

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143415b921a10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка для иностранных граждан

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Славянские языки: Украинский язык

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Славянские языки: Украинский язык / сост. Керстюк В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Славянские языки: Украинский язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

Керстюк В.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов целостного представления о системе украинского языка (включая фонетический и фонологический состав, лексику, лексикографию и словообразование, а также морфологию и синтаксис), чтении, переводе и анализе текстов, умении пользоваться словарями.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

правила межличностной коммуникации между представителями разных культур;

теоретические основы украинского произношения

необходимый лексический материал по темам, определенных программой

Уметь:

получать искомую информацию из учебных иноязычных текстов, осуществлять самостоятельный поиск информации, задаваемой каналом коммуникации, основанном на компьютерно-коммуникационных технологиях;

адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией

передать содержание речи (текста) и выразить свое мнение

Владеть:

умениями и навыками межличностной коммуникации как в учебных ситуациях на занятиях по украинскому языку, так и в реальных ситуациях общения.

различными композиционно-речевыми формами

подготовленной и спонтанной монологической речью

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. №1	Раздел			
1.1	Введение	Пр	6	4	0
1.2	Основные отличия грамматических систем украинского и русских языков	Пр	6	6	1
1.3	Самостоятельные части речи: характерные особенности	Пр	6	8	1
1.4	Основные отличия грамматических систем украинского и русских языков	Ср	6	8	0
1.5	Самостоятельные части речи: характерные особенности	Ср	6	10	0
	Раздел 2. №2	Раздел			

2.1	Украинский язык в современной мировой языковой среде	Пр	6	8	1
2.2	Знакомство. Обращение. Культура общения. Деловой этикет.	Пр	6	10	1
2.3	Украинский язык в современной мировой языковой среде	Ср	6	8	0
2.4	Знакомство. Обращение. Культура общения. Деловой этикет.	Ср	6	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Славянский языки: Украинский язык» одобрен на заседании кафедры русского языка для иностранных граждан «24» апреля 2017 года, протокол №10, является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Славянский языки: Украинский язык» одобрен на заседании кафедры русского языка для иностранных граждан «24» апреля 2017 года, протокол №10, является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Архангельская А. М., Левченко Е. П., Мокиенко В. М. - Украинский язык: учеб. пособие по развитию речи - Санкт-Петербург: КАРО, 2013.		11

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кульбакин С. М. - Украинский язык: краткий очерк исторической фонетики и морфологии: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102829	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Компьютер в сборе: Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB 1 TB HD630 мышь, клавиатура, Audio Win 10Pro(64) 3Y NBD? Монитор Dell E2216H 21.5 Black Esenes LED (1920x1080) VGA/DP 1.2 3Y – 10 шт., учебная мебель (столы, стулья)
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, кон-тракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бес-платное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
7.3.2.2	Электронные адреса сайтов, например:
7.3.2.3	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.4	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.5	- Многоязычный онлайн-словарь Лингво: www.lingvo.ru/lingvo

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 64
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины
Так как целью данного курса является овладение знаниями по украинскому языку, необходимого для последующего

овладения профессиональными умениями и навыками деятельности, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного уровня. Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях. Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При выполнении отдельных видов внеаудиторной самостоятельной работы важно учитывать определенные методические рекомендации.

2. Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Целью практических занятий является:

- изучение слушателями отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- пересказ текста и выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарём.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

К формам самостоятельной работы студентов относятся следующие виды заданий: 1) выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений; 2) подготовка устных высказываний (монологическая и диалогическая речь); 3) работа с учебной и справочной литературой; 4) работа с текстом (чтение, анализ текста, пересказ); 5) письмо.

3.1. Цель лексико-грамматических тренировочных упражнений – отработать и закрепить умения и навыки, основанные на знаниях изученного материала. В связи с этим перед выполнением упражнений необходимо убедиться в том, что учебный материал прочно усвоен. Если в процессе выполнения упражнений вы сомневаетесь в правильности использования знаний, будьте готовы еще раз обратиться к грамматической теории или к списку тренируемой лексики.

3.2. Важным этапом работы студентов при изучении иностранного языка является подготовка устных (диалогических и монологических) высказываний. Диалогическое говорение предполагает выработку осознанного выбора языковых конструкций, используемых в стандартных ситуациях речевого общения.

Монологическое высказывание строится обычно на основе базовых текстов, посвященных определенной теме. Для подготовки монолога предлагаются разнообразные задания коммуникативного характера: составить текст на основе предложенных вопросов; выполнить лексические упражнения, нацеленные на закрепление активного словаря по теме. Необходимым условием для успешного овладения устной речью является обязательное посещение всех аудиторных занятий и активная коммуникативная деятельность студентов как в аудиторное, так и во внеаудиторное время.

3.3. Рекомендации по работе с учебной и справочной литературой

При работе с базовым учебником важно соблюдать рекомендации, данные преподавателем в ходе изучения дисциплины. При работе со словарем необходимо обращать внимание на многозначность слов, рассматривать приводимые примеры употребления слов в различных контекстах. При работе со словарем также необходимо отличное знание транскрипции слов. При этом необходимо обращать внимание на ударение, на грамматическую характеристику слова (образование мн. ч. у существительных, вид глаголов и т.д.). Особое внимание следует обратить на стилистические пометы, сочетаемость слов, использование в определенном контексте. Обязательно использовать как двуязычные словари, так и толковые словари украинского языка при работе с лексикой.

При работе с грамматическим материалом необходимо пользоваться грамматическими справочниками, поскольку они снабжены таблицами, схемами и рисунками, позволяющими систематизировать материал, данный на уроке. Умение работать с литературой – важный фактор успешности учебной деятельности студента.

3.4. Методические рекомендации по работе с текстом (чтение)

Чтение является важнейшим видом речевой деятельности при обучении иностранному языку. В ходе освоения дисциплины предполагается применение различных стратегий чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение. Алгоритм обучения ознакомительному чтению:

1. Определите основную тему текста, прочитав название.
2. Найдите ключевые слова, отражающие главную информацию, прочитав внимательно весь текст.
3. Разделите текст на фрагменты, содержащие более важную и второстепенную по значению информацию.
4. Составьте из фрагментов, содержащих более важную информацию, новый текст.

Алгоритм обучения изучающему чтению:

1. Прочитайте внимательно текст, переведите все незнакомые слова.

2. Составьте план текста.
3. Проанализируйте единицы текста, вызывающие у вас наибольшие трудности: найдите однокоренные слова, подберите синонимы, антонимы; определите грамматические признаки слова.
4. Сравните полученную информацию со своим жизненным опытом.
5. Передайте устно/письменно информацию другим (с опорой на текст).
6. Прокомментируйте (объясните) те или иные факты, описанные в тексте.

Алгоритм обучения поисковому чтению:

1. Определите основную информацию, содержащуюся в тексте, опуская второстепенные факты, события и т.д.
2. Выделите информацию, относящуюся к определённой теме /проблеме.
3. Найдите нужные факты (данные, примеры, аргументы).
4. Прочитайте текст «по диагонали» и найдите нужную информацию.
4. Подберите и сгруппируйте информацию по определённым признакам.