

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 10:48:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac070ac3da1457413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации как в традиционных форматах, так и в режиме онлайн с применением ИКТ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия;

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

Знать:

специфику иноязычной научной картины мира, коммуникативные особенности научного речевого взаимодействия;

Уметь:

продуцировать монологические и диалогические высказывания на профессиональные научные темы с соблюдением языковых норм;

Владеть:

языковыми, культурными навыками ведения научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.	Раздел				

1.1	<p>Международная система высшего образования сегодня. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования. Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере зарубежного университета. Просмотр обучающего видео. https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/ https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de https://www.umontreal.ca/ https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</p>	Пр	1	2	0	0
1.2	<p>Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования. Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере университета страны изучаемого языка. Работа с конструктором курса, составление примерного курса обучения на семестр. https://schedulebuilder.umn.edu/ https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/ https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de https://www.umontreal.ca/ https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</p>	Ср	1	4	0	0

1.3	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Мониторинг возможностей академической мобильности магистранта на примере конкретных программ международного обмена https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en https://www.fulbright.ru/russians/vgs/ https://www.daad.de/de/ https://aiesec.ru/ https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html</p>	Пр	1	2	0	0
1.4	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Исследование возможностей бесплатного обучения на электронных сетевых платформах, подбор курса https://oeru.org/ https://academicearth.org/ https://www.open.edu/openlearn/ https://www.wikiversity.org/ https://www.coursera.org/</p>	Ср	1	4	0	0
1.5	<p>Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Современные инструменты планирования академической жизни и научно-исследовательской деятельности. https://www.mystudylife.com/ https://myhomeworkapp.com/</p>	Пр	1	2	0	0
1.6	<p>Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Возможности работы со структурой научной работы при помощи инновационных инструментов: создание ментальных карт. Визуализация примерной структуры диссертации в виде карты-схемы. https://bubbl.us/ https://www.mindmeister.com/ru https://www.mindmup.com/</p>	Ср	1	4	0	0

1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Изучение особенностей составления академического резюме с помощью онлайн-конструктора https://zety.com/cv-templates https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAyAIAAEgIOR_D_BwE https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&t_lang=de https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&mt=signup	Пр	1	2	0	0
1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Онлайн-мониторинг актуальных конференций по своему направлению, изучение требований к участникам и особенностей регистрации https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/ https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html https://waset.org/science-conferences https://conferenceindex.org/conferences/scientific https://www.webofconferences.org/fr/	Ср	1	4	0	0
1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Ознакомление с крупнейшими интернет-сообществами учёных. https://www.canarie.ca/nren/gren/ https://researchnetworkglobe.org/ https://grn.global/ https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique https://wissenschaftsfreiheit.de/ https://www.leibniz-gemeinschaft.de/	Пр	1	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Сетевые платформы для коворкинга: https://www.mentimeter.com/ https://miro.com/	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке, в том числе в формате виртуального участия.	Раздел				

2.1	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Онлайн-словари и переводческие системы: основы грамотного использования. https://translate.yandex.ru/ https://translate.google.com/ https://www.multitran.com/ https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/ Сетевые сервисы проверки и корректировки академических текстов https://www.grammarly.com/ https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIAIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE https://www.onlinekorrektor.de/ https://www.corrector.co/ru/ http://relecteur.com/Accueil.html	Пр	1	2	0	0
2.2	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Перевод научной статьи на иностранный язык с помощью передовых ИКТ.	Ср	1	8	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Электронные инструменты для создания аннотации к научной работе. https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/ https://lektsii.org/14-7643.html https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61	Пр	1	2	0	0
2.4	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Описание основ и этапов магистерского научного исследования в форме тезисов. Опубликование результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	6	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Ключевые аспекты подготовки видео для участия в виртуальной конференции. Ознакомление с примерами. https://urc.ucdavis.edu/video-presentations	Пр	1	2	0	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Подготовка видеозаписи собственного выступления, размещение ссылки для просмотра и обсуждения в группе (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	8	0	0

2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Особенности оформления постера на иностранном языке с использованием современных ИКТ: https://templatelab.com/research-posters/ https://www.canva.com/posters/templates/research/ https://www.genigraphics.com/templates https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html Основы устного выступления со стендовым докладом.	Пр	1	4	0	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Подготовка стендового доклада по результатам своей НИР с задействованием инновационных инструментов графического дизайна.	Ср	1	6	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Изучение информационно-коммуникационных технологий подготовки и проведения презентации в онлайн- и офлайн-формате. https://www.mentimeter.com/ https://miro.com/	Пр	1	4	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Подготовка презентации собственного научного исследования и участие в онлайн-конференции группы (Zoom, Meet.jit.si, Skype).	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Развитие навыков академического письма в традиционных и инновационных форматах.	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Пр	1	2	0	0
3.2	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Ср	1	4	0	0
3.3	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Ознакомление с шаблонами оформления корреспонденции. https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896 https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035	Пр	1	2	0	0

3.4	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Составление письма в соответствии с общепринятыми в академической среде нормами. https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896 https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035	Ср	1	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Изучение особенностей реферирования статьи на иностранном языке http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/ http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html	Пр	1	2	0	0
3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Реферирование научной статьи по специальности с применением ИКТ (электронных словарей, поисковых систем, инструментов проверки правильности текста, переводческих систем). Размещение результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант. Изучение алгоритма составления грантовой заявки и грамотного оформления материала. https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing_The_Complete_Pocket_Guide.pdf	Пр	1	4	0	0
3.8	Составление заявки на грант. Мониторинг доступных грантовых программ, составление коллективной заявки на грант (в микрогруппах из 3-4 человек). Групповая работа с применением ИКТ (мессенджеры, чаты, электронные коворкинг-платформы).	Ср	1	4	0	0
3.9	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. https://charts.hohli.com/ https://creately.com/ https://infogram.com/ https://piktochart.com/ https://developers.google.com/chart/ https://caco.com/ и другие.	Пр	1	2	0	0

3.10	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. https://charts.hohli.com/ https://creately.com/ https://infogram.com/ https://piktochart.com/ https://developers.google.com/chart/ https://caco.com/ и другие	Ср	1	4	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9DECD-EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3	1
Л1.2	Миляева Н. Н. - Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/82F8C390-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570	1
Л1.3	Крайсман Н. В. - Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация: Учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/79593.html	1
Л1.4	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf	1
Л2.2	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259201	1
Л2.3	Колоскова С. Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47029	1
Л2.4	Бурунский В. М. - Курс лекций по теории перевода (французский язык): учеб. пособие - Курск: Деловая полиграфия, 2019.		4
Л2.5	Бурунский В. М. - Практика перевода (французский язык): учеб.-метод. пособие - Курск: ИП Бескровный А. В., 2019.		9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУ. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». http://www.merriam-webster.com/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/

Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. http://www.sci-news.com/
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. http://www.spektrum.de/
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. http://ici.radio-canada.ca/
Э11	Научные журналы в открытом доступе. http://www.doaj.org/
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. http://www.jstor.org
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. http://www.scholars4dev.com/ , https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B , http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya , http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya , https://habrahabr.ru/post/156241/ , https://habrahabr.ru/post/294326/
Э17	Сайт Орегонского университета. Конструктор образовательного курса. https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder
Э18	Сайт Венского университета. Планировщик расписания занятий. https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/
Э19	Сайт Университета Монреаля. https://www.umontreal.ca/
Э20	Сайт Университета Миннесоты. Онлайн-конструктор расписания. https://schedulebuilder.umn.edu/
Э21	Страница программы Erasmus+ на официальном сайте Евросоюза. https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en
Э22	Сайт программы Fulbright. https://www.fulbright.ru/russians/vgs/
Э23	Ресурсы некоммерческой образовательной организации OER Foundation https://oeru.org/
Э24	Образовательная онлайн-платформа Academic Earth. https://academicearth.org/
Э25	Образовательные ресурсы Открытого университета дистанционного образования The Open University https://www.open.edu/openlearn/
Э26	Открытые образовательные ресурсы портала ВикиУниверситет от Википедия. WikiUniversity by Wikipedia. https://www.wikiversity.org/
Э27	Электронный календарь-планировщик для обучающихся My Study Life. https://www.mystudylife.com/
Э28	Электронный органайзер домашних заданий и учебного процесса My Homework. https://myhomeworkapp.com
Э29	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://bubbl.us/
Э30	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://www.mindmeister.com/ru
Э31	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://www.mindmup.com/
Э32	Онлайн-конструктор резюме Zety https://zety.com/cv-templates
Э33	Онлайн-конструктор академического резюме Resumaker https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIqobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAAYAiAAEgIOR_D_BwE
Э34	Информационный ресурс организатора конференций EasyConferences https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/
Э35	Онлайн-система менеджмента конференций Konferenz-management-system COMS. https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html
Э36	Сайт открытой Всемирной Академии Наук The World Academy of Science, Engineering and Technology. Информационные ресурсы о конференциях. https://waset.org/science-conferences
Э37	Информационная платформа Conference Index https://conferenceindex.org/conferences/scientific
Э38	Информационная платформа Web of Conferences https://www.webofconferences.org/fr/
Э39	Сетевое сообщество учёных Global Research and Education Network https://www.canarie.ca/nren/gren/
Э40	Онлайн-сообщество учёных Global Research Network https://researchnetworkglobe.org/
Э41	Сетевой портал Global Research Network https://grn.global/
Э42	Сайт научного сообщества Communauté scientifique d'Atos https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique
Э43	Сайт Альянса научно-образовательных организаций DIE ALLIANZ DER WISSENSCHAFTS-ORGANISATIONEN https://wissenschaftsfreiheit.de/
Э44	Сайт Ассоциации Лейбница Die Leibniz-Gemeinschaft https://www.leibniz-gemeinschaft.de/

Э45	Онлайн-платформа для создания презентаций и коворкинга Mentimeter https://www.mentimeter.com/
Э46	Интернет-пространство для создания презентаций и совместной работы Miro https://miro.com/
Э47	Мультиязычный онлайн-переводчик Яндекс https://translate.yandex.ru/
Э48	Мультиязычный онлайн-переводчик Google https://translate.google.com/
Э49	Интернет-словарь и корректор текстов Reverso.net https://context.reverso.net/
Э50	Онлайн-сервис проверки и корректировки текстов Grammarly https://www.grammarly.com/
Э51	Сетевой ресурс для проверки академических текстов и улучшения навыков академического письма платформы InstaText https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE
Э52	Немецкоязычный онлайн-корректор текстов https://www.onlinekorrektor.de/
Э53	Сетевой сервис проверки правильности текстов https://www.corrector.co/ru/
Э54	Франкоязычный сервис правки текстов http://relecteur.com/
Э55	Онлайн-генератор аннотаций https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator
Э56	Онлайн-генератор аннотаций https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/
Э57	Образовательная сетевая платформа Undergraduate Research Center. Учебные ресурсы по выступлению с презентацией. https://urc.ucdavis.edu/video-presentations
Э58	Сетевой инструмент лаборатории TimeLab для создания постеров https://templatelab.com/research-posters/
Э59	Шаблоны академических постеров инфографического дизайнера Canva https://www.canva.com/posters/templates/research/
Э60	Подборка шаблонов академических постеров для приложения MS PowerPoint в свободном доступе https://www.genigraphics.com/templates
Э61	Коллекция бесплатных шаблонов для академических постеров сетевого сервиса PosterPresentations https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html
Э62	Коллекция шаблонов для академической корреспонденции https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896
Э63	Шаблон академического письма из коллекции MS Office https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035
Э64	Гайд по реферированию англоязычной статьи. Образовательная сетевая платформа A-Z English http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/
Э65	Презентация-гайд по оформлению грантовой заявки на сайте Университета Виннипега https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf
Э66	Онлайн-пособие по оформлению грантовых заявок http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing__The_Complete_Pocket_Guide.pdf
Э67	Инфографический конструктор таблиц https://charts.hohli.com/
Э68	Визуальная сетевая лаборатория Creately https://creately.com/
Э69	Инфографический онлайн-редактор Infogram https://infogram.com/
Э70	Сетевой инфографический редактор Pictochart https://piktochart.com/
Э71	Редактор таблиц, графиков и диаграмм Google https://developers.google.com/chart/
Э72	Сетевой сервис создания инфографики Caco9 https://caco9.com/
Э73	Курсовой каталог на сайте Университета им. Гумбольдта в Берлине https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de
Э74	Сайт программы академического обмена в Германии DAAD https://www.daad.de/de/
Э75	Сайт международной молодёжной организации AIESEC https://aiesec.ru/
Э76	Конструктор резюме на немецком языке https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&t_lang=de
Э77	Рекомендации по составлению немецкоязычного резюме https://albioneducation.com/helpfull/rezyume-lebenslauf-postuplenii-v-universitet-germanii/
Э78	Рекомендации по составлению аннотации к немецкоязычной статье на немецком и русском языках https://lektsii.org/14-7643.html
Э79	Курсовое расписание Университета Страсбурга https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite
Э80	Календарь академической жизни Тулузского Университета https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire
Э81	Сведения о программах обмена для иностранных студентов Университета Поль-Валери Монпелье, Франция https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html
Э82	Подборка шаблонов для резюме на различных языках https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&mt=signup
Э83	Подборка статей и аннотаций на французском языке https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61

Э84	Пособие по академическому письму на французском http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf
Э85	Рекомендации по реферированию работ на французском языке http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	№146
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№333
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.15	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.19	
7.20	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.21	№ 146.
7.22	Учебная мебель (столы, стулья);
7.23	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.24	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 17.09.2020 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Философские проблемы современности

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Философские проблемы современности** / сост. PhD, Профессор, Арепьев Евгений Иванович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Философские проблемы современности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль **Иностранный язык и межкультурная коммуникация**

Составитель(и):

PhD, Профессор, Арепьев Евгений Иванович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности самостоятельного анализа и осмысления проблем и перспектив современного общества; приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии для современного человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

базовые положения системного подхода и практические методики анализа проблемных ситуаций

Уметь:

использовать основы системного подхода для выработки стратегии действий

Владеть:

навыками критического анализа и выработки стратегии действий на основе системного подхода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в философские проблемы современности	Лек	1	2	0	0
1.2	Введение в философские проблемы современности	Пр	1	2	0	0
1.3	Введение в философские проблемы современности	Ср	1	12	0	0
1.4	Функции философии в современном обществе	Лек	1	4	0	0
1.5	Функции философии в современном обществе	Пр	1	4	0	0
1.6	Функции философии в современном обществе	Ср	1	12	0	0
1.7	Проблема смысла жизни: история и современность	Лек	1	4	0	0
1.8	Проблема смысла жизни: история и современность	Пр	1	4	0	0
1.9	Проблема смысла жизни: история и современность	Ср	1	18	0	0
1.10	Любовь и счастье как составляющие жизни человека	Лек	1	4	0	0
1.11	Любовь и счастье как составляющие жизни человека	Пр	1	4	0	0
1.12	Любовь и счастье как составляющие жизни человека	Ср	1	18	0	0
1.13	Человек, природа и общество в современном мире	Лек	1	4	0	0
1.14	Человек, природа и общество в современном мире	Пр	1	4	0	0
1.15	Человек, природа и общество в современном мире	Ср	1	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миронов В. В. - Философия: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		40
Л1.2	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л1.3	Батурин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гуревич П. С. - Философия - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458	1
Л2.2	Галицкий В. И. - Современное мировоззрение или философия реальности - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217	1
Л2.3	- Философия - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672	1
Л2.4	Жуланов А. Л., Зиновьева Л. Е., Калашникова Е. М., Краузе А. А., Семенов В. Л., Сыпачева Т. А., Калашникова Е. М., Краузе А. А. - Философия: Учебное пособие для бакалавров и специалистов гуманитарно-педагогических вузов - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32107	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.6	Google Chrome		
7.3.1.7	VLC media player		
7.3.1.8	Media Player Classic		
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1		
7.3.1.10	Audacity		
7.3.1.11	Skype		
7.3.1.12			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/

7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.14	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.15	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.16	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.17	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.18	
7.19	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.20	№ 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом

и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Общее языкознание и история лингвистических учений

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины **Общее языкознание и история лингвистических учений** / сост. доктор филологических наук, Профессор, **Зубкова Ольга Станиславовна**; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Общее языкознание и история лингвистических учений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль **Иностранный язык и межкультурная коммуникация**

Составитель(и):

доктор филологических наук, Профессор, **Зубкова Ольга Станиславовна**

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления о принципах устройства и функционирования естественных и искусственных языков, а также об основных этапах развития науки о языке, её философских и методологических основаниях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

базовые положения системного подхода и практические методики анализа проблемных ситуаций.

