

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Диалогическое общение на иностранном языке (2-й ин.яз.)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Диалогическое общение на иностранном языке (2-й ин.яз.) / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Диалогическое общение на иностранном языке (2-й ин.яз.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование умений и навыков диалогического общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи****Знать:**

способы анализа и обобщения информации на иностранном языке, основные стратегии устной и письменной иноязычной речи.

Уметь:

анализировать и обобщать полученную информацию на иностранном языке, применять стратегии устной и письменной иноязычной речи.

Владеть:

способами анализа и обобщения информации на иностранном языке, культурой устной и письменной иноязычной речи.

ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах**Знать:**

способы восприятия и порождения связанных иноязычных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.

Уметь:

воспринимать и создавать связанные иноязычные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах.

Владеть:

навыками восприятия и порождения связанных иноязычных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**Знать:**

приемы осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

Уметь:

осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

Владеть:

навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

ОПК-10: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме					
Знать:					
этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.					
Уметь:					
использовать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.					
Владеть:					
стратегиями поведения, принятыми в инокультурном социуме.					

ОПК-21: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы					
Знать:					
стратегии использования коммуникативных навыков за пределами узко профессиональной сферы.					
Уметь:					
использовать основные коммуникативные стратегии за пределами узко профессиональной сферы.					
Владеть:					
основными коммуникативными стратегиями в новых условиях деятельности.					

ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся					
Знать:					
способы реализации технологий обучения и технологий воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);					
способы анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.					
Уметь:					
реализовывать технологии обучения и технологии воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);					
анализировать эффективность своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.					
Владеть:					
технологиями обучения и воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);					
навыками анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического аспектов устной речи.	Раздел			
1.1	Речевые действия: выражение фактической информации, сообщение. Коррекция, уточнение, выяснение информации, подтверждение.	Пр	3	6	2
1.2	Речевые действия: выражение фактической информации, сообщение. Коррекция, уточнение, выяснение информации, подтверждение.	Ср	3	8	0
1.3	Выражение интеллектуальных отношений (выражение согласия/несогласия, полное согласие, вынужденное согласие, частичное согласие).	Пр	3	6	1
1.4	Выражение интеллектуальных отношений (выражение согласия/несогласия, полное согласие, вынужденное согласие, частичное согласие).	Ср	3	8	0
1.5	Речевой этикет: Привлечение внимания. Приветствие. Обращение (официальное/ неофициальное). Ответ на обращение. Знакомство, представление (нейтральное, официальное, неофициальное). Ответ на представление (нейтральный, официальный, неофициальный).	Пр	3	4	1
1.6	Речевой этикет: Привлечение внимания. Приветствие. Обращение (официальное/ неофициальное). Ответ на обращение. Знакомство, представление (нейтральное, официальное, неофициальное). Ответ на представление (нейтральный, официальный, неофициальный).	Ср	3	6	0
1.7	Структурирование речи: Начало. Хезитация. Самокоррекция. Введение темы. Выражение собственного мнения. Некатегоричность, допущение вариантов. Выражение последовательности.	Пр	3	4	2
1.8	Структурирование речи: Начало. Хезитация. Самокоррекция. Введение темы. Выражение собственного мнения. Некатегоричность, допущение вариантов. Выражение последовательности.	Ср	3	4	0
1.9	Фонетическая культура общения: Интонационные модели структурных формул, характерных для разговорной речи.	Пр	3	4	1
1.10	Фонетическая культура общения: Интонационные модели структурных формул, характерных для разговорной речи.	Ср	3	4	0
1.11	Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического аспектов письменной речи.	Пр	3	4	2

1.12	Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического аспектов письменной речи.	Ср	3	6	0
1.13	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение радости, удовольствия, неудовольствия, огорчения, симпатии, расположения, интереса, безразличия, заинтересованности.	Пр	3	4	1
1.14	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение радости, удовольствия, неудовольствия, огорчения, симпатии, расположения, интереса, безразличия, заинтересованности.	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Меркулова Н. В. - Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30854	1
Л1.2	Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. - Французский язык как второй иностранный: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47467	1
Л1.3	Юрина М.В. - Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29783.html	1
Л1.4	Колоскова С.Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47029.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Груенко С. Е. - Французский язык: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26698	1
Л2.2	Баах Ю.В., Дудова Н.А. - Мой путь к профессиональной деятельности = Mein Weg zum Beruf: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/59623.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУ. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э4	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. http://www.spektrum.de/
Э5	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э6	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э7	
Э8	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	339-2, 370, 354:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Media Player Classic
7.3.1.6	VLC media player
7.3.1.7	Google Chrome
7.3.1.8	7-Zip
7.3.1.9	146:
7.3.1.1 0	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 8
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.1 3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.1 4	Google Chrome
7.3.1.1 5	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель: стол – 9 шт.; стул офисный – 18 шт.; учебная доска – 1 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория №370 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.9	Учебная мебель: парта – 5 шт.; стул – 8 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория №354 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.16	Учебная мебель: стол – 5 шт.; стул – 10 шт.
7.17	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.19	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.20	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.

7.21	
7.22	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.23	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.25	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 августа 2016 г., протокол №1), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.