

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Спецкурс по русскому языку и методике преподавания русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Спецкурс по русскому языку и методике преподавания русского языка / сост. к.филол.н., доцент кафедры русского языка Курского государственного университета Ларина Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Спецкурс по русскому языку и методике преподавания русского языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.филол.н., доцент кафедры русского языка Курского государственного университета Ларина Л.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширить филологический и методический кругозор обучающегося, познакомить с содержанием и структурой Единого государственного экзамена, научить их организовывать процесс подготовки выпускников полной средней школы к проверке ключевых умений и навыков в области русского языка, сформировать филологически и методически ориентированную языковую личность
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

особенности социальных различий в школьном коллективе

об этнической и конфессиональной дифференциации коллектива школьников

особенности культурных различий в школьном коллективе

Уметь:

работать в школьном коллективе

толерантно воспринимать социальные и культурные различия школьного коллектива

толерантно воспринимать этническую и конфессиональную дифференциацию коллектива школьников

Владеть:

навыками работы в школьном коллективе

навыками общения со школьниками разного социального и культурного уровня

навыками общения со школьниками разных национальностей и конфессий

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

представление о контроле как дидактической единице

основные функции контроля

нормативные документы, определяющие содержание, структуру и другие компоненты единого государственного экзамена

Уметь:

оперировать терминологическим аппаратом курса

анализировать, систематизировать и обобщать языковые факты с точки зрения актуализации различных видов речевой деятельности

определять цели подготовки выпускников к итоговому государственному контролю

Владеть:

навыками применения функций контроля

информацией о нормативных документах по ЕГЭ

способами подготовки школьников к выполнению заданий КИМ

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

объем теоретического материала для подготовки к ЕГЭ

типовые варианты экзаменационных заданий КИМ

основы библиографической культуры

Уметь:

обобщать информацию по теоретическому материалу

решать типовые варианты экзаменационных билетов КИМ

моделировать собственные учебные действия с опорой на знания методической науки

Владеть:

навыками анализа теоретического материала и типовых вариантов экзаменационных билетов КИМ

навыками самореализации личностного потенциала для обогащения процесса обучения

навыками самоконтроля методических действий при подготовке школьников к выпускному экзамену

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:
назначение ЕГЭ как основного средства контроля уровня обученности выпускников средней школы
объем лингвистических знаний для решения тестовых заданий
объем речеведческих знаний для выполнения тестовых заданий (по теме, разделу, интегративных)
Уметь:
применять основные способы информационной обработки текста
прогнозировать процессы восприятия и порождения речи при создании школьниками собственного высказывания (задание части С)
подготовить эссе на предложенную тему (задание части С)
Владеть:
навыками анализа устной формы текста
навыками анализа письменной формы текста
умением предупреждать типичные ошибки и недочеты при работе школьников с заданиями всех трех частей экзамена

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:
систему отбора учебного материала для самоподготовки обучающихся
методы и приемы, используемые учителем в диагностической и тренировочной работе
особенности экспертной проверки задания части С
Уметь:
создавать диагностические задания для мониторинга качества подготовки выпускников к экзамену
создавать тренировочные задания для мониторинга качества подготовки выпускников к экзамену
оказать помощь школьникам в организации самоподготовки
Владеть:
навыком планирования работы при подготовке выпускников к ЕГЭ
навыками контроля изученного
культурой использования ИКТ в подготовительной работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Спецкурс по русскому языку и методике преподавания русского языка (Лингвистическая теория и практика при подготовке школьников к Единому государственному экзамену)»	Раздел			
1.1	Единый государственный экзамен в системе форм контроля разных видов компетенций	Лек	5	2	0
1.2	Школьные учебники по русскому языку в функции подготовки обучающихся к ЕГЭ	Лек	5	2	0
1.3	Контроль знаний обучающихся в области морфологии	Лек	5	4	0
1.4	Система повторения синтаксических категорий	Лек	5	4	0
1.5	Оценка культурно-речевых навыков школьников	Лек	5	2	0
1.6	Активизация лексико-фразеологических знаний при подготовке школьников к ЕГЭ	Лек	5	2	0
1.7	Орфография и пунктуация как показатель сформированности правописной нормы	Лек	5	2	0

1.8	Речеведческие знания в структуре КИМ (текст, типы речи, стили речи)	Пр	5	2	0
1.9	Разные виды анализа текста в совершенствовании коммуникативных навыков обучаемых	Пр	5	2	2
1.10	Изобразительно-выразительные средства языка (задание В8)	Пр	5	2	2
1.11	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ	Пр	5	2	0
1.12	Сочинение-рассуждение в жанре эссе (особенности композиции, намерений пишущего, содержания)	Пр	5	2	0
1.13	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ»	Пр	5	2	0
1.14	Ролевая игра «Я –ученик, я – учитель»: выполнение одной из демоверсий ФИПИ с последующим методическим комментарием действий учителя и ученика	Пр	5	2	2
1.15	Квалификация речевых и грамматических ошибок в письменном задании	Пр	5	2	0
1.16	Самоподготовка школьников к Единому государственному экзамену	Пр	5	2	0
1.17	Работа с ортологическими словарями в процессе подготовки к ЕГЭ	Ср	5	6	0
1.18	Активизация лексико-фразеологических знаний при подготовке к ЕГЭ	Ср	5	6	0
1.19	Морфемика и словообразование в заданиях КИМ	Ср	5	6	0
1.20	Культура речи как фактор ценностного отношения школьников к родному языку	Ср	5	6	0
1.21	Комплексный анализ текста в 10 –11 классах	Ср	5	6	0
1.22	Особенности отбора текстов к заданию части С	Ср	5	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Маханова Е. А. - Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. 10–11 классы: учебное пособие для старшеклассников - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429684	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Выходцева И.С. - Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (тесты): учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54484.html	1
Л2.2	Цыбулько И.П., Бисеров А.Ю., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Маслова И.Б., Соколова Н.В. - Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2011. Русский язык - М.: АСТ, 2010.		4

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	авт.-сост. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько - Русский язык: универсальные материалы для подготовки учащихся - М.: Интеллект-Центр, 2009.		7
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64а (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 16 шт., стул – 31 шт., доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт., подставка под цветы – 3 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:	
•	проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
•	ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
•	составить конспект нескольких (по выбору) статей;
•	подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
•	подготовиться к курсовому зачету.