

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2022 09:50:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	6	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	4	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	10	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	6	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	4	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	10	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	4	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	8	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	2	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	4	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	8	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	2	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Философия

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. д. филос. н., Проф., Арепьев Евгений Иванович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

д. филос. н., Проф., Арепьев Евгений Иванович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии, ее значения в современном мире.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Место и роль философии в культуре	Ср	3	1	0	0
1.4	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.5	Становление философии	Сем зан	3	2	0	0
1.6	Становление философии	Ср	3	1	0	0
1.7	Античная философия	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Античная философия	Ср	3	1	0	0
1.9	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Лек	3	1	0	0
1.10	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.11	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Ср	3	1	0	0
1.12	Философия Нового времени	Лек	3	1	0	0
1.13	Философия Нового времени	Сем зан	3	2	0	0
1.14	Философия Нового времени	Ср	3	1	0	0
1.15	Немецкая классическая философия	Лек	3	2	0	0
1.16	Немецкая классическая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.17	Немецкая классическая философия	Ср	3	1	0	0
1.18	Постклассическая философия XIX века	Лек	3	1	0	0
1.19	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0

1.20	Постклассическая философия XIX века	Ср	3	1	0	0
1.21	Западная философия XX века	Лек	3	1	0	0
1.22	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0
1.23	Западная философия XX века	Ср	3	1	0	0
1.24	Отечественная философия	Лек	3	2	0	0
1.25	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
1.26	Отечественная философия	Ср	3	1	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Лек	3	1	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	1	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Лек	3	1	0	0
2.5	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.6	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0	0
2.7	Сущность и природа сознания	Лек	3	0	0	0
2.8	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Сущность и природа сознания	Ср	3	1	0	0
2.10	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Лек	3	2	0	0
2.11	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Ср	3	1	0	0
2.13	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Лек	3	0	0	0
2.14	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Ср	3	1	0	0
2.16	Общество. Культура. Цивилизация	Лек	3	0	0	0
2.17	Общество. Культура. Цивилизация	Сем зан	3	2	0	0
2.18	Общество. Культура. Цивилизация	Ср	3	1	0	0
2.19	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Лек	3	1	0	0
2.20	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Сем зан	3	2	0	0
2.21	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Ср	3	1	0	0
2.22	Религиозные ценности и свобода совести	Лек	3	1	0	0
2.23	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	2	0	0
2.24	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	1	0	0
2.25	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	0	0	0
2.26	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0
2.27	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Ср	3	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.2	Ивин А. А., Никитина И. П. - Философия: Учебник Для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425236	1
Л1.3	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434223	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Канке В. А. - История, философия и методология социальных наук: Учебник для магистров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7	1
Л2.3	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Лань» https://www.e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (P29/УК-326)
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (P29/УК-328).
7.7	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.8	Ученический стол двухместный - 6 шт.
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	Стул ученический - 12 шт.
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы 325.

7.13	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.14	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.15	Стул ученический – 2 шт.
7.16	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.17	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.18	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.19	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.20	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.21	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.22	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.23	Стол компьютерный – 12 шт.
7.24	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.25	Кондиционер – 1шт.
7.26	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования, допускается тестирование.

К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		17,5		17,8		16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Петрова Евгения Александровна;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Петрова Евгения Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний и умений, необходимых для осуществления адекватного общения в разных видах речевой деятельности на иностранном языке, формирование универсальных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

фонетико- орфографические правила; базовую лексику, выражения и фразеологические единицы, изучаемые в рамках курса; правила словообразования;

принципы создания устной речи различных фонетических стилей на иностранном языке; структурные и фонетические особенности диалогической и монологической речи;

этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, типичные сценарии взаимодействия.

Уметь:

громко, четко и выразительно читать и говорить на иностранном языке;

передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в виде устного высказывания, выражая при этом свое отношение к тому, о чем идет речь; комментировать прочитанный текст с использованием соответствующих лексических единиц и клише, аргументированно выражать свое мнение;

читать неадаптированные аутентичные тексты среднего уровня сложности, взятые из художественной, публицистической и научно-популярной литературы; понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь при непосредственном общении и в звукозаписи.

Владеть:

речевыми навыками употребления активных фонетических, лексических и грамматических средств;

монологической речью, подготовленной и неподготовленной в виде сообщения или доклада;

разными видами чтения (с полным пониманием, просмотрового, нахождение определенной информации).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Правила чтения и орфографии. Знаки пунктуации.	Раздел				
1.1	Обсуждение правил написания и произношения существительных во множественном числе, глаголов в 3 лице единственного числа, глаголов в прошедшем времени, причастий настоящего времени.	Пр	1	2	0	0
1.2	Обсуждение правил написания причастий настоящего времени. Произношение окончания притяжательного падежа существительных.	Пр	1	2	0	0
1.3	Домашнее чтение. Обсуждение ситуаций с употреблением активной лексики.	Пр	1	2	0	0
1.4	Введение слов, обозначающих названия знаков пунктуации. Написание простейших диктантов.	Пр	1	2	0	0
1.5	Домашнее чтение. Обсуждение ситуаций с употреблением активной лексики.	Пр	1	2	0	0
1.6	Работа с аудио-, видео- материалами, ресурсами Интернет, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	1	4	0	0
1.7	Индивидуальное чтение.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Числительные.	Раздел				

2.1	Объяснение правил написания и произношения количественных и порядковых числительных. Употребление артиклей с порядковыми числительными.	Пр	1	2	0	0
2.2	Домашнее чтение. Обсуждение переводов с использованием активной лексики.	Пр	1	2	0	0
2.3	Выполнение простых устных арифметических заданий, предполагающих их обязательное проговаривание на английском языке. Произношение простых и десятичных дробей.	Пр	1	2	0	0
2.4	Домашнее чтение. Составление и презентация диалогов.	Пр	1	2	0	0
2.5	Обсуждение правил чтения номеров телефона, года, номеров домов, квартир, автобусов, страниц и т.д. Способы произнесения слова "0" в английском языке.	Пр	1	2	0	0
2.6	Домашнее чтение. Составление и презентация упражнений с активной лексикой.	Пр	1	2	0	0
2.7	Работа с аудио-, видео- материалами, ресурсами Интернет, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	1	6	0	0
2.8	Индивидуальное чтение.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 3. Интонационное оформление высказываний.	Раздел				
3.1	Обсуждение закономерностей последовательности тонов в предложениях, состоящих из более чем одной синтагмы. Зависимость тона конечной синтагмы от коммуникативного типа предложения.	Пр	1	2	0	0
3.2	Домашнее чтение. Обсуждение ситуаций с употреблением активной лексики.	Пр	1	2	0	0
3.3	Обсуждение закономерностей выражения смысловой незавершенности неконечной синтагмы нисходящим, нисходяще-восходящим, средним ровным или восходящим тоном.	Пр	1	4	0	0
3.4	Домашнее чтение. Составление и презентация диалогов с активной лексикой.	Пр	1	2	0	0
3.5	Интонация слов автора. Интонация приложения. Обсуждение примеров из домашнего чтения.	Пр	1	2	0	0
3.6	Интонация слов автора. Интонация приложения.	Ср	1	6	0	0
3.7	Домашнее чтение. Отбор заданий для преодоления лексических трудностей.	Пр	1	2	0	0
3.8	Интонация обстоятельственных групп.	Ср	1	4	0	0
3.9	Индивидуальное чтение.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 4. Вопросительные предложения. Правила образования и особенности произнесения.	Раздел				

4.1	Общие вопросы. Общие вопросы в отрицательной форме. Альтернативные вопросы и их особенности. Анализ и имитация речевых образцов.	Пр	2	2	0	0
4.2	Общие вопросы. Общие вопросы в отрицательной форме. Альтернативные вопросы.	Ср	2	4	0	0
4.3	Домашнее чтение. Составление переводных упражнений с активной грамматикой. Специальные вопросы. Вопросы подлежащему.	Пр	2	2	0	0
4.4	Разделительные вопросы и их особенности. Краткие вопросы для поддержания беседы. Анализ и имитация речевых образцов.	Пр	2	2	0	0
4.5	Домашнее чтение. Обсуждение и тренировка примеров из текстов домашнего чтения.	Пр	2	2	0	0
4.6	Косвенные вопросы: порядок слов. Анализ и имитация речевых образцов.	Пр	2	2	0	0
4.7	Домашнее чтение. Обсуждение и тренировка примеров из домашнего чтения.	Пр	2	2	0	0
4.8	Работа с аудио-, видео- материалами, ресурсами Интернет, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	2	4	0	0
4.9	Индивидуальное чтение.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Косвенная речь.	Раздел				
5.1	Глаголы, вводящие косвенную речь. Обсуждение правил употребления.	Пр	2	2	0	0
5.2	Глаголы, вводящие косвенную речь.	Ср	2	2	0	0
5.3	Домашнее чтение. Составление переводных упражнений с активной грамматикой.	Пр	2	2	0	0
5.4	Повествовательные предложения в косвенной речи в контексте настоящего и прошедшего времен. Обсуждение правил употребления.	Пр	2	2	0	0
5.5	Домашнее чтение. Тренировка пересказа.	Пр	2	2	0	0
5.6	Повелительные предложения в косвенной речи. Обсуждение правил употребления.	Пр	2	2	0	0
5.7	Домашнее чтение. Презентация устных монологических высказываний по прочитанному тексту.	Пр	2	2	0	0
5.8	Работа с аудио-, видео- материалами, ресурсами Интернет, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	2	2	0	0
5.9	Индивидуальное чтение.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Основы фоностилистики. Разговорный фонетический стиль.	Раздел				
6.1	Обсуждение различий в фонетическом оформлении подготовленной и неподготовленной речи.	Пр	2	2	0	0
6.2	Различия в фонетическом оформлении подготовленной и неподготовленной речи.	Ср	2	4	0	0
6.3	Домашнее чтение. Подготовка к выразительному чтению отрывка текста.	Пр	2	2	0	0

6.4	Обсуждение основных стратегий использования фонетических средств в чтении и говорении.	Пр	2	2	0	0
6.5	Основные стратегии использования фонетических средств в чтении и говорении.	Ср	2	4	0	0
6.6	Домашнее чтение. Выразительное чтение отрывка текста.	Пр	2	2	0	0
6.7	Выразительное чтение и пересказ текста.	Пр	2	2	0	0
6.8	Выразительное чтение и пересказ текста.	Ср	2	4	0	0
6.9	Домашнее чтение. Презентация устного монологического высказывания.	Пр	2	2	0	0
6.10	Работа с грамматическими справочниками, аудиозаписями, словарями, ресурсами Интернет, выполнение домашних заданий, написание эссе.	Ср	2	4	0	0
6.11	Индивидуальное чтение.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. Употребление предлогов.	Раздел				
7.1	Домашнее чтение. Обсуждение примеров употребления предлогов места.	Пр	3	2	0	0
7.2	Тренировка употребления предлогов, обозначающих временные отношения.	Пр	3	2	0	0
7.3	Употребление предлогов, обозначающих временные отношения.	Ср	3	4	0	0
7.4	Правила словообразования. Синонимы, антонимы, словосочетания, фразеологические единицы. Составление упражнений на преодоление лексических трудностей.	Пр	3	4	0	0
7.5	Правила словообразования. Синонимы, антонимы, словосочетания, фразеологические единицы.	Ср	3	4	0	0
7.6	Домашнее чтение. Составление упражнений на преодоление лексических трудностей.	Пр	3	2	0	0
7.7	Лексические единицы, фразеологизмы и фразовые глаголы по теме раздела	Ср	3	4	0	0
7.8	Устойчивые выражения с предлогами. Обсуждение примеров употребления.	Пр	3	2	0	0
7.9	Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский.	Пр	3	2	0	0
7.10	Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский.	Ср	3	4	0	0
7.11	Домашнее чтение. Составление упражнений на преодоление фонетических и грамматических трудностей.	Пр	3	2	0	0
7.12	Употребление предлогов направления. Обсуждение особенностей употребления.	Пр	3	4	0	0
7.13	Работа с грамматическими справочниками, произносительными и двуязычными словарями	Ср	3	4	0	0
7.14	Индивидуальное чтение.	Ср	3	4	0	0

	Раздел 8. Художественный фонетический стиль.	Раздел				
8.1	Обсуждение специфики проявления экстралингвистических факторов.	Пр	3	4	0	0
8.2	Обсуждение основных разновидностей и интонационных характеристик художественного фоностия.	Пр	3	4	0	0
8.3	Выразительное чтение сказки.	Пр	3	4	0	0
8.4	Выразительное чтение сказки.	Ср	3	4	0	0
8.5	Драматизация сказки.	Пр	3	4	0	0
8.6	Работа с грамматическими справочниками, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	3	4	0	0
8.7	Индивидуальное чтение.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 9. Сложное предложение. Использование союзов.	Раздел				
9.1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Обсуждение типов связи между частями сложносочиненного предложения.	Пр	4	2	0	0
9.2	Сложносочиненное предложение. Типы связи между его частями.	Ср	4	6	0	0
9.3	Домашнее чтение. Обсуждение переведенных текстов.	Пр	4	2	0	0
9.4	Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский.	Ср	4	4	0	0
9.5	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Типы связи между главным и придаточным предложением. Обсуждение правил образования.	Пр	4	4	0	0
9.6	Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.	Ср	4	4	0	0
9.7	Домашнее чтение. Переводы текстов с активной грамматикой.	Пр	4	2	0	0
9.8	Сложноподчиненные предложения с изъяснительным придаточным.	Ср	4	4	0	0
9.9	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными. Обсуждение правил образования.	Пр	4	2	0	0
9.10	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными.	Ср	4	4	0	0
9.11	Домашнее чтение. Переводы текстов с активной грамматикой.	Пр	4	2	0	0
9.12	Аудирование монологической и диалогической речи.	Ср	4	4	0	0
9.13	Домашнее чтение. Тренировка в написании и употреблении активной лексики и грамматики.	Пр	4	2	0	0
9.14	Индивидуальное чтение.	Ср	4	4	0	0
9.15	Домашнее чтение. Обсуждение переводов монологических текстов.	Пр	4	2	0	0
9.16	Работа с грамматическими справочниками, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 10. Декламационный стиль.	Раздел				
10.1	Специфика проявления экстралингвистических факторов.	Пр	4	4	0	0

10.2	Обсуждение основных разновидностей и интонационных характеристики декламационного фоностилля.	Пр	4	4	0	0
10.3	Выразительное чтение стихотворения.	Пр	4	2	0	0
10.4	Выразительное чтение стихотворения.	Ср	4	6	0	0
10.5	Домашнее чтение. Отбор и обсуждение стихотворений.	Пр	4	4	0	0
10.6		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	В.Д. Аракин - Практический курс английского языка: 1 курс - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482	1
Л1.2	Аракин В. Д., Селянина Л. И., Куценко А. В., Аракин В. Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник - Москва: Владос, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/14185	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ионина А. А., Саакян А. С. - Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс - Москва: Эксмо, 2015.		15
Л2.2	А.В. Савватеева, И.С. Тихонова, Л.Б. Ковалева и др. - Практический курс английского языка: первый этап обучения : учебник для вузов рек. МО РФ - Дубна: Феникс, 2006.		25
Л2.3	Л.И.Селянина, А.В.Савватеева, В.В.Попова и др. - Пособие по домашнему чтению к практическому курсу английского языка: Практикум для вузов - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.		67
Л2.4	Соколова М.А., Гинтовт К.П., Кантер Л.А. - Практическая фонетика английского языка: учебник для вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		34

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Дюморье Дафна, Кролик Н. И. - Ребекка = Rebbecca: на англ.яз. - Москва: Айрис-Пресс, 2003.		25
Л3.2	Сост. Митрофанова Е.Н. - Организующая функция интонации в чтении и говорении: Учеб.- метод. пособие - Курск: КГПУ, 2001.		1
Л3.3	Митрофанова Е.Н. - Практический курс английского языка: совершенствование устной речи через инсценировку пьес :учеб. пособие для вузов рек. УМО - Курск: КГУ, 2008.		3
Л3.4	Баграева Т. П. - Учитесь говорить по-английски: интенсивный курс : учебное пособие - Курск: КГПИ, 1994.		85
Л3.5	Мэрдок А. - The Sandcastle = Замок на песке: [книга для чтения на англ. яз.] - Лондон: Vintage, 2003.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.6	Сазонова Т.Ю., Бороздина И.С. - Чтение может быть веселым. Ч. 1=Reading can be fun: пособие по домашнему и индивидуальному чтению по книг А. Кристи "Why didn't they ask Evans" - Курск: КГУ, 2006.		1
ЛЗ.7	сост. Э.Л. Некрасова, Ю.А. Толстова, О.В.Коновалова; Курск. гос. ун-т - А. Мэрдок "Замок на песке"=Iris Murdoch "The Sandcastle": метод. пособие по домашнему чтению для ст-тов англ. отд-ния - Курск: КГУ, 2006.		1
ЛЗ.8	Хейли А. - Аэропорт = Airport - Москва: Айрис-пресс, 2006.		20
ЛЗ.9	Памухина Л.Г., Жолтая Л.Р. - Будем читать и говорить по-английски: Учеб.пособие - М.: ГИС, 2002.		14
ЛЗ.10	Twain M. - Selected Stories - Москва: Директ-Медиа, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38176	1
ЛЗ.11	О'Генри - Short Stories = Рассказы - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42392	1
ЛЗ.12	Maugham S. W. - The Painted Veil: Узорный покров - Санкт-Петербург: Антология, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363074	1
ЛЗ.13	Dickens C. - The Life and Adventures of Nicholas Nickleby - Москва: Директ-Медиа, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=37493	1
ЛЗ.14	Dickens C. - Oliver Twist, or The Parish Boy's Progress - Москва: Директ-Медиа, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=37492	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	BBC Learning English - образовательный ресурс
Э2	Audiobooks - аудиокниги для чтения
Э3	Dialogues, test - тесты для самопроверки
Э4	Grammar and vocabulary exercises - упражнения для аудиторной и самостоятельной работы
Э5	Success Pre-intermediate, Success Intermediate - тесты для аудирования
Э6	Films - для самостоятельной работы
Э7	Sitcoms with subtitles - для самостоятельной работы
Э8	Reading Comprehension Resources - для дополнительного чтения

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.

7.4	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных конс

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п.;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык", утвержденных на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2), находящаяся на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0

1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. ;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Принципы и методы БЖД. Человека и среда обитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лек	3	6	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы и средства защиты	Лек	3	2	0	0

1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Виды и условия трудовой деятельности. Безопасность в быту.	Лек	3	2	0	0
1.5	Эргономические основы безопасности Эргономика как наука. Гигиена труда. Физиология труда. Производственная санитария. Охрана труда. Техника безопасности. Пожаро- и взрывобезопасность.	Лек	3	2	0	0
1.6	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. Понятие о неотложных состояниях. Причины развития неотложных состояний. Классификация. Признаки и характеристики.	Лек	3	2	0	0
1.7	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи. Определение состояния пострадавшего. Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Лек	3	2	0	0
Раздел 2. Практики		Раздел				
2.1	Безопасность системы «человек – среда обитания». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Человек как источник опасности. Безопасность бытовой среды.	Пр	3	4	0	0
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0	0
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.5	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. РСЧС. ГО. Комплекс мероприятий по защите населения	Пр	3	2	0	0
2.6	Негативные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных производственных факторов. ПДК, ПДВ, ПДУ. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве	Пр	3	2	0	0

2.7	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства	Пр	3	4	0	0
Раздел 3. СРС		Раздел				
3.1	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0	0
3.2	Десмургия	Ср	3	4	0	0
3.3	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
3.4	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
3.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0	0
3.6	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
3.7	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
3.8	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0	0
3.9	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «19 апреля» 2021 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2020 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С.В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)

7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-68)
7.2	В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.
7.3	
7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт.
7.5	
7.6	Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт.
7.7	
7.8	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт.
7.9	
7.10	Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт.
7.11	
7.12	Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт.
7.13	
7.14	Доска меловая – 1 шт.
7.15	
7.16	Подставка универсальная РТ-3 – 1 шт.
7.17	
7.18	Стол учительский – 1 шт.
7.19	
7.20	Стул – 19 шт.
7.21	
7.22	Стол ученический – 6 шт.
7.23	
7.24	Шкаф – 1 шт.
7.25	
7.26	Кафедра преподавателя – 1 шт.
7.27	
7.28	Стол компьютерный – 2 шт.
7.29	
7.30	Жалюзи – 1 шт.
7.31	
7.32	Колонки – 2 шт.
7.33	
7.34	Монитор – 2 шт.
7.35	
7.36	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.37	Учебная аудитория (Р33/ГК-72)
7.38	Стул ученический – 14 шт.
7.39	

7.40	Стул учительский – 2шт.
7.41	
7.42	Стол – 7 шт.
7.43	
7.44	Доска – 1 шт.
7.45	
7.46	Жалюзи – 1 шт.
7.47	
7.48	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.49	Учебная аудитория (Р33/ГК-88а)
7.50	Парта – 17 шт.
7.51	
7.52	Парта+лавка – 14 шт.
7.53	
7.54	Стул – 40 шт.
7.55	
7.56	Доска меловая – 1 шт.
7.57	
7.58	Стол для настольного тенниса – 1 шт.
7.59	
7.60	Проектор Vinitек D525ST – 1 шт.
7.61	
7.62	Кафедра лектора – 1 шт.
7.63	
7.64	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.65	Учебная аудитория (Р33/ГК-89)
7.66	Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
7.67	
7.68	Стол учительский – 1 шт.
7.69	
7.70	Стол ученический – 13 шт.
7.71	
7.72	Стул учительский – 1 шт.
7.73	
7.74	Стул ученический – 25 шт.
7.75	
7.76	Кафедра лектора – 1 шт.
7.77	
7.78	скрыть г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.79	Учебная (Р33/ГК-90)
7.80	Парта – 24 шт.
7.81	
7.82	Стул – 55 шт.
7.83	
7.84	Доска меловая – 1 шт.
7.85	
7.86	Доска интерактивная – 1 шт.
7.87	
7.88	Вешалка – 2 шт.
7.89	
7.90	Настенное крепление для проектора – 1 шт.
7.91	

7.92	Кафедра лектора – 1 шт.
7.93	
7.94	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.95	Учебная (Р33/ГК-91)
7.96	Парта – 69 шт.
7.97	
7.98	Стул – 137 шт.
7.99	
7.100	Доска меловая – 1 шт.
7.101	
7.102	Кафедра лектора – 1 шт.
7.103	
7.104	Пианино – 1 шт.
7.105	
7.106	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.107	Компьютерный класс (Р33/ГК-105)
7.108	Шкаф для книг – 1 шт.
7.109	
7.110	Стол учительский – 6 шт.
7.111	
7.112	Стол компьютерный – 15 шт.
7.113	
7.114	Стул ученический – 16 шт.
7.115	
7.116	Жалюзи – 3 шт.
7.117	
7.118	Моноблок (FOX SF2153) – 8 шт.
7.119	
7.120	Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт.
7.121	
7.122	Интерактивная доска SMART – 1 шт.
7.123	
7.124	Доска меловая – 1 шт.
7.125	
7.126	Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.127	
7.128	Подставка универсальная – 1 шт.
7.129	
7.130	Тумба – 1 шт.
7.131	
7.132	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.133	Учебная аудитория (Р33/ГК-106)
7.134	Стол ученический – 4 шт.
7.135	
7.136	Стул ученический – 9 шт.
7.137	
7.138	Стол преподавательский – 1 шт.
7.139	
7.140	Стул преподавательский – 1 шт.
7.141	
7.142	Стол тумбовый – 1 шт.
7.143	

7.144	Доска меловая – 1 шт.
7.145	
7.146	Кресло оператора – 1 шт.
7.147	
7.148	Кресла – 3 шт.
7.149	
7.150	Шкаф для книг – 7 шт.
7.151	
7.152	скрыть г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.153	Учебная аудитория (Р33/ГК-108)
7.154	Доска меловая – 1 шт.
7.155	
7.156	Стол ученический – 8 шт.
7.157	
7.158	Стул ученический – 12 шт.
7.159	
7.160	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.161	Учебная аудитория (Р33/ГК-109)
7.162	Парта – 7 шт.
7.163	
7.164	Стул – 14 шт.
7.165	
7.166	Доска меловая – 1 шт.
7.167	
7.168	Вешалка – 1 шт.
7.169	
7.170	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.171	Учебная аудитория (Р33/ГК-111)
7.172	Доска меловая – 1 шт.
7.173	
7.174	Стол ученический – 11 шт.
7.175	
7.176	Стул ученический – 12 шт.
7.177	
7.178	Жалюзи – 2 шт.
7.179	
7.180	Вешалка – 1 шт.
7.181	
7.182	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.183	Учебная аудитория (Р33/ГК-115)
7.184	Доска меловая – 1 шт.
7.185	
7.186	Парта – 11 шт.
7.187	
7.188	Стул – 14 шт.
7.189	
7.190	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.191	Учебная аудитория (Р33/ГК-116)
7.192	Стол учительский – 2 шт.
7.193	
7.194	Стол компьютерный – 14 шт.
7.195	

7.196	Стул ученический – 16 шт.
7.197	
7.198	Жалюзи – 2 шт.
7.199	
7.200	Моноблок (FOX SF2153) – 6 шт.
7.201	
7.202	Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт.
7.203	
7.204	Телевизор – 1 шт.
7.205	
7.206	Доска меловая – 1 шт.
7.207	
7.208	Тумба – 1 шт.
7.209	
7.210	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.211	Учебная аудитория (Р33/ГК-117)
7.212	Парта – 14 шт.
7.213	
7.214	Стол – 1 шт.
7.215	
7.216	Стул – 28 шт.
7.217	
7.218	Доска меловая – 1 шт.
7.219	
7.220	Вешалка – 1 шт.
7.221	
7.222	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.223	Учебная аудитория (Р33/ГК-118)
7.224	Парта – 13 шт.
7.225	
7.226	Стол – 1 шт.
7.227	
7.228	Стул – 28 шт.
7.229	
7.230	Доска меловая – 1 шт.
7.231	
7.232	Вешалка – 1 шт.
7.233	
7.234	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.235	Учебная аудитория (Р33/ГК-119)
7.236	Парта – 13 шт.
7.237	
7.238	Стол – 1 шт.
7.239	
7.240	Стул – 28 шт.
7.241	
7.242	Доска меловая – 1 шт.
7.243	
7.244	Вешалка – 1 шт.
7.245	
7.246	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.247	Учебная аудитория (Р33/ГК-120)

7.248	Парта – 7 шт.
7.249	
7.250	Стол – 1 шт.
7.251	
7.252	Стул – 16 шт.
7.253	
7.254	Доска меловая – 1 шт.
7.255	
7.256	Вешалка – 1 шт.
7.257	
7.258	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.259	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.260	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.261	
7.262	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.263	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.264	Стол – 61 шт.
7.265	
7.266	Стул – 162 шт.
7.267	
7.268	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.269	
7.270	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.271	
7.272	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.273	
7.274	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.275	
7.276	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари

7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Экономика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

сущность и значение основ экономических знаний, основные черты рыночной экономики и закономерности экономического развития

Уметь:

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, понимать экономические процессы происходящие и микро и макроэкономике страны

Владеть:

навыками в обобщении и изложении материала экономической науки и основами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	1	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0

1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	1	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	1	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	2	0	0
2.20	Мировая экономика	Пр	2	1	0	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г.

протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/425848	1
Л1.2	Елисеев А. С. - Экономика: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198	1
Л1.3	Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - Экономика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471162	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3	1
Л2.2	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л2.3	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1
Л2.4	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	1
Л2.5	Феофилактова Л. В., Русинова Е. А. - Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	1
Л2.6	Акимова Е. Н., Шатаева О. В. - Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A	1
Л3.2	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт государственного комитета статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал

Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга
Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Для 146 аудитории
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.92, 501,503, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной

теме литературы;
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
Степень и уровень выполнения задания;
Аккуратность в оформлении работы;
Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Основы права

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы права / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Знать:	
правовые нормы регулирующие факты коррупционного поведения	
-	
-	
Уметь:	
правильно квалифицировать факты коррупционного поведения и определять необходимый круг источников права	
-	
-	
Владеть:	
навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права	
-	
-	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
правовые нормы основных отраслей российского права	
-	
-	
Уметь:	
правильно квалифицировать юридические факты и определять необходимый круг источников права	
-	
-	
Владеть:	
навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права	
-	
-	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Основы теории государства и теории права	Раздел				
1.1	Теория государства и теория права	Лек	3	2	0	0
1.2	Теория государства и теория права	Пр	3	2	0	0
1.3	Теория государства и теория права	Ср	3	6	0	0
1.4	Правовая система и система права. Источники права	Лек	3	2	0	0
1.5	Правовая система и система права. Источники права	Пр	3	2	0	0
1.6	Правоотношения и правонарушения	Лек	3	2	0	0
1.7	Правоотношения и правонарушения	Пр	3	2	0	0
1.8	Правоотношения и правонарушения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Отрасли права Российской Федерации	Раздел				
2.1	Конституционное право	Лек	3	2	0	0
2.2	Конституционное право	Пр	3	2	0	0

2.3	Конституционное право	Ср	3	4	0	0
2.4	Административное право	Лек	3	2	0	0
2.5	Административное право	Пр	3	2	0	0
2.6	Административное право	Ср	3	4	0	0
2.7	Гражданское право	Лек	3	2	0	0
2.8	Гражданское право	Пр	3	2	0	0
2.9	Гражданское право	Ср	3	4	0	0
2.10	Наследственное право	Лек	3	2	0	0
2.11	Наследственное право	Пр	3	2	0	0
2.12	Наследственное право	Ср	3	4	0	0
2.13	Трудовое право	Лек	3	2	0	0
2.14	Трудовое право	Пр	3	2	0	0
2.15	Трудовое право	Ср	3	4	0	0
2.16	Семейное право	Лек	3	2	0	0
2.17	Семейное право	Пр	3	2	0	0
2.18	Семейное право	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А. - Основы права: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-432113	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков А. М. - Основы права : учебник для прикладного бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вологдин А. А., Боклан Д. С., Лезов И. Л., Лифшиц И. М., Матусевич Г. В., Огнева Ю. В., Свиницкая П. А., Староверова Е. В., Четвертков А. М. - Основы права: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Office 2007
7.3.1.5	Microsoft Office 2010
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.3	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.4	СПС Гарант

7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.
7.2	Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, комплект мультимедийных презентаций. Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по дисциплине из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы и методы обучения, в том числе и интерактивные: лекция; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; контрольная работа; беседа; круглый стол, консультация; научная дискуссия; презентация; решение ситуативных задач; самостоятельная работа.

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке. Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции.

При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет.

При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. Письменные работы оформляются в соответствии с правилами оформления письменных работ (см. Методические рекомендации по оформлению письменных работ).

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5–7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой дисциплины, студенту рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой дисциплины. В словарь терминов необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, правовой литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Основы права», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;

- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельную работу целесообразно начать с подбора источников и литературы по теме: нормативных актов, учебников и учебных пособий, монографических работ, научных статей, научно-практических комментариев и т.п. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

Далее, следует внимательно изучить нормативный материал по теме самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента по изучению источников и литературы может выполняться в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, дома. Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом. Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией до начала практического занятия. Результатом самостоятельной работы может являться уяснение темы, написание эссе, реферата, доклада, научной статьи по данной тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Введение в теорию межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в теорию межкультурной коммуникации / сост. PhD, Препод., Смахтина Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в теорию межкультурной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

PhD, Препод., Смахтина Н.Г.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить у обучающихся понимание глубокой связи между культурой и коммуникацией, повысить их компетенции в области общения с представителями различных культур и сформировать толерантность к чужим культурам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать:

основные понятия и категории современной лингвистики применительно к теории межкультурной коммуникации

терминологию теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации

особенности использования терминологии теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в профессиональной коммуникации

Уметь:

использовать основные понятия и категории современной лингвистики для описания актуальных вопросов и проблем межкультурной коммуникации

применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации

анализировать ситуации взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры, а также особенности взаимодействия культур в процессе решения профессиональных задач, используя терминологию теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации

Владеть:

умениями применять основные понятия и категории современной лингвистики для анализа проблематики межкультурной коммуникации

умением ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации

способностью анализировать ситуации взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры, а также особенности взаимодействия культур в процессе решения профессиональных задач, используя понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации, философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и лингводидактики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Коммуникация и ее основные формы	Раздел				
1.1	Коммуникация и ее основные формы. Связь теории коммуникации с философией, теоретической и прикладной лингвистикой, переводоведением и лингводидактикой	Лек	1	2	0	0
1.2	Коммуникация и ее основные формы. Связь теории коммуникации с философией, теоретической и прикладной лингвистикой, переводоведением и лингводидактикой	Пр	1	4	2	0
1.3	Коммуникация и ее основные формы. Связь теории коммуникации с философией, теоретической и прикладной лингвистикой, переводоведением и лингводидактикой	Ср	1	10	0	0
	Раздел 2. Понятие и сущность культуры	Раздел				
2.1	Понятие и сущность культуры. Этические и нравственные нормы поведения и ценностные ориентации, принятые в инокультурном социуме	Лек	1	4	0	0

2.2	Понятие и сущность культуры. Этические и нравственные нормы поведения и ценностные ориентации, принятые в инокультурном социуме	Пр	1	2	2	0
2.3	Понятие и сущность культуры. Этические и нравственные нормы поведения и ценностные ориентации, принятые в инокультурном социуме	Ср	1	10	0	0
	Раздел 3. Взаимодействие культур	Раздел				
3.1	Взаимодействие культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема сохранения культурной идентичности в современном мире	Лек	1	2	0	0
3.2	Взаимодействие культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема сохранения культурной идентичности в современном мире	Пр	1	2	0	0
3.3	Взаимодействие культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема сохранения культурной идентичности в современном мире	Ср	1	10	0	0
	Раздел 4. Культура и язык	Раздел				
4.1	Культура и язык. Своеобразие языковой картины мира. Сценарии вербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Лек	1	4	0	0
4.2	Культура и язык. Своеобразие языковой картины мира. Сценарии вербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Пр	1	2	0	0
4.3	Культура и язык. Своеобразие языковой картины мира. Сценарии вербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Ср	1	10	0	0
	Раздел 5. Межкультурная коммуникация и ее основные черты	Раздел				
5.1	Межкультурная коммуникация и ее основные черты. Модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Лек	1	2	0	0
5.2	Межкультурная коммуникация и ее основные черты. Модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Пр	1	2	0	0
5.3	Межкультурная коммуникация и ее основные черты. Модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Ср	1	10	0	0
	Раздел 6. Стереотипы	Раздел				
6.1	Стереотипы и их опасность для социокультурной и межкультурной коммуникации	Лек	1	2	0	0
6.2	Стереотипы и их опасность для социокультурной и межкультурной коммуникации	Пр	1	2	2	0

6.3	Стереотипы и их опасность для социокультурной и межкультурной коммуникации	Ср	1	12	0	0
	Раздел 7. Невербальная коммуникация	Раздел				
7.1	Невербальная коммуникация. Знание особенностей невербальной коммуникации, принятых в инокультурном социуме, и его важность в осуществлении социальных и профессиональных межкультурных контактов	Лек	1	2	0	0
7.2	Невербальная коммуникация. Знание особенностей невербальной коммуникации, принятых в инокультурном социуме, и его важность в осуществлении социальных и профессиональных межкультурных контактов	Пр	1	4	2	0
7.3	Невербальная коммуникация. Знание особенностей невербальной коммуникации, принятых в инокультурном социуме, и его важность в осуществлении социальных и профессиональных межкультурных контактов	Ср	1	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол № 2.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол № 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белая Е. Н. - Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/24946	1
Л1.2	Смахтина Н. Г. - Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебно-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000308.pdf	1
Л1.3	Тер-Минасова С. Г. - Язык и межкультурная коммуникация - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/13162	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Садохин А.П. - Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для вузов - М.: КНОРУС, 2015.		10
Л2.2	Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. - Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793	1
Л2.3	Иеронова И. Ю., Петешова О. В. - Введение в теорию межкультурной коммуникации: Пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/23769	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Шалак В. Стереотипы национальных характеров
Э2	Шибяева М.М. Этноментальные аспекты культурного многообразия
Э3	Библиотека колледжа Барух штата Нью-Йорк
Э4	Научная электронная библиотека Киберленинка

Э5	Научная электронная библиотека
Э6	Википедия
Э7	Электронный журнал высшей школы экономики "Язык и образование"
Э8	Электронный журнал Курского государственного университета "Ученые записки"
Э9	Электронный журнал Курского государственного университета "Теория языка и межкультурная коммуникация"
Э10	Электронный журнал Томского государственного университета "Язык и культура"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Большая российская энциклопедия онлайн http://bigenc.ru/
7.3.2.2	Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.

7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парты – 38 шт. Стул – 65 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 10 шт. Телевизор – 1 шт. Кресло – 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перед началом занятий по данной дисциплине студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

I. Указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, текстов и тестов для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса
подготовка презентаций, докладов, рефератов и проектов, поиск и анализ дополнительной информации, подготовка к ролевым играм и дискуссиям по тематике раздела;написание творческих письменных работ, а также чтение и обсуждение художественной литературы на выбор обучающегося.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это художественная литература, журнальные и газетные статьи, словари, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, на какие разделы каждого урока следует обратить внимание.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения учебной литературы. Предварительное чтение направлено на общее понимание содержания текста, выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его обсуждением в классе или написанием критического анализа, эссе, статьи в редакцию и пр. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

Формы контроля

Оценка качества освоения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» включает текущий контроль успеваемости (задания в тестовой форме для оперативного контроля (по каждой теме) и рубежного контроля (по разделам), письменные и устные творческие работы, презентации и защита проектов, доклады и рефераты и промежуточную аттестацию (зачет).

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и технологической картой дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Основы языкознания

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы языкознания / сост. к.филол.н, доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Умеренкова Анна Валерьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы языкознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.филол.н, доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Умеренкова Анна Валерьевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-систематизировать общелингвистические знания, являющиеся базовыми для дальнейшего более углубленного изучения отдельных аспектов общего и частного языкознания;
1.2	-познакомить обучающихся с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует наука на современном этапе развития;
1.3	- сформировать представление о возможности использования результатов изучения дисциплины "Основы языкознания" в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать:

знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, а также специфику функционирования этих же языковых явлений в родном языке

знает особенности функционирования языковых явлений в родном и иностранном языках в зависимости от стиля речи, знаком с алгоритмом лингвистического анализа языковых явлений

знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка.

Уметь:

умеет выстраивать текст на родном и иностранном языке, с соблюдением основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, орфографии и пунктуации, закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

умеет приводить примеры языковых явлений из родного и иностранного языка, комментируя фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности и сравнивая специфику функционирования данного явления в родном и иностранном языках

умеет производить лингвистический анализ языкового материала с выявлением основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в родном и изучаемом иностранном языках.

Владеть:

владеет навыками оперирования основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями, знанием орфографии и пунктуации, закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями и способен использовать эти знания для решения профессиональных задач.

владеет навыками сопоставительного анализа особенностей функционирования конкретного языкового явления в родном и иностранном языках

владеет навыками лингвистического анализа языкового материала с выявлением основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в родном и изучаемом иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Языкознание как наука	Раздел				
1.1	Наука о языке в системе человеческого знания. История формирования и развития языкознания как науки	Лек	1	2	0	0
1.2	Наука о языке в системе человеческого знания. История формирования и развития языкознания как науки	Пр	1	2	2	0
1.3	Двойственность объекта языкознания. Язык и речь	Лек	1	2	0	0
1.4	Двойственность объекта языкознания. Язык и речь	Пр	1	2	0	0
1.5	История формирования и развития языкознания как науки. Древнейшие языковедческие традиции	Ср	1	4	0	0
1.6	Функции языка и речи	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Философия языка	Раздел				

2.1	Происхождение языка	Лек	1	2	0	0
2.2	Основные теории происхождения языка	Ср	1	4	0	0
2.3	Язык как знаковая система	Лек	1	4	0	0
2.4	Язык как знаковая система	Пр	1	2	0	0
2.5	Лингвосомиотика. Понятие языкового знака. Типы и виды языковых знаков и их взаимодействие	Ср	1	6	0	0
2.6	Язык и мышление	Лек	1	4	0	0
2.7	Язык и мышление	Пр	1	2	0	0
2.8	Язык и мышление. Понятие внутренней речи. Функции языка и мышления по отношению друг к другу	Ср	1	6	0	0
2.9	Язык и общество	Лек	1	2	0	0
2.10	Язык и общество	Ср	1	4	0	0
2.11	Язык и общество. Этнолингвистика. Теория лингвистической относительности	Ср	1	4	0	0
2.12	Язык и культура	Лек	1	2	0	0
2.13	Язык и культура	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Взаимодействие языков и закономерности их развития	Раздел				
3.1	Процессы конвергенции и дивергенции как движущие силы исторического развития языков	Пр	1	2	0	0
3.2	Процессы конвергенции и дивергенции как движущие силы исторического развития языков	Ср	1	4	0	0
3.3	Типы и виды языковых контактов	Ср	1	4	0	0
3.4	Контактная лингвистика	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Структура и система языка. Основные разделы языкознания	Раздел				
4.1	Язык как система систем. Виды и типы отношений внутри языковой системы	Пр	1	2	0	0
4.2	Фонетика как раздел языкознания. Фонетика и фонология	Ср	1	4	0	0
4.3	Виды и типы отношений внутри языковой системы. Уровни языковой системы	Ср	1	4	0	0
4.4	Морфология как раздел грамматики	Пр	1	2	2	0
4.5	Фонетика. Аспекты изучения звуков речи	Ср	1	4	0	0
4.6	Грамматика. Синтаксис	Пр	1	2	2	0
4.7	Грамматика. Синтаксис	Ср	1	4	0	0
4.8	Лексикология как раздел науки о языке	Пр	1	2	2	0
4.9	Пути обогащения словарного состава языка	Ср	1	4	0	0
4.10	Диалектология	Ср	1	4	0	0
4.11	Лексикография	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от ??? (протокол № ???) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Любичева Е. В., Болдырева Л. И. - Введение в языкознание: учебное пособие - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Маслов Ю.С. - Введение в языкознание: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия ; СПб. : СПбГУ, 2005.		1
Л2.2	Тарасов А.М. - Введение в языкознание: практикум - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29862.html	1
Л2.3	Крылова М. Н. - Введение в языкознание для бакалавров: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21918.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Умеренкова А. В. - Основы языкознания: пособие для студентов языковых профилей - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л3.2	Вендина Т. И. - Введение в языкознание: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449873	1
Л3.3	Федотова Т. В. - Основы языкознания: Учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29848.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.philology.ru – русский филологический портал		
7.3.2.2			
7.3.2.3	2. http://www.slovari.ru/ - электронная библиотека словарей русского языка		
7.3.2.4			
7.3.2.5	3. http://www.e-lingvanet/index.html - крупнейшая гуманитарная интернет-библиотека		
7.3.2.6			
7.3.2.7	4. http://isabase.philoo.msu.ru - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ		
7.3.2.8			
7.3.2.9	5. http://www.gumer.info – электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки		
7.3.2.10			
7.3.2.11	6. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.12			
7.3.2.13	7. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.14			
7.3.2.15	8. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парты - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аттестация по данному курсу предполагает сдачу экзамена (1 семестр)

Процедура проведения промежуточной аттестации (экзамена) включает:

Экзамен проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании двух семестров. Преподаватель, принимающий экзамен, должен создать во время экзамена спокойную деловую атмосферу, обеспечить объективность и тщательность оценки уровня знаний студентов, учет их индивидуальных особенностей. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которою он предъявляет преподавателю, принимающему экзамен. В исключительных случаях при отсутствии зачетной книжки прием экзамена может осуществляться по индивидуальному направлению деканата.

