

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee57e79a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

### Иностранный (английский) язык для специальных целей

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	40	40	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Иностранный (английский) язык для специальных целей / сост. кандидат педагогических наук, доцент, М.А. Нефёдова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный (английский) язык для специальных целей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, М.А. Нефёдова

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих стратегии языкового и речевого поведения в контекстах межкультурной коммуникации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума**

**Знать:**

иноязычную культуру и ценностные ориентации иноязычного социума.

**Уметь:**

учитывать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума, руководствуясь принципами культурного релятивизма.

**Владеть:**

навыками использования принципов культурного релятивизма, этическими нормами, ценностными ориентациями иноязычного социума.

**ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов**

**Знать:**

нормы и правила социокультурной и межкультурной коммуникации;

существующие типы речевого поведения (этикета), лексико-грамматические особенности построения высказываний различного типа в дискурсе социальной и межкультурной коммуникации.

**Уметь:**

распознавать специфику ситуации социокультурной и межкультурной коммуникации;

выбрать оптимальные речевые и языковые средства общения, соответствующие коммуникативной ситуации.

**Владеть:**

умениями и навыками социокультурной и межкультурной коммуникации в учебных ситуациях общения;

оптимальными речевыми моделями общения, соответствующими конкретной коммуникативной ситуации.

**ОК-14: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства**

**Знать:**

организацию практической и познавательной деятельности для самостоятельного повышения своей квалификации и мастерства.

**Уметь:**

оценивать возможности самостоятельного решения коммуникативных задач и необходимые временные и когнитивные затраты на саморазвитие с помощью английского языка.

**Владеть:**

навыками самостоятельного планирования учебной деятельности и поиска адекватных моделей речевого поведения в учебных ситуациях.

<b>ОК-15: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития</b>
<b>Знать:</b>
основы психологии, методы критического самоанализа и способы саморазвития.
<b>Уметь:</b>
распознавать возможности саморазвития и совершенствования лингвистического потенциала в сфере межкультурного общения.
<b>Владеть:</b>
навыками критической оценки своих профессиональных достоинств и недостатков применительно к межкультурной коммуникации.
<b>ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</b>
<b>Знать:</b>
когнитивно-дискурсивные закономерности продуктивных и перцептивных видов речи: восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов.
<b>Уметь:</b>
применять когнитивно-дискурсивные умения в объёме, необходимом для обеспечения успешного обмена информацией в ситуациях межкультурного общения.
<b>Владеть:</b>
практическими умениями восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.
<b>ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения</b>
<b>Знать:</b>
специфику различных стилей межкультурной коммуникации.
<b>Уметь:</b>
уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности в учебных ситуациях межкультурной коммуникации.
<b>Владеть:</b>
официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.
<b>ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</b>
<b>Знать:</b>
традиции и нормы межкультурного общения;
правила, принципы и факторы профессионального общения с носителями изучаемого языка;

различные аспекты культуры поведения носителей изучаемого языка в ситуациях межкультурного и профессионального общения.
<b>Уметь:</b>
применять оптимальные стратегии речевого поведения в иноязычном социуме;
оформлять иноязычную речь в соответствии с её предполагаемым коммуникативным содержанием;
адекватно интерпретировать иноязычную речь в ходе межкультурного и профессионального общения.
<b>Владеть:</b>
конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;
навыками устной речевого иноязычного общения;
эффективными правилами ведения разговора в рамках конвенций, принятых в данном социуме.
<b>ОПК-7: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках</b>
<b>Знать:</b>
понятие научной картины мира;
особенности иноязычной научной картины мира; специфику научного дискурса.
<b>Уметь:</b>
применять знания о научной картине мира для достижения успешной межкультурной коммуникации.
<b>Владеть:</b>
навыками компонентного анализа ситуаций межкультурного общения;
навыками применения знаний из области теории дискурса для построения эффективной межкультурной коммуникации.
<b>ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</b>
<b>Знать:</b>
возможности влияния сложившихся стереотипов на межкультурный диалог;
специфику существующих стереотипов в общекультурной и профессиональной сферах общения;
способы корректного преодоления сложившихся стереотипов для успеха предполагаемой коммуникации.
<b>Уметь:</b>
выявить влияние негативных стереотипов на коммуникативную ситуацию;
выбрать правильные лингвистические и речевые средства, адекватные условиям межкультурной коммуникации;
преодолевать влияние негативных стереотипов на ход общей и профессиональной коммуникации.
<b>Владеть:</b>
нормой литературного языка;
психологическими и лингвистическими приёмами преодоления отрицательного влияния сложившихся стереотипов;
навыками корректного ведения межкультурного диалога.
<b>ОПК-10: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме</b>
<b>Знать:</b>
этические и нравственные нормы поведения в инокультурном обществе.
<b>Уметь:</b>
применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.
<b>Владеть:</b>
навыками корректного поведения, общепринятыми в мировом сообществе для успешного межкультурного диалога.
<b>ОПК-11: способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения</b>

