

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2022 09:43:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	6	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	4	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	10	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	6	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	4	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	10	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	4	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	8	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	2	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	4	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	8	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	2	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Философия

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. д. филос. н., Проф., Арепьев Евгений Иванович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д. филос. н., Проф., Арепьев Евгений Иванович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии, ее значения в современном мире.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Место и роль философии в культуре	Ср	3	1	0	0
1.4	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.5	Становление философии	Сем зан	3	2	0	0
1.6	Становление философии	Ср	3	1	0	0
1.7	Античная философия	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Античная философия	Ср	3	1	0	0
1.9	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Лек	3	1	0	0
1.10	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.11	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Ср	3	1	0	0
1.12	Философия Нового времени	Лек	3	1	0	0
1.13	Философия Нового времени	Сем зан	3	2	0	0
1.14	Философия Нового времени	Ср	3	1	0	0
1.15	Немецкая классическая философия	Лек	3	2	0	0
1.16	Немецкая классическая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.17	Немецкая классическая философия	Ср	3	1	0	0
1.18	Постклассическая философия XIX века	Лек	3	1	0	0
1.19	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0

1.20	Постклассическая философия XIX века	Ср	3	1	0	0
1.21	Западная философия XX века	Лек	3	1	0	0
1.22	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0
1.23	Западная философия XX века	Ср	3	1	0	0
1.24	Отечественная философия	Лек	3	2	0	0
1.25	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
1.26	Отечественная философия	Ср	3	1	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Лек	3	1	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	1	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Лек	3	1	0	0
2.5	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.6	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0	0
2.7	Сущность и природа сознания	Лек	3	0	0	0
2.8	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Сущность и природа сознания	Ср	3	1	0	0
2.10	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Лек	3	2	0	0
2.11	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Ср	3	1	0	0
2.13	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Лек	3	0	0	0
2.14	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Ср	3	1	0	0
2.16	Общество. Культура. Цивилизация	Лек	3	0	0	0
2.17	Общество. Культура. Цивилизация	Сем зан	3	2	0	0
2.18	Общество. Культура. Цивилизация	Ср	3	1	0	0
2.19	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Лек	3	1	0	0
2.20	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Сем зан	3	2	0	0
2.21	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Ср	3	1	0	0
2.22	Религиозные ценности и свобода совести	Лек	3	1	0	0
2.23	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	2	0	0
2.24	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	1	0	0
2.25	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	0	0	0
2.26	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0
2.27	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Ср	3	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.2	Ивин А. А., Никитина И. П. - Философия: Учебник Для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425236	1
Л1.3	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434223	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Канке В. А. - История, философия и методология социальных наук: Учебник для магистров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7	1
Л2.3	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Лань» https://www.e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-326)
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-328).
7.7	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.8	Ученический стол двухместный - 6 шт.
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	Стул ученический - 12 шт.
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы 325.

7.13	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.14	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.15	Стул ученический – 2 шт.
7.16	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.17	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.18	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.19	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.20	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.21	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.22	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.23	Стол компьютерный – 12 шт.
7.24	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.25	Кондиционер – 1шт.
7.26	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования, допускается тестирование.

К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		17,5		17,8		13,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	28	28	136	136
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	28	28	136	136
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	28	28	136	136
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	44	44	152	152
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия, в том числе в онлайн формате.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, грамотно применять основные ИКТ.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни? Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	6	0	0
1.3	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Проблема воспитания детей: Кто такие онлайн няни? За и против? www.kidsout.ru https://veebee.sharetribe.com/	Ср	1	5	0	0
1.4	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие? Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	5	0	0

1.5	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. Умный дом. Проанализируйте доступные приложения, выберите наиболее оптимальное на Ваш взгляд. https://um-d.ru/ https://yandex.ru/alice/smart-home	Ср	1	5	0	0
Раздел 2. Здоровый образ жизни		Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	6	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Фаст Фуд и здоровое питание. . Анализ приложений по подсчету калорий: польза или иллюзия? https://www.fatsecret.ru/ https://www.instagram.com/fatsecret.ru/ Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	5	0	0
2.3	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	4	0	0
2.4	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете. Покупки продуктов в супермаркете без продавца. Сервисы доставки еды. https://sbermegamarket.ru https://eda.yandex.ru https://www.delivery-club.ru	Ср	1	4	0	0
2.5	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.6	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	4	0	0
Раздел 3. Мир спорта		Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. . Современные устройства контроля за состоянием здоровья: жизнь без докторов? https://zdorove.ru https://www.samsung.com/ru/apps/samsung-health/ https://www.google.ru/fit/	Пр	1	6	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	6	0	0

3.4	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры. Онлайн трансляции спортивных мероприятий: ваши впечатления. https://www.championat.com/ https://alivebe.com/	Пр	1	4	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
3.6	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги. Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам. Экзамены онлайн: сложности и преимущества. Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first	Пр	2	6	0	0
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiesec.org/ https://aiesec.org/global-volunteer	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	4	0	0
4.4	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	6	0	0
4.5	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	1	0	0
4.6	Места проживания студентов. Квартира или общежитие? Анализ приложений по выбору жилья. https://www.accommodationforstudents.com/ https://www.studapart.com/en/student-accommodation-paris https://www.uniplaces.com/accommodation/berlin	Пр	2	6	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений. Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	6	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0

5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	4	0	0
5.4	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны? Дистанционное обучение как альтернатива традиции. Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	6	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	5	0	0
5.6	Дистанционное обучение как альтернатива традиции. https://www.coursera.org/ https://www.openlearning.com/ https://skillbox.ru/	Ср	2	2	0	0
5.7	Мой университет. Известные университеты мира. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	4	0	0
Раздел 6. Окружающая среда		Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы. Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	6	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Какими приложениями прогноза погоды пользуетесь вы? https://www.accuweather.com/ https://www.gismeteo.ru/	Ср	2	3	0	0
6.3	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	3	0	0
6.4	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	1	0	0
6.5	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	1	0	0
Раздел 7. Знакомство с Россией.		Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы? https://tourism.gov.ru/	Пр	3	4	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	4	0	0
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы?	Ср	3	4	0	0
7.4	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	4	0	0
7.5	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых? Онлайн путешествия: иллюзия или новая возможность? https://3dtr.ru/ https://www.skyscanner.ru/news/ https://liveloveloook.ru/	Пр	3	4	0	0

7.6	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	4	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Культурное наследие мировых столиц. Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	6	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	1	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц. Онлайн экскурсии в лучшие музеи мира: ваши впечатления. https://www.britishmuseum.org/ https://www.louvre.fr/en https://www.smb.museum/ https://vk.com/hermitage_museum	Ср	3	1	0	0
8.4	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	1	0	0
8.5	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить? Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	4	0	0
8.6	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.7	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	1	0	0
8.8	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	4	0	0
8.9	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу. Онлайн экскурсия по городу. https://www.kurskadmin.ru/ https://vk.com/kursk_museum	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	4	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.4	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	4	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.6	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.7	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	4	0	0
9.8	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.9	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.10	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	4	0	0

10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	4	0	0
10.3	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. Живая книга или ридер? Ваше мнение. https://openlibrary.org/ https://www.oxfordowl.co.uk/	Пр	4	4	0	0
10.4	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. . Онлайн кинотеатр – смотрим фильмы только дома? https://kion.ru/home https://www.ivu.ru/ https://okko.tv/	Ср	4	8	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	4	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	4	0	0
11.3	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс? Онлайн сервисы бронирования жилья: какими пользуетесь вы? https://www.booking.com/ https://www.airbnb.ru/ https://www.trivago.ru/	Пр	4	4	0	0
11.4	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	4	0	0
11.5	Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.6	Домоседы и отчаянные путешественники.	Ср	4	6	0	0
11.7	Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. . Сайты вакансий: как они работают? Плюсы и минусы. https://hh.ru/ https://freelance.ru/	Пр	4	4	0	0