Присутствие посторонних лиц в аудитории, где принимается экзамен, без письменного разрешения декана факультета не допускается.

По окончании экзамена преподаватель оформляет и подписывает экзаменационную ведомость и передает её в деканат не позднее следующего после сдачи зачета дня.

Экзамен проводится в устной форме и включает один теоретический вопрос по изученному материалу и одно практическое задание, при выполнении которого студент должен осветить основные положения и особенности своего исследования.

Вопросы к экзамену и практические задания готовятся студентами в процессе изучения дисциплины.

Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, по усмотрению преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Порядок проведения экзамена

Ответственным за проведение экзамена является преподаватель, руководивший практическими или семинарскими занятиями по данной учебной дисциплине.

При проведении экзамена в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. Объявление итогов сдачи экзамена производится сразу после его сдачи.

Студент получает билет, в котором содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенции. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 30 минут.

Практическое задание готовится заранее. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Экзамен считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, а также соответствие пороговому уровню сформированности компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Практическая фонетика первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практическая фонетика первого иностранного языка / сост. PhD, Голощапова М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практическая фонетика первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

PhD, Голощапова М.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие произносительных (фонетических) навыков для включения их в систему общепрофессиональных компетенций студентов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать:

- основные различия фонетических систем английского и русского языков, правила чтения согласных и гласных букв, структурные типы слогов в английском языке;
- особенности английского словесного ударения в зависимости от слоговой структуры слова в сравнении с русским языком, основные категории в области сегментной и сверхсегментной фонетики, необходимые для формирования произносительных навыков;
- классификации английских гласных и согласных в сравнении с русской артикуляционной базой, позиционные и комбинаторные изменения гласных и согласных звуков в связной речи.

Уметь:

- правильно читать слова, применяя правила чтения, учитывая основные направления интерференции между иностранным и русским (родным) языком, выявлять и корректировать произносительные ошибки в связной речи;
- описывать речевой аппарат и роль отдельных органов речи в артикуляции звуков английского и русского языков, дифференцировать на слух английские гласные и согласные;
- транскрибировать слова в печатном предъявлении и со слуха, читать транскрипцию, анализировать звучащий текст с точки зрения его произносительных особенностей.

Владеть:

- фонетическими навыками чтения на английском языке в соответствии с современными произносительными стандартами;
- системой фонетической транскрипции английского и русского языка, правилами слогаделения и слогаобразования в английском языке;
- принципами сопоставительного анализа фонетической терминологии и нотации английского и русского языков, основными интонационными структурами изучаемого языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Фонетический строй английского языка.	Раздел				
1.1	Знакомство с содержанием обучения фонетическому аспекту речи. Обсуждение национально-культурных особенностей реализации звуковой базы иностранного языка.	Пр	1	2	2	0
1.2	Органы речи и их работа. Дыхательная и артикуляционная гимнастика. Гласные и согласные. Обсуждение сходств и различий артикуляционных баз русского и английского языков.	Пр	1	2	0	0
1.3	Связь между орфографией и фонетикой английского языка.	Ср	1	2	0	0
1.4	Сравнение звуковых систем русской и английской речи.	Ср	1	2	0	0
1.5	Интонационное оформление речи. Фразовое ударение. Ядерные тоны. Типы шкал. Способы графического изображения интонации.	Пр	1	2	2	0

1.6	Классификация согласных звуков английского языка. Обсуждение особенностей английских согласных. Классификация гласных звуков английского языка.	Пр	1	2	0	0
1.7	Фонетическая транскрипция.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Техника произнесения. Позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи.	Раздел				
2.1	Согласные [b, d, f, l, m, n, p, t, v]. Гласные [i:, e]. Чтение согласных букв Bb, Dd, Ff, Ll, Mm, Nn, Pp, Tt, Vv. Чтение буквы E, e в I и II типах слога. Аспирация. Позиционная долгота гласных. Палатализация. Твердый приступ. Тренировка фонетических явлений в диалогической речи.	Пр	1	2	2	0
2.2	Логическое ударение. Ритм английской речи. Отработка навыков произнесения звуков в связной речи. Интонация повествовательных, восклицательных и повелительных предложений.	Пр	1	4	0	0
2.3	Логическое ударение. Ритм английской речи. Отработка навыков произнесения звуков в связной речи.	Ср	1	4	0	0
2.4	Согласные [s, z]. Чтение согласных букв Ss, Zz. Чтение букв Ii, Yu в I и II типах слога. Чтение букв Ii перед нечитаемым буквосочетанием gh. Чтение буквы i перед буквосочетаниями ld / nd. Латеральный взрыв в сочетаниях [tl, dl] и других. Потеря аспирации глухих взрывных [p, t, k], стоящих после [s]. Отработка навыков произнесения звуков в связной речи.	Пр	1	2	2	0
2.5	Транскрибирование. Интонирование.	Ср	1	6	0	0
2.6	Согласные [h, r, θ, ð]. Гласные [ei, æ, ə]. Чтение согласных букв Hh, Rr. Чтение буквы Aa в I и II типах слога. Чтение буквосочетаний ai, au. Чтение буквосочетания th. Ассимиляция. Переход альвеолярной артикуляции в зубную в сочетаниях альвеолярных согласных с межзубными. Связующий [r]. Имитация диалогов.	Пр	1	2	0	0
2.7	Ассимиляция. Переход альвеолярной артикуляции в зубную в сочетаниях альвеолярных согласных с межзубными.	Ср	1	4	0	0
2.8	Чтение согласных букв Cc, Kk, Gg, Jj, Xx. Чтение буквосочетаний ck, (t)ch, sh. Интонация общих и альтернативных вопросов. Реализация интонационных закономерностей в диалогической речи.	Пр	1	2	2	0

2.9	Согласные [j, ɲ, w]. Чтение согласной буквы Ww. Чтение буквы Y, y в начале слова перед гласной. Чтение буквы Oo в I и II типах слога. Чтение буквосочетаний ng, nk. Чтение буквы O перед сочетанием согласных ld. Чтение буквы O в конечном (безударном) положении. Частичное оглушение [l, r, w] в положении после глухого согласного. Альвеолярная артикуляция [r] в сочетаниях [dr, tr]. Имитация диалогов.	Пр	1	2	0	0
2.10	Гласные [u:, u]. Потеря взрыва на стыке двух смычных звуков. Чтение согласной буквы Q,q. Чтение буквы Uu в I и II типах слога. Чтение буквосочетания oo. Чтение буквосочетаний eg / og в безударном слоге. Чтение буквы Y в безударном положении в конце слов. Чтение буквы o перед буквами l / m / n / th / v. Имитация диалогов.	Пр	1	2	2	0
2.11	Чтение некоторых устойчивых сочетаний согласных. «Немые буквы». Транскрибирование. Интонирование.	Ср	1	2	0	0
2.12	Гласные [a:, o:, ɜ:]. Носовой взрыв в сочетаниях [tn, dn] и других. Чтение букв Aa, Ee, Ii, Yy, Oo, Uu в III типе слога. Чтение буквосочетания wog/ wat/ wa/ qua/ qua/ wt/ wh. Тренировка фонетических явлений в диалогической речи.	Пр	1	2	2	0
2.13	Чтение букв Aa, Ee, Ii, Yy, Oo, Uu в IV типе слога. Четыре типа слога (сводная таблица). Правила слогаделения. Чтение буквы A перед некоторыми согласными. Интонация специальных и разделительных вопросов. Слогообразование с помощью сонантов. Имитация диалогов.	Пр	1	2	0	0
2.14	Дифтонги [au, oi]. Сочетание гласных [auə]. Правила чтения: сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Чтение диграфов перед буквой r. Отработка автоматизированных навыков интонационного оформления различных синтаксических структур.	Пр	1	2	0	0
2.15	Отработка автоматизированных навыков интонационного оформления различных синтаксических структур.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Позиционные и комбинаторные изменения гласных в потоке речи. Словесное ударение.	Раздел				
3.1	Количественная и качественная редукция гласных; гласные полного образования в безударном положении; сильные и слабые формы личных и притяжательных местоимений. Тренировка фонетических и интонационных явлений в диалогической речи.	Пр	1	2	2	0

3.2	Сильные и слабые формы артиклей, предлогов, частиц, оборота there is/ there are, служебных глаголов. Тренировка фонетических и интонационных явлений в диалогической речи.	Пр	1	2	0	0
3.3	Сильные и слабые формы служебных частей речи, оборота there is/ there are.	Ср	1	6	0	0
3.4	Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения. Презентация диалогов аудитории.	Пр	1	2	2	0
3.5	Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения.	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Соколова М.А., Гинтовт К.П., Кантер Л.А. - Практическая фонетика английского языка: учебник для вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		34

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	А.В. Савватеева, И.С. Тихонова, Л.Б. Ковалева и др. - Практический курс английского языка: первый этап обучения : учебник для вузов рек. МО РФ - Дубна: Феникс, 2006.		25
Л2.2	Баграева Т. П. - Учись говорить по-английски: интенсивный курс : учебное пособие - Курск: КГПИ, 1994.		85
Л2.3	Соколова М. А., Гинтовт К. П., Кантер Л. А., Крылова н. И., Тихонова И. О., Шабаташ Г. А. - Практическая фонетика английского языка: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		11

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Суркова Е. А. - Практическая фонетика: учебное пособие - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773	1
Л3.2	Голощапова М. В. - Девять ступеней овладения навыками чтения и правописания на английском языке = Nine steps to better reading and spelling: учебно-методич. пособие для вузов - Курск: Учитель, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000301.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный ресурс
Э2	Словарь

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное про-граммное обеспечение)

7.3.1.4	Google Chrome (сво-бодная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол – 7 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п.;
- рекомендуемая литература.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, словари, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике и учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно её пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	108	108	108	108
В том числе инт.	54	54	54	54
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке / сост. к.ф.н., Доцент, Мелихова Ю.Р.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Мелихова Ю.Р.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в устной и письменной речи, способности к анализу и обобщению информации, а также организации процесса самообразования. Формирование у обучающихся способности организовать свое речевое поведение, используя разнообразные языковые средства в соответствии с задачами общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Знать:

разнообразные языковые средства для осуществления языковой деятельности;
основные нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка;
специфику различных форм речевой деятельности для осуществления успешной коммуникации.

Уметь:

использовать адекватные языковые средства для адекватного выражения мысли и эффективной коммуникации;
составлять диалоги и монологические высказывания в соответствии с нормами и формами устной и письменной речи;
умеет применять знания основ межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Владеть:

набором разнообразных языковых средств для осуществления эффективной коммуникации;
способностью составлять диалоги и монологические высказывания на основе изученной проблематики и пройденного языкового материала;
Владеет (имеет практический опыт) навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Человек. Семья. общество. Взаимоотношения в современном мире.	Раздел				
1.1	Этикет общения. Этикетно-узуальные приветствия, представления, знакомства, обращения. Работа с диалогами.	Пр	1	6	2	0
1.2	Разговоры о погоде. Работа в малых группах.	Пр	1	2	0	0
1.3	Выражение своего мнения, одобрения и неодобрения. Работа в малых группах.	Пр	1	2	2	0
1.4	Составление диалогов по теме "Этикет Общения"	Ср	1	2	0	0
1.5	Лексика по теме "Профессии". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	2	0
1.6	Активизация и закрепление лексики по теме "Профессии". Составление устных диалогов.	Ср	1	4	0	0
1.7	Моя будущая профессия. Причины выбора.	Пр	1	2	0	0
1.8	Этикет общения. Извинения, благодарность, ответы на нее, прощание, передача приветов. Работа с диалогами.	Пр	1	6	2	0

1.9	Лексика по теме "Семья и родственные отношения". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	2	0
1.10	Активизация и закрепление лексики по теме "Семья и родственные отношения". Составление диалогов.	Ср	1	4	0	0
1.11	Работа с текстом "Моя семья". Выполнение фонетических, лексических и коммуникативных упражнений по тексту.	Пр	1	4	2	0
1.12	Текст "Моя семья". Выполнение упражнений по тексту	Ср	1	8	0	0
1.13	Лексика на тему "Возраст человека". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	4	4	0
1.14	Составление диалогов, выполнение упражнений на тему "Возраст Человека"	Ср	1	2	0	0
1.15	Лексика на тему "Внешность человека". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	4	0
1.16	Лексика на тему "Характер человека". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	4	0
1.17	Лексика по теме "Повседневные реалии семейной жизни". Фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	4	0
1.18	Активизация и закрепление лексики по теме, выполнение устных и письменных переводов с русского языка на английский.	Пр	1	2	0	0
1.19	Повторение лексики по теме. Выполнение устных и письменных переводов с русского языка на английский.	Ср	1	6	0	0
1.20	Дискуссия на тему "Взаимоотношения между братьями и сестрами в семье. Мой самый близкий родственник"	Пр	1	2	2	0
1.21	Презентация на тему "Генеалогическое древо моей семьи"	Пр	1	2	0	0
1.22	Презентация на тему "Человек, которым я восхищаюсь"	Пр	1	2	0	0
1.23	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	1	20	0	0
1.24	Подготовка к дискуссии по теме "Взаимоотношения между братьями и сестрами в семье"	Ср	1	2	0	0
1.25	Подготовка презентации на тему "Древо моей семьи"	Ср	1	4	0	0
1.26	Подготовка презентации на тему "Человек, которым я восхищаюсь"	Ср	1	2	0	0
1.27	Сочинение на одну из предложенных тем в рамках раздела "Семейная жизнь"	Ср	1	4	0	0

	Раздел 2. Дом. Домашний очаг. Особенности архитектуры жилища и устройства быта в разных странах	Раздел				
2.1	Лексика по теме "Дом. Квартира". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	8	4	0
2.2	Лексика по теме "Интерьер, мебель, современные удобства, бытовые приборы". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	8	4	0
2.3	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	8	4	0
2.4	Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	2	0	0
2.5	Покупка и продажа дома. Рекламные объявления.	Пр	1	2	2	0
2.6	Составление рекламных объявлений о покупке и продаже недвижимости.	Ср	1	2	0	0
2.7	В агенстве недвижимости. Аренда, покупка, продажа квартиры. Работа в малых группах. Составление диалогических высказываний по теме.	Пр	1	2	2	0
2.8	Работа с текстом "Мой дом". Выполнение фонетических, лексических и коммуникативных упражнений по тексту.	Пр	1	4	2	0
2.9	Текст "Мой дом". Выполнение упражнений по тексту.	Ср	1	8	0	0
2.10	Активизация и закрепление лексики по теме, выполнение устных и письменных переводов с русского языка на английский.	Пр	1	2	0	0
2.11	Повторение лексики по теме. Выполнение устных и письменных переводов с русского языка на английский.	Ср	1	6	0	0
2.12	Презентация на тему "Типы домов в Великобритании".	Пр	1	2	2	0
2.13	Подготовка презентации на тему "Типы домов в Великобритании".	Ср	1	4	0	0
2.14	Дискуссия на тему "Где лучше жить - в частном доме или квартире?"	Пр	1	2	2	0
2.15	Подготовка к дискуссии по теме "Где лучше жить - в частном доме или квартире?"	Ср	1	2	0	0
2.16	Дискуссия на тему "Дом, милый дом. Нет места лучше дома"	Пр	1	2	2	0
2.17	Презентация на тему "Дом моей мечты".	Пр	1	2	0	0
2.18	Подготовка презентации на тему "Дом моей мечты".	Ср	1	4	0	0
2.19	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	1	20	0	0
2.20	Сочинение на одну из предложенных тем в рамках раздела "Дом. Домашний очаг"	Ср	1	4	0	0

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	А.В. Савватеева, И.С. Тихонова, Л.Б. Ковалева и др. - Практический курс английского языка: первый этап обучения : учебник для вузов рек. МО РФ - Дубна: Феникс, 2006.		25
Л1.2	Аракин В. Д. - Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2014.		7

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Баграева Т.П. - Сила слова=Word Power: метод. пособие по лексике англ. яз. - Курск: КГУ, 2008.		2
Л2.2	Баграева Т. П. - Учись говорить по-английски: интенсивный курс : учебное пособие - Курск: КГПИ, 1994.		85
Л2.3	Костыгина С. И., Березина О. А., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. - Английский язык для студентов университетов. Ч. 1 = English for University Students: чтение, письменная практика и практика устной речи: в 2 ч.: учебник, доп. УМО - Москва: Академия, 2006.		69
Л2.4	Меркулова Е. М. - Английский язык: чтение , письменная и устная практика - Москва: Союз, 2004.		23

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт ВВС
Э2	Уроки английского языка онлайн
Э3	Сайт для аудирования на английском языке
Э4	Лексико-грамматические тесты
Э5	Английский в полном порядке
Э6	Словарь
Э7	Потрясающий английский
Э8	Сайт для изучения английского языка онлайн
Э9	Словарь английского языка

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное про-граммное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (сво-бодная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная ли-цензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.
-----	---

7.2	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Жалюзи – 1 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72	Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89	Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105	Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт. Подставка универсальная – 1 шт. Тумба – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106	Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109	Парта – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111	Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Жалюзи – 2 шт. Вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117.	Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118.	Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119.	Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120.	Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322.	Парта – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.14	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 303.	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.	Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.16		
7.17		
7.18		
7.19		
7.20		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. На практических (аудиторных) занятиях излагаются только наиболее общие и сложные вопросы курса. Теоретические положения и практические рекомендации, излагаемые на практических занятиях, конкретизируются и закрепляются в ходе самостоятельного изучения иностранного языка обучающимися. Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих видов заданий:

- выполнение устных и письменных упражнений, направленных на тренировку учебного материала, на закрепление и автоматизацию речевых умений;
- работа с текстом (чтение, перевод, пересказ, обсуждение в диалогической форме, составление устных монологических высказываний);
- работа со словарными статьями, извлечение и использование необходимой информации;
- творческая работа с языковым тематическим материалом (поиск и презентация дополнительной информации по теме разделов);
- написание эссе и сочинений по предложенным темам;
- работа с ресурсами сети Интернет;
- подготовка презентаций
- подготовка к проведению конференций и круглых столов.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке" утверждены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Практическая грамматика первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	72	72	108	108
В том числе инт.	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Практическая грамматика первого иностранного языка / сост. к.ф.н., Доцент, Смахтина Нелли Геннадьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Смахтина Нелли Геннадьевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Расширение и углубление знаний студентов по морфологии и синтаксису английского языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Знать:

правила образования и употребления именных частей речи, видовременных форм глагола, правила употребления служебных частей речи;

синтаксический строй английского языка, т.е. виды предложений, составные части предложения, порядок слов в английском предложении;

необходимый объем грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка.

Уметь:

выделять части речи и их функциональные признаки;

строить простые предложения в соответствии с правилами синтаксиса английского языка; составлять разные виды вопросов и уметь отвечать на них;

анализировать грамматические единицы и явления изучаемого языка.

Владеть:

способами словоизменения, словообразования, словосочетания для структурного оформления речи;

навыками порождения речи на английском языке с учетом его грамматических норм;

методами грамматического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Простое предложение как единица языка.	Раздел				
1.1	Повествовательные предложения. Порядок слов в английском предложении. Повелительные предложения. Обсуждение грамматического явления.	Пр	1	2	0	0
1.2	Восклицательные предложения	Ср	1	2	0	0
1.3	Конструкция There is / There are. Работа в малых группах.	Пр	1	2	2	0
1.4	Конструкция There is / There are	Ср	1	2	0	0
1.5	Безличные предложения с вводным it	Ср	1	2	0	0
1.6	Типы вопросов в английском языке. Составление диалогических высказываний по теме.	Пр	1	2	2	0
	Раздел 2. Имя существительное	Раздел				
2.1	Классификация существительных по значению. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обсуждение грамматического явления в контрастивном аспекте.	Пр	1	2	2	0
2.2	Образование множественного числа имени существительного. Обсуждение грамматического явления.	Пр	1	2	0	0
2.3	Образование множественного числа имени существительного	Ср	1	2	0	0

2.4	Падеж имени существительного. Притяжательный падеж. Составление диалогических высказываний по теме.	Пр	1	2	0	0
2.5	Неодушевленные имена существительные в притяжательном падеже. Обсуждение грамматического явления.	Пр	1	2	2	0
2.6	Неодушевленные имена существительные в притяжательном падеже	Ср	1	2	0	0
2.7	Род имени существительного	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Местоимение	Раздел				
3.1	Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Обсуждение грамматического явления.	Пр	1	2	0	0
3.2	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений	Ср	1	2	0	0
3.3	Указательные местоимения. Обсуждение грамматического явления.	Пр	1	2	0	0
3.4	Указательные местоимения. Возвратные местоимения	Ср	1	2	0	0
3.5	Неопределенные местоимения (some, any, no) и их производные	Ср	1	2	0	0
3.6	Неопределенные местоимения (a lot of, many, much)	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Артикль	Раздел				
4.1	Неопределенный артикль. Обсуждение грамматического явления в контрастивном аспекте.	Пр	1	2	2	0
4.2	Определенный артикль. Нулевой артикль. Обсуждение грамматического явления в контрастивном аспекте.	Пр	1	2	2	0
	Раздел 5. Числительное	Раздел				
5.1	Количественные и порядковые числительные	Ср	1	2	0	0
5.2	Разговорные формы цифры 0. Даты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 6. Глагол	Раздел				
6.1	Простое настоящее время (Present Simple).	Пр	1	2	0	0
6.2	Настоящее продолженное время (Present Progressive).	Пр	1	2	0	0
6.3	Настоящее продолженное время (Present Progressive)	Ср	1	2	0	0
6.4	Простое прошедшее время (Past Simple).	Пр	1	2	0	0
6.5	Простое прошедшее время (Past Simple)	Ср	1	2	0	0
6.6	Прошедшее продолженное время (Past Progressive). Обсуждение грамматического явления.	Пр	1	2	2	0
6.7	Прошедшее продолженное время (Past Progressive)	Ср	1	2	0	0
6.8	Простое будущее время (Future Simple).	Пр	1	2	0	0
6.9	Придаточные предложения времени и условия. Работа в малых группах.	Пр	1	2	2	0
6.10	Придаточные предложения времени и условия	Ср	1	2	0	0
6.11	Дополнительные придаточные предложения	Ср	1	2	0	0

6.12	Будущее продолженное время Future Progressive). Обсуждение грамматического явления.	Пр	1	2	2	0
6.13	Будущее продолженное время (Future Progressive)	Ср	1	2	0	0
6.14	Настоящее совершенное время 1 (Present Perfect 1). Обсуждение грамматического явления в контрастивном аспекте.	Пр	2	4	2	0
6.15	Настоящее совершенное время 1 (Present Perfect 1)	Ср	2	2	0	0
6.16	Настоящее совершенное время 2 (Present Perfect 2). Обсуждение грамматического явления.	Пр	2	4	2	0
6.17	Простое прошедшее время и настоящее совершенное время	Ср	2	2	0	0
6.18	Настоящее совершенное время 3 (Present Perfect 3). Обсуждение грамматического явления.	Пр	2	2	2	0
6.19	Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Progressive). Обсуждение грамматического явления.	Пр	2	4	2	0
6.20	Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Progressive)	Ср	2	2	0	0
6.21	Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Обсуждение грамматического явления в контрастивном аспекте.	Пр	2	4	2	0
6.22	Прошедшее совершенное продолженное время (Past Perfect Progressive). Обсуждение грамматического явления.	Пр	2	4	2	0
6.23	Прошедшее совершенное продолженное время (Past Perfect Progressive)	Ср	2	2	0	0
6.24	Будущее совершенное время (Future Perfect). Обсуждение грамматического явления.	Пр	2	2	2	0
6.25	Будущее совершенное продолженное время (Future Perfect Progressive). Обсуждение грамматического явления в контрастивном аспекте.	Пр	2	2	2	0
6.26	Будущее совершенное продолженное время (Future Perfect Progressive)	Ср	2	2	0	0
6.27	Способы выражения будущего времени в английском языке. Обсуждение грамматического явления.	Пр	2	4	2	0
6.28	Способы выражения будущего времени в английском языке	Ср	2	2	0	0
6.29	Согласование времен. Работа в малых группах.	Пр	2	4	2	0
6.30	Согласование времен	Ср	2	2	0	0
6.31	Несогласование времен. Работа в малых группах.	Пр	2	2	2	0
6.32	Косвенная речь. Работа в малых группах.	Пр	2	4	2	0
6.33	Косвенная речь	Ср	2	2	0	0
6.34	Страдательный залог	Пр	2	4	0	0
6.35	Страдательный залог	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. Артикль	Раздел				
7.1	Артикли с географическими названиями. Мировая география. Работа в малых группах.	Пр	2	4	2	0

7.2	Артикли с географическими названиями. Мировая география	Ср	2	2	0	0
7.3	Артикли с названиями некоторых стран, национальностей, жителей страны и языков	Пр	2	4	0	0
7.4	Артикли с названиями некоторых стран, национальностей, жителей страны и языков	Ср	2	2	0	0
7.5	Артикли с существительными, обозначающими части суток и времена года	Пр	2	2	0	0
7.6	Артикли с существительными, обозначающими приемы пищи	Пр	2	4	0	0
7.7	Артикли с существительными, обозначающими приемы пищи	Ср	2	2	0	0
7.8	Артикли с существительными fruit / fish	Пр	2	2	0	0
	Раздел 8. Имя прилагательное	Раздел				
8.1	Степени сравнения прилагательных. Работа в малых группах.	Пр	2	2	2	0
8.2	Степени сравнения прилагательных	Ср	2	2	0	0
8.3	Нетрадиционные формы степеней сравнения прилагательных. Двойные степени сравнения. Работа в малых группах.	Пр	2	2	2	0
8.4	Нетрадиционные формы степеней сравнения прилагательных. Двойные степени сравнения	Ср	2	2	0	0
8.5	Конструкции со значением сравнения в английском языке	Ср	2	2	0	0
	Раздел 9. Модальные глаголы	Раздел				
9.1	Модальные глаголы can, may. Обсуждение грамматического явления в контрастивном аспекте.	Пр	2	2	2	0
9.2	Модальные глаголы can, may	Ср	2	2	0	0
9.3	Модальные глаголы must, have to, be to. Обсуждение грамматического явления .	Пр	2	4	2	0
9.4	Модальные глаголы must, have to, be to	Ср	2	2	0	0
9.5	Модальные глаголы should, ought to, need (to). Обсуждение грамматического явления в контрастивном аспекте.	Пр	2	2	2	0
9.6	Модальные глаголы should, ought to, need (to)	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дроздова Т. Ю. - Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/42465	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Гуревич В. В. - Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ионина А. А., Саакян А. С. - Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс - Москва: Эксмо, 2015.		15
Л2.2	Истомина Е. А., Саакян А. С. - Английская грамматика = English Grammar: [учеб. пособие для вузов] - Москва: Айрис Пресс, 2007.		24
Л2.3	Мерфи Р. - Английская грамматика в использовании = English Grammar in Use: [Учеб. пособие] - Нью-Йорк: Cambridge University Press, 2007.		0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Английская грамматика		
Э2	Английская грамматика		
Э3	Справочник по грамматике английского языка.		
Э4	Английский язык. Грамматика		
Э5	Грамматика английского языка		
Э6	Английская грамматика		
Э7	Сайт для изучения английского языка.		
Э8	Английская грамматика		
Э9	http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/410/grammar/		
Э10	Грамматика английского языка		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное про-граммное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (сво-бодная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.		
7.2	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Жалюзи – 1 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.		
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 1 шт.		
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.		

7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт. Подставка универсальная – 1 шт. Тумба – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт.	
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106 ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.	Стол
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.	Парт
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Жалюзи – 2 шт. Вешалка – 1 шт.	
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117. Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.	
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118. Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.	
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119. Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.	
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120. Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.	
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322. Парта – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.	
7.16		
7.17		
7.18		
7.19		
7.20		
7.21		
7.22		
7.23		
7.24		
7.25		
7.26		
7.27		
7.28		
7.29		
7.30		
7.31		
7.32		

7.33	
7.34	
7.35	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- аудиторские задания, направленные на усвоение знаний, развитие навыков и умений их употребления в речи;
- домашние задания для самостоятельной отработки материала, совершенствования умений и навыков;
- контрольные задания, предъявляемые в устной и письменной форме;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое освоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины студентам предлагается перечень устных и письменных заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Практическая грамматика первого иностранного языка".

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это словари, энциклопедии.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Практическая грамматика первого иностранного языка" утверждены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и находятся на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2
зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Древние языки и культуры / сост. кандидат филологических наук, доцент, Бурунский Владимир Маркович; кандидат филологических наук, доцент, Смахтин Николай Алексеевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Древние языки и культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Бурунский Владимир Маркович; кандидат филологических наук, доцент, Смахтин Николай Алексеевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков сравнительно-исторического изучения и анализа современных иностранных языков и родного языка через знакомство с древними языками (в частности, с латинским);
1.2	овладение предметным содержанием дисциплины: системой знаний о латинском языке в сопоставлении с изучаемыми иностранными и родным языками;
1.3	содействие выработке у обучающихся научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам посредством изучения древних языков (в частности, латинского языка);
1.4	расширение понятийного аппарата и словарного запаса обучающихся;
1.5	расширение общелингвистического кругозора обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать:

социальную значимость будущей профессии и роль латинского языка при осуществлении профессиональной деятельности переводчика и преподавателя иностранных языков.

значение латинского языка и культуры для изучения произошедших от латыни иностранных языков, знание которых необходимо для осуществления будущей профессиональной деятельности.

основы латинской грамматики, фонетики, необходимый лексический минимум латинского языка, а также употребительные крылатые выражения латинского языка.

Уметь:

читать и переводить адаптированные латинские тексты.

выполнять грамотный перевод с русского языка на латинский крылатых выражений.

интерпретировать латинские крылатые выражения, находить эквиваленты данных устойчивых фраз в языках, знание которых необходимо для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками интерпретации текстов на латинском языке.

навыками чтения на латинском языке.

перевода с русского языка на латинский крылатых выражений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные сведения по истории латинского языка	Раздел				
1.1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков.	Пр	1	2	2	0
1.2	Образование литературного латинского языка.	Пр	1	2	2	0
1.3	Использование латинского языка для создания современной общественно-политической и научно-технической терминологии.	Пр	1	2	2	0
1.4	Завоевание и романизация Галлии. Народная латынь, образование романских языков.	Пр	1	2	2	0
1.5	Влияние латинского языка на современные языки. Лексические заимствования из латинского языка в современных языках.	Пр	1	2	2	0
1.6	Лексические заимствования из латинского языка в современных языках.	Ср	1	2	0	0

	Раздел 2. Фонетика латинского языка	Раздел				
2.1	Звуки и буквы латинского языка. Правила чтения	Пр	1	4	0	0
2.2	Слогораздел. Долгота и краткость гласных и слогов. Правила латинского ударения	Пр	1	4	0	0
2.3	Соотношение латинского произношения и написания с произношением и написанием в современных языках.	Пр	1	2	2	0
2.4	Особенности произношения латинских гласных	Ср	1	4	0	0
2.5	Особенности произношения латинских согласных	Ср	1	4	0	0
2.6	Соотношение латинского произношения и написания с произношением и написанием в современных языках.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Морфология латинского языка	Раздел				
3.1	Флективный характер грамматического строя латинского языка.	Пр	1	2	0	0
3.2	Соотношение грамматического строя латинского языка с грамматическим строем новых языков	Ср	1	6	0	0
3.3	Имя существительное в латинском языке и его категории: род, число, падеж, склонение	Пр	1	2	2	0
3.4	Первое склонение в латинском языке.	Пр	1	2	0	0
3.5	Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Спряжение	Пр	1	2	0	0
3.6	Система латинского глагола. Основы и основные формы.	Пр	1	2	0	0
3.7	Глаголы с esse в настоящем времени	Ср	1	6	0	0
3.8	Настояще время изъявительного наклонения активного и пассивного залога. неправильные глаголы	Пр	1	4	2	0
3.9	Особенности лексико-грамматического разбора латинских предложений	Ср	1	4	0	0
3.10	Отличие форм страдательного залога системы инфекта от форм страдательного залога в новых языках.	Ср	1	6	0	0
3.11	Повелительное наклонение.	Пр	1	2	2	0
3.12	Второе склонение имен существительных	Пр	2	2	2	0
3.13	Имя прилагательное в латинском языке	Пр	2	2	2	0
3.14	Числительное в латинском языке	Пр	2	2	2	0
3.15	Время Imperfectum Indicativi Activi	Пр	2	4	2	0
3.16	Неправильные глаголы в Imperfectum	Ср	2	6	0	0
3.17	Местоимения в латинском языке	Пр	2	2	2	0
3.18	Личные местоимения и возвратное местоимение	Ср	2	6	0	0
3.19	Притяжательные местоимения	Ср	2	6	0	0
3.20	Указательные местоимения	Ср	2	6	0	0
3.21	Относительные местоимения	Ср	2	6	0	0
3.22	Неопределенные местоимения	Ср	2	6	0	0
3.23	Отрицательные местоимения	Ср	2	6	0	0
3.24	Наречия в латинском языке	Пр	2	2	0	0
3.25	Время Futurum Primum	Пр	2	4	0	0

3.26	Неправильные глаголы в Imperfectum	Ср	2	6	0	0
3.27	Неличные формы глагола	Пр	2	2	2	0
3.28	Третье склонение имен существительных	Пр	2	2	0	0
3.29	Третье согласное склонение	Пр	2	2	0	0
3.30	Третье гласное склонение	Пр	2	2	0	0
3.31	Третье смешанное склонение	Пр	2	2	0	0
3.32	Склонение имен существительных в латинском языке и практические способы опознания типа склонения	Ср	2	4	0	0
3.33	Время системы перфекта	Пр	2	4	2	0
3.34	Времена системы перфекта действительного залога.	Ср	2	4	0	0
3.35	Предлоги в латинском языке. Употребление падежей с предлогами	Ср	2	4	0	0
	Раздел 4. Синтаксис латинского языка	Раздел				
4.1	Простое предложение (главные и второстепенные члены предложения, порядок слов, страдательная конструкция).	Пр	2	2	2	0
4.2	Порядок слов в латинском предложении	Ср	2	4	0	0
4.3	Страдательная конструкция	Ср	2	1	0	0
4.4	Второстепенные члены предложения.	Ср	2	2	0	0
4.5	Сложное предложение (сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение и его типы).	Пр	2	2	2	0
4.6	Сложноподчиненные предложение и его типы	Ср	2	1	0	0
	Раздел 5. Словообразование в латинском языке	Раздел				
5.1	Префиксация глаголов и производных от них.	Ср	2	1	0	0
5.2	Сложносочиненное предложение	Ср	2	1	0	0
5.3	Латинские префиксы в новых языках	Ср	2	2	0	0
5.4	Экзамен по дисциплине	Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Древние языки и культуры" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Древние языки и культуры" являются приложением к РПД и утверждены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ярхо В. Н., Лобода В. И. - Латинский язык: учеб. для студ. пед. вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		38

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Подосинов А.В., Щавелева Н.И. - Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем : первый год обучения - М.: Флинта : Наука, 2007.		3

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Куликова Ю. В. - Латинский язык: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3F0EB40A-87B1-49EF-8C1C-118B41EA9E22	1
Л2.3	Солопов А. И. - Латинский язык: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D	1
Л2.4	Под общ ред. А.В. Подосинова - Латинско-русский и русско-латинский словарь - М.: Флинта: Наука, 2004.		9
Л2.5	Каган Ю.М. - Латинский язык: Основной курс для самостоятельного изучения - М.: Канон, 2000.		5

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бурунский В.М. - Древние языки: учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт с латинскими песнями, крылатыми выражениями, сведениями об истории языка и латинской литературе: http://latinum.ru		
Э2	Сайт для изучения латинского языка (на латинском языке): www.linguaeterna.com		
Э3	Тексты на латинском языке и их переводы: http://latinsk.ru/		
Э4	Сайт для изучения латинского языка с онлайн-уроками на русском языке: www.lingualatina.ru		
Э5	Сайт о современном латинском языке: http://latinista.tk/documenta.htm		
Э6	Латинский словарь онлайн: http://www.latin.slovaronline.com/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome		
7.3.1.5			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный доступ		
7.3.2.2	2. Электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.2.3	3. Информационная система "Россия". - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.4			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет(Р33/ГК-68)		
7.2	В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.		
7.3			
7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт.		
7.5			
7.6	Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт.		
7.7			
7.8	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт.		
7.9			
7.10	Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт.		
7.11			
7.12	Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт.		
7.13			
7.14	Доска меловая – 1 шт.		
7.15			
7.16	Подставка универсальная РТ-3 – 1 шт.		
7.17			

7.18	Стол учительский – 1 шт.
7.19	
7.20	Стул – 19 шт.
7.21	
7.22	Стол ученический – 6 шт.
7.23	
7.24	Шкаф – 1 шт.
7.25	
7.26	Кафедра преподавателя – 1 шт.
7.27	
7.28	Стол компьютерный – 2 шт.
7.29	
7.30	Жалюзи – 1 шт.
7.31	
7.32	Колонки – 2 шт.
7.33	
7.34	Монитор – 2 шт.
7.35	
7.36	показать все
7.37	частично приспособлено
7.38	
7.39	Учебная аудитория(Р33/ГК-72)
7.40	Стул ученический – 14 шт.
7.41	
7.42	Стул учительский – 2шт.
7.43	
7.44	Стол – 7 шт.
7.45	
7.46	Доска – 1 шт.
7.47	
7.48	Жалюзи – 1 шт.
7.49	
7.50	частично приспособлено
7.51	
7.52	Учебная аудитория(Р33/ГК-88а)
7.53	Парта – 17 шт.
7.54	
7.55	Парта+лавка – 14 шт.
7.56	
7.57	Стул – 40 шт.
7.58	
7.59	Доска меловая – 1 шт.
7.60	
7.61	Стол для настольного тенниса – 1 шт.
7.62	
7.63	Проектор Vinitек D525ST – 1 шт.
7.64	
7.65	Кафедра лектора – 1 шт.
7.66	
7.67	показать все
7.68	частично приспособлено
7.69	

7.70	Учебная аудитория(Р33/ГК-89)
7.71	Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
7.72	
7.73	Стол учительский – 1 шт.
7.74	
7.75	Стол ученический – 13 шт.
7.76	
7.77	Стул учительский – 1 шт.
7.78	
7.79	Стул ученический – 25 шт.
7.80	
7.81	Кафедра лектора – 1 шт.
7.82	
7.83	показать все
7.84	частично приспособлено
7.85	
7.86	Учебная(Р33/ГК-90)
7.87	Парта – 24 шт.
7.88	
7.89	Стул – 55 шт.
7.90	
7.91	Доска меловая – 1 шт.
7.92	
7.93	Доска интерактивная – 1 шт.
7.94	
7.95	Вешалка – 2 шт.
7.96	
7.97	Настенное крепление для проектора – 1 шт.
7.98	
7.99	Кафедра лектора – 1 шт.
7.100	
7.101	показать все
7.102	частично приспособлено
7.103	
7.104	Учебная(Р33/ГК-91)
7.105	Парта – 69 шт.
7.106	
7.107	Стул – 137 шт.
7.108	
7.109	Доска меловая – 1 шт.
7.110	
7.111	Кафедра лектора – 1 шт.
7.112	
7.113	Пианино – 1 шт.
7.114	
7.115	частично приспособлено
7.116	
7.117	Компьютерный класс(Р33/ГК-105)
7.118	Шкаф для книг – 1 шт.
7.119	
7.120	Стол учительский – 6 шт.
7.121	

7.122	Стол компьютерный – 15 шт.
7.123	
7.124	Стул ученический – 16 шт.
7.125	
7.126	Жалюзи – 3 шт.
7.127	
7.128	Моноблок (FOX SF2153) – 8 шт.
7.129	
7.130	Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт.
7.131	
7.132	Интерактивная доска SMART – 1 шт.
7.133	
7.134	Доска меловая – 1 шт.
7.135	
7.136	Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.137	
7.138	Подставка универсальная – 1 шт.
7.139	
7.140	Тумба – 1 шт.
7.141	
7.142	
7.143	частично приспособлено
7.144	
7.145	Учебная аудитория(Р33/ГК-106)
7.146	Стол ученический – 4 шт.
7.147	
7.148	Стул ученический – 9 шт.
7.149	
7.150	Стол преподавательский – 1 шт.
7.151	
7.152	Стул преподавательский – 1 шт.
7.153	
7.154	Стол тумбовый – 1 шт.
7.155	
7.156	Доска меловая – 1 шт.
7.157	
7.158	Кресло оператора – 1 шт.
7.159	
7.160	Кресла – 3 шт.
7.161	
7.162	Шкаф для книг – 7 шт.
7.163	
7.164	
7.165	частично приспособлено
7.166	
7.167	Учебная аудитория(Р33/ГК-108)
7.168	Доска меловая – 1 шт.
7.169	
7.170	Стол ученический – 8 шт.
7.171	
7.172	Стул ученический – 12 шт.
7.173	

7.174	частично приспособлено
7.175	
7.176	Учебная аудитория(Р33/ГК-109)
7.177	Парта – 7 шт.
7.178	
7.179	Стул – 14 шт.
7.180	
7.181	Доска меловая – 1 шт.
7.182	
7.183	Вешалка – 1 шт.
7.184	
7.185	частично приспособлено
7.186	
7.187	Учебная аудитория(Р33/ГК-111)
7.188	Доска меловая – 1 шт.
7.189	
7.190	Стол ученический – 11 шт.
7.191	
7.192	Стул ученический – 12 шт.
7.193	
7.194	Жалюзи – 2 шт.
7.195	
7.196	Вешалка – 1 шт.
7.197	
7.198	частично приспособлено
7.199	
7.200	Учебная аудитория(Р33/ГК-115)
7.201	Доска меловая – 1 шт.
7.202	
7.203	Парта – 11 шт.
7.204	
7.205	Стул – 14 шт.
7.206	
7.207	частично приспособлено
7.208	
7.209	Учебная аудитория(Р33/ГК-116)
7.210	Стол учительский – 2 шт.
7.211	
7.212	Стол компьютерный – 14 шт.
7.213	
7.214	Стул ученический – 16 шт.
7.215	
7.216	Жалюзи – 2 шт.
7.217	
7.218	Моноблок (FOX SF2153) – 6 шт.
7.219	
7.220	Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт.
7.221	
7.222	Телевизор – 1 шт.
7.223	
7.224	Доска меловая – 1 шт.
7.225	

7.226	Тумба – 1 шт.
7.227	
7.228	показать все
7.229	частично приспособлено
7.230	
7.231	Учебная аудитория(Р33/ГК-117)
7.232	Парта – 14 шт.
7.233	
7.234	Стол – 1 шт.
7.235	
7.236	Стул – 28 шт.
7.237	
7.238	Доска меловая – 1 шт.
7.239	
7.240	Вешалка – 1 шт.
7.241	
7.242	частично приспособлено
7.243	
7.244	Учебная аудитория(Р33/ГК-118)
7.245	Парта – 13 шт.
7.246	
7.247	Стол – 1 шт.
7.248	
7.249	Стул – 28 шт.
7.250	
7.251	Доска меловая – 1 шт.
7.252	
7.253	Вешалка – 1 шт.
7.254	
7.255	частично приспособлено
7.256	
7.257	Учебная аудитория(Р33/ГК-119)
7.258	Парта – 13 шт.
7.259	
7.260	Стол – 1 шт.
7.261	
7.262	Стул – 28 шт.
7.263	
7.264	Доска меловая – 1 шт.
7.265	
7.266	Вешалка – 1 шт.
7.267	
7.268	частично приспособлено
7.269	
7.270	Учебная аудитория(Р33/ГК-120)
7.271	Парта – 7 шт.
7.272	
7.273	Стол – 1 шт.
7.274	
7.275	Стул – 16 шт.
7.276	
7.277	Доска меловая – 1 шт.

