

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da14574135021a10ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Английский язык в социальной коммуникации

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	32	32	50	50
В том числе инт.	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	18	18	32	32	50	50
Контактная работа	18	18	32	32	50	50
Сам. работа	18	18	40	40	58	58
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Английский язык в социальной коммуникации / сост. кандидат педагогических наук, доцент, М.А. Нёфедова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Английский язык в социальной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, М.А. Нёфедова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие навыков социальной и межкультурной коммуникации для совершенствования социальных и профессиональных контактов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

нормы и правила социокультурной и межкультурной коммуникации;

существующие типы речевого поведения (этикета), лексико-грамматические особенности построения высказываний в дискурсе социальной и межкультурной коммуникации.

Уметь:

распознать специфику ситуации социокультурной и межкультурной коммуникации;

выбрать оптимальные речевые и языковые средства общения, соответствующие коммуникативной ситуации.

Владеть:

умениями и навыками социокультурной и межкультурной коммуникации в учебных ситуациях общения;

оптимальными речевыми моделями общения, соответствующими конкретной коммуникативной ситуации.

ОК-6: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:

культурное наследие страны изучаемого языка.

Уметь:

выбирать оптимальные речевые и языковые средства общения, соответствующие коммуникативной ситуации.

Владеть:

приёмами и способами осуществления социальной коммуникации.

ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

Знать:

специфику разных типов общения для успешной социальной коммуникации.

Уметь:

использовать различные регистры общения в условиях социальной коммуникации.

Владеть:

официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.

ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

Знать:
возможные ситуации и условия речевой коммуникации в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения на изучаемом языке.
Уметь:
распознавать конвенции речевого общения в иноязычном социуме; применять правила общения в учебных коммуникативных ситуациях.
Владеть:
конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;
навыками устноречевого иноязычного общения;
эффективными правилами межкультурной и профессиональной коммуникации, принятыми в данном социуме.
ОПК-21: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы
Знать:
социальную и профессиональную языковую картину мира.
Уметь:
использовать полученные знания, навыки и компетенции в условиях иноязычной социальной коммуникации.
Владеть:
полученными лингвистическими знаниями, речевыми навыками и общекультурными компетенциями в различных условиях социальной коммуникации.
ОПК-29: владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию
Знать:
основы профессиональной и корпоративной этики.
Уметь:
использовать коммуникативные нормы в условиях социального и профессионального общения, сохраняя конфиденциальную информацию.
Владеть:
знаниями корпоративных норм в условиях социального и профессионального общения.
ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
Знать:
способы реализации технологий обучения и технологий воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
способы анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
Уметь:

реализовывать технологии обучения и технологии воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
анализировать эффективность своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
Владеть:
технологиями обучения и воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
навыками анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение: процесс социализации и виды социальной коммуникации. Цели и возможные техники социальной коммуникации.	Раздел			
1.1	Введение: процесс социализации и виды социальной коммуникации.	Пр	1	2	1
1.2	Цели и возможные техники социальной коммуникации.	Пр	1	2	0
1.3	Ситуации социального общения; общепринятые стратегии коммуникации на иностранном языке (вариативные устноречевые практические задания по возможным ситуациям социального общения).	Ср	1	6	0
	Раздел 2. Речь и система языка – важнейшие средства социальной коммуникации. Социальная коммуникация по общекультурной тематике.	Раздел			
2.1	Речь и система языка – важнейшие средства социальной коммуникации.	Пр	1	2	1
2.2	Социальная коммуникация по общекультурной тематике.	Пр	1	4	0
2.3	Выбор альтернативных лингвистических средств оформления высказываний в различных сферах общекультурной коммуникации (синонимия и перефразирование смысловых отрывков монологических и диалогических высказываний).	Ср	1	6	0
	Раздел 3. Социальная коммуникация и знание культуры страны изучаемого языка. Средства массовой коммуникации как форма социального общения.	Раздел			
3.1	Социальная коммуникация и знание культуры страны изучаемого языка.	Пр	1	4	1
3.2	Средства массовой коммуникации как форма социального общения.	Пр	1	4	1
3.3	Дипломатия межкультурного диалога против информационных войн и пропагандистских трюков (комплексный анализ индивидуально отобранных текстов/статей, видео).	Ср	1	6	0