<b>Знать:</b>
лексические, синтаксические, стилистические особенности текстов общего и профессионального назначения;
композиционные и жанровые особенности текстов.
<b>Уметь:</b>
распознавать структуру текста профессионального назначения (доклад, эссе, аннотация, публичное выступление, реферат);
выбрать корректные средства для создания, а также для трансформации (компрессии и декомпрессии) профессионального текста, его аннотирования и редактирования.
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками создания и структурирования профессионального текста;
корректными приёмами создания нового текста профессионального назначения, а также лингвистическими средствами его трансформации.

<b>ОПК-28: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</b>
<b>Знать:</b>
потребности современного рынка труда и занятости, касающиеся будущей профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
составлять резюме, проводить собеседования и переговоры с потенциальным работодателем.
<b>Владеть:</b>
способностью ориентироваться в отношениях на рынке труда и занятости;
системой навыков экзистенциальной компетенции.

<b>ОПК-29: владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию</b>
<b>Знать:</b>
основы профессиональной и корпоративной этики.
<b>Уметь:</b>
профессионально действовать, не выходя за рамки корпоративной этики;
предотвращать разглашение конфиденциальной информации.
<b>Владеть:</b>
навыками использования знаний в области профессиональной и корпоративной этики.

<b>ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков</b>
<b>Знать:</b>
теорию воспитания и обучения в информационно-образовательной среде иностранного языка и межкультурной коммуникации;
современные подходы к обучению иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей.
<b>Уметь:</b>

применять знания по теории воспитания и обучения в информационно-образовательной среде иностранного языка и межкультурной коммуникации.

**Владеть:**

современными подходами к обучению иностранным языкам, с целью развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, их готовности к участию в диалоге культур и дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение: предварительные сведения о межкультурном общении. Развитие практических навыков межкультурной коммуникации.</b>	Раздел			
1.1	Введение: предварительные сведения о межкультурном общении.	Пр	1	6	2
1.2	Развитие практических навыков межкультурной коммуникации.	Пр	1	4	1
1.3	Аспекты культуры (аудирование и просмотр видео – практика индивидуальных заданий).	Ср	1	12	0
	<b>Раздел 2. Первые шаги межкультурной коммуникации. Эффективное межкультурное общение. Организация межкультурных контактов.</b>	Раздел			
2.1	Первые шаги межкультурной коммуникации.	Пр	1	4	1
2.2	Эффективное межкультурное общение.	Пр	1	4	1
2.3	Организация межкультурных контактов.	Пр	1	4	1
2.4	Приветствия в разных странах и культурах.	Пр	1	4	1
2.5	Приветствия в разных странах и культурах. Индивидуальный проект: "Корпоративная культура моего факультета". Самостоятельный отбор содержания и его лексического оформления /наполнения (презентация, постер, устное сообщение).	Ср	1	12	0
	<b>Раздел 3. Как важно быть внимательным собеседником, слушателем. Визуальный компонент общения.</b>	Раздел			
3.1	Как важно быть внимательным собеседником, слушателем.	Пр	1	6	2
3.2	Визуальный компонент общения.	Пр	1	4	1
3.3	Картина мира. Барьеры понимания при аудировании.	Ср	1	12	0
	<b>Раздел 4. Содержательный, смысловой компонент общения. Динамика вопросов и ответов в процессе межкультурной коммуникации (Q&amp;A dynamics).</b>	Раздел			
4.1	Содержательный, смысловой компонент общения.	Пр	2	4	1

