

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы современности

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Философские проблемы современности** / сост. Царева Е.А., д.филос.н.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Философские проблемы современности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

Царева Е.А., д.филос.н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления проблем и перспектив современной цивилизации; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, в причинах и основаниях современных социокультурных процессов, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии в современном мире, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Знать:

связь элементов общества как системы, характеристики взаимоотношений общества и природы, признаки современной цивилизации.

Уметь:

представлять и описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации.

Владеть:

навыками анализа научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины.

ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

Знать:

нормы и принципы профессионального взаимодействия.

Уметь:

поддерживать партнерские отношения в группе.

Владеть:

способностью толерантного отношения к человеку.

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Знать:

смысл и значение современных гуманистических ценностей гуманизма

Уметь:

обосновать ценность гуманистических идей в различных культурах.

Владеть:

способностью реализации в повседневной жизни гуманитарной компоненты

ОК-6: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:
современные глобальные проблемы.
Уметь:
критически осмысливать проблемы современного общественного развития.
Владеть:
отечественным культурным наследием.

ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Знать:
проблематику русской философской мысли
Уметь:
применять теоретические знания в решении общечеловеческих задач.
Владеть:
знанием социально-культурной проблематики в отечественной философии

ОК-8: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

Знать:
методологические подходы к анализу вопросов философии культуры, философии истории, философии языка.
Уметь:
обобщать и анализировать информацию отечественных и зарубежных источников.
Владеть:
навыками аргументированных суждений

ОК-10: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

Знать:
основы гражданского законодательства.
Уметь:
давать оценку личной гражданской позиции.

Владеть:
способностью критического отношения к конфликтным ситуациям.

ОК-11: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
Знать:
конституционные права и обязанности гражданина своей страны
Уметь:
защитить свои права и реализовать намеченные цели в профессиональной деятельности
Владеть:
способностью толерантного отношения к правам другого человека.

ОК-13: готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Знать:
философское содержание понятия свободы.
Уметь:
реализовывать принципы свободы и демократии.
Владеть:
теоретическими знаниями развития проблемы свободы в европейской философии.

ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности
Знать:
: философские проблемы языка и межкультурной коммуникации
Уметь:
применять соответствующую терминологию и понятийный аппарат в обосновании научной проблемы.
Владеть:
способностью аргументированного анализа литературы по исследуемой теме.

ОПК-13: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Знать:
понятия и терминологический аппарат философии культуры, философии истории

Уметь:
оперировать понятиями и терминами теории межкультурной коммуникации.
Владеть:
знанием теоретической и прикладной лингвистики
ОПК-14: владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности
Знать:
методологические принципы научной деятельности.
Уметь:
применять методы исследования проблем философии языка.
Владеть:
навыками постановки проблем и определения путей их решения.
ОПК-16: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
Знать:
междисциплинарные проблемы философии истории, философии языка, философии культуры.
Уметь:
обосновать значимость междисциплинарных проблем.
Владеть:
методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
ОПК-19: способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
Знать:
содержание теоретических проблем в исследуемой области.
Уметь:
выявлять философские аспекты исследования.
Владеть:
способностью делать обобщения и самостоятельные выводы.
ОПК-26: способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
Знать:

теоретическую и практическую значимость исследуемых проблем
Уметь:
самостоятельно выявлять актуальную проблематику собственного исследования.
Владеть:
методологией обоснования философских проблем современности.

ОПК-27: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям

Знать:
содержание избранного научного направления.
Уметь:
ставить исследовательские цели.
Владеть:
содержательной оценкой смежных научных направлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современный мир как предмет философской рефлексии	Раздел			
1.1	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Ростоу, Э Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Лек	1	2	0
1.2	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Ростоу, Э Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Сем зан	1	2	0
1.3	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Ростоу, Э Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Ср	1	10	0
1.4	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Лек	1	2	0
1.5	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Сем зан	1	2	0

