

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e53a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания русского языка / сост. Р.В. Подосинникова, канд.филол.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания русского языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

Р.В. Подосинникова, канд.филол.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– способствовать формированию лингвометодической компетенции студентов;
1.2	– создать предпосылки для осознанного освоения современных технологий и методик обучения языку и речи, выработанных отечественной методикой преподавания русского языка;
1.3	– способствовать развитию языковой личности;
1.4	– подготовить обучающихся к производственной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

содержание основных государственных документов, обеспечивающих конституционное право обучающихся на получение общего образования

систему методических понятий, представленных в разных лингво-методических концепциях; содержание УМК, вошедших в Федеральный перечень учебной продукции

способы адекватного использования полученных лингвистических знаний в школьном курсе русского языка

Уметь:

оперировать терминологическим аппаратом курса

определять задачи обучения русскому языку в соответствии с современными требованиями к учебному процессу

соотносить теоретический и практический опыт ученых-методистов и педагогов-практиков в целях овладения системными методическими знаниями и навыками

Владеть:

навыками анализа и адаптации методических изысканий отечественных ученых XIX-XXI веков применительно к современной парадигме общего образования

риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в научной сфере коммуникации, с целью достижения эффективных результатов обучения

навыками работы с Интернет-ресурсами

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики

характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и способы применения современных средств поражения, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий

методы и приемы первой помощи и защиты населения при ЧС

Уметь:

методы и приемы первой помощи и защиты населения при ЧС

распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах, оказывать первую помощь пострадавшим

обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС

приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**Знать:**

общедидактические и специальные методы обучения для формирования научной и ценностной языковой картины мира, особенности их реализации в профильном обучении

методы и приемы объяснения, закрепления, повторения и обобщения, контроля учебного материала

специфику организации внеклассной работы по русскому языку

Уметь:

осуществлять образовательные, развивающие и воспитательные задачи на всех этапах урока русского языка: 1) отбирать и осмысливать содержательную информацию по той или иной теме, регулировать объем предъявляемого материала; учитывать преемственность и перспективность в обучении; 2) планировать учебный материал по разделам и темам, составлять сценарный план урока с отображением в нем традиционных компонентов (цель, актуализация этапов урока и их содержания, фиксация дидактического материала и видов работ, организация домашнего задания и т.п.)
уметь учитывать интегративный подход к урокам русского языка, позволяющий наладить диалог учебных дисциплин
объективно оценивать степень овладения школьниками учебным материалом
Владеть:
навыками организации собственной коммуникативной деятельности
навыками коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного обучения школьников русскому языку
навыками системно-деятельностного обучения школьников русскому языку

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
Знать:
методику отбора дидактических материалов и средств обучения
способы презентации дидактических материалов на разных этапах урока
технику подготовки выпускников к ГИА
Уметь:
моделировать и анализировать уроки разных типов
организовывать занятия на основе работы с текстом
использовать мультимедийные средства обучения в соответствии с целями урока
Владеть:
навыками моделирования уроков разных типов, а также приемами анализа и самоанализа проведенного урока
разными видами анализа текста
навыками подачи материала с помощью ИКТ

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
Знать:
терминологический аппарат современной филологической науки
современные тенденции развития филологических знаний
способы популяризации филологических знаний для развития языкового вкуса обучающихся
Уметь:
управлять социализацией языковой личности школьника через постижение им богатств и самобытности русского языка
анализировать образовательные технологии, обобщать опыт работы учителей
максимально реализовывать возможности методической науки, открытой для восприятия нового опыта
Владеть:
навыками самореализации личностного потенциала в новой системе образовательной парадигмы
навыками самостоятельного освоения современной лингвистической информацией
умениями духовно-нравственного воспитания школьников средствами русского языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика преподавания русского языка	Раздел			
1.1	Методика русского языка как наука	Лек	5	4	0
1.2	Принципы, методы и приемы обучения русскому языку	Лек	5	4	0
1.3	Программы и учебные комплексы по русскому языку	Лек	5	2	0
1.4	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку	Лек	5	2	0
1.5	Современный урок русского языка	Лек	5	4	0

