

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Слово как центральная единица языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Слово как центральная единица языка / сост. д.филол.н., профессор кафедры русского языка И.С. Климас; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Слово как центральная единица языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., профессор кафедры русского языка И.С. Климас

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	способствовать формированию представления о слове как единице языковой системы, скрепляющей все остальные ярусы; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками, способствовать выработке умения использовать теоретический материал для понимания системного характера русского языка; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

группы слов, ограниченных в употреблении: территориально, социально, профессионально

различия литературных и нелитературных слов в их отношении к языковой норме

своеобразие функционирования слова в различных подсистемах языка

**Уметь:**

связать изучаемые явления с вопросами культуры речи

выявлять характеристики слова, влияющие на его употребление в устной и письменной коммуникации

использовать выразительные возможности формальных и семантических особенностей слов и различных групп слов в живом употреблении

**Владеть:**

нормами русского литературного языка

навыками практического использования лексических единиц в системе стилей языка и стилей речи

навыками получения информации о функциональных особенностях слова в словарях, справочниках, пособиях, в том числе электронных

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста****Знать:**

основные аспекты изучения слова в разных разделах языкознания

классические и современные труды по вопросам теории слова

актуальные методы и методики изучения слова

**Уметь:**

пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом

квалифицированно проводить комплексный анализ слова

применять при анализе слова как традиционные лингвистические методы, так и современные информационные технологии

**Владеть:**

навыками работы со словарями, учебными пособиями, научной, научно-популярной и справочной литературой по лингвистике

навыками проведения лингвистического анализа

эффективными навыками работы в сети Интернет

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности****Знать:**

сущность теоретических споров о слове как объекте изучения в лингвистике

дифференциальные признаки слова, отличие от других лингвистических единиц

принципы классификации лексических единиц по форме и содержанию

**Уметь:**

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления

сопоставлять различные взгляды на то или иное языковое явление и обосновывать свою точку зрения на проблему

обобщать, углублять и применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

базовыми навыками сбора и интерпретации языковых фактов

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки

навыками научно-исследовательского труда для написания курсовых и итоговых квалификационных работ по лингвистике

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Слово в языковой системе</b>	Раздел			
1.1	Понятие о языковой системе	Лек	4	2	0
1.2	Место слова в типологии языковых единиц. Дифференциальные признаки слова	Лек	4	2	0
1.3	Слово на разных языковых уровнях	Лек	4	6	0
1.4	Слово как значимая единица. Типология лексических значений	Лек	4	4	2
1.5	Формальные особенности слова. Структурные типы слов	Лек	4	2	0
1.6	Слово в системных связях и отношениях. Синтагматика и парадигматика слова	Лек	4	4	0
1.7	Слово в различных подсистемах и стразах языка	Лек	4	6	2
1.8	Слово в отношении к языковой норме. Литературное и нелитературное слово	Лек	4	4	0
1.9	Запретное слово	Лек	4	2	0
1.10	История изучения слова	Лек	4	2	0
1.11	Современные теории слова	Лек	4	2	0
1.12	Своеобразие системности лексического яруса языка	Пр	4	2	2
1.13	Отличие слова от других языковых единиц	Пр	4	2	2
1.14	Слово в фонетике	Пр	4	2	0
1.15	Слово в аспекте словообразования	Пр	4	2	0
1.16	Слово в морфологии	Пр	4	2	0
1.17	Слово в синтаксисе	Пр	4	2	0
1.18	Семантическая структура однозначных и многозначных слов	Пр	4	2	0
1.19	Типы лексических значений	Пр	4	2	0
1.20	Структурные типы слов	Пр	4	2	0
1.21	Лексическая синтагматика	Пр	4	2	0
1.22	Лексическая парадигматика	Пр	4	2	0
1.23	Специальное (профессиональное) слово	Пр	4	2	0
1.24	Диалектное слово	Пр	4	2	0
1.25	Фольклорное слово	Пр	4	2	0
1.26	Художественное слово	Пр	4	2	0
1.27	Просторечное слово. Вульгаризмы	Пр	4	2	0
1.28	Жаргонное и арготическое слово	Пр	4	2	0
1.29	Эвфемизмы, табуированные слова	Пр	4	2	0
1.30	Понятие о языковой системе	Ср	4	2	0
1.31	Место слова в типологии языковых единиц. Дифференциальные признаки слова	Ср	4	4	0
1.32	Слово на разных языковых уровнях	Ср	4	4	0
1.33	Слово как значимая единица. Типология лексических значений	Ср	4	6	0
1.34	Формальные особенности слова. Структурные типы слов	Ср	4	4	0

1.35	Слово в системных связях и отношениях. Синтагматика и парадигматика слова	Ср	4	4	0
1.36	Слово в различных подсистемах и стратах языка	Ср	4	6	0
1.37	Слово в отношении к языковой норме. Литературное и нелитературное слово	Ср	4	6	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Крысин Л.П. - Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л1.2	Климас И.С. - Русское фольклорное слово: курс лекций для магистрантов : учеб. пособие - Курск: КГУ, 2009.		4

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Николенко Л.В. - Лексикология и фразеология современного русского языка: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2005.		19
Л2.2	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.3	Зализняк А.А. - Многочисленность в языке и способы ее представления - М.: Языки славянских культур, 2006.		1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - русский филологический портал
7.3.2.3	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a> - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	<a href="http://www.next.feb-web.ru">http://www.next.feb-web.ru</a> - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> - Словари
7.3.2.6	<a href="http://www.superlinguist.ru">http://www.superlinguist.ru</a> - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> – ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.12	

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 12 шт., стул – 65 шт., мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1 шт., проектор Epson Eb-U32 – 1 шт., интерактивная доска Smart Touch Board – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выступить с сообщением;
- составить портфолио;
- подготовиться к курсовому зачету.