

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da14574135021a0ee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (2-й ин.яз.) в социальной коммуникации

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (2-й ин.яз.) в социальной коммуникации / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (2-й ин.яз.) в социальной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование и развитие навыков социальной и межкультурной коммуникации для совершенствования социальных и профессиональных контактов. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

культуру речевого поведения (этикета) в стране изучаемого языка, лексико-грамматические особенности построения высказываний различного типа в социальной и межкультурной коммуникации.

Уметь:

выбирать оптимальные речевые и языковые средства общения, соответствующие коммуникативной ситуации.

Владеть:

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ОК-6: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:

культурное наследие страны изучаемого языка.

Уметь:

использовать знания культуры страны изучаемого языка в социальной коммуникации.

Владеть:

приемами и способами осуществления социальной коммуникации.

ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

Знать:

специфику разных типов общения для успешной социальной коммуникации.

Уметь:

использовать различные регистры общения в социальной коммуникации.

Владеть:

навыками разных типов общения для успешной социальной коммуникации.

ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

Знать:
возможные ситуации и условия речевой коммуникации в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.
Уметь:
распознавать конвенции речевого общения в иноязычном социуме, применять правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.
Владеть:
конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.
ОПК-21: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы
Знать:
социальную и профессиональную языковую картину мира.
Уметь:
творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в условиях иноязычной социальной коммуникации.
Владеть:
полученными лингвистическими знаниями, речевыми навыками и общекультурными компетенциями в различных условиях социальной коммуникации.
ОПК-29: владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию
Знать:
коммуникативные нормы в условиях социального и профессионального общения .
Уметь:
использовать коммуникативные нормы в условиях социального и профессионального общения.
Владеть:
навыками использования коммуникативных норм в условиях социального и профессионального общения.
ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
Знать:
способы реализации технологий обучения и технологий воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
способы анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
Уметь:

реализовывать технологии обучения и технологии воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
анализировать эффективность своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
Владеть:
технологиями обучения и воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
навыками анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Иностранный язык в социальной коммуникации.	Раздел			
1.1	Процесс социализации и виды социальной коммуникации.	Пр	2	4	1
1.2	Процесс социализации и виды социальной коммуникации.	Ср	2	4	0
1.3	Техники социальной коммуникации.	Пр	2	4	1
1.4	Техники социальной коммуникации.	Ср	2	6	0
1.5	Речь и система языка – важнейшие средства социальной коммуникации.	Пр	2	4	1
1.6	Речь и система языка – важнейшие средства социальной коммуникации.	Ср	2	4	0
1.7	Социальная коммуникация: обмен приветствиями, расспрос, сообщение новостей, разговор на общие темы, дискуссия, завершение беседы; устное высказывание на свободную тему.	Пр	2	4	2
1.8	Социальная коммуникация: обмен приветствиями, расспрос, сообщение новостей, разговор на общие темы, дискуссия, завершение беседы; устное высказывание на свободную тему.	Ср	2	4	0
1.9	Социальная коммуникация по общекультурной тематике.	Пр	2	4	1
1.10	Социальная коммуникация по общекультурной тематике.	Ср	2	4	0
1.11	Средства массовой коммуникации как форма социального общения.	Пр	2	4	1
1.12	Средства массовой коммуникации как форма социального общения.	Ср	2	6	0
1.13	Социальная коммуникация в сфере образования.	Пр	2	4	2
1.14	Социальная коммуникация в сфере образования.	Ср	2	6	0
1.15	Социальная коммуникация и выбор работы.	Пр	2	4	1
1.16	Социальная коммуникация и выбор работы.	Ср	2	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Харитонов И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С., Яценко Н. Т. - Французский язык: Базовый курс. Учебник - Москва: Прометей, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/24035	1
Л1.2	Мясникова Т. И. - Medienwelt. Deutsch als Fremdsprache für Journalistik-, PR-Studierenden: Учебное пособие по немецкому языку - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24336	1
Л1.3	Иванченко А.И. - Французский язык. Повседневное общение. Практика устной речи: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/19472.html	1
Л1.4	Юрина М.В. - Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29783.html	1
Л1.5	Воронкова И.С., Ковалевская Я.А. - Французский язык как второй иностранный: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47467.html	1
Л1.6	Володина Л.М. - Деловой немецкий язык: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61842.html	1
Л1.7	Чепурина И.В., Нагамова Н.В. - Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык). Немецкий язык: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62991.html	1
Л1.8	Лебедева Т.Л., Чичерина Л.К. - Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие - Москва: Российская таможенная академия, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/69750.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Голицына Е. Ю. - Начальный курс французского языка: учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26534	1
Л2.2	Колоскова С. Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов Германия и Европа: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47030	1
Л2.3	Федоринов А. В. - Зарубежная филология: Методические указания по стилистике французского языка для студентов 2 курса - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/50077	1
Л2.4	Шевякова Ю.А. - «Давайте говорить по-французски»: учебно-методическое пособие - Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54397.html	1
Л2.5	Аверина А.В., Шипова И.А. - Немецкий язык: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/70029.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Les caractéristiques de la communication sociale via Internet Cairn.info https://www.cairn.info/revue-empan-2009-4-page-13.htm
Э2	La pratique de la communication sociale. (PDF Download Available) https://www.researchgate.net
Э3	Qu'est-ce que la communication sociale ? - Études & Analyses https://www.etudes-et-analyses.com
Э4	LANGAGE ET COMMUNICATION http://www.linguistes.com/langue/intro.htm
Э5	La communication sociale - Doc-etudiant.fr https://www.doc-etudiant.fr
Э6	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э7	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э8	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э9	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э10	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	339-2, 385:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Media Player Classic
7.3.1.6	VLC media player
7.3.1.7	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.8	Google Chrome
7.3.1.9	7-Zip
7.3.1.1 0	146:
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.1 2	Microsoft Windows 8
7.3.1.1 3	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.1 4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.1 5	Google Chrome
7.3.1.1 6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель: стол – 9 шт.; стул офисный – 18 шт.; учебная доска – 1 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория №385 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.9	Учебная мебель: парта – 4 шт.; стул – 12 шт.; доска – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.16	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.17	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.18	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 августа 2016 г., протокол №1), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.