	Раздел 4. Социальная коммуникация в сфере образования: школа, колледж, университет. Социальная коммуникация и выбор места работы; ваш социальный статус – перспективы.	Раздел			
4.1	Социальная коммуникация в сфере образования: школа, колледж, университет.	Пр	2	4	1
4.2	Социальная коммуникация и выбор места работы; ваш социальный статус – перспективы.	Пр	2	4	2
4.3	Публичное выступление-рассуждение: "Образование и моё место в обществе; социальная ниша, которую предполагаю занять в профессиональном и общекультурном плане".	Ср	2	14	0
	Раздел 5. Социальные проблемы. Роль личности в обществе/ социуме.	Раздел			
5.1	Социальные проблемы. Роль личности в обществе/ социуме.	Пр	2	4	1
5.2	Конфликтные ситуации в социальной коммуникации.	Пр	2	4	2
5.3	Глобальные социальные проблемы: борьба с терроризмом, беженцы, изменение климата.	Пр	2	4	1
5.4	Конфликтные ситуации в социальной коммуникации. Речевые и коммуникативные умения, определяющие положение личности в социуме (самостоятельное изучение текстов для Case Study, комплексный анализ и реферирование).	Ср	2	14	0
	Раздел 6. Многообразие вариантов и творческий подход к социальной коммуникации. Обобщение: совокупность параметров социальной коммуникации.	Раздел			
6.1	Многообразие вариантов и творческий подход к социальной коммуникации.	Пр	2	4	1
6.2	Совокупность параметров социальной коммуникации: обобщение по теме.	Пр	2	4	1
6.3	Практика речевой коммуникации в различных социальных сферах.	Пр	2	4	1
6.4	Человеческие слабости и адекватные им способы самозащиты: комплимент, лесть, ирония, ложь, вопросы-уловки, коммуникативные фокусы, вербальная провокация, негативный императив, молчание и другие средства (самостоятельная работа по тематике монологических и диалогических высказываний: подбор и применение лингвистического оформления).	Ср	2	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Персикова Т. Н. - Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие - Москва: Логос, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/9094	1
Л1.2	Щетинина А. Т. - Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11267	1
Л1.3	Нейман С. Ю. - Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26710	1
Л1.4	Фролова В.П., Кожанова Л.В., Молодых Е.А., Павлова С.В. - Английский язык (Магистратура): учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47417.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хохлова Л. Н. - Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод: Учебное пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29849	1
Л2.2	Шульгина Н. В. - Essential English Grammar: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46420	1
Л2.3	Жумабекова Г.Ж., Филатова Е.В. - Иностранный язык (английский). Political and social matters: учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/44775.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э5	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources
Э6	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/
Э7	Научные журналы в открытом доступе. http://www.doaj.org/
Э8	Научные журналы по разным дисциплинам. http://www.jstor.org

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	385, 339-2:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Media Player Classic
7.3.1.6	VLC media player
7.3.1.7	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.8	Google Chrome
7.3.1.9	7-Zip
7.3.1.10	146:
7.3.1.11	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.12	Microsoft Windows 8
7.3.1.13	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.1 5	Google Chrome
7.3.1.1 6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория №385 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель: парта – 4 шт.; стул – 12 шт.; доска – 1 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.9	Учебная мебель: стол – 9 шт.; стул офисный – 18 шт.; учебная доска – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.16	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.17	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.18	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.</p>	
<p>1. Порядок проведения практических занятий</p> <p>Практические занятия проводятся для актуализации и применения на практике полученных коммуникативных умений и навыков на иностранном (английском) языке в рамках данной дисциплины.</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулировка темы и целей практического занятия; 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов; 3) выполнение запланированных практических заданий; 4) подведение итогов практического занятия; 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников. 	
<p>2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.</p> <p>Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 августа 2016 г.,</p>	

протокол №1), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового материала. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.