Уметь:

использовать основы системного подхода для выработки стратегии действий.

Владеть:

навыками критического анализа и выработки стратегии действий на основе системного подхода.

ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

Знать:

базовые ценности стран изучаемых языков, а также различия кон-цептуальных и языковых картин мира.

Уметь:

формировать устойчивую систему знаний о ценностях и представ-лениях, присущих культурам стран изучаемых языков.

Владеть:

навыками освоения новой информации общекультурного характера и переосмысления ее с точки зрения сформированной системы знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные этапы развития языкознания.	Раздел				
1.1	Периодизация истории языкознания.	Лек	1	4	0	0
1.2	Периодизация истории языкознания.	Пр	1	6	0	0
1.3	Периодизация истории языкознания.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 2. Становление языкознания как науки.	Раздел				
2.1	Открытие и развитие сравнительно-исторического метода.	Лек	1	8	0	0
2.2	Открытие и развитие сравнительно-исторического метода.	Ср	1	8	0	0
2.3	Синхроническое языкознание и структурализм.	Лек	1	4	0	0

2.4	Синхроническое языкознание и структурализм.	Пр	1	6	1	0
2.5	Синхроническое языкознание и структурализм.	Ср	1	10	0	0
2.6	Основные установки и теоретические тенденции современного языкознания.	Лек	1	6	0	0
2.7	Основные тенденции современного языкознания. Искусственные языки.	Ср	1	8	0	0
	Раздел 3. Вопросы современного языкознания.	Раздел				
3.1	Онтологические и гносеологические свойства языков.	Лек	1	2	0	0
3.2	Онтологические и гносеологические свойства языков.	Пр	1	8	1	0
3.3	Онтологические и гносеологические свойства языков.	Ср	1	1	0	0
3.4	Функциональный аспект исследования языка.	Лек	1	10	0	0
3.5	Функциональный аспект исследования языка.	Ср	1	1	0	0
	Раздел 4. Методология современной лингвистики.	Раздел				
4.1	Становление лингвистического метода: соотношение понятий теория – методология – метод, метод и методика, метод и приём.	Лек	1	2	0	0
4.2	Становление лингвистического метода: соотношение понятий теория – методология – метод, метод и методика, метод и приём.	Пр	1	8	0	0
4.3	Становление лингвистического метода: соотношение понятий теория – методология – метод, метод и методика, метод и приём.	Ср	1	1	0	0
4.4	Методы современной лингвистики.	Пр	1	8	0	0
4.5	Методы современной лингвистики.	Ср	1	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Попова Е.А. - Общее языкознание: семинарские занятия, тестовые задания, справочный материал(Эл. Ресурс). : учебное пособие - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020.	http://e.lanbook.com/book/169391 .	0
Л1.2	Зеленецкий А.Л. - Введение в общее и частное языкознание: учебное пособие - М.: Юрайт, 2020.	http://urait.ru/bcode/448755 .	0
Л1.3	Бодуэн де Куртене - Общее языкознание: учебное пособие - М.: Изд-во Юрайт, 2019.	http://www.biblio-online.ru/bcode/446853/	0
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Старостин Г. С. - К истокам языкового разнообразия: десять бесед о сравнительно-историческом языкознании с Е. Я. Сатановским - Москва: Издательский дом «Дело», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442921	1
Л2.2	Горбачевский А. А. - Теория языка. Вводный курс - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147	1
Л2.3	Левицкий Ю. А. - Общее языкознание: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». https://biblioclub.ru/
Э2	Русский филологический портал. http://www.philology.ru/linguistics1.htm
Э3	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. http://www.rsl.ru
Э4	Языкознание. http://genling.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.10	Audacity
7.3.1.11	Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	

7.14	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.15	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.19	
7.20	Учебная аудитория для самостоятельной работы № 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.24	
7.25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного, последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17 сентября 2020 г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Методы лингвистического исследования

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Методы лингвистического исследования / сост. Д.Ф.Н., Профессор, Лебедева С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методы лингвистического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

Д.Ф.Н., Профессор, Лебедева С.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления о методологии и методах решения общегуманитарных и лингвистических задач; возможности использования как общих, так и частных методов и методик для целей исторической реконструкции и синхронного изучения языка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

базовые положения системного подхода и практические методики анализа проблемных ситуаций.

Уметь:

использовать основы системного подхода для выработки стратегии действий.

Владеть:

навыками критического анализа и выработки стратегии действий на основе системного подхода.

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

Знать:

специфику иноязычной научной картины мира, основные коммуни-кативные и прагматические особенности научного речевого взаимодействия.

Уметь:

продуцировать подготовленные и неподготовленные монологические и диалогические высказывания на профессиональные научные темы с соблюдением языковых норм.

Владеть:

языковыми, культурными навыками ведения научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

Знать:

теоретические основы и практические методики отбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.

Уметь:

использовать данные эмпирического исследования для решения профессиональных задач.

Владеть:

навыками анализа информационно-аналитических материалов для составления и оформления научной документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Язык как объект научного исследования.	Раздел				
1.1	Понятие общей методологии науки и общих принципов научного исследования.	Лек	1	4	0	0
1.2	Понятие общей методологии науки и общих принципов научного исследования.	Пр	1	4	0	0
1.3	Понятие общей методологии науки и общих принципов научного исследования.	Ср	1	4	0	0
1.4	Язык как семиотическая система. Системный подход к исследованию языка. Языковые уровни и лингвистические единицы уровней.	Лек	1	4	0	0
1.5	Язык как семиотическая система. Системный подход к исследованию языка. Языковые уровни и лингвистические единицы уровней.	Пр	1	4	0	0
1.6	Язык как семиотическая система. Системный подход к исследованию языка. Языковые уровни и лингвистические единицы уровней.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Методы сравнительного языкознания.	Раздел				
2.1	Сравнение как универсальный лингвистический прием. Типы сравнительного описания языков - генетический, ареальный, типологический.	Лек	1	4	0	0
2.2	Сравнение как универсальный лингвистический прием. Типы сравнительного описания языков - генетический, ареальный, типологический.	Пр	1	4	0	0
2.3	Сравнение как универсальный лингвистический прием. Типы сравнительного описания языков - генетический, ареальный, типологический.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Структурные методы в лингвистике.	Раздел				
3.1	Метод оппозиционального анализа. Метод дистрибутивного анализа. Понятие дистрибуции, основные принципы и возможности его применения.	Лек	1	4	0	0
3.2	Метод оппозиционального анализа. Метод дистрибутивного анализа. Понятие дистрибуции, основные принципы и возможности его применения.	Пр	1	4	0	0
3.3	Метод оппозиционального анализа. Метод дистрибутивного анализа. Понятие дистрибуции, основные принципы и возможности его применения.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Конструктивные методы в лингвистике.	Раздел				

4.1	Трансформационный анализ. Метод синтаксической парадигмы. Методы семантических исследований. Метод компонентного анализа. Методы индукции и дедукции.	Лек	1	4	0	0
4.2	Трансформационный анализ. Метод синтаксической парадигмы. Методы семантических исследований. Метод компонентного анализа. Методы индукции и дедукции.	Пр	1	4	1	0
4.3	Трансформационный анализ. Метод синтаксической парадигмы. Методы семантических исследований. Метод компонентного анализа. Методы индукции и дедукции.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 5. Метод дифференциального анализа.	Раздел				
5.1	Понятие парадигмы и оппозиции. Использование метода на разных лингвистических уровнях.	Лек	1	4	0	0
5.2	Понятие парадигмы и оппозиции. Использование метода на разных лингвистических уровнях.	Пр	1	4	0	0
5.3	Понятие парадигмы и оппозиции. Использование метода на разных лингвистических уровнях.	Ср	1	4	0	0
5.4	Метод полевых исследований. Теория функционально-семантического поля. Виды полей: модальное поле, поле времени, указательное поле, поле множественности и др.	Лек	1	4	0	0
5.5	Метод полевых исследований. Теория функционально-семантического поля. Виды полей: модальное поле, поле времени, указательное поле, поле множественности и др.	Пр	1	4	0	0
5.6	Метод полевых исследований. Теория функционально-семантического поля. Виды полей: модальное поле, поле времени, указательное поле, поле множественности и др.	Ср	1	4	0	0
5.7	Сравнительно исторический метод в языкознании. Типологические и контрастивные методы исследования. Описательный метод. Таксономические и динамические описания.	Лек	1	4	0	0
5.8	Сравнительно исторический метод в языкознании. Типологические и контрастивные методы исследования. Описательный метод. Таксономические и динамические описания.	Пр	1	4	0	0
5.9	Сравнительно исторический метод в языкознании. Типологические и контрастивные методы исследования. Описательный метод. Таксономические и динамические описания.	Ср	1	4	0	0
5.10	Методы текстового анализа. Текст как объект лингвистического исследования. Единицы текста и способы их выделения. Категории текста и пути их исследования.	Лек	1	4	0	0

5.11	Методы текстового анализа. Текст как объект лингвистического исследования. Единицы текста и способы их выделения. Категории текста и пути их исследования.	Пр	1	4	1	0
5.12	Методы текстового анализа. Текст как объект лингвистического исследования. Единицы текста и способы их выделения. Категории текста и пути их исследования.	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хромов С. С., Жданова Е. В. - Общее языкознание: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10728	1
Л1.2	Коннова М. Н. - Введение в когнитивную лингвистику (2-е издание): Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/24108	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ананьева К. И., Харитонов А. Н., Барабанщиков В. А., Жегалло А. В., Барабанщиков В. А., Носуленко В. Н. - Познание в деятельности и общении. От теории и практики к эксперименту - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/15570	1
Л2.2	Басирова К. В., Болонева М. Л., Дронова И. А., Дульянинов А. Г., Жаравина М. С., Малинович М. В. - Современные лингвистические теории. Проблемы слова, предложения, текста: Сборник научных трудов - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/21102	1
Л2.3	Заботкина В. И., Голубкова Е. Е., Кронгауз М. А., Позднякова Е. М., Шаронов И. А., Боярская Е. Л., Заячковская О. О., Коннова М. Н., Котов А. А., Суворина Е. В., Заботкина В. И. - Методы когнитивного анализа семантики слова: Компьютерно-корпусный подход - Москва: Языки славянской культуры, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/35673	1
Л2.4	Федорова О. В. - Экспериментальный анализ дискурса - Москва: Языки славянской культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35742	1
Л2.5	Блох М.Я., Сергеева Ю.М. - Внутренняя речь в структуре художественного текста: монография - Москва: Прометей, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8266.html	1
Л2.6	Захаров В.П., Богданова С.Ю. - Корпусная лингвистика: учебник - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/21088.html	1
Л2.7	Верхотурова Т.Л. - Фактор наблюдателя в языке науки: монография - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/21104.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт лингвистических исследований РАН. http://iling.spb.ru
Э2	Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
Э3	Русский филологический портал "Philology.Ru". http://www.philology.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007

7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.10	Audacity
7.3.1.11	Skype
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.14	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.15	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.16	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.17	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.18	
7.19	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.20	№ 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного, последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 17.09.2020г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Лингводидактика

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		14,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	60	60	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Лингводидактика / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Лингводидактика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Манжосова Ю.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знать:	основные приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Уметь:	использовать приемы управления, оценивания достоинств и недостатков проек-та, намечать пути и средства развития проекта.
Владеть:	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

Знать:	базовые положения теории воспитания и обучения, основные педагогические технологии воспитания и обучения, современные методики и технологии организации образовательного процесса.
Уметь:	применять базовые принципы обучения и воспитания, а также организации образовательного процесса на практике.
Владеть:	методиками и технологиями воспитания и обучения и технологиями организации образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	Раздел				
1.1	Генезис и статус лингводидактики.	Лек	2	2	0	0
1.2	Теоретические проблемы становления лингводидактики.	Лек	2	2	0	0
1.3	Предмет лингводидактики.	Лек	2	2	0	0
1.4	Междисциплинарность лингводидактики.	Лек	2	2	0	0
1.5	Базовые принципы лингводидактики.	Лек	2	2	0	0
1.6	Языковая личность как основная категория лингводидактики.	Лек	2	2	0	0
1.7	Основополагающие принципы лингводидактики.	Пр	2	6	0	0

1.8	Компетентностный подход в лингводидактике.	Пр	2	6	0	0
1.9	Междисциплинарный и интегративный подходы в лингводидактике.	Пр	2	6	0	0
1.10	Язык и культура. Межкультурные компетенции.	Пр	2	4	0	0
1.11	Языковая личность. Языковая политика в области языкового образования.	Пр	2	6	0	0
1.12	Принцип комплексного формирования иноязычной компетенции.	Пр	2	6	0	0
1.13	Принцип учета индивидуальной траектории развития в лингводидактике.	Пр	2	4	0	0
1.14	Основополагающие принципы лингводидактики.	Ср	2	4	0	0
1.15	Компетентностный подход в лингводидактике.	Ср	2	4	0	0
1.16	Междисциплинарный и интегративный подходы в лингводидактике.	Ср	2	4	0	0
1.17	Язык и культура. Межкультурные компетенции.	Ср	2	4	0	0
1.18	Языковая личность. Языковая политика в области языкового образования.	Ср	2	4	0	0
1.19	Принцип комплексного формирования иноязычной компетенции.	Ср	2	4	0	0
1.20	Принцип учета индивидуальной траектории развития в лингводидактике.	Ср	2	4	0	0
1.21	Современное состояние языкового образования.	Лек	2	2	0	0
1.22	Дидактические основы обучения иностранным языкам.	Лек	2	2	0	0
1.23	Цели и задачи обучения иностранным языкам на современном этапе развития общества.	Лек	2	4	0	0
1.24	Иностранный язык как предмет в системе языкового образования.	Лек	2	4	0	0
1.25	Современные организационные формы обучения иностранным языкам.	Лек	2	2	0	0
1.26	Специфика обучения иностранному языку в различных условиях образования.	Лек	2	2	0	0
1.27	Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФГОС.	Лек	2	2	0	0
1.28	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС.	Пр	2	6	2	0
1.29	Планирование урока иностранного языка.	Пр	2	4	0	0
1.30	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения.	Пр	2	4	0	0
1.31	Анализ УМК по иностранным языкам.	Пр	2	4	0	0
1.32	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Пр	2	4	0	0
1.33	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС.	Ср	2	4	0	0
1.34	Планирование урока иностранного языка.	Ср	2	4	0	0
1.35	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Ср	2	6	0	0
1.36	Анализ УМК по иностранным языкам.	Ср	2	4	0	0

1.37	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Ср	2	8	0	0
1.38		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климентьева В. В., Королева Н. М., Семенова Ю. И., Тарасюк Н. А., Умеренков С. Ю. - Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001155.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пассов Е. И. - Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея - М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2006.		40
Л2.2	Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.		57

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	312, 333, 339-2, 146		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.3	Microsoft Windows 10 Prof		
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.5	7-Zip		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.7	Google Chrome		
7.3.1.8	VLC media player		
7.3.1.9	Media Player Classic		
7.3.1.10	GoldenDict 1.0.1		
7.3.1.11	Audacity		
7.3.1.12	Skype		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
-----	--

7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	
7.15	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.16	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.17	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.18	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.19	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.20	
7.21	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.22	№ 146.
7.23	Учебная мебель (столы, стулья);
7.24	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.25	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 17.09.2020 г., протокол № 2 и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Теория и практика межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические	72	72	74	74	146	146
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	90	90	74	74	164	164
Контактная работа	90	90	74	74	164	164
Сам. работа	18	18	34	34	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Теория и практика межкультурной коммуникации / сост. Доктор педагогических наук, Профессор, Ветчинова М.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика межкультурной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

Доктор педагогических наук, Профессор, Ветчинова М.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование знаний, умений и навыков межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации; способы установления контактов и осуществления межкультурного диалога.

