

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee37e793a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Функциональная грамматика

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Функциональная грамматика / сост. И.П. Кривко, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Функциональная грамматика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

И.П. Кривко, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков использования грамматических форм английского языка в различных видах устной и письменной коммуникации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

Знать:

функционально-грамматические особенности употребления языковых категорий в английском и русском языках.

Уметь:

применять теоретические знания о структуре и терминологии английского языка на практике и в упражнениях.

Владеть:

свободно английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке.

ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

Знать:

функционально-грамматические соответствия языковых моделей английского и русского языков.

Уметь:

выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в англоязычной устной и письменной речи.

Владеть:

навыками распознавания грамматических явлений и их адекватного применения в различных видах речевой деятельности.

ПК-33: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Знать:

нормы построения грамматически-корректных, коммуникативно-эффективных и дискурсивно-адекватных высказываний для применения в профессиональной деятельности.

Уметь:

адекватно использовать грамматические трансформации с учетом функционально-грамматических соответствий языковых моделей английского и русского языков.

Владеть:

умениями и навыками применять полученные знания в профессиональной деятельности.

ПК-36: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
Знать:
классификацию, особенности и условия использования грамматических трансформаций при переводе с английского на русский язык и с русского языка на английский.
Уметь:
извлекать, анализировать и применять полученную информацию из различных источников в научных и профессиональных целях.
Владеть:
навыками представления результатов своего научного исследования на семинарах, конференциях и т.д.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Язык и грамматика.	Раздел			
1.1	Функциональная грамматика. Объект, цели, задачи и основные понятия.	Ср	1	6	0
1.2	Функциональная грамматика. Объект, цели, задачи и основные понятия.	Пр	1	2	0
1.3	Характерные черты строя современного английского языка. Синтетизм и аналитизм в английском языке. Текст как лингвистическое понятие.	Пр	1	4	1
1.4	Характерные черты строя современного английского языка. Синтетизм и аналитизм в английском языке.	Ср	1	5	0
1.5	Текст как лингвистическое понятие.	Ср	1	5	0
	Раздел 2. Структура простого и сложного предложения.	Раздел			
2.1	Виды предложений. Порядок слов в предложении. Direct Word Order. Inversion.	Пр	1	2	0
2.2	Виды предложений. Порядок слов в предложении. Direct Word Order. Inversion.	Ср	1	6	0
2.3	Основные элементы предложения. Подлежащее, сказуемое, их согласование. (Subject, Predicate, Agreement. Второстепенные элементы предложения. Дополнение, определение, обстоятельство. (Objects and complements, the Attribute, The Adverbial Modifier)	Пр	1	2	0
2.4	Основные элементы предложения. Подлежащее, сказуемое, их согласование. (Subject, Predicate, Agreement)	Ср	1	6	0
2.5	Второстепенные элементы предложения. Дополнение, определение, обстоятельство. (Objects and complements, the Attribute, The Adverbial Modifier)	Ср	1	6	0
	Раздел 3. Проблема частей речи.	Раздел			

3.1	Видо-временная система глагола в английском языке.	Пр	1	2	0
3.2	Видо-временная система глагола в английском языке.	Ср	1	2	0
3.3	Пассивный и активный залог.	Ср	1	3	0
3.4	Наклонение глагола в английском языке.	Ср	1	3	0
3.5	Пассивный и активный залог. Наклонение глагола в английском языке.	Пр	1	2	1
3.6	Существительное в английском языке. Проблема падежа. Noun and noun phrases, compound nouns, possessives.	Пр	1	2	1
3.7	Существительное в английском языке. Проблема падежа. Noun and noun phrases, compound nouns, possessives.	Ср	1	3	0
3.8	Прилагательное в английском языке. Образование и место прилагательного в словосочетании. Степени сравнения. Местоимение. Виды местоимений.	Пр	1	2	1
3.9	Прилагательное в английском языке. Образование и место прилагательного в словосочетании. Степени сравнения.	Ср	1	3	0
3.10	Наречие в английском языке. Виды наречий. Место в предложении.	Ср	1	3	0
3.11	Местоимение. Виды местоимений.	Ср	1	3	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ахапкина Я. Э., Бондарко А. В., Воейкова М. Д., Горбов А. А., Горбова Е. В., Дмитренко С. Ю., Дымарский М. Я., Ирисханова О. К., Казаковская В. В., Кубрякова Е. С., Матханова И. П., Недалков И. В., Норман Б. Ю., Онипенко Н. К., Павлов В. М., Пчелинцева Е. Э., Смирнов И. Н., Сосновцева Е. Г., Храковский В. С., Цейтлин С. Н., Бондарко А. В., Казаковская В. В. - Проблемы функциональной грамматики: Принцип естественной классификации - Москва: Языки славянской культуры, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/35690	1
Л1.2	Савельев Л.А. - Учебное пособие по грамматике английского языка: учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/17975.html	1
Л1.3	Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Присяновская О.А. - Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/48039.html	1
Л1.4	Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/67719.html	1
Л1.5	Колесникова С.М. - Функциональная грамматика. Предикативность, градуальность, оценочность: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/70165.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бондарко А.В. - Категоризация в системе грамматики: монография - Москва: Языки славянских культур, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/14968.html	1
Л2.2	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. - Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах: учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/42393.html	1
Л2.3	Красикова Е.Н., Калашова А.С. - Практическая грамматика английского языка: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/62993.html	1
Л2.4	Обвинцева Н.В. - Verbal Relations in English Grammar: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69576.html	1
Л2.5	Кваскова Л.В. - Основы функциональной грамматики: коммуникативно-прагматический аспект: монография - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/70139.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Functional Linguistics. Scientific Journal. http://www.springer.com/education+%26+language/linguistics/journal/40554
Э2	Systemic Functional Linguistics: Meaning Carriers In Functional Grammar https://jurnal.ugm.ac.id/jurnal-humaniora/article/view/728
Э3	The logical nature of Systemic-Functional Grammar and "grammatical logic". The journal of World Languages. http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/21698252.2014.989942?journalCode=rwol20
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э5	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/
Э6	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/
Э7	Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	385:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	VLC media player
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	7-Zip
7.3.1.8	146:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.10	Microsoft Windows 8
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.13	Google Chrome
7.3.1.14	7-Zip
7.3.1.15	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №385 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель: парта – 4 шт.; стул – 12 шт.; доска – 1 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.9	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.10	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.11	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 августа 2016 г., протокол №1), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.