12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	6	0	0
12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	4	0	0
12.4	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432104	1
Л1.2	Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. - Французский язык. A2-B1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441785	1
Л1.3	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/444375	1
Л1.4	Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf	1
Л1.5	Астахова Н. В., Бурак М. А., Герасимова Н. И., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Терещенко О. С., Манжосова Ю. А. - Essential English. Part 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf	1
Л1.6	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АБВУД. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/		
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com		
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans		
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/		
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/		
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/		
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/		
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/		
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/		
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/		
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv		
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais		
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№14,16,30		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/		
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru		
7.3.2.8			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-64)		
7.2	Стол – 7 шт.		
7.3	Стол компьют. – 11 шт.		
7.4	Стул – 24 шт.		
7.5	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 10 шт.		
7.6	Доска с механизмом – 1 шт.		
7.7	Кафедра – 1 шт.		
7.8	Коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт.		

7.9	Карниз – 2 шт.
7.10	
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303)
7.13	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.14	
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	Стул – 162 шт.
7.19	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.20	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.21	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.22	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 26.06.2020 г., протокол № 11, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0

1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. ;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Принципы и методы БЖД. Человека и среда обитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лек	3	6	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы и средства защиты	Лек	3	2	0	0

1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Виды и условия трудовой деятельности. Безопасность в быту.	Лек	3	2	0	0
1.5	Эргономические основы безопасности Эргономика как наука. Гигиена труда. Физиология труда. Производственная санитария. Охрана труда. Техника безопасности. Пожаро- и взрывобезопасность.	Лек	3	2	0	0
1.6	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. Понятие о неотложных состояниях. Причины развития неотложных состояний. Классификация. Признаки и характеристики.	Лек	3	2	0	0
1.7	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи. Определение состояния пострадавшего. Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Лек	3	2	0	0
Раздел 2. Практики		Раздел				
2.1	Безопасность системы «человек – среда обитания». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Человек как источник опасности. Безопасность бытовой среды.	Пр	3	4	0	0
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0	0
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.5	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. РСЧС. ГО. Комплекс мероприятий по защите населения	Пр	3	2	0	0
2.6	Негативные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных производственных факторов. ПДК, ПДВ, ПДУ. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве	Пр	3	2	0	0

2.7	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства	Пр	3	4	0	0
Раздел 3. СРС		Раздел				
3.1	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0	0
3.2	Десмургия	Ср	3	4	0	0
3.3	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
3.4	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
3.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0	0
3.6	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
3.7	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
3.8	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0	0
3.9	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «19 апреля» 2021 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2020 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С.В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)

7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-64а)
7.2	Парта – 16 шт.
7.3	
7.4	Стул – 31 шт.
7.5	
7.6	Доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт.
7.7	
7.8	Подставка под цветы – 3 шт.
7.9	
7.10	Кафедра – 1 шт.
7.11	
7.12	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.13	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.14	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.15	
7.16	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.17	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.23	
7.24	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.25	
7.26	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.27	
7.28	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.29	
7.30	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к

преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари

7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Экономика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

сущность и значение основ экономических знаний, основные черты рыночной экономики и закономерности экономического развития

Уметь:

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, понимать экономические процессы происходящие и микро и макроэкономике страны, принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях

Владеть:

навыками в обобщении и изложении материала экономической науки и основами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	1	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0

1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	1	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	1	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	2	0	0
2.20	Мировая экономика	Пр	2	1	0	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г.

протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/425848	1
Л1.2	Елисеев А. С. - Экономика: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198	1
Л1.3	Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - Экономика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471162	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3	1
Л2.2	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л2.3	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1
Л2.4	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	1
Л2.5	Феофилактова Л. В., Русинова Е. А. - Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	1
Л2.6	Акимова Е. Н., Шатаева О. В. - Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A	1
Л3.2	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт государственного комитета статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал

Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт "РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга
Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Для 146 аудитории
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.92, 501,503, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной

теме литературы;
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
Степень и уровень выполнения задания;
Аккуратность в оформлении работы;
Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Социология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о целостном характере общественных процессов, тенденций развития общества и составляющих его социальных образований, формирование навыков и умений использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основные тенденции изучения социальных и культурных различий в социальных науках

Уметь:

учитывать социальные и культурные различия в социологическом дискурсе

Владеть:

навыками учета социальных и культурных различий в социологическом дискурсе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология как наука	Раздел				
1.1	Социология как наука	Лек	2	2	0	0
1.2	Социология как наука	Пр	2	2	0	0
1.3	Социология как наука	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Раздел				
2.1	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Лек	2	1	0	0
2.2	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Пр	2	1	0	0
2.3	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Современная западная социология	Раздел				
3.1	Современная западная социология	Лек	2	1	0	0
3.2	Современная западная социология	Пр	2	1	0	0
3.3	Современная западная социология	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Становление и развитие социологии в России	Раздел				
4.1	Становление и развитие социологии в России	Лек	2	1	0	0
4.2	Становление и развитие социологии в России	Пр	2	1	0	0
4.3	Становление и развитие социологии в России	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Общество как система	Раздел				
5.1	Общество как система	Лек	2	1	0	0

5.2	Общество как система	Пр	2	1	0	0
5.3	Общество как система	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Социодинамика современного общества	Раздел				
6.1	Социодинамика современного общества	Лек	2	1	0	0
6.2	Социодинамика современного общества	Пр	2	1	0	0
6.3	Социодинамика современного общества	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. Культура и общество	Раздел				
7.1	Культура и общество	Лек	2	1	0	0
7.2	Культура и общество	Пр	2	1	0	0
7.3	Культура и общество	Ср	2	2	0	0
	Раздел 8. Социальные взаимодействия и социальное поведение	Раздел				
8.1	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Лек	2	1	0	0
8.2	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Пр	2	1	0	0
8.3	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Ср	2	2	0	0
	Раздел 9. Социальные институты и организации	Раздел				
9.1	Социальные институты и организации	Лек	2	1	0	0
9.2	Социальные институты и организации	Пр	2	1	0	0
9.3	Социальные институты и организации	Ср	2	2	0	0
	Раздел 10. Социальные общности и группы	Раздел				
10.1	Социальные общности и группы	Лек	2	1	0	0
10.2	Социальные общности и группы	Пр	2	1	0	0
10.3	Социальные общности и группы	Ср	2	2	0	0
	Раздел 11. Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Раздел				
11.1	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Лек	2	1	0	0
11.2	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Пр	2	1	0	0
11.3	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Ср	2	2	0	0
	Раздел 12. Личность и общество	Раздел				
12.1	Личность и общество	Лек	2	1	0	0
12.2	Личность и общество	Пр	2	1	0	0
12.3	Личность и общество	Ср	2	2	0	0
	Раздел 13. Семья и брак	Раздел				
13.1	Семья и брак	Лек	2	1	0	0
13.2	Семья и брак	Пр	2	1	0	0
13.3	Семья и брак	Ср	2	4	0	0
	Раздел 14. Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Раздел				
14.1	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Лек	2	2	0	0
14.2	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Пр	2	2	0	0
14.3	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Ср	2	4	0	0

