

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История зарубежной лингвистики

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История зарубежной лингвистики / сост. С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной лингвистики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- углубить общефилософскую и специальную подготовку обучающихся;
1.2	- сформировать у них представление о теориях и гипотезах, объясняющих сущность языка и тех процессов, которые с языком связаны;
1.3	- выработать умение критически подойти к тем или иным концепциям языка;
1.4	- воспитать через предмет у обучающегося научное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

знать назначение науки о языке, предмет и объект исследования

закономерности развития языка как социального явления

основные проблемы и идеи современного зарубежного языкознания

Уметь:

обобщать получаемые знания для формирования своей гражданской позиции

самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления в области языковой политики

Владеть:

владеть основами исторического и филологического знания

навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**Знать:**

лингвистические школы, сложившиеся от периода античности до наших дней

ведущие направления современной зарубежной лингвистики

знать законы языковой эволюции

Уметь:

уметь применять знания о современном состоянии и перспективах развития языкознания

выбирать необходимые для анализа методы, методики и приёмы изучения и описания языка

уметь пользоваться передовым опытом предыдущих поколений лингвистов

Владеть:

владеть навыками исторического анализа применительно к лингвистическому знанию

навыками научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**Знать:**

основные направления развития современного зарубежного языкознания

проблематику всех структурных частей языковой системы; иметь представление об универсалиях

знать основы теории коммуникации

Уметь:

уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания

уметь хорошо ориентироваться в теории и истории языкознания

уметь применять теоретические знания в сфере коммуникации

Владеть:

владеть научным языком лингвистики

владеть навыками основных лингвистических методов и методик

владеть навыками написания научной работы

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Знать:

проблематику зарубежного языкознания

лингвистические научные школы

суть полемик и дискуссий в истории зарубежного языкознания

Уметь:

аргументировано излагать свои научные взгляды

подкреплять свою научную позицию тезисами из работ ведущих зарубежных лингвистов

вести научную дискуссию

Владеть:

владеть навыками участия в научных дискуссиях

владеть навыками выступления с сообщениями и докладами

владеть навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория языка	Раздел			
1.1	Формирование лингвистических традиций в античном мире, в средние века и в Новое время	Пр	5	2	0
1.2	Возникновение сравнительно-исторического языкознания	Пр	5	2	0
1.3	Сравнительная грамматика Ф. Боппа	Пр	5	2	0
1.4	Лингвистическая деятельность Р. Раска и Я. Гримма	Пр	5	2	0
1.5	Философия языка В. фон Гумбольдта	Пр	5	2	2
1.6	Натуралистическое направление в языкознании. Учение А. Шлейхера	Пр	5	2	0
1.7	Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь.	Пр	5	2	0
1.8	Младogramматизм и его критика	Пр	5	2	0
1.9	Социологическое и эстетическое направления конца XIX – начала XX века.	Пр	5	2	0
1.10	Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра.	Пр	5	2	2
1.11	Возникновение структурализма. Пражский лингвистический кружок	Пр	5	2	0
1.12	Копенгагенский структурализм	Пр	5	2	0
1.13	Ф. Боас. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа.	Пр	5	2	0
1.14	Первый этап дескриптивной лингвистики. Л. Блумфилд	Пр	5	2	0
1.15	Второй этап дескриптивной лингвистики	Пр	5	2	0
1.16	Генеративная грамматика Н. Хомского	Пр	5	2	0
1.17	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Пр	5	2	2
1.18	Компаративистика и структурализм на современном этапе развития мирового языкознания	Пр	5	2	0

1.19	Формирование лингвистических традиций в античном мире, в средние века и в Новое время	Ср	5	2	0
1.20	Возникновение сравнительно-исторического языкознания	Ср	5	2	0
1.21	Сравнительная грамматика Ф. Боппа	Ср	5	2	0
1.22	Лингвистическая деятельность Р. Раска и Я. Гримма.	Ср	5	2	0
1.23	Философия языка В. фон Гумбольдта	Ср	5	2	0
1.24	Натуралистическое направление в языкознании. Учение А. Шлейхера.	Ср	5	2	0
1.25	Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь	Ср	5	2	0
1.26	Младограмматизм и его критика	Ср	5	2	0
1.27	Социологическое и эстетическое направления конца XIX – начала XX века.	Ср	5	2	0
1.28	Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра	Ср	5	2	0
1.29	Возникновение структурализма. Пражский лингвистический кружок.	Ср	5	2	0
1.30	Копенгагенский структурализм	Ср	5	2	0
1.31	Ф. Боас. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа.	Ср	5	2	0
1.32	Первый этап дескриптивной лингвистики. Л. Блумфилд.	Ср	5	2	0
1.33	Второй этап дескриптивной лингвистики.	Ср	5	2	0
1.34	Генеративная грамматика Н. Хомского.	Ср	5	2	0
1.35	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Ср	5	2	0
1.36	Компаративистика и структурализм на современном этапе развития мирового языкознания	Ср	5	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алпатов В. М. - История лингвистических учений: учебное пособие - Москва: Языки русской культуры, 1998.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. - История лингвистических учений - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685	1
Л2.2	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2008.		5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ»		
Э2	Русский филологический портал «Philology.ru»		
Э3	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru		
7.3.2.2	Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.4	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.5	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.6	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.7	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 12 шт., стул – 65 шт., мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1 шт., проектор Epson Eb-U32 – 1 шт., интерактивная доска Smart Touch Board – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме; • подготовиться к итоговой форме контроля.
--