

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Информационная поддержка преподавания лингвистических дисциплин

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационная поддержка преподавания лингвистических дисциплин / сост. Р.В. Подосинникова, к.филол.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Информационная поддержка преподавания лингвистических дисциплин" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

Р.В. Подосинникова, к.филол.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ориентировать обучающихся на широкое и максимально эффективное применение новых информационных технологий и ресурсов в профессиональной деятельности;
1.2	- формировать у обучающихся необходимого базового понятийного аппарата, обеспечивающего возможность использования компьютерных технологий;
1.3	- расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основы экономических знаний, базовую информацию в области филологической науки и информационных технологий

основные методы и методики филологической науки, а также возможные пути совершенствования знаний с помощью информационных технологий

главные проблемы взаимодействия филологической науки и компьютерных технологий в современном мире и возможные пути их решения

Уметь:

определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий, применять основы экономических знаний в профессиональной сфере

получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет

формировать информационную базу и использовать накопленный массив знаний в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками сбора и систематизации получаемой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий

основными методами и приемами исследовательской работы в области филологической науки

эффективными навыками создания информационных баз

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

основные характеристики информационного общества

основные этапы развития Интернета и Рунета

историю применения компьютерных технологий в филологии

Уметь:

определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий

контролировать поступающую информацию

соблюдать информационную безопасность

Владеть:

навыками работы с информацией

навыками работы с информацией навыками эффективной работы в разнообразных банках данных (библиотеки, энциклопедии, языковые корпуса и поисковые системы и т.д.)

основными методами сбора и систематизации информации с помощью компьютерных технологий

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**Знать:**

возможности компьютерных технологий в организации обучения

основополагающие критерии эффективного обучения

главные проблемы взаимодействия филологической науки и компьютерных технологий в современном мире и возможные пути их решения

Уметь:

получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет

использовать в профессиональной деятельности поисковые системы и электронные переводчики в сети Интернет

организовывать процесс обучения с точки зрения эффективности и соответствия основным образовательным стандартам

Владеть:

устойчивыми навыками работы в лингвистических компьютерных программах (на примере программы NewSlov)

основными методами и приемами исследовательской работы в области филологической науки

навыками эффективной работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Филология и современные компьютерные технологии	Раздел			
1.1	Филология и современные компьютерные технологии	Лек	4	2	0
1.2	Разработка календаря по изучению творчества писателя средствами microsoft publisher и power point	Пр	4	4	2
1.3	Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Дистанционное обучение	Раздел			
2.1	Дистанционное обучение	Лек	4	2	0
2.2	Создание развивающего дидактического пособия в среде power point	Пр	4	2	0
2.3	Технические и программные средства для организации и поддержки дистанционного обучения	Ср	4	4	0
	Раздел 3. Квантитативные методики в филологии	Раздел			
3.1	Квантитативные методики в филологии	Лек	4	2	0
3.2	Организация проектной деятельности на основе использования технологии wiki	Пр	4	4	2
3.3	Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий	Ср	4	4	0
	Раздел 4. Программа автоматизированного составления и обработки словников «NewSlov»	Раздел			
4.1	Программа автоматизированного составления и обработки словников «NewSlov»	Лек	4	2	0
4.2	Составление словников: загрузка файла *.txt в программу NewSlov, создание словника, редактирование словника (слияние словарных статей, копирование и удаление словарной статьи или контекста), поиск лексем, сортировка лексем	Пр	4	2	2
4.3	Сохранение словников в формате *.slv. Экспорт словника в файл *.txt. Составление частотного словаря и конкордансов посредством Microsoft Word. Проведение элементов доминантного анализа	Ср	4	4	0