7.278	
7.279	Вешалка – 1 шт.
7.280	
7.281	частично приспособлено
7.282	
7.283	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.284	Стол – 61 шт.
7.285	
7.286	Стул – 162 шт.
7.287	
7.288	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.289	
7.290	не приспособлено
7.291	
7.292	Кабинет(Р33/9-322)
7.293	Парта со скамьей - 5 шт.
7.294	
7.295	Стул - 1 шт.
7.296	
7.297	Стол угловой - 1 шт.
7.298	
7.299	Доска - 1 шт.
7.300	
7.301	Жалюзи - 2 шт.
7.302	
7.303	Кресло офисное СН-661 Тао - 1 шт.
7.304	
7.305	приспособлено
7.306	
7.307	
7.308	
7.309	
7.310	
7.311	
7.312	
7.313	
7.314	
7.315	
7.316	
7.317	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины "Древние языки и культуры"

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Древние языки и культуры", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией не только просмотреть материал предыдущей, но и выучить все новые лексические термины. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему занятия. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);

- при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);

- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие имеет следующую структуру:

- тема практического занятия;

- цель проведения практического занятия;

- контрольные вопросы и задания;

- рекомендуемая литература.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или лексико-грамматического разбора предложения нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Перед заучиванием крылатых выражений и афоризмов необходимо выполнить их лексико-грамматический разбор, понять смысл высказывания, найти его эквивалент на русском языке.

Лексическая работа может быть осуществлена с помощью следующих заданий: а) объясните значение лексической единицы из словаря урока; б) найдите лишнее слово в данных тематических рядах; в) подберите к данным существительным как можно больше прилагательных или подходящее по смыслу (соответствующее) прилагательное; г) подберите к данным глаголам существительные и др.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности:

конспектирование лекций, чтение научной литературы, чтение конспекта лекций, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь, в котором будут отображены латинские крылатые выражения, а также словарь изученной латинской лексики. Где возможно, рекомендовано проводить сравнительно-сопоставительный анализ соответствующих явлений в словарных запасах латинского и изучаемых языков. Рекомендуется готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме.

1.4. Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Информационные технологии в лингвистике

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в лингвистике / сост. PhD, Препод., Елена Эдуардовна Яренчук; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в лингвистике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

PhD, Препод., Елена Эдуардовна Яренчук

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися знаний и умений по эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности лингвиста, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

Знать:

Знает основы работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

Уметь:

Умеет применять знания работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

Владеть:

Владеет навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Принципы работы и управления современными информационными технологиями

Уметь:

Разрабатывать и применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Способен использовать навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы информационных технологий	Раздел				
1.1	Теоретические основы ИТ. Компьютер и периферийные устройства. Оформление документа с помощью компьютера.	Лек	2	2	0	0
1.2	Теоретические основы ИТ. Компьютер и периферийные устройства. Оформление документа с помощью компьютера.	Ср	2	8	0	0

1.3	Теоретические основы ИТ. Компьютер и периферийные устройства. Оформление документа с помощью компьютера.	Лаб	2	2	0	0
1.4	Средства коммуникационной техники. Основы защиты информации.	Лек	2	2	0	0
1.5	Средства коммуникационной техники. Основы защиты информации.	Ср	2	8	0	0
1.6	Средства коммуникационной техники. Основы защиты информации.	Лаб	2	2	1	0
	Раздел 2. Основные направления использования информационных технологий в профессиональной деятельности лингвиста.	Раздел				
2.1	Современные ИТ и гуманитарная практика. Типология ИТ. Специализированное ПО лингвиста.	Лек	2	2	0	0
2.2	Современные ИТ и гуманитарная практика. Типология ИТ. Специализированное ПО лингвиста.	Ср	2	8	0	0
2.3	Современные ИТ и гуманитарная практика. Типология ИТ. Специализированное ПО лингвиста.	Лаб	2	2	1	0
2.4	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Интернет-ресурсы в професс. деят. лингвиста. Обработка текстов на естественном языке.	Лек	2	2	0	0
2.5	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Интернет-ресурсы в професс. деят. лингвиста. Обработка текстов на естественном языке.	Ср	2	8	0	0
2.6	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Интернет-ресурсы в професс. деят. лингвиста. Обработка текстов на естественном языке.	Лаб	2	1	1	0
	Раздел 3. Использование ИКТ в системе дистанционного образования и в самообразовании гуманитария.	Раздел				
3.1	Дистанционное образование. Образовательные порталы. Сайты и социальные сети. Видеоконференции и вебинары. Вэб-квесты и сетевые проекты.	Лек	2	2	0	0
3.2	Дистанционное образование. Образовательные порталы. Сайты и социальные сети. Видеоконференции и вебинары. Вэб-квесты и сетевые проекты.	Ср	2	8	0	0
3.3	Дистанционное образование. Образовательные порталы. Сайты и социальные сети. Видеоконференции и вебинары. Вэб-квесты и сетевые проекты.	Лаб	2	2	1	0
	Раздел 4. Информационные технологии в переводе.	Раздел				
4.1	ПО и ресурсы, составляющие профессиональный инструментарий переводчика. Электронные словари, энциклопедии и справочники.	Лек	2	2	0	0

4.2	ПО и ресурсы, составляющие профессиональный инструментарий переводчика. Электронные словари, энциклопедии и справочники.	Ср	2	8	0	0
4.3	ПО и ресурсы, составляющие профессиональный инструментарий переводчика. Электронные словари, энциклопедии и справочники.	Лаб	2	1	1	0
4.4	Использование систем машинного перевода и технологий переводческой памяти. Терминологические менеджеры. Принципы использования корпусов текстов при переводе.	Лек	2	2	0	0
4.5	Использование систем машинного перевода и технологий переводческой памяти. Терминологические менеджеры. Принципы использования корпусов текстов при переводе.	Ср	2	8	0	0
4.6	Использование систем машинного перевода и технологий переводческой памяти. Терминологические менеджеры. Принципы использования корпусов текстов при переводе.	Лаб	2	2	1	0
	Раздел 5. ИТ в обучении языкам.	Раздел				
5.1	Работа с аудиокнигами и иноязычными видеофильмами. Языковые обучающие программы.	Лек	2	2	0	0
5.2	Работа с аудиокнигами и иноязычными видеофильмами. Языковые обучающие программы.	Ср	2	8	0	0
5.3	Работа с аудиокнигами и иноязычными видеофильмами. Языковые обучающие программы.	Лаб	2	1	0	0
5.4	Компьютерное тестирование уровня владения иностранным языком и подготовка к сдаче международных языковых экзаменов.	Лаб	2	1	0	0
5.5	Специализированные автономные обучающие курсы, учебно-методические комплексы. Использование компьютерных игр на уроке иностранного языка и во внеклассной работе.	Лаб	2	2	1	0
	Раздел 6. Разработка мультимедийных и сетевых ресурсов.	Раздел				
6.1	Подготовка мультимедийных лекций, презентаций и интерактивных ресурсов в формате Power Point. Разработка интерактивных обучающих программ в специализированных редакторских системах.	Лек	2	2	0	0
6.2	Подготовка мультимедийных лекций, презентаций и интерактивных ресурсов в формате Power Point. Разработка интерактивных обучающих программ в специализированных редакторских системах.	Ср	2	8	0	0
6.3	Подготовка мультимедийных лекций, презентаций и интерактивных ресурсов в формате Power Point. Разработка интерактивных обучающих программ в специализированных редакторских системах.	Лаб	2	2	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 26 мая 2021 г. протокол №10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 20 апреля 2017 г. протокол №10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Изьомов А.А., Коцубинский В.П. - Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13885.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Баймуратова У. - Электронный инструментальный переводчика - Оренбург: ОГУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259202	1
Л2.2	Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		13

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.5	Google Chrome		
7.3.1.6			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Библиотека англоязычных научных периодических изданий (около 1500 изданий, включая более 100 журналов по лингвистике). www.doaj.org		
7.3.2.5	- Видеоуроки по работе с различными компьютерными программами http://www.teachvideo.ru/		
7.3.2.6	- Инструменты по созданию документов и настройки совместной работы над ними http://docs.google.com		
7.3.2.7	- Каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html		
7.3.2.8	- Курс «Информационные технологии в лингвистике» в Викиверситете http://ru.wikiversity.org/		
7.3.2.9	- Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" http://uisrussia.msu.ru/linguist/_o_sozdaniij.jsp		
7.3.2.10	- Общие ресурсы по лингвистике и филологии http://garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html		
7.3.2.11	- Разработки уроков английского языка на основе видеонюостей. http://literacyworks.org/learningresources/		
7.3.2.12	- Селегей В. Электронные словари и компьютерная лексикография // http://www.lingvoda.rultransforum/articles/selegey_a1.asp		
7.3.2.13	- Сервис, позволяющий создавать бесплатные сайты http://www.google.com/sites/		
7.3.2.14	- Справочно-информационный портал по русскому языку. www.gramota.ru		
7.3.2.15	- Тиссен Ю. В. Интернет в работе переводчика http://www.utr.spb.ru/recommendation.htm		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - ауд. 105 (шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.); ауд. 116 (стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.); ауд. 322 (парта – 5 шт., скамьи – 5 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., доска меловая – 1 шт.), ауд. 353 (парта - 38 шт., стул - 65 шт., доска - 1 шт., шкаф - 10 шт., телевизор - 1 шт., кресло - 1 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки ул. Радищева, 29, ауд. 303 (стол – 55 шт., стул – 55 шт., моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.); читальный зал библиотеки ул. Радищева, 33, ауд. 146 (стол – 61 шт., стул – 162 шт., моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт., моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к лекции обучающимся следует повторить материал предыдущего занятия и быть готовым отвечать на вопросы преподавателя по пройденным ранее разделам.

Для подготовки к семинару обучающимся следует выполнить задание по предыдущему занятию, отве́днное на самостоятельную работу, и быть готовым к решению ситуативных задач по теме текущего раздела.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История и культура стран первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История и культура стран первого иностранного языка / сост. канд.пед.наук, доцент, Забелина Надежда Алексеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История и культура стран первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Забелина Надежда Алексеевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об истории и культуре страны, необходимых для осуществления полноценного общения на иностранном языке; совершенствование умений во всех видов речевой деятельности на иностранном языке; формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Знать:

минимум этикетно-узуальных форм речи, необходимых для межкультурного общения в устной и письменной формах;

лексические единицы и лексико-грамматические модели в рамках основных разделов дисциплины;

правила поведения в общих и профессиональных ситуациях межкультурного общения.

Уметь:

использовать принципы культурного релятивизма в ситуациях общения с носителями английского языка;

ориентироваться в своеобразии англоязычной культуры;

правильно определять ценностные ориентации англоязычного социума.

Владеть:

первичными этическими и нравственными нормами поведения;

основными навыками ведения межкультурного диалога в общей сфере общения;

в начальной стадии навыками межкультурного общения в профессиональной сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Исторические периоды развития Великобритании	Раздел				
1.1	Первые поселенцы на Британских островах (Иберы, Народ кубков)Беседа	Лек	2	2	0	0
1.2	Первые поселенцы на Британских островах (Иберы, Народ кубков) Эвристическая беседа	Пр	2	2	0	0
1.3	Древние памятники: Стоунхендж. Дискуссия	Лек	2	2	0	0
1.4	Древние памятники: Стоунхендж. Мозговой штурм	Пр	2	2	0	0
1.5	Кельты и римляне. Лекция-конференция	Лек	2	2	0	0
1.6	Кельты и римляне. ПОПС-формула	Пр	2	2	2	0
1.7	Англо-саксы. Беседа	Лек	2	2	0	0
1.8	Англо-саксы. Творческие задания	Пр	2	2	2	0
1.9	Датское завоевание. Эвристическая беседа	Лек	2	2	0	0
1.10	Датское завоевание. Дискуссия	Пр	2	2	2	0
1.11	Нормандское завоевание. Дискуссия	Лек	2	2	0	0
1.12	Нормандское завоевание. Разработка проектов.	Пр	2	2	2	0
1.13	Англия в 13-14 веках. Беседа	Лек	2	4	0	0
1.14	Англия в 13-14 веках. Метод кейсов	Пр	2	2	2	0
1.15	в начальной стадии навыками межкультурного общения в профессиональной сфере	Пр	2	2	2	0
1.16	Династия Стюартов	Лек	2	2	0	0
1.17	Династия Стюартов. Выставка	Пр	2	2	0	0
1.18	Английская революция 17 века. "Дерево решений"	Пр	2	2	0	0

1.19	Английская колониальная система. Деловая игра	Пр	2	2	0	0
1.20	Великобритания в 19 веке. Проекты	Пр	2	2	0	0
1.21	Викторианская эпоха	Ср	2	2	0	0
1.22	Великобритания в 20 веке	Ср	2	2	0	0
1.23	Великобритания в глобальном мире	Ср	2	2	0	0
1.24	Этапы образования ЕС	Ср	2	4	0	0
1.25	Британия и евро	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Географическое положение Великобритании	Раздел				
2.1	Британские острова	Ср	2	2	0	0
2.2	Горы, реки, озера на Британских островах	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Национальный и социальный состав	Раздел				
3.1	Современный национальный состав населения. Творческие задания	Пр	2	2	0	0
3.2	Демографические проблемы	Ср	2	2	0	0
3.3	Современный социальный состав. Использование электронных ресурсов	Пр	2	2	0	0
	Раздел 4. Государственное устройство	Раздел				
4.1	Монархия и парламент. Просмотр и обсуждение видеофильма	Пр	2	2	0	0
	Раздел 5. Административно-территориальное деление	Раздел				
5.1	Графства и районы. Метод кейсов	Пр	2	2	2	0
5.2	Местные органы управления. Деловая игра	Пр	2	2	2	0
	Раздел 6. Культура страны	Раздел				
6.1	Культура Англии в Средние века. Видеоэкскурсия	Пр	2	2	2	0
6.2	Культура страны в 17-18 веках	Ср	2	4	0	0
6.3	Культура Британии в 19 веке	Ср	2	6	0	0
6.4	Культура Британии в 20 веке	Ср	2	6	0	0
6.5	Современная британская культура	Ср	2	6	0	0
6.6	Лингвострановедческий комментарий	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. Профессиональная подготовка лингвиста	Раздел				
7.1	Понятие фоновых знаний	Ср	2	4	0	0
7.2	Языковые реалии и безэквивалентная лексика	Ср	2	4	0	0
7.3	Лингвострановедческий комментарий	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нейман С. Ю. - Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26710	1
Л1.2	Агабабян С. Р., Барабанова И. Г. - История Англии: учебное пособие по курсу «История стран изучаемого языка (на иностранном языке)»: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567009	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вильданова Г. А., Павлова О. В. - Краткая история Великобритании: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967	1
Л2.2	Быкова А. Ф. - История Англии: - - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/445809	1
Л2.3	Исламова А. И. - Лингвострановедение англоговорящих стран: Учебное пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/49921	1
Л2.4	Михайлов Н.Н. - Лингвострановедение Англии: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2013.		8
Л2.5	Иглз Р. - История Англии: подробный справочник по истории - М.: АСТ : Астрель, [2008].		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт для изучающих английский язык и культуру		
Э2	Официальный сайт энциклопедии Британника		
Э3	Сайт по истории и культуре Великобритании		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.

7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 91 Парты – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.14	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 322. Парты – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парты – 38 шт. Стул – 65 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 10 шт. Телевизор – 1 шт. Кресло – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "История и культура стран первого иностранного языка", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Так как лекции читаются на английском языке студентам рекомендуется перед очередной лекцией не только просмотреть материал предыдущей, но и выучить все новые слова и выражения. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, читающему лекции, или к преподавателю, ведущему практические

занятия.

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: конспектирование лекций, чтение литературы, чтение конспекта лекций, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь (языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка). По возможности рекомендовано проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и английских реалий и понятий.

Необходимо готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям следует составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Психолого-педагогические основы деятельности лингвиста

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические основы деятельности лингвиста / сост. доктор педагогических наук, Профессор, Тарасюк Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические основы деятельности лингвиста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

доктор педагогических наук, Профессор, Тарасюк Н.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а так же развитие у обучающихся психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя в процессе реализации иноязычного образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

Знать:

психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам

Уметь:

применять психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам

Владеть:

навыками использования знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для решения профессиональных задач

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**Знать:**

особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью

основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач

Уметь:

планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития

осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач

Владеть:

навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач

навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и ин-валидностью в социальной и профессиональной сферах

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**Знать:**

различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Владеть:

практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опытом распределения ролей в условиях командного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая психология применительно к иноязычному образованию	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и методы педагогической психологии применительно к иноязычному образованию	Лек	2	4	0	0
1.2	Предмет, задачи и методы педагогической психологии применительно к иноязычному образованию	Ср	2	26	0	0
1.3	Предмет, задачи и методы педагогической психологии применительно к иноязычному образованию	Пр	2	4	2	0
1.4	Психология обучения в сфере иностранных языков	Лек	2	4	0	0
1.5	Психология обучения в сфере иностранных языков	Пр	2	4	2	0
1.6	Психология обучения в сфере иностранных языков	Ср	2	28	0	0
1.7	Психология учения в процессе овладения иностранным языком	Пр	2	6	2	0
1.8	Психология учения в процессе овладения иностранным языком	Лек	2	6	0	0
1.9	Психология учения в процессе овладения иностранным языком	Ср	2	28	0	0
1.10	Особенности реализации воспитательных задач в иноязычном образовании	Лек	2	4	0	0
1.11	Особенности реализации воспитательных задач в иноязычном образовании	Пр	2	4	2	0
1.12	Особенности реализации воспитательных задач в иноязычном образовании	Ср	2	26	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 15 октября 2020 года № 2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 15 октября 2020 года № 2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зимняя И. А. - Психология обучения иностранным языкам в школе - М.: Просвещение, 1991.		4
Л1.2	Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Кондратьев М. Ю. - Социальная психология образования: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/448313	1
Л1.4	Леонтьев А.А. - Основы психолингвистики: Учеб. пособие для вузов - М.: Смысл, 1997.		3
Л1.5	Зимняя И. А. - Педагогическая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Логос, 2008.		10
Л1.6	Рубинштейн С. Л. - Основы общей психологии: учеб. пособие, рек. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		49
Л1.7	Леонтьев А.А. - Педагогическое общение - М.: Знание, 1979.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Леонтьев А.А. - Психология общения: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Смысл : Академия, 2007.		1
Л2.2	Выготский Л.С. - Мышление и речь - М.: Лабиринт, 2007.		4
Л2.3	Пастернак Н. А., Асмолов А. Г. - Психология образования: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455966	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета http://195.93.165.10:2280

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	384 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью под-ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Лексико-грамматические аспекты первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 15 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3
зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	144	144	288	288
В том числе инт.	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144	288	288
Контактная работа	144	144	144	144	288	288
Сам. работа	72	72	144	144	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	216	216	324	324	540	540

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматические аспекты первого иностранного языка / сост. PhD, Петухова Елена Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматические аспекты первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

PhD, Петухова Елена Владимировна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Планируемыми результатами освоения программы являются формирование и развитие лексических и грамматических навыков, необходимых для успешного осуществления устного и письменного межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональных сферах коммуникации.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональных сферах общения;

Знать:

нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основные речевые модели; лексические, грамматические и словообразовательные явления, необходимые для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия

нормы коммуникативных отношений, отраженные в типичных лексико-грамматических моделях

языковые особенности основных форм устной и письменной речи, обеспечивающие эффективность межъязыкового и межкультурного взаимодействия

Уметь:

использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

грамотно и развернуто выразить свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные лексико-грамматические средства

обосновывать свои убеждения, аргументировать и контраргументировать, приводить примеры, развертывать реплику в монологическое рассуждение, применяя лексико-грамматические трансформации

Владеть:

лексическими и грамматическими средствами выражения основных речевых функций

навыками составления устного и письменного высказывания с учетом коммуникативной задачи в рамках темы; основными навыками решения коммуникативных задач применительно к особенностям лексико-грамматического контекста

навыками резюмирования текста с использованием корректных лексико-грамматических трансформаций в целях эффективного осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Еда (Meals)	Раздел				
1.1	Ознакомление с тематической лексикой	Пр	2	4	2	0
1.2	Работа с тематической лексикой	Пр	2	6	2	0
1.3	Активизация тематической лексики в монологической и диалогической речи	Пр	2	6	4	0
1.4	Активизация тематической лексики в устной речи	Ср	2	6	0	0
1.5	Активизация тематической лексики в письменной речи	Пр	2	4	2	0
1.6	Активизация тематической лексики в письменной речи	Ср	2	6	0	0
1.7	Употребление грамматических времен группы Perfect	Пр	2	4	2	0
1.8	Употребление грамматических времен группы Perfect Continuous	Пр	2	4	2	0
1.9	Употребление грамматических времен групп Perfect и Perfect Continuous	Ср	2	6	0	0
1.10	Выполнение лексико-грамматических переводов	Пр	2	6	4	0
1.11	Пересказ текста. Тематические дискуссии	Пр	2	4	4	0

1.12	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Пр	2	6	4	0
1.13	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Ср	2	6	0	0
	Раздел 2. Покупки (Shopping)	Раздел				
2.1	Ознакомление с тематической лексикой	Пр	2	4	2	0
2.2	Работа с тематической лексикой	Пр	2	6	2	0
2.3	Активизация тематической лексики в монологической и диалогической речи	Пр	2	6	4	0
2.4	Активизация тематической лексики в устной речи	Ср	2	6	0	0
2.5	Активизация тематической лексики в письменной речи	Пр	2	4	4	0
2.6	Активизация тематической лексики в письменной речи	Ср	2	6	0	0
2.7	Согласование времен	Пр	2	4	2	0
2.8	Несогласование времен	Пр	2	4	2	0
2.9	Косвенная речь	Пр	2	6	2	0
2.10	Согласование времен. Косвенная речь	Ср	2	6	0	0
2.11	Выполнение лексико-грамматических переводов	Пр	2	6	2	0
2.12	Пересказ текста. Тематические дискуссии	Пр	2	4	2	0
2.13	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Пр	2	6	2	0
2.14	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Ср	2	6	0	0
	Раздел 3. Погода и времена года (Weather and Seasons)	Раздел				
3.1	Ознакомление с тематической лексикой	Пр	2	4	2	0
3.2	Работа с тематической лексикой	Пр	2	6	2	0
3.3	Активизация тематической лексики в монологической и диалогической речи	Пр	2	6	2	0
3.4	Активизация тематической лексики в устной речи	Ср	2	6	0	0
3.5	Активизация тематической лексики в письменной речи	Пр	2	4	2	0
3.6	Активизация тематической лексики в письменной речи	Ср	2	4	0	0
3.7	Употребление артиклей с наименованиями времен года, животных, растений, с географическими названиями	Пр	2	4	2	0
3.8	Употребление модального глагола can	Пр	2	2	2	0
3.9	Употребление модального глагола may	Пр	2	2	2	0
3.10	Употребление модальных глаголов must, should, have to	Пр	2	6	2	0
3.11	Употребление артиклей в контексте темы. Употребление модальных глаголов	Ср	2	8	0	0
3.12	Выполнение лексико-грамматических переводов	Пр	2	4	2	0
3.13	Пересказ текста. Тематические дискуссии	Пр	2	6	2	0
3.14	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Пр	2	6	2	0

3.15	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Выбор профессии	Раздел				
4.1	Ознакомление с тематической лексикой	Пр	3	6	2	0
4.2	Ознакомление с речевыми моделями	Пр	3	6	2	0
4.3	Работа с тематической лексикой и речевыми моделями	Пр	3	6	4	0
4.4	Работа с тематической лексикой и речевыми моделями	Ср	3	6	0	0
4.5	Активизация тематической лексики в монологической речи	Пр	3	6	4	0
4.6	Активизация тематической лексики в монологической речи	Ср	3	8	0	0
4.7	Активизация тематической лексики в диалогической речи	Пр	3	6	4	0
4.8	Активизация тематической лексики в диалогической речи	Ср	3	8	0	0
4.9	Активизация тематической лексики в письменной речи	Пр	3	8	4	0
4.10	Активизация тематической лексики в письменной речи	Ср	3	8	0	0
4.11	Времена английского языка. Общий обзор	Пр	3	6	4	0
4.12	Времена английского языка. Общий обзор	Ср	3	10	0	0
4.13	Страдательный залог	Пр	3	8	4	0
4.14	Страдательный залог	Ср	3	8	0	0
4.15	Употребление артиклей с конкретными существительными	Пр	3	6	2	0
4.16	Употребление артиклей с конкретными существительными	Ср	3	8	0	0
4.17	Употребление артиклей с вещественными существительными	Пр	3	6	2	0
4.18	Употребление артиклей с вещественными существительными	Ср	3	8	0	0
4.19	Употребление артиклей с абстрактными существительными	Пр	3	6	2	0
4.20	Употребление артиклей с абстрактными существительными	Ср	3	8	0	0
4.21	Выполнение лексико-грамматических переводов	Пр	3	4	4	0
4.22	Выполнение лексико-грамматических переводов	Ср	3	8	0	0
4.23	Пересказ текста. Тематические дискуссии	Пр	3	6	4	0
4.24	Пересказ текста	Ср	3	6	0	0
4.25	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Пр	3	8	4	0
4.26	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Ср	3	8	0	0
	Раздел 5. Медицина и здоровье. Система здравоохранения в Великобритании и США	Раздел				
5.1	Ознакомление с тематической лексикой	Пр	3	6	2	0
5.2	Ознакомление с речевыми моделями	Пр	3	6	2	0
5.3	Работа с тематической лексикой и речевыми моделями	Пр	3	6	4	0

5.4	Работа с тематической лексикой и речевыми моделями	Ср	3	8	0	0
5.5	Активизация тематической лексики в монологической и диалогической речи	Пр	3	6	4	0
5.6	Активизация тематической лексики в монологической и диалогической речи	Ср	3	8	0	0
5.7	Употребление артиклей в устойчивых выражениях и определенных синтаксических конструкциях	Пр	3	6	2	0
5.8	Употребление артиклей с именами собственными	Пр	3	6	2	0
5.9	Особенности употребления артиклей	Ср	3	8	0	0
5.10	Выполнение лексико-грамматических переводов	Пр	3	6	4	0
5.11	Выполнение лексико-грамматических переводов	Ср	3	8	0	0
5.12	Пересказ текста. Тематические дискуссии	Пр	3	6	4	0
5.13	Пересказ текста.	Ср	3	8	0	0
5.14	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Пр	3	8	2	0
5.15	Составление письменных текстов (эссе) с использованием активного лексико-грамматического материала	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ионина А.А., Саакян А.С. - Английская грамматика: учеб. пособие - М.: Проспект, 2007.		10
Л1.2	Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Иванова Е.В. - Грамматика английского языка: [учебник для вузов] - М.: Айрис Пресс, 2008.		32
Л1.3	Ионина А. А., Саакян А. С. - Английская грамматика XXI века: [универсальный эффективный курс] - Москва: Эксмо, 2014.		1
Л1.4	Савватеева А.В., Тихонова И.С., Ковалева Л.Б., Михеева И.Б. - Практический курс английского языка. Первый этап обучения [Электронный ресурс]=A practical course of English. Pre-intermediate level: [учеб. пособие] - М.: Феникс+, [2012].		6
Л1.5	под ред. В.Д. Аракина - Практический курс английского языка. 2 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ионина А. А., Саакян А. С. - Как же все-таки употреблять артикли? - Москва: Айрис-пресс, 2002.		25
Л2.2	под ред. В.Д.Аракина - Практикум к курсу английского языка. 2 курс - М.: ВЛАДОС, 2005.		33
Л2.3	В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособ. для пед. институтов и ун-тов - М.: [б.и.], 2007.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	В.Д. Аракин - Практический курс английского языка: 1 курс - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482	1
Л2.5	Истомина Е. А., Саакян А. С. - Английская грамматика: [учеб. пособие для вузов] - Москва: Айрис Пресс, 2009.		1
Л2.6	Верховская И. П., Расторгуева Т. А., Бармина Л. А. - Английский глагол. Трудности употребления в речи: [учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр.яз.] - М.: Высшая школа, 1987.		2
Л2.7	Бармина Л.А., Верховская И.П. - Практикум по английскому языку: артикли: учеб.пособие для вузов - М.: Астрель : АСТ, 2004.		1
Л2.8	Мерфи Р. - Английская грамматика в использовании = English Grammar in Use: [Учеб. пособие] - Нью-Йорк: Cambridge University Press, 2005.		4
Л2.9	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. - Грамматика английского языка = English Grammar: Reference and Pracfice: учебное пособие для старшеклассников и студ. неязык. вузов с углубл. изуч. англ. яз. - Санкт-Петербург: Химера, 2001.		79
Л2.10	Кочетова Л. А. - Английский язык для студентов языковых вузов. Второй этап обучения: учебник для вузов рек. УМО - Москва: Астрель : АСТ, 2003.		0

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андреева В. Ю., Коновалова О. В. - Давайте говорить и писать = Let's Speak and Write: учебно-методическое пособие для вузов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000297.pdf	1
Л3.2	Балашова Н. П., Кочетова О. А., Предеина Е. В. - Рабочая тетрадь по практическому курсу английского языка (2 курс): учеб. пособие-практикум : текст. электрон. изд. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/169518	1
Л3.3	Петухова Е. В. - Введение в английскую художественную литературу: (пособие по дисциплине иностранный язык) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
Л3.4	Петухова Е. В. - Чтение для информации и развлечения = Reading for Infotainment [Электронный ресурс]: пособие по домашнему и индивидуальному чтению по рассказам С. Ликока - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000204.pdf	1
Л3.5	Митрофанова Е.Н. - Практический курс английского языка: совершенствование устной речи через инсценировку пьес :учеб. пособие для вузов рек. УМО - Курск: КГУ, 2008.		0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт BBC
Э2	Официальный сайт энциклопедии Британника
Э3	Официальный сайт журнала National Geographic
Э4	Образовательный сайт для изучающих английский язык
Э5	Информационно-образовательная площадка TedTalks

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitек D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
-----	---

7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Лексико-грамматические аспекты первого иностранного языка", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, их цикличности и преемственности. При освоении каждого последующего этапа раздела студентам рекомендуется выучить лексический и грамматический материал предыдущего этапа. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему данную практическую дисциплину.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (биллингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь (лексика по темам "Еда", "Покупки", "Выбор профессии", "Медицина и здоровье. Система здравоохранения в Великобритании и США"). Также рекомендовано проводить сопоставительный анализ английских и русских временных форм глагола, особенностей их употребления для более эффективного выполнения переводов.

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (переводы с русского на английский язык и с английского на русский язык), записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Лексикология

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Лексикология / сост. к.ф.н., доцент, Сотникова С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лексикология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Сотникова С.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области лексической системы изучаемого языка, а также повышение уровня владения иностранным языком в письменной и устной формах для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать:

основные понятия смежных дисциплин и их связь с лексикологией

основные понятия лексикологии, ее направления

методы анализа в лексикологии и возможности их использования для решения профессиональных задач

Уметь:

использовать результаты освоения смежных дисциплин в ходе изучения лексикологии

оперировать основными понятиями лексикологии

характеризовать направления лексикологии и методы анализа

Владеть:

способностью использовать навыки, приобретенные в ходе овладения смежными дисциплинами, при изучении лексикологии

навыками использования различных типов словарей

навыками использования теоретических знаний и практических умений из области лексикологии в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лексикология как отрасль языкознания	Раздел				
1.1	Лексикология как отрасль языкознания. Объект и предмет ее изучения. Разделы лексикологии и ее виды. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя структура слова. Этимологическая характеристика словарного запаса английского языка	Лек	3	2	0	0
1.2	Лексикология как отрасль языкознания. Объект и предмет ее изучения. Разделы лексикологии и ее виды. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя структура слова. Этимологическая характеристика словарного запаса английского языка	Пр	3	2	0	0
1.3	Лексикология как отрасль языкознания. Объект и предмет ее изучения. Разделы лексикологии и ее виды. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя структура слова. Этимологическая характеристика словарного запаса английского языка	Ср	3	2	0	0
1.4	Общая характеристика словарного запаса английского языка	Лек	3	2	0	0
1.5	Общая характеристика словарного запаса английского языка	Пр	3	2	0	0
1.6	Общая характеристика словарного запаса английского языка	Ср	3	4	0	0

	Раздел 2. Морфологическая структура английского слова. Словообразование.	Раздел				
2.1	Продуктивные способы словообразования в английском языке. Аффиксация. Конверсия.	Лек	3	2	0	0
2.2	Продуктивные способы словообразования в английском языке. Аффиксация. Конверсия.	Пр	3	2	0	0
2.3	Продуктивные способы словообразования в английском языке. Аффиксация. Конверсия.	Ср	3	4	0	0
2.4	Словосложение. Сокращение.	Лек	3	2	0	0
2.5	Словосложение. Сокращение.	Пр	3	2	2	0
2.6	Словосложение. Сокращение.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Семантическая структура слова	Раздел				
3.1	Значение слова. Структура значения слова. Причины, природа и результаты семантических изменений	Лек	3	4	0	0
3.2	Значение слова. Структура значения слова. Причины, природа и результаты семантических изменений	Пр	3	2	0	0
3.3	Значение слова. Структура значения слова. Причины, природа и результаты семантических изменений	Ср	3	4	0	0
3.4	Полисемия и контекст. Синонимия. Омонимия. Антонимия	Лек	3	2	0	0
3.5	Полисемия и контекст. Синонимия. Омонимия. Антонимия	Пр	3	2	2	0
3.6	Полисемия и контекст. Синонимия. Омонимия. Антонимия	Ср	3	4	0	0
	Раздел 4. Фразеология современного английского языка	Раздел				
4.1	Английские фразеологизмы. Их классификация	Лек	3	2	0	0
4.2	Английские фразеологизмы. Их классификация	Пр	3	2	2	0
4.3	Английские фразеологизмы. Их классификация	Ср	3	4	0	0
	Раздел 5. Территориальная и стилистическая дифференциация английского языка	Раздел				
5.1	Варианты и диалекты английского языка. Стилистическая дифференциация английского вокабуляра	Лек	3	1	0	0
5.2	Варианты и диалекты английского языка. Стилистическая дифференциация английского вокабуляра	Пр	3	2	0	0
5.3	Варианты и диалекты английского языка. Стилистическая дифференциация английского вокабуляра	Ср	3	4	0	0
	Раздел 6. Лексикография	Раздел				
6.1	Основные проблемы лексикографии. Типы англоязычных словарей	Лек	3	1	0	0
6.2	Основные проблемы лексикографии. Типы англоязычных словарей	Пр	3	2	2	0
6.3	Основные проблемы лексикографии. Типы англоязычных словарей	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Антрушина Г. Б. - Лексикология английского языка. English lexicology: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. - Лексикология английского языка = English Lexicology: учеб. пособие для вузов - М.: Дрофа, 2007.		10
Л2.2	Третьякова М. Ф. - Лексикология английского языка: Учебно-методическое пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22294	1
Л2.3	Морозова Н. Н. - Лексикология английского языка - Москва: Прометей, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149	1
Л2.4	Зыкова И. В. - Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		62
Л2.5	Руженцева Т. С. - Лексикология: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10761	1
Л2.6	Голикова Ж.А. - Лексикология и фразеология современного английского языка = Modern English Lexicology and Phraseology: практикум - Минск: Новое знание, 2006.		20

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бороздина И.С. - Тайны английского слова: практикум по лексикологии англ. яз. - Курск: КГУ, 2006.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Corpus of Contemporary American English		
Э2	Collins Dictionary of English		
Э3	Longman Dictionary of Contemporary English		
Э4	British National Corpus		
Э5	Официальный сайт для изучающих английский язык и культуру		
Э6	Официальный сайт энциклопедии "Британника"		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitex D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.14	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.

7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 322. Парты – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парты - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины "Лексикология"

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Лексикология", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Так как лекции читаются на английском языке студентам рекомендуется перед очередной лекцией не только просмотреть материал предыдущей, но и выучить все новые слова и выражения. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, читающему лекции или к преподавателю, ведущему практические занятия.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие имеет следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения практического занятия;
- контрольные вопросы и задания
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности:

конспектирование лекций, чтение научной литературы, чтение конспекта лекций, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести терминологический словарь, в котором будут отражены английские термины, обозначающие основные понятия лексикологии, а также словарь английских синонимов, омонимов, антонимов и фразеологизмов. Где возможно, рекомендовано проводить сравнительно-сопоставительный анализ соответствующих явлений в словарных запасах английского и русского языков.

Рекомендуется готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Введение в переводоведение

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в переводоведение / сост. к.п.н., Препод., Старикова Ольга Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в переводоведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.п.н., Препод., Старикова Ольга Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о наиболее актуальных проблемах современного переводоведения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Знать:

Знает основные грамматические, фонетические, лексические и словообразовательные требования к созданию устного и письменного текста на изучаемом иностранном языке с учетом основных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения.

