

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Трудные случаи лингвистического анализа

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Трудные случаи лингвистического анализа / сост. д.филол.н., профессор кафедры русского языка М.А. Бобунова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Трудные случаи лингвистического анализа" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., профессор кафедры русского языка М.А. Бобунова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обобщить знания студентов, полученные в результате изучения лексики, фонетики, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса, проверить, как обучающиеся владеют навыками лингвистического анализа и подготовить их к сдаче государственного экзамена, который проверяет теоретическую подготовку студентов, их знакомство с лингвистической научной литературой и навыки анализа и объяснения конкретных языковых фактов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста****Знать:**

понятийный аппарат разных разделов лингвистической науки

теоретические основы всех курсов современного русского литературного языка

знать основные лингвистические словари и лингвистические Интернет-ресурсы

Уметь:

обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике

выявлять и анализировать разные языковые единицы

уметь пользоваться возможностями современных информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой лингвистической информации и для филологического анализа и интерпретации текста

Владеть:

основной терминологией по курсу

готовностью к теоретическому осмыслению языковых явлений и разбору основных лингвистических единиц

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**Знать:**

структуру русского языка, иметь представление о его уровнях и основных единицах

знать предмет и назначение всех курсов современного русского литературного языка

порядок лингвистического анализа конкретных языковых единиц

Уметь:

характеризовать лексический, звуковой, морфемный и морфологический состав слова, структуру словосочетания, простого и сложного предложения

проводить анализ трудных и переходных случаев в разных разделах современного русского литературного языка

применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

Владеть:

навыками лингвистического анализа разных языковых единиц

навыками интерпретации активных процессов в области современного русского языка

навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой, готовностью решать образовательные и исследовательские задачи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лингвистический анализ языковых единиц	Раздел			
1.1	Словарный состав русского языка. Фразеология. Современное состояние русского языка	Лек	8	2	0
1.2	Звуковой состав русского языка	Лек	8	2	0
1.3	Морфемный состав русского языка	Лек	8	2	0
1.4	Современные способы словообразования	Лек	8	2	0

1.5	Проблема разграничения частей речи в русской грамматической науке	Лек	8	2	0
1.6	Морфологические категории имен существительных, имен прилагательных и имен числительных	Лек	8	2	0
1.7	Морфологические категории местоимений, наречий, слов категории состояния	Лек	8	2	0
1.8	Морфологические категории глагола	Лек	8	2	0
1.9	Морфологические категории глагольных форм	Лек	8	2	0
1.10	Синтаксические единицы. Типы словосочетаний	Лек	8	2	0
1.11	Классификация простых неосложненных и осложненных предложений	Лек	8	2	0
1.12	Дифференциальные признаки сложного предложения, его структурно-семантические разновидности	Лек	8	2	0
1.13	Трудные случаи лексического анализа	Пр	8	2	2
1.14	Трудные случаи фонетического анализа	Пр	8	2	0
1.15	Трудные случаи морфемного анализа	Пр	8	2	0
1.16	Трудные случаи словообразовательного анализа	Пр	8	2	2
1.17	Трудные случаи морфологического анализа имен существительных	Пр	8	2	0
1.18	Трудные случаи морфологического анализа имен прилагательных и числительных	Пр	8	2	0
1.19	Трудные случаи морфологического анализа местоимений, наречий, категории состояния	Пр	8	2	0
1.20	Трудные случаи морфологического анализа глагола	Пр	8	2	0
1.21	Трудные случаи морфологического анализа глагольных форм	Пр	8	2	0
1.22	Трудные случаи анализа словосочетания	Пр	8	2	0
1.23	Трудные случаи анализа простого предложения	Пр	8	2	0
1.24	Трудные случаи анализа сложного предложения	Пр	8	2	0
1.25	Современное состояние языка	Ср	8	4	0
1.26	Современные способы словообразования	Ср	8	4	0
1.27	Морфологические категории знаменательных частей речи	Ср	8	8	0
1.28	Многочленные сложные предложения	Ср	8	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л1.2	Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. - Современный русский язык - Москва: АЙРИС-пресс, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гл.ред.В.Н.Ярцева - Лингвистический энциклопедический словарь - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.		1
Л2.2	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб.пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.3	Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А., Лекант П.А. - Краткий справочник по современному русскому языку - М.: Высшая школа, 1995.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 12 шт., стул – 65 шт., мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1 шт., проектор Epson Eb-U32 – 1 шт., интерактивная доска Smart Touch Board – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:	
<ul style="list-style-type: none"> • проработать соответствующие главы основного учебного пособия; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме; • подготовить выступление на практических занятиях по курсу; • подготовиться к зачету. 	