	Раздел 5. Электронные online библиотеки	Раздел			
5.1	Электронные online библиотеки	Лек	4	2	0
5.2	Образовательные интернет-ресурсы для поддержки работы филолога. Создание тематического каталога ресурсов	Пр	4	4	0
5.3	Влияние Интернет-ресурсов на расширение содержания гуманитарных предметов	Ср	4	6	0
	Раздел 6. Электронные версии словарей русского языка	Раздел			
6.1	Электронные версии словарей русского языка	Лек	4	2	0
6.2	Разработка сценария урока и внеклассного мероприятия с использованием тематических ресурсов интернет	Пр	4	4	0
6.3	Особенности информатизации учебного процесса при использовании компонентов информационной образовательной среды	Ср	4	6	0
	Раздел 7. Электронные энциклопедии	Раздел			
7.1	Электронные энциклопедии	Лек	4	2	0
7.2	Создание видеоклипа в среде movie marker	Пр	4	4	0
7.3	Образовательные ресурсы Интернет	Ср	4	6	0
	Раздел 8. Национальный корпус русского языка и корпусная лингвистика	Раздел			
8.1	Национальный корпус русского языка и корпусная лингвистика	Лек	4	2	0
8.2	Понятие о корпусной лингвистике. Возможности корпусной лингвистики. Крупнейшие лингвистические корпуса мира. Понятие о национальном корпусе русского языка. Практикум по работе в НКРЯ	Пр	4	4	0
8.3	Структура НКРЯ. Лингвистическая разметка в НКРЯ	Ср	4	4	0
	Раздел 9. Справочно-информационный портал «Грамота»	Раздел			
9.1	Справочно-информационный портал «Грамота»	Лек	4	2	0
9.2	Создание и развитие коммуникативной ситуации. интеграция современных педагогических и информационных технологий. организация дискуссии, ролевых и деловых игр в режиме он- и офф-лайн, особенности и принципы реализации чат-сессий, форумов, блогов Использование средств ИКТ в работе филолога.. Создание и разработка развивающего занятия с использованием средств ИКТ	Пр	4	2	0
9.3	Анализ существующего программного обеспечения для работы филолога	Ср	4	4	0
	Раздел 10. Поисковые системы в сети Интернет	Раздел			
10.1	Поисковые системы в сети Интернет	Пр	4	2	0

10.2	Поиск в Интернет дидактических и развивающих материалов для работы преподавателя русского языка и литературы с обучающимися	Ср	4	6	0
	Раздел 11. Электронные переводчики и словари	Раздел			
11.1	Электронные переводчики и словари	Пр	4	4	2
11.2	Средства ИКТ, применяемые в образовании	Ср	4	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		13
Л1.2	Хроленко А.Т., Денисов А.В. - Современные информационные технологии для гуманитария: практич. руководство - М.: Флинта: Наука, 2007.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Баранов А.Н. - Введение в прикладную лингвистику: [учебник для вузов] - М.: ЛКИ, [2007].		5
Л2.2	Баранов А. Н. - Введение в прикладную лингвистику: [учебник для вузов] - Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Факультет иностранных языков МГУ [www.distance.ffl.msu.ru]
7.3.2.2	Современная гуманитарная академия [www.muh.ru]
7.3.2.3	Дистанционные курсы [kursy.ru]
7.3.2.4	Библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru]
7.3.2.5	Библиотека «Альдебаран» [www.lib.aldebaran.ru]
7.3.2.6	Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [www.feb-web.ru]
7.3.2.7	Русская виртуальная библиотека [www.rvb.ru]
7.3.2.8	Библиотека «Imwerden» [www.imwerden.ru]
7.3.2.9	Российская государственная библиотека [www.rsl.ru]
7.3.2.10	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» [www.megabook.ru]
7.3.2.11	Энциклопедия «Кругосвет» [www.krugosvet.ru]
7.3.2.12	Поисковая система «Яндекс» [www.ya.ru ; www.yandex.ru]
7.3.2.13	Поисковая система «Рамблер» [www.rambler.ru]

7.3.2.1 4	Поисковая система «Апорт» [www.aport.ru]
7.3.2.1 5	Поисковая система «Nigma» [www.nigma.ru]
7.3.2.1 6	Поисковая система «Google.ru» [www.google.ru]
7.3.2.1 7	Электронный переводчик «Promt» [www.promt.ru]
7.3.2.1 8	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.1 9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2 0	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.2 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.2 2	Электронный переводчик «Google» [www.translate.google.ru]

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 30 шт., стул – 68 шт., доска – 2 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.