

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e53a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Современные информационные технологии в лингвистике

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	52	54	52
Итого	108	106	108	106

Рабочая программа дисциплины Современные информационные технологии в лингвистике / сост. к.филол.н., старший преподаватель кафедры русского языка Дьяченко Ю.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Современные информационные технологии в лингвистике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.филол.н., старший преподаватель кафедры русского языка Дьяченко Ю.А.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать углубленные знания об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологиях в приложении к филологической специальности, навыки обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях, разработки средств информационной поддержки лингвистических областей знаний, а также познакомить с основами корпусной лингвистики
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основные направления работы информационно-коммуникационных технологий

о рисках в сфере профессиональной деятельности, связанные с современным экономическим развитием

о путях минимализации рисков в сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**

работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний

охарактеризовать потенциал Национального корпуса русского языка

**Владеть:**

информационными технологиями в области обработки текстов

навыками критической оценки информационных ресурсов и принципами цитирования сетевых ресурсов

навыками реферирования и аннотирования веб-ресурсов, их систематизации и логической организации

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности****Знать:**

основные составляющие информационных технологий

о креативных возможностях информационно-коммуникационных технологий

ключевые направления в области компьютерной лингвистики

**Уметь:**

использовать аппаратное и программное обеспечения для решения конкретных лингвистических задач

пользоваться и создавать базы данных и лингвистические информационные ресурсы

подготовить сообщение об информационной безопасности лингвистических программ

**Владеть:**

навыками сбора информации в Интернете

навыками критической оценки информационных ресурсов и принципами цитирования сетевых ресурсов

навыками реферирования и аннотирования веб-ресурсов, их систематизации и логической организации

**ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований****Знать:**

основные направления научной работы

о правилах ведения научных дискуссий

об особенностях составления научного доклада

**Уметь:**

участвовать в научных дискуссиях

составлять научный доклад

размещать в информационных сетях материалы собственных исследований

**Владеть:**

навыками участия в научных дискуссиях

навыками выступления с сообщениями и докладами

навыками письменного и виртуального (размещение информационных сетей) представления материалов собственных исследований

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Современные информационные технологии в лингвистике</b>	Раздел			
1.1	Лингвистика и информационные технологии	Лек	2	4	0
1.2	Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования	Лек	2	2	0
1.3	Информационные технологии в обработке текстов	Лек	2	4	0
1.4	Квантитативные методики в филологии. Корпусная лингвистика	Лек	2	4	0
1.5	Электронные online библиотеки	Лек	2	2	0
1.6	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Лек	2	2	0
1.7	Основы компьютерных телекоммуникаций	Пр	2	10	2
1.8	Дистанционное обучение	Пр	2	10	2
1.9	Электронные энциклопедии. Online энциклопедии	Пр	2	6	2
1.10	Электронные версии словарей русского языка	Пр	2	10	2
1.11	Лингвистика и информационные технологии	Ср	2	8	0
1.12	Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования	Ср	2	8	0
1.13	Информационные технологии в обработке текстов	Ср	2	10	0
1.14	Квантитативные методики в филологии. Корпусная лингвистика	Ср	2	10	0
1.15	Электронные online библиотеки	Ср	2	8	0
1.16	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Ср	2	8	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. - Современные информационные технологии: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хроленко А.Т., Денисов А.В. - Современные информационные технологии для гуманитария: практич. руководство - М.: Флинта: Наука, 2007.		3

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Кравченко А. В. - Когнитивный горизонт языкознания - Иркутск: БГУЭП, 2008.		25
Л2.3	Баранов А.Н. - Введение в прикладную лингвистику: [учебник для вузов] - М.: ЛКИ, [2007].		5
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - русский филологический портал		
7.3.2.3	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a> - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	<a href="http://www.next.feb-web.ru">http://www.next.feb-web.ru</a> - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> - Словари		
7.3.2.6	<a href="http://www.superlinguist.ru">http://www.superlinguist.ru</a> - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> - Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> - ЭБС ЮРАЙТ		
7.3.2.12			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 30 шт., стул – 68 шт., доска – 2 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект нескольких (по выбору) статей;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к зачёту.