Уметь:

Умеет выстраивать устный и письменный текст на иностранном языке с учетом основных лингвистических требований применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Владеть:

Владеет навыками выстраивать устный и письменный текст на иностранном языке с учетом основных лингвистических требований применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Переводоведение как наука, ее связь с другими отраслями знания	Раздел				
1.1	Путешествие по карте языков мира. Сближение языков. Введение в теорию перевода. Предмет, задачи и методы теории перевода. Терминология науки о переводе. Сокращенные термины современного переводоведения на русском и английском языках: ИЯ (исходный язык – SL), ПЯ (язык перевода – TL), Р (рецептор – R) и др.	Лек	3	2	0	0
	Раздел 2. Перевод и другие виды межъязыкового посредничества.	Раздел				
2.1	Понятия межъязыковой коммуникации и языкового посредничества. Коммуникативная схема перевода.	Пр	3	2	0	0
2.2	Понятия межъязыковой коммуникации и языкового посредничества. Коммуникативная схема перевода.	Ср	3	8	0	0
2.3	Лингвоэтнический барьер как детерминант переводческого процесса. Перевод или интерпретация? Перевод с языка на язык или с культуры на культуру?	Пр	3	2	2	0
2.4	Лингвоэтнический барьер как детерминант переводческого процесса. Перевод или интерпретация? Перевод с языка на язык или с культуры на культуру?	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3. Основные виды перевода.	Раздел				

3.1	Жанрово-стилистическая классификация перевода (художественный, информативный переводы). Психологическая классификация перевода (устный и письменный перевод; последовательный, синхронный). Синхронизация видеотекста. Перевод с листа. Машинный перевод. Особые виды обработки текста при переводе.	Пр	3	2	2	0
3.2	Жанрово-стилистическая классификация перевода (художественный, информативный переводы). Психологическая классификация перевода (устный и письменный перевод; последовательный, синхронный). Синхронизация видеотекста. Перевод с листа. Машинный перевод. Особые виды обработки текста при переводе.	Ср	3	12	0	0
	Раздел 4. Понятие и составляющие переводческой компетенции. Переводческая этика.	Раздел				
4.1	Переводческая этика. Моральные принципы переводчика. Нормы профессионального поведения переводчика. Профессиональная пригодность и профессиональные требования. Правовой и общественный статус переводчика.	Ср	3	6	0	0
4.2	Техническая составляющая переводческой компетенции.	Пр	3	2	2	0
4.3	Техническая составляющая переводческой компетенции.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 5. Проблема переводческой эквивалентности и адекватности.	Раздел				
5.1	Понятия эквивалентности и адекватности перевода. Виды и уровни эквивалентности. Инвариант перевода.	Ср	3	8	0	0
5.2	Исторические концепции и универсальные модели переводческой эквивалентности. Основные концепции переводческой эквивалентности: концепция нормативно-содержательного соответствия, концепция формального соответствия, концепция эстетического соответствия, концепция полноценности перевода, концепция динамической (функциональной) эквивалентности, СКОПОС – универсальная модель эквивалентности.	Лек	3	2	0	0
5.3	Виды и уровни эквивалентности. Формальная и динамическая эквивалентность Ю. Найды. Виды эквивалентности Вернера Колера. Сравнительный анализ иерархических моделей уровней эквивалентности В.Н. Комисарова, В. Гака и А.Д. Швейцера.	Пр	3	2	2	0
5.4	Виды и уровни эквивалентности. Формальная и динамическая эквивалентность Ю. Найды. Виды эквивалентности Вернера Колера. Сравнительный анализ иерархических моделей уровней эквивалентности В.Н. Комисарова, В. Гака и А.Д. Швейцера.	Ср	3	2	0	0

5.5	Понятие адекватности перевода. Требования к тексту перевода в различные периоды истории перевода. Буквальный и вольный перевод. Современные подходы к проблеме адекватности перевода. Факторы адекватного перевода (прагматические, культурологические, текстовые, лингвистические).	Ср	3	8	0	0
5.6	Проблема переводимости. Знакомство с теорией Р. Якобсона “Whatever is said in one language, can be said in another” и теории непереводимости Дж. Катфорда. Причины, побудившие Катфорда выдвинуть данную теорию. Русская школа перевода в сравнении с американской.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 6. Описание переводческого процесса методом моделирования. Переводческая стратегия.	Раздел				
6.1	Понятие «модель перевода». Ситуативная (денотативная), трансформационная и семантическая модели перевода. Лингвистическое обоснование модели. Объяснительная сила модели. Переводческая стратегия.	Лек	3	2	0	0
	Раздел 7. Проблема выделения единицы перевода.	Раздел				
7.1	Понятие и способы вычленения единицы перевода. Перевод на уровне графем/фонем, перевод на уровне морфем, перевод на уровне слов, перевод на уровне словосочетаний и предложений, перевод на уровне текста.	Лек	3	2	0	0
7.2	Понятие и способы вычленения единицы перевода. Перевод на уровне графем/фонем, перевод на уровне морфем, перевод на уровне слов, перевод на уровне словосочетаний и предложений, перевод на уровне текста.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 8. Переводческие соответствия и трансформации.	Раздел				
8.1	Понятие переводческого соответствия. Принципы классификации соответствий. Межуровневые соответствия. Лексические, фразеологические и грамматические соответствия. Единичные и множественные соответствия. Лингвистический и ситуативный контексты и их роль в выяснении значения слова в тексте и выбора соответствия при переводе. Понятие окказионального соответствия.	Лек	3	2	0	0

8.2	Процесс перевода как преобразование (трансформация) текста оригинала в текст перевода. Виды переводческих транс-формаций. Лексические, грамматические и лексико-грамматические трансформации. Приемы транскрипции, транслитерации и калькирования. Смысловая конкретизация, генерализация и модуляция. Дословный перевод, членение и объединение предложений при переводе, грамматические замены. Антонимический перевод, описательный перевод и прием компенсации. Причины и условия применения отдельных приемов перевода. Способы перевода.	Лек	3	2	0	0
8.3	Процесс перевода как преобразование (трансформация) текста оригинала в текст перевода. Виды переводческих транс-формаций. Лексические, грамматические и лексико-грамматические трансформации. Приемы транскрипции, транслитерации и калькирования. Смысловая конкретизация, генерализация и модуляция. Дословный перевод, членение и объединение предложений при переводе, грамматические замены. Антонимический перевод, описательный перевод и прием компенсации. Причины и условия применения отдельных приемов перевода. Способы перевода.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 9. Прагматические аспекты перевода.	Раздел				
9.1	Теория речевых действий и актов. Четыре максимы успешной коммуникации: качество, количество, релевантность, манера речи. Классификация речевых актов: декларативные, репрезентативные, экспрессивные, директивные, комиссивные. Соотношение коммуникативного и семантического видов перевода; их зависимость от соблюдения максим коммуникации и правильно понятых речевых актов.	Лек	3	2	0	0
9.2	Теория речевых действий и актов. Четыре максимы успешной коммуникации: качество, количество, релевантность, манера речи. Классификация речевых актов: декларативные, репрезентативные, экспрессивные, директивные, комиссивные. Соотношение коммуникативного и семантического видов перевода; их зависимость от соблюдения максим коммуникации и правильно понятых речевых актов.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 10. Нормы перевода и виды переводческих ошибок.	Раздел				
10.1	Теории В. Виллса и Н.К. Гарбовского.	Лек	3	2	0	0

10.2	Наиболее распространенные ошибки при переводе: нарушение порядка слов и общей структуры предложения; неумение находить подходящий вариант из синонимического ряда, т.е. слабое понимание контекста; стилистическое рассогласование и т.д.	Лек	3	2	0	0
10.3	Наиболее распространенные ошибки при переводе: нарушение порядка слов и общей структуры предложения; неумение находить подходящий вариант из синонимического ряда, т.е. слабое понимание контекста; стилистическое рассогласование и т.д.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 26 мая 2021 г. протокол №10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аликина Е.В., Хромов С.С. - Теория перевода первого иностранного языка: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/10866.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Казакова Т. А. - Практические основы перевода. English < > Russian: Учеб. пособие - Санкт-Петербург: Союз, 2005.		30
Л2.2	Сдобников В. В., Петрова О. В. - Теория перевода: учеб. для вузов: рек. УМО - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006.		25
Л2.3	Алимов В.В. - Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации: [учеб. пособие для вузов] - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.		10

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	
7.3.2.3	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.5	http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка
7.3.2.6	http://www.thinkaloud.ru – сайт о переводе и для переводчиков
7.3.2.7	http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – курс «Теория перевода»//Проект Moodle КГУ
7.3.2.8	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.9	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российской образование»

7.3.2.1 0	www.doaj.org - Библиотека англоязычных научных периодических изданий (около 1500 изданий, включая более 100 журналов по лингвистике)
7.3.2.1 1	http://www.teachvideo.ru/ - Видеоуроки по работе с различными компьютерными программами
7.3.2.1 2	http://docs.google.com - Инструменты по созданию документов и настройки совместной работы над ними
7.3.2.1 3	http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html - Каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети
7.3.2.1 4	http://uisrussia.msu.ru/linguist/_o_sozdani.jsp - Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей"
7.3.2.1 5	http://garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html - Общие ресурсы по лингвистике и филологии
7.3.2.1 6	http://www.lingvoda.rultransforum/articles/selegey_a1.asp - Селегей В. Электронные словари и компьютерная лексикография
7.3.2.1 7	www.gramota.ru - Справочно-информационный портал по русскому языку

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 88а (парта – 17 шт., парта+лавка – 14 шт., стул – 40 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitек D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.); ауд. 90 (парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.), ауд. 91 (парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.)
7.2	пианино – 1 шт.)
7.3	Учебные аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 68 (В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт., жалюзи – 1 шт.); ауд. 72 (стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.); ауд. 89 (доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.); ауд. 105 (шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.); ауд. 106 (стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.); ауд. 108 (доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.); ауд. 109 (парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 111 (доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 115 (доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.); ауд. 116 (стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.); ауд. 117 (парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 118 (парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 119 (парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 120 (парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.), ауд. 322 (парта – 5 шт., скамьи – 5 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., доска меловая – 1 шт.), ауд. 353 (парта - 38 шт., стул - 65 шт., доска - 1 шт., шкаф - 10 шт., телевизор - 1 шт., кресло - 1 шт.).
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов ул. Радищева, 29, ауд. 303 (рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW); читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов ул. Радищева, 33, ауд. 146 (парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт., рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к лекции обучающимся следует повторить материал предыдущего занятия и быть готовым отвечать на вопросы преподавателя по пройденным ранее разделам.

Для подготовки к семинару обучающимся следует выполнить задание по предыдущему занятию, отведённое на самостоятельную работу, и быть готовым к решению ситуативных задач по теме текущего раздела.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Вводный курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4
зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17,8		16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	96	96	168	168
В том числе инт.	36	36	50	50	86	86
Итого ауд.	72	72	96	96	168	168
Контактная работа	72	72	96	96	168	168
Сам. работа	108	108	84	84	192	192
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

Рабочая программа дисциплины Вводный курс второго иностранного языка / сост. К.П.Н., Препод., Лукошкина Нина Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс второго иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

К.П.Н., Препод., Лукошкина Нина Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и закрепление произносительных и лексико-грамматических иноязычных навыков в контексте формируемых умений устной и письменной речи
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать:

фонетические явления, правила орфографии и пунктуации в рамках программы курса

лексические явления французского языка в рамках программы курса

грамматические явления, словообразовательные явления, функциональные разновидности французского языка в рамках программы курса

Уметь:

применять лингвистические знания об основных лексических, орфографических явлениях французского языка в речевой деятельности в рамках программы курса

применять лингвистические знания об основных грамматических, словообразовательных явлениях французского языка в речевой деятельности в рамках программы курса

применять лингвистические знания о закономерностях функционирования французского языка французского языка в речевой деятельности в рамках программы курса

Владеть:

навыками применения лингвистических знаний об основных лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в речевой деятельности в рамках программы курса

навыками общения с носителями изучаемого языка в процессе устной речевой деятельности в рамках полученных в курсе знаний

навыками общения с носителями изучаемого языка в процессе письменной коммуникации в рамках полученных в курсе знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Приветствие. Обращение. Прощание.	Раздел				
1.1	Фонетические явления в речевом потоке. Ритмическое ударение. Интонация. Связывание звуков. Гласные а, і, у. Французские согласные звуки. Правила чтения конечных букв.	Пр	3	4	1	0
1.2	Фонетические явления в речевом потоке. Ритмическое ударение. Интонация. Связывание звуков.	Ср	3	4	0	0
1.3	Глаголы первой группы. Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени.	Пр	3	4	1	0
1.4	Глаголы первой группы. Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени. Гласный е.	Ср	3	4	0	0
1.5	Личные приглагольные местоимения. Определенный артикль.	Ср	3	4	0	0
1.6	Личные приглагольные местоимения. Определенный артикль. Чтение буквы е.	Пр	3	2	1	0
1.7	Знакомство. Буквосочетание eu.	Пр	3	4	1	0
1.8	Знакомство. Буквосочетание eu.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Моя учеба. Урок французского	Раздел				

2.1	Неопределенный и частичный артикли. Употребление. оборот c'est/ce sont. Гласный звук о.	Пр	3	4	1	0
2.2	Неопределенный и частичный артикли. Употребление. оборот c'est/ce sont	Ср	3	6	0	0
2.3	Множественное число существительных и прилагательных. Полугласный звук w.	Пр	3	4	1	0
2.4	Множественное число существительных и прилагательных	Ср	3	4	0	0
2.5	Женский род прилагательных. Указательные прилагательные. Носовой звук о.	Пр	3	2	1	0
2.6	Женский род прилагательных. Указательные прилагательные.	Ср	3	4	0	0
2.7	Моя учеба в университете. Расписание занятий. Урок французского языка.	Пр	3	4	2	0
2.8	Моя учеба в университете. Расписание занятий. Урок французского языка.	Ср	3	6	0	0
2.9	Носовой звук э. Неопределенные артикли. Вопросительные предложения с Выделительным оборотом Est-ce que.	Пр	3	4	4	0
2.10	Носовой звук э. Неопределенные артикли. Вопросительные предложения с Выделительным оборотом Est-ce que.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Распорядок дня студента	Раздел				
3.1	Отрицание. Неупотребление артикля при отрицании.	Пр	3	2	1	0
3.2	Отрицание. Неупотребление артикля при отрицании.	Ср	3	6	0	0
3.3	Порядок слов в повествовательном предложении.	Пр	3	2	1	0
3.4	Порядок слов в повествовательном предложении.	Ср	3	6	0	0
3.5	Рабочий день студента	Пр	3	4	2	0
3.6	Рабочий день студента	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Хобби. Мой досуг	Раздел				
4.1	Повелительное наклонение	Пр	3	2	2	0
4.2	Повелительное наклонение	Ср	3	6	0	0
4.3	Вопросительное предложение.	Пр	3	2	2	0
4.4	Вопросительное предложение.	Ср	3	6	0	0
4.5	Мой увлечения. Хобби	Пр	3	4	2	0
4.6	Мой увлечения. Хобби	Ср	3	6	0	0
4.7	Свободное время	Пр	3	4	3	0
4.8	Свободное время	Ср	3	6	0	0
	Раздел 5. Внешность и характер. Мой друг.	Раздел				
5.1	Вопросительные предложения с инверсией. Простая и сложная инверсия.	Пр	3	2	2	0
5.2	Вопросительные предложения с инверсией. Простая и сложная инверсия.	Ср	3	6	0	0
5.3	Личные самостоятельные местоимения с предлогом.	Пр	3	4	2	0
5.4	Личные самостоятельные местоимения с предлогом.	Ср	3	6	0	0
5.5	Описание внешности и характера человека.	Пр	3	6	2	0
5.6	Описание внешности и характера человека.	Ср	3	6	0	0

	Раздел 6. Ориентация в городе	Раздел				
6.1	Слитный артикль. Употребление aller и venir.	Пр	4	2	1	0
6.2	Слитный артикль. Употребление aller и venir.	Ср	4	2	0	0
6.3	Ближайшее будущее и ближайшее прошедшее время.	Пр	4	4	1	0
6.4	Ближайшее будущее и ближайшее прошедшее время.	Ср	4	2	0	0
6.5	Дорога в университет	Пр	4	4	2	0
6.6	Дорога в университет	Ср	4	2	0	0
	Раздел 7. Квартира. Дом	Раздел				
7.1	Сложное прошедшее время Passé Composé	Пр	4	4	2	0
7.2	Сложное прошедшее время Passé Composé	Ср	4	4	0	0
7.3	Степени сравнения прилагательных.	Пр	4	2	1	0
7.4	Степени сравнения прилагательных.	Ср	4	2	0	0
7.5	Возвратные глаголы в настоящем и сложном прошедшем временах	Пр	4	2	1	0
7.6	Возвратные глаголы в настоящем и сложном прошедшем временах	Ср	4	2	0	0
7.7	Числительные	Пр	4	2	1	0
7.8	Числительные	Ср	4	2	0	0
7.9	Наш дом. Квартира. Моя комната.	Пр	4	4	2	0
7.10	Наш дом. Квартира. Моя комната.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 8. Времена года. Погода. Магазины. Еда.	Раздел				
8.1	Наречия. Артикль перед неисчисляемыми именами существительными.	Пр	4	2	1	0
8.2	Наречия	Ср	4	2	0	0
8.3	Мое любимое время года.	Пр	4	2	2	0
8.4	Мое любимое время года.	Ср	4	2	0	0
8.5	Еда.	Пр	4	4	2	0
8.6	Еда.	Ср	4	4	0	0
8.7	Магазины.	Пр	4	4	2	0
8.8	В кафе. В ресторане.	Пр	4	4	2	0
8.9	В кафе. В ресторане.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 9. Свободное время.	Раздел				
9.1	Безличные местоимения. Безличные обороты.	Пр	4	2	1	0
9.2	Безличные местоимения. Безличные обороты.	Ср	4	1	0	0
9.3	Разговор по телефону. Приглашение.	Пр	4	2	2	0
9.4	Разговор по телефону. Приглашение.	Ср	4	2	0	0
9.5	Количественные числительные 30 - 1000000	Пр	4	2	1	0
9.6	Количественные числительные 30 - 1000000	Ср	4	2	0	0
9.7	Кино.	Пр	4	4	2	0
9.8	Кино	Ср	4	4	0	0
9.9	Телевидение.	Пр	4	4	2	0
9.10	Телевидение.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 10.	Раздел				
10.1	Приглагольные личные местоимения.	Пр	4	2	1	0
10.2	Приглагольные личные местоимения.	Ср	4	2	0	0

10.3	Согласование Participe Passe с прямым дополнением.	Пр	4	2	1	0
10.4	Согласование Participe Passe с прямым дополнением.	Ср	4	2	0	0
10.5	Париж.	Пр	4	4	2	0
10.6	Париж.	Ср	4	4	0	0
10.7	Москва. Санкт-Петербург.	Пр	4	4	2	0
10.8	Москва. Санкт-Петербург.	Ср	4	4	0	0
10.9	Курск. Мой родной город.	Пр	4	4	2	0
10.10	Курск. Мой родной город.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 11. Биография. Профессии.	Раздел				
11.1	Простое незаконченное время : Imparfait.	Пр	4	4	2	0
11.2	Простое незаконченное время : Imparfait.	Ср	4	4	0	0
11.3	Пассивная форма глаголов. Деепричастие.	Пр	4	4	2	0
11.4	Пассивная форма глаголов. Деепричастие.	Ср	4	3	0	0
11.5	Биография писателя.	Пр	4	4	2	0
11.6	Биография писателя.	Ср	4	3	0	0
11.7	Профессии.	Пр	4	4	2	0
11.8	Профессии.	Ср	4	3	0	0
	Раздел 12. Рабочий день. Выходные. Каникулы.	Раздел				
12.1	Простое будущее время. Futur Simple.	Пр	4	2	1	0
12.2	Простое будущее время. Futur Simple.	Ср	4	3	0	0
12.3	Прямой и косвенный вопросы.	Пр	4	2	1	0
12.4	Прямой и косвенный вопросы.	Ср	4	2	0	0
12.5	Простые указательные местоимения.	Пр	4	2	2	0
12.6	Простые указательные местоимения.	Ср	4	3	0	0
12.7	Рабочий день.	Пр	4	4	2	0
12.8	Рабочий день.	Ср	4	2	0	0
12.9	Выходные дни.	Пр	3	4	2	0
12.10	Выходные дни.	Ср	3	2	0	0
12.11	Каникулы. Активные и пассивные каникулы.	Пр	3	4	2	0
12.12	Каникулы. Активные и пассивные каникулы.	Ср	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Вводный курс второго языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019 протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Вводный курс второго языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019 протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Стефанкина Л. П., Стефанкина Е. В. - Ускоренный курс французского языка: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		36

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванченко А.И. - Практикум по французскому языку: сборник упражнений по устной речи для начинающих - СПб.: Союз, 2006.		10
Л2.2	Пахомова О.В., Лукошкина Н.Л. - Новый взгляд на французский язык=Nouveaux regards sur le francais: Учеб. пособие - Курск: Изд-во РОСИ, 2000.		67
Л2.3	Пахомова О.В., Лукошкина Н.Л. - Новый взгляд на французский язык=Nouveaux regards sur le francais: Учеб. пособие - Курск: Изд-во РОСИ, 2000.		0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	французский язык в мире		
Э2	изучаем французский язык		
Э3	упражнения		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.

7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины "Вводный курс второго иностранного (французского) языка"

Предполагается выполнение студентами следующих видов СР :

Чтение и перевод текстов учебника, составление словаря по прочитанному тексту.

Необходимо неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения. Обратите особое внимание на чтение трудных слов (транскрипция которых дана в словаре).

Переведите текст с французского языка на русский письменно, что позволит в классе внести некоторые коррективы, уточнить правильность понимания вами текста. Рекомендуется для перевода использовать следующие одноязычные и двуязычные словари:

- Гак В.Г., Ганшина К.А., Новый французско-русский словарь,
- Гринёва Е.Ф., Громова Т.В., Французско-русский словарь
- Щерба Л.В., Матусевич М.И., Никитина С.А. и др., Большой русско-французский словарь
- словари издательства LAROUSSE и ROBERT.

Выполнение различного рода тренировочных упражнений по закреплению грамматического материала урока и тематической лексики.

Упражнения выполняются письменно в рабочей тетради, даже если требуется всего лишь раскрыть скобки. После проверки упражнений в аудитории студенты готовят к следующему занятию выполнение переводных упражнений с листа.

Выполнение различного рода коммуникативных упражнений по закреплению тематической лексики.

Переход к неподготовленной устной речи в рамках изученной тематики происходит на старших курсах, когда студенты приобретут определенные автоматизмы в области построения предложения и накопят достаточный словарный запас. На начальном же этапе необходимо тщательно готовить свои будущие высказывания.

Студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста и др.), затем отработать это высказывание в устной форме. Можно рекомендовать также сделать дома аудиозапись своего ответа с его последующим прослушиванием для самоконтроля фонетических ошибок.

При подготовке пересказа текста основной упор необходимо делать на употребление в пересказе активной лексики,

старайтесь по возможности строить на её основе свои собственные предложения, не стремитесь механически воспроизвести текст полностью.

Для самостоятельной подготовки по домашнему чтению используются Методические рекомендации по домашнему чтению. Они содержат задания для самостоятельной работы: помимо чтения 5-7 страниц еженедельно данный вид работы предполагает понимание прочитанных глав, усвоение выделенной активной лексики и грамматики, выполнение заданий по их закреплению, пересказ прочитанного, подготовку выступления по завершению чтения книги.

Подготовка к зачетам и экзаменам.

В процессе подготовки к зачетам и экзаменам рекомендуется:

вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника,

просмотреть материал контрольных работ за весь отчетный период,

проделать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,

повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии,

сделать пересказ тренировочных текстов аналогичного объема, обращая внимание на связность и последовательность

передачи событий текста, употребление согласования времен, выражение своего мнения о ситуации, описанной в тексте,

его персонажах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	128	128	128	128
В том числе инт.	50	50	50	50
Итого ауд.	128	128	128	128
Контактная работа	128	128	128	128
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык) / сост. PhD, Петухова Елена Владимировна; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

PhD, Петухова Елена Владимировна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Планируемыми результатами освоения программы является дальнейшее развитие лексических и грамматических навыков, необходимых для эффективного осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональных сферах общения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Знать:

алгоритмы работы с лексикографическими источниками, в т.ч. онлайн ресурсами, для пополнения словарного запаса; характеристики различных регистров коммуникации

общую структуру и функционирование грамматической системы изучаемого языка

принципы отбора лексико-грамматических единиц для осуществления успешного межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональной сферах

Уметь:

использовать лексикографические, в т.ч. онлайн, для эффективного поиска релевантной лексики в целях осуществления межъязыковой и межкультурной коммуникации

анализировать грамматические явления и конструкции соответственно контексту межъязыкового и межкультурного взаимодействия как в устной, так и в письменной формах

корректно отбирать лексико-грамматические единицы для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации в общем и профессиональном дискурсах

Владеть:

навыками эффективного использования релевантных лексикографических, в т.ч. онлайн, источников

навыками отбора лексико-грамматических единиц при порождении устного и письменного высказывания в общем и профессиональном контекстах

навыками применения корректных лексико-грамматических трансформаций при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Путешествия. Города и страны	Раздел				
1.1	Ознакомление с тематической лексикой и речевыми моделями	Пр	4	6	2	0
1.2	Работа с лексикографическими источниками	Пр	4	8	2	0
1.3	Работа с лексикографическими источниками	Ср	4	4	0	0
1.4	Работа с тематической лексикой в устной речи.	Пр	4	8	2	0
1.5	Активизация тематической лексики в устной речи	Ср	4	8	0	0
1.6	Активизация тематической лексики в письменной речи	Пр	4	8	4	0
1.7	Активизация тематической лексики в письменной речи	Ср	4	8	0	0
1.8	Неличные формы глагола: общая информация	Пр	4	4	2	0
1.9	Причастие, его формы и функции	Пр	4	8	2	0
1.10	Причастные конструкции	Пр	4	8	2	0
1.11	Причастие, его формы и функции. Причастные конструкции	Ср	4	8	0	0
1.12	Выполнение лексико-грамматических переводов	Пр	4	8	4	0
1.13	Выполнение лексико-грамматических переводов	Ср	4	8	0	0

1.14	Пересказ текста. Тематические дискуссии и презентации с использованием лексико-грамматического материала дискуссии	Пр	4	8	4	0
1.15	Пересказ текста. Тематические дискуссии с использованием лексико-грамматического материала дискуссии	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Высшее образование в англоязычных странах	Раздел				
2.1	Ознакомление с тематической лексикой и речевыми моделями	Пр	4	6	2	0
2.2	Работа с лексикографическими источниками	Пр	4	6	4	0
2.3	Работа с лексикографическими источниками	Ср	4	8	0	0
2.4	Работа с тематической лексикой в устной речи.	Пр	4	6	2	0
2.5	Работа с тематической лексикой в устной речи.	Ср	4	4	0	0
2.6	Активизация тематической лексики в письменной речи	Пр	4	6	2	0
2.7	Активизация тематической лексики в письменной речи	Ср	4	8	0	0
2.8	Герундий, его формы и функции	Пр	4	6	2	0
2.9	Конструкции с герундием	Пр	4	6	2	0
2.10	Герундий, его формы и функции. Герундиальные конструкции	Ср	4	8	0	0
2.11	Инфинитив, его формы и функции	Пр	4	6	2	0
2.12	Конструкции с инфинитивом	Пр	4	6	2	0
2.13	Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции	Ср	4	8	0	0
2.14	Выполнение лексико-грамматических переводов	Пр	4	6	4	0
2.15	Выполнение лексико-грамматических переводов	Ср	4	8	0	0
2.16	Пересказ текста. Тематические дискуссии и презентации с использованием лексико-грамматического материала дискуссии	Пр	4	8	4	0
2.17	Пересказ текста. Тематические дискуссии с использованием лексико-грамматического материала дискуссии	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кочетова Л. А. - Английский язык для студентов языковых вузов. Второй этап обучения: учебник для вузов рек. УМО - Москва: Астрель : АСТ, 2003.		30
Л1.2	В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособ. для пед. институтов и ун-тов - М.: [б.и.], 2007.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Прокофьева Е.В., Райнес З.М., Сквирская С.Е., Цырлина Ф.Я., Иванова Е.В. - Грамматика английского языка = A grammar of the English language: пособие для ст-тов пед. ин-тов - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2012.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Минченков А. Г. - English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/42360	1
Л2.2	Ястребова Е. Б., Владыкина Л. Г., Ермакова М. В. - Курс английского языка для студентов языковых вузов=Coursebook for Upper Intermediate Students: учеб. пособие для вузов; рек. УМО - Москва: Экзамен, 2003.		25
Л2.3	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		7
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андреева В. Ю., Коновалова О. В. - Давайте говорить и писать = Let's Speak and Write: учебно-методическое пособие для вузов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000297.pdf	1
Л3.2	Языкова Н. В., Столярова И. Н., Луткова Е. С. - USA Education Reader. High School and college culture: Книга для чтения - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/26441	1
Л3.3	Минченков А. Г. - Glimpses of Britain: Reader - Санкт-Петербург: Антология, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213288	1
Л3.4	Петухова Е.В. - Слова... Тексты... Идеи...=Worlds...Texts...Ideas...: практикум по семантико-лингвистич. анализу текста, рек. УМО - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт BBC		
Э2	Официальный сайт энциклопедии Британника		
Э3	Официальный сайт журнала National Geographic		
Э4	Образовательный сайт для изучающих английский язык		
Э5	Информационно-образовательная площадка TedTalks		
Э6	Интерактивная платформа для работы в распределенных командах		
Э7	Англо-русский онлайн словарь Woordhunt		
Э8	Онлайн словарь английского языка		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Лексико-грамматический практикум", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, их цикличности и преемственности. При освоении каждого последующего этапа раздела студентам рекомендуется выучить лексический и грамматический материал предыдущего этапа. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему данную практическую дисциплину.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (биллингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь (лексика по темам "Путешествия. Города и страны", "Высшее образование в Великобритании и США"). Также рекомендовано проводить сопоставительный анализ английских и русских неличных форм глагола, особенностей их употребления для более эффективного выполнения переводов.

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (переводы с русского на английский язык и с английского на русский язык), записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Введение в лингводидактику

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в лингводидактику / сост. канд. пед. наук, доцент, Семенова Юлия Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в лингводидактику" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Семенова Юлия Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование базовых представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода; формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

Знать:

основы психологии, педагогики и методики обучения иностранным языкам и культурам

специфику практической профессиональной деятельности

основы обучения иноязычной культуре

Уметь:

применять знания психологии, педагогики и методики обучения иностранным языкам и культурам в профессиональной деятельности

организовать практическую профессиональную деятельность

организовать учебный процесс на основе овладения иноязычной культурой

Владеть:

умениями использования знаний психологии, педагогики и методики обучения иностранным языкам и культурам в профессиональной деятельности

умениями организовать практическую профессиональную деятельность

умениями организовать учебный процесс на основе овладения иноязычной культурой

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

основы дефектологии,

специфику социальной и профессиональной сферы деятельности

специфику применения теоретических знаний в практической деятельности

Уметь:

применять базовые знания дефектологии в профессиональной деятельности

организовать и контролировать профессиональную деятельность

применять теоретические знания в практической деятельности

Владеть:

умениями использования основ дефектологии в социальной и профессиональной сферах

умениями организации и контроля результатов профессиональной деятельности

умениями применения теоретических знаний в практической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	Раздел				
1.1	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам: основные категории лингводидактики	Лек	4	1	0	0
1.2	Иностранный язык как предмет обучения по ФГОС	Лек	4	1	0	0
1.3	Цели обучения иностранным языкам на современном этапе развития образования.	Лек	4	1	0	0

1.4	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая политика в области лингвистического образования. от ГОС к ФГОС.	Лек	4	1	0	0
1.5	Язык и культура. Диалог культур.	Лек	4	1	0	0
1.6	Коммуникативная и межкультурные компетенции. Школа диалога культур.	Лек	4	1	0	0
1.7	Воспитательный, учебный, развивающий и познавательный потенциал дисциплины «Иностранный язык»	Лек	4	1	0	0
1.8	Компетентностный подход в современном иноязычном образовании.	Лек	4	1	0	0
1.9	Нормативно-правовые документы в сфере иноязычного образования.	Лек	4	1	0	0
1.10	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Взаимодействие наук.	Пр	4	1	0	0
1.11	Иностранный язык как предмет обучения по ФГОС.	Пр	4	1	0	0
1.12	Цели обучения иностранным языкам по ФГОС. Воспитание, учение, развитие, познание.	Пр	4	1	0	0
1.13	Требования к уровню подготовки учащихся на основных этапах обучения ИЯ в средней школе. Контрольные и экзаменационные материалы	Пр	4	1	0	0
1.14	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая политика в области лингвистического образования. Болонский процесс. Компетенции Совета Европы.	Пр	4	1	0	0
1.15	Язык и культура. Школа диалога культур. Межкультурные компетенции.	Пр	4	1	1	0
1.16	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Взаимодействие наук.	Ср	4	6	0	0
1.17	Иностранный язык как предмет обучения	Ср	4	6	0	0
1.18	Цели обучения иностранным языкам по ФГОС. Воспитание, учение, развитие, познание.	Ср	4	6	0	0
1.19	Требования к уровню подготовки учащихся на основных этапах обучения ИЯ в средней школе. Контрольные и экзаменационные материалы	Ср	4	6	0	0
1.20	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая политика в области лингвистического образования. Болонский процесс. Компетенции Совета Европы	Ср	4	6	0	0
1.21	Язык и культура. Школа диалога культур. Межкультурные компетенции.	Ср	4	6	0	0
1.22	Нормативно-правовые документы в сфере иноязычного образования.	Ср	4	4	0	0
1.23	Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	Лек	4	1	0	0
1.24	Требования к уровню подготовки учащихся на основных этапах обучения ИЯ в средней школе	Лек	4	1	0	0

1.25	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС. Планирование урока иностранного языка. Технологическая карта.	Лек	4	1	0	0
1.26	УМК по иностранным языкам: цели, структура, применение. Анализ УМК по иностранным языкам.	Лек	4	1	0	0
1.27	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Лек	4	1	0	0
1.28	Портфолио на уроке иностранного языка	Лек	4	1	0	0
1.29	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Лек	4	1	0	0
1.30	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС. Планирование урока иностранного языка. Технологическая карта.	Пр	4	4	2	0
1.31	Анализ УМК по иностранным языкам	Пр	4	2	1	0
1.32	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Пр	4	2	2	0
1.33	Портфолио на уроке иностранного языка	Пр	4	1	1	0
1.34	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Пр	4	1	1	0
1.35	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС. Планирование урока иностранного языка. Технологическая карта.	Ср	4	8	0	0
1.36	Анализ УМК по иностранным языкам	Ср	4	8	0	0
1.37	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Ср	4	6	0	0
1.38	Портфолио на уроке иностранного языка	Ср	4	6	0	0
1.39	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры №2 от 15.10.2020 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры №2 от 15.10.2020 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климентьева В. В., Королева Н. М., Семенова Ю. И., Тарасюк Н. А., Умеренков С. Ю. - Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001155.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.		57

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Пассов Е. И. - Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея - М.: ГЛОССА -ПРЕСС, 2006.		40
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	Федеральный институт педагогических измерений (официальный сайт)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.

7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.14	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 322. Парта – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парта - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.22	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2 и находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Теоретическая фонетика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теоретическая фонетика / сост. К.ф.н., доцент, Митрофанова Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая фонетика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

К.ф.н., доцент, Митрофанова Е.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рассмотрение известных фонетических явлений на более высоком теоретическом уровне, позволяющем обучающимся более осознанно управлять произносительной стороной речевой деятельности, осуществлять полноценное устное общение на иностранном языке, а также способствующем формированию профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Знать:

основные положения фонетической теории

специфику фонетической организации и функционирования звучащей речи

фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач

Уметь:

применять приобретенные знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности по развитию навыков произношения

доступно объяснять своеобразие английской фонетической системы по сравнению с фонетической системой родного языка

идентифицировать и комментировать стилистические, территориальные, диалектные и социальные варианты иноязычного произношения

Владеть:

произносительными навыками, соответствующими орфоэпическим нормам изучаемого языка

фонетической терминологией, необходимой для чтения научной литературы, анализа и комментария произносительной стороны речи

способами коррекции фонологических и фонетических ошибок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Теоретическая фонетика как раздел фонетики	Лек	4	2	0	0
1.2	Методы фонетических исследований	Ср	4	2	0	0
1.3	Связь фонетики с другими лингвистическими дисциплинами	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Сегментный уровень фонетического анализа	Раздел				
2.1	Фонема как единица языка	Лек	4	1	0	0
2.2	Методы фонологического анализа. Морфонология	Лек	4	1	0	0
2.3	Уровни анализа звуков речи. Обсуждение дискуссионных вопросов по плану семинарского занятия	Пр	4	1	1	0
2.4	Фонема в истории лингвистических учений. Стилистический аспект реализации звуков речи	Ср	4	2	0	0
2.5	Стилистический аспект звуков речи	Ср	4	2	0	0
2.6	Типы транскрипции	Ср	4	2	0	0
	Раздел 3. Слоговая структура английского языка	Раздел				
3.1	Слог как фонологическая единица	Лек	4	2	0	0
3.2	Теории слогообразования и правила слогаделения. Обсуждение межъязыковых различий в слогаделении	Пр	4	1	1	0

3.3	Принципы слогаделения, реализуемые в произносительных словарях	Ср	4	2	0	0
3.4	Тренировка в слогаделении	Ср	4	2	0	0
3.5	Слоговая структура разных языков	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Словесное и фразовое ударение в английском языке	Раздел				
4.1	Акустические параметры ударения, виды и степени словесного ударения. Обсуждение речевых примеров	Пр	4	2	1	0
4.2	Акцентные модели английских слов. Фразовое ударение. Обсуждение собранных примеров	Пр	4	2	1	0
4.3	Вариативность фразового ударения, представленная в произносительных словарях	Ср	4	2	0	0
	Раздел 5. Ритмическая система английской речи	Раздел				
5.1	Единицы английской ритмической системы	Лек	4	2	0	0
5.2	Отличия английской ритмической системы от русской	Лек	4	2	0	0
5.3	Деление речи на ритмические группы и ступени. Обсуждение тенденций ритмического членения речи при выполнении практических заданий	Пр	4	2	0	0
5.4	Лингвистические функции ритма	Ср	4	2	0	0
5.5	Ритм в разных стилях речи	Ср	4	2	0	0
5.6	Чтение с четкой реализацией ритма	Ср	4	2	0	0
5.7	Специфика ритма в разных языках	Ср	4	2	0	0
	Раздел 6. Интонация английской речи	Раздел				
6.1	Компоненты и единицы интонационной системы	Лек	4	2	0	0
6.2	Функции интонации	Лек	4	2	0	0
6.3	Функции ядерных тонов и мелодических шкал. Обсуждение и имитация речевых примеров	Пр	4	2	1	0
6.4	Интонационная нотация и функции интонации. Обсуждение направлений взаимодействия различных функций интонации в речи	Пр	4	2	0	0
6.5	Анализ интонации в звучащих образцах речи	Ср	4	2	0	0
6.6	Интонация чтения и говорения	Ср	4	2	0	0
6.7	Особенности интонации в английском и русском языках	Ср	4	2	0	0
	Раздел 7. Фоностистика	Раздел				
7.1	Проблемы фоностистики	Лек	4	2	0	0
7.2	Просодические характеристики интонационных стилей. Идентификация и комментирование стилей звучащей речи	Пр	4	2	2	0
7.3	Различные подходы к классификации фонетических стилей	Ср	4	2	0	0
7.4	Интонационные стили	Ср	4	2	0	0
7.5	Отбор звучащих образцов по стилям	Ср	4	2	0	0
7.6	Имитация и анализ интонации звучащих образцов стилей	Ср	4	2	0	0
7.7	Стилистическая вариативность и языковой инвариант интонационной системы	Ср	4	2	0	0

	Раздел 8. Региональная и социальная вариативность произношения	Раздел				
8.1	Изменения в британском произносительном стандарте. Обсуждение собранных примеров	Пр	4	2	1	0
8.2	Диалектные особенности британского произношения	Ср	4	4	0	0
8.3	Произносительные акценты английского в Уэльсе	Ср	4	2	0	0
8.4	Произносительные акценты в Шотландии и Северной Ирландии	Ср	4	4	0	0
8.5	Произносительные особенности американского территориального варианта английского языка	Ср	4	4	0	0
8.6	Канадский вариант английского языка	Ср	4	2	0	0
8.7	Австралийский вариант английского языка	Ср	4	4	0	0
8.8	Социальная вариативность произношения	Ср	4	4	0	0
8.9	Современные изменения в британском стандарте	Ср	4	4	0	0
8.10	Социальные факторы вариативности произношения	Ср	4	4	0	0
8.11	Гендерный фактор в произношении	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шевченко Т. И. - Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров : [на англ. яз.], рек. УМО - Москва: Юрайт, 2012.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соколова М.А., Гинтовт К.П., Тихонова И.С., Тихонова Р.М. - Теоретическая фонетика английского языка: учеб. для вузов по спец. "Филология", рек.МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		11
Л2.2	Хромов С.С. - Теоретическая фонетика: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/10852.html	1
Л2.3	Чумичева Н. В. - Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум: Учебно-методическое пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/29850	1
Л2.4	Евстифеева М. В. - Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Митрофанова Е.Н. - Курс лекций по теоретической фонетике английского языка: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт ВВС для изучающих английский язык
Э2	Мультимедийный интерактивный курс по произношению (мультимедийные лекции и практические занятия)

Э3	Официальный сайт Британского Совета для изучающих английский язык
Э4	Компьютерная программа акустического анализа речи
Э5	Академические лекции и дискуссии, презентации, Michigan Corpus of Academic Spoken English (MICASE)
Э6	Cambridge Advanced Learner's Dictionary (с произношением слов)
Э7	Акценты английского языка
Э8	Научные статьи по результатам современных фонетических исследований
Э9	Видеоуроки по произношению
Э10	Акценты английского языка
Э11	Произношение канадского варианта английского языка
Э12	Произношение австралийского варианта английского языка
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.

7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.14	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 322. Парта – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парта - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.
7.21	
7.22	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.23	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации представляют собой комплекс разъяснений и указаний, направленных на оптимальную организацию учебной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по усвоению содержания курса.

Для освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем тем и последовательностью их изучения;
- 2) при посещении лекций конспектировать их основное содержание, обращать внимание на вводимые термины, определение понятий, логику доказательств, выводы, иллюстративный материал;
- 3) при просмотре и повторении конспекта лекции составлять глоссарий по изученной теме в устной или письменной форме;
- 4) самостоятельно изучать и конспектировать рекомендованную основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы с целью углубления и расширения знаний по предлагаемым темам;
- 5) готовить доклады и сообщения с использованием материала лекций, основной и дополнительной литературы, интернет-источников; выступать с ними на практических занятиях;
- 6) систематически участвовать в дискуссиях по изучаемым проблемам, сопоставлять различные подходы и теории, уметь формулировать и логически доказывать собственную точку зрения, владеть культурой коллективного обсуждения проблем;

- 7) пользоваться произносительными и толковыми словарями, уметь находить и извлекать необходимую информацию;
- 8) видеть связь изучаемой дисциплины с другими лингвистическими и гуманитарными науками, с речевой и дидактической практикой;
- 9) находить иллюстративный материал в аутентичной звучащей речи, подбирать и разрабатывать задания и упражнения для конкретных целей обучения произношению.

Курс включает лекционные занятия, которые проводятся на английском языке. При прослушивании лекций студентам необходимо устанавливать соответствия между терминологической системой английского и русского языков, что позволит им в дальнейшем участвовать в филологических дискуссиях на двух языках, грамотно пользоваться терминами. В случае пропуска лекции рекомендуется самостоятельно проработать материал по основному учебнику в соответствии с планом, предложенным преподавателем, а также сделать краткий конспект.

При конспектировании лекций необходимо пользоваться сокращениями при записи повторяющихся терминов, выработать навыки схематизации отдельных частей информации, удобного расположения и выделения основных элементов содержания.

Некоторые разделы лекций предполагают интерактивное взаимодействие с аудиторией, попытку включить имеющийся у студентов практический опыт с целью активизации их мыслительной деятельности и демонстрации связи теоретической фонетики с другими дисциплинами и разделами лингвистики.

Отводимое количество лекционных часов позволяет рассмотреть наиболее сложные, ключевые и противоречивые разделы курса, оставшиеся темы изучаются студентами самостоятельно, обсуждаются и контролируются на практических занятиях.

