

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac030ac3da1457413502na0ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

#### Прагмалингвистика

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Прагмалингвистика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Прагмалингвистика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование прагматических стратегий построения дискурса в русле коммуникативно-прагматического направления в языкознании.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-10: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях****Знать:**

базовые понятия прагмалингвистики, необходимые для преодоления социально-личностных конфликтных ситуаций.

**Уметь:**

использовать базовые категории прагмалингвистики и предлагать оптимальное решение социально-личностных конфликтных ситуаций.

**Владеть:**

стратегиями прагмалингвистики для разрешения социально-личностных конфликтных ситуаций.

**ОК-11: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны****Знать:**

особенности современной политической коммуникации для осознания своих гражданских прав и обязанностей.

**Уметь:**

применять прагмалингвистические навыки в рамках социально-политической обстановки в стране.

**Владеть:**

навыками оперирования основными прагматическими стратегиями построения дискурса с целью применения своих прав и осуществления своих обязанностей.

**ОК-12: способностью использовать действующее законодательство****Знать:**

специфику социально-правовой коммуникации для решения профессиональных задач.

**Уметь:**

применять прагмалингвистические навыки в социально-правовой сфере для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

навыками речевого воздействия соответственно социально-политической сфере для решения профессиональных задач.

**ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка****Знать:**

основные прагмалингвистические концепции, их авторов.
<b>Уметь:</b>
использовать основные положения и методы лингвистического анализа с целью построения успешной коммуникации.
<b>Владеть:</b>
знаниями об основных тенденциях в развитии прагмалингвистики.

<b>ОПК-13: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
предмет и объект прагмалингвистики.
<b>Уметь:</b>
грамотно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала для решения профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>
методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках для решения профессиональных задач.

<b>ОПК-18: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</b>
<b>Знать:</b>
основные направления и ключевые понятия прагмалингвистики.
<b>Уметь:</b>
на основе полученных знаний давать прагмалингвистический анализ предложенного текста.
<b>Владеть:</b>
методами и подходами к изучению речевого поведения в рамках прагмалингвистики.

<b>ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Предмет и задачи прагмалингвистики.</b>	Раздел			
1.1	Прагмалингвистика как наука. Понятийный аппарат и терминология.	Лек	2	2	0
1.2	Прагмалингвистика как наука. Понятийный аппарат и терминология.	Пр	2	2	1
1.3	Прагмалингвистика как наука. Понятийный аппарат и терминология.	Ср	2	5	0
1.4	Зарубежные представители прагмалингвистики и их вклад в развитие отечественной: Ф. Соссюр, Ч. Пирс, Ч. Моррис, Л. Витгенштейн, Дж.Остин, Дж. Серль.	Лек	2	2	0
1.5	Зарубежные представители прагмалингвистики и их вклад в развитие отечественной: Ф. Соссюр, Ч. Пирс, Ч. Моррис, Л. Витгенштейн, Дж.Остин, Дж. Серль.	Пр	2	2	1
1.6	Зарубежные представители прагмалингвистики и их вклад в развитие отечественной: Ф. Соссюр, Ч. Пирс, Ч. Моррис, Л. Витгенштейн, Дж.Остин, Дж. Серль.	Ср	2	5	0
	<b>Раздел 2. Теория речевых актов как один из вариантов теории речевой деятельности.</b>	Раздел			
2.1	История становления теории речевых актов. Основоположники теории речевых актов.	Лек	2	2	0
2.2	История становления теории речевых актов. Основоположники теории речевых актов.	Пр	2	2	1
2.3	История становления теории речевых актов. Основоположники теории речевых актов.	Ср	2	5	0
2.4	Классификация речевых актов. Структура речевого акта. Типы отношений между параметрами речевого акта. Составляющие речевого акта.	Лек	2	2	0
2.5	Классификация речевых актов. Структура речевого акта. Типы отношений между параметрами речевого акта. Составляющие речевого акта.	Пр	2	2	1
2.6	Классификация речевых актов. Структура речевого акта. Типы отношений между параметрами речевого акта. Составляющие речевого акта.	Ср	2	5	0
	<b>Раздел 3. Основы прагмалингвистического анализа.</b>	Раздел			
3.1	Семантико-прагматические особенности речевого акта.	Лек	2	2	1
3.2	Семантико-прагматические особенности речевого акта.	Пр	2	2	0
3.3	Семантико-прагматические особенности речевого акта.	Ср	2	6	0

