

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089acb70ac3da145f4135021a10ee37e793a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной коммуникации (2-й ин.яз.)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | 14 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 8 | 8 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 8 | 8 | 48 | 48 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной коммуникации (2-й ин.яз.) / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной коммуникации (2-й ин.яз.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование и совершенствование навыков коммуникации на иностранном языке в деловой и профессиональной сферах. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

Знать:

способы профессионального и социального коммуникативного взаимодействия на иностранном языке.

Уметь:

взаимодействовать в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм и особенностей иноязычной культуры.

Владеть:

навыками коммуникативного профессионального и социального взаимодействия на иностранном языке.

ОК-15: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития

Знать:

основные способы профессионального саморазвития средствами иностранного языка.

Уметь:

выбирать способы профессионального саморазвития средствами иностранного языка.

Владеть:

навыками использования способов профессионального саморазвития на основе иностранного языка.

ОК-16: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

приемы и стратегии коммуникации для эффективной реализации профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать приемы и стратегии коммуникации для эффективной реализации профессиональной деятельности.

Владеть:

приемами и стратегиями коммуникации для эффективной реализации профессиональной деятельности.

ОПК-7: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках

| |
|--|
| Знать: |
| основные коммуникативные и прагматические особенности научного речевого взаимодействия с учетом специфики иноязычной научной картины мира. |
| |
| Уметь: |
| использовать основные коммуникативные стратегии научного взаимодействия с учетом специфики иноязычной научной картины мира. |
| |
| Владеть: |
| коммуникативными стратегиями научного взаимодействия с учетом специфики иноязычной научной картины мира. |
| |

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

| |
|--|
| Знать: |
| приемы осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. |
| |
| Уметь: |
| осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. |
| |
| Владеть: |
| навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. |
| |

ОПК-28: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

| |
|--|
| Знать: |
| способы осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке, нормы речевого взаимодействия на иностранном языке с потенциальным работодателем. |
| |
| Уметь: |
| осуществлять профессиональную коммуникацию с учетом норм речевого взаимодействия на иностранном языке. |
| |
| Владеть: |
| навыками осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке, нормами речевого взаимодействия на иностранном языке с потенциальным работодателем. |
| |

ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

| |
|---|
| Знать: |
| способы реализации технологий обучения и технологий воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся); |
| способы анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства. |
| |