Практические занятия позволяют студентам систематизировать собранный материал, объединить и обобщить содержание лекций, основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить иллюстративный материал и примеры, подтверждающие теоретические установки и выводы.

Практические занятия предполагают активную работу студентов, презентацию устных выступлений в качестве основных докладчиков по вопросам плана, а также участие в дискуссиях, инициированных преподавателем и другими студентами, формулирование дополнений к услышанному, постановка вопросов к дискуссионным положениям, критический обзор, аннотирование дополнительной литературы. Занятия проводятся на английском языке, что способствует развитию навыков общения в академическом стиле.

Наряду с обсуждением теоретических вопросов практические занятия включают практические задания, выполнение которых проверяет степень усвоения теоретических положений и принципов (например, предлагаются задания на деление слов на слоги, деление речи на ритмические группы, сопоставление высказываний с разными типами ядерных тонов и т.п.)

Четко организованная самостоятельная работа выступает одной из предпосылок успешного выполнения поставленных задач, эффективного освоения материала курса. Самостоятельная работа включает:

- домашнюю работу по повторению конспектов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных разделов, индивидуальное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- работу с аутентичными аудио и видеоматериалами, доступными в сети интернет;
- элементы научно-исследовательской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Теоретическая грамматика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16,5			
Неделя	16,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теоретическая грамматика / сост. к.ф.н., доцент, Шевченко Светлана Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Шевченко Светлана Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобрести теоретические знания о лексическом и грамматическом строе современного английского языка как системы, взаимосвязанной с другими областями языка, в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний; сформировать умения по выявлению отличительных черт современного английского языка на всех языковых уровнях в процессе осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Знать:

механизмы порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

логично и аргументированно выстраивать устные и письменные высказывания в соответствии с основными функциональными стилями в любых сферах общения

Владеть:

иностранном языком на уровне, достаточном для порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке с учётом основных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Грамматика как наука Объект и предмет теоретической грамматики, основные понятия теоретической грамматики, связь грамматики с другими науками	Лек	5	4	0	0
1.2	Грамматика как наука Объект и предмет теоретической грамматики, основные понятия теоретической грамматики, связь грамматики с другими науками	Пр	5	4	2	0
1.3	Грамматика как наука Объект и предмет теоретической грамматики, основные понятия теоретической грамматики, связь грамматики с другими науками	Ср	5	26	0	0
1.4	Морфология Проблема частей речи, основные лексико-грамматические разряды, их характеристики	Лек	5	6	0	0
1.5	Морфология Проблема частей речи, основные лексико-грамматические разряды, их характеристики	Пр	5	6	2	0

1.6	Морфология Проблема частей речи, основные лексико-грамматические разряды, их характеристики	Ср	5	26	0	0
1.7	Синтаксис Основные современные синтаксические теории, прагматический и семантический синтаксис.	Лек	5	6	0	0
1.8	Синтаксис Основные современные синтаксические теории, прагматический и семантический синтаксис.	Пр	5	6	4	0
1.9	Синтаксис Основные современные синтаксические теории, прагматический и семантический синтаксис.	Ср	5	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Викулова Е.А. - Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/66207.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Блох М.Я. - Теоретическая грамматика английского языка: Учеб.для студентов вузов. - М.: Высшая школа, 2000.		10
Л2.2	Левицкий Ю. А. - Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	1
Л2.3	Рева Т.Н. - Теоретическая грамматика: учебное сетевое электронное пособие - Курск: [Б.и.], 2012.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.2	2. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	3. http://www.doaj.org/ – Научные журналы в открытом доступе.
7.3.2.4	4. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парта - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Занятия лекционного типа предусмотрены рабочей программой дисциплины в начале курса. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется просмотреть конспект предыдущей лекции перед новым лекционным занятием.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют:

- четко сформулированную тему занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- цели и задачи занятия по соответствующим темам;
- спланированные и организованные методы работы, соответствующие поставленным целям и задачам;
- список рекомендуемой литературы и сетевых ресурсов.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Теоретическая грамматика» утверждены на заседании кафедры теории языка от 14 апреля 2016 г. Протокол № 9 и находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предполагается перечень заданий для самостоятельной работы, которая содержится в методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая грамматика», утвержденных на заседании кафедры теории языка от 14 апреля 2016 г. Протокол № 9 и находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, к дополнительной – учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студентам по работе с литературой

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы следует регулярно обращаться к повторению пройденного на предшествующих занятиях материала.

При работе с учебником студенту необходимо делать самостоятельные конспекты, краткое изложение содержания тек

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Зарубежная литература

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16,5			
Неделя	16,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Зарубежная литература / сост. канд.пед.наук, Доцент, Забелина Надежда Алексеевна;канд. фил. наук, доцент, Петрова Евгения Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Зарубежная литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

канд.пед.наук, Доцент, Забелина Надежда Алексеевна;канд. фил. наук, доцент, Петрова Евгения Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об истории развития и становления зарубежной (англоязычной) литературы; знакомство с основными художественными произведениями англоязычных авторов; владение методами литературного анализа, формирование общекультурных компетенций.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Знать:

систему основных функциональных стилей в рамках изучения зарубежной литературы;

особенности функционирования основных функциональных стилей в неофициальной сфере общения на примере произведений англоязычной литературы;

особенности функционирования основных функциональных стилей в официальной сфере общения на примере произведений англоязычной литературы

Уметь:

понимать художественные прозаические произведения англоязычной литературы;

понимать художественные поэтические произведения англоязычной литературы

понимать научно-популярные тексты в рамках курса зарубежной литературы.

Владеть:

первичными навыками художественного перевода произведений англоязычной литературы;

умениями написать рецензию на художественное произведение англоязычной литературы;

составить научно-популярный очерк.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Англоязычная литература Средних веков	Раздел				
1.1	Англосаксонская литература	Лек	5	2	0	0
1.2	Американская литература средних веков	Ср	5	6	0	0
1.3	Основные жанры англо-норманнской литературы	Лек	5	2	0	0
1.4	Обсуждение характерных особенностей рыцарской литературы	Пр	5	2	0	0
	Раздел 2. Английская литература эпохи Возрождения	Раздел				
2.1	Эпоха Возрождения в литературе	Лек	5	2	0	0
2.2	Утопические романы. Творчество Томаса Мора, беседа на основе его произведения "Утопия"	Пр	5	2	0	0
2.3	Жанровое своеобразие творчества У. Шекспира, просмотр и обсуждение фильма о У. Шекспире	Пр	5	2	2	0
2.4	Поэзия эпохи Возрождения	Ср	5	4	0	0
2.5	Своеобразие трагедии Ренессанса	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Английская литература 17-18 веков	Раздел				
3.1	Английская литература 17 века	Лек	5	2	0	0
3.2	Английская литература 18 века	Лек	5	2	0	0
3.3	Обсуждение отражения литературных тенденций эпохи в творчестве Джона Мильтона	Пр	5	2	2	0

3.4	Особенности литературы периода Реставрации	Ср	5	2	0	0
3.5	Мозговой штурм особенностей литературы раннего Просвещения	Пр	5	2	0	0
3.6	Жанровое своеобразие английской драматургии	Ср	5	2	0	0
3.7	Сентиментализм в английской литературе	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Английская литература 19-20 веков	Раздел				
4.1	Романтизм как литературное направление	Лек	5	2	0	0
4.2	Обсуждение поэзии романтизма	Пр	5	2	2	0
4.3	Поэты озерной школы	Ср	5	4	0	0
4.4	Просмотр и обсуждение документального фильма, посвященного творчеству Вальтера Скотта (переход от романтизма к реализму)	Пр	5	2	0	0
4.5	Основные черты реализма	Лек	5	2	0	0
4.6	Мозговой штурм на основе прозы реализма	Пр	5	2	2	0
4.7	Обсуждение поэзии реализма	Ср	5	2	0	0
4.8	Беседа о натурализме в английской литературе на рубеже 19-20 веков	Ср	5	2	0	0
4.9	Английская женская проза 19 века. Прерафаэлитизм	Ср	5	4	0	0
4.10	Неоромантизм в английской литературе	Лек	5	2	0	0
4.11	Обсуждение эстетизма Оскара Уайльда. "Литература действия"	Ср	5	2	0	0
4.12	Английская литература 1918-1945 гг.	Ср	5	4	0	0
4.13	Мозговой штурм по теме "Модернизм как литературное направление"	Ср	5	2	0	0
4.14	Создание социальной драмы. Творчество Б. Шоу	Ср	5	4	0	0
4.15	Английский театр 20 века	Ср	5	4	0	0
4.16	Детектив как жанр массовой литературы	Ср	5	6	0	0
	Раздел 5. Современная английская литература	Раздел				
5.1	Гуманизм в литературе на рубеже 20-21 веков	Ср	5	6	0	0
5.2	Творчество писателей-постмодернистов	Ср	5	6	0	0
5.3	Литература 21 века	Ср	5	6	0	0
5.4	Современная литература Великобритании и США	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 9) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сидорова И.Н. - История литературы изучаемого языка. Английская литература: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14639.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	авт.-сост. Е.Ю, Мягкова; Регион. открытый соц. ин-т - Английская и американская литература=English and American Literature: хрестоматия по курсу литературы стран изучаемого языка - Курск: РОСИ, 2009.		10
Л2.2	Луков В. А. - История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2006.		20
Л2.3	Михальская Н. П. - История английской литературы: учеб. для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2006.		20
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	сост. Е. А. Петрова - Зарубежная литература и культура: практикум - Курск: КГУ, 2008.		19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	сайт посвящен изучению английской литературы		
Э2	сайт с биографиями писателей и полными текстами произведений		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 88а Парты – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 90 Парты – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 91 Парты – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.14	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 322. Парта – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парта - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины "Зарубежная литература" от студента требуется ведение записей и проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, обобщение изученного материала, составление глоссария, самоконтроль. Важно помнить, что художественные тексты должны прочитываться перед тем, как они будут рассмотрены на лекции, поскольку знание текста обеспечит полноценное участие студента в обсуждении изучаемого материала.

К каждой теме подобрана учебная и дополнительная литература, отражающая как историю вопроса, так и современное понимание поднимаемых проблем. Успешное овладение курсом предполагает знакомство с трудами, посвященными литературной и культурной жизни эпохи.

В конце каждого семестра студенту будет предложена итоговая контрольная работа, включающая в себя как общетеоретические, так и частные вопросы, раскрывающие особенности литературного процесса. Цель контрольной работы – выявление уровня освоения материала и последующее индивидуальное ориентирование студента при подготовке

к зачету и экзамену.

Помимо обязательных форм работы студенту предлагаются дополнительные задания. В данном случае обучающийся имеет возможность выбирать наиболее интересные для него темы и формы работы (реферат, творческая работа, самостоятельная работа над темой, результат которой может быть представлен как устно, так и письменно, чтение дополнительных текстов), что позволяет индивидуализировать учебный процесс.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Иностранный язык для специальных целей

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16,5			
Неделя	16,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	102	102	102	102
В том числе инт.	50	50	50	50
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык для специальных целей / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Федорова Дина Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык для специальных целей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Федорова Дина Владимировна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладеть иностранным языком до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Знать:

основы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения

основные грамматические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, в том числе специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления устного и письменного общения на педагогические, кросскультурные, общекультурные и нравственные темы в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия

дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания, необходимые для межъязыкового и межкультурного взаимодействия в соответствии с ситуацией общения, темой, аудиторией в общей и профессиональной сферах общения для осуществления устного и письменного общения на педагогические, кросскультурные, общекультурные и нравственные темы

Уметь:

строить монологическое высказывание, руководствуясь содержанием прочитанного и/ или услышанного/ просмотренного на английском языке

выделять в предлагаемом отрывке ключевые кросскультурные, общекультурные и нравственные проблемы, строить монологическое и диалогическое высказывание о глобальных, общекультурных и гуманистических проблемах современного человечества на английском языке

осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения на педагогические, кросскультурные, общекультурные и нравственные темы

Владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия

навыками построения монологического и диалогического высказывания о глобальных, общекультурных и гуманистических проблемах современного человечества на английском языке, руководствуясь содержанием прочитанного и/ или услышанного/ просмотренного на английском языке

навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения на педагогические, кросскультурные, общекультурные и нравственные темы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Способы общения в современном мире	Раздел				
1.1	Способы общения в современном мире. Английский юмор. Язык и Национальный характер. Язык и Стереотипы. Невербальные способы общения. Средства коммуникации (Интернет, телефон, почта).	Пр	5	20	6	0
1.2	Способы общения в современном мире. Английский юмор. Язык и Национальный характер. Язык и Стереотипы. Невербальные способы общения. Средства коммуникации (Интернет, телефон, почта).	Ср	5	12	0	0
	Раздел 2. Вечные человеческие ценности	Раздел				

2.1	Вечные человеческие ценности. Счастье. Чувства и эмоции. Борьба со стрессом. Карьера и деньги. Дом и домашний очаг. Семья и дети.	Пр	5	20	8	0
2.2	Вечные человеческие ценности. Счастье. Чувства и эмоции. Борьба со стрессом. Карьера и деньги. Дом и домашний очаг. Семья и дети.	Ср	5	12	0	0
	Раздел 3. Современный образ жизни и досуг	Раздел				
3.1	Кино и телевидение. Книги или фильмы? Мода и стиль. Путешествие (поход, экзотические путешествия). Отдых за границей. Виды зависимости от современного общества.	Пр	5	10	6	0
3.2	Кино и телевидение. Книги или фильмы? Мода и стиль. Путешествие (поход, экзотические путешествия). Отдых за границей. Виды зависимости от современного общества.	Ср	5	14	0	0
	Раздел 4. Личность и ее формирование в семье и школе	Раздел				
4.1	Личность и ее формирование в семье и школе. Взаимоотношения детей и родителей в семье. Идеальная школа. Проблемы школьного образования (наказание, давление со стороны сверстников, обучение за границей). Роль компьютерных технологий в образовании. Уроки истории.	Пр	5	18	10	0
4.2	Личность и ее формирование в семье и школе. Взаимоотношения детей и родителей в семье. Идеальная школа. Проблемы школьного образования (наказание, давление со стороны сверстников, обучение за границей). Роль компьютерных технологий в образовании. Уроки истории.	Ср	5	14	0	0
	Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира	Раздел				
5.1	Глобальные проблемы современного мира. Угроза загрязнения и разрушения окружающей среды. Охрана окружающей среды. Здоровый образ жизни. Жизнь в будущем. Плюсы и минусы научного прогресса.	Пр	5	20	10	0
5.2	Глобальные проблемы современного мира. Угроза загрязнения и разрушения окружающей среды. Охрана окружающей среды. Здоровый образ жизни. Жизнь в будущем. Плюсы и минусы научного прогресса.	Ср	5	14	0	0
	Раздел 6. Домашнее чтение 2. "Atonement" by Ian McEwan / "Nice Work" by David Lodge	Раздел				
6.1	Домашнее чтение 2. "Atonement" by Ian McEwan / "Nice Work" by David Lodge	Пр	5	14	10	0
6.2	Домашнее чтение 2. "Atonement" by Ian McEwan / "Nice Work" by David Lodge	Ср	5	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 25.04.2019 г. (протокол № 9) и являются приложением к рабочей программе дисциплины
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 25.04.2019 г. (протокол № 9) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		16
Л1.2	Ястребова Е. Б., Владыкина Л. Г., Ермакова М. В. - Курс английского языка для студентов языковых вузов=Coursebook for Upper Intermediate Students: учеб.пособие; рек. УМО - Москва: Экзамен, 2005.		33

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Климентьева В. В., Климентьев Д. Д. - Английский язык с TED.com: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.		1
Л2.2	Макьюэн Иэн - Искупление: [на англ. яз.] - Лондон: Vintage Books, [2007].		1
Л2.3	Лодж Д. - Хорошая работа: [на англ. яз.] - Лондон: Vintage Books, [1988].		1
Л2.4	Редстон К., Каннингхэм Д. - Лицом к лицу=Face2Face: продвинутый уровень - Кембридж: Cambridge University Press, 2012.		6
Л2.5	Кармин Галло, Бакушева Е., Подобед В. - Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49131.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Федорова Д. В. - Национальный характер: миф или реальность?: учеб.-метод. пособие для студ. ст. курсов языковых фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000339.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Газета Гардиан
Э2	Образовательная страница радиостанции BBC
Э3	Онлайн-кинотеатр для просмотра фильмов на английском языке
Э4	Официальный сайт Британского Совета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Мультитран
7.3.2.2	Онлайн-словарь Лингво. www.lingvo.ru/lingvo
7.3.2.3	Онлайн-словарь МультиЛекс. http://online.multilex.ru/
7.3.2.4	Онлайн-энциклопедия Britannica. http://www.britannica.com/
7.3.2.5	Онлайн-энциклопедия Wikipedia. http://www.wikipedia.org/
7.3.2.6	Онлайн-энциклопедия Кругосвет. http://www.krugosvet.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
-----	---

7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

I. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, текстов и тестов, а также аудио-материалов по изучаемым разговорным и лексико-грамматическим темам для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение языковых и речевых упражнений в учебнике и рабочей тетради УМК Upstream; подготовка презентаций текстов и проектов, поиск и анализ дополнительной информации, подготовка к ролевым играм и дискуссиям по тематике раздела; работа с аудиоматериалами; составление заданий для работы с языковым и речевым материалом в классе; написание творческих письменных работ различного уровня сложности, а также чтение и обсуждение художественной литературы на выбор обучающегося, выполнение комплексных заданий в тестовой форме по различным аспектам речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, лексико-грамматический аспект (САЕ).

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это художественная литература, журнальные и газетные статьи, словари, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, на какие разделы каждого урока следует обратить внимание.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения учебной литературы. Предварительное чтение направлено на общее понимание содержания текста, выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его обсуждением в классе или написанием критического анализа, эссе, статьи в редакцию и пр. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

Формы контроля

Оценка качества освоения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» включает текущий контроль успеваемости (задания в тестовой форме для оперативного контроля (по каждой теме) и рубежного контроля (по разделам), словарные работы, диктанты, лексико-грамматические переводы, лексические и грамматические упражнения, письменные и устные творческие работы: сочинения, эссе, презентации текстов; устные творческие работы: презентации и защита проектов, публичные выступления) и промежуточную аттестацию (экзамен).

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и технологической картой дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История языка / сост. к.ф.н., Доцент, Шевченко Светлана Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Шевченко Светлана Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всём протяжении его истории, а также научить владеть техникой исторического анализа текста с определением его лингвистических особенностей (фонетический, лексический и грамматический аспекты).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать:

возможности использования понятийного аппарата смежных дисциплин в процессе изучения истории английского языка

иностраннный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте

иностраннный язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию

Уметь:

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной деятельности

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности

использовать теоретические и практические знания по основным проблемам истории иностранного языка

Владеть:

навыками коммуникации в иноязычной среде

теоретическими и практическими знаниями по основным проблемам истории иностранного языка

навыками дискуссионного общения на английском языке в рамках решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне, новоанглийского периодов	Раздел				
1.1	Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне, новоанглийского периодов	Лек	6	2	0	0
1.2	Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне, новоанглийского периодов	Пр	6	2	2	0
1.3	Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне, новоанглийского периодов	Ср	6	16	0	0
	Раздел 2. Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений.	Раздел				
2.1	Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений.	Лек	6	4	0	0

2.2	Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений.	Пр	6	4	2	0
2.3	Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений.	Ср	6	14	0	0
	Раздел 3. Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне, новоанглийский.	Раздел				
3.1	Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне, новоанглийский.	Лек	6	4	0	0
3.2	Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне, новоанглийский.	Пр	6	4	2	0
3.3	Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне, новоанглийский.	Ср	6	14	0	0
	Раздел 4. Развитие аналитических форм глагола.	Раздел				
4.1	Развитие аналитических форм глагола.	Лек	6	4	0	0
4.2	Развитие аналитических форм глагола.	Пр	6	4	2	0
4.3	Развитие аналитических форм глагола.	Ср	6	16	0	0
	Раздел 5. Становление неличных форм глагола.	Раздел				
5.1	Становление неличных форм глагола.	Лек	6	2	0	0
5.2	Становление неличных форм глагола.	Пр	6	2	0	0
5.3	Становление неличных форм глагола.	Ср	6	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Павленко Л. Г., Полякова Е. В. - История английского языка. Теория, практика: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/44224	1
Л1.2	Аракин В. Д. - История английского языка: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2001.		49

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванова И. П., Чахоян Л. П., Беляева Т. М. - История английского языка: учебник, хрестоматия, словарь - СПб.: Авалон : Азбука-классика, 2006.		10
Л2.2	Иванова И. Е., Карыпкина Ю. Н. - История английского языка в таблицах - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.

7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парты - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История иностранного языка»

Самостоятельная работа по дисциплине «История иностранного языка» выступает одной из предпосылок успешного выполнения поставленных задач, освоения учебного материала в полном объеме.

Формы организации самостоятельной работы:

- повторение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем;
- ведение терминологического словаря/глоссария;
- индивидуальное изучение и конспектирование дополнительной литературы и интернет-источников;
- разработка презентаций по изучаемым темам;
- подготовка докладов;
- работа со словарями и справочными изданиями;
- отбор лексического, грамматического и фонетического материала для использования в качестве примеров при обсуждении теоретических вопросов;
- элементы научно-исследовательской работы;
- повторение и обобщение изученного материала при подготовке к текущему тестированию и промежуточному контролю.

Самостоятельно изученный материал в обязательном порядке включается в перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, а также проверяется фондом оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.

В связи с ограниченным количеством аудиторных занятий на дополнительное самостоятельное изучение выносятся следующие темы из разделов курса:

- 1) Германские языки и их классификация.
- 2) Проблема периодизации истории английского языка.
- 3) Письменные памятники древнеанглийского периода.

- 4) Основные события средне- и новоанглийского периодов истории английского языка.
- 5) Скандинавское и нормандское завоевания и их влияние на развитие языка.
- 6) Изменения в правописании.
- 7) Письменные памятники сревнеанглийского периода.
- 8) Сложение национального английского характера: внешняя история развития языка в новоанглийский период, победа абсолютной монархии.
- 9) Роль Чосера в свете решения проблемы первоисточника литературной нормы.
- 10) Первые грамматики и лексикография в 17-18вв.
- 11) Этимологические основы словарного состава английского языка.

Критерии оценивания устных ответов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ориентируется в теоретическом материале, не имеет четко сформулированного представления об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Критерии оценивания тестов и письменных контрольных заданий:

- правильность выбираемого варианта ответа;
- правильная формулировка краткого ответа;
- наличие комментария к некоторым ответам.

Оценка «отлично» выставляется студенту за письменную работу при наличии 85% и более правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за письменную работу при наличии от 65% до 84% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за письменную работу при наличии от 45% до 64% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за письменную работу при наличии менее 45% правильных ответов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Основы научно-исследовательской деятельности лингвиста

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы научно-исследовательской деятельности лингвиста / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы научно-исследовательской деятельности лингвиста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие компетенций в сфере научных знаний и склонности к поисковой исследовательской деятельности, к творческому решению учебно-воспитательных задач; выработка понятия о значении научных знаний для профессиональной деятельности, понимание сущности научно-исследовательской работы и методов ее осуществления, знание содержания основных понятий и категорий научного поиска, видение и осознание методологических основ научного поиска и интерпретации результатов исследования, выработка навыков работы с различными информационными источниками в ходе научного поиска.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Знать основные требования рынка труда к специалистам в области лингвистики

Знать основные приемы профессионального развития в рамках проведения лингвистических исследований

Знать основные приемы личностного развития в рамках проведения лингвистических исследований

Уметь:

Уметь планировать рабочее время исходя из тенденций развития лингвистики

Уметь формулировать цели профессионального развития исходя из тенденций развития лингвистики

Уметь формулировать цели личностного развития исходя из тенденций развития лингвистики

Владеть:

Владеть практическим опытом получения дополнительных знаний в сфере лингвистических исследований

Владеть практическим опытом выстраивания траектории саморазвития в области лингвистических исследований

Владеть практическим опытом реализации траектории саморазвития в области лингвистических исследований

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Знать принципы сбора научной информации

Знать принципы отбора научной информации

Знать принципы обобщения научной информации

Уметь:

Уметь осуществлять критический анализ научной информации

Уметь соотносить разнородные лингвистические явления

Уметь систематизировать разнородные лингвистические явления

Владеть:

Владеть навыками библиографического поиска

Владеть навыками критического анализа и синтеза научной информации

Владеть навыками системного подхода к решению поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические основы исследовательской деятельности	Раздел				
1.1	Введение. Наука и научное познание. Особенности научного познания и его методологические основы. Наука и области научных знаний. Значение научных знаний в лингвистике. Основные лингвистические теории.	Лек	6	4	0	0

1.2	Методы лингвистического исследования Сущность понятия и многообразие методов исследования. Выбор методов исследования для организации собственного научного поиска, взаимообучения.	Лек	6	6	0	0
1.3	Категориально-понятийный аппарат и структура исследования Методологический аппарат исследования: роль и место структурных компонентов в общей структуре исследования. Сущность понятий: тема, план, объект, предмет	Лек	6	6	0	0
	Раздел 2. Подготовка, организация и проведение лингвистического исследования	Раздел				
2.1	Технология работы с информационными источниками Особенности работы с научной литературой. Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании. Требования к составлению плана исследовательской работы. Правила цитирования авторов в тексте работы с последующей ссылкой.	Пр	6	4	2	0
2.2	Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании. Требования к составлению плана исследовательской работы. Правила цитирования авторов в тексте работы с последующей ссылкой.	Ср	6	18	0	0
2.3	Организация научно-исследовательской работы студентов Особенности различных видов исследовательской работы. Характеристика особенностей научно-исследовательской работы.	Пр	6	4	2	0
2.4	Характеристика особенностей научно-исследовательской работы.	Ср	6	18	0	0
	Раздел 3. Представление результатов исследовательской деятельности студентов	Раздел				
3.1	Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы	Пр	6	4	2	0
3.2	Представление результатов исследования в виде публикаций. Требования к оформлению результатов исследования (курсовая и выпускная квалификационная работы).	Ср	6	20	0	0
3.3	Организация защиты курсовой и выпускной квалификационной работы	Пр	6	4	2	0
3.4	Особенности подготовки и защиты исследовательских работ студентами.	Ср	6	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бушенева Ю. И. - Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие - Москва: Дашков и К°, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Эхо Ю. - Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации - Москва: ИНФРА-М, 2002.		16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Каталог библиотеки МПГУ		
Э2	База данных Научной электронной библиотеки		
Э3	Каталог Научной библиотеки МГУ		
Э4	Каталог Российской государственной библиотеки		
Э5	ИНИОН - комплекс библиографических баз данных по гуманитарной тематике		
Э6	Фундаментальная электронная библиотека		
Э7	Лингвистический журнал		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное про-граммное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (сво-бодная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.14	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 322. Парты – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парты – 38 шт. Стул – 65 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 10 шт. Телевизор – 1 шт. Кресло – 1 шт.
7.21	
7.22	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.23	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к

преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,8		16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	96	96	64	64	160	160
В том числе инт.	48	48	48	48	96	96
Итого ауд.	96	96	64	64	160	160
Контактная работа	96	96	64	64	160	160
Сам. работа	48	48	44	44	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) / сост. кандидат пед. наук, доцент, Климентьев Д.Д.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат пед. наук, доцент, Климентьев Д.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков и умений устной и письменной речи, соответствующих продвинутому уровню владения иностранным языком, способности правильного построения и структурирования иноязычного текста, формирование общекультурных и профессиональных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования родного и изучаемого иностранного языков;

фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования родного и изучаемого иностранного языков и основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

композиционно-речевые и стилистические особенности различных форм письменной и устной речи в разных регистрах общения;

Уметь:

говорить публично перед аудиторией на хорошо знакомую тему (с предварительной подготовкой);

говорить публично перед аудиторией на хорошо знакомую тему (без предварительной подготовки), в частности, по проблемам, сформулированным на основе прочтения предлагаемого аутентичного текста;

продуцировать различные типы письменных текстов на английском языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм и говорить публично перед аудиторией на хорошо знакомую тему, в частности, по проблемам, сформулированным на основе прочтения предлагаемого аутентичного текста, используя разнообразные средства для выделения релевантной информации;

Владеть:

навыками и умениями свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме с учетом коммуникативной задачи и ситуаций общения;

различными средствами иноязычного общения (говорением, чтением, аудированием, письмом), организационными формами общения и способами взаимодействия, техникой письменной речи и основами письменной композиции;

навыками публичного выступления перед аудиторией на хорошо знакомую тему; владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками и умениями выделения релевантной информации в продуцируемом высказывании; техникой письменной речи и основами письменной композиции;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Unit 1-1. Arts	Раздел				
1.1	Vocabulary practice	Пр	6	8	4	0
1.2	Vocabulary practice	Ср	6	4	0	0
1.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	8	4	0
1.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	4	0	0
1.5	Problem-based discussion	Пр	6	6	4	0
1.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Unit 1-2. Feelings and emotions	Раздел				
2.1	Vocabulary practice	Пр	6	8	4	0
2.2	Vocabulary practice	Ср	6	4	0	0
2.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	10	4	0
2.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	4	0	0
2.5	Problem-based discussion	Пр	6	6	4	0
2.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Unit 1-3. Talking about people	Раздел				

3.1	Vocabulary practice	Пр	6	6	4	0
3.2	Vocabulary practice	Ср	6	2	0	0
3.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	8	4	0
3.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	4	0	0
3.5	Problem-based discussion	Пр	6	6	4	0
3.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	4	0	0
	Раздел 4. Unit 1-4. Man and nature	Раздел				
4.1	Vocabulary practice	Пр	6	8	4	0
4.2	Vocabulary practice	Ср	6	2	0	0
4.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	8	4	0
4.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	4	0	0
4.5	Problem-based discussion	Пр	6	6	2	0
4.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	4	0	0
	Раздел 5. Unit 1-5. Revision	Раздел				
5.1	Revision: Units 1-4	Пр	6	8	2	0
5.2	Revision: Units 1-4	Ср	6	4	0	0
5.3	зачет	Зачёт	6	0	0	0
	Раздел 6. Unit 2-1. Love, marriage, family	Раздел				
6.1	Vocabulary practice	Пр	7	4	2	0
6.2	Vocabulary practice	Ср	7	1	0	0
6.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	6	2	0
6.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	1	0	0
6.5	Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence of Tenses, Word Order, Direct and Indirect Speech, Passive Voice	Пр	7	4	2	0
6.6	Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence of Tenses, Word Order, Direct and Indirect Speech, Passive Voice	Ср	7	1	0	0
6.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	2	0
6.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	1	0	0
	Раздел 7. Unit 2-2. Going through a stage. Parents and children	Раздел				
7.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	2	0
7.2	Vocabulary practice	Ср	7	1	0	0
7.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	2	2	0
7.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	1	0	0
7.5	Grammar Revision: Verbals (Infinitive, Participle 1 and 2, Gerund)	Пр	7	2	2	0
7.6	Grammar Revision: Verbals (Infinitive, Participle 1 and 2, Gerund)	Ср	7	1	0	0
7.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	2	0
7.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	1	0	0
7.9	Revision: Units 1-2	Пр	7	2	2	0
	Раздел 8. Unit 2-3. Choosing a career. Jobs and employment	Раздел				
8.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	2	0
8.2	Vocabulary practice	Ср	7	1	0	0
8.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	2	2	0
8.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	1	0	0
8.5	Grammar Revision: Complex Object, Complex Subject	Пр	7	2	2	0
8.6	Grammar Revision: Complex Object, Complex Subject	Ср	7	1	0	0
8.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	2	0
8.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	1	0	0

Раздел 9. Unit 2-4. Friend and friendships		Раздел				
9.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	2	0
9.2	Vocabulary practice	Ср	7	1	0	0
9.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	2	2	0
9.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	2	0	0
9.5	Grammar Revision: Gerund	Пр	7	2	2	0
9.6	Grammar Revision: Gerund	Ср	7	4	0	0
9.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	2	0
9.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	2	0	0
9.9	Revision: Units 3-4	Пр	7	2	2	0
9.10	Revision: Units 3-4	Ср	7	2	0	0
Раздел 10. Unit 2-5. Crime and punishment		Раздел				
10.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	2	0
10.2	Vocabulary practice	Ср	7	2	0	0
10.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	2	2	0
10.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	2	0	0
10.5	Grammar Revision: Modal Verbs	Пр	7	2	0	0
10.6	Grammar Revision: Modal Verbs	Ср	7	2	0	0
10.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	2	0
10.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	2	0	0
Раздел 11. Unit 2-6. Women and their role in society		Раздел				
11.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	2	0
11.2	Vocabulary practice	Ср	7	2	0	0
11.3	Reading, listening, speaking	Ср	7	2	0	0
11.4	Grammar Revision: Indirect Moods, Sentences of Unreal Condition	Пр	7	2	2	0
11.5	Reading, listening, speaking	Пр	7	2	0	0
11.6	Grammar Revision: Indirect Moods, Sentences of Unreal Condition	Ср	7	2	0	0
11.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	0	0
11.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	4	0	0
Раздел 12. Unit 2-7. General Revision		Раздел				
12.1	General Revision: Units 1-6	Пр	7	4	2	0
12.2	General Revision: Units 1-6	Ср	7	3	0	0
12.3	Экзамен	Экзамен	7	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		16
Л1.2	Палеева Е. В. - Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык): учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000226.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. - [Продвинутый английский] =Advanced English: учебник англ. яз. для вузов, рек. УМО - М.: Флинта, 2012.		29
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чикилева Л. С. - Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9	1
Л2.2	Бабаскина Е.Г., Смахтин Е.С. - Сборник упражнений по дисциплине "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)": учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Поисковая система google.ru		
Э2	Портал аутентичных мультимедийных образовательных ресурсов BBC Learning English - 6 Minute English www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/.../6-minute-english		
Э3	Портал аутентичных проблемных видео-выступлений Ted.com		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	АВВУУ Lingvo 12 «Многоязычная Версия»: электронный словарь. – АВВУ Software Ltd. Palm, 2006.		
7.3.2.2	http://www.multitran.ru/ - электронный словарь		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

II. Указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и текстов статей и отрывков из книг, интернет-источников для анализа и

обсуждения;

- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» утверждены на заседании кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков от 15.10.2020 г. протокол № 2, находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», утвержденных на заседании кафедры теории языка от 14 апреля 2016 г., протокол № 9 и находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

1. Изучение учебного материала (по учебникам и текстам из интернет-источников) и подготовка к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.
3. Выполнение контрольных и письменных работ (эссе).
4. Работа с комплексными тестами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебник. Дополнительная литература - это рабочие тетради, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный уровень)», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения научной и учебной литературы. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной и научной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

При чтении научных изданий рекомендуется обращать внимание на список литературы, на которую ссылается автор, и изучать ее для более глубокого и многогранного понимания проблемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Стилистика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Стилистика / сост. к.ф.н., доцент, Сотникова С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Стилистика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Сотникова С.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработать у обучающихся навыки и умения стилистического анализа текстов различного вида, необходимый уровень теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка, сформировать общепрофессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать:

структуру и научные направления дисциплины, области соприкосновения стилистики с другими лингвистическими науками

фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики английского языка

маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.)

Уметь:

выявлять фонетические, графические и лексические явления и закономерности изучаемых текстов

отличать различные грамматические, синтаксические стилистические приемы при анализе текстов

проводить полный языковой анализ текстов различных жанров

Владеть:

основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка;

навыками стилистического анализа функциональных разновидностей текстов

практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового материала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Стилистика как наука.	Лек	7	2	0	0
1.2	Обсуждение стилистики как науки.	Пр	7	2	2	0
1.3	Стилистика как наука.	Ср	7	2	0	0
1.4	Стилистика языка и речи.	Ср	7	2	0	0
1.5	Типы стилистических исследований.	Ср	7	2	0	0
1.6	Стилистическая классификация словарного состава языка.	Лек	7	2	0	0
1.7	Дискуссия о стилистической классификации словарного состава языка.	Пр	7	4	2	0
1.8	Стилистическая классификация словарного состава языка.	Ср	7	2	0	0
1.9	Функциональные стили.	Лек	7	2	0	0
1.10	Беседа о функциональных стилях.	Пр	7	2	2	0
1.11	Функциональные стили.	Ср	7	4	0	0
1.12	Текст как предмет изучения стилистики.	Лек	7	2	0	0
1.13	Обсуждение понятия текста в качестве предмета изучения стилистики.	Пр	7	2	2	0
1.14	Текст как предмет изучения стилистики.	Ср	7	4	0	0
1.15	Стилистическая семасиология.	Лек	7	4	0	0
1.16	Мозговой штурм по теме "Стилистическая семасиология".	Пр	7	4	2	0
1.17	Стилистическая семасиология.	Ср	7	2	0	0

1.18	Различные классификации экспрессивных средств.	Ср	7	2	0	0
1.19	Экспрессивные средства и стилистические возможности.	Ср	7	2	0	0
1.20	Стилистическая фонетика.	Лек	7	4	0	0
1.21	Беседа по теме "Стилистическая фонетика"	Пр	7	4	2	0
1.22	Стилистическая фонетика.	Ср	7	2	0	0
1.23	Стилистический анализ графики.	Лек	7	2	0	0
1.24	Обсуждение способов стилистического анализа графики.	Пр	7	2	2	0
1.25	Графические выразительные средства.	Ср	7	4	0	0
1.26	Стилистическая лексикология.	Лек	7	4	0	0
1.27	Дискуссия по теме "Стилистическая лексикология"	Пр	7	2	2	0
1.28	Стилистическая лексикология.	Ср	7	2	0	0
1.29	Стилистические приемы описания предметов и явлений.	Ср	7	2	0	0
1.30	Стилистическая грамматика.	Лек	7	2	0	0
1.31	Стилистическая грамматика.	Пр	7	2	0	0
1.32	Стилистическая грамматика.	Ср	7	2	0	0
1.33	Стилистический синтаксис.	Лек	7	4	0	0
1.34	Стилистический синтаксис.	Пр	7	4	0	0
1.35	Стилистический синтаксис.	Ср	7	4	0	0
1.36	Нормы и отклонения от нормы.	Лек	7	2	0	0
1.37	Понятие нормы языка и речи и ее отклонение.	Пр	7	2	0	0
1.38	Норма и нормированность языка.	Ср	7	2	0	0
1.39	Способы анализа художественного текста.	Лек	7	2	0	0
1.40	Анализ художественного текста.	Пр	7	2	0	0
1.41	Основная концепция стилистического анализа текста.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гальперин И. Р. - Стилистика английского языка: учебник для вузов - Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014.		15
Л1.2	Знаменская Т.А. - Стилистика английского языка: основы курса : учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Изд-во ЛКИ, 2008.		8

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Арнольд И. В. - Стилистика. Современный английский язык: учеб. для вузов, доп. МО РФ - Москва: Флинта: Наука, 2006.		14
Л2.2	Гуревич В.В. - Стилистика английского языка = English Stylistics: учеб. пособие - М.: Флинта : Наука, 2008.		5

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	[сост. Н.А. Лепшеева] - Стилистика английского языка. Теоретический курс = English Stylistics. Theoretical Course - Курск: РОСИ, 2007.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Стилистика. Современный английский язык. www.bugabooks.ru		
Э2	Стилистика английского языка www.genhis.philol.msu.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http:// 195. 93. 165.10: 2280		
7.3.2.2	Университетская информационная система "Россия". - Режим доступа: http://uirussia.msu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.		
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.		
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.		
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.		
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.		
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.		
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.		
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.		
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.		

7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парта – 38 шт. Стул – 65 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 10 шт. Телевизор – 1 шт. Кресло – 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Занятия лекционного типа предусмотрены рабочей программой дисциплины в течение курса. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется просмотреть конспект предыдущей лекции перед новым лекционным занятием.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют:

- четко сформулированную тему занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- цели и задачи занятия по соответствующим темам;
- спланированные и организованные методы работы, соответствующие поставленным целям и задачам;
- список рекомендуемой литературы и сетевых ресурсов.

1.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое

усвоение изучаемого материала.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предполагается перечень тем для самостоятельной работы, который содержится в методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Стилистика».

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, к дополнительной – учебники, учебные пособия, методические разработки, интернет-ресурсы.

Рекомендации студентам по работе с литературой

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы следует регулярно обращаться к повторению пройденного на предшествующих занятиях материала.