Уметь:

осуществлять межкультурный диалог в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

технологиями межкультурной коммуникации; умением участвовать межкультурном диалоге.

ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;**Знать:**

базовые ценности стран изучаемых языков, а также различия концептуальных и языковых картин мира

Уметь:

формировать устойчивую систему знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков

Владеть:

навыками освоения новой информации общекультурного характера и переосмысления ее с точки зрения сформированной системы знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков

ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;**Знать:**

основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке; лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка

Уметь:

использовать различные формы письменной и устной коммуникации на иностранном языке применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

Владеть:

различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками межкультурной коммуникации в непосредственной и опосредованной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;
Знать:
приемы осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения
Уметь:
осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
Владеть:
навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория и практика межкультурной коммуникации.	Раздел				
1.1	Теория межкультурной коммуникации как научная и учебная дисциплина.	Лек	1	2	0	0
1.2	Культурно-антропологический аспект современной коммуникации.	Лек	1	2	0	0
1.3	Глобализация культуры.	Лек	1	2	0	0
1.4	Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации.	Лек	1	2	0	0
1.5	Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации.	Лек	1	2	0	0
1.6	Психологический аспект межкультурной коммуникации.	Лек	1	2	0	0
1.7	Социокультурный аспект межкультурной коммуникации.	Лек	1	2	0	0
1.8	Основные коммуникативные формы межкультурной коммуникации.	Лек	1	2	0	0
1.9	Методы обучения межкультурной коммуникации.	Лек	1	2	0	0
1.10	История возникновения и развития межкультурной коммуникации.	Пр	1	8	0	0
1.11	Теория межкультурной коммуникации как научная и учебная дисциплина.	Пр	1	8	0	0
1.12	Теория коммуникации как интегральная научная дисциплина. Коммуникативный подход к социальным явлениям.	Пр	1	12	1	0
1.13	История возникновения и развития межкультурной коммуникации. Теория коммуникации как интегральная научная дисциплина. Коммуникативный подход к социальным явлениям.	Ср	1	8	0	0
1.14	Процессно-информационный (трансмиссионный) подход к коммуникации.	Пр	1	12	0	0
1.15	Культурно-антропологический аспект современной коммуникации.	Пр	1	12	0	0

1.16	Культурно-антропологический аспект современной коммуникации.	Ср	1	8	0	0
1.17	Глобализация культуры.	Пр	1	12	0	0
1.18	Глобализация культуры.	Ср	1	2	0	0
1.19	Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации.	Пр	1	8	1	0
1.20	Информационное общество: сущность, концептуальные подходы, основные характеристики.	Пр	2	10	0	0
1.21	Социально-коммуникативные технологии (СКТ).	Пр	2	10	0	0
1.22	Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации.	Пр	2	10	0	0
1.23	Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации.	Ср	2	8	0	0
1.24	Психологический аспект межкультурной коммуникации.	Пр	2	10	0	0
1.25	Психологический аспект межкультурной коммуникации.	Ср	2	6	0	0
1.26	Социокультурный аспект межкультурной коммуникации.	Пр	2	10	0	0
1.27	Социокультурный аспект межкультурной коммуникации.	Ср	2	10	0	0
1.28	Основные коммуникативные формы межкультурной коммуникации.	Пр	2	10	0	0
1.29	Основные коммуникативные формы межкультурной коммуникации.	Ср	2	10	0	0
1.30	Методы обучения межкультурной коммуникации.	Пр	2	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. - Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434283	1
Л1.2	Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. - Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433477	1
Л1.3	Истомина О. Б. - Теория и практика межкультурной коммуникации - Иркутск: ИГУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/155032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Петрова О.В. - Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка): учеб. пособие, рек. УМО - М.: АСТ: Восток - Запад, 2007.		40
Л2.2	Чулкина Н. Л. - Основы межкультурной коммуникации: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/11039	1
Л2.3	Боголюбова Н. М. - Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/11255	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Щегинина А. Т. - Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11267	1
Л2.5	Ларина Т. В. - Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций - Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/15864	1
Л2.6	Базылев В.Н. - Коммуникация и перевод: монография - Москва: Московский гуманитарный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14519.html	1
Л2.7	Рот Ю., Коптельцева Г. - Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16461.html	1
Л2.8	Лукина Л.В. - Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22659.html	1
Л2.9	Белая Е.Н. - Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59614.html	1
Л2.10	Муртазина Э.И. - Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills (Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки): учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/61954.html	1
Л2.11	Мендельсон В.А., Зиганшина М.Р. - Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку: монография - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/62488.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.10	Audacity
7.3.1.11	Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека online» https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	4. ЭБС «Труды ученых КГУ» http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.5	5. ФГИС «Национальная электронная библиотека»
7.3.2.6	http://нэб.рф/
7.3.2.7	6. ЭБ «Grebennikon» http://grebennikon.ru/
7.3.2.8	7. БД «East View Information Services» https://dlib.eastview.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);

7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.14	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.15	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.16	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.17	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.18	
7.19	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.20	№ 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного, последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;

- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17 сентября 2020 г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Иностранный язык для специальных целей

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2
зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	90	90	162	162
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	72	72	90	90	162	162
Контактная работа	72	72	90	90	162	162
Сам. работа	72	72	18	18	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык для специальных целей / сост. кандидат педагогических наук, доцент, М.А. Нефёдова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык для специальных целей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, М.А. Нефёдова

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих стратегии языкового и речевого поведения в контекстах межкультурной коммуникации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия.

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

Знать:

базовые ценности стран изучаемых языков, а также различия концептуальных и языковых картин мира.

Уметь:

формировать устойчивую систему знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков.

Владеть:

навыками освоения новой информации общекультурного характера и переосмысления ее с точки зрения сформированной системы знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков.

ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

Знать:

основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке; лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка.

Уметь:

использовать различные формы письменной и устной коммуникации на иностранном языке применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

Владеть:

различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками межкультурной коммуникации в непосредственной и опосредованной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение: предварительные сведения о межкультурном общении. Развитие практических навыков межкультурной коммуникации.	Раздел				
1.1	Введение: предварительные сведения о межкультурном общении.	Пр	1	10	0	0
1.2	Развитие практических навыков межкультурной коммуникации.	Пр	1	10	0	0
1.3	Аспекты культуры (аудирование и просмотр видео – практика индивидуальных заданий).	Ср	1	24	0	0
	Раздел 2. Первые шаги межкультурной коммуникации. Эффективное межкультурное общение. Организация межкультурных контактов.	Раздел				
2.1	Первые шаги межкультурной коммуникации.	Пр	1	10	0	0
2.2	Эффективное межкультурное общение.	Пр	1	12	0	0
2.3	Организация межкультурных контактов.	Пр	1	8	1	0
2.4	Приветствия в разных странах и культурах.	Пр	1	8	1	0
2.5	Приветствия в разных странах и культурах. Индивидуальный проект: "Корпоративная культура моего факультета". Самостоятельный отбор содержания и его лексического оформления /наполнения (презентация, постер, устное сообщение).	Ср	1	24	0	0
	Раздел 3. Как важно быть внимательным собеседником, слушателем. Визуальный компонент общения.	Раздел				
3.1	Как важно быть внимательным собеседником, слушателем.	Пр	1	8	0	0
3.2	Визуальный компонент общения.	Пр	1	6	0	0
3.3	Картина мира. Барьеры понимания при аудировании.	Ср	1	24	0	0
	Раздел 4. Содержательный, смысловой компонент общения. Динамика вопросов и ответов в процессе межкультурной коммуникации (Q&A dynamics).	Раздел				
4.1	Содержательный, смысловой компонент общения.	Пр	2	18	0	0
4.2	Динамика вопросов и ответов в процессе межкультурной коммуникации (Q&A dynamics).	Пр	2	16	0	0

4.3	Роль Интернета в межкультурном общении. Особенности лингвистических форм, лексики, аббревиатур. Составление списка официальной и неофициальной лексики (работа с дополнительной литературой и текстами из интернет-пространства).	Ср	2	6	0	0
	Раздел 5. Виды письменной коммуникации. Урегулирование конфликтных ситуаций. Работа в международной команде.	Раздел				
5.1	Виды письменной коммуникации. Урегулирование конфликтных ситуаций. Работа в международной команде.	Пр	2	14	0	0
5.2	Язык межнационального общения (русский – английский). Interlanguage. Индивидуальный проект.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 6. Переговорный процесс. Многообразие вариантов и творческий подход к процессу межкультурной коммуникации. Краткая характеристика: совокупность параметров межкультурной коммуникации.	Раздел				
6.1	Переговорный процесс.	Пр	2	14	2	0
6.2	Совокупность параметров межкультурной коммуникации: краткая характеристика.	Пр	2	14	0	0
6.3	Многообразие вариантов и творческий подход к процессу межкультурной коммуникации.	Пр	2	14	0	0
6.4	Роль юмора в коммуникативном процессе – самостоятельный поиск ситуаций, примеров, диалогов и видео.	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бедрицкая Л. В., Василевская Л. И., Борисенко Д. Л. - Деловой английский язык = English for Business Studies: Учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/28071	1
Л1.2	Овчинникова И.М., Лебедева В.А. - Business course in english for the linguistic department: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/11222.html	1
Л1.3	Коноваленко Ж.Ф. - Язык общения: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/19442.html	1
Л1.4	Анисимова А.Т. - English for Business Communication: учебное пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/25955.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Щегинина А. Т. - Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11267	1
Л2.2	Нейман С. Ю. - Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26710	1
Л2.3	Хохлова Л. Н. - Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод: Учебное пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29849	1
Л2.4	Шульгина Н. В. - Essential English Grammar: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46420	1
Л2.5	Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. - Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/28189.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э5	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Научные журналы в открытом доступе. http://www.doaj.org/
Э7	Научные журналы по разным дисциплинам. http://www.jstor.org
Э8	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/
Э9	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya , http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya , https://habrahabr.ru/post/156241/ ,

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	312, 333, 339-2,146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.3	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.7	Google Chrome
7.3.1.8	VLC media player
7.3.1.9	Media Player Classic
7.3.1.10	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.11	Audacity
7.3.1.12	Skype
7.3.1.13	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.7	Учебная мебель (столы, стулья);
7.8	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.9	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.10	
7.11	
7.12	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.13	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.14	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.15	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.19	
7.20	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.21	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.22	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.23	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.24	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся для актуализации и применения на практике полученных коммуникативных умений и навыков на иностранном (английском) языке в рамках данной дисциплины.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020 г., протокол № 2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового материала. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Современные цифровые и дистанционные технологии в обучении иностранным
языкам и переводе

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные цифровые и дистанционные технологии в обучении иностранным языкам и переводе / сост. к.ф.н., Доцент, Бурак М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные цифровые и дистанционные технологии в обучении иностранным языкам и переводе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Бурак М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы информационных компетенций на основе практического использования современных ИКТ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сферах обучения иностранным языкам и перевода
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Знать:

основные информационно-поисковые экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации.

Уметь:

анализировать информационно-аналитические материалы для целей профессионального, научного и культурного общения.

Владеть:

навыками использования новой информации и переосмысления ее с точки зрения сформированной системы знаний и обработки вербальной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные цифровые и дистанционные технологии в обучении иностранным языкам	Раздел				
1.1	Облачные сервисы для решения лингводидактических задач. Сервисы Google. Технологии видеоконференций.	Лек	3	2	0	0

1.2	Групповая работа в одном документе Google в режиме реального времени в целях решения лингводидактических задач, реализации элементов дистанционного образования и сетевой образовательной деятельности.	Пр	3	2	1	0
1.3	Подготовка дидактических материалов в документе Google для проведения видеурока по английскому языку.	Ср	3	2	0	0
1.4	Планирование, подготовка текстовых, графических и интерактивных материалов для проведения занятий с применением дистанционных технологий. Сервисы Zoom, Skype, Discord.	Пр	3	2	0	0
1.5	Планирование, подготовка текстовых, графических и интерактивных материалов для проведения занятий с применением дистанционных технологий. Сервисы Zoom, Skype, Discord.	Ср	3	2	0	0
1.6	Разработка дидактических материалов: Quizlet, Kahoot, GoConqr.	Лек	3	2	0	0
1.7	Разработка и использование дидактических материалов Quizlet для реализации элементов дистанционного образования.	Пр	3	2	0	0
1.8	Разработка и использование дидактических материалов Quizlet для реализации элементов дистанционного образования.	Ср	3	2	0	0
1.9	Разработка и использование дидактических материалов Kahoot для реализации элементов дистанционного образования.	Пр	3	2	1	0
1.10	Разработка и использование дидактических материалов Kahoot для реализации элементов дистанционного образования.	Ср	3	2	0	0
1.11	Разработка и создание интерактивных презентаций и видеofilьмов.	Лек	3	2	0	0
1.12	Разработка интерактивной презентации в программе MS PowerPoint с помощью гиперссылок и триггеров.	Пр	3	2	1	0
1.13	Разработка интерактивной презентации в программе MS PowerPoint с помощью гиперссылок и триггеров.	Ср	3	2	0	0
1.14	Создание обучающего фильма с использованием доступных сетевых приложений (монтаж, титры, анимационные эффекты и заставки).	Пр	3	2	0	0
1.15	Создание обучающего фильма с использованием доступных сетевых приложений (монтаж, титры, анимационные эффекты и заставки).	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Современные цифровые и дистанционные технологии в переводе	Раздел				
2.1	Автоматизация процесса перевода.	Лек	3	2	0	0
2.2	Возможности и ограничения автоматизации рабочего места переводчика. Технология накопительного перевода (Translation Memory).	Пр	3	2	0	0

2.3	Возможности и ограничения автоматизации рабочего места переводчика. Технология накопительного перевода (Translation Memory).	Ср	3	2	0	0
2.4	Обзор систем автоматизированного перевода SDL Trados, MemoQ, WordFast, Across Language Server.	Пр	3	2	1	0
2.5	Обзор систем автоматизированного перевода SDL Trados, MemoQ, WordFast, Across Language Server.	Ср	3	2	0	0
2.6	Использование и создание тематических глоссариев в переводе.	Пр	3	2	0	0
2.7	Использование и создание тематических глоссариев в переводе.	Ср	3	2	0	0
2.8	Терминологические вопросы перевода. Терминологические онлайн-серверы.	Лек	3	2	0	0
2.9	Типология специальной лексики. Основные типы и признаки терминов. Терминологические онлайн-словари. Формы терминов и основные способы терминообразования. Основные характеристики терминологий. Терминологические глоссарии в онлайн-доступе.	Пр	3	2	0	0
2.10	Типология специальной лексики. Основные типы и признаки терминов. Терминологические онлайн-словари. Формы терминов и основные способы терминообразования. Основные характеристики терминологий. Терминологические глоссарии в онлайн-доступе.	Ср	3	2	0	0
2.11	Соответствие понятий и значений терминов. Онлайн-словари омонимов и синонимов.	Пр	3	2	0	0
2.12	Соответствие понятий и значений терминов. Онлайн-словари омонимов и синонимов.	Ср	3	2	0	0
2.13	Использование специальных онлайн-словарей при работе с CAT-инструментами.	Лек	3	2	0	0
2.14	Возможности автоматизации переводческой деятельности: системы машинного перевода и ТМ-программы.	Пр	3	2	0	0
2.15	Возможности автоматизации переводческой деятельности: системы машинного перевода и ТМ-программы.	Ср	3	2	0	0
2.16	Формирование специальной составляющей переводческой компетенции для работы с онлайн-словарями.	Пр	3	2	0	0
2.17	Формирование специальной составляющей переводческой компетенции для работы с онлайн-словарями.	Ср	3	2	0	0
2.18	Работа с облачной платформой для перевода ABBYY SmartCat	Лек	3	2	0	0
2.19	Начало работы и настройка. Процесс перевода и редактирования. Дополнительные инструменты. Возможности совместной работы переводчиков над одним проектом.	Пр	3	2	0	0

