

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Риторика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Риторика / сост. к.филол.н., доцент кафедры русского языка С.К. Константинова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Риторика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.филол.н., доцент кафедры русского языка С.К. Константинова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с теоретическими основами речевой коммуникации и искусства красноречия; подготовить обучающихся к эффективной коммуникации в различных сферах общения; сформировать у обучающихся навыки коммуникативной компетенции
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

основные понятия и термины риторики
 историю становления и развития риторики
 основные сведения о риторическом каноне

Уметь:

вести беседы на бытовые, деловые темы
 свободно владеть различными видами монологической и диалогической речи
 создавать профессионально значимые речевые высказывания

Владеть:

навыками устного и письменного воспроизведения речей (текстов)
 основными методами риторического анализа текста
 необходимым навыками создания текста в любом виде и жанре красноречия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

предмет и задачи риторики как науки
 виды речевой деятельности
 функционально-смысловые типы и коммуникативные качества речи

Уметь:

ориентироваться в речевой ситуации
 пользоваться учебной и справочной (словарной) литературой по искусству красноречия
 применять полученные в процессе обучения теоретические и практические знания при создании речевого произведения

Владеть:

навыками построения устного и письменного текста (речи)
 навыками отбора и реферирования литературы для составления публичной речи
 необходимой риторической компетенцией – знанием о современной риторике как лингвокультурологической и лингвопрагматической дисциплине, имеющей свои концепции и методологию

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**Знать:**

типологию речевых жанров
 этапы подготовки публичного выступления
 особенности дискусивно-полемической речи

Уметь:

определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения
 самостоятельно готовить выступление
 использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата

Владеть:

навыками ведения дискуссии, полемики
 навыками аргументации
 навыками самообладания перед аудиторией, культурой поведения

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Знать:
основные лингвистические Интернет-ресурсы, в том числе по искусству красноречия
правила и приемы доказательства и аргументации в споре
внешние и внутренние законы развития риторики
Уметь:
анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста (речи)
определять способы усиления выразительных возможностей текста (речи)
работать с Интернет-ресурсами, техническими средствами, презентациями
Владеть:
навыками работы в сети Интернет, в том числе с ресурсами по риторике
навыками построения высказывания в форме заверщенного речевого произведения с учетом конкретного адресата и его статуса: социального, образовательного и возрастного
основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области риторической науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История риторики	Раздел			
1.1	Античная риторика	Лек	8	2	2
1.2	Историко-культурное обоснование риторических идей в России	Лек	8	2	0
1.3	Неориторика – риторика 21 века	Лек	8	2	0
1.4	Риторический канон	Лек	8	2	2
1.5	Древнегреческая риторика	Пр	8	2	0
1.6	Политическое красноречие Рима	Пр	8	2	0
1.7	М.В. Ломоносов – «отец русского красноречия»	Пр	8	2	0
1.8	Русское судебное красноречие 19 века	Пр	8	2	0
1.9	Академическое российское красноречие. Филологическая риторика	Пр	8	2	0
1.10	Феофан Прокопович – оратор петровского времени	Пр	8	2	0
	Раздел 2. Теория и практика риторики	Раздел			
2.1	Роды и виды красноречия	Лек	8	2	2
2.2	Вербальные и невербальные средства коммуникации в публичном выступлении	Лек	8	2	2
2.3	Дискутивно-полемиическая речь. Спор, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Пр	8	2	0
2.4	Логика доказательства. Правила и приемы аргументации	Пр	8	2	0
2.5	Речевая культура оратора	Пр	8	2	0
2.6	Типы аудитории	Пр	8	2	2
2.7	Речевые жанры и типы коммуникации	Пр	8	2	0
2.8	Риторический анализ текста	Пр	8	2	2
2.9	Риторические средства выразительности	Ср	8	16	0
2.10	Риторический анализ текста	Ср	8	16	0
2.11	Роды и виды красноречия	Ср	8	4	0
2.12		Экзамен	8	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аннушкин В. И. - Риторика. Экспресс-курс - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учебное пособие - Москва: Логос, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/39711.html	1
Л2.2	Введенская Л. А., Павлова Л. Г. - Риторика и культура речи: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.		1
Л2.3	Александров Д. Н. - Риторика, или Русское красноречие - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682	1
Л2.4	Берков В.Ф., Яскевич Я.С. - Культура диалога: Учебно-метод.пособие - Мн.: Новое знание, 2002.		5
Л2.5	Введенская Л.А., Павлова Л.Г. - Риторика и культура речи: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		2
Л2.6	Введенская Л.А., Павлова Л.Г. - Риторика и культура речи: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ - Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ - ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64а (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 16 шт., стул – 31 шт., доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт., подставка под цветы – 3 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выполнить задания по теории и практике риторики;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому экзамену.