При работе с учебником студенту необходимо делать самостоятельные конспекты, краткое изложение содержания текста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		17,8		16,2		16,5		16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	34	34	32	32	170	170
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	34	34	32	32	170	170
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	34	34	32	32	170	170
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	30	30	24	24	158	158
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины *Общая физическая подготовка* / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	4	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.65	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.66	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.68	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.69	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.71	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	4	0	0
1.72	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	10	0	0
1.73	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.75	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.77	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0

1.78	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.81	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.87	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.88	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.89	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.90	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	12	0	0
1.91	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.92	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.93	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	6	0	0
1.94	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.96	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0

1.99	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.101	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.102	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.103	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.104	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.105	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.106	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	10	0	0
1.107	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.108	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
-----	---------------------------

7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);

7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивныйзал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		17,8		16,2		16,5		16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	34	34	32	32	170	170
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	34	34	32	32	170	170
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	34	34	32	32	170	170
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	30	30	24	24	158	158
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.62	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.63	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.64	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.65	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.66	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.68	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.69	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	6	0	0
1.71	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	6	0	0
1.72	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.73	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.75	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.76	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.77	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.78	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.79	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.84	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	4	0	0
1.85	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.86	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.87	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	8	0	0
1.88	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	8	0	0
1.89	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	6	0	0
1.90	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.91	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.92	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.94	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.96	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.98	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0

1.99	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.100	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.101	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.102	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	6	0	0
1.103	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	4	0	0
1.104	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.105	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса (4 шт);
7.54	Козел гимнастический (1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка (1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) (4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		17,8		16,2		16,5		16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	32	32	34	34	32	32	170	170
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	34	34	32	32	170	170
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	34	34	32	32	170	170
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	30	30	24	24	158	158
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	6	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	4	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	4	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	2	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	8	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	12	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	4	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	4	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	4	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	8	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	8	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	6	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	4	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса (4 шт);
7.54	Козел гимнастический (1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка (1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) (4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1, 2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Практический курс устной и письменной речи (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	34	34	98	98
В том числе инт.	34	34	16	16	50	50
Итого ауд.	64	64	34	34	98	98
Контактная работа	64	64	34	34	98	98
Сам. работа	44	44	38	38	82	82
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Практический курс устной и письменной речи (первый иностранный язык) / сост. к.п.н., Доцент, Коновалова Ольга Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практический курс устной и письменной речи (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Коновалова Ольга Владимировна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний и умений, необходимых для осуществления эффективной устной и письменной иноязычной коммуникации, в том числе в деловой сфере, а также развитие способности применять на практике теоретические знания обучения иностранным языкам.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам**

Знать:
знает основные термины и теоретические понятия, применяемые в области изучения иностранного языка;
знает основные понятия лингводидактики;
основные когнитивные механизмы изучения иностранных языков и способы их применения на практике.
Уметь:
адекватно использовать терминологию, применяемую в области изучения иностранного языка;
определять основные лингводидактические категории и правильно использовать соответствующие термины и понятия;
эффективно применять на практике теоретическую систему знаний в области обучения иностранным языкам.
Владеть:
навыком адекватного использования основной терминологии в области изучения иностранного языка;
основами лингводидактического анализа;
методами и приемами, необходимыми для построения обучения иностранным языкам.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:
этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основные речевые модели, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации;
нормы речевых отношений, отраженные в типичных лексико-грамматических моделях;
языковые особенности основных форм устной и письменной речи, используемых для эффективного осуществления деловой коммуникации.
Уметь:
использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные лексико-грамматические языковые средства;
обосновывать свои убеждения, аргументировать и контраргументировать, приводить примеры, развертывать реплику в монологическое рассуждение в устной и письменной деловой коммуникации.
Владеть:
вербальными (лексическими, грамматическими) средствами выражения основных речевых функций;
навыками составления устного и письменного монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи в рамках заданной темы;
лексико-грамматической базой и теоретическими знаниями, достаточными для осуществления эффективной устной и письменной деловой иноязычной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лондон. Его история и настоящее.	Раздел				
1.1	Работа с речевыми моделями по теме "Лондон".	Пр	4	2	2	0
1.2	Работа с активной лексикой по теме "Лондон".	Пр	4	4	2	0
1.3	Работа с лексическими упражнениями по теме "Лондон".	Ср	4	2	0	0
1.4	Неличные формы глагола, их классификация.	Пр	4	2	0	0

1.5	Чтение и обсуждение текстов по теме "Лондон".	Пр	4	2	2	0
1.6	Причастия и причастные конструкции в устной и письменной речи, работа над упражнениями.	Пр	4	6	0	0
1.7	Работа с грамматическими упражнениями.	Ср	4	4	0	0
1.8	Резюмирование текста с русского на английский язык с использованием изучаемой лексики и активной грамматики.	Пр	4	2	0	0
1.9	Просмотр видеофильма "Discover London". Обсуждение фильма в формате групповой дискуссии и монологических высказываний.	Пр	4	2	2	0
1.10	Презентация по теме "Достопримечательности Лондона".	Пр	4	4	4	0
1.11	Подготовка презентации по теме "Достопримечательности Лондона".	Ср	4	2	0	0
1.12	Просмотр видеоролика "100 лучших вещей, которые нужно сделать в Лондоне", обсуждение видеоролика и своего списка из 10 самых желанных действий в Лондоне.	Пр	4	2	2	0
1.13	Сочинение на тему "Мой день мечты в Лондоне"	Ср	4	2	0	0
1.14	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми, идиоматическими словарями.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Кулинарные традиции Великобритании	Раздел				
2.1	Работа с речевыми моделями по теме "Кулинарные традиции Великобритании".	Пр	4	2	2	0
2.2	Работа с активной лексикой по теме "Кулинарные традиции Великобритании".	Пр	4	2	2	0
2.3	Чтение и обсуждение текстов по теме "Кулинарные традиции Великобритании"	Пр	4	2	2	0
2.4	Работа с лексическими упражнениями по теме "Кулинарные традиции Великобритании".	Ср	4	2	0	0
2.5	Герундий и герундиальные конструкции в устной и письменной речи, работа над упражнениями.	Пр	4	6	0	0
2.6	Работа с грамматическими упражнениями.	Ср	4	4	0	0
2.7	Резюмирование текста с русского на английский язык с использованием изучаемой лексики и активной грамматики.	Пр	4	2	0	0
2.8	Презентация по теме "Добро пожаловать в мир британской кухни".	Пр	4	2	2	0
2.9	Подготовка презентации по теме "Добро пожаловать в мир британской кухни".	Ср	4	2	0	0
2.10	Монологическое проблемное высказывание по теме "Кулинарные традиции в современном обществе".	Пр	4	2	2	0
2.11	Эссе на проблемную тематику (темы по выбору).	Ср	4	2	0	0

2.12	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми, идиоматическими словарями.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Высшее образование	Раздел				
3.1	Работа с речевыми моделями по теме "Высшее образование".	Пр	4	2	2	0
3.2	Работа с активной лексикой по теме "Высшее образование".	Пр	4	4	4	0
3.3	Чтение и обсуждение текстов по теме "Высшее образование".	Пр	4	2	2	0
3.4	Работа с лексическими упражнениями по теме "Высшее образование".	Ср	4	2	0	0
3.5	Инфинитив и конструкции с инфинитивом в устной и письменной речи, работа над упражнениями.	Пр	4	6	0	0
3.6	Работа с грамматическими упражнениями.	Ср	4	4	0	0
3.7	Резюмирование текста с русского на английский язык с использованием изучаемой лексики и активной грамматики.	Пр	4	2	0	0
3.8	Круглый стол на тему "Современное высшее образование: достоинства, проблемы и пути решения.	Пр	4	2	2	0
3.9	Монологическое проблемное высказывание по теме "Высшая школа сегодня".	Пр	4	2	0	0
3.10	Сочинение на одну из предложенных тем.	Ср	4	2	0	0
3.11	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми, идиоматическими словарями.	Ср	4	8	0	0
	Раздел 4. Удивительный мир путешествий	Раздел				
4.1	Работа с речевыми моделями по теме "Путешествия".	Пр	5	2	2	0
4.2	Работа с активной лексикой по теме "Путешествия".	Пр	5	4	4	0
4.3	Чтение и обсуждение текстов по теме "Путешествия".	Пр	5	2	2	0
4.4	Работа с лексическими упражнениями по теме "Путешествия".	Ср	5	2	0	0
4.5	Модальные глаголы "can", "may" в устной и письменной речи.	Пр	5	2	0	0
4.6	Модальные глаголы "must", "have to", "be to" в устной и письменной речи.	Пр	5	2	0	0
4.7	Работа с грамматическими упражнениями.	Ср	5	2	0	0
4.8	Подбор цитат (предложений) из художественных текстов, содержащих изучаемые модальные глаголы (для индивидуальной проверки преподавателем).	Ср	5	2	0	0
4.9	Резюмирование текста с русского на английский с использованием изучаемой лексики и активной грамматики.	Пр	5	2	0	0

4.10	Презентация по теме "Страна моей мечты" или "Город моей мечты" (по выбору) в формате классической презентации-рассказа, видеоэкскурсии, рекламы(по выбору)	Пр	5	2	2	0
4.11	Подготовка презентации по теме "Страна моей мечты" или "Город моей мечты" (по выбору).	Ср	5	2	0	0
4.12	Сочинение на одну из предложенных тем.	Ср	5	2	0	0
4.13	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми, идиоматическими словарями.	Ср	5	8	0	0
Раздел 5. Кинематограф		Раздел				
5.1	Работа с речевыми моделями по теме "Кинематограф".	Пр	5	2	2	0
5.2	Работа с активной лексикой по теме "Кинематограф".	Пр	5	4	2	0
5.3	Чтение и обсуждение текстов и статей по теме "Кинематограф"	Пр	5	2	2	0
5.4	Работа с лексическими упражнениями по теме "Кинематограф".	Ср	5	2	0	0
5.5	Модальные глаголы "should", "ought to", "shall" в устной и письменной речи.	Пр	5	4	0	0
5.6	Модальные глаголы "need", "dare" в устной и письменной речи.	Пр	5	2	0	0
5.7	Работа с грамматическими упражнениями.	Ср	5	2	0	0
5.8	Подбор цитат (предложений) из художественных текстов, содержащих изучаемые модальные глаголы (для индивидуальной проверки преподавателем).	Ср	5	2	0	0
5.9	Резюмирование текста с русского на английский с использованием изучаемой лексики и активной грамматики.	Пр	5	2	0	0
5.10	Парная работа в формате интервью (ролевая игра) с актером или режиссером (по выбору).	Пр	5	2	0	0
5.11	Подготовка к ролевой игре.	Ср	5	2	0	0
5.12	Рецензия на просмотренный фильм.	Ср	5	2	0	0
5.13	Сочинение на тему "Мой любимый фильм".	Ср	5	2	0	0
5.14	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми, идиоматическими словарями.	Ср	5	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестаций по курсу "Практический курс устной и письменной речи (первый иностранный язык)" одобрены на заседании кафедры от 19.10.20 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	под ред. В.Д. Аракина - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2006.		3
Л1.2	Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Иванова Е.В. - Грамматика английского языка: [учебник для вузов] - М.: Айрис Пресс, 2008.		32
Л1.3	под ред. В.Д. Аракина - Практический курс английского языка. 2 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		1
Л1.4	Крылова И.П., Гордон Е.М. - Грамматика современного английского языка: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Книжный дом "Университет", 2005.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Языкова Н. В., Столярова И. Н., Луткова Е. С. - USA Education Reader. High School and college culture: Книга для чтения - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/26441	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособ. для пед. институтов и ун-тов - М.: [б.и.], 2007.		1
Л3.2	Умеренков С.Ю. - Первые шаги к анализу текста в практическом курсе иностранного языка (английский язык): учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2012.		1
Л3.3	Умеренков С.Ю. - Лексические аспекты иноязычного общения (английский язык): учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2012.		1
Л3.4	Андреева В.Ю., Коновалова О. В. - Давайте говорить и писать = Let's Speak and Write: учеб.-метод. пособие для вузов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.5	Бороздина И. С., Бороздина Н. А. - [Изучаем английский язык при просмотре телевизионных сериалов]: учеб.-метод. пособие по сериалу Extra English для индивидуал. и самостоят. работы студ., изуч. англ. яз. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л3.6	Минченков А.Г. - English Grammar in Depth: Verbals = Использование неличных форм глагола в английском языке: учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/42360.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт Voice of America		
Э2	Официальный сайт BBC		
Э3	Официальный сайт CNN		
Э4	Информационный образовательный портал English for Advanced Learners		
Э5	Информационный образовательный портал Prepare for your English Exams		
Э6	Информационный образовательный портал Learn English		
Э7	Информационный образовательный портал Lenglish		
Э8	Словарь Cambridge Dictionary		
Э9	Словарь Oxford Dictionary		
Э10	Информационный образовательный портал аудиоресурсов Esl-Lab		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Практический курс устной и письменной речи (первый иностранный язык)", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, их цикличности и преемственности. При освоении каждого последующего этапа раздела студентам рекомендуется выучить лексический и грамматический материал предыдущего этапа. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным и дополнительным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему данную практическую дисциплину.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (билингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям, в том числе с использованием онлайн ресурсов, которые подобраны к каждой изучаемой теме дисциплины. Рекомендуется на протяжении всего курса вести тематический словарь (лексика по темам "Лондон. Его история и настоящее", "Кулинарные традиции Великобритании", "Высшее образование", "Удивительный мир путешествий", "Кинематограф"). Часть заданий предусматривает парную и групповую работу, необходимо правильно организовать сотрудничество со своим партнером (партнерами) по заданию, чтобы распределить время на регулярное взаимодействие для демонстрации оптимального результата учебной деятельности.

Так как дисциплина предусматривает овладение профессиональной компетенцией ПК-2 (способность применять систему теоретических знаний для обучения иностранным языкам), необходимо совершенствовать свои знания в области лингводидактики для эффективной разработки упражнений для обучающихся.

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу

и предложенные онлайн ресурсы, а также самостоятельно найденную информацию. Все онлайн ресурсы на лексический и грамматический материал подобраны с учетом наличия автоматической проверки системой, многие сайты после автоматической проверки предусматривают объяснение ошибки. Однако при непонимании студентом своих ошибок при выполнении заданий онлайн, необходимо проконсультироваться с преподавателем, выписав все непонятные моменты. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (переводы с русского на английский язык), записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме.

При подготовке к монологическим высказываниям, выступлению с презентацией, "круглому столу" необходимо ознакомиться с требованиями к публичной речи и структуре такого рода заданий в целом. При написании письменных работ (сочинений, эссе, рецензий, отзывов) необходимо изучить требования, предъявляемые к данному формату заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Контекстуальная грамматика (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	32	32	66	66
В том числе инт.	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	34	34	32	32	66	66
Контактная работа	34	34	32	32	66	66
Сам. работа	38	38	40	40	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Контекстуальная грамматика (первый иностранный язык) / сост. PhD, Доцент кафедры, Умеренкова Анна Валерьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Контекстуальная грамматика (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

PhD, Доцент кафедры, Умеренкова Анна Валерьевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование и развитие грамматических навыков продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности;
1.2	-развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
1.3	-обобщение ранее полученных знаний в области контекстуальной грамматики английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам****Знать:**

специфику функционирования различных грамматических средств, характерных для различных стилей речи

основные грамматические средства и явления, характерные для различных стилей речи

способы образования грамматических форм

Уметь:

производить целостные, связные и грамматически верно оформленные речевые отрезки в соответствии с конкретной коммуникативной задачей

строить логичные и грамматически верно оформленные высказывания на основе изученных грамматических конструкций

конструировать отдельные высказывания про заданной грамматической модели

Владеть:

навыками построения целостной, связной и грамматически верно оформленной речи с учетом поставленной коммуникативной задачи

навыками построения логичных и грамматически верно оформленных высказываний в соответствии с использованием изученных грамматических конструкций

навыками построения высказываний в рамках конкретной заданной грамматической модели

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**Знать:**

функциональные различия и специфические особенности ведения межкультурной коммуникации на родном и иностранном языке с учетом поставленных коммуникативных задач

алгоритмы осуществления деловой коммуникации на родном и иностранном языках в зависимости от формы ее осуществления (устной или письменной)

теоретические основы осуществления деловой коммуникации на родном и иностранном языках

Уметь:

вести деловую коммуникацию с учетом поставленных коммуникативных задач, а также специфики ее осуществления в родной и иноязычной лингвокультуре

создавать собственные речевые произведения по заданным образцам деловой коммуникации на родном и иностранном языках с учетом их композиционных, лексических и грамматических особенностей

анализировать готовые примеры деловой коммуникации с учетом их композиционных, лексических и грамматических особенностей

Владеть:

навыками ведения деловой коммуникации с учетом поставленных коммуникативных задач, а также специфики ее осуществления в родной и иноязычной лингвокультуре

навыками конструирования собственных речевых произведений по заданным образцам деловой коммуникации на родном и иностранном языках с учетом их композиционных, лексических и грамматических особенностей

навыками анализа текстов из сферы деловой коммуникации с учетом их композиционных, лексических и грамматических особенностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Модальные глаголы и их функции	Раздел				
1.1	Модальный глагол "CAN" и особенности его употребления	Пр	5	4	2	0
1.2	Модальный глагол "CAN" и особенности его употребления	Ср	5	4	0	0

1.3	Модальный глагол "May" и особенности его употребления	Пр	5	4	2	0
1.4	Модальный глагол "May" и особенности его употребления	Ср	5	4	0	0
1.5	Функциональные различия модальных глаголов "CAN" и"МАУ"	Пр	5	2	0	0
1.6	Функциональные различия модальных глаголов "CAN" и"МАУ"	Ср	5	4	0	0
1.7	Модальный глагол "MUST" и особенности его употребления	Пр	5	4	2	0
1.8	Модальный глагол "MUST" и особенности его употребления	Ср	5	4	0	0
1.9	Функциональные различия модальных глаголов "MUST" "МАУ"	Пр	5	2	0	0
1.10	Функциональные различия модальных глаголов "MUST" "МАУ"	Ср	5	2	0	0
1.11	Выражение модальности с помощью выражений с "TO HAVE TO", "TO BE TO"	Пр	5	4	2	0
1.12	Выражение модальности с помощью выражений с "TO HAVE TO", "TO BE TO"	Ср	5	4	0	0
1.13	Модальный глагол "OUGHT" и особенности его употребления	Пр	5	2	0	0
1.14	Модальный глагол "OUGHT" и особенности его употребления	Ср	5	4	0	0
1.15	Функциональные различия модальных глаголов "OUGHT"и"МUST"	Пр	5	2	2	0
1.16	Функциональные различия модальных глаголов "OUGHT"и"МUST"	Ср	5	2	0	0
1.17	Функциональные различия модальных глаголов "MUST" "SHOULD" "OUGHT TO"	Пр	5	2	0	0
1.18	Функциональные различия модальных глаголов "MUST" "SHOULD" "OUGHT TO"	Ср	5	2	0	0
1.19	Функциональные различия модальных глаголов "WILL" "WOULD"	Пр	5	2	2	0
1.20	Функциональные различия модальных глаголов "WILL" "WOULD"	Ср	5	4	0	0
1.21	Модальный глагол "NEED"	Пр	5	2	2	0
1.22	Модальный глагол "NEED"	Ср	5	2	0	0
1.23	Модальный глагол "DEAR"	Пр	5	2	2	0
1.24	Модальный глагол "DEAR"	Ср	5	2	0	0
1.25	Повторение изученного материала по разделу "Модальные глаголы"	Пр	5	2	0	0
	Раздел 2. Грамматическая категория наклонения в английском языке	Раздел				
2.1	Содержание и характеристики грамматической категории наклонения в английском языке	Пр	6	2	0	0
2.2	Изъявительное наклонение. Сопоставительный анализ изъявительного и условного наклонений	Пр	6	2	2	0
2.3	Изъявительное наклонение. Сопоставительный анализ изъявительного и условного наклонений	Ср	6	2	0	0
2.4	Повелительное наклонение	Пр	6	2	2	0
2.5	Повелительное наклонение	Ср	6	4	0	0

2.6	Условное (сослагательное) наклонение. Понятие о структурно связанном и свободном использовании условного наклонения	Пр	6	2	2	0
2.7	Условное (сослагательное) наклонение. Понятие о структурно связанном и свободном использовании условного наклонения	Ср	6	4	0	0
2.8	Способы выражения нереального действия в придаточных-дополнениях	Пр	6	4	2	0
2.9	Способы выражения нереального действия в придаточных-дополнениях	Ср	6	4	0	0
2.10	Способы выражения нереального действия в изъяснительных и аппозитивных придаточных	Пр	6	4	2	0
2.11	Способы выражения нереального действия в изъяснительных и аппозитивных придаточных	Ср	6	6	0	0
2.12	Способы выражения нереального действия в разных типах обстоятельственных придаточных предложениях	Пр	6	4	2	0
2.13	Способы выражения нереального действия в разных типах обстоятельственных придаточных	Ср	6	6	0	0
2.14	Особенности использования форм условного наклонения в отдельных типах восклицательных предложений	Пр	6	4	2	0
2.15	Особенности использования форм условного наклонения в отдельных типах восклицательных предложений	Ср	6	4	0	0
2.16	Традиционные устойчивые выражения, требующие запоминания	Пр	6	4	2	0
2.17	Традиционные устойчивые выражения, требующие запоминания	Ср	6	4	0	0
2.18	Свободное использование форм условного наклонения	Пр	6	4	0	0
2.19	Свободное использование форм условного наклонения	Ср	6	6	0	0
2.20	Повторение изученного материала	Пр	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации и самостоятельной работы представлен в приложениях к рабочей программе

утвужден на заседании кафедры теории языка и мектодики преподавания инбостранных языков 15.10.2020, протокол №2

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крылова И.П., Гордон Е.М. - Грамматика современного английского языка: учебник для вузов рек.МО РФ - М.: КДУ, 2006.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мерфи Р. - Практическая грамматика английского языка: справ. и практ. пособие для самостоятельного изучения студентами начальных курсов - Великобритания: Изд-во Кембридж. ун-та, 1997.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л., Кожевникова О. Н., Прокофьева Е. В., Райнес З. М., Сквирская С. Е., Цырлина Ф. Я., Иванова Е. В. - Грамматика английского языка: пособие для ст-тов пед. ин-тов - Москва: АЙРИС ПРЕСС, 2014.		1
Л2.3	Резник Р. В., Сорокина Т. С., Казарицкая Т. А. - Практическая грамматика английского языка: рек. УМО в кач-ве учебника для вузов - Москва: Флинта : Наука, 2002.		85
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Reverso Context. Современный онлайн словарь с примерами употребления в контексте [онлайн ресурс]. URL: https://context.reverso.net		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Обучающая компьютерная программа REWARD.		
7.3.2.2	2. TOEFL		
7.3.2.3	3. www.bbc.co.uk		
7.3.2.4	4. www.englishgrammar.ru		
7.3.2.5	5. www.findarticles.com		
7.3.2.6	6. www.study.ru		
7.3.2.7	7. www.tolearnenglish.com		
7.3.2.8	8. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека		
7.3.2.9	9. http://uirussia.msu.ru - университетская информационная система России		
7.3.2.10	http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>.

1.1. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Контекстуальная грамматика (первый иностранный язык)» имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, задач и т. п. (в зависимости от темы занятия);
- рекомендуемая литература: ресурсы дистанционного образовательного портала КГУ <http://do.kursksu.ru/> (где преподаватель дисциплины предварительно размещает необходимую информацию), текстовые и мультимедийные ресурсы сети Интернет.

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся. Текущий контроль предполагает контрольные работы по изучаемым разделам.

1.3. Методические указания по работе с литературой.

В рамках данного курса студенты должны уметь находить необходимые информационные ресурсы согласно тематике занятий на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/> (где преподаватель дисциплины предварительно размещает необходимую информацию) и в сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методика обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5, 4

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,2		16,5		16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	16	16	34	34	32	32	82	82
В том числе инт.			16		16		32	
В том числе в форме практ. подготовки	8		22		20		50	
Итого ауд.	32	32	50	50	48	48	130	130
Контактная работа	32	32	50	50	48	48	130	130
Сам. работа	40	40	22	22	24	24	86	86
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Методика обучения иностранным языкам / сост. к.п.н, Доцент, Климентьева В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения иностранным языкам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.п.н, Доцент, Климентьева В.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка будущего конкурентоспособного специалиста, способного вести профессиональную деятельность в сфере лингвистического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

основные УМК по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений

психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

основы разработки собственных дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Уметь:

определять соответствие УМК целям заданного этапа обучения иностранным языкам

анализировать учебно-методические материалы для обучения иностранным языкам

определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

способностью использовать разнообразные отечественные и зарубежные учебные материалы в образовательных целях на уроке иностранного языка

приемами адаптации имеющихся учебных материалов в соответствии с индивидуализацией обучения

ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам**Знать:**

требования к учителю иностранных языков в общеобразовательных учреждениях

специфику контроля на уроках иностранных языков

основные термины и понятия лингводидактики, базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков.

Уметь:

выделять закономерности образовательного процесса на уроке иностранного языка

определять основные лингводидактические категории и характеристики межкультурного взаимодействия.

определять эффективные стратегии, подходы и методы для обучения иностранным языкам

Владеть:

методиками планирования урока иностранного языка

основами лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам

приемами разработки учебных программ по иностранным языкам

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

основные положения иноязычного образования согласно ФГОС ООО

разнообразные методы и подходы к обучению иностранным языкам

способы организации образовательного процесса на уроке иностранного языка согласно требованиям ФГОС

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

раскрывать и преломлять научно-методические категории и понятия согласно заданной ситуации

анализировать образовательный процесс на уроке иностранного языка с точки зрения лингводидактики и положений ФГОС

Владеть:

способностью к анализу урока иностранного языка

способностью к анализу УМК по иностранным языкам

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	Раздел				
1.1	Профессионализм учителя ИЯ	Лек	4	2	0	0
1.2	Проф.стандарт педагога	Пр	4	2	0	0
1.3	Каким должен быть учитель по мнению детей? Характеристики хорошего учителя.	Ср	4	6	0	0
1.4	Методика обучения ИЯ как наука	Лек	4	2	0	0
1.5	Связь методики с другими науками	Пр	4	2	0	0
1.6	Связь методики с другими науками	Ср	4	4	0	0
1.7	Методы исследования в методике обучения ИЯ	Лек	4	2	0	0
1.8	Что такое методический эксперимент?	Пр	4	2	0	0
1.9	Анализ научной литературы	Ср	4	8	0	0
1.10	Понятийный аппарат методики обучения ИЯ. Цели и задачи обучения ИЯ	Лек	4	2	0	0
1.11	Цели и задачи обучения ИЯ	Пр	4	2	0	0
1.12	Классификация международных экзаменов по ИЯ	Ср	4	6	0	0
1.13	Содержание обучения ИЯ	Лек	4	2	0	0
1.14	Характеристика компонентов содержания обучения	Пр	4	2	0	0
1.15	Анализ видео урока иностранного языка с точки зрения содержания обучения.	Ср	4	4	0	0
1.16	Характеристика общедидактических, психологических и методических принципов в иноязычном образовании	Лек	4	2	0	0
1.17	Реализация общедидактических, психологических и методических принципов в иноязычном образовании	Пр	4	2	0	0
1.18	Анализ видео урока иностранного языка с позиции анализа реализованных принципов обучения ИЯ.	Ср	4	4	0	0
1.19	Средства обучения иностранным языкам на современном этапе развития иноязычного образования	Лек	4	2	0	0
1.20	Обзор развития средств обучения ИЯ	Пр	4	2	0	0
1.21	Средства обучения иностранным языкам на современном этапе развития иноязычного образования	Ср	4	4	0	0
1.22	Методы обучения ИЯ.	Лек	4	2	0	0
1.23	Технологии и подходы к обучению ИЯ	Пр	4	2	0	0
1.24	Геймификация обучения ИЯ	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Исторический обзор методов обучения ИЯ	Раздел				
2.1	Историческое развитие методов и подходов к обучению иностранным языкам. Грамматико-переводные и натуральные методы обучения ИЯ.	Лек	5	2	0	0

2.2	Метод Гувернантки и Тандем-метод Метод М. Берлица. Метод Г. Пальмера. Метод М.Уэста	Пр	5	2	0	0
2.3	Анализ видео урока: Аудио-лингвальный метод	Пр	5	2	0	0
2.4	Школы М. Берлица на Мальте. Рекомендации М.Уэста учителям, работающим в трудных условиях	Ср	5	2	0	0
2.5	Суггестопедия и интенсивные методы обучения ИЯ	Лек	5	2	0	0
2.6	Гипнопедия. Интенсивный метод Г.А. Китайгородской.	Пр	5	2	0	0
2.7	Метод «тихого обучения». Метод общины. Метод советника.	Пр	5	2	0	0
2.8	Видео: Suggestopedia in practice, «Школа Китайгородской Г.А.», «Урок Каминской Ларисы Исааковны».	Ср	5	4	0	0
2.9	Метод проектов	Лек	5	2	0	0
2.10	Просмотр и обсуждение видео: Образовательный онлайн проект ИНФОУРОК «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации	Пр	5	2	0	0
2.11	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Пр	5	4	0	0
2.12	Обзор статьи «Долгий отблеск Красных Зорь»	Ср	5	2	0	0
2.13	Коммуникативный метод обучения ИЯ Пассова Е.И.	Лек	5	2	0	0
2.14	Основные принципы коммуникативного метода обучения ИЯ	Пр	5	2	0	0
2.15	Иноязычная культура как содержание иноязычного образования. Видео урока Пассова Е.И. на основе иноязычной культуры.	Пр	5	2	0	0
2.16	Обзор статьи Пассова Е.И. Что такое диалог культур? Видео: М.В.Вербицкая Что есть диалог культур?	Ср	5	4	0	0
2.17	Дистанционное обучение ИЯ	Лек	5	2	0	0
2.18	Обзор ресурсов ИКТ для обучения ИЯ	Пр	5	2	0	0
2.19	Просмотр и анализ видео урока: Дистанционное обучение ИЯ	Пр	5	2	0	0
2.20	Обзор массовых онлайн курсов	Ср	5	4	0	0
2.21	Основные принципы домашнего обучения	Лек	5	2	0	0
2.22	Сравнение домашнего обучения и обучения в школе	Пр	5	2	0	0
2.23	Особенности ИЯ как учебного предмета	Пр	5	2	0	0
2.24	Видео: How will I educate my children Joshua Steimle TEDxHongKongED	Ср	5	2	0	0
2.25	Упражнение как средство обучения в методике преподавания иностранных языков. Классификация упражнений	Лек	5	2	0	0
2.26	Сравнение видов упражнений в разных учебных пособиях	Пр	5	2	0	0
2.27	Просмотр и обсуждение видео урока на предмет видов упражнений, использованных на уроке	Пр	5	2	0	0
2.28	Особенности обучения ИЯ на разных этапах обучения	Ср	5	2	0	0

2.29	Технологии и подходы к обучению ИЯ	Лек	5	2	0	0
2.30	Контроль на уроке ИЯ.	Пр	5	2	0	0
2.31	Просмотр и обсуждение видео урока на предмет форм контроля	Пр	5	2	0	0
2.32	Составление контрольно-измерительных материалов для урока ИЯ	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Обучение аспектам языка	Раздел				
3.1	Формирование лексических навыков иноязычной речи	Лек	6	2	0	0
3.2	Что значит знать слово? Способы запоминания иностранных слов.	Пр	6	2	0	0
3.3	Типы заданий и упражнений на введение и отработку новой лексики	Пр	6	2	0	0
3.4	Разработка учебно-дидактических материалов по введению новой лексики	Ср	6	4	0	0
3.5	Формирование грамматических навыков иноязычной речи	Лек	6	2	0	0
3.6	Что значит знать грамматику? Способы введения нового грамматического материала	Пр	6	2	0	0
3.7	Игры на изучение грамматики английского языка	Пр	6	2	0	0
3.8	Разработка учебно-дидактических материалов по изучению грамматики английского языка	Ср	6	4	0	0
3.9	Формирование фонетических навыков иноязычной речи	Лек	6	2	0	0
3.10	Акустический и артикуляторный подходы в обучении фонетике	Пр	6	2	0	0
3.11	Типы заданий и упражнений на введение и отработку новых звуков и звукосочетаний	Пр	6	2	0	0
3.12	Разработка учебно-дидактических материалов по изучению фонетики английского языка	Ср	6	4	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Обучение видам иноязычной речевой деятельности	Раздел				
4.1	Чтение – как вид речевой деятельности	Лек	6	2	0	0
4.2	Виды чтения. Работа с текстом на уроке	Пр	6	2	0	0
4.3	Домашнее чтение	Пр	6	2	0	0
4.4	Разработка учебно-дидактических материалов по обучению чтению на уроке и домашнему чтению	Ср	6	4	0	0
4.5	Аудирование – как вид речевой деятельности	Лек	6	2	0	0
4.6	Виды аудирования. Этапы работы с аудио фрагментом	Пр	6	2	0	0
4.7	Разработка учебно-дидактических материалов по обучению аудированию	Пр	6	2	0	0
4.8	Обучение аудированию с использованием видео материалов	Лек	6	2	0	0
4.9	Обзор интернет ресурсов по обучению аудированию	Пр	6	2	0	0
4.10	Формы, приемы, виды упражнений по обучению аудированию на основе видео материалов	Пр	6	2	0	0
4.11	Разработка учебно-дидактических материалов по обучению аудированию на основе видео	Ср	6	4	0	0

4.12	Говорение – как вид речевой деятельности	Лек	6	2	0	0
4.13	Обучение монологической и диалогической речи.	Пр	6	2	0	0
4.14	Устная часть ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Критерии оценки устного высказывания.	Пр	6	2	0	0
4.15	Разработка учебно-дидактических материалов по обучению говорению при подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	Ср	6	4	0	0
4.16	Письмо – как вид речевой деятельности. Отличия устной и письменной иноязычной речи.	Лек	6	2	0	0
4.17	Виды письма. Критерии оценивания заданий 39 и 40 письменной части ЕГЭ	Пр	6	2	0	0
4.18	Экспертная оценка заданий 39 и 40 письменной части ЕГЭ	Пр	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климентьева В. В., Королева Н. М., Семенова Ю. И., Тарасюк Н. А., Умеренков С. Ю. - Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001155.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пассов Е. И. - Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея - М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2006.		40
Л2.2	Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.		57
Л2.3	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. - Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	What makes a good teacher great/ Azyl Terronez TED Talks.
Э2	Кен Робинсон - Новый взгляд на систему образования
Э3	Foreign language education in the Soviet Union – English
Э4	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»
Э5	Педагогика удивления на уроках английского языка
Э6	Language Teaching Methods: Audio-Lingual Method
Э7	Suggestopedia in practice, Part I
Э8	Suggestopedia in practice, Part III
Э9	«Школа Китайгородской Г.А.»
Э10	«Что есть диалог культур?»
Э11	«23 крутых способа легко запоминать иностранные слова»
Э12	«Обучаем ребенка чтению и письму на английском языке».

Э13	Breaking News English (Listen a minute)
Э14	«Монолог на ОГЭ – это легко! Клейменова Александра Сергеевна.
Э15	Урок английского языка, Ахапкина_М.Е., 2015
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	Федеральный институт педагогических измерений (официальный сайт) fipi.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.4	
7.5	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 15 октября 2020 года протокол № 2 и находятся на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом,

прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

УП: 45.03.02.01.1_ФИЯ_бЛингПП_2017_ПБо_4.plm.xml

стр. 9

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Культура речевого общения на втором иностранном языке

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6
зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,5		16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	102	102	96	96	198	198
В том числе инт.	68	68	48	48	116	116
Итого ауд.	102	102	96	96	198	198
Контактная работа	102	102	96	96	198	198
Сам. работа	78	78	12	12	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

Рабочая программа дисциплины Культура речевого общения на втором иностранном языке / сост. кандидат филологических наук, доцент, Субботенко Светлана Сергеевна; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культура речевого общения на втором иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Субботенко Светлана Сергеевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью курса является развитие навыков устной и письменной речи на немецком языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах****Знать:**

Знает теоретические основы осуществления межкультурного общения в различных профессиональных сферах

Уметь:

Умеет осуществлять межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом всех полученных знаний

Владеть:

Владеет навыками обеспечения межкультурного общения в различных профессиональных сферах

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**Знать:**

УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).

Владеть:

Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Путешествие. Отдых.	Раздел				
1.1	Виды и способы путешествий. В отеле.	Пр	5	20	14	0
1.2	Виды и способы путешествий. В отеле.	Ср	5	16	0	0
1.3	Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями	Пр	5	20	14	0
1.4	Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями	Ср	5	16	0	0
1.5	Домашнее чтение	Пр	5	18	14	0

1.6	Домашнее чтение	Ср	5	16	0	0
	Раздел 2. Нравы и обычаи Германии и России в сравнении	Раздел				
2.1	Быт человека. Хобби.	Пр	5	20	10	0
2.2	Быт человека. Хобби.	Ср	5	12	0	0
2.3	Форма глаголов прошедшего времени (претерит). Количественные и порядковые числительные	Пр	5	12	12	0
2.4	Форма глаголов прошедшего времени (претерит). Количественные и порядковые числительные	Ср	5	14	0	0
2.5	Домашнее чтение	Пр	5	12	4	0
2.6	Домашнее чтение	Ср	5	4	0	0
	Раздел 3. Книги	Раздел				
3.1	Роль чтения в нашей жизни	Пр	6	2	2	0
3.2	Книги в нашей жизни	Ср	6	4	0	0
3.3	Домашнее чтение	Ср	6	4	0	0
	Раздел 4. У врача. Здоровый образ жизни	Раздел				
4.1	Части тела. На приеме у врача. ЗОЖ	Пр	6	2	0	0
4.2	Домашнее чтение	Пр	6	2	0	0
	Раздел 5. Моя биография. Профессии в моей семье	Раздел				
5.1	Я и моя будущая профессия	Пр	6	2	0	0
5.2	Профессии в моей семье	Пр	6	2	0	0
5.3	Профессия учителя иностранных языков	Пр	6	2	0	0
5.4	Местоименные наречия	Пр	6	2	0	0
5.5	Домашнее чтение	Пр	6	2	0	0
	Раздел 6. Театр. Досуг в городе	Раздел				
6.1	Театральное искусство в Германии	Пр	6	2	0	0
6.2	Театральная жизнь в России.	Пр	6	1	0	0
6.3	Домашнее чтение	Пр	6	4	0	0
	Раздел 7. Внешность. Характер	Раздел				
7.1	Описание внешности человека: лицо, фигура	Пр	6	4	0	0
7.2	Склонение имен существительных	Пр	6	4	0	0
7.3	Образование множественного числа имен существительных	Пр	6	4	0	0
	Раздел 8. Одежда и мода	Раздел				
8.1	Мужская и женская мода	Пр	6	2	0	0
8.2	Покупка одежды	Пр	6	2	0	0
8.3	Пассив.	Пр	6	6	2	0
8.4	Пассив состояния	Пр	6	2	2	0
8.5	Безличный пассив	Пр	6	2	2	0
8.6	Домашнее чтение	Пр	6	1	1	0
	Раздел 9. Живопись. Кино	Раздел				
9.1	Живопись: вчера и сегодня	Пр	6	2	2	0
9.2	Киножанры	Пр	6	2	2	0
9.3	Кино	Ср	6	4	0	0
9.4	Любимый фильм	Пр	6	2	2	0
9.5	Любимый актер	Пр	6	2	2	0
9.6	Придаточные дополнительные предложения	Пр	6	2	2	0
9.7	Придаточные предложения причины	Пр	6	2	2	0
9.8	Придаточные предложения времени	Пр	6	2	2	0

9.9	Домашнее чтение	Пр	6	2	2	0
	Раздел 10. Искусство. Архитектура	Раздел				
10.1	История европейской архитектуры	Пр	6	4	3	0
10.2	Памятники европейской архитектуры	Пр	6	2	2	0
10.3	Управление глаголов	Пр	6	2	2	0
10.4	Домашнее чтение	Пр	6	4	2	0
	Раздел 11. Система образования в Германии	Раздел				
11.1	Начальное образование в Германии	Пр	6	4	2	0
11.2	Основная школа в Германии	Пр	6	2	2	0
11.3	Реальная школа в Германии	Пр	6	2	2	0
11.4	Гимназия Германии	Пр	6	2	2	0
11.5	Профессиональные училища Германии	Пр	6	4	2	0
11.6	Конъюнктив	Пр	6	2	2	0
11.7	Конъюнктив в косвенной речи	Пр	6	2	2	0
11.8	Экзамен	Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019, протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. - Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка - М.: Лист Нью, 2006.		29
Л1.2	Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. - Время немецкому. Ч. 1: Учебник рек. УМО для ст-ов лингвистических вузов - М.: Иностранный язык, 2003.		110

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тагиль И.П. - Грамматика немецкого языка в упражнениях: по новым правилам орфограф. и пунктуац. нем. яз. : [учеб.пособие] - СПб.: КАРО, 2006.		30
Л2.2	Цвейг С. - Meisternovellen. Новеллы - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/D8F20B8B-4773-42D3-883F-723C2247E33C	1
Л2.3	Кестнер Э. - Близнецы: учеб. пособие для начального чтения - Москва: Высшая школа, 1982.		18

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка http://www.de-online.ru/
Э2	Журнал для изучающих немецкий язык Vitamin DE www.vitaminde.de
Э3	Сайт медиа-компании Deutsche Welle

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
---------	---

7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.