2.20	Начало работы и настройка. Предварительная верстка текста оригинала.	Ср	3	2	0	0
2.21	Процесс перевода и редактирования.	Ср	3	2	0	0
2.22	Дополнительные инструменты. Встроенный словарь. Глоссарий.	Ср	3	2	0	0
2.23	Использование облачной среды для перевода файлов с различными расширениями.	Ср	3	2	0	0
2.24	Возможности локализации сайтов.	Ср	3	2	0	0
2.25	Работа редактора и корректора перевода в облачной среде SmartCAT.	Ср	3	2	0	0
2.26	Использование виртуального инструмента MateCAT.	Лек	3	2	0	0
2.27	Настройка виртуального аккаунта. Перевод документов в MateCAT. Технологии перевода нетекстовых документов. Создание Public Translation Memory. Присоединение глоссариев из системы MultiTerm. Конкордантный поиск.	Пр	3	2	0	0
2.28	Настройка виртуального аккаунта. Перевод документов в MateCAT. Технологии перевода нетекстовых документов. Создание Public Translation Memory. Присоединение глоссариев из системы MultiTerm. Конкордантный поиск.	Ср	3	2	0	0
2.29	Особенности перевода специальных текстов при помощи CAT-инструментов.	Лек	3	2	0	0
2.30	Перевод научно-технических и рекламных текстов при помощи CAT-инструментов.	Пр	3	2	0	0
2.31	Соблюдение авторских прав. Особенности перевода патентов, научно-технической документации, инструкций. Автоматическая и ручная верстка перевода.	Ср	3	2	0	0
2.32	Особенности перевода корпоративной и социальной рекламы. Средства и способы передачи эмоциональной и эстетической составляющей рекламного текста. Трудности перевода тропеических средств.	Ср	3	2	0	0
2.33	Трудности перевода тропеических средств.	Ср	3	2	0	0
2.34	Перевод экономической литературы при помощи CAT-инструментов.	Пр	3	2	0	0
2.35	Особенности перевода экономических документов.	Ср	3	1	0	0
2.36	Особенности перевода документов бухгалтерского учёта.	Ср	3	1	0	0
2.37	Особенности перевода аудиторского заключения.	Ср	3	1	0	0
2.38	Особенности перевода финансовых отчётов.	Ср	3	1	0	0
2.39	Перевод юридической литературы и нормативно-правовых документов при помощи CAT-инструментов.	Пр	3	2	0	0
2.40	Особенности перевода канцелярских клише, интернациональных сокращений.	Ср	3	1	0	0

2.41	Особенности перевода долгового обязательства.	Ср	3	1	0	0
2.42	Особенности перевода оферты и контроферты.	Ср	3	1	0	0
2.43	Особенности перевода правительственных постановлений, указов, законов.	Ср	3	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		13
Л1.2	Золотухин С.А. - Разработка электронных образовательных изданий в LMS Moodle: электронное образоват. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.3	Баймуратова У. - Электронный инструментарий переводчика: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259202	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Глазкова М.Ю., Стрельцов А.А. - Перевод официально-деловой документации: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.		20
Л2.2	Алимов В.В., Артемьева Ю.В. - Специальный перевод: практический курс перевода - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2012.		3
Л2.3	Алимов В.В., Артемьева Ю.В. - Общественно-политический перевод: практический курс перевода - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.		3
Л2.4	Пашнева С.А., Смахтин Е.С. - Практикум по автоматизации рабочего места лингвиста: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
Л2.5	Смахтин Е.С. - Перевод специальных текстов с использованием CAT инструментов: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.6	Шевчук В. Н. - Информационные технологии в переводе: Электронные ресурсы переводчика - 2 - Москва: Зебра Е, 2013.		5
Л2.7	Кондратова А. Л., Проколова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
Л2.8	Минин А.Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72493.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Климентьева В.В., Климентьев Д.Д. - Технология разработки интерактивных обучающих пособий по иностранному языку в среде Microsoft Power Point: метод. пособие для ст-тов магистратуры - Курск: КГУ, 2009.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	312, 333, 339-2:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		

7.3.1.5	Media Player Classic
7.3.1.6	VLC media player
7.3.1.7	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.8	Google Chrome
7.3.1.9	7-Zip
7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	146:
7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.1 3	Microsoft Windows 8
7.3.1.1 4	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.1 5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.1 6	Google Chrome
7.3.1.1 7	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	
7.7	Учебная аудитория №333 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.8	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	Учебная аудитория №312 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.15	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.19	
7.20	

7.21	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.22	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.23	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.24	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17 сентября 2020 г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5		12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	104	104	176	176
Итого ауд.	72	72	104	104	176	176
Контактная работа	72	72	104	104	176	176
Сам. работа	108	108	76	76	184	184
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной коммуникации / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и совершенствование навыков коммуникации на иностранном языке в деловой и профессиональной сферах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации; способы установления контактов и осуществления межкультурного диалога.

Уметь:

осуществлять межкультурный диалог в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

технологиями межкультурной коммуникации; умением участвовать в межкультурном диалоге.

ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

Знать:

базовые ценности стран изучаемых языков, а также различия концептуальных и языковых картин мира

Уметь:

формировать устойчивую систему знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков

Владеть:

навыками освоения новой информации общекультурного характера и переосмысления ее с точки зрения сформированной системы знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;						
Знать:						
специфику иноязычной научной картины мира, основные коммуни-кативные и прагматические особенности научного речевого взаимодействия.						
Уметь:						
продуцировать подготовленные и неподготовленные монологические и диалогические высказывания на профессиональные научные темы с соблюдением языковых норм						
Владеть:						
языковыми, культурными навыками ведения научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках						

ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;						
Знать:						
основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке; лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка						
Уметь:						
использовать различные формы письменной и устной коммуникации на иностранном языке применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.						
Владеть:						
различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками межкультурной коммуникации в непосредственной и опo-средованной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
Раздел 1. Язык. Культура.						
		Раздел				
1.1	Культурные нормы и культурные ценности.	Пр	3	8	0	0
1.2	Культурные нормы и культурные ценности.	Ср	3	14	0	0
1.3	Языковая картина мира.	Пр	3	8	0	0
1.4	Языковая картина мира.	Ср	3	14	0	0
1.5	Многообразие культур. Толерантность.	Пр	3	8	0	0
1.6	Многообразие культур. Толерантность.	Ср	3	14	0	0
1.7	Коммуникация. Межличностная и социальная речевая коммуникация.	Пр	3	8	0	0
1.8	Коммуникация. Межличностная и социальная речевая коммуникация.	Ср	3	14	0	0
Раздел 2. Коммуникативное поведение: нормы и традиции.						
		Раздел				
2.1	Языковая личность.	Пр	3	8	0	0
2.2	Языковая личность.	Ср	3	14	0	0

2.3	Коммуникативная личность.	Пр	3	8	0	0
2.4	Коммуникативная личность.	Ср	3	14	0	0
2.5	Профессиональная коммуникация.	Пр	3	8	0	0
2.6	Профессиональная коммуникация.	Ср	3	12	0	0
2.7	Языкознание. Известные научные школы.	Пр	3	8	0	0
2.8	Языкознание. Известные научные школы.	Ср	3	12	0	0
2.9	Лингвистика. Понятие дискурса.	Пр	3	8	0	0
	Раздел 3. Профессиональная сфера общения	Раздел				
3.1	Основы переводоведения	Пр	4	10	0	0
3.2	Основы переводоведения	Ср	4	8	0	0
3.3	Основные способы словообразования	Пр	4	10	0	0
3.4	Основные способы словообразования	Ср	4	8	0	0
3.5	Интернациональная лексика	Пр	4	10	0	0
3.6	Интернациональная лексика	Ср	4	8	0	0
3.7	Общенаучная лексика. Специальная лексика	Пр	4	10	0	0
3.8	Общенаучная лексика. Специальная лексика	Ср	4	8	0	0
3.9	Особенности научной устной и письменной речи	Пр	4	10	0	0
3.10	Особенности научной устной и письменной речи	Ср	4	8	0	0
3.11	Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке	Пр	4	10	0	0
3.12	Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке	Ср	4	6	0	0
3.13	Аннотирование и реферирование текстов	Пр	4	10	0	0
3.14	Аннотирование и реферирование текстов	Ср	4	6	0	0
3.15	Аннотирование и реферирование литературы по специальности	Пр	4	10	0	0
3.16	Аннотирование и реферирование литературы по специальности	Ср	4	6	0	0
3.17	Подготовка и перевод научных статей	Пр	4	8	0	0
3.18	Подготовка и перевод научных статей	Ср	4	6	0	0
3.19	Подготовка презентаций по теме исследования на английском языке	Пр	4	8	0	0
3.20	Подготовка презентаций по теме исследования на английском языке	Ср	4	6	0	0
3.21	Языковые средства для проведения научной дискуссии. Особенности проведения научной дискуссии	Пр	4	8	0	0
3.22	Языковые средства для проведения научной дискуссии. Особенности проведения научной дискуссии	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных

языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шевелева С. А. - Деловой английский: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/10496	1
Л1.2	Боголюбова Н. М. - Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/11255	1
Л1.3	Щетинина А. Т. - Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11267	1
Л1.4	Лукина Л.В. - Иностраннный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22659.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Попов Е. Б. - Иностраннный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
Л2.2	Воскресенская Е. Г., Фрезе О. В. - Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence: Учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/24882	1
Л2.3	Украинец И.А. - Иностраннный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219.html	1
Л2.4	Баландина Ю.В., Сазанович Ю.А., Тишукова Н.А. - Деловой иностраннный язык. Business Letters: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66438.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУУ. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». http://www.merriam-webster.com/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э6	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/
Э7	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/
Э8	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э9	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э10	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э11	Новостной сайт BBC. http://www.bbc.co.uk/
Э12	Сайт радиостанции Voice of America. http://www.voanews.com/ , http://www.golos-ameriki.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	312, 333, 339-2:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Media Player Classic
7.3.1.6	VLC media player
7.3.1.7	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.8	Google Chrome
7.3.1.9	7-Zip

7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	146:
7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.1 3	Microsoft Windows 8
7.3.1.1 4	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.1 5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.1 6	Google Chrome
7.3.1.1 7	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	
7.7	Учебная аудитория №333 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.8	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	Учебная аудитория №312 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.15	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.22	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.23	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.24	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020 г., протокол № 2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Межкультурная коммуникация в сфере образования, менеджмента, бизнеса

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	6		6	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Межкультурная коммуникация в сфере образования, менеджмента, бизнеса / сост. К.П.Н., Доцент, Стародубцева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Межкультурная коммуникация в сфере образования, менеджмента, бизнеса" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

К.П.Н., Доцент, Стародубцева Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков для решения проблем межкультурной коммуникации в сфере образования, менеджмента и бизнеса.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2: Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

Знать:

основные педагогические технологии воспитания и обучения, нормы поведения в различных условиях межкультурного взаимодействия

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Владеть:

культурой взаимодействия в рамках диалога культур, стратегиями и тактиками преодоления конфликтных ситуаций в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы организационной и межкультурной коммуникации.	Раздел				
1.1	Культура и социокультурные системы. Социально-психологические основы процесса межкультурной коммуникации.	Лек	3	2	0	0

1.2	Коммуникация как процесс и ее составляющие. Организационная коммуникация.	Пр	3	2	0	0
1.3	Межкультурная коммуникация. Различные аспекты межкультурной коммуникации.	Ср	3	6	0	0
1.4	Классификации культур.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Корпоративная культура.	Раздел				
2.1	История возникновения понятия корпоративной культуры. Причины научного интереса к корпоративной культуре.	Лек	3	2	0	0
2.2	Основные атрибуты корпоративной (организационной) культуры.	Пр	3	4	0	0
2.3	Формирование и поддержание корпоративной культуры в организации. Роль основателей организации в формировании корпоративной культуры. Типология и уровни корпоративной культуры.	Ср	3	6	0	0
2.4	Сильная корпоративная культура и ее роль в успехе компании.	Ср	3	6	0	0
2.5	Межкультурная коммуникация в многонациональных корпорациях. Факторы, определяющие успешную деятельность в современном многокультурном мире.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Корпоративная и национальная культуры МНК на внешнем и внутреннем уровнях.	Раздел				
3.1	Взаимное влияние корпоративной культуры МНК и национальной культуры принимающей страны.	Пр	3	4	0	0
3.2	Связь корпоративной культуры с успешной деятельностью организации.	Пр	3	4	0	0
3.3	Культурное разнообразие МНК. Типология многонациональных корпораций.	Пр	3	4	0	0
3.4	Внешняя адаптация МНК. Изучение культуры — основа развития межкультурной компетенции.	Ср	3	6	0	0
3.5	Синергические навыки, необходимые для успешной деятельности международного руководителя.	Ср	3	6	0	0
3.6	Методы облегчения процесса аккультурации при поступлении на работу в МНК.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Речевое взаимодействие представителей различных культур.	Раздел				
4.1	Кросскультурная прагматика. Особенности профессиональной коммуникации.	Лек	3	4	0	0
4.2	Кросскультурная прагматика. Особенности профессиональной коммуникации.	Пр	3	4	0	0
4.3	Межкультурная коммуникация в сфере менеджмента. Групповая динамика, руководство и лидерство в малой группе. Влияние культуры на стиль управления в организациях.	Ср	3	6	0	0
4.4	Влияние культуры на стиль управления в организации.	Ср	3	6	0	0

	Раздел 5. Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса.	Раздел				
5.1	Национальный характер и переговоры. Коммуникативные модели на деловых встречах. Коммуникативные стратегии и тактики.	Лек	3	2	0	0
5.2	Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели.	Пр	3	4	1	0
5.3	Национальные особенности делового общения европейских народов. Приоритеты на переговорах у представителей западноевропейской деловой культуры (английской, германской, французской).	Ср	3	6	0	0
5.4	Национальные особенности делового общения европейских народов. Приоритеты на переговорах у представителей южноевропейской деловой культуры (итальянской, испанской).	Ср	3	6	0	0
	Раздел 6. Сфера образования и науки и межкультурная коммуникация.	Раздел				
6.1	Взаимодействие учеников и учителей, студентов и преподавателей в разных культурах.	Лек	3	4	0	0
6.2	Традиции морального и нравственного воспитания детей у разных народов мира. Традиционные модели и системы социализации детей в мире.	Пр	3	4	1	0
6.3	Менталитет современного молодого поколения.	Ср	3	6	0	0
6.4	Национальный характер и менталитет. Ментальность (миропонимание). Картина мира современного человека.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 7. Концепция "межкультурной личности".	Раздел				
7.1	Интеграция восточной и западной перспектив.	Лек	3	2	0	0
7.2	Тренинги межкультурной коммуникации. Подготовка, проведение и анализ Тренингов межкультурной коммуникации.	Пр	3	2	0	0
7.3	Кросскультурные тренинги. Подготовка, проведение и анализ тренингов. Формы тренингов.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 8. Консалтинг и культура. Работа консультанта по межкультурному общению.	Раздел				
8.1	Кросскультурные тренинги. Подготовка, проведение и анализ тренингов. Формы тренингов.	Пр	3	2	0	0
8.2	Этика исследователя и консультанта по проблемам межкультурной коммуникации.	Лек	3	2	0	0
8.3	Продуцирование иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Персикова Т.Н. - Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие - Москва: Логос, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/9094.html	1
Л1.2	Боголюбова Н.М. - Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/11255.html	1
Л1.3	Марков В.И., Ртищева О.В. - Межкультурная коммуникация: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66354.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рот Ю., Коптельцева Г. - Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52663.html	1
Л2.2	Персикова Т.Н. - Корпоративная культура: учебник - Москва: Логос, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70694.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Культуры народов мира. http://www.intercultures.ca/cil-cai/countryinsights-apercuspays-eng.asp
Э2	Communication Arena. http://www.communicationarena.com
Э3	Блог о культурологии и межкультурной коммуникации. http://cultureblog.deanfosterassociates.com
Э4	Сайт о языковой идентичности и мультилингвизме. http://www.multilingualliving.com
Э5	The Interulture Project. http://www.lancs.ac.uk/users/interculture/index.htm
Э6	Сайт с материалами для преподавателей дисциплин, отвечающих за развитие межкультурной компетенции, в европейских университетах. http://www.interculturalllearningandcitizenship.eu
Э7	Сайт о культуре, коммуникации и менеджменте международного бизнеса. http://www.dialogin.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.10	Audacity
7.3.1.11	Skype
7.3.1.12	
7.3.1.13	Google Chrome
7.3.1.14	7-Zip

7.3.1.1 5	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.14	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.15	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.16	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.17	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.18	
7.19	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.20	№ 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного, последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;

- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020 г., протокол № 2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Этнокультурные модели обучения иностранному языку

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	8		8	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Этнокультурные модели обучения иностранному языку / сост. к.п.н., Доцент, Манжосова Ю.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Этнокультурные модели обучения иностранному языку" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Манжосова Ю.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об этнокультурных моделях обучения и способах их реализации в процессе обучения иностранному языку.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации; способы установления контактов и осуществления межкультурного диалога.