1.6	Раздел "Фонетика. Графика. Орфоэпия" в школьном изучении	Лек	5	2	0
1.7	Методическая система изучения морфемики и словообразования	Лек	5	2	0
1.8	Методика изучения лексики	Лек	5	2	0
1.9	Формирование правописной грамотности школьников	Лек	5	2	0
1.10	Сочинение в реализации коммуникативной компетенции	Лек	5	2	0
1.11	Изложение в системе обучения связной речи	Лек	5	2	0
1.12	Методика обогащения словарного запаса учащихся	Лек	5	2	0
1.13	Текст как лингвометодическое понятие	Лек	5	2	0
1.14	Стилистика и культура речи в школьном изучении	Лек	5	2	0
1.15	Проверка учебных достижений в форме ГИА	Лек	5	2	0
1.16	Средства обучения. Современные технологии обучения	Пр	5	4	0
1.17	Современный урок русского языка	Пр	5	2	0
1.18	Раздел "Фонетика. Графика. Орфоэпия" в школьном изучении	Пр	5	2	0
1.19	Методическая система изучения морфемики и словообразования	Пр	5	2	2
1.20	Методика изучения лексики	Пр	5	2	2
1.21	Грамматика в школьном курсе русского языка	Пр	5	2	2
1.22	Формирование правописной грамотности школьников	Пр	5	4	2
1.23	Методика развития связной речи учащихся	Пр	5	2	0
1.24	Изложение в системе обучения связной речи	Пр	5	2	0
1.25	Текст как лингвометодическое понятие	Пр	5	2	0
1.26	Методика обогащения словарного запаса учащихся	Пр	5	4	0
1.27	Методика подготовки к государственной аттестации в формате ГИА и ЕГЭ	Пр	5	2	0
1.28	Модернизация системы образования. Работа образовательных учреждений в условиях реализации ФГОСов нового поколения	Пр	5	2	0
1.29	Система профильно-ориентированного обучения	Пр	5	2	0
1.30	Углубленное изучение русского языка. Внеклассная работа по русскому языку	Пр	5	2	0
1.31	Средства обучения. Современные технологии обучения	Ср	5	2	0
1.32	Современный урок русского языка	Ср	5	2	0
1.33	Раздел "Фонетика. Графика. Орфоэпия" в школьном изучении	Ср	5	2	0
1.34	Методическая система изучения морфемики и словообразования	Ср	5	2	0
1.35	Методика изучения лексики	Ср	5	2	0
1.36	Грамматика в школьном курсе русского языка	Ср	5	2	0
1.37	Формирование правописной грамматики школьников	Ср	5	2	0

1.38	Методика развития связной речи учащихся	Ср	5	4	0
1.39	Изложение в системе обучения связной речи	Ср	5	2	0
1.40	Текст как лингвометодическое понятие	Ср	5	2	0
1.41	Методика обогащения словарного запаса учащихся	Ср	5	2	0
1.42	Методика подготовки к государственной аттестации в формате ГИА	Ср	5	4	0
1.43	Модернизация системы образования. Работа образовательных учреждений в условиях реализации ФГОСов нового поколения	Ср	5	2	0
1.44	Углубленное изучение русского языка. Внеклассная работа по русскому языку	Ср	5	6	0
1.45		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Титов В. А. - Методика преподавания русского языка - Москва: Приор-издат, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301	1
Л1.2	Воителева Т.М. - Теория и методика обучения русскому языку: учеб. пособие для , доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2006.		31

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Медведева Н.В., Рябухина Е.А., Фоминых Л.С. - Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание): учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70638.html	1
Л2.2	Литневская Е. И., Багрянцева В. А. - Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академический проект, 2006.		30
Л2.3	Баранов М.Т. - Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-справочный портал «Русский язык»
Э2	Сайт Издательского дома «1 сентября»
Э3	Русский филологический портал
Э4	Интерактивные словари русского языка
Э5	Сайт Центра развития русского языка
Э6	Сайт «Культура письменной речи»
Э7	Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64а (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 16 шт., стул – 31 шт., доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт., подставка под цветы – 3 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях .

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники, которые знакомят с методами и приемами обучения родному языку.

Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.