| |
|--|
| Уметь: |
| реализовывать технологии обучения и технологии воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся); |
| анализировать эффективность своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства. |
| Владеть: |
| технологиями обучения и воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся); |
| навыками анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Язык. Культура. | Раздел | | | |
| 1.1 | Культурные нормы и культурные ценности. | Пр | 3 | 8 | 2 |
| 1.2 | Культурные нормы и культурные ценности. | Ср | 3 | 10 | 0 |
| 1.3 | Языковая картина мира. | Пр | 3 | 8 | 4 |
| 1.4 | Языковая картина мира. | Ср | 3 | 10 | 0 |
| 1.5 | Многообразие культур. Толерантность. | Пр | 3 | 8 | 2 |
| 1.6 | Многообразие культур. Толерантность. | Ср | 3 | 10 | 0 |
| 1.7 | Коммуникация. Межличностная и социальная речевая коммуникация. | Пр | 3 | 8 | 2 |
| 1.8 | Коммуникация. Межличностная и социальная речевая коммуникация. | Ср | 3 | 10 | 0 |
| | Раздел 2. Коммуникативное поведение: нормы и традиции. | Раздел | | | |
| 2.1 | Языковая личность. | Пр | 4 | 6 | 2 |
| 2.2 | Языковая личность. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 2.3 | Коммуникативная личность. | Пр | 4 | 8 | 1 |
| 2.4 | Коммуникативная личность. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 2.5 | Профессиональная коммуникация. | Пр | 4 | 6 | 1 |
| 2.6 | Профессиональная коммуникация. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 2.7 | Языкознание. Известные научные школы. | Пр | 4 | 4 | 2 |
| 2.8 | Языкознание. Известные научные школы. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 2.9 | Лингвистика. Понятие дискурса. | Пр | 4 | 4 | 2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Иванова Л. В., Снигирева О. М., Талалай Т. С. - Немецкий язык для профессиональной коммуникации: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/30113 | 1 |
| Л1.2 | Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С., Яценко Н.Т. - Французский язык: учебник - Москва: Прометей, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/24035.html | 1 |
| Л1.3 | Юрина М.В. - Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/29783.html | 1 |
| Л1.4 | Воронкова И.С., Ковалевская Я.А. - Французский язык как второй иностранный: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/47467.html | 1 |
| Л1.5 | Алекберова И.Э. - Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/51863.html | 1 |
| Л1.6 | Володина Л.М. - Деловой немецкий язык: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/61842.html | 1 |
| Л1.7 | Чепурина И.В., Нагамова Н.В. - Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык). Немецкий язык: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/62991.html | 1 |
| Л1.8 | Лебедева Т.Л., Чичерина Л.К. - Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие - Москва: Российская таможенная академия, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/69750.html | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Шамина И. С., Бугакова О. В. - Savoir vivre en France: Учебное пособие по французскому языку - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/30095 | 1 |
| Л2.2 | Меркулова Н. В. - Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/30854 | 1 |
| Л2.3 | Колоскова С. Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов Германия и Европа: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. | http://www.iprbookshop.ru/47030 | 1 |
| Л2.4 | Федоринов А. В. - Зарубежная филология: Методические указания по стилистике французского языка для студентов 2 курса - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2004. | http://www.iprbookshop.ru/50077 | 1 |
| Л2.5 | Аверина А.В., Шипова И.А. - Немецкий язык: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/70029.html | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Martina Huber-Kriegler, Ildikó Lázár et John Strange. Miroirs et fenêtres – Manuel de communication interculturelle. http://archive.ecml.at/documents/pub123af2005_HuberKriegler.pdf |
| Э2 | LANGAGE ET COMMUNICATION. http://www.linguistes.com/langue/intro.htm |
| Э3 | Le français de la communication professionnelle. http://booksee.org/book/548283 |
| Э4 | Niveaux de compétence linguistique canadiens. http://www.cic.gc.ca/francais/pdf/pub/competence-linguistique.pdf |
| Э5 | Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/ |
| Э6 | Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/ |
| Э7 | Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/ |
| Э8 | Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/ |
| Э9 | Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|----------------------------------|
| 7.3.1.1 | 339-2, 385, 354: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 Professional |
| 7.3.1.3 | MsOffice Professional 2007 |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.5 | Media Player Classic |
| 7.3.1.6 | VLC media player |
| 7.3.1.7 | Google Chrome |
| 7.3.1.8 | 7-Zip |
| 7.3.1.9 | 146: |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.1 0 | Microsoft Windows 7 Professional |
| 7.3.1.1 1 | Microsoft Windows 8 |
| 7.3.1.1 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 |
| 7.3.1.1 3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.1 4 | Google Chrome |
| 7.3.1.1 5 | 7-Zip |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/ |
| 7.3.2.2 | Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.4 | Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.5 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|---|
| 7.1 | Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 7.2 | Учебная мебель: стол – 9 шт.; стул офисный – 18 шт.; учебная доска – 1 шт. |
| 7.3 | Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт. |
| 7.4 | Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт. |
| 7.5 | Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт. |
| 7.6 | Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт. |
| 7.7 | |
| 7.8 | Учебная аудитория №385 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 7.9 | Учебная мебель: парта – 4 шт.; стул – 12 шт.; доска – 1 шт. |
| 7.10 | Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт. |
| 7.11 | Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт. |
| 7.12 | Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт. |
| 7.13 | Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт. |
| 7.14 | |
| 7.15 | Учебная аудитория №354 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 7.16 | Учебная мебель: стол – 5 шт.; стул – 10 шт. |
| 7.17 | Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт. |
| 7.18 | Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт. |
| 7.19 | Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт. |
| 7.20 | Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт. |
| 7.21 | |
| 7.22 | Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы. |
| 7.23 | Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт. |
| 7.24 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. |
| 7.25 | Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |
| 7.26 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями

с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 августа 2016 г., протокол №1), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.