Уметь:

осуществлять межкультурный диалог в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

технологиями межкультурной коммуникации; умением участвовать меж-культурном диалоге.

ПК-1: Способен применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков**Знать:**

базовые положения теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации.

Уметь:

применять приобретённые навыки межличностных отношений и межкультурных на практике; принимать участие в "диалоге культур"; взаимодействовать в современном поликультурном мире.

Владеть:

навыками использования современных подходов в обучении иностранным языкам, обеспечивающих развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Культурологический подход в образовании.	Раздел				
1.1	Языковое поликультурное образование.	Лек	3	6	0	0
1.2	Языковое поликультурное образование.	Ср	3	4	0	0
1.3	Принцип поликультурности. Цели и приоритеты поликультурного образования.	Лек	3	4	0	0
1.4	Принцип поликультурности. Цели и приоритеты поликультурного образования.	Ср	3	2	0	0

1.5	Подходы и концепции к поликультурному образованию и воспитанию.	Лек	3	4	0	0
1.6	Подходы и концепции к поликультурному образованию и воспитанию.	Ср	3	2	0	0
1.7	Теория Дж. Бэнкса как методологическая основа для моделирования поликультурного образования.	Ср	3	4	0	0
1.8	Теория Дж. Бэнкса как методологическая основа для моделирования поликультурного образования.	Лек	3	8	0	0
1.9	Взаимосвязь культуры и психологии. Кросс-культурная психология.	Лек	3	4	0	0
1.10	Взаимосвязь культуры и психологии. Кросс-культурная психология.	Ср	3	2	0	0
1.11	Психологические особенности этнических групп. Учет национальной психологии в коммуникации.	Лек	3	4	0	0
1.12	Психологические особенности этнических групп. Учет национальной психологии в коммуникации.	Ср	3	2	0	0
1.13	Основные технологии реализации учета культурно-психологических особенностей в поликультурном образовании.	Лек	3	6	0	0
1.14	Основные технологии реализации учета культурно-психологических особенностей в поликультурном образовании.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Современная этническая картина мира. Национальный менталитет.	Раздел				
2.1	Национальный характер. Региональные особенности поликультурного социума.	Пр	3	4	1	0
2.2	Национальный характер. Региональные особенности поликультурного социума.	Ср	3	2	0	0
2.3	Этнопсихологические особенности как форма проявления психологии разных народов.	Пр	3	4	0	0
2.4	Этнопсихологические особенности как форма проявления психологии разных народов.	Ср	3	2	0	0
2.5	Культурное, языковое и духовное разнообразие общества. Типы культур и субкультур.	Пр	3	4	1	0
2.6	Культурное, языковое и духовное разнообразие общества. Типы культур и субкультур.	Ср	3	4	0	0
2.7	Этнопедагогическая компетентность в поликультурном образовании. Развитие межкультурной коммуникации в образовании.	Пр	3	8	0	0
2.8	Этнопедагогическая компетентность в поликультурном образовании. Развитие межкультурной коммуникации в образовании.	Ср	3	2	0	0
2.9	Технологии межкультурной коммуникации в образовании.	Пр	3	6	1	0
2.10	Технологии межкультурной коммуникации в образовании.	Ср	3	2	0	0

2.11	Кросс-культурный менеджмент в образовательной среде как технология формирования культуры мира.	Пр	3	4	0	0
2.12	Кросс-культурный менеджмент в образовательной среде как технология формирования культуры мира.	Ср	3	2	0	0
2.13	Средства и методы формирования поликультурно-образованной личности. Педагогические технологии в поликультурном образовании.	Пр	3	6	1	0
2.14	Средства и методы формирования поликультурно-образованной личности. Педагогические технологии в поликультурном образовании.	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Григорьев Б.В., Чумакова В.И. - Intercultural Communication. Межкультурные коммуникации: монография - Санкт-Петербург: Петрополис, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/27058.html	1
Л1.2	Джуринский А.Н. - Зарубежная педагогика: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65720.html	1
Л1.3	Джуринский А.Н. - Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ): учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65721.html	1
Л1.4	Джуринский А.Н. - Педагогика в многонациональном мире: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/67341.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чулкина Н. Л. - Основы межкультурной коммуникации: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/11039	1
Л2.2	Тер-Минасова С.Г. - Язык и межкультурная коммуникация: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/13162.html	1
Л2.3	Чиркова Е.И. - Внимание, невербалика! Невербальные средства коммуникации при обучении иностранному языку: практическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/19387.html	1
Л2.4	Лукина Л.В. - Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22659.html	1
Л2.5	Гузикова М.О., Фофанова П.Ю. - Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/66569.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научные журналы в открытом доступе. http://www.doaj.org/
Э2	Научные журналы по разным дисциплинам. http://www.jstor.org
Э3	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/
Э4	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э5	Новостной сайт BBC. http://www.bbc.co.uk/
Э6	Новостной сайт CNN. http://www.cnn.com/

Э7	Сайт радиостанции Voice of America. http://www.voanews.com/ , http://www.golos-ameriki.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	312, 333, 339-2, 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.3	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.7	Google Chrome
7.3.1.8	VLC media player
7.3.1.9	Media Player Classic
7.3.1.10	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.11	Audacity
7.3.1.12	Skype
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	
7.7	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.8	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.11	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.12	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.13	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.)
7.14	
7.15	
7.16	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.17	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.18	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.19	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.20	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.21	
7.22	

7.23	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.24	№ 146.
7.25	Учебная мебель (столы, стулья);
7.26	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.27	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного, последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020 г., протокол № 2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Иностранный язык в социальной коммуникации (2-й ин.яз.)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		14,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	60	60	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в социальной коммуникации (2-й ин.яз.) / сост. к.п.н.,
Доцент, Кутепова Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в социальной коммуникации (2-й ин.яз.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Кутепова Г.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие навыков социальной и межкультурной коммуникации для совершенствования социальных и профессиональных контактов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации; способы установления контактов и осуществления межкультурного диалога;

Уметь:

осуществлять межкультурный диалог в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть:

технологиями межкультурной коммуникации; умением участвовать меж-культурном диалоге.

ПК-3: способен осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах, применять современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.**Знать:**

основные приемы осуществления межкультурного диалога, современные методики перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер;

Уметь:

применять навыки и основные приемы осуществления межкультурного диалога, и современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков;

Владеть:

навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер, а также с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Иностранный язык в социальной коммуникации.	Раздел				
1.1	Социальная коммуникация в повседневной жизни.	Пр	2	6	1	0
1.2	Процесс социализации и виды социальной коммуникации.	Пр	2	6	0	0
1.3	Процесс социализации и виды социальной коммуникации.	Ср	2	4	0	0
1.4	Техники социальной коммуникации.	Пр	2	6	0	0
1.5	Техники социальной коммуникации.	Ср	2	6	0	0
1.6	Речь и система языка – важнейшие средства социальной коммуникации.	Пр	2	6	0	0

1.7	Речь и система языка – важнейшие средства социальной коммуникации.	Ср	2	6	0	0
1.8	Социальная коммуникация: обмен приветствиями, расспрос, сообщение новостей, разговор на общие темы, дискуссия, завершение беседы; устное высказывание на свободную тему.	Пр	2	6	0	0
1.9	Социальная коммуникация: обмен приветствиями, расспрос, сообщение новостей, разговор на общие темы, дискуссия, завершение беседы; устное высказывание на свободную тему.	Ср	2	4	0	0
1.10	Социальная коммуникация по общекультурной тематике.	Пр	2	6	0	0
1.11	Социальная коммуникация по общекультурной тематике.	Ср	2	4	0	0
1.12	Средства массовой коммуникации как форма социального общения.	Пр	2	6	1	0
1.13	Средства массовой коммуникации как форма социального общения.	Ср	2	8	0	0
1.14	Социальная коммуникация в сфере образования.	Пр	2	6	0	0
1.15	Социальная коммуникация в сфере образования.	Ср	2	8	0	0
1.16	Социальная коммуникация и выбор работы.	Пр	2	6	0	0
1.17	Социальная коммуникация и выбор работы.	Ср	2	8	0	0
1.18	Способы передачи и приёма информации	Пр	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.20 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.20 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мясникова Т. И. - Medienwelt. Deutsch als Fremdsprache für Journalistik-, PR-Studierenden: Учебное пособие по немецкому языку - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24336	1
Л1.2	Юрина М.В. - Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29783.html	1
Л1.3	Воронкова И.С., Ковалевская Я.А. - Французский язык как второй иностранный: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47467.html	1
Л1.4	Володина Л.М. - Деловой немецкий язык: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61842.html	1
Л1.5	Чепурина И.В., Нагамова Н.В. - Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык). Немецкий язык: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62991.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.6	Меркулова Н. В. - Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30854.html	1
Л1.7	Рябова М. В. - Французский язык для начинающих: Учебное пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/58426.html	1
Л1.8	Ильина Л. Е. - Практикум по переводу (французский язык как второй иностранный): учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 лингвистика - Оренбург: ОГУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/159888	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Харитоновна И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С., Яценко Н. Т. - Французский язык: Базовый курс. Учебник - Москва: Прометей, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/24035	1
Л2.2	Голицына Е. Ю. - Начальный курс французского языка: учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26534	1
Л2.3	Колоскова С. Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов Германия и Европа: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47030	1
Л2.4	Федоринов А. В. - Зарубежная филология: Методические указания по стилистике французского языка для студентов 2 курса - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/50077	1
Л2.5	Иванченко А.И. - Французский язык. Повседневное общение. Практика устной речи: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/19472.html	1
Л2.6	Шевякова Ю.А. - «Давайте говорить по-французски»: учебно-методическое пособие - Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54397.html	1
Л2.7	Аверина А.В., Шипова И.А. - Немецкий язык: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/70029.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Les caractéristiques de la communication sociale via Internet Cairn.info https://www.cairn.info/revue-empan-2009-4-page-13.htm
Э2	La pratique de la communication sociale. (PDF Download Available) https://www.researchgate.net
Э3	Qu'est-ce que la communication sociale ? - Études & Analyses https://www.etudes-et-analyses.com
Э4	LANGAGE ET COMMUNICATION http://www.linguistes.com/langue/intro.htm
Э5	La communication sociale - Doc-etudiant.fr https://www.doc-etudiant.fr
Э6	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э7	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э8	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э9	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э10	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.10	Audacity
7.3.1.11	Skype

7.3.1.1 2	
7.3.1.1 3	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.1 4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.1 5	Google Chrome
7.3.1.1 6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.15	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.19	
7.20	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.21	№ 146.
7.22	Учебная мебель (столы, стулья);
7.23	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.24	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.25	
7.26	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.	

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020, протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Иностранный язык в дистанционном обучении

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в дистанционном обучении / сост. к.п.н., Доцент, Нефёдова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в дистанционном обучении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Нефёдова М.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков и умений дистанционного обучения иностранным языкам для практического применения в контекстах различного назначения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

основные технологии (сервисы) дистанционного взаимодействия для обучения системе иностранного языка с использованием интернет-ресурсов;

Уметь:

применять на практике различные средства и приёмы дистанционного взаимодействия (использовать соответствующий сервис) для обучения системе иностранного языка;

Владеть:

различными средствами и приёмами дистанционного взаимодействия для обучения иностранному языку.

ПК-1: Способен применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

Знать:

основные средства и приёмы дистанционного взаимодействия в рамках электронной образовательной среды, мультимедийные средства развития языковых и интеллектуальных когнитивных способностей участников онлайн взаимодействия;

Уметь:

использовать возможности онлайн взаимодействия для развития языковых и интеллектуальных когнитивных способностей обучающихся;

Владеть:

практическими умениями дистанционного обучения иностранному языку для развития языковых и интеллектуальных когнитивных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.

ПК-2: Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

Знать:

дистанционные технологии педагогического воздействия: воспитания и развития первичной и вторичной языковой личности средствами удалённого обучения иностранному языку;

Уметь:

дистанционно устанавливать межкультурное взаимодействие для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

Владеть:
дистанционными форматами межкультурного взаимодействия в рамках диалога культур в процессе обучения иностранному языку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Дистанционное обучение: ключевые понятия и проблемы.	Раздел				
1.1	Дистанционное обучение иностранному языку: новые вызовы в новой реальности.	Лек	2	2	0	0
1.2	Дистанционное обучение иностранному языку: новые вызовы в новой реальности.	Пр	2	2	0	1
1.3	Дистанционное обучение в школе: Ключевые понятия и проблемы.	Лек	2	0	0	0
1.4	Дистанционное обучение в школе: Ключевые понятия и проблемы.	Пр	2	2	0	1
1.5	Роль дистанционных образовательных технологий при изучении иностранных языков в России.	Лек	2	4	0	0
1.6	Роль дистанционных образовательных технологий при изучении иностранных языков в России.	Пр	2	2	0	1
	Раздел 2. E-learning: онлайн и дистанционное обучение	Раздел				
2.1	Онлайн-обучение иностранному языку: с чего начать и о чём необходимо помнить.	Лек	2	2	0	0
2.2	Онлайн-обучение иностранному языку: с чего начать и о чём необходимо помнить.	Пр	2	2	0	1
2.3	С чего начать и о чём необходимо помнить в процессе онлайн-обучения?	Ср	2	2	0	0
2.4	Рефлексия в онлайн-обучении иностранным языкам в школе: подходы, способы, механизмы реализации.	Лек	2	2	0	0
2.5	Рефлексия в онлайн-обучении иностранным языкам в школе: подходы, способы, механизмы реализации.	Пр	2	2	0	1
2.6	Основные закономерности онлайн-обучения.	Ср	2	2	0	0
2.7	Мобильные технологии для российских школьников: панацея или приговор?	Лек	2	2	0	0
2.8	Мобильные технологии для российских школьников: панацея или приговор?	Пр	2	2	0	0
2.9	Определение положительных и отрицательных сторон новых технологий в конкретных ситуациях учебного процесса и на разных уровнях обучения.	Ср	2	2	0	0

	Раздел 3. Компетентность учителя иностранного языка в области применения дистанционных технологий на современном этапе.	Раздел				
3.1	Требования к компетентности учителя иностранного языка в области применения дистанционных технологий на современном этапе.	Лек	2	2	0	0
3.2	Требования к компетентности учителя иностранного языка в области применения дистанционных технологий на современном этапе.	Пр	2	2	0	1
3.3	Формирование списка требований по владению дистанционными технологиями для преподавателя иностранного языка.	Ср	2	2	0	0
3.4	Индивидуальное тестирование плюсов и минусов онлайн и офлайн занятий.	Лек	2	2	0	0
3.5	Индивидуальное тестирование плюсов и минусов онлайн и офлайн занятий.	Пр	2	2	0	1
3.6	Проверка эффективности различных дистанционных технологий применительно к различным этапам обучения иностранному языку.	Ср	2	2	0	0
3.7	Опыт дистанционного преподавания иностранного языка: представление и реальность.	Лек	2	2	0	0
3.8	Опыт дистанционного преподавания иностранного языка: представление и реальность.	Пр	2	2	0	1
3.9	Самостоятельный анализ результатов применения различных дистанционных технологий на различных этапах школьного обучения иностранному языку.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Новые дистанционные технологии: анализ возможностей.	Раздел				
4.1	Организация проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникативных технологий и управление проектами.	Лек	2	2	0	0
4.2	Организация проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникативных технологий и управление проектами.	Пр	2	2	0	0
4.3	Кейс метод как средство реализации компетентного подхода к обучению иностранным языкам в современном школьном образовании.	Лек	2	2	0	0
4.4	Кейс метод как средство реализации компетентного подхода к обучению иностранным языкам в современном школьном образовании.	Пр	2	2	0	0
4.5	Формирование речевой компетентности школьников на основе технологии веб-квест.	Лек	2	2	0	0
4.6	Формирование речевой компетентности школьников на основе технологии веб-квест.	Пр	2	2	0	0
4.7	Технология мобильного квеста для развития критического мышления на занятиях по иностранному языку.	Лек	2	2	0	0

4.8	Технология мобильного квеста для развития критического мышления на занятиях по иностранному языку.	Пр	2	2	0	0
Раздел 5. Организация и проведение педагогической практики студентов в условиях дистанционного обучения иностранным языкам.		Раздел				
5.1	Опыт использования подходов корпусной лингвистики для изучения иноязычных идиом и фразеологизмов в средней школе.	Лек	2	2	0	0
5.2	Опыт использования подходов корпусной лингвистики для изучения иноязычных идиом и фразеологизмов в средней школе.	Пр	2	2	0	0
5.3	Особенности организации педагогической практики студентов в условиях дистанционного обучения иностранным языкам.	Лек	2	2	0	0
5.4	Особенности организации педагогической практики студентов в условиях дистанционного обучения иностранным языкам.	Пр	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.20 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева - Методика дистанционного обучения: Учебное пособие для вузов - ЮРАЙТ, 2020.		0
Л1.2	Полат Е.С. - Теория и практика дистанционного обучения: Учебное пособие для вузов - ЮРАЙТ, 2021.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Полат и другие - Педагогические технологии дистанционного обучения: Учебное пособие для вузов - ЮРАЙТ, 2021.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.10	Audacity
7.3.1.11	Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.14	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.15	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.16	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.17	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.18	
7.19	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.20	№ 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.</p>	
<p>1. Порядок проведения практических занятий</p> <p>Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулировка темы и целей практического занятия; 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов; 3) выполнение запланированных практических заданий; 4) подведение итогов практического занятия; 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников. 	
<p>2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы</p>	

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020 , протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Диалогическое общение на иностранном языке (1-й ин.яз.)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	90	90
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Диалогическое общение на иностранном языке (1-й ин.яз.) / сост. к.ф.н.,
Доцент, Бурак М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Диалогическое общение на иностранном языке (1-й ин.яз.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Бурак М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование умений и навыков диалогического общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****Знать:**

способы организации работы в коллективе; моральные и правовые нормы взаи-модействия в процессе выработки командной стратегии.