	Раздел 15. Методы социологического исследования	Раздел				
15.1	Методы социологического исследования	Лек	2	2	0	0
15.2	Методы социологического исследования	Пр	2	2	0	0
15.3	Методы социологического исследования	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.		
7.3.1.2	AutoCAD 2018 1250		
7.3.1.3			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.3	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.4	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.7	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.8	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.9	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.10	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.11	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе.		
7.2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом дисциплины и включает в себя:		
7.3	1. аудиторную базу для лекций и практических занятий;		
7.4	2. компьютерный класс с доступом в Интернет;		

7.5	3. специально оборудованные аудитории для мультимедийных презентаций.
7.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Основы права

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы права / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

правовые нормы основных отраслей российского права

-

-

Уметь:

правильно квалифицировать юридические факты и определять необходимый круг источников права

-

-

Владеть:

навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права

-

-

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:**

правовые нормы регулирующие факты коррупционного поведения

-

-

Уметь:

правильно квалифицировать факты коррупционного поведения и определять необходимый круг источников права

-

-

Владеть:

навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права

-

-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Основы теории государства и теории права	Раздел				
1.1	Теория государства и теория права	Лек	3	2	0	0
1.2	Теория государства и теория права	Пр	3	2	0	0
1.3	Теория государства и теория права	Ср	3	6	0	0
1.4	Правовая система и система права. Источники права	Лек	3	2	0	0
1.5	Правовая система и система права. Источники права	Пр	3	2	0	0
1.6	Правоотношения и правонарушения	Лек	3	2	0	0
1.7	Правоотношения и правонарушения	Пр	3	2	0	0
1.8	Правоотношения и правонарушения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Отрасли права Российской Федерации	Раздел				
2.1	Конституционное право	Лек	3	2	0	0
2.2	Конституционное право	Пр	3	2	0	0

2.3	Конституционное право	Ср	3	4	0	0
2.4	Административное право	Лек	3	2	0	0
2.5	Административное право	Пр	3	2	0	0
2.6	Административное право	Ср	3	4	0	0
2.7	Гражданское право	Лек	3	2	0	0
2.8	Гражданское право	Пр	3	2	0	0
2.9	Гражданское право	Ср	3	4	0	0
2.10	Наследственное право	Лек	3	2	0	0
2.11	Наследственное право	Пр	3	2	0	0
2.12	Наследственное право	Ср	3	4	0	0
2.13	Трудовое право	Лек	3	2	0	0
2.14	Трудовое право	Пр	3	2	0	0
2.15	Трудовое право	Ср	3	4	0	0
2.16	Семейное право	Лек	3	2	0	0
2.17	Семейное право	Пр	3	2	0	0
2.18	Семейное право	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А. - Основы права: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-432113	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков А. М. - Основы права : учебник для прикладного бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вологдин А. А., Боклан Д. С., Лезов И. Л., Лифшиц И. М., Матусевич Г. В., Огнева Ю. В., Свиницкая П. А., Староверова Е. В., Четвертков А. М. - Основы права: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, кон-тракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бес-платное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.3	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.4	СПС Гарант

7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 47, оснащение - Монитор SAMSUNG "783 DF" – 1 шт., принтер лазерный CANON "LBP-2900" – 1 шт., системный блок SEMPRON S754 2500/256 mb – 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, скамьи)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы и методы обучения, в том числе и интерактивные: лекция; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; контрольная работа; беседа; круглый стол, консультация; научная дискуссия; презентация; решение ситуативных задач; самостоятельная работа.

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке. Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции. При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет. При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. Письменные работы оформляются в соответствии с правилами оформления письменных работ (см. Методические рекомендации по оформлению письменных работ). В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5–7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению. Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой дисциплины, студенту рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой дисциплины. В словарь терминов необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, правовой литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Основы права», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельную работу целесообразно начать с подбора источников и литературы по теме: нормативных актов, учебников и учебных пособий, монографических работ, научных статей, научно-практических комментариев и т.п. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно. Далее, следует внимательно изучить нормативный материал по теме самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента по изучению источников и литературы может выполняться в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, дома. Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом. Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией до начала практического занятия. Результатом самостоятельной работы может являться уяснение темы, написание эссе, реферата, доклада, научной статьи по данной тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Введение в языкознание

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в языкознание / сост. д.филол.н., профессор, Праведников С.П.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в языкознание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Праведников С.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить студентов-первокурсников к усвоению языковедческих дисциплин, сформировать у обучаемых теоретические основы наук о языке (в частности русистики) и необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин, способствовать формированию навыков вузовской работы с учебником, с научной и научно-популярной литературой по лингвистике, расширить лингвистический кругозор филологов-первокурсников и способствовать развитию любознательности обучающихся
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

место языкознания в системе наук, функции языка; акустические, артикуляционные и функциональные параметры звуков речи; характер взаимодействия звуков в речевом потоке

типы письма; важнейшие признаки слова; основные лексико-семантические разряды слов; пути обогащения лексики

грамматический строй языка; генеалогическую классификацию языков

Уметь:

делать фонетическую транскрипцию текста; находить примеры комбинаторных и позиционных фонетических процессов

выделять в тексте и характеризовать различные типы омонимии; подбирать к отдельным словам синонимы и антонимы

определять способы выражения грамматического значения

Владеть:

навыками фонетической транскрипции, характеристики гласных и согласных звуков речи

навыками определения типов связи значений слова

навыками работы с лингвистической картой мира

ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

Знать:

основную терминологию по курсу

научные и научно-популярные периодические издания по языкознанию

Уметь:

обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике

пользоваться словарями различного типа

использовать понятийно-терминологический аппарат

Владеть:

основными методиками и приемами практической работы в области языкознания

навыками работы с научной и научно-популярной периодикой, лексикографическими источниками, информацией, полученной в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория языка	Раздел				
1.1	Языкознание как наука и общее языкознание как учебный предмет	Лек	1	2	0	0
1.2	Сущность языка и его функции	Лек	1	2	0	0
1.3	Язык, параязык и речь.	Лек	1	2	0	0
1.4	Фонетика. Акустическая, артикуляционная и функциональная сторона звука речи. Принципы классификации звуков речи	Лек	1	2	0	0

1.5	Взаимодействие звуков в речевом потоке	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая, биологическая и лингвистическая стороны звука речи	Лек	1	2	0	0
1.7	История письма	Лек	1	2	0	0
1.8	Слово как предмет лексикологии	Лек	1	2	0	0
1.9	Сложная природа слова	Лек	1	2	0	0
1.10	Основные лексико-семантические разряды слов	Лек	1	2	0	0
1.11	Синонимия. Антонимия	Лек	1	2	0	0
1.12	Фразеология (идиоматика)	Лек	1	2	0	0
1.13	Исторические изменения словарного состава языка	Лек	1	2	0	0
1.14	Архаизация лексики	Лек	1	2	0	0
1.15	Лексикография как теория и практика составления словарей	Лек	1	2	0	0
1.16	Грамматика и её основные единицы	Лек	1	2	0	0
1.17	Морфемика	Лек	1	2	0	0
1.18	Многообразие языков мира и их классификация. Типологическая, или морфологическая, классификация языков	Лек	1	2	0	0
1.19	Сущность языка и его функции	Пр	1	2	0	0
1.20	Транскрибирование	Пр	1	2	0	0
1.21	Закрепление навыков транскрибирования	Пр	1	2	0	0
1.22	Фонетические процессы	Пр	1	2	0	0
1.23	Фонетическая характеристика текста	Пр	1	2	0	0
1.24	История письма	Пр	1	2	0	0
1.25	Лексическое значение слова	Пр	1	2	0	0
1.26	Омонимия	Пр	1	2	0	0
1.27	Синонимия	Пр	1	2	0	0
1.28	Антонимия	Пр	1	2	0	0
1.29	Фразеология	Пр	1	2	0	0
1.30	Неология	Пр	1	2	0	0
1.31	Архаизация лексики	Пр	1	2	0	0
1.32	Этимология	Пр	1	2	0	0
1.33	Лексикография	Пр	1	2	0	0
1.34	Способы выражения грамматических значений	Пр	1	2	0	0
1.35	Типы анализа слова	Пр	1	2	0	0
1.36	Лингвистическая карта мира	Пр	1	2	0	0
1.37	Философия языка	Ср	1	9	0	0
1.38	Фонетический строй языка	Ср	1	9	0	0
1.39	Лексический состав языка	Ср	1	9	0	0
1.40	Грамматический строй языка	Ср	1	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хроленко А. Т. - Основы науки о языке [Электронный ресурс]: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000521.pdf	1
Л1.2	Вендина Т. И. - Введение в языкознание: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449873	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гл.ред.В.Н.Ярцева - Лингвистический энциклопедический словарь - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.		1
Л2.2	Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. - Теория языка: учеб.пособие, рек. МО РФ - М.: Флинта: Наука, 2006.		1
Л2.3	Бобунова М.А. - Русская лексикография XXI века: учеб.пособие - М: Флинта : Наука, 2009.		10
Л2.4	Бобунова М.А. - Фольклорная лексикография: Становление, теоретические и практические результаты, перспективы - Курск: КГУ, 2004.		3
Л2.5	Хроленко А. Т. - Введение в филологию: учеб. пособие - Москва: Флинта, 2015.		1
Л2.6	- Русский язык: энциклопедия - М.: Большая Российская энциклопедия: Дрофа, 2003.		1
Л2.7	Реформатский А.А. - Введение в языковедение: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Аспект-Пресс, 2007.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
Э2	Русский филологический портал		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.11	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.12	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия «Основы науки о языке», а также дополнительного пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по курсу;
- освоить правила транскрипции и получить навык транскрибирования;
- сдать микро-зачёты по лингвистической терминологии;
- освоить лингвистическую карту мира;
- систематически готовиться к выступлениям на практических занятиях по курсу;
- подготовить реферат на тему «Лингвистические сайты и порталы в сети Интернет»;
- подготовиться к трём тестам по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Латинский язык

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Латинский язык / сост. к.филол.н., доцент, Константинова С.К.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Латинский язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Константинова С.К.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с теоретическими основами грамматики латинского языка; сформировать основы лингвистических знаний; дать обучающимся необходимый базовый понятийный аппарат латинского происхождения для изучения филологических дисциплин, научить аналитическому чтению и основам грамматического анализа синтаксических структур латинского языка; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

Знать:

историю становления и развития латинского языка; основные сведения по фонетике латинского языка; систему графических средств латинского языка

систему именных и глагольных категорий латинского языка; основные сведения из синтаксиса латинского языка

методику разбора и перевода адаптированных текстов на латинском языке

Уметь:

читать и комментировать тексты на латинском языке

производить грамматический анализ и перевод латинских текстов

пользоваться учебной и справочной литературой по латинскому языку

Владеть:

навыками устной и письменной передачи слов латинского языка

основными методами лексического и грамматического анализа латинского текста

приемами комментирования лексических параллелей и заимствований из латинского языка в современном русском языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория латинского языка	Раздел				
1.1	История развития латинского языка	Лек	2	2	0	0
1.2	Латинские языковые элементы – основа лингвистической терминологии	Лек	2	2	0	0
1.3	Графика и фонетика латинского языка. Фонетические законы латинского языка	Лек	2	4	0	0
1.4	Графика и фонетика латинского языка	Пр	2	2	0	0
1.5	Морфологическая система латинского языка. Имя	Лек	2	2	0	0
1.6	Морфологическая система латинского языка. Имя существительное. 1-2 склонение	Пр	2	6	0	0
1.7	Морфологическая система латинского языка. Имя прилагательное	Пр	2	2	0	0
1.8	Морфологическая система латинского языка. Имя числительное	Пр	2	2	0	0
1.9	Морфологическая система латинского языка. Глагол	Лек	2	2	0	0
1.10	Морфологическая система латинского языка. Глагол в активном залоге	Пр	2	6	0	0
1.11	Морфологическая система латинского языка. Глагол в пассивном залоге	Пр	2	6	0	0
1.12	История развития латинского языка	Ср	2	4	0	0
1.13	Латинские языковые элементы – основа лингвистической терминологии	Ср	2	4	0	0
1.14	Графика и фонетика латинского языка	Ср	2	4	0	0

1.15	Морфологическая система латинского языка. Имя	Ср	2	10	0	0
1.16	Морфологическая система латинского языка. Глагол	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. Методика перевода латинского текста	Раздел				
2.1	Синтаксис простого и сложного предложения в латинском языке	Лек	2	4	0	0
2.2	Синтаксис простого предложения в латинском языке	Пр	2	2	0	0
2.3	Синтаксис сложного предложения в латинском языке	Пр	2	2	0	0
2.4	Методика перевода латинского текста	Лек	2	2	0	0
2.5	Методика перевода латинского текста	Пр	2	8	0	0
2.6	Синтаксис простого и сложного предложения в латинском языке	Ср	2	8	0	0
2.7	Методика перевода латинского текста	Ср	2	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кацман Н. Л., Покровская З. А. - Латинский язык: учебник - Москва: Владос, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351	1
Л1.2	Ярхо В. Н., Лобода В. И. - Латинский язык: учеб. для студ. пед. вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		38
Л1.3	Подосинов А.В., Козлова Г.Г., Глухов А.Л. - LINGVA LATINA. Латинско-русский словарь - М.: Флинта; Наука, 1999.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Подосинов А.В., Щавелева Н.И. - Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитар. профилем : первый год обучения - М.: Флинта : Наука, 2007.		3
Л2.2	Каган Ю.М. - Латинский язык: Основной курс для самостоятельного изучения - М.: Канон, 2000.		5
Л2.3	Дворецкий И. Х. - Латинско-русский словарь: около 50 000 слов - М.: Русский язык, 1976.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия

7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	http://franklang.ru/ - Метод чтения Ильи Франка
7.3.2.6	www.slovari.ru
7.3.2.7	www.superlinguist.com/
7.3.2.8	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.10	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.11	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выполнить тестовые задания по грамматике;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- выучить необходимый лексический минимум для перевода текстов
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Старославянский язык

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Старославянский язык / сост. канд.филол.наук, доцент, Косицына Н.О.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Старославянский язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

канд.филол.наук, доцент, Косицына Н.О.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осмыслить взаимосвязь и преемственность старославянского и современного русского языков; расширить филологический кругозор обучающегося, сформировать полноценную филологически ориентированную языковую личность; познакомить студентов с языковым родством славянских народов и истоками их книжной культуры, фонетикой и грамматикой древнейшего литературно-письменного языка славян; выработать практические навыки чтения и перевода, фонетического и морфологического анализа старославянского текста; обеспечить реализацию принципа историзма в лингвистическом образовании
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

условия возникновения старославянской письменности, место старославянского языка среди языков славянской семьи; роль старославянского языка в истории формирования русского литературного языка; базовую терминологию, относящуюся к области сравнительно-исторического языкознания

закономерности развития фонетического и грамматического строя старославянского языка; хронологию основных эволюционных процессов; основные методы лингвистической реконструкции праславянских форм

основные этапы и закономерности исторического развития русского языка; основные положения и концепции в области теории и истории изучаемого языка; особенности современного состояния и перспективы изучения старославянского языка

Уметь:

- пользоваться терминологическим аппаратом древнего языка; читать и переводить старославянские тексты; использовать язык как материал для сравнительно-исторических реконструкций в рамках профессиональной деятельности;

- наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать факты фонетики, грамматики и морфологии старославянского языка с исторической точки зрения;

- анализировать и интерпретировать теоретические и практические сведения в области истории изучаемого языка для решения познавательных, коммуникативных, профессиональных задач; демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области.