7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>. Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся. Текущий контроль предполагает контрольные работы по изучаемым разделам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Практика иноязычной коммуникации (второй иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный язык)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8
зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	54	54	118	118
В том числе инт.	32	32	36	36	68	68
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	26	26	60	60
Итого ауд.	64	64	54	54	118	118
Контактная работа	64	64	54	54	118	118
Сам. работа	44	44	90	90	134	134
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Рабочая программа дисциплины Практика иноязычной коммуникации (второй иностранный язык) / сост. кандидат филологических наук, доцент, Михеева Елена Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практика иноязычной коммуникации (второй иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Михеева Елена Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие у обучающихся умений практического применения иностранного языка, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах**

Знать:	теоретические основы осуществления межкультурного общения в различных профессиональных сферах
Уметь:	осуществлять межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом всех полученных знаний
Владеть:	навыками обеспечения межкультурного общения в различных профессиональных сферах

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уметь:	Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Владеть:	Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для личностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Путешествие	Раздел				
1.1	Средства передвижения	Пр	7	22	10	17
1.2	Путешествие мечты	Ср	7	20	0	0
1.3	Факторы риска	Пр	7	20	10	17
1.4	Экологичный транспорт	Ср	7	16	0	0
1.5	Отдых в Германии	Пр	7	22	12	0
1.6	Главные города Германии	Ср	7	8	0	0
	Раздел 2. Книги	Раздел				

2.1	Виды книг	Пр	8	18	12	13
2.2	Печатные и электронные книги в современном мире	Ср	8	30	0	0
2.3	Роль чтения в нашей жизни	Пр	8	20	12	13
2.4	В электронном читальном зале	Ср	8	30	0	0
2.5	Мой любимый писатель или поэт	Пр	8	16	12	0
2.6	Современные писатели	Ср	8	30	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры 22.04.2019, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры 22.04.2019, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тагиль И.П. - Грамматика немецкого языка в упражнениях: по новым правилам орфограф. и пунктуац. нем. яз. : [учеб.пособие] - СПб.: КАРО, 2006.		30
Л1.2	Катаева А. Г. - Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CAC178BF-7E19-4C7D-B1FA-FA390260F506	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Завьялова В. М., Ильина Л. В. - Практический курс немецкого языка: начальный этап - Москва: Университет, 2014.		9
Л2.2	Тагиль И.П. - Грамматика немецкого языка: Справочник - СПб.: КАРО, 2003.		3
Л2.3	Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. - Учебник немецкого языка для первого года обучения языковых вузов и факультетов - М.: ИЛБИ, 1997.		3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экзаменационные материалы
Э2	Разговорные клише

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	

7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>. Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся. Текущий контроль предполагает контрольные работы по изучаемым разделам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Иностранный язык (профессиональный уровень)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16,3		8,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	64	64	36	36	132	132
В том числе инт.	32	32	32	32	18	18	82	82
Итого ауд.	32	32	64	64	36	36	132	132
Контактная работа	32	32	64	64	36	36	132	132
Сам. работа	40	40	44	44	36	36	120	120
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (профессиональный уровень) / сост. кандидат педагогических наук, Доцент, Климентьев Д.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (профессиональный уровень)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, Доцент, Климентьев Д.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью образовательной дисциплины является подготовка будущего конкурентоспособного специалиста, способного вести профессиональную деятельность в сфере лингвистического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах**

Знать:
теоретические основы осуществления межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
явления и закономерности функционирования родного и изучаемого иностранного языков и основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в различных профессиональных сферах;
композиционно-речевые и стилистические особенности различных форм письменной и устной речи в различных профессиональных сферах;
Уметь:
осуществлять межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом всех полученных знаний;
грамотно использовать особенности и закономерности функционирования родного и изучаемого иностранного языков в различных профессиональных сферах;
адекватно применять композиционно-речевые и стилистические особенности различных форм письменной и устной речи в различных профессиональных сферах;
Владеть:
навыками обеспечения межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
стратегиями функционирования родного и изучаемого иностранного языков в различных профессиональных сферах;
способами применения композиционно-речевых и стилистических особенностей различных форм письменной и устной речи в различных профессиональных сферах;

ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам

Знать:
основные термины и понятия лингводидактики, базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков;
эффективные приемы и методы обучения иностранным языкам;
стратегии создания и реализации учебного курса по иностранному языку;
Уметь:
определять основные лингводидактические категории и характеристики межкультурного взаимодействия;
внедрять приемы и методы в практику обучения иностранным языкам;
создавать и проводить учебные курсы по иностранному языку;
Владеть:
стратегиями лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам (приемами и методами обучения иностранным языкам и основами становления способности к межкультурной коммуникации);
эффективными приемами и методами обучения иностранным языкам;
навыками создания и реализации учебного курса по иностранному языку;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Unit 3-5. Culture	Раздел				
1.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	6	8	8	0
1.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	6	12	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Unit 3-6. Feelings and Emotions	Раздел				
2.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	6	8	8	0
2.2		Ср	6	10	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Unit 3-7. Talking about People	Раздел				
3.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	6	8	8	0

3.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	6	10	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Unit 3-8. Man and Nature	Раздел				
4.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	6	8	8	0
4.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	6	8	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Unit 4-1. Education	Раздел				
5.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	7	14	8	0
5.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	7	8	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Unit 4-2. Law and Order	Раздел				
6.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	7	14	6	0
6.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	7	8	0	0
	Раздел 7. Раздел 7. Unit 4-3. Books and Reading	Раздел				
7.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	7	12	6	0
7.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	7	8	0	0
	Раздел 8. Раздел 8. Unit 4-4. Music	Раздел				
8.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	7	12	6	0
8.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	7	10	0	0
	Раздел 9. Раздел 9. Unit 4-5. Difficult Children	Раздел				
9.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	7	12	6	0
9.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	7	10	0	0
	Раздел 10. Раздел 10. Unit 4-6. Mass Media	Раздел				
10.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	8	12	6	0
10.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	8	12	0	0
	Раздел 11. Раздел 11. Unit 4-7. Customs and Holidays	Раздел				
11.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	8	12	6	0
11.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	8	12	0	0
	Раздел 12. Раздел 12. Unit 4-8. Family Life	Раздел				
12.1	Use of English, Listening and Speaking	Пр	8	12	6	0
12.2	Use of English, Reading, Listening, Writing	Ср	8	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		16
Л1.2	В.Д. Аракин - Практический курс английского языка: 4 курс - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Климентьева В.В. - Совершенствуйте английский язык с видео: книга для студента - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.2	Климентьева В. В., Климентьев Д. Д. - Английский язык с TED.com: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Поисковая система google.ru		
Э2	Образовательный портал Ted.com (коллекция англоязычных публичных выступлений)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
7.3.1.6	Zoom		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Поисковая система google.ru		
7.3.2.2	Портал аутентичных проблемных видео-выступлений Ted.com		
7.3.2.3	АВВУУ Lingvo 12 «Многоязычная Версия»: электронный словарь. – АBBY Software Ltd. Palm, 2006.		
7.3.2.4	http://www.multitran.ru/ - электронный словарь		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7.1 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	7.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	7.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	7.4 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	7.5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	7.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	

7.8	УП: 45.03.02.05.3_ФИЯ_бЛингТМА2И_2021_Бо_4.plx	стр. 7
7.9	7.7 Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.	
7.10	7.8 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.	
7.11	7.9 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.	
7.12	7.10 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.	
7.13	7.11 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.	
7.14	7.12 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.	
7.15	7.13 Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.	
7.16	7.14 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.	
7.17	7.15 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.	
7.18	7.16 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.	
7.19	7.17 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.	
7.20	7.18 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.	
7.21	7.19 Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.	
7.22	7.20 Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

II. Указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического;

- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;

УП: 45.03.02.05.3_ФИЯ_бЛингТМА2И_2021_Бо_4.plx

стр. 8

- задания состоят из контрольных вопросов и текстов статей и отрывков из книг, интернет-источников для анализа и обсуждения;

- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» утверждены на заседании кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков от 15.10.2020 г. протокол № 2, находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», утвержденных на заседании кафедры теории языка от 14 апреля 2016 г., протокол № 9 и находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

1. Изучение учебного материала (по учебникам и текстам из интернет-источников) и подготовка к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.

3. Выполнение контрольных и письменных работ (эссе).

4. Работа с комплексными тестами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебник. Дополнительная литература - это рабочие тетради, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный уровень)», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения научной и учебной литературы. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной и научной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

При чтении научных изданий рекомендуется обращать внимание на список литературы, на которую ссылается автор, и изучать ее для более глубокого и многогранного понимания проблемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8
зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	54	54	118	118
В том числе инт.	32	32	26	26	58	58
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	26	26	60	60
Итого ауд.	64	64	54	54	118	118
Контактная работа	64	64	54	54	118	118
Сам. работа	44	44	18	18	62	62
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый иностранный язык) / сост. д.пед.н., профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Тарасюк Наталья Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

д.пед.н., профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Тарасюк Наталья Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение профессиональных компетенций;
1.2	- приобретение умений практического применения иностранного языка;
1.3	- развитие произносительных навыков;
1.4	- приобретение знаний грамматического строя современного английского языка как системы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
1.5	- создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (английским) языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах****Знать:**

теоретические основы осуществления межкультурного общения в различных профессиональных сферах

Уметь:

осуществлять межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом всех полученных знаний

Владеть:

навыками обеспечения межкультурного общения в различных профессиональных сферах

ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам**Знать:**

основные термины и понятия лингводидактики, базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков

Уметь:

определять основные лингводидактические категории и характеристики межкультурного взаимодействия

Владеть:

основами лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам (приемами и методами обучения иностранным языкам и основами становления способности к межкультурной коммуникации)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Classroom management	Раздел				
1.1	What is classroom management?	Пр	7	4	2	2
1.2	Classroom management	Ср	7	6	0	0
1.3	Stating the purposes of a lesson	Пр	7	4	2	2
1.4	Stating the purposes of the lesson	Ср	7	6	0	0
1.5	Effective time management	Пр	7	4	2	2
1.6	Structuring a lesson	Пр	7	4	2	2
1.7	Structuring a lesson	Ср	7	6	0	0
1.8	Classroom English	Пр	7	4	2	2
1.9	Classroom English	Ср	7	6	0	0

1.10	Possible activities in class	Пр	7	4	2	2
1.11	Considering learner characteristics	Пр	7	4	2	2
1.12	Considering learning styles	Пр	7	4	2	2
1.13	Considering learning styles	Ср	7	6	0	0
1.14	Team work in class	Пр	7	4	2	2
1.15	Team building	Ср	7	4	0	0
1.16	Assessment work. Working out the assessment criteria	Пр	7	4	2	2
1.17	Assessment work	Ср	7	2	0	0
1.18	Assessment activities	Пр	7	4	2	2
1.19	Procedure of correcting mistakes	Пр	7	4	2	2
1.20	Correcting mistakes	Ср	7	2	0	0
1.21	Categorizing students' mistakes	Пр	7	4	2	2
1.22	Categorizing students' mistakes	Ср	7	2	0	0
1.23	Providing feedback	Пр	7	4	2	2
1.24	Considering home task	Пр	7	4	2	2
1.25	Home task	Ср	7	2	0	0
1.26	Individual home task	Пр	7	4	2	4
1.27	Individual home assignment	Ср	7	2	0	0
1.28	Explaining home task	Пр	8	4	2	2
1.29	Explaining home task	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Organizing different types of class activities	Раздел				
2.1	Learners' educational needs	Пр	8	2	2	2
2.2	Embracing educational purposes	Пр	8	2	2	2
2.3	Embracing educational purposes	Ср	8	2	0	0
2.4	Collecting and sorting materials	Пр	8	2	2	2
2.5	Making up listening comprehension tasks	Пр	8	2	2	2
2.6	Making up listening comprehension tasks	Ср	8	2	0	0
2.7	Vocabulary work	Пр	8	4	2	2
2.8	Vocabulary work	Ср	8	2	0	0
2.9	Inventing grammar tasks	Пр	8	4	2	2
2.10	Inventing grammar tasks	Ср	8	2	0	0
2.11	Pair work: types and alternatives	Пр	8	4	2	2
2.12	Organizing panel discussion	Пр	8	2	2	2
2.13	Organizing panel discussion	Ср	8	1	0	0
	Раздел 3. Considering learners' individuality	Раздел				
3.1	Exploring foreign language anxiety	Пр	8	2	2	2
3.2	Origin and significance of foreign language anxiety	Пр	8	2	2	2
3.3	Capitalizing on anxiety: action plan	Пр	8	2	2	2
3.4	Capitalizing on anxiety: action plan	Ср	8	1	0	0
3.5	Anxiety activities	Пр	8	2	2	2
3.6	Anxiety activities	Ср	8	1	0	0
3.7	Exploring beliefs, their origins and their significance	Пр	8	2	0	0
3.8	Capitalizing on Beliefs: an action plan	Пр	8	2	0	0
3.9	Capitalizing on Beliefs: an action plan	Ср	8	1	0	0
3.10	Beliefs activities	Пр	8	2	0	0
3.11	Beliefs activities	Ср	8	1	0	0
3.12	Cognitive abilities: aptitude	Пр	8	2	0	0
3.13	Cognitive abilities: aptitude	Ср	8	1	0	0
3.14	Cognitive abilities: working memory	Пр	8	2	0	0

3.15	Cognitive abilities: multiple types of intelligence	Пр	8	2	0	0
3.16	Cognitive abilities: multiple types of intelligence	Ср	8	1	0	0
3.17	Motivation	Пр	8	2	0	0
3.18	Language learning strategies	Пр	8	2	0	0
3.19	Language learning strategies	Ср	8	1	0	0
3.20	Language learning styles	Пр	8	2	0	0
3.21	Willingness to communicate	Пр	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лемешко Е. Ю., Французская Е. О. - Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442118	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Владимирова С. В., Вронская И. В., Иванова Л. Н., Киселёва М. В., Крылова И. А., Малова О. В., Николаева Е. Н., Погосян В. А. - Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «4.03.01 - Педагогическое образование») - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21427	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Toth Zs. Foreign Language Anxiety and the Advanced Language Learners
Э2	Khodadady E., Khajavi Gh. Exploring the Role of Anxiety and Motivation in Foreign Language Achievement...
Э3	ELT guide
Э4	Harmer J. The Practice of English Language Teaching: Pearson Longman. 2007
Э5	Scrivener J. Learning Teaching

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	Abby Linguo On-line Dictionary URL: https://www.linguo-online.ru
7.3.2.3	Reverso Context URL: https://www.context.reverso.net
7.3.2.4	TEFLiberia URL: https://www.tefl-iberia.com/tefl-teaching-resources/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аттестация по данному курсу: экзамен (8 семестр)

Процедура проведения промежуточной аттестации (экзамена) включает:

Экзамен проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании девятого семестра. Преподаватель, принимающий экзамен, должен создать во время экзамена спокойную деловую атмосферу, обеспечить объективность и тщательность оценки уровня знаний студентов, учет их индивидуальных особенностей. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которою он предъявляет преподавателю, принимающему экзамен. В исключительных случаях при отсутствии зачетной книжки прием экзамена может осуществляться по индивидуальному направлению деканата. Присутствие посторонних лиц в аудитории, где принимается зачет, без письменного разрешения декана факультета не допускается.

По окончании экзамена преподаватель оформляет и подписывает экзаменационную ведомость и передает её в деканат не позднее следующего после сдачи зачета дня.

На экзамен выносятся материал практических занятий, результаты выполненных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Экзамен проводится в форме устного опроса и включает один теоретический вопрос по изученному материалу и одно практическое задание, при выполнении которого студент должен смоделировать ситуацию педагогического общения на уроке английского языка, разработать ее направленность, определить цели и задачи, продумать содержание и условия. Рассмотрение теоретических вопросов и практических заданий, выносящихся на экзамен, осуществляется в процессе изучения дисциплины.

Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, по усмотрению преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Порядок проведения экзамена:

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими или семинарскими занятиями по данной учебной дисциплине.

При проведении экзамена в форме устного опроса в аудитории должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. Объявление итогов сдачи экзамена производится сразу после его сдачи.

Студент получает билет, в котором содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенции. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 30 минут.

Практическое задание готовится заранее. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Экзамен считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, а также соответствие пороговому уровню сформированности компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Методика обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		8,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста / сост. доктор педагогических наук, Профессор, Тарасюк Наталья Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

доктор педагогических наук, Профессор, Тарасюк Наталья Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение знаний и умений обучения иностранному языку детей на ранней ступени обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями****Знать:**

психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам**Знать:**

основные термины и понятия лингводидактики, базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков

Уметь:

определять основные лингводидактические категории и характеристики межкультурного взаимодействия

Владеть:

основами лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам (приемами и методами обучения иностранным языкам и основами становления способности к межкультурной коммуникации)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

основные принципы разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение. Цели обучения иноязычному общению на ранней ступени	Раздел				
1.1	Развитие психических функций ребенка через процесс овладения ИЯ. Создание мотивации к овладению ИЯ на ранней ступени.	Пр	8	2	0	2
1.2	Удовлетворение познавательных потребностей ребенка. Повышение результативности в овладении языком на ранней ступени.	Ср	8	10	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Предпосылки успешного овладения иностранным языком на ранней ступени.	Раздел				
2.1	Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, В.С. Мухина об особенностях овладения ИЯ дошкольниками и младшими школьниками.	Пр	8	2	0	2
2.2	Развитие воображения. Познавательные потребности. Развитие образного и логического мышления. Способность целевого запоминания.	Ср	8	10	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Трудности усвоения иностранного языка дошкольниками и младшими школьниками.	Раздел				
3.1	Психофизиологические потребности и возможности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста, личностные психологические барьеры.	Пр	8	2	2	0
3.2	Возможности личностно-гуманного подхода при обучении ИЯ дошкольников и младших школьников.	Ср	8	10	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Учебные и речевые задачи	Раздел				
4.1	Способы формулирования и постановки учебных и речевых задач учащимися.	Пр	8	2	0	2
4.2	Громкость, стилистическая адекватность профессиональной речи лингвиста-преподавателя.	Ср	8	10	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Задачи обучения иноязычному общению дошкольников и младших школьников.	Раздел				
5.1	Развивающий аспект. Познавательный аспект.	Пр	8	2	2	0
5.2	Воспитательный аспект. Учебный аспект	Пр	8	2	2	0
5.3	Понятие «универсальные учебные действия»	Ср	8	8	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Особенности занятий при обучении иноязычному общению дошкольников и младших школьников	Раздел				
6.1	Приоритетность познавательного аспекта при организации обучения.	Пр	8	2	0	2

6.2	Особенности групповых и коллективных форм занятий на ранней ступени.	Пр	8	2	2	0
6.3	Специфика упражнений на ранней ступени.	Ср	8	8	0	0
	Раздел 7. Раздел 7. Ведущие принципы обучения иноязычному общению дошкольников и младших школьников.	Раздел				
7.1	Принцип овладения иностранным языком через общение.	Пр	8	2	0	2
7.2	Принцип индивидуализации	Пр	8	2	0	2
7.3	Принцип новизны.	Пр	8	2	0	2
7.4	Принцип сознательности	Пр	8	2	0	2
7.5	Принцип интегративности.	Пр	8	2	0	2
	Раздел 8. Раздел 8. Содержательные основы обучения иноязычному общению на ранней ступени.	Раздел				
8.1	Сказки. Песни. Игры	Пр	8	2	2	0
8.2	Малые литературные формы.	Пр	8	2	2	0
	Раздел 9. Раздел 9. Использование ИКТ в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников	Раздел				
9.1	Обзор компьютерных программ по обучению ИЯ на ранней ступени.	Пр	8	2	2	0
9.2	Интернет в обучении ИЯ на ранней ступени.	Пр	8	2	2	0
9.3	Использование ИКТ в обучении ИЯ на ранней ступени	Ср	8	8	0	0
	Раздел 10. Раздел 10. Усиление мотивации к изучению английского языка на ранней ступени обучения	Раздел				
10.1	Стратегия усиления мотивации к изучению ИЯ дошкольниками и младшими школьниками.	Пр	8	2	2	0
10.2	Банк эффективных методов и приемов в обучении ИЯ на ранней ступени. Разработки уроков по обучению ИЯ дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ	Ср	8	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тарасюк Н.А. - Теория и методика преподавания иностранного языка на ранней ступени (на примере английского языка: [учеб.-метод. пособие] - Курск: КГУ, 2009.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Земченкова Т. В. - Английский для дошкольников - Москва: Вако, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222329	1
Л2.2	Под ред. Е.И. Пасова, Е.С. Кузнецовой - Урок иностранного языка: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал "Иностранные языки в школе"		
Э2	Ресурс для работы с интерактивной доской		
Э3	Журнал "Английский язык"		
Э4	«Иностранные языки в раннем детстве, или "Баба-яга против!» Данилова Л., Федотов М. URL: http://www.7ya.ru/article/Inostrannye-yazyki-v-rannem-detstve-ili-Baba-yaga-protiv/		
Э5	«How to teach Kids from a Prague kindergarten, part 1 English for Children» URL: https://www.youtube.com/watch?v=NIk1-ck4c6Q		
Э6	«12 Steps To Teaching Your Child To Read» URL: https://www.youtube.com/watch?v=26PEcXwKkd0		
Э7	«Wow! The first workbook with a real face» URL: https://www.youtube.com/watch?v=Y6p5g2MonJA		
Э8	Game bank game 1 - 7 WattsEnglish URL: https://www.youtube.com/watch?v=8IYt3VHSpl4&t=65s Game bank game 8 - 15 WattsEnglish URL: https://www.youtube.com/watch?v=wPm7M92auqM Game bank game 16 - 22 WattsEnglish URL: https://www.youtube.com/watch?v=QJNZNoaKUBc&t=54s		
Э9	Замечательные компьютерные программы для изучения английского языка» URL: http://angliyskiyazik.ru/zamechatelnye-kompyuternye-programmy-dlya-izucheniya-angliyskogo-yazyka/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.14	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 322. Парты – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема практического/семинарского занятия связана с разработкой планов уроков по отдельным видам речевой деятельности, а также просмотр и обсуждение фрагментов уроков английского языка на ранней ступени обучения. По каждому разделу предлагаются образцы планов уроков и методические разработки, которые можно использовать в своей работе.

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается список статей, прочитав которые студенты должны высказать свое мнение по прочитанному с использованием цитат (1-2) из указанных статей. Объем высказывания 200-250 слов. Каждый студент должен прокомментировать не менее 1-2 своих

коллег.

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16,5		16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	32	32	32	32	98	98
В том числе инт.	16	16	16	16	16	16	48	48
Итого ауд.	34	34	32	32	32	32	98	98
Контактная работа	34	34	32	32	32	32	98	98
Сам. работа	38	38	40	40	40	40	118	118
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Практика устной и письменной речи (немецкий язык) / сост. кандидат филологических наук, доцент, Михеева Елена Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практика устной и письменной речи (немецкий язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Михеева Елена Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение иноязычному устному и письменному общению на основе развития общей лингвистической и межкультурной компетенции, способствующей формированию профессиональных навыков у обучающихся, их умений практического применения иностранного (немецкого) языка, необходимого для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах****Знать:**

специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов деловых, учебных, художественных; средства для выражения собственного мнения;

Уметь:

подбирать лексические, грамматические и стилистические средства выражения мысли на изучаемом иностранном языке; ориентироваться в тексте с учетом его специфики и в соответствии с коммуникативной задачей (понять текст полностью или избирательно), выражать в письменной форме самостоятельные оценки, обобщения, выводы при выполнении творческих заданий;

Владеть:

основными характеристиками речи: логичностью, ясностью, содержательностью, связностью, соответствием языковой норме, выразительностью, соблюдением естественного темпа говорения; основными видами чтения; навыками выражения в письменной форме самостоятельных оценок, обобщений, выводов при выполнении творческих заданий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Знакомство. Представление	Раздел				
1.1	Приветствие. Ответ на представление. Прощание. Извинение	Пр	5	1	0	0
1.2	Вербальные и невербальные особенности приветствия, прощания, извинения	Ср	5	8	0	0
1.3	Рассказ о себе.	Пр	5	2	2	0
1.4	Артикуляция закрытых (напряженных) и открытых (ненапряженных) гласных [i: I]. Реализация твердого приступа гласных в начале корня и приставки.	Пр	5	1	1	0
1.5	Строение речевого аппарата	Ср	5	8	0	0
1.6	Напряженное с предыханием произнесение [p], [t], [k]. Ослабление придыхания в безударных слогах, в сочетаниях [sp], [st] и в аффрикатах [pf], [ts]. Наличие количественной редукции безударных гласных.	Пр	5	2	2	0
1.7	Особенности гласных и согласных звуков немецкого языка в потоке речи	Ср	5	8	0	0
1.8	Интонационные модели повествовательных и вопросительных предложений.	Пр	5	2	2	0
1.9	Личные окончания глагола в настоящем времени.	Пр	5	2	0	0

1.10	Имя существительное: мужской, средний и женский род и соответствие определённому роду артикля и личного местоимения.	Пр	5	2	2	0
1.11	Правила употребления определённого и неопределённого артикля.	Пр	5	2	1	0
1.12	Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложении.	Пр	5	4	0	0
1.13	Мой друг	Ср	5	8	0	0
	Раздел 2. Распорядок дня	Раздел				
2.1	Быт человека, трудовая деятельность	Пр	5	2	0	0
2.2	Профессии	Ср	5	4	0	0
2.3	Распорядок дня.	Пр	5	2	0	0
2.4	Повседневная жизнь: учеба, общественная работа	Пр	5	2	0	0
2.5	Вокализация согласного “r” в конце слога после долгих гласных, кроме [a:], в приставках –er, -ver, -zer и в суффиксе –er. Отсутствие вокализации после кратких гласных.	Пр	5	2	0	0
2.6	Фонетические признаки говорения в сравнении с чтением: расширенный диапазон, резкое повышение тона в конце неконечных синтагм, большое количество пауз.	Пр	5	2	0	0
2.7	Правила образования множественного числа имён существительных в зависимости от рода.	Пр	5	2	2	0
2.8	Склонение имён существительных: женское, сильное и слабое	Пр	5	2	2	0
2.9	Презенс глагола haben. Грамматическое выражение отрицания и утверждение формы отрицания в немецком языке (nicht, kein, nie, niemand, niemals, weder ... noch, doch)	Пр	5	2	2	0
2.10	Рабочий день и условия работы в Германии и России	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Учеба	Раздел				
3.1	Курский государственный университет	Пр	6	2	2	0
3.2	Университет	Ср	6	8	0	0
3.3	Университеты в Германии	Пр	6	2	2	0
3.4	Обучение в вузе в России и Германии	Пр	6	4	2	0
3.5	Урок немецкого языка	Пр	6	4	2	0
3.6	Артикуляция гласных переднего ряда [e:].	Пр	6	4	2	0
	Раздел 4. Семья	Раздел				
4.1	Семья, семья друга, родственники	Пр	6	4	2	0
4.2	Родственные отношения	Ср	6	12	0	0
4.3	Типы семей в Германии и России	Ср	6	12	0	0
4.4	Семья и карьера	Пр	6	4	2	0
4.5	Многодетные семьи	Пр	6	2	0	0
4.6	Проблемы отцов и детей, пожилых людей	Пр	6	2	2	0
4.7	Распределение обязанностей в семье	Пр	6	4	0	0
4.8	Работающая мать / отец-домохозяин	Ср	6	8	0	0
	Раздел 5. Нравы и обычаи Германии и России в сравнении	Раздел				
5.1	Еда, питание	Пр	7	2	0	0

5.2	Национальные особенности еды русских и немцев	Пр	7	2	0	0
5.3	Интернациональная кухня в Германии	Пр	7	2	0	0
5.4	Особенности празднования Рождества и Пасхи в Германии	Пр	7	4	0	0
5.5	Рождество и Пасха	Ср	7	8	0	0
5.6	Особенности празднования Рождества и Пасхи в России	Пр	7	2	2	0
5.7	Безличные предложения	Пр	7	2	0	0
5.8	Будущее время глагола	Пр	7	2	0	0
5.9	Традиционная рождественская и пасхальная еда Германии и России	Ср	7	8	0	0
	Раздел 6. Книги	Раздел				
6.1	Книги: вчера и сегодня	Пр	7	2	0	0
6.2	Литературная продукция	Ср	7	8	0	0
6.3	Электронные книги.	Пр	7	4	4	0
6.4	Современная популярная литература	Ср	7	8	0	0
6.5	Аудиокниги.	Пр	7	4	4	0
6.6	Придаточные предложения времени	Пр	7	6	6	0
6.7	Ребенок и книги	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры от 22.04.2019, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры немецкой филологии от 22.04.2019, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Завьялова В. М., Ильина Л. В. - Практический курс немецкого языка: начальный этап - Москва: Университет, 2014.		9
Л1.2	Катаева А. Г. - Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CAC178BF-7E19-4C7D-B1FA-FA390260F506	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. - Учебник немецкого языка для первого года обучения языковых вузов и факультетов - М.: ИЛБИ, 1997.		3
Л2.2	Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. - Время немецкому. Ч. 1: Учебник рек. УМО для ст-ов лингвистических вузов - М.: Иностраннй язык, 2003.		110
Л2.3	Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. - Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2014.		4
Л2.4	Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. - Время немецкому. Ч. 2: Учебник - М.: Иностраннй язык, 2001.		40

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Видекурсы
Э2	грамматика немецкого языка

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)

7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1.http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3.http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4.www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite – Энциклопедия
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	

7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>. Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Практика устной и письменной речи (французский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16,8		16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	32	32	32	32	98	98
В том числе инт.	16	16	16	16	16	16	48	48
Итого ауд.	34	34	32	32	32	32	98	98
Контактная работа	34	34	32	32	32	32	98	98
Сам. работа	38	38	40	40	40	40	118	118
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Практика устной и письменной речи (французский язык) / сост. д.п.н., Зав. каф., Гвоздева Анна Вячеславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практика устной и письменной речи (французский язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

д.п.н., Зав. каф., Гвоздева Анна Вячеславовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	На основе развития общей лингвистической и межкультурной компетенции сформировать и развить практические навыки и умения устной и письменной речи на иностранном (французском) языке, необходимого для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах****Знать:**

специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов деловых, учебных, художественных; средства для выражения собственного мнения;

Уметь:

подбирать лексические, грамматические и стилистические средства выражения мысли на изучаемом иностранном языке; ориентироваться в тексте с учетом его специфики и в соответствии с коммуникативной задачей (понять текст полностью или избирательно), выражать в письменной форме самостоятельные оценки, обобщения, выводы при выполнении творческих заданий;

Владеть:

основными характеристиками речи: логичностью, ясностью, содержательностью, связностью, соответствием языковой норме, выразительностью, соблюдением естественного темпа говорения; основными видами чтения; навыками выражения в письменной форме самостоятельных оценок, обобщений, выводов при выполнении творческих заданий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Практикум устной и письменной речи	Раздел				
1.1	La vie de tous les jours	Пр	5	4	2	0
1.2	La vie de tous les jours	Ср	5	4	0	0
1.3	Mes etudes	Пр	5	4	2	0
1.4	Mes etudes	Ср	5	4	0	0
1.5	Comment rediger un CV	Пр	5	2	2	0
1.6	Comment rediger un CV	Ср	5	2	0	0
1.7	Une promenade a travers une ville	Пр	5	4	2	0
1.8	Une promenade a travers une ville	Ср	5	4	0	0
1.9	Les achats, les magasins	Пр	5	4	2	0
1.10	Les achats, les magasins	Ср	5	4	0	0
1.11	Домашнее чтение. Le petit Nicolas	Пр	5	16	6	0
1.12	Домашнее чтение. Le petit Nicolas	Ср	5	20	0	0
1.13	La cuisine, les belles manieres	Пр	6	4	2	0
1.14	La cuisine, les belles manieres	Ср	6	6	0	0
1.15	Portrait phisique	Пр	6	4	4	0
1.16	Portrait phisique	Ср	6	6	0	0
1.17	Portrait moral	Пр	6	4	2	0
1.18	Portrait moral	Ср	6	4	0	0
1.19	Les transports	Пр	6	4	2	0
1.20	Les transports	Ср	6	4	0	0
1.21	Домашнее чтение. Le petit Nicolas	Пр	6	16	6	0
1.22	Домашнее чтение. Le petit Nicolas	Ср	6	20	0	0

1.23	Les voyages	Пр	7	4	2	0
1.24	Les voyages	Ср	7	6	0	0
1.25	Les regions de France	Пр	7	4	4	0
1.26	Les regions de France	Ср	7	6	0	0
1.27	Les metiers	Пр	7	4	2	0
1.28	Les metiers	Ср	7	4	0	0
1.29	Домашнее чтение. Новеллы Мопассана, Моруа, Мериме	Пр	7	20	8	0
1.30	Домашнее чтение. Новеллы Мопассана, Моруа, Мериме	Ср	7	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Практикум устной и письменной речи на втором иностранном языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019, протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Практикум устной и письменной речи на втором иностранном языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Стефанкина Л. П., Стефанкина Е. В. - Ускоренный курс французского языка: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		36

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванченко А.И. - Практикум по французскому языку: сборник упражнений по устной речи для начинающих - СПб.: Союз, 2006.		10
Л2.2	Папко М.Л., Спасская Е.Л., Базилина Н.М. - Французский язык: практикум по культуре речевого общения: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2006.		15
Л2.3	Исхакова Р. О. - A la découverte du français (livre de lecture): Кн. для чтения по французскому языку для уч-ся 10 -11 кл. - Курск: КГПУ, 1998.		20
Л2.4	Исхакова Р.О. - A la découverte du français: учеб. пособие по французскому языку для уч-ся 10 -11 кл. - Курск: КГПУ, 1995.		20
Л2.5	Мопассан Г. - Избранные новеллы = Nouvelles Choisies: [сборник] :на фр. яз. - М.: Менеджер, [2006].		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ресурсы по французскому языку
Э2	(сайт bonjour de France – ссылки и учебные материалы по французскому языку)
Э3	упражнения с автоматическим исправлением ошибок, интересны для получения новых знаний или для проверки уже имеющихся знаний в области грамматики, лексики и практики речи

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Пакет разработки рабочих программ дисциплин (РПД)
7.3.1.4	Open office (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.5	Антивирусное ПО
7.3.1.6	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.7	Интернет-браузер Mozilla Chrome
7.3.1.8	Программа обработки аудио файлов Audacity
7.3.1.9	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.10	Программа для чтения файлов PDF формата Foxit Reader

7.3.1.1 1	Программа архивации-деархивации 7Zip
7.3.1.1 2	Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer
7.3.1.1 3	Программа обработки графики GIMP
7.3.1.1 4	Программа видеосвязи Скайп
7.3.1.1 5	Программа видеосвязи ooVoo
7.3.1.1 6	Программа проверки текста на плагиат Etxt Антиплагиат
7.3.1.1 7	Система распознавания текстов Fine Reader 9.0
7.3.1.1 8	Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контроль знаний, умений и навыков студентов проводится на практических занятиях по дисциплине. Практические занятия по дисциплине имеют теоретическую и практическую направленности. В теоретической части занятия значительное внимание уделяется усвоению общетеоретических знаний по каждому разделу курса – обсуждаются темы, изученные в ходе подготовки к практическим занятиям. Практическая часть занятий предусматривает непосредственное выполнение упражнений, направленных на достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, а также в формировании коммуникативной, общекультурной и профессиональной компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. В конце курса проводится зачет, состоящий из контрольной работы и монологического высказывания или диалога на предложенную тему по изученной тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Практикум по автоматизации рабочего места лингвиста-преподавателя

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Практикум по автоматизации рабочего места лингвиста-преподавателя / сост. кпн, доцент, Климентьев Дмитрий Дмитриевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по автоматизации рабочего места лингвиста-преподавателя" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кпн, доцент, Климентьев Дмитрий Дмитриевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы информационных компетенций, углубление соответствующих знаний, навыков и умений на основе практического использования современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области лингвистики и преподавания иностранных языков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

основы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией в целях реализации профессиональной деятельности;

возможности современных программных средств, приложений и сетевых ресурсов как инструмента психолого-педагогического развития обучающихся;

способы самостоятельного освоения новых информационных технологий в процессе лингвистических и дидактических научных исследований;

Уметь:

эффективно использовать компьютер как средство получения, обработки и управления информацией в целях реализации профессиональной деятельности;

практически использовать современные программные средства, приложения и сетевые ресурсы в целях психолого-педагогического развития обучающихся;

самостоятельно осваивать новые информационные технологии в процессе лингвистических и дидактических научных исследований;

Владеть:

основами работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией в целях реализации профессиональной деятельности;

стратегиями реализации возможностей современных программных средств, приложений и сетевых ресурсов как инструмента психолого-педагогического развития обучающихся;

способами самостоятельного освоения новых информационных технологий в процессе лингвистических и дидактических научных исследований;

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основы обучения иностранным языкам

стратегии обучения иностранным языкам

особые условия обучения иностранным языкам

Уметь:

преподавать, учитывая основы обучения иностранным языкам

реализовывать стратегии обучения иностранным языкам

учитывать особые условия обучения иностранным языкам

Владеть:

основами обучения иностранным языкам

стратегиями обучения иностранным языкам

опытом учета особых условий обучения иностранным языкам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лингводидактические возможности современных информационных технологий. Современное оборудование, программные и сетевые приложения и сервисы.	Раздел				

1.1	Лингводидактические возможности современных информационных технологий. Современное оборудование, программные и сетевые приложения и сервисы.	Пр	7	1	0	0
1.2	Современное оборудование, программные и сетевые приложения и сервисы.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Санитарно-гигиенические требования работы в компьютерном классе.	Раздел				
2.1	Санитарно-гигиенические требования работы в компьютерном классе.	Пр	7	1	0	0
2.2	Санитарно-гигиенические требования работы в компьютерном классе.	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Электронные учебники.	Раздел				
3.1	Знакомство с электронными учебниками. Их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными бумажными изданиями. Концептуальные, методические и технологические аспекты процесса преподавания в виртуальной школе на примере виртуальной школы Стива Джобса.	Пр	7	1	1	0
3.2	Знакомство с электронными учебниками. Их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными бумажными изданиями. Концептуальные, методические и технологические аспекты процесса преподавания в виртуальной школе на примере виртуальной школы Стива Джобса.	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Сетевые приложения и облачные сервисы для решения лингводидактических задач.	Раздел				
4.1	Сервисы Google. Google документы. Групповая работа в одном документе Google в режиме реального времени в целях решения лингводидактических задач, реализации элементов дистанционного образования и сетевой научной деятельности	Пр	7	2	1	0
4.2	Сервисы Google. Google документы. Групповая работа в одном документе Google в режиме реального времени в целях решения лингводидактических задач, реализации элементов дистанционного образования и сетевой научной деятельности	Ср	7	4	0	0
	Раздел 5. Обработка аудио файлов.	Раздел				
5.1	Обработка аудио файлов с использованием доступного звукового редактора Audacity в целях разработки лингводидактических материалов и подкастов с использованием иноязычных аудио записей.	Пр	7	1	1	0
5.2	Практическое овладение навыками обработки аудио файлов (с использованием доступного звукового редактора Audacity) в целях разработки лингводидактических материалов и подкастов с использованием иноязычных аудио записей.	Ср	7	8	0	0

	Раздел 6. Технологии видеоконференций.	Раздел				
6.1	Технологии видеоконференций: Практическое овладение технологией видеоконференции с более чем 2-мя участниками на примере доступного приложения zoom в целях реализации элементов дистанционного образования и сетевой научной деятельности.	Пр	7	1	1	0
6.2	Практическое овладение технологией видеоконференции с более чем 2мя участниками на примере доступного приложения zoom в целях реализации элементов дистанционного образования и сетевой научной деятельности.	Ср	7	4	0	0
6.3	Практическое овладение технологией видеозахвата для создания лингводидактических материалов и инструмента анализа сетевой лингводидактической деятельности.	Пр	7	1	0	0
6.4	Практическое овладение технологией видеозахвата для создания лингводидактических материалов и инструмента анализа сетевой лингводидактической деятельности.	Ср	7	4	0	0
6.5	Планирование (подготовка текстовых, графических и интерактивных материалов) и проведения дистанционного урока по иностранному языку в малой группе (3 -5 учащихся) с использованием сервисов Google Docs and Zoom с последующим анализом (на основе видеозаписей проведенных уроков) и обсуждением.	Пр	7	2	1	0
6.6	Планирование (подготовка текстовых, графических и интерактивных материалов) и проведения дистанционного урока по иностранному языку в малой группе (3 -5 учащихся) с использованием сервисов Google Docs and Zoom с последующим анализом (на основе видеозаписей проведенных уроков) и обсуждением.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 7. Создание обучающего фильма.	Раздел				
7.1	Создание обучающего фильма с использованием программы Movie Maker или Киностудия Windows Live.	Пр	7	2	1	0
7.2	Создание обучающего фильма с использованием программы Movie Maker или Киностудия Windows Live.	Ср	7	8	0	0
	Раздел 8. Общее и специализированное программное приложение для решения лингводидактических задач.	Раздел				
8.1	Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок).	Пр	7	1	1	0
8.2	Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок).	Ср	7	2	0	0

8.3	Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью триггеров).	Пр	7	2	1	0
8.4	Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью триггеров).	Ср	7	2	0	0
	Раздел 9. Интерактивная доска.	Раздел				
9.1	Разработка дидактических материалов по иностранным языкам для интерактивной доски. Работа с приложением Kahoot.	Пр	7	1	1	0
9.2	Интерактивная доска. Разработка дидактических материалов по иностранным языкам для интерактивной доски.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 10. Технологии дистанционного образования.	Раздел				
10.1	МООК. Coursera. Прохождение дистанционного курса с получением сертификата о его успешном окончании. Обсуждение концепции, технологий и содержания качественного современного дистанционного образования на примере МООК Coursera.	Пр	7	1	1	0
10.2	Технологии дистанционного образования. МООК. Coursera. Прохождение дистанционного курса с получением сертификата о его успешном окончании. Обсуждение концепции, технологий и содержания качественного современного дистанционного образования на примере МООК Coursera.	Ср	7	8	0	0
10.3	Знакомство с дистанционным образовательным порталом КГУ http://do.kursksu.ru/	Пр	7	2	1	0
10.4	Знакомство с дистанционным образовательным порталом КГУ http://do.kursksu.ru/	Ср	7	8	0	0
	Раздел 11. Электронные библиотеки.	Раздел				
11.1	Принципы работы электронного читального зала Курского государственного университета. Работа с электронной библиотекой диссертаций. Коллекция полнотекстовых научных журналов. Использование сетевых ресурсов в целях организации научных линводидактических исследований.	Пр	7	2	0	0
11.2	Принципы работы электронного читального зала Курского государственного университета. Работа с электронной библиотекой диссертаций. Коллекция полнотекстовых научных журналов. Использование сетевых ресурсов в целях организации научных линводидактических исследований.	Ср	7	2	0	0
	Раздел 12. Нормы соблюдения авторского права.	Раздел				
12.1	Нормы соблюдения авторского права при работе с образовательными Интернет-ресурсами. Плагиат и антиплагиат. Системы Antiplagiat.ru и Etxt Антиплагиат.	Пр	7	1	0	0

12.2	Нормы соблюдения авторского права при работе с образовательными Интернет-ресурсами. Плагиат и антиплагиат. Системы Antiplagiat.ru и Etxt Антиплагиат.	Ср	7	2	0	0
	Раздел 13. Электронные словари и системы перевода.	Раздел				
13.1	Электронные словари Lingvo, Multitran, Oxford Learner's Dictionary и Merriam Webster в целях решения лингводидактических задач.	Пр	7	1	1	0
13.2	Электронные словари Lingvo, Multitran, Oxford Learner's Dictionary и Merriam Webster в целях решения лингводидактических задач.	Ср	7	4	0	0
13.3	Системы машинного перевода, интернет-переводчики, технологии переводческой памяти и их использование в лингвистической деятельности и преподавании иностранных языков.	Пр	7	1	0	0
13.4	Системы машинного перевода, интернет-переводчики, технологии переводческой памяти и их использование в лингвистической деятельности и преподавании иностранных языков.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 14. Онлайн ресурсы для лингвиста и преподавателя иностранных языков.	Раздел				
14.1	Онлайн ресурсы для лингвиста и преподавателя: обзор и обсуждение.	Пр	7	1	1	0
14.2	Онлайн ресурсы для лингвиста и преподавателя: обзор и обсуждение. Критерии оценки и отбора.	Ср	7	6	0	0
14.3	Ted.com, ed.ted.com. Создание методической разработки на основе Ted.com или ed.ted.com.	Пр	7	1	1	0
14.4	Онлайн ресурсы для преподавателя ИЯ: Ted.com, ed.ted.com. Создание методической разработки на основе Ted.com или ed.ted.com.	Ср	7	2	0	0
	Раздел 15. Офисные приложения в создании лингводидактических материалов.	Раздел				
15.1	Microsoft Word (или его доступный эквивалент в Open Office). Обработка текста.	Пр	7	1	0	0
15.2	Офисное приложение Microsoft Word (или его доступный эквивалент в Open Office). Обработка текста в создании лингводидактических материалов.	Ср	7	4	0	0
15.3	Microsoft Excel (или его доступный эквивалент в Open Office). Использование для лингвистических исследований. Создание электронного журнала.	Пр	7	1	0	0
15.4	Офисное приложение Microsoft Excel (или его доступный эквивалент в Open Office). Использование для лингвистических исследований. Создание электронного журнала.	Ср	7	4	0	0

15.5	Формат PDF как наиболее распространенный и доступный межплатформенный формат текстов в цифровой форме. Создание интерактивных образовательных материалов в программе Foxit Reader.	Пр	7	1	0	0
15.6	Формат PDF как наиболее распространенный и доступный межплатформенный формат текстов в цифровой форме. Создание интерактивных образовательных материалов в программе Foxit Reader.	Ср	7	4	0	0
15.7	Сканирование текста и графики, распознавание текста.	Пр	7	2	1	0
15.8	Сканирование текста и графики, распознавание текста.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 16. Социальные сети и их использование в лингвистической деятельности и преподавании иностранных языков.	Раздел				
16.1	Социальные сети и их использование в лингвистической деятельности и преподавании иностранных языков.	Пр	7	1	1	0
16.2	Социальные сети и их использование в лингвистической деятельности и преподавании иностранных языков.	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		13
Л1.2	Щипицина Л. Ю. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие - Москва: ФЛИНТА, 2015.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
Л2.2	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Климентьева В.В., Климентьев Д.Д. - Технология разработки интерактивных обучающих пособий по иностранному языку в среде Microsoft Power Point: метод. пособие для ст-тов магистратуры - Курск: КГУ, 2009.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://do.kursksu.ru/
----	---

Э2	Antiplagiat.ru
Э3	google.ru
Э4	https://elibrary.ru/
Э5	https://getkahoot.com/
Э6	https://itunes.apple.com/ru/app/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-2100/id1065823524?mt=8
Э7	https://kahoot.it/
Э8	https://ru.coursera.org/
Э9	https://www.foxitsoftware.com
Э10	https://www.merriam-webster.com/
Э11	https://шщв.рф/электронные-учебники
Э12	kursksu.ru
Э13	Prezi.com
Э14	Ted.com
Э15	Translate.Ru
Э16	www.audacityteam.org/
Э17	www.facebook.com/
Э18	www.faststone.org
Э19	www.lingvo.ru/
Э20	www.multitran.ru/
Э21	www.zoom.com
Э22	www.oxfordlearnersdictionaries.com/
Э23	www.sdltrados.com/
Э24	www.vk.com
Э25	минобрнауки.рф
Э26	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://do.kursksu.ru/
7.3.2.2	Antiplagiat.ru
7.3.2.3	google.ru
7.3.2.4	https://elibrary.ru/
7.3.2.5	https://getkahoot.com/
7.3.2.6	https://itunes.apple.com/ru/app/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-2100/id1065823524?mt=8
7.3.2.7	https://kahoot.it/
7.3.2.8	https://ru.coursera.org/
7.3.2.9	https://www.foxitsoftware.com
7.3.2.10	https://www.merriam-webster.com/
7.3.2.11	https://шщв.рф/электронные-учебники
7.3.2.12	kursksu.ru
7.3.2.13	Prezi.com
7.3.2.14	Ted.com

7.3.2.1 5	Translate.Ru
7.3.2.1 6	www.audacityteam.org/
7.3.2.1 7	www.facebook.com/
7.3.2.1 8	www.faststone.org
7.3.2.1 9	www.lingvo.ru/
7.3.2.2 0	www.zoom.com
7.3.2.2 1	www.multitran.ru/
7.3.2.2 2	www.oovoo.com
7.3.2.2 3	www.oxfordlearnersdictionaries.com/
7.3.2.2 4	www.sdltrados.com/
7.3.2.2 5	www.vk.com
7.3.2.2 6	минобрнауки.рф

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине «Практикум по автоматизации рабочего места лингвиста-преподавателя» утверждены на заседании кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков от 15.10.2020 г. протокол № 2, находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

В рамках данного курса лекционных занятий не предусмотрено.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, задач и т. п. (в зависимости от темы занятия)
- рекомендуемая литература:
ресурсы дистанционного образовательного портала КГУ <http://do.kursksu.ru/>, текстовые и мультимедийные ресурсы сети Интернет.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии).