1.6	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Ср	1	10	0
	Раздел 2. Философские аспекты глобализации	Раздел			
2.1	Феномен глобализации как предмет социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс, З. Бауман)	Лек	1	2	0
2.2	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Сем зан	1	2	0
2.3	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Ср	1	10	0
2.4	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Лек	1	2	0
2.5	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Сем зан	1	2	0
2.6	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Ср	1	10	0
2.7	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Лек	1	2	2
2.8	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Сем зан	1	2	0
2.9	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Ср	1	6	0
	Раздел 3. Глобальные проблемы современности	Раздел			
3.1	Глобальные проблемы: причины возникновения, основные особенности, классификация. Деятельность Римского клуба.	Лек	1	2	0
3.2	Проблема выживаемости человечества в условиях термоядерной угрозы, роста региональных конфликтов и международного терроризма.	Сем зан	1	0	0
3.3	Глобальные проблемы, выражающие отношения между человеком и обществом: демографическая проблема; гуманистическое использование достижений НТП и предотвращение его отрицательных последствий; борьба с наркоманией и СПИДом; адаптация человека к динамизму и противоречиям информационного общества.	Ср	1	10	0

3.4	Философский анализ экологической проблемы. Гармонизация взаимоотношений человека и биосферы. Принципы социальной экологии.	Лек	1	2	2
3.5	Экологизация и гуманизация техносферы, науки и экономики. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры.	Сем зан	1	0	0
3.6	Экология человека. Проблема возникновения новых массовых заболеваний. Биотехнологическая революция: перспективы и возможные последствия. "Наше посчеловеческое будущее" (Ф. Фукуяма)	Ср	1	10	0
3.7	Взаимосвязь глобальных проблем как единой, целостной системы. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Необходимость пересмотра мировоззренческих установок современной цивилизации.	Лек	1	2	0
3.8	Концепция коэволюции, стратегия устойчивого развития. Разработка ценностей неогуманизма и глобальной этики как пути решения глобальных проблем современности.	Сем зан	1	4	0
3.9	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Необходимость пересмотра мировоззренческих установок современной цивилизации.	Сем зан	1	4	0
3.10	Духовное обнищание человека. "Массовизация" сознания. Критика современного общества как общества потребления и "импласии смыслов" в философии постмодернизма.	Ср	1	0	0
3.11	В поисках новых путей цивилизационного развития. Переход к планетарной цивилизации, воплощающей общечивилизационное единство и социокультурный плюрализм. Ноосферно-экологический императив как духовное основание устойчивого развития	Лек	1	2	0
3.12	Концепция коэволюции, стратегия устойчивого развития, разработка ценностей неогуманизма и глобальной этики как пути решения глобальных проблем современности	Ср	1	6	0
3.13		Зачёт	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «29 августа» 2016 года № «1» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «29 августа» 2016 года № «1» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мионов В. В. - Философия: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		40
Л1.2	Чумаков А. Н., Иоселиани А. Д. - Философские проблемы глобализации - Москва: Университетская книга, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/33419	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы - Москва: ИФ РАН, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44938	1
Л2.2	Гуревич П. С. - Философия - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458	1
Л2.3	Галицкий В. И. - Современное мировоззрение или философия реальности - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217	1
Л2.4	- Философия - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672	1
Л2.5	Кирвель Ч. С., Романов О. А. - Социальная философия - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235758	1
Л2.6	Жуланов А. Л., Зиновьева Л. Е., Калашникова Е. М., Краузе А. А., Семенов В. Л., Сыпачева Т. А., Калашникова Е. М., Краузе А. А. - Философия: Учебное пособие для бакалавров и специалистов гуманитарно-педагогических вузов - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32107	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2			
7.3.1.3	339-2:		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.7	VLC media player		
7.3.1.8	Google Chrome		
7.3.1.9	7-Zip		
7.3.1.10	146:		
7.3.1.11	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.12	Microsoft Windows 8		
7.3.1.13	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.15	Google Chrome		
7.3.1.16	7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель: стол – 9 шт.; стул офисный – 18 шт.; учебная доска – 1 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.10	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.11	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.12	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Дисциплина включают лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.</p> <p>На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.</p> <p>Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.</p> <p>Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам.</p> <p>В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.</p> <p>Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.</p>