

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Введение в спецфилологию

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Введение в спецфилологию / сост. д.филол.н., профессор кафедры русского языка Хроленко А.Т.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Введение в спецфилологию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., профессор кафедры русского языка Хроленко А.Т.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осветить вопросы социолингвистической характеристики русского языка; определить область распространения русского языка в современном мире; уточнить объект и предмет русистики как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить обучающихся к более детальному и углублённому изучению русского языка и его истории; формировать основы экофилологической подготовки обучаемых
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

философские основания языка

эвристические и креативные возможности русского языка

цель и задачи экофилологии

Уметь:

охарактеризовать состояние родного языка в эпоху глобализма

интерпретировать изменения в системе языка

обсуждать современные проблемы философии языка

Владеть:

навыками подготовки материалов по вопросам экофилологии

навыками анализа иноязычных заимствований

навыками бесед о связи этнической ментальности и национального языка

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**Знать:**

основные тенденции в современной науке о слове

уровень филологической осведомлённости обучаемых

основные источники современной филологической информации

Уметь:

работать с научно-популярными изданиями

готовить учебно-методические материалы

проводить воспитательную работу с обучаемыми по вопросам экологии языка

Владеть:

навыками сбора и систематизации научной информации

навыками использования современных информационных технологий

навыками экофилологического просвещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Спецфилология	Раздел			
1.1	Спецфилология, её цель и задачи. Тема: «Русский язык, его жизнь и судьба»	Лек	7	2	0
1.2	Русский язык среди других языков мира. Этапы формирования русского языка	Лек	7	2	0
1.3	Русский язык в эпоху языковой глобализации. Русский язык в современной России. Русский язык за пределами России	Лек	7	2	0
1.4	Эвристические и креативные возможности русского языка. Язык как основной этнический признак	Лек	7	2	0

1.5	История отечественной эколингвистической мысли	Лек	7	2	0
1.6	Становление современной экофилологии	Лек	7	2	0
1.7	Практика сбережения родного слова	Лек	7	2	0
1.8	Русский язык среди других языков мира. Этапы формирования русского языка	Пр	7	2	0
1.9	Русский язык в современной России	Пр	7	2	2
1.10	Русский язык за пределами России	Пр	7	2	0
1.11	Язык как основной этнический признак	Пр	7	2	0
1.12	Эвристические и креативные возможности русского языка	Пр	7	2	0
1.13	История отечественной эколингвистической мысли	Пр	7	2	2
1.14	Внешние угрозы родному языку. Русский язык в эпоху языковой глобализации	Пр	7	2	0
1.15	Заемствование иноязычных слов — обогащение языка и обеднение речи	Пр	7	2	2
1.16	Внутренние беды русской речи	Пр	7	2	0
1.17	Дискуссия о судьбе русского языка	Пр	7	2	0
1.18	Насущные вопросы теории и практики сбережения языка. Целесообразность экофилологии. Необходимость экофилологического воспитания учащихся	Пр	7	2	0
1.19	Концепция государственной программы «Русский язык» 2016–2020 гг.	Пр	7	2	0
1.20	Сбережение русского языка в материалах системы Интернет	Пр	7	2	0
1.21	Целесообразность курса «Введение в экофилологию»	Пр	7	2	0
1.22	Этапы формирования русского языка	Ср	7	6	0
1.23	Русский язык в эпоху языковой глобализации	Ср	7	6	0
1.24	Эвристические и креативные возможности русского языка. Язык как основной этнический признак	Ср	7	6	0
1.25	Становление современной экофилологии	Ср	7	6	0
1.26	Практика сбережения родного слова	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хроленко А. Т. - История и методология филологии и филологического образования: курс лекций - Славянск -на- Кубани: Издат. центр СГПИ, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000523.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. - Теория языка: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Флинта : Наука, 2004.		20
Л2.2	Хроленко А.Т. - Актуальные проблемы филологии и филологического образования: учеб.-метод. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л2.3	- Основы филологии [Электронный ресурс]: практикум для бакалавра педагогического образования - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, [2010].	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000594.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Виноградов В.В. Основные этапы истории русского языка		
Э2	Крысин Л.П. Онекоторых изменениях в русском языке конца XX века		
Э3	Крысин Л.П. О русском языке наших дней		
Э4	Ожегов С.И. Основные черты развития русского языка в советскую эпоху		
Э5	Скляревская Г.Н. Слово в меняющемся мире: русский язык начала XXI столетия		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 646 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол ученический – 11 шт., стул на металлокаркасе – 8 шт., стул ученический нерегулируемый – 13 шт., доска – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработать соответствующие главы основных учебных пособий «Введение в спецфилологию» и «Введение в экофилологию»; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по курсу; • ознакомиться с Концепцией государственной программы «Русский язык» 2016–2020 гг. • систематически готовиться к выступлениям на практических занятиях по курсу; • подготовить рукопись статьи на тему «Русский язык в материалах курских газет»; • подготовиться к тесту по дисциплине.
--