Уметь:

взаимодействовать с коллегами на основе принятых моральных и правовых норм для поддержания доверительных партнерских отношений.

Владеть:

навыками профессионального и социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм и уважительного отношения к людям.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**Знать:**

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

устанавливать межкультурное взаи-модействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академическо-го и профессионального взаимодействия

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического аспектов устной речи.	Раздел				
1.1	Речевые действия: выражение фактической информации, сообщение.	Пр	3	6	0	0
1.2	Речевые действия: выражение фактической информации, сообщение.	Ср	3	1	0	0
1.3	Речевые действия: Коррекция, уточнение, выяснение информации, подтверждение.	Пр	3	6	0	0

1.4	Речевые действия: Коррекция, уточнение, выяснение информации, подтверждение.	Ср	3	1	0	0
1.5	Выражение интеллектуальных отношений (выражение согласия/несогласия, полное согласие, вынужденное согласие, частичное согласие).	Пр	3	6	0	0
1.6	Выражение интеллектуальных отношений (выражение согласия/несогласия, полное согласие, вынужденное согласие, частичное согласие).	Ср	3	2	0	0
1.7	Речевой этикет: Привлечение внимания. Приветствие. Обращение (официальное/ неофициальное). Ответ на обращение.	Пр	3	6	1	0
1.8	Речевой этикет: Привлечение внимания. Приветствие. Обращение (официальное/ неофициальное). Ответ на обращение.	Ср	3	1	0	0
1.9	Речевой этикет: Знакомство, представление (нейтральное, официальное, неофициальное). Ответ на представление (нейтральный, официальный, неофициальный).	Пр	3	6	0	0
1.10	Речевой этикет: Привлечение внимания. Приветствие. Обращение (официальное/ неофициальное). Ответ на обращение.	Ср	3	1	0	0
1.11	Структурирование речи: Начало. Введение темы.	Пр	3	6	0	0
1.12	Структурирование речи: Начало. Введение темы.	Ср	3	1	0	0
1.13	Структурирование речи: Выражение собственного мнения.	Пр	3	6	0	0
1.14	Структурирование речи: Выражение собственного мнения.	Ср	3	1	0	0
1.15	Структурирование речи: Хезитация. Самокоррекция.	Пр	3	6	0	0
1.16	Структурирование речи: Хезитация. Самокоррекция.	Ср	3	1	0	0
1.17	Структурирование речи: Некатегоричность, допущение вариантов.	Пр	3	6	0	0
1.18	Структурирование речи: Некатегоричность, допущение вариантов.	Ср	3	1	0	0
1.19	Структурирование речи: Выражение последовательности.	Пр	3	6	0	0
1.20	Структурирование речи: Выражение последовательности.	Ср	3	1	0	0
1.21	Фонетическая культура общения: Интонационные модели структурных формул, характерных для разговорной речи.	Пр	3	6	1	0
1.22	Фонетическая культура общения: Интонационные модели структурных формул, характерных для разговорной речи.	Ср	3	1	0	0

1.23	Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического аспектов письменной речи.	Пр	3	6	0	0
1.24	Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического аспектов письменной речи.	Ср	3	2	0	0
1.25	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение радости, удовольствия.	Пр	3	6	0	0
1.26	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение радости, удовольствия.	Ср	3	1	0	0
1.27	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение неудовольствия, огорчения.	Пр	3	4	0	0
1.28	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение неудовольствия, огорчения.	Ср	3	1	0	0
1.29	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение симпатии, расположения.	Пр	3	4	0	0
1.30	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение симпатии, расположения.	Ср	3	1	0	0
1.31	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение интереса, безразличия, заинтересованности.	Пр	3	4	0	0
1.32	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение интереса, безразличия, заинтересованности.	Ср	3	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дроздова Т. Ю., Тоткало Н. В. - Everyday Vocabulary + Grammar: For Intermediate Students: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/42372	1
Л1.2	Лукина Л.В. - Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55003.html	1
Л1.3	Беляева И.В., Нестеренко Е.Ю., Сорогина Т.И. - Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/65930.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кононова Т. Л. - Пособие по переводу научной литературы [Электронный ресурс]: english - russian - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000183.pdf	1
Л2.2	Немец Г. Н. - Бизнес-коммуникации. Практикум. Тесты: Учебное пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/9774	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Руженцева Т.С. - Американский вариант английского языка: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10600.html	1
Л2.4	Янкина Н.В. - Иноязычная профессиональная коммуникация: практикум - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61361.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУ. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitrans.ru/		
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». http://www.merriam-webster.com/		
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/		
Э5	Онлайн-словарь на сайте «Oxford и тезаурус Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/		
Э6	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/		
Э7	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/		
Э8	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com		
Э9	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans		
Э10	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/		
Э11	Новостной сайт BBC. http://www.bbc.co.uk/		
Э12	Новостной сайт CNN. http://www.cnn.com/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	312, 333, 339-2:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.5	Media Player Classic		
7.3.1.6	VLC media player		
7.3.1.7	GoldenDict 1.0.1		
7.3.1.8	Google Chrome		
7.3.1.9	7-Zip		
7.3.1.10			
7.3.1.11	146:		
7.3.1.12	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.13	Microsoft Windows 8		
7.3.1.14	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.15	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.16	Google Chrome		
7.3.1.17	7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/		
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/		
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	
7.7	Учебная аудитория №333 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.8	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	Учебная аудитория №312 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.15	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.22	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.23	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.24	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.</p> <p>1. Порядок проведения практических занятий</p> <p>Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулировка темы и целей практического занятия; 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов; 3) выполнение запланированных практических заданий; 4) подведение итогов практического занятия; 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников. <p>2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.</p> <p>Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020 г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.</p> <p>3. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники,</p>

энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Диалогическое общение на иностранном языке (2-й ин.яз.)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	90	90
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Диалогическое общение на иностранном языке (2-й ин.яз.) / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Диалогическое общение на иностранном языке (2-й ин.яз.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование умений и навыков диалогического общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****Знать:**

способы организации работы в коллективе; моральные и правовые нормы взаи-модействия в процессе выработки командной стратегии.

Уметь:

взаимодействовать с коллегами на основе принятых моральных и правовых норм для поддержания доверительных партнерских отношений.

Владеть:

навыками профессионального и социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм и уважительного отношения к людям.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**Знать:**

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

устанавливать межкультурное взаи-модействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического аспектов устной речи.	Раздел				
1.1	Речевые действия: выражение фактической информации, сообщение. Коррекция, уточнение, выяснение информации, подтверждение.	Пр	3	8	1	0
1.2	Речевые действия: выражение фактической информации, сообщение. Коррекция, уточнение, выяснение информации, подтверждение.	Ср	3	2	0	0

1.3	Выражение интеллектуальных отношений (выражение согласия/несогласия, полное согласие, вынужденное согласие, частичное согласие).	Пр	3	8	0	0
1.4	Выражение интеллектуальных отношений (выражение согласия/несогласия, полное согласие, вынужденное согласие, частичное согласие).	Ср	3	2	0	0
1.5	Речевой этикет: Привлечение внимания. Приветствие. Обращение (официальное/ неофициальное). Ответ на обращение. Знакомство, представление (нейтральное, официальное, неофициальное). Ответ на представление (нейтральный, официальный, неофициальный).	Пр	3	8	0	0
1.6	Речевой этикет: Начало, поддержание и окончание разговора. Поздравление, выражение пожелания и реакция на пожелание; выражение благодарности.	Пр	3	6	0	0
1.7	Речевой этикет: Привлечение внимания. Приветствие. Обращение (официальное/ неофициальное). Ответ на обращение. Знакомство, представление (нейтральное, официальное, неофициальное). Ответ на представление (нейтральный, официальный, неофициальный).	Ср	3	2	0	0
1.8	Структурирование речи: Начало. Хезитация. Самокоррекция. Введение темы. Выражение собственного мнения. Некатегоричность, допущение вариантов. Выражение последовательности.	Пр	3	8	0	0
1.9	Структурирование речи: Начало. Хезитация. Самокоррекция. Введение темы. Выражение собственного мнения. Некатегоричность, допущение вариантов. Выражение последовательности.	Ср	3	2	0	0
1.10	Фонетическая культура общения: Интонационные модели структурных формул, характерных для разговорной речи.	Пр	3	8	0	0
1.11	Фонетическая культура общения: Интонационные модели структурных формул, характерных для разговорной речи.	Ср	3	2	0	0
1.12	Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического аспектов письменной речи.	Пр	3	8	0	0
1.13	Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического аспектов письменной речи.	Ср	3	2	0	0
1.14	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение радости, удовольствия, неудовольствия, огорчения, симпатии, расположения, интереса, безразличия, заинтересованности.	Пр	3	6	1	0

1.15	Речевые действия: Эмоциональная оценка. Выражение радости, удовольствия, неудовольствия, огорчения, симпатии, расположения, интереса, безразличия, заинтересованности.	Ср	3	2	0	0
1.16	Виды диалога: диалог – расспрос. Запрос и сообщение фактической информации; переход с позиции спрашивающего в позицию отвечающего. Целенаправленный расспрос, интервью.	Пр	3	6	0	0
1.17	Виды диалога: диалог – расспрос. Запрос и сообщение фактической информации; переход с позиции спрашивающего в позицию отвечающего. Целенаправленный расспрос, интервью.	Ср	3	2	0	0
1.18	Виды диалога: диалог – побуждение к действию. Обращение с просьбой, выражение готовности/отказа ее выполнять. Совет, его принятие/непринятие. Приглашение к действию/взаимодействию и согласие/несогласие принять/ не принять в нем участие, объяснить причину.	Пр	3	6	0	0
1.19	Виды диалога: диалог – побуждение к действию. Обращение с просьбой, выражение готовности/отказа ее выполнять. Совет, его принятие/непринятие. Приглашение к действию/взаимодействию и согласие/несогласие принять/ не принять в нем участие, объяснить причину.	Ср	3	2	0	0
1.20	Виды диалога: диалог – обмен мнениями. Выражение точки зрения и согласия/ несогласия с ней. Высказывание одобрения/неодобрения. Выражение сомнения.	Пр	3	6	0	0
1.21	Виды диалога: диспут, дискуссия. Комбинирование различных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.	Пр	3	6	0	0
1.22	Уровни построения диалога: формальный, содержательный, лично - смысловой (как способ установления ценностно – ориентационного единства	Пр	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Меркулова Н. В. - Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30854	1
Л1.2	Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. - Французский язык как второй иностранный: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47467	1
Л1.3	Юрина М.В. - Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29783.html	1
Л1.4	Колоскова С.Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitbürger: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47029.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Груенко С. Е. - Французский язык: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26698	1
Л2.2	Баах Ю.В., Дудова Н.А. - Мой путь к профессиональной деятельности = Mein Weg zum Beruf: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/59623.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУУ. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/		
Э4	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. http://www.spektrum.de/		
Э5	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/		
Э6	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/		
Э7			
Э8			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	339-2, 370, 354:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.5	Media Player Classic		
7.3.1.6	VLC media player		
7.3.1.7	Google Chrome		
7.3.1.8	7-Zip		
7.3.1.9	146:		
7.3.1.1 0	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 8		
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.1 3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.1 4	Google Chrome		
7.3.1.1 5	7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/		

7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель: стол – 9 шт.; стул офисный – 18 шт.; учебная доска – 1 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория №370 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.9	Учебная мебель: парта – 5 шт.; стул – 8 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория №354 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.16	Учебная мебель: стол – 5 шт.; стул – 10 шт.
7.17	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.19	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.20	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.21	
7.22	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.23	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.25	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020 г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Иностранный язык в профессиональной коммуникации (2-й ин.яз.)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4
зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5		12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	38	38	92	92
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	38	38	92	92
Контактная работа	54	54	38	38	92	92
Сам. работа	54	54	34	34	88	88
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной коммуникации (2-й ин.яз.) / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной коммуникации (2-й ин.яз.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и совершенствование навыков коммуникации на иностранном языке в деловой и профессиональной сферах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия;

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3: способен осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах, применять современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.

