

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины История отечественной лингвистики

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История отечественной лингвистики / сост. С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "История отечественной лингвистики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- углубить общефилософскую и специальную подготовку обучающихся;
1.2	- сформировать у них представление о теориях и гипотезах, объясняющих сущность языка и тех процессов, которые с языком связаны;
1.3	- выработать умение критически подойти к тем или иным концепциям языка;
1.4	- воспитать через предмет у обучающегося научное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру
1.5	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

знать назначение науки о языке, предмет и объект исследования

закономерности развития языка как социального явления

основные проблемы и идеи современного языкознания

**Уметь:**

обобщать получаемые знания для формирования своей гражданской позиции

самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления в области языковой политики

**Владеть:**

владеть основами исторического и филологического знания

навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области****Знать:**

лингвистические школы, сложившиеся от периода античности до наших дней

ведущие направления современной лингвистики

знать законы языковой эволюции

**Уметь:**

уметь применять знания о современном состоянии и перспективах развития языкознания

выбирать необходимые для анализа методы, методики и приёмы изучения и описания языка

уметь пользоваться передовым опытом предыдущих поколений лингвистов

**Владеть:**

владеть навыками исторического анализа применительно к лингвистическому знанию

владеть методологией лингвистического исследования

навыками научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности****Знать:**

основные направления развития современного языкознания

проблематику всей структурных частей языковой системы русского языка

знать основы теории коммуникации

**Уметь:**

уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания

уметь хорошо ориентироваться в теории и истории русского языка

уметь применять теоретические знания в сфере коммуникации

<b>Владеть:</b>
владеть научным языком лингвистики
владеть навыками основных лингвистических методов и методик
владеть навыками написания научной работы
<b>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>
<b>Знать:</b>
проблематику отечественного языкознания
лингвистические научные школы
суть полемик и дискуссий в истории отечественного языкознания
<b>Уметь:</b>
аргументировано излагать свои научные взгляды
подкреплять свою научную позицию тезисами из работ ведущих отечественных лингвистов
уметь вести научную дискуссию
<b>Владеть:</b>
владеть навыками участия в научных дискуссиях
владеть навыками выступления с сообщениями и докладами
владеть навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теория языка</b>	Раздел			
1.1	Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания	Пр	5	2	0
1.2	Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И. Буслаев	Пр	5	2	0
1.3	Психологическое направление в русском языкознании	Пр	5	2	0
1.4	Лингвистические взгляды А.А. Потебни.	Пр	5	2	0
1.5	Казанская лингвистическая школа	Пр	5	2	2
1.6	Московская лингвистическая школа	Пр	5	2	2
1.7	Языковое строительство в советском языкознании	Пр	5	2	0
1.8	Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы	Пр	5	2	0
1.9	Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова	Пр	5	2	0
1.10	Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра	Пр	5	2	0
1.11	Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мещанинова	Пр	5	2	0
1.12	Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты «Правда».	Пр	5	2	0
1.13	Московская и петербургская фонологические школы.	Пр	5	2	0
1.14	Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова.	Пр	5	2	0
1.15	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Пр	5	2	2
1.16	Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика	Пр	5	2	0

1.17	Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика.	Пр	5	2	0
1.18	Лингвофольклористика	Пр	5	2	0
1.19	Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания	Ср	5	2	0
1.20	Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И. Буслаев.	Ср	5	2	0
1.21	Психологическое направление в русском языкознании	Ср	5	2	0
1.22	Лингвистические взгляды А.А. Потебни	Ср	5	2	0
1.23	Казанская лингвистическая школа	Ср	5	2	0
1.24	Московская лингвистическая школа	Ср	5	2	0
1.25	Языковое строительство в советском языкознании	Ср	5	2	0
1.26	Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы	Ср	5	2	0
1.27	Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова	Ср	5	2	0
1.28	Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра	Ср	5	2	0
1.29	Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мещанинова.	Ср	5	2	0
1.30	Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты «Правда».	Ср	5	2	0
1.31	Московская и петербургская фонологические школы	Ср	5	2	0
1.32	Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова	Ср	5	2	0
1.33	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Ср	5	2	0
1.34	Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика	Ср	5	2	0
1.35	Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика	Ср	5	2	0
1.36	Лингвофольклористика	Ср	5	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. - История лингвистических учений - Москва: Директ-Медиа, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2008.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		5
Л2.3	Алпатов В. М. - История лингвистических учений - Москва: Языки русской культуры, 1998.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210898</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ»
Э2	Русский филологический портал «Philology.ru»
Э3	Научная электронная библиотека

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>
7.3.2.2	Русский филологический портал «Philology.ru» <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>
7.3.2.3	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.4	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.5	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.6	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС IPRbooks
7.3.2.7	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> – ЭБС ЮРАЙТ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 12 шт., стул – 65 шт., мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1 шт., проектор Epson Eb-U32 – 1 шт., интерактивная доска Smart Touch Board – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;</li> <li>• ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;</li> <li>• подготовиться к итоговой форме контроля.</li> </ul>