

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Трудные случаи лингвистического анализа

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 12 | | уп | рп |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Трудные случаи лингвистического анализа / сост. д.филол.н., профессор кафедры русского языка М.А. Бобунова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Трудные случаи лингвистического анализа" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., профессор кафедры русского языка М.А. Бобунова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | обобщить знания студентов, полученные в результате изучения лексики, фонетики, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса, проверить, как обучающиеся владеют навыками лингвистического анализа и подготовить их к сдаче государственного экзамена, который проверяет теоретическую подготовку студентов, их знакомство с лингвистической научной литературой и навыки анализа и объяснения конкретных языковых фактов |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.9 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста****Знать:**

понятийный аппарат разных разделов лингвистической науки

теоретические основы всех курсов современного русского литературного языка

знать основные лингвистические словари и лингвистические Интернет-ресурсы

Уметь:

обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике

выявлять и анализировать разные языковые единицы

уметь пользоваться возможностями современных информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой лингвистической информации и для филологического анализа и интерпретации текста

Владеть:

основной терминологией по курсу

готовностью к теоретическому осмыслению языковых явлений и разбору основных лингвистических единиц

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**Знать:**

структуру русского языка, иметь представление о его уровнях и основных единицах

знать предмет и назначение всех курсов современного русского литературного языка

порядок лингвистического анализа конкретных языковых единиц

Уметь:

характеризовать лексический, звуковой, морфемный и морфологический состав слова, структуру словосочетания, простого и сложного предложения

проводить анализ трудных и переходных случаев в разных разделах современного русского литературного языка

применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

Владеть:

навыками лингвистического анализа разных языковых единиц

навыками интерпретации активных процессов в области современного русского языка

навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой, готовностью решать образовательные и исследовательские задачи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Лингвистический анализ языковых единиц | Раздел | | | |
| 1.1 | Словарный состав русского языка. Фразеология. Современное состояние русского языка | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.2 | Звуковой состав русского языка | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.3 | Морфемный состав русского языка | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.4 | Современные способы словообразования | Лек | 8 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|-----|---|---|---|
| 1.5 | Проблема разграничения частей речи в русской грамматической науке | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.6 | Морфологические категории имен существительных, имен прилагательных и имен числительных | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.7 | Морфологические категории местоимений, наречий, слов категории состояния | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.8 | Морфологические категории глагола | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.9 | Морфологические категории глагольных форм | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.10 | Синтаксические единицы. Типы словосочетаний | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.11 | Классификация простых неосложненных и осложненных предложений | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.12 | Дифференциальные признаки сложного предложения, его структурно-семантические разновидности | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.13 | Трудные случаи лексического анализа | Пр | 8 | 2 | 2 |
| 1.14 | Трудные случаи фонетического анализа | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.15 | Трудные случаи морфемного анализа | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.16 | Трудные случаи словообразовательного анализа | Пр | 8 | 2 | 2 |
| 1.17 | Трудные случаи морфологического анализа имен существительных | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.18 | Трудные случаи морфологического анализа имен прилагательных и числительных | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.19 | Трудные случаи морфологического анализа местоимений, наречий, категории состояния | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.20 | Трудные случаи морфологического анализа глагола | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.21 | Трудные случаи морфологического анализа глагольных форм | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.22 | Трудные случаи анализа словосочетания | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.23 | Трудные случаи анализа простого предложения | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.24 | Трудные случаи анализа сложного предложения | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.25 | Современное состояние языка | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.26 | Современные способы словообразования | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.27 | Морфологические категории знаменательных частей речи | Ср | 8 | 8 | 0 |
| 1.28 | Многочленные сложные предложения | Ср | 8 | 8 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | |
|--|--|---|------|
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л1.1 | Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010. | | 10 |
| Л1.2 | Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. - Современный русский язык - Москва: АЙРИС-пресс, 2010. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Гл.ред.В.Н.Ярцева - Лингвистический энциклопедический словарь - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. | | 1 |
| Л2.2 | под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб.пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008. | | 1 |
| Л2.3 | Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А., Лекант П.А. - Краткий справочник по современному русскому языку - М.: Высшая школа, 1995. | | 2 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817) | | |
| 7.3.1.2 | MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817) | | |
| 7.3.1.3 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) | | |
| 7.3.1.4 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) | | |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык" | | |
| 7.3.2.2 | http://www.philology.ru - русский филологический портал | | |
| 7.3.2.3 | http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия | | |
| 7.3.2.4 | http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари) | | |
| 7.3.2.5 | http://www.slovari.ru - Словари | | |
| 7.3.2.6 | http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека | | |
| 7.3.2.7 | http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета | | |
| 7.3.2.8 | http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.9 | http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | |
| 7.3.2.10 | http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks | | |
| 7.3.2.11 | https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 12 шт., стул – 65 шт., мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1 шт., проектор Epson Eb-U32 – 1 шт., интерактивная доска Smart Touch Board – 1 шт., кафедра – 1 шт. |
| 7.2 | удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий: | |
| • | проработать соответствующие главы основного учебного пособия; |
| • | ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме; |
| • | подготовить выступление на практических занятиях по курсу; |
| • | подготовиться к зачету. |