

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0eb37e53a15

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ОСНОВНОЙ ЯЗЫК (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС) Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и простого неосложнённого предложения

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и простого неосложнённого предложения / сост. кандидат филологических наук, доцент Степанова Ирина Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и простого неосложнённого предложения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент Степанова Ирина Александровна

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомить обучающихся с предметом и задачами синтаксиса словосочетания и простого неосложненного предложения, его спецификой и проблемами; сформировать у обучающихся представления о базовых синтаксических понятиях, об основной синтаксической терминологии; способствовать выработке навыков синтаксического разбора, необходимых для дальнейшего изучения синтаксиса на более сложном уровне; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать формированию интеллектуального развития личности
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

основные направления синтаксического просвещения  
специфику синтаксического исследования  
об объективности и точности исследований по синтаксису

**Уметь:**

написать эссе на синтаксическую тему  
подготовить лекцию по данному разделу синтаксиса  
охарактеризовать эвристический потенциал синтаксиса русского языка

**Владеть:**

навыками синтаксической пропаганды  
навыками выступления в медиaprостранстве  
навыками подготовки филологического мероприятия

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные характеристики словосочетания  
структурно-семантические признаки простого неосложненного предложения  
основные характеристики главных и второстепенных членов предложения

**Уметь:**

охарактеризовать словосочетание как синтаксическую единицу  
охарактеризовать структурно-семантические признаки простого предложения  
дать характеристику главных и второстепенных членов предложения

**Владеть:**

навыками разбора словосочетания  
навыками разбора простого неосложненного предложения  
навыками разбора предложения по членам предложения

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

современную лингвистическую литературу по синтаксису словосочетания и простого неосложненного предложения  
основную терминологию по синтаксису словосочетания и простого неосложненного предложения  
современные лингвистические Интернет-ресурсы

**Уметь:**

подготовить конспект современной лингвистической статьи  
работать с синтаксической терминологией  
найти интересующую информацию на лингвистических Интернет-ресурсах

**Владеть:**

навыками анализа современной синтаксической литературы  
навыками работы с синтаксической терминологией

навыками работы с современными лингвистическими Интернет-ресурсами
<b>ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>
<b>Знать:</b>
современные проблемы разбора словосочетания, простого неосложненного предложения
специфику современного синтаксического исследования
современные проблемы синтаксического просвещения
<b>Уметь:</b>
вычленить актуальные проблемы современного синтаксиса
организовать работу по анализу современных проблем синтаксиса
находить пути решения современных проблем синтаксиса
<b>Владеть:</b>
навыками работы в коллективе
навыками работы с проблемными вопросами современного синтаксиса;
навыками работы с современными научными синтаксическими публикациями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Синтаксис неосложненного предложения</b>	Раздел			
1.1	Синтаксис как раздел грамматики. Система синтаксических единиц. Синтаксические связи, синтаксические отношения. Типы звеньев, вычленяемых из предложения	Лек	6	2	0
1.2	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний	Лек	6	2	0
1.3	Синтаксические отношения в словосочетании	Лек	6	2	0
1.4	Виды подчинительной связи	Лек	6	2	0
1.5	Предложение как синтаксическая единица	Лек	6	2	0
1.6	Структурно-семантическая классификация простого предложения в современном русском языке	Лек	6	2	0
1.7	Двусоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Лек	6	2	0
1.8	Подлежащее как главный член двусоставного предложения	Лек	6	2	0
1.9	Способы выражения подлежащего	Лек	6	2	0
1.10	Сказуемое как главный член двусоставного предложения	Лек	6	2	0
1.11	Типы сказуемых	Лек	6	2	0
1.12	Второстепенные члены предложения	Лек	6	2	0
1.13	Типы второстепенных членов предложения (определение, приложение)	Лек	6	2	0
1.14	Типы второстепенных членов (дополнение, обстоятельство)	Лек	6	2	0
1.15	Односоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Лек	6	2	0
1.16	Типы односоставных предложений. Конструкции, сходные с односоставными предложениями	Лек	6	2	0
1.17	Неполные предложения	Лек	6	2	0
1.18	Нечленимые предложения	Лек	6	2	0