Владеть:

- навыками чтения, понимания и перевода старославянских текстов;

- навыками фонетического и морфологического анализа языкового материала старославянских текстов; навыками историко-лингвистического комментирования древних и современных текстов;

- навыками анализа истории формирования и развития явлений как современного русского языка, так и индоевропейских языков в целом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке	Раздел				
1.1	Введение в старославянский язык	Лек	2	2	0	0
1.2	Происхождение славянских азбук. Сравнительная характеристика кириллицы и глаголицы	Лек	2	2	0	0
1.3	Графические и фонетические особенности старославянского языка	Пр	2	2	0	0
1.4	Происхождение старославянского языка. Памятники старославянского языка как источник лингвистической информации	Ср	2	4	0	0
1.5	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию письменного литературного языка славян	Ср	2	4	0	0
1.6	Судьба славянской письменности в разных славянских странах	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Фонетический строй старославянского языка	Раздел				
2.1	Фонетика старославянского языка	Лек	2	2	0	0

2.2	Система гласных звуков в старославянском языке	Лек	2	4	0	0
2.3	Система согласных звуков в старославянском языке	Лек	2	4	0	0
2.4	История становления фонетической системы старославянского языка	Лек	2	4	0	0
2.5	Графические и фонетические особенности старославянского языка	Пр	2	2	0	0
2.6	Система гласных звуков в старославянском языке	Пр	2	4	0	0
2.7	Система согласных звуков в старославянском языке	Пр	2	4	0	0
2.8	Фонетический анализ текста старославянского языка	Пр	2	2	0	0
2.9	Транскрипция старославянского текста	Ср	2	6	0	0
2.10	Характеристика фонетических явлений в словах старославянского языка	Ср	2	6	0	0
	Раздел 3. Лексика и словообразование старославянского языка	Раздел				
3.1	Лексический строй старославянского языка	Лек	2	1	0	0
3.2	Особенности старославянских словообразовательных механизмов	Лек	2	1	0	0
3.3	Лексика старославянского языка. Способы ее пополнения. Словообразование	Пр	2	2	0	0
3.4	Лексика и фразеология старославянского языка	Ср	2	6	0	0
3.5	Перевод старославянского текста	Ср	2	8	0	0
	Раздел 4. Морфологическая система старославянского языка	Раздел				
4.1	Морфология старославянского языка. Категории и части речи	Лек	2	2	0	0
4.2	Имя существительное	Лек	2	4	0	0
4.3	Глагол	Лек	2	4	0	0
4.4	Имя прилагательное	Лек	2	2	0	0
4.5	Имя существительное	Пр	2	6	0	0
4.6	Имя прилагательное	Пр	2	2	0	0
4.7	Местоимение	Пр	2	1	0	0
4.8	Слова с числовым значением	Пр	2	1	0	0
4.9	Глагол	Пр	2	6	0	0
4.10	Морфологический анализ текста старославянского языка	Пр	2	2	0	0
4.11	Части речи старославянского языка	Ср	2	12	0	0
4.12	Морфологический анализ текста старославянского языка	Ср	2	10	0	0
	Раздел 5. Синтаксис старославянского языка	Раздел				
5.1	Синтаксические особенности старославянского языка	Лек	2	4	0	0
5.2	Синтаксический анализ текста старославянского языка	Пр	2	2	0	0
5.3	Основные сведения по синтаксису старославянского языка	Ср	2	6	0	0
5.4	Анализ старославянского текста	Ср	2	6	0	0
5.5		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Войлова К.А. - Старославянский язык: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2003.		39

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шулежкова С. Г. - Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633	1
Л2.2	Дементьев А. А. - Сборник задач и упражнений по старославянскому языку: [для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз и литература"] - Москва: Просвещение, 1975.		49
Л2.3	Горшков А.И. - Старославянский язык: [учебник для гос. ун-тов и пед. ин-тов] - М.: Высшая школа, 1963.		3
Л2.4	Филин Ф.П. - Происхождение русского, украинского и белорусского языков: историко-диалектический очерк - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.		2
Л2.5	Флоря Б.Н., Турилов А.А., Иванов С.А. - Судьбы Кирилло-Мефодиевской традиции после Кирилла и Мефодия - СПб.: Алетейя, 2000.		3
Л2.6	Хабургае Г. А. - Старославянский язык - Москва: Просвещение, 1974.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963	1
Л2.7	Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н., Бондалетов В.Д. - Старославянский язык. Таблицы. Тексты. Учебный словарь: для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов - М.: Флинта: Наука, 2012.		14
Л2.8	Флоря Б.Н. - Сказания о начале славянской письменности - СПб.: Алетейя, 2000.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал		
7.3.2.2	www.gramma.ru – Культура письменной речи		
7.3.2.3	www.philology.ru – русский филологический портал		
7.3.2.4	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.5	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»		
7.3.2.6	www.slovari.ru		
7.3.2.7	www.superlinguist.com/		
7.3.2.8	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.9	нэб.рф – Национальная электронная библиотека		
7.3.2.10	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.11	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.12	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.13	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		
7.3.2.14			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект двух научно-популярных статей по тематике изучаемого курса;
- работать на практических занятиях по курсу;
- сдать домашние контрольные работы;
- познакомиться с картой расселения славян в IX в.;
- подготовиться к курсовому экзамену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Историческая грамматика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Историческая грамматика / сост. к.филол.н, Доцент, Малыгина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Историческая грамматика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.филол.н, Доцент, Малыгина Т.М.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	заключаются в осмыслении взаимосвязи и преемственности древнерусского и современного русского языков, понимании основных принципов эволюции фонетической и морфологической систем русского языка; в овладении понятиями историко-лингвистического цикла; в освоении сравнительно-исторического метода, в обеспечении реализации принципа историзма в лингвистическом образовании будущих филологов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

специальные понятия, дающие возможность работать с концепциями и положениями древнего языка и использовать теоретический материал для понимания современного состояния в развитии русского литературного языка
фонетические процессы праславянской эпохи, наиболее подробно разработанные компаративистикой

Уметь:

пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом древнего языка
видеть экстралингвистические и лингвистические параметры древнерусских текстов, их фонетические, морфологические и синтаксические особенности

Владеть:

навыками исторического комментирования отдельных явлений современного русского языка
навыками устного воспроизведения древних текстов
навыками работы с древними библейскими текстами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История русского языка	Раздел				
1.1	Введение в историю русского языка	Лек	3	4	0	0
1.2	Образование русского языка	Пр	3	2	0	0
1.3	Обзор учебной литературы по курсу и исторических словарей	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Историческая фонетика	Раздел				
2.1	Фонетическая система древнерусского языка конца X - начала XI в.	Лек	3	8	0	0
2.2	Древнейшие общеславянские звуковые явления в системе древнерусского языка	Пр	3	10	0	0
2.3	Работа с древнерусскими текстами	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3. Историческая морфология и исторический синтаксис русского языка	Раздел				
3.1	Развитие грамматического строя древнерусского языка	Лек	3	4	0	0
3.2	История имени существительного	Лек	3	4	0	0
3.3	История местоимения	Лек	3	4	0	0
3.4	История имени прилагательного	Лек	3	4	0	0
3.5	История имени числительного	Лек	3	4	0	0
3.6	История глагола	Лек	3	4	0	0
3.7	История имени существительного	Пр	3	4	0	0
3.8	История местоимения	Пр	3	6	0	0
3.9	История имени прилагательного	Пр	3	4	0	0
3.10	История имени числительного	Пр	3	4	0	0