Знать:

основные приемы осуществления межкультурного диалога, современные методики перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер;

Уметь:

применять навыки и основные приемы осуществления межкультурного диалога, и современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков;

Владеть:

навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер, а также с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Язык. Культура.	Раздел				
1.1	Культурные нормы и культурные ценности.	Пр	3	6	0	0
1.2	Культурные нормы и культурные ценности.	Ср	3	8	0	0
1.3	Языковая картина мира.	Пр	3	6	0	0
1.4	Языковая картина мира.	Ср	3	8	0	0
1.5	Изучаемый язык в мире.	Пр	3	6	0	0
1.6	Изучаемый язык в мире.	Ср	3	8	0	0

1.7	Многообразие культур. Толерантность.	Пр	3	6	0	0
1.8	Многообразие культур. Толерантность.	Ср	3	6	0	0
1.9	Коммуникация. Межличностная и социальная речевая коммуникация.	Пр	3	8	1	0
1.10	Коммуникация. Межличностная и социальная речевая коммуникация.	Ср	3	8	0	0
1.11	Деловая переписка. Требования к официальной переписке.	Пр	3	8	0	0
1.12	Деловая переписка. Требования к официальной переписке.	Ср	3	8	0	0
Раздел 2. Коммуникативное поведение: нормы и традиции.		Раздел				
2.1	Языковая личность.	Пр	3	8	0	0
2.2	Языковая личность.	Ср	3	8	0	0
2.3	Коммуникативная личность.	Пр	3	6	1	0
2.4	Коммуникативная личность.	Ср	4	6	0	0
2.5	Профессиональная коммуникация.	Пр	4	6	0	0
2.6	Профессиональная коммуникация.	Ср	4	6	0	0
2.7	Языкознание. Известные научные школы.	Пр	4	6	0	0
2.8	Языкознание. Известные научные школы.	Ср	4	6	0	0
2.9	Лингвистика. Понятие дискурса.	Пр	4	8	1	0
Раздел 3. Моя научная работа		Раздел				
3.1	Международное научное сотрудничество.	Пр	4	8	0	0
3.2	Международное научное сотрудничество.	Ср	4	6	0	0
3.3	Аннотирование и реферирование научных статей по теме исследования.	Пр	4	10	1	0
3.4	Аннотирование и реферирование научных статей по теме исследования.	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Воронкова И.С., Ковалевская Я.А. - Французский язык как второй иностранный: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47467.html	1
Л1.2	Алекберова И.Э. - Французский язык. Le français. Cours pratique: практикум - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/51863.html	1
Л1.3	Чепурина И.В., Нагамова Н.В. - Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык). Немецкий язык: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62991.html	1
Л1.4	Лебедева Т.Л., Чичерина Л.К. - Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие - Москва: Российская таможенная академия, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/69750.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.5	Логинова Е. А. - Иностраный язык (немецкий). Язык и культура (Kultur & Sprache): учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов 2-4 курсов гуманитарных направлений и студентов направления 45.03.02 Лингвистика: учебно-методическое пособие - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573680	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Меркулова Н. В. - Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30854	1
Л2.2	Федоринов А. В. - Зарубежная филология: Методические указания по стилистике французского языка для студентов 2 курса - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/50077	1
Л2.3	Аверина А.В., Шипова И.А. - Немецкий язык: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/70029.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Martina Huber-Kriegler, Ildikó Lázár et John Strange. Miroirs et fenêtres – Manuel de communication interculturelle. http://archive.ecml.at/documents/pub123aF2005_HuberKriegler.pdf
Э2	LANGAGE ET COMMUNICATION. http://www.linguistes.com/langue/intro.htm
Э3	Le français de la communication professionnelle. http://booksee.org/book/548283
Э4	Niveaux de compétence linguistique canadiens. http://www.cic.gc.ca/francais/pdf/pub/competence-linguistique.pdf
Э5	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э6	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э7	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э8	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э9	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.10	Audacity
7.3.1.11	Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);

7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.15	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.19	
7.20	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.21	№ 146.
7.22	Учебная мебель (столы, стулья);
7.23	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.24	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.25	
7.26	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020 г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее

пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
История изучения европейской лексики

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины История изучения европейской лексики / сост. доктор филологических наук, Профессор, Зубкова Ольга Станиславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "История изучения европейской лексики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

доктор филологических наук, Профессор, Зубкова Ольга Станиславовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления об основных закономерностях исторического развития европейской лексики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способен осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах, применять современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.

Знать:

основные приемы осуществления межкультурного диалога, современные методики перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер.

Уметь:

применять навыки и основные приемы осуществления межкультурного диалога, и современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.

Владеть:

навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер, а также с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Язык средневропейского периода.	Раздел				
1.1	Фонетический строй.	Лек	1	2	0	0
1.2	Фонетический строй.	Пр	1	8	0	2
1.3	Фонетический строй.	Ср	1	6	0	0
1.4	Грамматический строй.	Лек	1	4	0	0
1.5	Грамматический строй.	Пр	1	8	0	2
1.6	Грамматический строй.	Ср	1	6	0	0
1.7	Развитие словарного состава.	Лек	1	2	0	0
1.8	Развитие словарного состава.	Пр	1	10	1	2
1.9	Развитие словарного состава.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 2. Язык новоевропейского периода.	Раздел				
2.1	Образование национального языка.	Лек	1	4	0	0
2.2	Образование национального языка.	Пр	1	10	1	2
2.3	Образование национального языка.	Ср	1	6	0	0
2.4	Фонетический строй. Особенности грамматического строя.	Лек	1	2	0	0
2.5	Фонетический строй. Особенности грамматического строя.	Пр	1	10	0	0
2.6	Фонетический строй. Особенности грамматического строя.	Ср	1	6	0	0
2.7	Словарный состав и его развитие.	Лек	1	4	0	0
2.8	Словарный состав и его развитие.	Пр	1	8	0	0
2.9	Словарный состав и его развитие.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации 17 сентября 2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации 17 сентября 2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Скрелина Л. М. - История французского языка: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/804CC2F5-73C2-4CBD-A13F-E744C855156B	1
Л1.2	Руженцева Т.С. - История языка и введение в спецфилологию: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10695.html	1
Л1.3	Солодилова И.А. - Лексикология немецкого языка: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/33640.html	1
Л1.4	Потапов В.В. - Краткий лингвистический справочник: справочник - Москва: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35667.html	1
Л1.5	Павленко Л.Г. - История английского языка. Теория, практика: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/44224.html	1
Л1.6	Лаврентьева Т.В. - Лексикология современного французского языка: практикум - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/51545.html	1
Л1.7	Мосиенко Л.В. - Лексикология французского языка. Теория и практика: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69908.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н. - История английского языка в таблицах (На английском языке): учебное пособие - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/21084.html	1
Л2.2	Федоринов А.В. - Зарубежная филология: учебно-методическое пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/50077.html	1
Л2.3	Синичкина А.А. - History of the English Language. История английского языка: учебно-методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64628.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУЙ. https://www.lingvolive.com/ru.ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Библиотека Конгресса США. URL: http://lcweb.loc.gov/
Э4	Институт лингвистических исследований РАН. URL: http://iling.spb.ru
Э5	Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
Э6	Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/
Э7	Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: http://www.philology.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome

7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.1 0	Audacity
7.3.1.1 1	Skype
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.15	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.19	
7.20	Учебная аудитория для самостоятельной работы № 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного,

последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17 сентября 2020 г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Страноведение

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	8		8	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Страноведение / сост. к.п.н., Доцент, Нефёдова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Страноведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Нефёдова М.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка специалистов современного уровня в области лингвистики, иностранных языков и межкультурной коммуникации и педагогической деятельности через продолжение базового образования выпускников традиционных лингвистических бакалавриатов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способен осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах, применять современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.

Знать:

основные приемы осуществления межкультурного диалога, современные методики перевода с учетом страноведческих знаний. ;

Уметь:

применять на практике основные приемы осуществления межкультурного диалога, и современные методики перевода с учетом страноведческих реалий.

Владеть:

навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей страноведческих реалий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Страноведение Великобритании.	Раздел				
1.1	Общая характеристика. Краткое описание географических особенностей. Достопримечательности	Лек	1	2	0	0
1.2	Общая характеристика. Краткое описание географических особенностей. Достопримечательности	Пр	1	6	0	0
1.3	Достопримечательности Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.	Ср	1	2	0	0
1.4	Британская история (основные вехи): древняя история, средние века, Великобритания в 20-21 веках. Культурные ценности и образ жизни.	Лек	1	2	0	0
1.5	Британская история (основные вехи): древняя история, средние века, Великобритания в 20-21 веках. Культурные ценности и образ жизни.	Пр	1	6	0	0
1.6	Особенности становления островного государства.	Ср	1	2	0	0
1.7	Государственное устройство и экономика. Население Великобритании.	Лек	1	2	0	0
1.8	Государственное устройство и экономика. Население Великобритании.	Пр	1	6	0	0

1.9	Лингвострановедческие реалии объединённого королевства.	Ср	1	4	0	0
Раздел 2. Страноведение США.		Раздел				
2.1	Общая характеристика. Краткое описание географических и региональных особенностей. Достопримечательности.	Лек	1	2	0	0
2.2	Общая характеристика. Краткое описание географических и региональных особенностей. Достопримечательности.	Пр	1	6	1	0
2.3	Достопримечательности Нью-Йорка.	Ср	1	4	0	0
2.4	Американская история (основные вехи): от открытия Америки до гражданской войны. США в 20-21 столетии. Культурные ценности и образ жизни.	Лек	1	2	0	0
2.5	Американская история (основные вехи): от открытия Америки до гражданской войны. США в 20-21 столетии. Культурные ценности и образ жизни.	Пр	1	6	0	0
2.6	Достопримечательности Вашингтона.	Ср	1	6	0	0
2.7	Государственное устройство США и экономика. Население США.	Лек	1	2	0	0
2.8	Государственное устройство США и экономика. Население США.	Пр	1	6	0	0
2.9	Культура коренных народов Американского континента.	Ср	1	4	0	0
Раздел 3. Страноведение Франции.		Раздел				
3.1	Общая характеристика. Краткое описание географических и региональных особенностей. Достопримечательности Франции.	Лек	1	2	0	0
3.2	Общая характеристика. Краткое описание географических и региональных особенностей. Достопримечательности Франции.	Пр	1	6	1	0
3.3	Достопримечательности Парижа.	Ср	1	6	0	0
3.4	История Франции (основные вехи): древняя история, средние века, Франция в 20-21 веках. Культурные ценности и образ жизни.	Лек	1	2	0	0
3.5	История Франции (основные вехи): древняя история, средние века, Франция в 20-21 веках. Культурные ценности и образ жизни.	Пр	1	6	0	0
3.6	Достопримечательности Франции: замки Луары.	Ср	1	4	0	0
3.7	Государственное устройство и экономика. Население Франции.	Лек	1	2	0	0
3.8	Государственное устройство и экономика. Население Франции.	Пр	1	6	0	0
3.9	Курорты Лазурного берега.	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков

и профессиональной коммуникации от 17.09.20 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.20 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лядский В. Г. - Франция и французы: Учебное пособие - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/80642.html	1
Л1.2	Мкртчян, Т. Ю. - Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: учебное пособие - Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Ростов-на-Дону Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018.		0
Л1.3	Стурова Е. А. - Актуальное страноведение = Topical countrystudy : учебное пособие - Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Митрошкина Т. В. - Английский язык. Страноведение: учебно-методическое пособие - Минск : ТетраСистемс, 2011.		0
Л2.2	Попова Т.В. - Страноведение: учебное пособие - Тюменский государственный университет Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.6	Google Chrome		
7.3.1.7	VLC media player		
7.3.1.8	Media Player Classic		
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1		
7.3.1.10	Audacity		
7.3.1.11	Skype		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.

7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.14	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.15	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.16	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.17	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.18	
7.19	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.20	№ 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17.09.2020, протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Культурно-языковая прагматика и проблемы перевода

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	52	52	52	52
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	8		8	
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Культурно-языковая прагматика и проблемы перевода / сост. Доктор педагогических наук, Профессор, Ветчинова М.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Культурно-языковая прагматика и проблемы перевода" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

Доктор педагогических наук, Профессор, Ветчинова М.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование системы знаний о взаимосимости языковых средств и культурных факторов в процессе коммуникации. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации; способы установления контактов и осуществления межкультурного диалога.

Уметь:

осуществлять межкультурный диалог в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

технологиями межкультурной коммуникации; умением участвовать меж-культурном диалоге.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**Знать:**

способы организации собственной деятельности для реализации ее приоритетов, социальную значимость своей деятельности

Уметь:

оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития

Владеть:

навыками организации собственной деятельности, оценивания своих достоинств и недостатков и выбора средств саморазвития и самооценки

ПК-3: способен осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах, применять современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.**Знать:**

основные приемы осуществления межкультурного диалога, современные методики перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер

Уметь:

применять навыки и основные приемы осуществления межкультурного диалога, и современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков

Владеть:

навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер, а также с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Культурно-языковая прагматика.	Раздел				
1.1	Межкультурная коммуникация.	Лек	4	2	0	0
1.2	Межкультурная коммуникация.	Пр	4	2	0	0
1.3	Теория межкультурной коммуникации и лингводидактика.	Лек	4	2	0	0
1.4	Теория межкультурной коммуникации и лингводидактика.	Пр	4	2	0	0
1.5	Теория межкультурной коммуникации и лингводидактика.	Ср	4	2	0	0
1.6	Язык, культура и межкультурная коммуникация.	Лек	4	2	0	0
1.7	Язык, культура и межкультурная коммуникация.	Пр	4	2	0	0
1.8	Культура. Лингвокультура. Лингвострановедение.	Лек	4	2	0	0
1.9	Культура. Лингвокультура. Лингвострановедение.	Пр	4	2	0	0
1.10	Культура. Лингвокультура. Лингвострановедение.	Ср	4	6	0	0
1.11	Культура в теории и практике преподавания иностранных языков.	Лек	4	2	0	0
1.12	Культура в теории и практике преподавания иностранных языков.	Пр	4	4	1	0
1.13	Культура в теории и практике преподавания иностранных языков.	Ср	4	6	0	0
1.14	Коммуникативно-прагматические аспекты формирования межкультурной компетенции.	Лек	4	2	0	0
1.15	Коммуникативно-прагматические аспекты формирования межкультурной компетенции.	Пр	4	4	1	0
1.16	Коммуникативно-прагматические аспекты формирования межкультурной компетенции.	Ср	4	6	0	0
1.17	Культурно-языковая прагматика как аспект методики преподавания иностранных языков.	Лек	4	2	0	0
1.18	Культурно-языковая прагматика как аспект методики преподавания иностранных языков.	Пр	4	2	0	0
1.19	Культурно-прагматический подход к преподаванию иностранных языков.	Лек	4	2	0	0
1.20	Культурно-прагматический подход к преподаванию иностранных языков.	Пр	4	4	0	0
1.21	Проблемы перевода.	Лек	4	2	0	0
1.22	Проблемы перевода.	Пр	4	4	0	0
1.23	Проблемы перевода.	Ср	4	2	0	0
1.24	Проблемы описания процесса перевода.	Лек	4	2	0	0
1.25	Проблемы описания процесса перевода.	Пр	4	4	0	0

1.26	Основы специальных теорий перевода.	Лек	4	2	0	0
1.27	Основы специальных теорий перевода.	Пр	4	4	0	0
1.28	Культура, язык, перевод.	Лек	4	2	0	0
1.29	Культура, язык, перевод.	Пр	4	2	0	0
1.30	Культура, язык, перевод.	Ср	4	2	0	0
1.31	Отражение культуры в языке и тексте.	Лек	4	2	0	0
1.32	Отражение культуры в языке и тексте.	Ср	4	2	0	0
1.33	Основные переводческие традиции в части трансляции культуры.	Пр	4	6	0	0
1.34	Основные переводческие традиции в части трансляции культуры.	Ср	4	2	0	0
1.35	Типичные ошибки в трансляции культуры при переводе.	Пр	4	6	0	0
1.36	Типичные ошибки в трансляции культуры при переводе.	Ср	4	2	0	0
1.37	Границы «культурологической» переводимости.	Пр	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гарбовский Н. К. - Теория перевода: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450223	1
Л1.2	Дрыгина И. В. - Лингвострановедение и страноведение английского языка: практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «лингвистика» очной и очно-заочной форм обучения - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018.	https://e.lanbook.com/book/147616	1
Л1.3	Проскурин С. Г., Проскурина А. В. - Лингвокультурология и лингвострановедение: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/152384	1
Л1.4	Аликина Е. В., Георгиева Н. Ю., Енбаева Л. В., Зубкова Е. В., Коршунова Н. Г. - Теория перевода в классической и современной исследовательской парадигме: онтология, методология, аксиология: монография - Москва: ФЛИНТА, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611195	1
Л1.5	Прошина З. - Теория перевода: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456324	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Григорьев Б.В., Чумакова В.И. - Intercultural Communication. Межкультурные коммуникации: монография - Санкт-Петербург: Петрополис, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/27058.html	1
Л2.2	Зельдович Г.М. - Прагматика грамматики: монография - Москва: Языки славянских культур, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/28644.html	1
Л2.3	Ирисханова О.К. - Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования: монография - Москва: Языки славянской культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35631.html	1
Л2.4	Ахутина Т.В. - Нейролингвистический анализ лексики, семантики и прагматики: монография - Москва: Языки славянской культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35645.html	1
Л2.5	Пелевина Н.Г., Зуева Т.И. - Лингвокультурология: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/62952.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.6	Кваскова Л.В. - Основы функциональной грамматики: коммуникативно-прагматический аспект: монография - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/70139.html	1
Л2.7	Ильина Л., Калиева К. Н. - Динамика образа семьи в российской и зарубежной лингвокультурах (на примере художественных текстов): монография - Оренбург: ОГУ, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485631	1
Л2.8	Ансимова О. К. - Лингвокультура и ее отражение в словарях: монография - Новосибирск: НГТУ, 2014.	https://e.lanbook.com/book/118562	1
Л2.9	- Вестник Московского Университета. Серия 22. Теория перевода: журнал - Москва: Московский Государственный Университет, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574204	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.10	Audacity
7.3.1.11	Skype
7.3.1.12	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека online» https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	4. ЭБС «Труды ученых КГУ» http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.5	5. ФГИС «Национальная электронная библиотека»
7.3.2.6	http://нэб.рф/
7.3.2.7	6. ЭБ «Grebennikon» http://grebennikon.ru/
7.3.2.8	7. БД «East View Information Services» https://dlib.eastview.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);

7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.14	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.15	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.16	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.17	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.18	
7.19	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.20	№ 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).
7.24	
7.25	
7.26	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного, последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических

указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17 сентября 2020 г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Современные подходы к обучению иностранному языку

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
	14,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины *Современные подходы к обучению иностранному языку* / сост. к.ф.н.,
Доцент, Бурак М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины *"Современные подходы к обучению иностранному языку"* предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль *Иностранный язык и межкультурная коммуникация*

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Бурак М.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Овладение современными подходами к обучению иностранным языкам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

Знать:

базовые положения теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации.

