

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 16:17:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da14574135021a10ee37e793a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Европейские языки

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 16 | 16 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Рабочая программа дисциплины Европейские языки / сост. к.п.н., доцент, Кутепова Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "Европейские языки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Кутепова Г.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на одном из европейских языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| 1.2 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

лексико-грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые и достаточные для практического непосредственного и опосредованного общения на одном из европейских языков;

правила информационного обмена по общей тематике в устной и письменной речи;

лингвистические правила и нормы информационного обмена по общей тематике.

Уметь:

применять приобретённые навыки межличностных отношений на практике; принимать участие в "диалоге культур";

взаимодействовать в современном поликультурном мире;

находить, анализировать и критически обрабатывать информацию из различных источников.

Владеть:

умениями и навыками межличностной коммуникации как в учебных так и в реальных ситуациях общения;

умениями и навыками межкультурной коммуникации в непосредственной и опосредованной формах в общении с представителями других культур.

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

основные положения теории и истории европейских языков

Уметь:

осуществлять филологический анализ в научно-исследовательской деятельности

Владеть:

умениями филологического анализа и интерпретации текста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Практическая фонетика | Раздел | | | |
| 1.1 | Вводно-фонетический курс. Особенности французской артикуляции, классификация и характеристика французских гласных. | Лек | 1 | 4 | 1 |
| 1.2 | Вводно-фонетический курс. Особенности французской артикуляции, классификация и характеристика французских гласных. | Пр | 1 | 4 | 1 |
| 1.3 | Вводно-фонетический курс. Особенности французской артикуляции, классификация и характеристика французских гласных. | Ср | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|--------|---|---|---|
| 1.4 | Правила фонетического слога деления. Речевой поток. | Лек | 1 | 2 | 1 |
| 1.5 | Правила фонетического слога деления. Речевой поток. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.6 | Связывание звуков в речевом потоке. Явления в области гласных и согласных в речевом потоке. | Лек | 1 | 2 | 1 |
| 1.7 | Связывание звуков в речевом потоке. Явления в области гласных и согласных в речевом потоке. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 1.8 | Связывание звуков в речевом потоке. Явления в области гласных и согласных в речевом потоке. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 1.9 | Интонация. Утвердительного, повелительного и вопросительного предложений. | Лек | 1 | 2 | 1 |
| 1.10 | Интонация. Утвердительного, повелительного и вопросительного предложений. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 1.11 | Интонация. Утвердительного, повелительного и вопросительного предложений. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Практическая грамматика | Раздел | | | |
| 2.1 | Строй французского предложения. Порядок слов. Виды предложения. | Лек | 1 | 2 | 1 |
| 2.2 | Строй французского предложения. Порядок слов. Виды предложения. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 2.3 | Строй французского предложения. Порядок слов. Виды предложения. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.4 | Виды слов во французском языке. Части речи. Образование множественного числа. | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.5 | Виды слов во французском языке. Части речи. Образование множественного числа. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 2.6 | Виды слов во французском языке. Части речи. Образование множественного числа. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.7 | Глагол. Группы глаголов. Особенности спряжения. | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.8 | Глагол. Группы глаголов. Особенности спряжения. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 2.9 | Времена: настоящее время, прошедшие времена, будущее время. | Пр | 1 | 4 | 0 |
| 2.10 | Местоимение. Личные местоимения. Ударные и безударные местоимения. | Лек | 1 | 2 | 1 |
| 2.11 | Местоимение. Личные местоимения. Ударные и безударные местоимения. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 2.12 | Местоимение. Личные местоимения. Ударные и безударные местоимения. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.13 | Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа прилагательного. Притяжательные прилагательные. | Пр | 1 | 4 | 0 |
| 2.14 | Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа прилагательного. Притяжательные прилагательные. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.15 | Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Частичный артикль. | Пр | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|------|--|--------|---|---|---|
| 2.16 | Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Частичный артикль. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.17 | Предлоги. Виды предлогов. Употребление предлогов с глаголами и существительными. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 2.18 | Числительные. Порядковые и количественные числительные. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 2.19 | Вопрос. Вопросы к подлежащему. Общий вопрос. Вопрос к сказуемому. Вопрос к обстоятельству места. | Пр | 1 | 4 | 0 |
| 2.20 | Вопрос. Вопросы к подлежащему. Общий вопрос. Вопрос к сказуемому. Вопрос к обстоятельству места. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| | Раздел 3. Межкультурная коммуникация на иностранном языке | Раздел | | | |