3.11	История глагола	Пр	3	6	0	0
3.12	Внутренние законы развития грамматического строя языка	Ср	3	4	0	0
3.13	Категории рода и одушевленности в древнерусском языке	Ср	3	2	0	0
3.14	Разряды древнерусских неличных местоимений	Ср	3	2	0	0
3.15	Степени сравнения прилагательных в древнерусском языке	Ср	3	4	0	0
3.16	Классы глагольных основ. Система форм ирреальных наклонений и ее эволюция	Ср	3	2	0	0
3.17	Исторический синтаксис	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Черных П.Я. - Историческая грамматика русского языка - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2011.		7
Л1.2	Колесов В. В. - Историческая грамматика русского языка: учебник для вузов - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		19
Л1.3	Шулежкова С. Г. - Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учеб.-метод. пособие - Москва: Флинта, 2010.		59

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. - Историческая грамматика русского языка: [учеб. пособие для филол. спец. ун-тов - М.: Высшая школа, 1981.		2
Л2.2	Буслаев Ф. И., Кузмина И. - Историческая грамматика русского языка - М.: Учпедгиз, 1959.		4
Л2.3	Фасмер М., Трубачев О.Н. - Этимологический словарь русского языка: в 4 т. - М.: Астрель, 2004-.		0
Л2.4	Иванов В. В. - Историческая грамматика русского языка: [учебник для вузов по спец. "Рус. яз. и лит."] - Москва: Просвещение, 1990.		113
Л2.5	Черных П.Я. - Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2-х т. - М.: Рус.яз., 1999.		0
Л2.6	Демидов Д. Г., Клепацкий В. В., Морозова Е. А., Попов М. Б. - Историческая грамматика русского языка: хрестоматия - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		19
Л2.7	Борковский В. И., Кузнецов П. С. - Историческая грамматика русского языка - М.: Наука, 1965.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По некоторым темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Современный русский литературный язык: Фонетика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Фонетика / сост. д.филол.н., профессор, Бобунова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Фонетика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Бобунова М.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с предметом и задачами данного раздела, с основными проблемами курса и базовыми теоретическими понятиями, со звуковым строем языка в его современном состоянии; сформировать навыки проведения фонетического разбора, фонологического и графического анализа, фонетического описания сегментных и суперсегментных средств русского языка и его фонологической системы, обобщения общих фонетических законов и орфоэпических норм для осуществления профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

основные положения описательной фонетики русского языка на современном этапе его развития; место фонетики среди других разделов языкознания

терминологию по курсу; устройство и функции речевого аппарата; сегментные и суперсегментные фонетические единицы; состав и систему фонем современного русского литературного языка; слоговой принцип русской графики и случаи отступления от него; разделы русской орфографии; историю русской графики и орфографии

Уметь:

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления

грамотно пользоваться орфоэпическими и орфографическими словарями, воспринимать текст словаря и извлекать из него необходимую информацию

Владеть:

навыками транскрибирования текста

навыками фонетического, фонологического, графического и орфографического разбора слова

навыками работы со словарями

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

Знать:

классификацию гласных и согласных звуков русского языка и их сочетаемость; позиционную меню и позиционные изменения звуков; правила слогоделения; нормы орфоэпии; алфавит и соотношение букв и звуков

основные принципы русской орфографии, их нарушения и ограничения

Уметь:

применять понятийно-терминологический аппарат

обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике

Владеть:

основными методами и приемами практической работы в области филологической науки

навыками работы с научной и справочной литературой; эффективными навыками работы в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Фонетика	Раздел				
1.1	Фонетика как раздел науки о языке	Лек	2	2	0	0
1.2	Понятие о звуках речи	Лек	2	2	0	0
1.3	Классификация гласных звуков	Лек	2	2	0	0
1.4	Классификация согласных звуков	Лек	2	2	0	0
1.5	Слог как фонетическая единица	Лек	2	2	0	0

1.6	Особенности русского словесного ударения	Лек	2	2	0	0
1.7	Причины изменения и колебания ударения	Лек	2	2	0	0
1.8	Понятие об интонации. Типы интонационных конструкций	Лек	2	2	0	0
1.9	Членение звучащей речи. Фонетическая транскрипция	Пр	2	2	0	0
1.10	Классификация гласных звуков	Пр	2	2	0	0
1.11	Классификация согласных звуков	Пр	2	2	0	0
1.12	Позиционная мена и позиционное изменение звуков русского языка	Пр	2	2	0	0
1.13	Правила слогоделения. Типы слогов	Пр	2	2	0	0
1.14	Типы ударения. Интонационные конструкции	Пр	2	2	0	0
1.15	Фонетический анализ слова	Пр	2	2	0	0
1.16	Фонетический анализ слова. Контрольная работа по фонетике	Пр	2	2	0	0
1.17	Правила фонетической транскрипции	Ср	2	50	0	0
1.18	Интонационные конструкции в русском языке	Ср	2	18	0	0
	Раздел 2. Фонология	Раздел				
2.1	Понятие о фонеме и фонологической системе русского литературного языка	Лек	2	2	0	0
2.2	Состав и система гласных фонем русского литературного языка	Лек	2	2	0	0
2.3	Состав и система согласных фонем русского литературного языка	Лек	2	2	0	0
2.4	Система гласных фонем	Пр	2	2	0	0
2.5	Система согласных фонем	Пр	2	2	0	0
2.6	Фонемный разбор слова	Пр	2	2	0	0
	Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография	Раздел				
3.1	Орфоэпия. Развитие норм литературного произношения	Лек	2	2	0	0
3.2	Современные орфоэпические нормы	Лек	2	2	0	0
3.3	Понятие о графике. Алфавит	Лек	2	2	0	0
3.4	Слоговой принцип русской графики	Лек	2	2	0	0
3.5	Понятие об орфографии. Разделы орфографии	Лек	2	2	0	0
3.6	Принципы русской орфографии	Лек	2	2	0	0
3.7	История русской графики и орфографии	Лек	2	2	0	0
3.8	Общие орфоэпические правила	Пр	2	2	0	0
3.9	Частные орфоэпические правила	Пр	2	2	0	0
3.10	Русский алфавит. Соотношение букв и звуков	Пр	2	2	0	0
3.11	Слоговой принцип русской графики	Пр	2	2	0	0
3.12	Принципы русской орфографии	Пр	2	2	0	0
3.13	Орфографический анализ текста	Пр	2	2	0	0
3.14	Полный (фонетический, фонологический, орфоэпический, графический и орфографический) разбор слова	Пр	2	2	0	0
3.15	История русской графики и орфографии	Ср	2	40	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касаткин Л. Л. - Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2006.		16