В рамках данного курса написание курсовых работ не предусмотрено.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения.

В рамках данного курса выполнение контрольных работ для студентов по заочной форме обучения не предусмотрено.

1.6. Методические указания по работе с литературой

В рамках данного курса студенты должны уметь находить необходимые информационные ресурсы согласно тематике занятий на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/> и в сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Практикум по профессионально-ориентированному иностранному языку
(первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16,3		8,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	36	36	100	100
В том числе инт.	16	16	16	16	18	18	50	50
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16	18	18	50	50
Итого ауд.	32	32	32	32	36	36	100	100
Контактная работа	32	32	32	32	36	36	100	100
Сам. работа	112	112	76	76	36	36	224	224
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	108	108	360	360

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Практикум по профессионально-ориентированному иностранному языку (первый иностранный язык) / сост. кандидат пед. наук, доцент, Федорова Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по профессионально-ориентированному иностранному языку (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат пед. наук, доцент, Федорова Д.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование навыков и умений устной и письменной речи, соответствующих продвинутому уровню владения иностранным языком, способности правильного построения и структурирования иноязычного текста, формирование общекультурных и профессиональных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах****Знать:**

основы межкультурного общения в различных профессиональных сферах общения
основные грамматические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, в том числе специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления межкультурного общения на педагогические, кросскультурные, общекультурные и нравственные темы
дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания, необходимые для межкультурного общения в соответствии с ситуацией, темой, аудиторией в различных профессиональных сферах общения

Уметь:

строить монологическое высказывание на профессиональные темы, руководствуясь содержанием прочитанного и/ или услышанного/ просмотренного на английском языке
строить монологическое и диалогическое высказывание о профессиональных проблемах современного иноязычного образования и лингвистики на английском языке
осуществлять межкультурное общение в устной и письменной формах в профессиональной сфере общения

Владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, для осуществления межкультурного общения
навыками построения монологического и диалогического высказывания о профессиональных проблемах современного образования на английском языке, руководствуясь содержанием прочитанного и/ или услышанного/ просмотренного на английском языке
навыками межкультурного общения в устной и письменной формах в профессиональной сфере общения на педагогические и кросскультурные темы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Unit 1-1. Talking about people. Types of learners and teachers	Раздел				
1.1	Vocabulary practice	Ср	6	10	0	0
1.2	Reading, listening, speaking	Пр	6	2	1	0
1.3	Reading, listening, speaking	Ср	6	10	0	0
1.4	Problem-based discussion	Пр	6	2	1	2
1.5	Vocabulary practice	Пр	6	2	1	0
1.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	12	0	0
	Раздел 2. Unit 1-2. Grades and assessment in the classroom	Раздел				
2.1	Vocabulary practice	Пр	6	2	1	2
2.2	Vocabulary practice	Ср	6	8	0	0
2.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	2	1	0
2.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	12	0	0
2.5	Problem-based discussion	Пр	6	2	1	2
2.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	8	0	0
	Раздел 3. Unit 1-3. Gadgets and visuals in the classroom	Раздел				
3.1	Vocabulary practice	Пр	6	2	1	2
3.2	Vocabulary practice	Ср	6	2	0	0
3.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	2	1	0

3.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	10	0	0
3.5	Problem-based discussion	Пр	6	4	1	2
3.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	8	0	0
	Раздел 4. Unit 1-4. Homework	Раздел				
4.1	Vocabulary practice	Пр	6	2	1	2
4.2	Vocabulary practice	Ср	6	6	0	0
4.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	4	1	0
4.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	8	0	0
4.5	Problem-based discussion	Пр	6	4	4	4
4.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	8	0	0
	Раздел 5. Unit 1-5. Revision	Раздел				
5.1	Revision: Units 1-4	Пр	6	2	1	0
5.2	Revision: Units 1-4	Ср	6	10	0	0
	Раздел 6. Unit 2-1. Motivation in the classroom	Раздел				
6.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	1	0
6.2	Vocabulary practice	Ср	7	4	0	0
6.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	2	1	0
6.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	4	0	0
6.5	Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence of Tenses, Word Order, Direct and Indirect Speech, Passive Voice	Пр	7	2	1	0
6.6	Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence of Tenses, Word Order, Direct and Indirect Speech, Passive Voice	Ср	7	4	0	0
6.7	Problem-based discussion	Пр	7	6	1	6
6.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	4	0	0
	Раздел 7. Unit 2-2. Innovations	Раздел				
7.1	Vocabulary practice	Пр	7	1	1	1
7.2	Vocabulary practice	Ср	7	4	0	0
7.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	2	1	0
7.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	4	0	0
7.5	Grammar Revision: Verbals (Infinitive, Participle 1 and 2, Gerund)	Пр	7	1	1	0
7.6	Grammar Revision: Verbals (Infinitive, Participle 1 and 2, Gerund)	Ср	7	2	0	0
7.7	Problem-based discussion	Пр	7	4	1	4
7.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	4	0	0
7.9	Revision: Units 1-2	Пр	7	1	1	0
	Раздел 8. Unit 2-3. Teaching Approaches	Раздел				
8.1	Vocabulary practice	Пр	7	1	1	1
8.2	Vocabulary practice	Ср	7	4	0	0
8.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	2	1	0
8.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	4	0	0
8.5	Grammar Revision: Complex Object, Complex Subject	Пр	7	1	1	0
8.6	Grammar Revision: Complex Object, Complex Subject	Ср	7	2	0	0
8.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	1	2
8.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	4	0	0
	Раздел 9. Unit 2-4. Discipline	Раздел				
9.1	Vocabulary practice	Пр	7	1	1	0
9.2	Vocabulary practice	Ср	7	6	0	0
9.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	1	1	0
9.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	6	0	0

9.5	Grammar Revision: Gerund	Пр	7	1	0	0
9.6	Grammar Revision: Gerund	Ср	7	6	0	0
9.7	Problem-based discussion	Пр	7	1	1	1
9.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	8	0	0
9.9	Revision: Units 3-4	Пр	7	1	0	1
9.10	Revision: Units 3-4	Ср	7	6	0	0
	Раздел 10. Unit 2-5. Conflicts and classroom management	Раздел				
10.1	Vocabulary practice	Пр	8	2	1	2
10.2	Vocabulary practice	Ср	8	3	0	0
10.3	Reading, listening, speaking	Пр	8	2	1	2
10.4	Reading, listening, speaking	Ср	8	6	0	0
10.5	Grammar Revision: Modal Verbs	Пр	8	2	1	0
10.6	Grammar Revision: Modal Verbs	Ср	8	6	0	0
10.7	Problem-based discussion	Пр	8	8	3	8
10.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	8	2	0	0
	Раздел 11. Unit 2-6. Bilingualism. Young Learners	Раздел				
11.1	Vocabulary practice	Пр	8	6	2	2
11.2	Vocabulary practice	Ср	8	3	0	0
11.3	Reading, listening, speaking	Ср	8	6	0	0
11.4	Grammar Revision: Indirect Moods, Sentences of Unreal Condition	Пр	8	2	2	0
11.5	Grammar Revision: Indirect Moods, Sentences of Unreal Condition	Пр	8	2	2	0
11.6	Grammar Revision: Indirect Moods, Sentences of Unreal Condition	Ср	8	2	0	0
11.7	Problem-based discussion	Пр	8	8	4	4
11.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	8	6	0	0
	Раздел 12. Unit 2-7. General Revision	Раздел				
12.1	General Revision: Units 1-6	Пр	8	4	2	0
12.2	General Revision: Units 1-6	Ср	8	2	0	0
12.3	Экзамен	Экзамен	8	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		16
Л1.2	Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. - [Продвинутый английский] =Advanced English: учебник англ. яз. для вузов, рек. УМО - М.: Флинта, 2012.		29
Л1.3	Палеева Е. В. - Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык): учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000226.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бабаскина Е.Г., Смахтин Е.С. - Сборник упражнений по дисциплине "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)": учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Чикилева Л. С. - Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9	1
Л2.3	Кармин Галло - Презентации в стиле TED: практическое руководство - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49131.html	1
Л2.4	Климентьева В. В., Климентьев Д. Д. - Английский язык с TED.com: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Поисковая система google.ru
Э2	Портал аутентичных мультимедийных образовательных ресурсов BBC Learning English - 6 Minute English www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/.../6-minute-english
Э3	Портал аутентичных проблемных видео-выступлений Ted.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ABBY Lingvo 12 «Многоязычная Версия»: электронный словарь. – ABBY Software Ltd. Palm, 2006.
7.3.2.2	http://www.multitran.ru/ - электронный словарь

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

II. Указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и текстов статей и отрывков из книг, интернет-источников для анализа и

обсуждения;

- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине «Практикум по профессионально-ориентированному иностранному языку (первый иностранный язык)» утверждены на заседании кафедры теории языка от 14 апреля 2016 г. протокол № 9, находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Практикум по профессионально-ориентированному иностранному языку (первый иностранный язык)», утвержденных на заседании кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков от 15.10.2020 г. протокол № 2 и находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

1. Изучение учебного материала (по учебникам и текстам из интернет-источников) и подготовка к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.
3. Выполнение контрольных и письменных работ (эссе).
4. Работа с комплексными тестами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебник. Дополнительная литература - это рабочие тетради, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Практикум по профессионально-ориентированному иностранному языку (первый иностранный язык)», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения научной и учебной литературы. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной и научной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

При чтении научных изданий рекомендуется обращать внимание на список литературы, на которую ссылается автор, и изучать ее для более глубокого и многогранного понимания проблемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Практикум по переводу (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8
зачет(ы) 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16,3		8,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	36	36	100	100
В том числе инт.	16	16	16	16	18	18	50	50
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16	18	18	50	50
Итого ауд.	32	32	32	32	36	36	100	100
Контактная работа	32	32	32	32	36	36	100	100
Сам. работа	112	112	76	76	36	36	224	224
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	108	108	360	360

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Практикум по переводу (первый иностранный язык) / сост. кандидат педагогических наук, доцент кафедры перевода и межкультурной коммуникации, Дорохов Руслан Сергеевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по переводу (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры перевода и межкультурной коммуникации, Дорохов Руслан Сергеевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высококачественного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах****Знать:**

теоретические основы осуществления переводческой деятельности в различных профессиональных сферах

Уметь:

осуществлять переводческую деятельность в различных профессиональных сферах с учетом всех полученных знаний.

Владеть:

навыками ведения переводческой деятельности в различных профессиональных сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы письменного перевода и предпереводческий анализ текста	Раздел				
1.1	Основы письменного перевода и предпереводческий анализ текста	Пр	6	16	8	8
1.2	Основы письменного перевода и предпереводческий анализ текста	Ср	6	56	0	0
	Раздел 2. Перевод научно-технических и научно-популярных текстов	Раздел				
2.1	Перевод научно-технических и научно-популярных текстов	Пр	6	16	8	8
2.2	Перевод научно-технических и научно-популярных текстов	Ср	6	56	0	0
	Раздел 3. Перевод предписывающих текстов и документов физических и юридических лиц	Раздел				
3.1	Перевод предписывающих текстов и документов физических и юридических лиц	Пр	7	16	8	8
3.2	Перевод предписывающих текстов и документов физических и юридических лиц	Ср	7	38	0	0
	Раздел 4. Перевод текстов общественно-политической тематики	Раздел				
4.1	Перевод текстов общественно-политической тематики	Пр	7	16	8	8
4.2	Перевод текстов общественно-политической тематики	Ср	7	38	0	0
	Раздел 5. Перевод художественно-публицистических текстов	Раздел				

5.1	Перевод художественно-публицистических текстов	Пр	8	18	10	8
5.2	Перевод художественно-публицистических текстов	Ср	8	18	0	0
	Раздел 6. Практика перевода с русского языка на английский	Раздел				
6.1	Практика перевода с русского языка на английский	Пр	8	18	8	10
6.2	Практика перевода с русского языка на английский	Ср	8	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 15.10.2020 г., протокол №2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Головина Е.В. - Практика перевода специального текста: практикум - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54143.html	1
Л1.2	Слепович В. С. - Настольная книга переводчика с русского языка на английский = Russian – English Translation Handbook: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/28135	1
Л1.3	Бойко Л.Б., Боярская Е.Л. - Лексико-грамматические трудности перевода с английского языка на русский: учебно-методическое пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005.	http://www.iprbookshop.ru/23789.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Брандес М.П., Провоторов В.И. - Предпереводческий анализ текста: Учеб.пособие. - Курск: Изд-во РОСИ, 1999.		31
Л2.2	Казакова Т. А. - Практические основы перевода. English < > Russian: Учеб. пособие - Санкт-Петербург: Союз, 2005.		30
Л2.3	Голикова Ж.А. - Лексикология и фразеология современного английского языка = Modern English Lexicology and Phraseology: практикум - Минск: Новое знание, 2006.		20
Л2.4	Глазкова М.Ю., Стрельцов А.А. - Перевод официально-деловой документации: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.		20
Л2.5	Алимов В.В., Артемьева Ю.В. - Общественно-политический перевод: практический курс перевода - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.		3
Л2.6	Яренчук Е.Э. - Практикум перевода с русского языка на английский: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		2
Л2.7	Масленникова Е. М. - Художественный перевод: новое в старом: [монография] - Тверь: Изд-во Тверского гос. ун-та, 2014.		1
Л2.8	Алимов В.В. - Юридический перевод. Практический курс. Английский язык: [учеб. пособие для вузов] - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.		3
Л2.9	Алимов В.В., Артемьева Ю.В. - Специальный перевод: практический курс перевода - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2012.		3
Л2.10	Романова С. П., Коралова С. П. - Пособие по переводу с английского на русский: [учеб. пособие для вузов] - Москва: КДУ, 2008.		15
Л2.11	Кривых Л.Д., Рябичкина Г.В., Смирнова О.Б. - Технический перевод: учеб-метод. пособие - М: Форум, 2008.		16

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007

7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Служба тематических словарей www.glossary.ru
7.3.2.4	- On-line словарь АБВУЯ Lingvo www.lingvo.ru
7.3.2.5	- Постоянно пополняемый словарь русских сокращений www.sokr.ru
7.3.2.6	- Интерактивный словарь и тезаурус английского языка Visual Thesaurus https://www.visualthesaurus.com/
7.3.2.7	- Интернет-словарь и тезаурус http://www.wordsmyth.net/
7.3.2.8	- Автоматический словарь Мультитран – on-line-система для переводчиков www.multitrans.ru
7.3.2.9	- Справочно-информационный портал по русскому языку www.gramota.ru
7.3.2.10	- Универсальный словарь англоязычных сокращений www.AcronymFinder.com
7.3.2.11	- Союз переводчиков России www.translators-union.ru
7.3.2.12	- Толковый словарь английского языка Oxford Living Dictionary https://en.oxforddictionaries.com/
7.3.2.13	- Словарь и тезаурус Merriam-Webster https://www.merriam-webster.com/
7.3.2.14	- Словарь русского языка с возможностью полнотекстового поиска и поддержкой морфологии слов http://www.vedu.ru/expdic/
7.3.2.15	- Национальный корпус русского языка http://www.ruscorpora.ru/
7.3.2.16	- Британский национальный корпус – British National Corpus http://www.natcorp.ox.ac.uk/
7.3.2.17	- Каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети http://rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 88а (парта – 17 шт., парта+лавка – 14 шт., стул – 40 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.); ауд. 90 (парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.), ауд. 91 (парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.)
7.2	пианино – 1 шт.)

7.3	Учебные аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 68 (В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт., жалюзи – 1 шт.); ауд. 72 (стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.); ауд. 89 (доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.); ауд. 105 (шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.); ауд. 106 (стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.); ауд. 108 (доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.); ауд. 109 (парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 111 (доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 115 (доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.); ауд. 116 (стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.); ауд. 117 (парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 118 (парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 119 (парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 120 (парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.), ауд. 322 (парта – 5 шт., скамьи – 5 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., доска меловая – 1 шт.), ауд. 353 (парта - 38 шт., стул - 65 шт., доска - 1 шт., шкаф - 10 шт., телевизор - 1 шт., кресло - 1 шт.).
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов ул. Радищева, 29, ауд. 303 (рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW); читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов ул. Радищева, 33, ауд. 146 (парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт., рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz).
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся следует выполнить задание по предыдущему занятию, отведённое на самостоятельную работу, и быть готовым к обсуждению результатов работы в группе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Перевод в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16,8			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Перевод в профессиональной деятельности / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Дорохов Руслан Сергеевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Перевод в профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Дорохов Руслан Сергеевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать навыки применения в профессиональной деятельности знаний и умений из области теории и практики перевода.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах****Знать:**

теоретические основы осуществления переводческой деятельности в различных профессиональных сферах

Уметь:

осуществлять переводческую деятельность в различных профессиональных сферах с учетом всех полученных знаний

Владеть:

навыками ведения переводческой деятельности в различных профессиональных сферах

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**Знать:**

основные технологии и особенности профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках

Уметь:

грамотно и стилистически корректно строить профессионально значимые речевые высказывания при осуществлении переводческой деятельности

Владеть:

навыками построения речевых высказываний при осуществлении переводческой деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Перевод в современном мире	Раздел				
1.1	Перевод в современном мире	Пр	6	4	2	0
1.2	Перевод в современном мире	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Виды перевода	Раздел				
2.1	Виды перевода	Пр	6	4	2	0
2.2	Виды перевода	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. Этика переводчика	Раздел				
3.1	Этика переводчика	Ср	6	2	0	0
3.2	Этика переводчика	Пр	6	4	2	0
	Раздел 4. Аспекты переводоведения	Раздел				
4.1	Аспекты переводоведения	Пр	6	2	2	0
4.2	Аспекты переводоведения	Ср	6	2	0	0

	Раздел 5. История перевода	Раздел				
5.1	История перевода	Пр	6	2	2	0
5.2	История перевода	Ср	6	2	0	0
	Раздел 6. Проблема переводческой эквивалентности	Раздел				
6.1	Проблема переводческой эквивалентности	Пр	6	2	2	0
6.2	Проблема переводческой эквивалентности	Ср	6	2	0	0
	Раздел 7. Теоретические проблемы процесса перевода	Раздел				
7.1	Теоретические проблемы процесса перевода	Пр	6	2	2	0
7.2	Теоретические проблемы процесса перевода	Ср	6	4	0	0
	Раздел 8. Лингвоэтническая специфика перевода	Раздел				
8.1	Лингвоэтническая специфика перевода	Пр	6	2	2	0
8.2	Лингвоэтническая специфика перевода	Ср	6	4	0	0
	Раздел 9. Лексико-семантические проблемы перевода	Раздел				
9.1	Лексико-семантические проблемы перевода	Пр	6	2	0	0
9.2	Лексико-семантические проблемы перевода	Ср	6	4	0	0
	Раздел 10. Грамматические проблемы перевода	Раздел				
10.1	Грамматические проблемы перевода	Пр	6	2	0	0
10.2	Грамматические проблемы перевода	Ср	6	4	0	0
	Раздел 11. Фонетические проблемы перевода	Раздел				
11.1	Фонетические проблемы перевода	Пр	6	2	0	0
11.2	Фонетические проблемы перевода	Ср	6	4	0	0
	Раздел 12. Специфика перевода в зависимости от типа текста	Раздел				
12.1	Специфика перевода в зависимости от типа текста	Пр	6	2	0	0
12.2	Специфика перевода в зависимости от типа текста	Ср	6	4	0	0
	Раздел 13. Переводческие стратегии	Раздел				
13.1	Переводческие стратегии	Пр	6	2	0	0
13.2	Переводческие стратегии	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 25.04.2019 г. (протокол № 9) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 25.04.2019 г. (протокол № 9) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сдобников В. В., Петрова О. В. - Теория перевода: учеб. для вузов: рек. УМО - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006.		25

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Аликина Е.В., Хромов С.С. - Теория перевода первого иностранного языка: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/10866.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Казакова Т. А. - Практические основы перевода. English<>Russian: Учеб. пособие - Санкт-Петербург: Союз, 2005.		30
Л2.2	Чужакин А. П. - Мир перевода - 3. Practicum plus - Москва: Р.Валент, 2005.		40
Л2.3	Чужакин А.П., Палажченко П.Р. - Введение в устный перевод - М.: "Р.Валент", 2002.		10
Л2.4	Вильданова Г. А. - Теория и практика перевода: (на материале английского языка) - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968	1
Л2.5	Алимов В. В. - Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации: [учеб. пособие для вузов] - Москва: КомКнига, 2006.		50
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Курс «Теория перевода»//Проект Moodle КГУ http://moodle.kursksu.ru/moodle/		
Э2	Тиссен Ю.В. Интернет в работе переводчика http://www.utr.spb.ru/recommendation.htm		
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		
Э4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
Э5	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Курс «Теория перевода»//Проект Moodle КГУ http://moodle.kursksu.ru/moodle/		
7.3.2.2	2. Тиссен Ю.В. Интернет в работе переводчика http://www.utr.spb.ru/recommendation.htm		
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	4. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.5	5. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.

7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>.

1.1. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Перевод в профессиональной деятельности» имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, задач и т. п. (в зависимости от темы занятия);
- рекомендуемая литература: ресурсы дистанционного образовательного портала КГУ <http://do.kursksu.ru/> (где преподаватель дисциплины предварительно размещает необходимую информацию), текстовые и мультимедийные ресурсы сети Интернет.

Методический аппарат дисциплины предполагает наличие текстов для практических занятий. Обучающимся предлагаются тексты в газетно-публицистическом, научном, научно-техническом, техническом, экономическом, официально-деловом и художественном стилях, что позволяет при обучении охватить все аспекты перевода.

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся. Текущий контроль предполагает контрольные работы по изучаемым разделам.

1.3. Методические указания по работе с литературой.

В рамках данного курса студенты должны уметь находить необходимые информационные ресурсы согласно тематике занятий на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/> (где преподаватель дисциплины предварительно размещает необходимую информацию) и в сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные понятия в области создания информационных продуктов, правила синтеза информации и методы критического анализа

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

Владеть:

методами и навыками, позволяющими осуществлять критический анализ информации с применением системного подхода к решению поставленного круга задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	8	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	4	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Княев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		

7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогобаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»

7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шаргень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. канд.пед.наук., доцент, Федорова Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

канд.пед.наук., доцент, Федорова Д.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение начальными знаниями, умениями и навыками, позволяющими будущему выпускнику определять и реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, разрабатывать траекторию саморазвития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные требования к профессии учителя иностранных языков и условия самоорганизации и саморазвития личности

особенности профессиональной деятельности учителя иностранных языков и возможности самоорганизации и саморазвития

эффективные способы самоорганизации в учебной и внеучебной деятельности и стратегии развития профессионализма в иноязычном образовании

Уметь:

определять подходящие пути развития профессиональной деятельности

разрабатывать стратегии развития профессиональной карьеры учителя иностранных языков

выстраивать и реализовывать программу саморазвития и профессионального развития

Владеть:

навыками диагностики (и самодиагностики) готовности к осуществлению педагогической деятельности в области иноязычного образования

навыками разработки стратегии развития профессиональной карьеры в иноязычном образовании

навыками реализации программы профессионального развития, в том числе, навыками поиска работы и составления резюме, навыками совершенствования собственных профессиональных умений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные требования к профессиональной деятельности специалиста в области иноязычного образования	Раздел				
1.1	Основные требования к профессиональной деятельности специалиста в области иноязычного образования	Лек	3	2	0	0
1.2	Основные требования к профессиональной деятельности специалиста в области иноязычного образования	Пр	3	2	0	0
1.3	Основные требования к профессиональной деятельности специалиста в области иноязычного образования	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Учитель как личность. Психологический портрет учителя иностранного языка	Раздел				
2.1	Учитель как личность. Психологический портрет учителя иностранного языка	Лек	3	2	0	0
2.2	Учитель как личность. Психологический портрет учителя иностранного языка	Пр	3	2	0	0
2.3	Учитель как личность. Психологический портрет учителя иностранного языка	Ср	3	6	0	0

	Раздел 3. Учитель как организатор. Менеджмент и самоменеджмент учителя иностранного языка	Раздел				
3.1	Учитель как организатор. Менеджмент и самоменеджмент учителя иностранного языка	Лек	3	2	0	0
3.2	Учитель как организатор. Менеджмент и самоменеджмент учителя иностранного языка	Пр	3	2	0	0
3.3	Учитель как организатор. Менеджмент и самоменеджмент учителя иностранного языка	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Учитель как коллега. Особенности и иерархия педагогического коллектива	Раздел				
4.1	Учитель как коллега. Особенности и иерархия педагогического коллектива	Лек	3	2	0	0
4.2	Учитель как коллега. Особенности и иерархия педагогического коллектива	Пр	3	2	0	0
4.3	Учитель как коллега. Особенности и иерархия педагогического коллектива	Ср	3	4	0	0
	Раздел 5. Особенности поиска работы и процедура трудоустройства в образовательные учреждения	Раздел				
5.1	Особенности поиска работы и процедура трудоустройства в образовательные учреждения	Лек	3	2	0	0
5.2	Особенности поиска работы и процедура трудоустройства в образовательные учреждения	Пр	3	2	0	0
5.3	Особенности поиска работы и процедура трудоустройства в образовательные учреждения	Ср	3	4	0	0
	Раздел 6. Повышение квалификации. Непрерывность образования и самообразования учителя иностранного языка	Раздел				
6.1	Повышение квалификации. Непрерывность образования и самообразования учителя иностранного языка	Лек	3	4	0	0
6.2	Повышение квалификации. Непрерывность образования и самообразования учителя иностранного языка	Пр	3	4	0	0
6.3	Повышение квалификации. Непрерывность образования и самообразования учителя иностранного языка	Ср	3	4	0	0
	Раздел 7. Результаты профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Портфолио и личный сайт	Раздел				
7.1	Результаты профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Портфолио и личный сайт	Лек	3	4	0	0
7.2	Результаты профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Портфолио и личный сайт	Пр	3	4	0	0
7.3	Результаты профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Портфолио и личный сайт	Ср	3	6	0	0
	Раздел 8. Зачет	Раздел				
8.1	Зачет	Зачёт	3	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 15.10.2020 г. (протокол № 2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П. - Психология карьеры: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/419788	1
Л1.2	Голованова И. И. - Саморазвитие и планирование карьеры - Казань: КФУ, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72811	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. - Урок иностранного языка - М.: Глосса-Пресс, 2010.		40
Л2.2	Коблева А. Л., Морозова Т. П. - Самоменеджмент педагога: профессиональный портрет: практикум для студентов и слушателей педагогических специальностей - Ставрополь: СГПИ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/117666	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портфолио учителя английского языка
Э2	Единые требования к процедуре аттестации
Э3	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Э4	Каталог сайтов образовательных учреждений и педагогов РФ
Э5	Сайт Курского института развития образования
Э6	Сайт факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Курского государственного университета
Э7	Бесплатный курс от Coursera "English for career development"
Э8	Официальный сайт Cambridge Assessment English
Э9	Skyteach_Официальный сайт онлайн-школы Skyeng по методике обучения иностранным языкам

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Мультитран
7.3.2.2	Онлайн-словарь Лингво. www.lingvo.ru/lingvo
7.3.2.3	Онлайн-словарь МультиЛекс. http://online.multilex.ru/
7.3.2.4	Онлайн-энциклопедия Britannica. http://www.britannica.com/
7.3.2.5	Онлайн-энциклопедия Wikipedia. http://www.wikipedia.org/
7.3.2.6	Онлайн-энциклопедия Кругосвет. http://www.krugosvet.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

I. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, текстов и тестов, а также аудио-материалов по изучаемым разговорным и лексико-грамматическим темам для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение подготовки презентаций и проектов, поиск и анализ дополнительной информации, подготовка к ролевым играм и дискуссиям по тематике раздела; работа с видео- и аудиоматериалами; чтение и обсуждение научно-популярной литературы по темам курса.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это журнальные и газетные статьи, словари, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Планирование профессиональной деятельности», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, на какие разделы каждого урока следует обратить внимание.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения учебной литературы. Предварительное чтение направлено на общее понимание содержания текста, выявление в тексте неизвестных терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его обсуждением в классе или написанием критического анализа, эссе, статьи в

редакцию и пр. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации. В процессе чтения учебной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

Формы контроля

Оценка качества освоения дисциплины «Планирование профессиональной деятельности» включает текущий контроль успеваемости (задания в тестовой форме для оперативного контроля (по каждой теме) и рубежного контроля (по разделам), презентации и защита проектов, публичные выступления) и промежуточную аттестацию (зачет).

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и технологической картой дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Организация волонтерской деятельности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация волонтерской деятельности / сост. к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация волонтерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства на практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

способы сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы, механизмы, технологии по поиску и привлечению различных способов и средств ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями здоровьесбережения для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

социальные аспекты волонтерской деятельности, её основные направления, способы развития и пути оптимизации межличностного взаимодействия и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, нести ответственность за качество своей деятельности и работы команды; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

Владеть:

навыками и приёмами командной работы, межличностной коммуникации, взаимодействия с людьми различных социальных категорий, принятия решений, лидерских качеств, организаторских способностей; работы на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других и себя

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы организации волонтерской деятельности	Раздел				
1.1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы, направления и правовая основа	Лек	3	2	0	0

1.2	Волонтерская деятельность: её сущность, принципы, специфика	Пр	3	2	0	0
1.3	История возникновения и развития волонтерского движения в России и за рубежом	Лек	3	2	0	0
1.4	Ретроспективный анализ развития добровольчества за рубежом	Пр	3	2	0	0
1.5	Исторические аспекты волонтерства в России	Ср	3	6	0	0
1.6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Лек	3	2	0	0
1.7	Правовые аспекты волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.8	Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности:	Ср	3	6	0	0
1.9	Основные направления волонтерской деятельности в России	Лек	3	2	0	0
1.10	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ	Пр	3	2	0	0
1.11	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Пр	3	2	0	0
1.12	Проблема социальной, психолого-педагогической и интеллектуальной реабилитации детей-сирот. Проблема отбора волонтеров, способных работать в больнице, оказывать действенную помощь детям-инвалидам.	Ср	3	6	0	0
1.13	Психолого- педагогический портрет субъектов волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.14	Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов	Лек	3	2	0	0
1.15	Проблема оказания посильной помощи в сохранении природного и культурного богатства нашей страны. Идеи гуманного отношения к животным и внедрения эффективных мер по сокращению численности беспризорных четвероногих.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Технологии организации волонтерской волонтерской	Раздел				
2.1	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.2	Применение технологий к работе с неблагополучной семьёй	Пр	3	2	0	0
2.3	Использование технологий волонтерской деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Лек	3	2	0	0
2.4	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пр	3	2	0	0
2.5	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ср	3	6	0	0

2.6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.7	Методика разработки и реализации социального проекта	Лек	3	2	0	0
2.8	Проекты волонтерской деятельности: "Новый год-каждому ребёнку", "Марафон добра", "Вокруг меня", "Онкопатруль", "МыВместе"	Пр	3	2	0	0
2.9	Проекты в волонтерской деятельности	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности
2. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
3. Исторические корни добровольческой деятельности в России
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
6. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
7. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
9. Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности
10. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус- группа, дебрифинг и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности (глоссарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ деятельности (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);
- средства оценивания интегративного характера (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);

- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Финансовая грамотность и основы управления личными финансами

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансовая грамотность и основы управления личными финансами / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансовая грамотность и основы управления личными финансами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия финансовых решений, рационального управления денежными средствами, сбережениями, активами, обязательствами, а также знания основ защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

инструменты для частного инвестора

права потребителей финансовых услуг

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

оценивать доходность финансовых инструментов

читать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую отчетность

Владеть:

навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

сбора, обработки и систематизации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Организация и структура финансового рынка	Лек	3	2	0	0
1.2	Организация и структура финансового рынка	Пр	3	2	0	0
1.3	Организация и структура финансового рынка	Ср	3	4	0	0
1.4	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Лек	3	2	0	0
1.5	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Пр	3	2	0	0
1.6	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Ср	3	4	0	0
1.7	Банковские операции и услуги для населения	Лек	3	2	0	0
1.8	Банковские операции и услуги для населения	Пр	3	2	0	0
1.9	Банковские операции и услуги для населения	Ср	3	4	0	0
1.10	Инструменты для частного инвестора	Лек	3	2	0	0
1.11	Инструменты для частного инвестора	Пр	3	2	0	0
1.12	Инструменты для частного инвестора	Ср	3	4	0	0
1.13	Фонды коллективного инвестирования	Лек	3	2	0	0
1.14	Фонды коллективного инвестирования	Пр	3	2	0	0
1.15	Фонды коллективного инвестирования	Ср	3	4	0	0
1.16	Страхование и страховые продукты	Лек	3	2	0	0
1.17	Страхование и страховые продукты	Пр	3	2	0	0
1.18	Страхование и страховые продукты	Ср	3	4	0	0

1.19	Формирование личной пенсионной стратегии	Лек	3	2	0	0
1.20	Формирование личной пенсионной стратегии	Пр	3	2	0	0
1.21	Формирование личной пенсионной стратегии	Ср	3	4	0	0
1.22	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Лек	3	2	0	0
1.23	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Пр	3	2	0	0
1.24	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Ср	3	4	0	0
1.25	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Лек	3	2	0	0
1.26	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	3	2	0	0
1.27	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О. - Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43683	1
Л1.2	Блинов А. - Управление личными финансами: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41474.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71219.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Блинов А. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: как выжать максимум из банка, ПИФа и акций/ Блинов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 153 с.
Э2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Э3	Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 402
7.3.1.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3.1.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.3.1.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.3.1.5	Стул ученический – 61 шт.
7.3.1.6	Трибуна – 1 шт.

7.3.1.7	Мобильный ПКСAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.3.1.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.1 3	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.1 6	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 8	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 9	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.2 0	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС Юрайт http://urait.ru
7.3.2.2	Научная библиотека КГУ https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	http://base.consultant.ru
7.3.2.4	http://nalog.ru
7.3.2.5	http://cbr.ru
7.3.2.6	http://finprosto.ru
7.3.2.7	http://pfrf.ru
7.3.2.8	http://вашифинансы.рф

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лекции: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, №402
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.5	Стул ученический – 61 шт.
7.6	Трибуна – 1 шт.
7.7	Мобильный ПКСAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.9	
7.10	2.Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.11	Стол ученический – 27 шт.
7.12	Стул ученический – 54 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.
7.14	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.
7.15	Трибуна – 1 шт.

7.16	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.19	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.20	
7.21	3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, аудитория № 303
7.22	Столов – 55
7.23	Посадочных мест – 55
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на углубленное усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические указания одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16,2		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранные языки)

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» являются обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на
1.2	личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**Знать:**

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ

Уметь:

выбирать оптимальные способы в решении поставленных цели и задач, исходя из действующих правовых норм, нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеть:

навыками по приёму оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	4	2	0	0
1.2	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура.	Лек	4	2	0	0

1.3	Особенности и специфика вожатской деятельности (нормативно-правовые основы вожатской деятельности, должностные функции, педагогические требования к вожатому).	Лек	4	2	0	0
1.4	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Лек	4	2	0	0
1.5	Планирование отрядных и лагерных дел на смену	Лек	4	4	0	0
1.6	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах	Лек	4	2	0	0
1.7	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	4	2	0	0
1.8	Педагогика каникул. Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности.	Пр	4	2	0	0
1.9	Психолого-педагогические основы летней оздоровительной смены. Логика развития лагерной смены.	Пр	4	2	0	0
1.10	Методика формирования детского коллектива в условиях летнего лагеря.	Пр	4	2	0	0
1.11	Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря	Пр	4	4	0	0
1.12	Игровые технологии в работе вожатого	Пр	4	4	0	0
1.13	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Пр	4	2	0	0
1.14	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.	Ср	4	2	0	0
1.15	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Ср	4	2	0	0
1.16	Особенности возрастного развития детей	Ср	4	4	0	0
1.17	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.18	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Ср	4	4	0	0
1.19	Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.	Ср	4	2	0	0
1.20	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды.	Ср	4	4	0	0
1.21	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	Ср	4	2	0	0
1.22	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Ср	4	4	0	0
1.23	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях.	Ср	4	2	0	0

1.24	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел	Ср	4	2	0	0
1.25	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	Ср	4	4	0	0
1.26	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Ср	4	2	0	0
1.27	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.28	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.
2. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
6. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
7. Сфера профессиональной деятельности вожатого.
8. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
9. Права и обязанности вожатого (Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.).
10. Документация деятельности вожатого.
11. Педагогическое мастерство вожатого.
12. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого.
13. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.
14. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены.
15. Гендерный аспект общения и особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.
16. Особенности работы вожатого в отрядах младшего возраста
17. Особенности работы вожатого в отрядах среднего возраста
18. Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста
19. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах
20. Характеристика основных периодов смены.
21. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены.
22. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.
23. Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.
24. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
25. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации.
26. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях.
27. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.
28. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе.
29. Лидерство в детском коллективе.
30. Стили управления временным детским коллективом.
31. Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
32. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
33. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности.
34. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела.
35. Организация и проведение массовых мероприятий.
36. Классификация массовых мероприятий: праздники, фестивали, выставки, ярмарки, концерты, акции, слёты, форумы, конкурсы, дискуссионные мероприятия, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы, и др.
37. Линейка как одна из организационных форм работы.
38. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные

- линейки и линейки, посвящённые памятным датам.
39. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
 40. Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка.
 41. Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях.
 42. Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
 43. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке.
 44. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
 45. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.
 46. Первая доврачебная помощь.
 47. Основы медицинских знаний водителя.
 48. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.
 49. Игровые технологии в работе водителя.
 50. Игра – помощник в работе водителя.
 51. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
 52. Логика игрового взаимодействия.
 53. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
 54. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
 55. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы.
 56. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры.
 57. Квест как современная интерактивная технология.
 58. Технологии краундфайдинга, фандрайзинга и сторителлинга.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 16.04.2021г. протокол №10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы водительской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные обучающимися |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы