

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Образовательные интернет-ресурсы на уроках русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Образовательные интернет-ресурсы на уроках русского языка / сост. к.ф.н., Подосинникова Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Образовательные интернет-ресурсы на уроках русского языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Подосинникова Р.В.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сориентировать обучающихся на широкое и максимально эффективное применение новых информационных технологий и ресурсов в профессиональной деятельности;
1.2	сформировать у обучающихся необходимого базового понятийного аппарата, обеспечивающего возможность использования компьютерных технологий;
1.3	расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основы экономических знаний, базовую информацию в области филологической науки и информационных технологий

основные методы и методики филологической науки, а также возможные пути совершенствования знаний с помощью информационных технологий

главные проблемы взаимодействия филологической науки и компьютерных технологий в современном мире и возможные пути их решения

**Уметь:**

определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий, применять основы экономических знаний в профессиональной сфере

получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет

формировать информационную базу и использовать накопленный массив знаний в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками сбора и систематизации получаемой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий

основными методами и приемами исследовательской работы в области филологической науки

эффективными навыками создания информационных баз

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности****Знать:**

базовую информацию в области филологической науки и информационно-коммуникационных технологий

основные условия и правила безопасной работы с информацией

основные характеристики информационного общества

**Уметь:**

определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий

получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет

формировать информационную базу и использовать накопленный массив знаний в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками сбора и систематизации получаемой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий, оформления библиографии

основными методами и приемами профессиональной деятельности в области филологической науки

навыками информационной безопасности

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях****Знать:**

общедидактические и специальные методы обучения для формирования научной и ценностной языковой картины мира, особенности их реализации в профильном обучении

методы и приемы объяснения, закрепления, повторения и обобщения, контроля учебного материала

специфику организации внеклассной работы по русскому языку

**Уметь:**

осуществлять образовательные, развивающие и воспитательные задачи на всех этапах урока русского языка: 1) отбирать и осмысливать содержательную информацию по той или иной теме, регулировать объем предъявляемого материала; учитывать преемственность и перспективность в обучении; 2) планировать учебный материал по разделам и темам, составлять сценарный план урока с отображением в нем традиционных компонентов (цель, актуализация этапов урока и их содержания, фиксация дидактического материала и видов работ, организация домашнего задания и т.п.)
учитывать интегративный подход к урокам русского языка, позволяющий наладить диалог учебных дисциплин
объективно оценивать степень овладения школьниками учебным материалом
<b>Владеть:</b>
навыками организации собственной коммуникативной деятельности
коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного обучения школьников русскому языку
системно-деятельностного обучения школьников русскому языку

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Место и значение новых информационных технологий в современном обществе</b>	Раздел			
1.1	Место и значение новых информационных технологий в современном обществе	Пр	4	8	2
1.2	Национальные и федеральные проекты поддержки и развития русского языка	Пр	4	8	2
1.3	Официальные научные on-line библиотеки	Пр	4	6	0
1.4	Он-лайн образование филологического профиля	Пр	4	1	0
1.5	Современные базы данных	Пр	4	2	2
1.6	Научные издательства в сети Интернет	Пр	4	1	0
1.7	Компьютер и Интернет в персональной работе филолога	Пр	4	1	2
1.8	Интернет как новая мультязыковая коммуникативная среда	Пр	4	1	0
1.9	Особенности функционирования языка в сети Интернет	Пр	4	1	0
1.10	Компьютерные и информационные технологии в преподавании языка	Пр	4	1	0
1.11	Электронные версии словарей русского языка	Пр	4	4	0
1.12	Литературная жизнь в Интернете	Пр	4	2	0
1.13	Национальные и федеральные проекты поддержки и развития русского языка	Ср	4	4	0
1.14	Официальные научные on-line библиотеки	Ср	4	4	0
1.15	Он-лайн образование филологического профиля	Ср	4	4	0
1.16	Современные базы данных	Ср	4	4	0
1.17	Научные издательства в сети Интернет	Ср	4	2	0
1.18	Компьютер и Интернет в персональной работе филолога	Ср	4	4	0
1.19	Интернет как новая мультязыковая коммуникативная среда	Ср	4	4	0
1.20	Особенности функционирования языка в сети Интернет	Ср	4	4	0
1.21	Компьютерные и информационные технологии в преподавании языка	Ср	4	4	0
1.22	Электронные версии словарей русского языка	Ср	4	4	0
1.23	Литературная жизнь в Интернете	Ср	4	4	0

1.24	Сайты ведущих вузов страны, сайты филологических факультетов крупнейших вузов и профилированные филологические 30ussian30-ресурсы	Ср	4	4	0
1.25	Сознание и философия информационного общества	Ср	4	4	0
1.26	Филология как тема в Интернете	Ср	4	4	0
1.27	Место и значение образовательных Интернет-ресурсов в преподавании русского языка	Лек	4	6	0
1.28	Национальные и федеральные проекты поддержки и развития русского языка	Лек	4	4	0
1.29	Официальные научные on-line библиотеки	Лек	4	6	0
1.30	Интернет как новая мультязыковая коммуникативная среда	Лек	4	2	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хроленко А.Т., Денисов А.В. - Современные информационные технологии для гуманитария: практич. руководство - М.: Флинта: Наука, 2007.		3
Л1.2	Днепровская Н. В., Комлева Н. В. - Открытые образовательные ресурсы: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39559">http://www.iprbookshop.ru/39559</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мечковская Н.Б. - Социальная лингвистика: Пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев - М.: Аспект-пресс, 1994.		1
Л2.2	Гл.ред.В.Н.Ярцева - Лингвистический энциклопедический словарь - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.		1
Л2.3	Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. - Теория языка: учеб.пособие, рек. МО РФ - М.: Флинта: Наука, 2006.		1
Л2.4	Хроленко А.Т. - Основы лингвокультурологии: учеб. пособие - М.: Флинта : Наука, 2008.		1
Л2.5	- Язык, коммуникация и социальная среда: Межвузовский сб. науч. трудов - Воронеж: ВГУ, 2004.		1
Л2.6	Ларин Б.А. - Филологическое наследие: Сб. статей - СПб.: СПбГУ, 2003.		1
Л2.7	Хроленко А.Т. - Лингвокультуроведение: Пособие к спецкурсу по проблеме "Язык и культура". - Курск: Крона, 2000.		12
Л2.8	Маслова В.А. - Лингвокультурология: учеб. пособие для ст-тов вузов - М.: Академия, 2010.		2
Л2.9	Гер-Минасова С.Г. - Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: МГУ, 2004.		3
Л2.10	отв.ред.Л.И.Гришаева - Социальная власть языка: сб. науч. трудов - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001.		3

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:228">http://195.93.165.10:228</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
Э3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

Э4	Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [www.feb-web.ru]
Э5	Национальный корпус русского языка
Э6	Национальное общество прикладной лингвистики
Э7	Библиотека Максима Машкова
Э8	Библиотека "Альдебаран"
Э9	Русская виртуальная библиотека
Э10	Библиотека "Imwerden"
Э11	Российская государственная библиотека
Э12	Факультет иностранных языков МГУ
Э13	Современная гуманитарная академия
Э14	Дистанционные курсы
Э15	"Мегаэнциклопедия Кирилла И Мефодия"
Э16	Энциклопедия "Кругосвет"
Э17	Издательство «Златоуст»
Э18	Издательство «Наука»
Э19	Издательство «Просвещение»
Э20	Издательство «Русский язык»
Э21	Журнал «Наука и жизнь»
Э22	Журнал «Вопросы языкознания»
Э23	Журнал «National geographic»
Э24	Поисковая система «Яндекс»
Э25	Поисковая система «Рамблер»
Э26	Поисковая система «Апорт»
Э27	Поисковая система «Nigma»
Э28	Поисковая система «Google.ru»
Э29	Электронный переводчик "Promt"
Э30	Электронный переводчик «Google»
Э31	Русский филологический портал
Э32	Филологический портал «Балканская русистика»
Э33	Сборник словарей русского языка
Э34	Словарь русских словарей
Э35	Справочный портал по русскому языку «Грамота.ру»
Э36	Официальный сайт МГУ
Э37	Официальный сайт СПбГУ
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Факультет иностранных языков МГУ [www.distance.ffl.msu.ru]
7.3.2.2	Современная гуманитарная академия [www.muh.ru]
7.3.2.3	Дистанционные курсы [kursy.ru]
7.3.2.4	Библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru]
7.3.2.5	Библиотека «Альдебаран» [www.lib.aldebaran.ru]
7.3.2.6	Фундаментальная электронная библиотека
7.3.2.7	русской литературы и фольклора [www.feb-web.ru]
7.3.2.8	Русская виртуальная библиотека [www.rvb.ru]
7.3.2.9	Библиотека «Imwerden» [www.imwerden.ru]
7.3.2.10	Российская государственная библиотека [www.rsl.ru]