1.19	Синтаксические связи, синтаксические отношения. Типы звеньев, вычленимых из предложения	Пр	6	2	0
1.20	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний	Пр	6	2	0
1.21	Синтаксические отношения в словосочетании	Пр	6	2	0
1.22	Виды подчинительной связи	Пр	6	2	0
1.23	Характеристика предложения как синтаксической единицы	Пр	6	2	0
1.24	Структурно-семантическая классификация простого предложения в современном русском языке	Пр	6	2	0
1.25	Двусоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Пр	6	2	0
1.26	Подлежащее как главный член двусоставного предложения, способы выражения подлежащего	Пр	6	2	0
1.27	Сказуемое как главный член двусоставного предложения	Пр	6	2	2
1.28	Типы сказуемых	Пр	6	2	0
1.29	Общая характеристика второстепенных членов предложения	Пр	6	2	0
1.30	Типы второстепенных членов предложения (определение, приложение)	Пр	6	2	0
1.31	Типы второстепенных членов предложения (дополнение, обстоятельство)	Пр	6	2	0
1.32	Односоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Пр	6	2	0
1.33	Типы односоставных предложений	Пр	6	2	2
1.34	Конструкции, сходные с односоставными предложениями	Пр	6	2	2
1.35	Неполные предложения	Пр	6	2	2
1.36	Нечленимые предложения	Пр	6	2	0
1.37	Синтаксические связи, синтаксические отношения. Типы звеньев, вычленимых из предложения	Ср	6	4	0
1.38	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний	Ср	6	4	0
1.39	Синтаксические отношения в словосочетании	Ср	6	4	0
1.40	Виды подчинительной связи	Ср	6	4	0
1.41	Характеристика предложения как синтаксической единицы	Ср	6	4	0
1.42	Структурно-семантическая классификация простого предложения в современном русском языке	Ср	6	4	0
1.43	Двусоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Ср	6	4	0
1.44	Подлежащее как главный член двусоставного предложения, способы выражения подлежащего	Ср	6	4	0
1.45	Сказуемое как главный член двусоставного предложения	Ср	6	4	0
1.46	Типы сказуемых	Ср	6	4	0
1.47	Общая характеристика второстепенных членов предложения	Ср	6	4	0

1.48	Типы второстепенных членов предложения (определение, приложение)	Ср	6	4	0
1.49	Типы второстепенных членов предложения (дополнение, обстоятельство)	Ср	6	4	0
1.50	Односоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Ср	6	4	0
1.51	Типы односоставных предложений	Ср	6	4	0
1.52	Конструкции, сходные с односоставными предложениями	Ср	6	4	0
1.53	Неполные предложения	Ср	6	4	0
1.54	Нечленимые предложения	Ср	6	4	0
1.55		Экзамен	6	36	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Крылова О. А. - Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11570">http://www.iprbookshop.ru/11570</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шахматов А.А., Истрина Е.И., Клобуков Е.В. - Синтаксис русского языка - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2011.		2
Л2.2	Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. - Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		16
Л2.3	Акимова Г. Н., Вяткина С. В., Казаков В. П., Шведова Н. Ю. - Синтаксис современного русского языка: учебник для вузов - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - русский филологический портал
7.3.2.3	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a> - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	<a href="http://www.next.feb-web.ru">http://www.next.feb-web.ru</a> - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> - Словари
7.3.2.6	<a href="http://www.superlinguist.ru">http://www.superlinguist.ru</a> - Электронная лингвистическая библиотека

7.3.2.7	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.1 0	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 1	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> – ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.1 2	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 7 шт., стол компьютер. – 11 шт., стул – 24 шт., рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 10 шт., доска с механизмом – 1 шт., кафедра – 1 шт., Коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт., карниз – 2 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовиться к курсовому экзамену.