. Начальный этап (1947-1955 гг.).	Лек	3	2	0	0
5.2	Формирование биполярной структуры мира после Второй мировой войны. Начальный этап (1947-1955 гг.).	Пр	3	2	2	0

5.3	Формирование биполярной структуры мира после Второй мировой войны. Начальный этап (1947-1955 гг.).	Ср	3	4	0	0
5.4	Отношения СССР со странами Западной Европы в 1956-1965 гг.: влияние США, балансирование на грани войны.	Лек	3	2	0	0
5.5	Отношения СССР со странами Западной Европы в 1956-1965 гг.: влияние США, балансирование на грани войны.	Пр	3	2	0	0
5.6	Отношения СССР со странами Западной Европы в 1956-1965 гг.: влияние США, балансирование на грани войны.	Ср	3	4	0	0
5.7	Становление и кризис политики разрядки во второй половине 1960-х - 1970-е гг.	Лек	3	2	0	0
5.8	Становление и кризис политики разрядки во второй половине 1960-х - 1970-е гг.	Пр	3	2	0	0
5.9	Становление и кризис политики разрядки во второй половине 1960-х - 1970-е гг.	Ср	3	4	0	0
5.10	Возобновление конфронтации США и СССР (1980-1985) и перенос этих отношений на страны Западной Европы.	Лек	3	2	0	0
5.11	Возобновление конфронтации США и СССР (1980-1985) и перенос этих отношений на страны Западной Европы.	Пр	3	2	0	0
5.12	Возобновление конфронтации США и СССР (1980-1985) и перенос этих отношений на страны Западной Европы.	Ср	3	4	0	0
5.13	Ревизия Ялтинско-Потсдамского миропорядка (1986-1991).	Лек	3	4	0	0
5.14	Ревизия Ялтинско-Потсдамского миропорядка (1986-1991).	Пр	3	2	0	0
5.15	Ревизия Ялтинско-Потсдамского миропорядка (1986-1991).	Ср	3	4	0	0
	Раздел 6. Отношения Российской Федерации со странами Западной Европы в постбиполярном мире.	Раздел				
6.1	Отношения Российской Федерации со странами Западной Европы в конце XX – начале XXI вв. Американский фактор.	Лек	3	4	0	0
6.2	Отношения Российской Федерации со странами Западной Европы в конце XX – начале XXI вв. Американский фактор.	Пр	3	2	0	0
6.3	Отношения Российской Федерации со странами Западной Европы в конце XX – начале XXI вв. Американский фактор.	Ср	3	4	0	0
6.4	Украинский кризис в отношениях России и Европы.	Лек	3	2	0	0
6.5	Отношение ведущих европейских держав к распаду СССР	Пр	3	2	0	0
6.6	Отношение ведущих европейских держав к распаду СССР	Ср	3	4	0	0

6.7	Реферат по теме научно-исследовательской работы	Ср	3	8	0	0
-----	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Тема для самостоятельного изучения: «Отношение ведущих западных держав к распаду СССР».

Вопросы коллоквиума по теме для самостоятельной работы:

1. Отношение на Западе к советской перестройке и лично к М.С. Горбачеву в 1985-1991 гг.
2. Влияние США на позиции государств Западной Европы в связи с распадом СССР.
3. Отношение ведущих политических деятелей Великобритании к распаду СССР.
4. Отношение ведущих политических деятелей Франции к распаду СССР.
5. Отношение ведущих политических деятелей ФРГ к распаду СССР.
6. Пресса западных государств о распаде СССР.

Научно-исследовательская работа.

Обучающийся обязан самостоятельно написать реферат по одной из тем научно-исследовательской работы (согласовывается с преподавателем).

Темы научно-исследовательской работы:

1. Российско-британские отношения в XXI веке.
2. Российско-германские отношения в XXI веке.
3. Российско-французские отношения в XXI веке.
4. Российско-итальянские отношения в XXI веке.
5. Отношения между РФ и Евросоюзом в XXI веке.

Подбор литературы и источников по теме научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет самостоятельно.