Уметь:

применять приобретённые навыки межличностных отношений и межкультурных на практике; принимать участие в "диалоге культур"; взаимодействовать в современном поликультурном мире.

Владеть:

навыками использования современных подходов в обучении иностранным языкам, обеспечивающих развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.

ПК-2: Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

Знать:

основные педагогические технологии воспитания и обучения, нормы поведения в различных условиях межкультурного взаимодействия;

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Владеть:

культурой взаимодействия в рамках диалога культур, стратегиями и тактиками преодоления конфликтных ситуаций в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные подходы к обучению иностранному языку.	Раздел				

1.1	Современные тенденции языкового образования. Программно-методическое сопровождение обучения иностранным языкам в условиях введения ФГОС нового поколения. Проблема стандартизации в обучении иностранным языкам. Современный урок иностранного языка. Инновационные педагогические технологии обучения иностранным языкам.	Пр	2	1	0	0
1.2	Современные тенденции языкового образования. Программно-методическое сопровождение обучения иностранным языкам в условиях введения ФГОС нового поколения. Проблема стандартизации в обучении иностранным языкам. Современный урок иностранного языка. Инновационные педагогические технологии обучения иностранным языкам.	Ср	2	4	0	0
1.3	Личностно-деятельностный подход как основа методики обучения иностранным языкам. Личностно-ориентированный подход. Междисциплинарный подход к преподаванию ИЯ.	Лек	2	2	0	0
1.4	Личностно-деятельностный подход как основа методики обучения иностранным языкам. Личностно-ориентированный подход. Междисциплинарный подход к преподаванию ИЯ.	Пр	2	1	1	0
1.5	Личностно-деятельностный подход как основа методики обучения иностранным языкам. Личностно-ориентированный подход. Междисциплинарный подход к преподаванию ИЯ.	Ср	2	4	0	0
1.6	Культурологические подходы к обучению иностранному языку. История становления и современное состояние. Межкультурный подход. Лингвокультурный подход. Лингвокультурологический подход. Лингвострановедческий подход.	Лек	2	2	0	0
1.7	Культурологические подходы к обучению иностранному языку. История становления и современное состояние. Межкультурный подход. Лингвокультурный подход. Лингвокультурологический подход. Лингвострановедческий подход.	Пр	2	1	0	0
1.8	Культурологические подходы к обучению иностранному языку. История становления и современное состояние. Межкультурный подход. Лингвокультурный подход. Лингвокультурологический подход. Лингвострановедческий подход.	Ср	2	6	0	0
1.9	Социокультурный подход в методике преподавания иностранных языков.	Лек	2	2	0	0

1.10	Социокультурный подход в методике преподавания иностранных языков.	Пр	2	1	1	0
1.11	Социокультурный подход в методике преподавания иностранных языков.	Ср	2	4	0	0
1.12	Коммуникативный подход. Развитие коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам.	Лек	2	2	0	0
1.13	Коммуникативный подход. Развитие коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам.	Пр	2	1	0	0
1.14	Коммуникативный подход. Развитие коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам.	Ср	2	4	0	0
1.15	Компетентностный подход. Становление и развитие компетентностного подхода к обучению иностранным языкам. Современное состояние. Коммуникативная компетенция.	Лек	2	2	0	0
1.16	Компетентностный подход. Становление и развитие компетентностного подхода к обучению иностранным языкам. Современное состояние. Коммуникативная компетенция.	Пр	2	1	0	0
1.17	Компетентностный подход. Становление и развитие компетентностного подхода к обучению иностранным языкам. Современное состояние. Коммуникативная компетенция.	Ср	2	4	0	0
1.18	Интегративный подход. Формирование интегративного подхода к обучению иностранным языкам в западноевропейской педагогике второй половины XX века. Дифференцированный подход к обучению ИЯ. Интегративно-дифференцированный подход к обучению ИЯ.	Лек	2	2	0	0
1.19	Интегративный подход. Формирование интегративного подхода к обучению иностранным языкам в западноевропейской педагогике второй половины XX века. Дифференцированный подход к обучению ИЯ. Интегративно-дифференцированный подход к обучению ИЯ.	Пр	2	2	0	0
1.20	Интегративный подход. Формирование интегративного подхода к обучению иностранным языкам в западноевропейской педагогике второй половины XX века. Дифференцированный подход к обучению ИЯ. Интегративно-дифференцированный подход к обучению ИЯ.	Ср	2	6	0	0
1.21	Современные подходы к обучению иностранным языкам. Гендерный подход. Партисипативный подход. Семиотический подход. Эмоционально-концептный. Холистический подход. Многосенсорный подход.	Лек	2	2	0	0

1.22	Современные подходы к обучению иностранным языкам. Гендерный подход. Партисипативный подход.	Пр	2	2	0	0
1.23	Современные подходы к обучению иностранным языкам. Гендерный подход. Партисипативный подход.	Ср	2	4	0	0
1.24	Современные подходы к обучению иностранным языкам. Семиотический подход. Эмоционально-концептный.	Пр	2	2	0	0
1.25	Современные подходы к обучению иностранным языкам. Семиотический подход. Эмоционально-концептный.	Ср	2	4	0	0
1.26	Современные подходы к обучению иностранным языкам. Холистический подход. Многосенсорный подход.	Пр	2	2	0	0
1.27	Современные подходы к обучению иностранным языкам. Холистический подход. Многосенсорный подход.	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кочетунова Н. А. - Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/44860	1
Л1.2	Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. - Коллаж как средство обучения иностранному языку: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68604.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Колкова М.К., Иванова Н.С., Сажина О.И. - Современная методика соизучения иностранных языков и культур: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/19985.html	1
Л2.2	Назаренко А.Л. - Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/54628.html	1
Л2.3	Мендельсон В.А., Зиганшина М.Р. - Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку: монография - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/62488.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Китайгородская Г.А. Уникальность иностранного языка как учебного предмета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kitaygorodskaya.ru/about-us/news/kulturativ.html
Э2	Крестинский И.С. Формирование интегративного подхода к обучению иностранным языкам в западноевропейской педагогике второй половины XX века. Автореф. диссерт. ...канд.пед.н. – Тверь, 2007. http://www.dslib.net/obw-pedagogika/formirovanie-integrativnogo-podhoda-k-obucheniju-inostrannym-jazykam-v.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	312, 333, 339-2:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.5	Media Player Classic
7.3.1.6	VLC media player
7.3.1.7	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.8	Google Chrome
7.3.1.9	7-Zip
7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	146:
7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.1 3	Microsoft Windows 8
7.3.1.1 4	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.1 5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.1 6	Google Chrome
7.3.1.1 7	7-Zip
7.3.1.1 8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.5	
7.6	
7.7	Учебная аудитория №333 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.8	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	
7.14	Учебная аудитория №312 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7.15	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.16	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.17	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.18	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).

7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.22	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.23	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.24	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 17 сентября 2020 г., протокол №2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Лингвистическое обеспечение информационной деятельности

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Лингвистическое обеспечение информационной деятельности / сост. к.ф.н.,
Доцент, Кривко И.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России
от 12.08.2020 г. № 992 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика
(уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Лингвистическое обеспечение информационной деятельности"
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной
программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная
коммуникация

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Кривко И.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение лингвистической грамотности обучающихся для более эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

устанавливать межкультурное взаимодействие, выявлять и устранять причины дискоммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3: способен осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах, применять современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.

Знать:

основные приемы осуществления межкультурного диалога, современные методики перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер;

Уметь:

применять навыки и основные приемы осуществления межкультурного диалога, и современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков;

Владеть:

навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер, а также с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия лингвистического обеспечения информационной деятельности.	Раздел				
1.1	Лингвистика. Язык. Информация. Информационные технологии.	Лек	3	4	0	0
1.2	Лингвистика. Язык. Информация. Информационные технологии.	Ср	3	2	0	0

1.3	Информационные технологии в лингвистике.	Лек	3	1	0	0
1.4	Информационные технологии в лингвистике.	Лаб	3	2	0	0
1.5	Информационные технологии в лингвистике.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Области применения информационных технологий в лингвистике.	Раздел				
2.1	Лингвистические аспекты автоматического анализа и синтеза языка и речи.	Лек	3	2	0	0
2.2	Лингвистические аспекты автоматического анализа и синтеза языка и речи.	Лаб	3	1	0	0
2.3	Лингвистические аспекты автоматического анализа и синтеза языка и речи.	Ср	3	4	0	0
2.4	Лингвистические аспекты автоматического распознавания текста.	Лек	3	2	0	0
2.5	Лингвистические аспекты автоматического распознавания текста.	Лаб	3	1	0	0
2.6	Лингвистические аспекты автоматического распознавания текста.	Ср	3	4	0	0
2.7	Лингвистические аспекты автоматического аннотирования и реферирования текста.	Лек	3	1	0	0
2.8	Лингвистические аспекты автоматического аннотирования и реферирования текста.	Лаб	3	1	0	0
2.9	Лингвистические аспекты автоматического аннотирования и реферирования текста.	Ср	3	4	0	0
2.10	Лингвистические аспекты автоматического анализа и синтеза текста.	Лек	3	2	0	0
2.11	Лингвистические аспекты автоматического анализа и синтеза текста.	Лаб	3	2	0	0
2.12	Лингвистические аспекты автоматического анализа и синтеза текста.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Прикладные разделы компьютерной лингвистики.	Раздел				
3.1	Корпусная лингвистика.	Лек	3	1	0	0
3.2	Корпусная лингвистика.	Ср	3	2	0	0
3.3	Компьютерная лексикография.	Лек	3	1	0	0
3.4	Компьютерная лексикография.	Лаб	3	2	0	0
3.5	Компьютерная лексикография.	Ср	3	4	0	0
3.6	Компьютерная терминография.	Лек	3	1	0	0
3.7	Компьютерная терминография.	Лаб	3	2	0	0
3.8	Компьютерная терминография.	Ср	3	2	0	0
3.9	Машинный перевод.	Лек	3	1	0	0
3.10	Машинный перевод.	Лаб	3	4	0	0
3.11	Машинный перевод.	Ср	3	2	0	0
3.12	Компьютерное обучение языкам.	Лек	3	1	1	0
3.13	Компьютерное обучение языкам.	Лаб	3	1	0	0
3.14	Компьютерное обучение языкам.	Ср	3	2	0	0
3.15	Информационно-поисковые системы.	Лек	3	1	1	0
3.16	Информационно-поисковые системы.	Лаб	3	2	0	0

3.17	Информационно-поисковые системы.	Ср	3	2	0	0
------	----------------------------------	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол №2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Левин В. И. - История информационных технологий: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/16088	1
Л1.2	Орлова Н.В. - Анализ и интерпретация текста: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/59583.html	1
Л1.3	Соколов В.П. - Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии: учебно-методическое пособие - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61481.html	1
Л1.4	Пиванова Э.В. - Теория и практика машинного перевода: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/63021.html	1
Л1.5	Катков К.А., Хвостова И.П., Лебедев В.И., Косова Е.Н., Серветник О.Л., Плетухина А.А., Пирвердиева Ю.А., Литвинов Е.А., Вельц О.В. - Информационные технологии: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/63092.html	1
Л1.6	Моисеева И.Ю. - Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71281.html	1
Л1.7	Даниленко В.П. - Введение в лингвистику: учебник - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/73600.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Назаров С. В., Белоусова С. Н., Бессонова И. А., Гиляревский Р. С., Гудыно Л. П., Егоров В. С., Исаев Д. В., Кириченко А. А., Кирсанов А. П., Кишкович Ю. П., Кравченко Т. К., Куприянов Д. В., Меликян А. В., Пятибратов А. П. - Основы информационных технологий: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/16712	1
Л2.2	Захаров В. П., Богданова С. Ю. - Корпусная лингвистика: Учебник для студентов гуманитарных вузов - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/21088	1
Л2.3	Шерстяных И. В. - Практическая лексикография: Учебное пособие - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/21097	1
Л2.4	Заботкина В. И., Голубкова Е. Е., Кронгауз М. А., Позднякова Е. М., Шаронов И. А., Боярская Е. Л., Заячковская О. О., Коннова М. Н., Котов А. А., Суворина Е. В., Заботкина В. И. - Методы когнитивного анализа семантики слова: Компьютерно-корпусный подход - Москва: Языки славянской культуры, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/35673	1
Л2.5	Федорова О.В. - Экспериментальный анализ дискурса: монография - Москва: Языки славянской культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35742.html	1
Л2.6	Назаренко А.Л. - Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/54628.html	1
Л2.7	Сулименко Н.Е. - Лингвистическое образование. Аспекты лексического исследования текста (из опыта работы с магистрантами): учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/62067.html	1
Л2.8	Хуснулина Р.Р. - Применение новых технологий в обучении английскому языку студентов КНИТУ (подготовка к TOEFL IBT): учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62244.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.9	Панкратова О.П., Семеренко Р.Г., Нечаева Т.П. - Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63238.html	1
Л2.10	Шандриков А.С. - Информационные технологии: учебное пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/67636.html	1
Л2.11	Потапова А.Д. - Прикладная информатика: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/67720.html	1
Л2.12	Захарова Т.В., Турлова Е.В. - Практические основы компьютерных технологий в переводе: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71314.html	1
Л2.13	Мещеряков П.С. - Прикладная информатика: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/72058.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». http://biblioclub.ru/
Э3	Тиссен Ю.В. Интернет в работе переводчика. http://www.utr.spb.ru/recommendation.htm
Э4	Образовательная платформа "Coursera". https://www.coursera.org/
Э5	Онлайн ресурсы для изучения и преподавания иностранных языков "LinguaHouse.com". https://www.linguaHouse.com/
Э6	Онлайн ресурсы для изучения и преподавания иностранных языков "BreakingNewsEnglish.com". https://breakingnewsenglish.com/
Э7	Онлайн ресурсы для изучения и преподавания иностранных языков "LanternfishESL". http://bogglesworldesl.com/
Э8	Сайт с видеоуроками носителей английского языка "EngVid.com". https://www.engvid.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	VLC media player
7.3.1.8	Media Player Classic
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1
7.3.1.10	Audacity
7.3.1.11	Skype
7.3.1.12	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №339-2
7.2	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт., учебная доска – 1 шт.);
7.3	Стационарный компьютер – 1 шт.
7.4	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);

7.5	
7.6	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №333
7.7	Учебная мебель (столы – 9 шт., стулья – 18 шт., учебная доска – 3 шт.);
7.8	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo G57059305436 (1 шт.);
7.9	переносной ноутбук с выходом в Интернет Lenovo B560 (1 шт.);
7.10	переносной ноутбук с выходом в Интернет DELL P62F (1 шт.);
7.11	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.12	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.13	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации №312
7.14	Учебная мебель (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.);
7.15	переносной ноутбук с выходом в Интернет ASUS A52F (1 шт.);
7.16	мультимедийный проектор Acer P1203 (1 шт.);
7.17	аудиомагнитолы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.18	
7.19	Учебная аудитория для самостоятельной работы
7.20	№ 146.
7.21	Учебная мебель (столы, стулья);
7.22	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.23	моноблоки ASUS - модель ET2220I (13 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению Педагогической практики одобрены и рекомендованы на заседании кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации 17 сентября 2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.