

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История русского литературного языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История русского литературного языка / сост. Косицына Н.О., канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "История русского литературного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

Косицына Н.О., канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осмыслить взаимосвязи и преемственности старославянского, древнерусского и современного русского языков; расширить филологический кругозор обучающегося, сформировать полноценную филологически ориентированную языковую личность; расширить лингвистический кругозор обучающихся, интеллектуально развить личность для осуществления профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

Знать:
публикации по самоменеджменту
примеры эффективного самообразования
приёмы самоорганизации
Уметь:
подготовить план чтения и конспектирования литературы по курсу
составить отчёт о результатах своей познавательной деятельности (конспект, реферат, библиографический список и т.д.)
проектировать познавательный процесс в рамках самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины
Владеть:
навыками выступления на тему самоорганизации и самообразования
навыками проектирования собственной познавательной деятельности
навыками научно-исследовательской организации труда

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Знать:
основные научные достижения в области истории языка
иметь представление о своеобразии объекта и предмета истории русского литературного языка; современное состояние отечественной и зарубежной филологии;
сложные и спорные вопросы истории русского литературного языка и пути их решения; перспективы развития изучаемой области знаний;
Уметь:
накапливать и обобщать языковой материал;
использовать филологические методы и приемы в анализе слова и текста с учетом специфики литературного языка на определенном отрезке развития
сопоставлять различные взгляды на то или иное языковое явление и обосновывать свою точку зрения на проблему
Владеть:
навыками работы с основными источниками современной лингвистической информации (учебными пособиями, научной, научно-популярной и справочной литературой);
навыками подготовки сообщений, рефератов по сложным вопросам истории русского литературного языка
навыками выступления с сообщениями на темы в области истории русского литературного языка

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:
предпосылки и условия возникновения славянской письменности, место русского языка среди языков славянской семьи; базовые понятия и термины истории русского литературного языка, хронологию основных эволюционных процессов;
историю формирования литературного языка на разных этапах его развития; закономерности развития и взаимодействия языка, литературы и культуры в разные периоды истории русского социума;
основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка; иметь представление о динамике развития языка в его устной и письменной формах; особенности взаимовлияния языка и общества.
Уметь:
пользоваться терминологическим аппаратом лингвистической науки; изложить историю развития и особенности периодизации русского литературного языка;

читать и понимать древние тексты; работать с историко-лингвистическими словарями для решения познавательных и исследовательских задач; наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать факты фонетики, грамматики и морфологии изучаемого языка с исторической точки зрения;
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка; интерпретировать тексты различных периодов развития русского литературного языка; применять полученные теоретические и практические знания в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
навыками чтения, понимания и перевода древнерусских текстов; навыками фонетического, морфологического, лексического, этимологического анализа языкового материала древних текстов конкретного времени;
методами и приемами анализа литературного текста и комментирования фактов современного русского литературного языка в диахронии;
комплексом филологических методов для анализа выявленных языковых фактов; навыками установления культурно-исторического значения исследуемых текстов разных временных периодов на основе лингвистических, литературоведческих, исторических, культурологических знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. «История русского литературного языка» и ее изучение	Раздел			
1.1	Предмет и задачи курса. Проблема периодизации литературного языка	Лек	7	2	1
1.2	Проблема происхождения древнерусского литературного языка	Лек	7	2	1
1.3	Два типа древнерусского литературного языка: генетические, структурные, функциональные особенности	Лек	7	2	1
1.4	Русский литературный язык эпохи Московской Руси	Лек	7	4	2
1.5	Литературный язык национальной эпохи	Лек	7	4	2
1.6	Литературный язык Петровского времени	Лек	7	2	1
1.7	Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка	Лек	7	4	0
1.8	А.С. Пушкин — основоположник современного русского литературного языка	Лек	7	4	0
1.9	Стабилизация языка второй половины XIX – начала XX вв.	Лек	7	2	0
1.10	Литературный язык советского и постсоветского времени	Лек	7	2	0
1.11	Введение в «Историю русского литературного языка»	Пр	7	2	0
1.12	Книжно-славянский тип древнерусского литературного языка	Пр	7	4	2
1.13	Народно-литературный тип древнерусского литературного языка	Пр	7	4	2
1.14	Эволюция литературного языка Московской Руси	Пр	7	4	0
1.15	Литературный язык национальной эпохи	Пр	7	4	0
1.16	Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка	Пр	7	4	0
1.17	Карамзинские преобразования русского литературного языка	Пр	7	2	0
1.18	А.С. Пушкин — основоположник современного русского литературного языка	Пр	7	4	0
1.19	Роль книгопечатания. Первые нормативные пособия	Ср	7	2	0

1.20	Роль В.К. Тредиаковского в демократизации и закреплении языка в литературе	Ср	7	2	0
1.21	Роль И.А Крылова на пути к пушкинским преобразованиям русского литературного языка	Ср	7	2	0
1.22	Значение деятельности А.С. Грибоедова для развития русского литературного языка	Ср	7	2	0
1.23	Роль А.Н. Радищева в истории русского литературного языка	Ср	7	2	0
1.24	М.Ю. Лермонтов как продолжатель пушкинских языковых традиций	Ср	7	2	0
1.25	Борьба за чистоту языка на разных этапах	Ср	7	1	0
1.26	Литературный язык советской эпохи	Ср	7	1	0
1.27	Труды русских языковедов по вопросам нормализации русского литературного языка	Ср	7	2	0
1.28		Экзамен	7	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Войлова К. А. - История русского литературного языка : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021	1
Л1.2	Камчатнов А. М. - История русского литературного языка. XI - первая половина XIX века: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Академия, 2005.		16

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Виноградов В.В. - Очерки по истории русского литературного языка XVII - XIX веков: [учебник для филол. фак. ун-тов] - М.: Высшая школа, 1982.		5
Л2.2	Горшков А.И. - Теория и история русского литературного языка: [учеб. пособие для вузов] - М.: Высшая школа, 1984.		5
Л2.3	О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская - История русского языка: Учеб. пособие для практич. занятий - Москва: Академия; Санкт-Петербург, 2003.		25
Л2.4	Буслаев Ф. И. - Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков - Москва: Языки славянской культуры, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211169	1
Л2.5	Виноградов В. В. - О языке Толстого: (50-60-е годы): М.: Изд-во АН СССР, 1939 - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46989	1
Л2.6	Виноградов В. В. - О стиле Пушкина - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46752	1
Л2.7	Ковалевская Е. Г. - История русского литературного языка: Учеб. для студентов пед. ун-тов и ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." - Москва: Просвещение, 1992.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Янин В.Л. Я послал тебе бересту. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Школа «Языки русской культуры», 1998. 462 с.
Э2	Аванесов Р.И. О некоторых теоретических вопросах истории русского языка
Э3	Виноградов В.В. Основные вопросы и задачи изучения истории русского языка
Э4	Ларин Б.А. Разговорный язык Московской Руси
Э5	Якубинский Л.П. Реформа литературного языка при Петре I
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.gramma.ru – Культура письменной речи
7.3.2.3	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.4	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.5	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.6	www.slovari.ru
7.3.2.7	www.superlinguist.com/
7.3.2.8	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.10	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.11	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.12	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.13	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64а (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 16 шт., стул – 31 шт., доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт., подставка под цветы – 3 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспекты научных работ в соответствии с планами занятий;
- работать на практических занятиях по курсу;
- выполнить контрольные работы;
- подготовить реферат;
- подготовиться к курсовому экзамену.