Обе практические работы являются частью промежуточной аттестации по дисциплине и должны быть выполнены до выхода на зачёт по теоретической части курса.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. - История новейшего времени: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489180	1
Л1.2	Пленков О. Ю. - История новейшего времени: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/495569	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Язьков Е.Ф. - История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945 гг.): Курс лекций - М.: Изд-во МГУ : ИНФРА-М, 2001.		10
Л2.2	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.3	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.4	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 3. Ялтинско-Потсдамская система: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.5	Исаев Б. А. - Политическая история. Демократия: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/492290	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 444а. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.4	
7.3.1.5	Ауд. 422. Программное обеспечение:

7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.1 0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 1	
7.3.1.1 2	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.1 3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.2	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Отношения России со странами Западной Европы в конце XIX – начале XXI вв.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Отношения России со странами Западной Европы в конце XIX – начале XXI вв.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
История политических партий Запада

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История политических партий Запада / сост. д.и.н., зав. кафедрой, Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "История политических партий Запада" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н., зав. кафедрой, Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История политических партий Запада» является углубленное изучение студентом феномена нового мирового порядка; на примере решения конкретных политических, экономических и гуманитарных проблем изучается складывающийся «мировой порядок» нового тысячелетия, выработка у студентов общего представления о современных дискуссиях, касающихся роли современных государств и международных организаций в становлении нового мирового порядка; выработка умения самостоятельного составления сценариев развития международных отношений и критического анализа этих сценариев; формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

этапы исторического развития политических партий Запада

Уметь:

решать научно-исследовательские задачи в области истории политических партий на основе теоретических знаний, полученных в курсе "История политических партий Запада"

Владеть:

навыками анализа этапов исторического развития политических партий Запада

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Политические партии в политическом процессе. Партии и партийные системы в Западной Европе.	Лек	3	2	0	0
1.2	Политические партии в политическом процессе.	Пр	3	1	0	0
1.3	Политические партии в политическом процессе	Ср	3	4	0	0
1.4	Партии и партийные системы в Западной Европе.	Пр	3	1	0	0
1.5	Партии и партийные системы в Западной Европе.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Партии и партийные системы в Северной Америке.	Раздел				
2.1	Возникновение демократической партии в США и ее эволюция	Лек	3	2	0	0
2.2	Возникновение демократической партии в США и ее эволюция	Пр	3	2	2	0
2.3	Возникновение демократической партии в США и ее эволюция	Ср	3	6	0	0
2.4	Роль партий в политическом процессе США.	Лек	3	2	0	0
2.5	Роль партий в политическом процессе США.	Пр	3	2	2	0
2.6	Роль партий в политическом процессе США.	Ср	3	4	0	0

	Раздел 3. Партии и партийные системы в Латинской Америке	Раздел				
3.1	Формирование многопартийности в странах Латинской Америке	Лек	3	2	0	0
3.2	Формирование многопартийности в странах Латинской Америке	Пр	3	2	2	0
3.3	Формирование многопартийности в странах Латинской Америке	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Общественные движения	Раздел				
4.1	Общественные движения в Западной Европе	Лек	3	1	0	0
4.2	Общественные движения в Западной Европе	Пр	3	1	1	0
4.3	Общественные движения в Западной Европе	Ср	3	6	0	0
4.4	Антиглобалисты и альтерглобалисты	Лек	3	1	0	0
4.5	Антиглобалисты и альтерглобалисты	Пр	3	1	1	0
4.6	Антиглобалисты и альтерглобалисты	Ср	3	6	0	0
4.7	Общественные движения в США	Лек	3	1	0	0
4.8	Общественные движения в США	Пр	3	1	1	0
4.9	Общественные движения в США	Ср	3	6	0	0
4.10	Общественные движения в Латинской Америке	Лек	3	1	0	0
4.11	Общественные движения в Латинской Америке	Пр	3	1	1	0
4.12	Общественные движения в Латинской Америке	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Барьгин И. Н., Тарасенко Р. С., Протасенко С. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А. - Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов: учебник - Санкт-Петербург: Петрополис, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255092	1
Л1.2	Матвеева Е. В. - Политические партии и объединения: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соловьев А.И. - Политология: политическая теория, политические технологии : учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2008.		1
Л2.2	Лавриненко В.Н. - Политология: учебник, рек. МО РФ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.		48
Л2.3	Матвеева Е. В. - Политические партии и объединения - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433. Программное обеспечение:
---------	------------------------------------

7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 422. Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.12	
7.3.1.13	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.15	
7.3.1.16	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.17	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»- http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library» - https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки– https://diss.rsl.ru/
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»- https://e.lanbook.com/
7.3.2.10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.2	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61

7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели.

Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

История общественно-политической мысли Востока в новое и новейшее время

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Новая и новейшая история

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История общественно-политической мысли Востока в новое и новейшее время / сост. д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "История общественно-политической мысли Востока в новое и новейшее время" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиль Новая и новейшая история

Составитель(и):

д.и.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины " История общественно-политической мысли Востока в новое и новейшее время " является рассмотрение особенностей общественно-политических учений Востока в новое и новейшее время.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знать:

Особенности общественно-политической мысли Востока в новое и новейшее время, проблемы и концепции современной исторической науки в данной области.

Уметь:

Решать конкретные научно-исследовательские задачи в области исследования этапов исторического развития стран Востока, опираясь на знания особенностей развития общественно-политической мысли данного региона в новое и новейшее время

Владеть:

Навыками анализа особенностей развития общественно-политической мысли Востока в новое и новейшее время.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Особенности общественно-политических учений различных регионов Востока в новое и новейшее время	Раздел				
1.1	Общественно-политическая мысль в Индии в новое и новейшее время.	Лек	4	2	0	0
1.2	Общественно-политическая мысль в Индии в новое и новейшее время.	Пр	4	2	0	0
1.3	Общественно-политическая мысль в Китае в новое и новейшее время.	Лек	4	2	0	0
1.4	Общественно-политическая мысль в Китае в новое и новейшее время.	Пр	4	2	0	0
1.5	Общественно-политическая мысль в Индокитае в новое и новейшее время. Отражение общественно-политической мысли Индокитая в новое и новейшее время в исторических источниках.	Ср	4	12	0	0
1.6	Общественно-политическая мысль народов Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время.	Лек	4	1	0	0
1.7	Общественно-политическая мысль народов Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время.	Пр	4	1	0	0
1.8	Общественно-политическая мысль народов Юго-Восточной Азии в исторических источниках.	Ср	4	10	0	0
1.9	Общественно-политическая мысль Японии в новое и новейшее время.	Лек	4	1	0	0
1.10	Общественно-политическая мысль Японии в новое и новейшее время.	Пр	4	1	0	0

1.11	Отражение общественно-политической мысли Японии в исторических источниках.	Ср	4	10	0	0
1.12	Общественно-политическая мысль народов Ближнего Востока в новое и новейшее время.	Лек	4	2	0	0
1.13	Общественно-политическая мысль Ближнего Востока в новое и новейшее время.	Пр	4	2	0	0
1.14	Отражение общественно-политической мысли Турции, Ирана в исторических источниках.	Ср	4	10	0	0
1.15	Общественно-политическая мысль народов Африки в новое и новейшее время.	Лек	4	2	0	0
1.16	Общественно-политическая мысль народов Африки в новое и новейшее время.	Пр	4	2	0	0
1.17	Отражение общественно-политической мысли народов Африки в исторических источниках.	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История общественно-политической мысли Востока в новое и новейшее время» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры всеобщей истории и являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Метушевская Т. И. - Современные политические и правовые учения. Ч. 1. Современные политические учения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2009.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000059.pdf	1
Л1.2	Замов Э. А. - Общественная мысль стран Востока: учебное пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695669	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под общ. ред. В. С. Нерсесянца - История политических и правовых учений: Краткий учебный курс - Москва: НОРМА, 2002.		14
Л2.2	Бирюков С. В., Мороз Е. В. - История политических и правовых учений XX века - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216	1
Л2.3	В.П. Малахов - История политических и правовых учений - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587	1
Л2.4	Бербекова Т. Х. - История политических и правовых учений - Москва: Альтаир МГАВТ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430321	1
Л2.5	Рубаник С. А. - История политических и правовых учений. Академический курс: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;

7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 422. Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.12	
7.3.1.13	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.15	
7.3.1.16	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.17	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»- http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library» - https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки– https://diss.rsl.ru/
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»- https://e.lanbook.com/
7.3.2.10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.2	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162

7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели.

Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.