7.3.2.1 1	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» [ <a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a> ]
7.3.2.1 2	Энциклопедия «Кругосвет» [ <a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a> ]
7.3.2.1 3	Поисковая система «Яндекс» [ <a href="http://www.ya.ru">www.ya.ru</a> ; <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> ]
7.3.2.1 4	Поисковая система «Рамблер» [ <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a> ]
7.3.2.1 5	Поисковая система «Апорт» [ <a href="http://www.aport.ru">www.aport.ru</a> ]
7.3.2.1 6	Поисковая система «Nigma» [ <a href="http://www.nigma.ru">www.nigma.ru</a> ]
7.3.2.1 7	Поисковая система «Google.ru» [ <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> ]
7.3.2.1 8	Справочный портал по русскому языку «Грамота.ру» [ <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> ]
7.3.2.1 9	Национальный корпус русского языка [ <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a> ]
7.3.2.2 0	Электронный переводчик «Promt» [ <a href="http://www.promt.ru">www.promt.ru</a> ]
7.3.2.2 1	Электронный переводчик «Google» [ <a href="http://www.translate.google.ru">www.translate.google.ru</a> ]
7.3.2.2 2	Сборник словарей русского языка [ <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> ]
7.3.2.2 3	Словарь русских словарей [ <a href="http://www.lsw.ru">www.lsw.ru</a> ]
7.3.2.2 4	Национальное общество прикладной лингвистики [ <a href="http://www.nopril.ru">www.nopril.ru</a> ]
7.3.2.2 5	Издательство «Златоуст» [ <a href="http://www.zlat.spb.ru">www.zlat.spb.ru</a> ]
7.3.2.2 6	Издательство «Наука» [ <a href="http://www.naukaran.ru">www.naukaran.ru</a> ]
7.3.2.2 7	Издательство «Просвещение» [ <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> ]
7.3.2.2 8	Издательство «Русский язык» [ <a href="http://www.rus-lang.ru">www.rus-lang.ru</a> ]
7.3.2.2 9	Журнал «Наука и жизнь» [ <a href="http://www.njk.ru">www.njk.ru</a> ]
7.3.2.3 0	Журнал «Вопросы языкознания» [ <a href="http://www.ruslang.ru/agens.php?id=vopjaz">www.ruslang.ru/agens.php?id=vopjaz</a> ]
7.3.2.3 1	Журнал «National geographic» [ <a href="http://www.national-geographic.ru/ngm/201105">http://www.national-geographic.ru/ngm/201105</a> ]
7.3.2.3 2	Официальный сайт МГУ [ <a href="http://www.msu.ru">www.msu.ru</a> ]
7.3.2.3 3	Официальный сайт СПбГУ [ <a href="http://www.spbgu.net">www.spbgu.net</a> ]
7.3.2.3 4	Русский филологический портал [ <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a> ]
7.3.2.3 5	Филологический портал «Балканская русистика» [ <a href="http://www.russian.slavica.org">www.russian.slavica.org</a> ]
7.3.2.3 6	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3 7	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3 8	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.3 9	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.3.2.4 0	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС IPRbooks
7.3.2.4 1	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> – ЭБС ЮРАЙТ

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 30 шт., стул – 68 шт., доска – 2 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам при затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебное пособие, которое знакомит студентов с лингвофольклористикой как областью филологического знания и учебным предметом.

Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.