4.2	Динамика вопросов и ответов в процессе межкультурной коммуникации (Q&A dynamics).	Пр	2	6	2
4.3	Роль Интернета в межкультурном общении. Особенности лингвистических форм, лексики, аббревиатур. Составление списка официальной и неофициальной лексики (работа с дополнительной литературой и текстами из интернет-пространства).	Ср	2	14	0
	<b>Раздел 5. Виды письменной коммуникации. Урегулирование конфликтных ситуаций. Работа в международной команде.</b>	Раздел			
5.1	Виды письменной коммуникации. Урегулирование конфликтных ситуаций. Работа в международной команде.	Пр	2	6	1
5.2	Язык межнационального общения (русский – английский). Interlanguage. Индивидуальный проект.	Ср	2	14	0
	<b>Раздел 6. Переговорный процесс. Многообразие вариантов и творческий подход к процессу межкультурной коммуникации. Краткая характеристика: совокупность параметров межкультурной коммуникации.</b>	Раздел			
6.1	Переговорный процесс.	Пр	2	4	2
6.2	Совокупность параметров межкультурной коммуникации: краткая характеристика.	Пр	2	6	2
6.3	Многообразие вариантов и творческий подход к процессу межкультурной коммуникации.	Пр	2	6	2
6.4	Роль юмора в коммуникативном процессе – самостоятельный поиск ситуаций, примеров, диалогов и видео.	Ср	2	12	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бедрицкая Л. В., Василевская Л. И., Борисенко Д. Л. - Деловой английский язык = English for Business Studies: Учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28071">http://www.iprbookshop.ru/28071</a>	1
Л1.2	Овчинникова И.М., Лебедева В.А. - Business course in english for the linguistic department: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11222.html">http://www.iprbookshop.ru/11222.html</a>	1
Л1.3	Коноваленко Ж.Ф. - Язык общения: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19442.html">http://www.iprbookshop.ru/19442.html</a>	1



	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.4	Анисимова А.Т. - English for Business Communication: учебное пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25955.html">http://www.iprbookshop.ru/25955.html</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Щетинина А. Т. - Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11267">http://www.iprbookshop.ru/11267</a>	1
Л2.2	Нейман С. Ю. - Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26710">http://www.iprbookshop.ru/26710</a>	1
Л2.3	Хохлова Л. Н. - Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод: Учебное пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29849">http://www.iprbookshop.ru/29849</a>	1
Л2.4	Шульгина Н. В. - Essential English Grammar: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46420">http://www.iprbookshop.ru/46420</a>	1
Л2.5	Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. - Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28189.html">http://www.iprbookshop.ru/28189.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>		
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>		
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>		
Э5	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. <a href="https://www.scientificamerican.com/http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans">https://www.scientificamerican.com/http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans</a>		
Э6	Научные журналы в открытом доступе. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>		
Э7	Научные журналы по разным дисциплинам. <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a>		
Э8	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>		
Э9	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. <a href="http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya">http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya</a> , <a href="http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya">http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/156241/">https://habrahabr.ru/post/156241/</a> ,		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	339-2:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.5	Media Player Classic		
7.3.1.6	VLC media player		
7.3.1.7	GoldenDict 1.0.1		
7.3.1.8	Google Chrome		
7.3.1.9	7-Zip		
7.3.1.10	146:		
7.3.1.11	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.12	Microsoft Windows 8		
7.3.1.13	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.15	Google Chrome		
7.3.1.16	7-Zip		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>		

7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель: стол – 9 шт.; стул офисный – 18 шт.; учебная доска – 1 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.9	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.10	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.11	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

#### 1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся для актуализации и применения на практике полученных коммуникативных умений и навыков на иностранном (английском) языке в рамках данной дисциплины.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

#### 2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 августа 2016 г., протокол №1), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

#### 3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового материала. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.