| 3.1 | Я и моя семья. Семейные обязанности. | Лек | 2 | 2 | 1 |
| 3.2 | Я и моя семья. Семейные обязанности. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 3.3 | Я и моя семья. Семейные обязанности. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 3.4 | Моя учёба в университете. Мой рабочий день. | Лек | 2 | 2 | 1 |
| 3.5 | Моя учёба в университете. Мой рабочий день. | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 3.6 | Моя учёба в университете. Мой рабочий день. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 3.7 | Система образования в стране изучаемого языка. | Лек | 2 | 2 | 1 |
| 3.8 | Система образования в стране изучаемого языка. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 3.9 | Система образования в стране изучаемого языка. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 3.10 | Спорт в нашей жизни. Спортивные игры. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 3.11 | Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 3.12 | Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 3.13 | Основные принципы здорового питания. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 3.14 | Кухни мира. Кулинарные традиции страны изучаемого языка. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 3.15 | Кухни мира. Кулинарные традиции страны изучаемого языка. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 3.16 | Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. | Лек | 2 | 2 | 1 |
| 3.17 | Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 3.18 | Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 3.19 | Столица страны изучаемого языка. | Лек | 2 | 2 | 1 |
| 3.20 | Столица страны изучаемого языка. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 3.21 | Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. | Лек | 2 | 2 | 1 |
| 3.22 | Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 3.23 | Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. | Ср | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|-----|---|---|---|
| 3.24 | История изучаемого языка. Современное состояние. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.25 | История изучаемого языка. Современное состояние. | Пр | 2 | 4 | 1 |
| 3.26 | История изучаемого языка. Современное состояние. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 3.27 | Французская литература. | Лек | 2 | 2 | 1 |
| 3.28 | Французская литература. | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 3.29 | Французская литература. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 3.30 | Будущая профессия – важный жизненный выбор. | Лек | 2 | 2 | 1 |
| 3.31 | Будущая профессия – важный жизненный выбор. | Пр | 2 | 4 | 1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Попова И.Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. - Французский язык: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2008. | | 70 |
| Л1.2 | Ушакова Т. М. - Французский язык для филологов. Manuel de francais +cd: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A | 1 |
| Л1.3 | Васильева Н. М. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/CE0F57F3-1C61-45A5-9CBD-B35E25E74AEF | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Попова И.Н., Казакова Ж.А. - Грамматика французского языка: практ. курс для вузов и фак. иностр. яз. : учебник доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2007. | | 29 |
| Л2.2 | Мошенская Л. О. - Французский язык. Начальный уровень (a1-b1). "chose dite, chose faite i" + аудиозаписи в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/12CCF2C2-C654-4897-AEB1-7B940EE63009 | 1 |
| Л2.3 | Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. - Французский язык как второй иностранный - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336062 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Спряжение глаголов http://www.capeutserver.com/verb |
| Э2 | Грамматика http://grammaire.reverso.net/ ; http://semen.revues.org/entres25/html |
| Э3 | Лингвистические и культурные знания http://www.bonjourdefrance.com |
| Э4 | Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/ |
| Э5 | Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv |
| Э6 | Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais |
| Э7 | Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт № 0344100007517000020-0008905-01; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43982166; |
| 7.3.1.3 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.6 | Gimp 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL; |
| 7.3.1.7 | Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL; |
| 7.3.1.8 | Oracle VM VirtualBox Свободная лицензия GNU GPL 2; |
| 7.3.1.9 | № 146 |
| 7.3.1.10 | License: 47818817); |
| 7.3.1.11 | MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817); |
| 7.3.1.12 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.13 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) |
| 7.3.1.14 | Adobe Acrobat Reader DC (Бес-платное программное обеспечение) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/ |
| 7.3.2.2 | Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.4 | Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.5 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|---|
| 7.1 | Учебная аудитория № 64 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, |
| 7.2 | Стол – 7 шт. |
| 7.3 | Стол компьют. – 11 шт. |
| 7.4 | Стул – 24 шт. |
| 7.5 | Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 10 шт. |
| 7.6 | Доска с механизмом – 1 шт. |
| 7.7 | Кафедра – 1 шт. |
| 7.8 | Коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | Аудитория №146 для самостоятельной работы. |
| 7.11 | Учебная мебель: |
| 7.12 | Стол- 61 |
| 7.13 | Стул - 162 |
| 7.14 | Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.). |
| 7.15 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические

высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.