3.4	Анализ речевого поведения с точки зрения прагмалингвистики.	Лек	2	2	1
3.5	Анализ речевого поведения с точки зрения прагмалингвистики.	Ср	2	2	0
3.6	Речевая ситуация угрозы. Способы выражения интенции угрозы. Специфика коммуникативных неудач в речевой ситуации угрозы.	Пр	2	2	0
3.7	Речевая ситуация угрозы. Способы выражения интенции угрозы. Специфика коммуникативных неудач в речевой ситуации угрозы.	Ср	2	2	0
	<b>Раздел 4. Правила речевого поведения. Коммуникативные тактики и стратегии.</b>	Раздел			
4.1	Виды общения. Условия успешного общения и их научная интерпретация. Планирование процесса общения.	Лек	2	2	1
4.2	Виды общения. Условия успешного общения и их научная интерпретация. Планирование процесса общения.	Пр	2	2	0
4.3	Виды общения. Условия успешного общения и их научная интерпретация. Планирование процесса общения.	Ср	2	2	0
4.4	Коммуникативные неудачи. Проблема типологии коммуникативных неудач.	Пр	2	2	0
4.5	Коммуникативные неудачи. Проблема типологии коммуникативных неудач.	Ср	2	2	0
4.6	Принцип коммуникативного сотрудничества в теории Г.П. Грайса. Принцип вежливости в концепции Дж. Лича.	Лек	2	2	1
4.7	Принцип коммуникативного сотрудничества в теории Г.П. Грайса. Принцип вежливости в концепции Дж. Лича.	Ср	2	6	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Солганик Г. Я. - Основы лингвистики речи: Учебное пособие - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13186">http://www.iprbookshop.ru/13186</a>	1
Л1.2	Морозкина Т.В. - Когнитивно-прагматический аспект рефлексивного дискурса: монография - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59162.html">http://www.iprbookshop.ru/59162.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хромов С. С., Жданова Е. В. - Общее языкознание: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10728">http://www.iprbookshop.ru/10728</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Фрейдина Е. Л., Ковпак Н. А., Королева Ю. П., Пчелина Т. М., Сейранян М. Ю., Фрейдина Е. Л. - Просодия публичной речи: Монография - Москва: Прометей, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24015">http://www.iprbookshop.ru/24015</a>	1
Л2.3	Ратмайр Ренате - Прагматика извинения. Сравнительное исследование на материале русского языка и русской культуры: монография - Москва: Языки славянских культур, 2003.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15125.html">http://www.iprbookshop.ru/15125.html</a>	1
Л2.4	Пелевина Н.Г., Зуева Т.И. - Лингвокультурология: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62952.html">http://www.iprbookshop.ru/62952.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Справочно-информационный ресурс «Языкознание» <a href="https://sites.google.com/site/yazyk13/podgotovka-k-ekzameni/pragmalingvistika">https://sites.google.com/site/yazyk13/podgotovka-k-ekzameni/pragmalingvistika</a>		
Э2	An Interdisciplinary Journal of Language Studies. Journal of Pragmatics <a href="https://www.journals.elsevier.com/journal-of-pragmatics/">https://www.journals.elsevier.com/journal-of-pragmatics/</a> - Journal of Pragmatics		
Э3	Scientific information database. EXPLORING PRAGMA LINGUISTIC AND SOCIO PRAGMATIC VARIABILITY IN SPEECH ACT PRODUCTION OF L2 LEARNERS AND NATIVE SPEAKERS <a href="http://www.sid.ir/En/Journal/ViewPaper.aspx?ID=310631">http://www.sid.ir/En/Journal/ViewPaper.aspx?ID=310631</a>		
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>		
Э5	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>		
Э6	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>		
Э7	Национальный корпус русского языка. URL: <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>		
Э8	Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: <a href="http://www.lingvisto.org">www.lingvisto.org</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	354:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.5	VLC media player		
7.3.1.6	Google Chrome		
7.3.1.7	7-Zip		
7.3.1.8	146:		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8		
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.13	Google Chrome		
7.3.1.14	7-Zip		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российский образовательный портал – <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>		
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №354 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель: стол – 5 шт.; стул – 10 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.

7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.9	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.10	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.11	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

### 1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного, последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

### 2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

### 3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 августа 2016 г., протокол №1), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

### 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:



В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.