# Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b987361de7689фслра иностранных разыков и профессиональной коммуникации УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

# Рабочая программа дисциплины Политическая лингвистика

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Политическая лингвистика / сост. Т.Л. Кононова, доктор исторических наук, профессор кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Политическая лингвистика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

#### Составитель(и):

Т.Л. Кононова, доктор исторических наук, профессор кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ

© Курский государственный университет, 2017

Знать:

основные методики изучения политической коммуникации.

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование умений и навыков использования родного и иностранного языков в политической коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

цикл (раздел) ООП:	ы.в.дв.5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ	УЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-10: способностью з	анимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
Знать:	
базовые общечеловеческие ценн	ости, моральные и правовые нормы взаимодействия в коллективе.
Уметь:	
	в категориях политической лингвистики и предлагать ее оптимальное решение.
эндетэ н фермунировитэ зиди ту	s and opinion for the second summarious promotions and the second summarious promotions.
Владеть:	
	уникации и толерантного отношения к людям.
Trabbicania meacky.ibi ypiton komm	упикации и толерантного отпошения к людям.
ОК-11: способно	стью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
Знать:	
Конституцию РФ, свои права и с	обязанности как гражданина РФ.
Уметь:	
понимать происходящие полити	ические процессы в стране.
Владеть:	
	ыми положениями гражданского законодательства с целью понимания своих прав и
осуществления своих обязаннос	тей.
OK-	-12: способностью использовать действующее законодательство
Знать:	121 enoconocibio nenombodara generaly iomee sukonogarenderab
основы российского законодате.	Пьстра
основы россинского законодате.	inderbu.
Уметь:	
	дательство для защиты своих прав как гражданина РФ.
применять денетьующее законод	дательство для защиты своих прав как гражданина г Ф.
Владеть:	
· · ·	WENT OF THE PROPERTY OF THE PR
способностью разбираться в пол	инической ситуации.
	мой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех ностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

Уметь: использовать основные положения и методы лингвистического анализа с целью лучшего понимания политических
использовать основные положения и методы лингвистического анализа с целью лучшего понимания политических
процессов, подлинного смысла выступлений политических лидеров.
Владеть:
навыками изучения ресурсов языка как средства борьбы за политическую власть и манипуляции общественным сознанием.
ОПК-13: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Знать:
предмет и объект политической лингвистики.
Уметь:
использовать конкретные языковые ресурсы для осуществления продуктивной политической коммуникации.
Владеть:
навыками самостоятельно создавать политические тексты.
ОПК-18: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
Знать:
основные направления и ключевые понятия политической лингвистики.
Уметь:
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть:  основами сопоставительного, межъязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть:
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть:  основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть:  основами сопоставительного, межъязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межъязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики,
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач Знать:
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач Знать:
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач Знать:
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть:  основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач Знать:  Уметь:
на основе полученных знаний выполнять комплексный анализ политических текстов.  Владеть: основами сопоставительного, межьязыкового анализа политического дискурса, политических концептов, политических метафор.  ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач Знать:

	4. СТРУКТУРА И СОД	ЕРЖАНИЕ ДИСЦИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности коммуникации в политической сфере.	Раздел			
1.1	Понятийный аппарат и терминология.	Лек	2	2	1
1.2	Понятийный аппарат и терминология.	Пр	2	2	0
1.3	Понятийный аппарат и терминология.	Ср	2	5	0
1.4	Основные направления в современной политической лингвистике.	Лек	2	2	0
1.5	Основные направления в современной политической лингвистике.	Пр	2	2	0
1.6	Основные направления в современной политической лингвистике.	Ср	2	5	0
1.7	Политическая коммуникация. Языковая картина мира.	Лек	2	2	1
1.8	Политическая коммуникация. Языковая картина мира.	Пр	2	2	0
1.9	Политическая коммуникация. Языковая картина мира.	Ср	2	5	0
1.10	Общая характеристика политического дискурса.	Лек	2	2	0
1.11	Общая характеристика политического дискурса.	Пр	2	2	0
1.12	Общая характеристика политического дискурса.	Ср	2	5	0
	Раздел 2. Лексические характеристики и выразительные средства в политической коммуникации.	Раздел			
2.1	Политическая лексика и фразеология.	Лек	2	2	1
2.2	Политическая лексика и фразеология.	Пр	2	2	1
2.3	Политическая лексика и фразеология.	Ср	2	5	0
2.4	Лексико-стилистические свойства политических текстов.	Лек	2	2	1
2.5	Лексико-стилистические свойства политических текстов.	Пр	2	2	1
2.6	Лексико-стилистические свойства политических текстов.	Ср	2	5	0
2.7	Стилистические фигуры и тропы. Прецедентные феномены в политическом дискурсе.	Лек	2	2	0
2.8	Стилистические фигуры и тропы. Прецедентные феномены в политическом дискурсе.	Пр	2	2	1
2.9	Стилистические фигуры и тропы. Прецедентные феномены в политическом дискурсе.	Ср	2	5	0
2.10	Метафора в политической коммуникации.	Лек	2	2	0
2.11	Метафора в политической коммуникации.	Пр	2	2	1
2.12	Метафора в политической коммуникации.	Ср	2	5	0

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков

и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

# 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пономарев Н. Ф Политические коммуникации и манипуляции: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2007.	http://www.iprbookshop .ru/8918	1
Л1.2	Тихонова С. А Политическая лингвистика: Учебное пособие по спецкурсу - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.	http://www.iprbookshop .ru/24918	1
	6.1.2. Дополнительная литература	•	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Брандес М. П Стилистика текста. Теоретический курс: Учебник - Москва: Прогресс-Традиция, 2004.	http://www.iprbookshop .ru/7158	1
Л2.2	Алёшина Е.Ю Публичный политический дискурс конфликтной ситуации: монография - Москва: Прометей, 2015.	http://www.iprbookshop .ru/58191.html	1
Л2.3	Алтунян А.Г Анализ политических текстов: учебное пособие - Москва: Логос, 2017.	http://www.iprbookshop .ru/66409.html	1
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"	
Э1	Библиотека Конгресса США. URL: http://lcweb.loc.gov/		
Э2	Институт лингвистических исследований PAH. URL: http://iling.spb.ru		
Э3	Институт языкознания PAH. URL: http://iling-ran.ru/beta/		
Э4	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru.	/	
Э6	Научные журналы в открытом доступе. http://www.doaj.org/		
	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	354:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional		
	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4			
7.3.1.5			
7.3.1.6	1 3		
	7-Zip		
7.3.1.8	1		
	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.1	Microsoft Windows 8		
7.3.1.1	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.1			
7.3.1.1	7-Zip		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/		
	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru		

7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
7.3.2.8	

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебная аудитория №354 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежугочной аттестации.
7.2	Учебная мебель: стол – 5 шт.; стул – 10 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Асег Р1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.9	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.10	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.11	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного, последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.
- 3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое

#### усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 августа 2016 г., протокол №1), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

#### 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.