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванова Т.Ф. - Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы: Около 40000 слов - М.: Рус. яз.-Медиа, 2005.		1
Л2.2	Резниченко И.Л. - Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение: Около 25000 слов - М.: Астрель: АСТ, 2005.		1
Л2.3	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449966	1
Л2.4	Лопатин В. В. - Русский орфографический словарь: около 160 000 слов - Москва: Азбуковник, 2000.		1
Л2.5	Вербицкая Л.А. - Давайте говорить правильно: пособие по русскому языку: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Высшая школа, 2008.		7
Л2.6	сост. Е. Куренкова - Новейший орфографический словарь русского языка: 120000 слов - М.: Дом XXI век [и др], 2008.		4
Л2.7	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.8	Касаткин Л. Л. - Русский язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		19
Л2.9	Бархударов С. Г., Протченко И. Ф., Скворцов Л. И. - Большой орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словарь - Москва: Мир и образование, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102351	1
Л2.10	Борунова С.Н., Воронцова В.Л., Еськова Н.А., Аванесов Р.И. - Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы - М.: Русский язык, 1997.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект одной (по выбору) статьи;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому экзамену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Современный русский литературный язык: Морфемика и словообразование

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Морфемика и словообразование / сост. к.филол.н., Профессор, Бобунова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Морфемика и словообразование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.филол.н., Профессор, Бобунова М.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с основными положениями современной морфемики и словообразования, с предметом и задачами данного раздела, с основными проблемами курса и базовыми теоретическими понятиями; сформировать у обучающихся необходимый базовый понятийный аппарат для выявления основных тенденций развития словообразования на современном этапе, практические навыки морфемного и словообразовательного анализа
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

этапы развития морфемики и словообразования, типологию морфем русского языка, характеристику каждой морфемы и основы слова, исторические процессы в морфемном составе слова, различные классификации способов образования слов, морфонологические особенности словообразования, основные способы образования слов разных частей речи, различие между узуальным, потенциальным и окказиональным словообразованием, основные тенденции развития словообразовательной системы русского языка в XX и XXI вв.

Уметь:

делать морфемный и словообразовательный анализ слова, сопоставлять синхронный и диахронный разбор слова, определять способ словообразования

обобщать, углублять и применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

Владеть:

навыками проведения морфемного и словообразовательного анализа

навыками описания морфонологических особенностей словообразования

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

Знать:

основную терминологию по курсу

лексикографические справочники по морфемике и словообразованию

Уметь:

применять понятийно-терминологический аппарат; обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике

грамотно пользоваться морфемными и словообразовательными словарями, извлекать из них необходимую информацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть:

основными методами и приемами практической работы в области филологической науки

навыками работы с научной и справочной литературой

эффективными навыками работы в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Морфемика	Раздел				
1.1	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке	Лек	4	2	0	0
1.2	Морфема как минимальная значимая единица языка	Лек	4	2	0	0

1.3	Характеристика морфем. Корень слова. Префиксы и суффиксы	Лек	4	2	0	0
1.4	Характеристика морфем: флексия и постфикс	Лек	4	2	0	0
1.5	Асемантические части слова	Лек	4	2	0	0
1.6	Основа слова	Лек	4	2	0	0
1.7	Исторические изменения в морфемном составе слова	Лек	4	2	0	0
1.8	Структурные типы слов	Пр	4	2	0	0
1.9	Морфемные словари. Особенности макро- и микроструктуры морфемного словаря русского языка	Пр	4	2	0	0
1.10	Флексия. Её характеристика. Корень слова. Его характеристика	Пр	4	2	0	0
1.11	Префиксы, суффиксы, постфиксы. Их характеристика	Пр	4	2	0	0
1.12	Типы основы слова	Пр	4	2	0	0
1.13	Морфемный анализ слова. Порядок морфемного анализа	Пр	4	2	0	0
1.14	Исторические изменения в морфемном составе слова	Пр	4	2	0	0
1.15	Характеристика морфем	Ср	4	5	0	0
1.16	Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами	Ср	4	7	0	0
1.17	Асемантические части слова	Ср	4	5	0	0
1.18	Исторические изменения в морфемном составе слова	Ср	4	5	0	0
	Раздел 2. Словообразование	Раздел				
2.1	Основные понятия словообразования	Лек	4	2	0	0
2.2	Способы словообразования в русском языке. Первая классификация	Лек	4	2	0	0
2.3	Способы словообразования в русском языке. Современные классификации	Лек	4	2	0	0
2.4	Словообразование знаменательных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий)	Лек	4	2	0	0
2.5	Морфонологические особенности словообразования	Лек	4	2	0	0
2.6	Потенциальное и окказиональное словообразование	Лек	4	2	0	0
2.7	Развитие словообразовательной системы русского языка в XX и XXI вв.	Лек	4	2	0	0
2.8	Словообразовательные словари. Особенности макро- и микроструктуры словообразовательного словаря русского языка	Пр	4	2	0	0
2.9	Основные понятия словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная парадигма	Пр	4	2	0	0
2.10	Основные понятия словообразования. Словообразовательное гнездо	Пр	4	2	0	0
2.11	Диахронные способы словообразования в русском языке	Пр	4	2	0	0
2.12	Синхронные способы словообразования в русском языке	Пр	4	2	0	0
2.13	Морфонологические особенности словообразования	Пр	4	2	0	0
2.14	Словообразовательный анализ слова. Порядок словообразовательного разбора	Пр	4	2	0	0
2.15	Основные понятия словообразования	Ср	4	10	0	0

2.16	Способы словообразования	Ср	4	10	0	0
2.17	Морфонологические особенности словообразования	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Филиппова Л.С. - Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учеб. пособие - М.: Флинта, 2009.		7

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тихонов А.Н. - Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 1: более 145000 слов - М.: Астрель: АСТ, 2003.		1
Л2.2	Тихонов А.Н. - Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 2: более 145000 слов - М.: Астрель: АСТ, 2003.		1
Л2.3	Николина Н.А., Фролова Е.А., Литвинова М.М. - Словообразование современного русского языка: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
Л2.4	Касаткин Л. Л. - Русский язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		19
Л2.5	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.6	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л2.7	Земская Е.А. - Современный русский язык: словообразование - М.: Просвещение, 1973.		24
Л2.8	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1
Л2.9	Тихонов А.Н. - Морфемно-орфографический словарь русского языка. Русская морфемика - М.: Школа-Пресс, 1996.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Windows Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета

7.3.2.1 0	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
--------------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект одной (по выбору) статьи;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к экзамену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Современный русский литературный язык: Морфология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6
зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	30	30	66	66
Практические	36	36	30	30	66	66
Итого ауд.	72	72	60	60	132	132
Контактная работа	72	72	60	60	132	132
Сам. работа	108	108	48	48	156	156
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Морфология / сост. к.филол.н., доцент, Малыгина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Морфология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Малыгина Т.М.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основными грамматическими понятиями и терминами, дающими возможность работать с концепциями и положениями лингвистики; способствовать формированию навыков морфологического анализа; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками, способствовать выработке умения использовать теоретический материал для понимания современного этапа развития русского языка в целом и морфологии в частности; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

важнейшие понятия морфологии русского языка, основную терминологию по курсу

современное состояние русской морфологии

сложные и спорные вопросы морфологического анализа, их причины и пути решения

Уметь:

обращать внимание на функциональную сторону грамматических явлений

использовать полученные знания для грамотной коммуникации в устной и письменной формах

сопоставлять различные взгляды на то или иное грамматическое явление и обосновывать свою точку зрения на проблему

Владеть:

навыками правильного употребления грамматических (морфологических) средств языка

навыками выразительного использования морфологических средств языка

навыками владения основными источниками современной лингвистической информации

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

Знать:

основные тенденции в развитии и изучении морфологии и современные информационные технологии в лингвистике

уровень филологической осведомлённости обучаемых

Уметь:

работать с учебными пособиями, научной, научно-популярной и справочной литературой для выстраивания конструктивного диалога с обучаемыми

проводить воспитательную работу с обучаемыми по вопросам культуры речи и экологии языка

Владеть:

навыками беседы с обучаемыми на грамматические темы

навыками пропаганды филологических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Морфология (ч. 1)	Раздел				
1.1	Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматические свойства слов	Лек	5	2	0	0
1.2	Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке	Лек	5	4	0	0
1.3	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	Лек	5	6	0	0

1.4	Лексико-грамматические и словоизменительные категории имен существительных	Лек	5	4	0	0
1.5	Имя прилагательное как часть речи	Лек	5	6	0	0
1.6	Вопрос о выделении имени числительного как части речи	Лек	5	4	0	0
1.7	Проблемы анализа местоимений	Лек	5	4	0	0
1.8	Наречие, категория состояния	Лек	5	4	0	0
1.9	Проблема модальных слов	Лек	5	2	0	0
1.10	Грамматические (морфологические) свойства слов	Пр	5	2	0	0
1.11	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды	Пр	5	2	0	0
1.12	Категория одушевленности / неодушевленности имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.13	Категория рода имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.14	Категория числа имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.15	Категория падежа имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.16	Склонение имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.17	Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных	Пр	5	2	0	0
1.18	Краткие формы и степени сравнения имен прилагательных. Склонение прилагательных	Пр	5	2	0	0
1.19	Имя числительное. Разряды числительных	Пр	5	2	0	0
1.20	Признаки количественных числительных. Склонение числительных	Пр	5	2	0	0
1.21	Местоимение как часть речи	Пр	5	2	0	0
1.22	Классификация местоимений	Пр	5	2	0	0
1.23	Наречие как часть речи	Пр	5	2	0	0
1.24	Разряды наречий	Пр	5	2	0	0
1.25	Категория состояния (предикатив)	Пр	5	2	0	0
1.26	Модальные слова как часть речи	Пр	5	2	0	0
1.27	Морфологический разбор всех изученных частей речи	Пр	5	2	0	0
1.28	Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматические свойства слов	Ср	5	6	0	0
1.29	Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке	Ср	5	6	0	0
1.30	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	Ср	5	8	0	0
1.31	Категория одушевленности / неодушевленности имен существительных	Ср	5	4	0	0
1.32	Вопрос о выделении имени числительного как части речи	Ср	5	8	0	0
1.33	Проблемы анализа местоимений	Ср	5	8	0	0
1.34	Наречие, категория состояния	Ср	5	8	0	0
1.35	Проблема модальных слов	Ср	5	4	0	0
1.36	Морфологический разбор всех изученных частей речи	Ср	5	56	0	0
	Раздел 2. Морфология (ч. 2)	Раздел				

2.1	Глагол как часть речи в современном русском языке. Система глагольных категорий	Лек	6	2	0	0
2.2	Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы	Лек	6	2	0	0
2.3	Две основы глагола	Лек	6	2	0	0
2.4	Продуктивные и непродуктивные глагольные классы	Лек	6	2	0	0
2.5	Категория вида	Лек	6	2	0	0
2.6	Одновидовые и двувидовые глаголы	Лек	6	2	0	0
2.7	Категория залога	Лек	6	2	0	0
2.8	Алгоритм определения залога	Лек	6	2	0	0
2.9	Категория наклонения	Лек	6	2	0	0
2.10	Категория времени глагола	Лек	6	2	0	0
2.11	Категория лица глагола	Лек	6	2	0	0
2.12	Причастие	Лек	6	2	0	0
2.13	Деепричастие	Лек	6	2	0	0
2.14	Служебные части речи в русском языке: предлоги, союзы, частицы	Лек	6	2	0	0
2.15	Междометия. Звукоподражания	Лек	6	2	0	0
2.16	Признаки глагола как части речи в современном русском языке	Пр	6	2	0	0
2.17	Спряжение глаголов	Пр	6	2	0	0
2.18	Основы и классы глаголов	Пр	6	2	0	0
2.19	Категория вида	Пр	6	2	0	0
2.20	Одновидовые и двувидовые глаголы	Пр	6	2	0	0
2.21	Переходные и непереходные, возвратные и невозвратные глаголы	Пр	6	2	0	0
2.22	Категория залога. Алгоритм определения залога	Пр	6	2	0	0
2.23	Категория наклонения	Пр	6	2	0	0
2.24	Категория времени	Пр	6	2	0	0
2.25	Категория лица	Пр	6	2	0	0
2.26	Образование причастий	Пр	6	2	0	0
2.27	Деепричастие – неспрягаемая глагольная форма. Признаки глагола и наречия. Образование и употребление деепричастий	Пр	6	2	0	0
2.28	Предлоги, союзы, частицы	Пр	6	2	0	0
2.29	Междометия и звукоподражания	Пр	6	2	0	0
2.30	Морфологический разбор всех изученных частей речи	Пр	6	2	0	0
2.31	Глагол как часть речи в современном русском языке. Система глагольных категорий	Ср	6	2	0	0
2.32	Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы	Ср	6	2	0	0
2.33	Две основы глагола	Ср	6	2	0	0
2.34	Продуктивные и непродуктивные глагольные классы	Ср	6	2	0	0
2.35	Категория вида	Ср	6	2	0	0
2.36	Одновидовые и двувидовые глаголы	Ср	6	2	0	0
2.37	Категория залога	Ср	6	2	0	0
2.38	Алгоритм определения залога	Ср	6	2	0	0
2.39	Категория наклонения	Ср	6	4	0	0
2.40	Категория времени глагола	Ср	6	4	0	0
2.41	Категория времени глагола	Ср	6	4	0	0
2.42	Причастие	Ср	6	6	0	0

2.43	Деепричастие	Ср	6	4	0	0
2.44	Служебные части речи в русском языке: предлоги	Ср	6	2	0	0
2.45	Служебные части речи в русском языке: союзы	Ср	6	2	0	0
2.46	Служебные части речи в русском языке: частицы	Ср	6	2	0	0
2.47	Междометия	Ср	6	2	0	0
2.48	Звукоподражания	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л1.2	Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. - Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2011.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Рахманова Л. И., Суздальцева В. Н. - Практикум по современному русскому языку. Морфология: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8959	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Трудные случаи морфологического разбора (порядок и образцы анализа): Метод. пособие для ст-тов фил. ф-ка - Курск: КГПУ, 2001.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета

7.3.2.1 0	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
--------------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- усвоить порядок и принципы морфологического анализа;
- сдать микро-зачёты по лингвистической терминологии;
- написать курсовую работу;
- подготовиться к курсовому экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Устное народное творчество

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Устное народное творчество / сост. к.ф.н., Доцент, Козлов С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устное народное творчество" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Козлов С.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Устное народное творчество» является формирование у студентов целостного восприятия традиционной народной культуры Курского края как явления комплексного развивающегося по своим внутренним законам; усвоении специфики фольклора, принципов жанровой классификации, развитии способностей самостоятельного анализа фольклорных произведений с учетом форм их бытования и функциональной значимости.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:

знать основные положения и концепции теории литературы

знать основные литературоведческие школы и вклад в науку их виднейших представителей

знать способы дифференциации родов, жанров и основных поэтических компонентов в литературных и фольклорных текстах

Уметь:

квалифицировать теоретико-литературные явления

характеризовать основные подходы к изучению литературы и идентифицировать исследования с точки зрения методологии

- осуществлять анализ литературно-художественного текста в заданном исследовательском аспекте

Владеть:

навыками комплексного анализа художественного текста

уточнения и конкретизации смежных и подобных литературоведческих понятий

навыками анализа литературно-художественного текста с привлечением историко-литературного комментария

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский фольклор	Раздел				
1.1	Фольклор как предмет филологического изучения, задачи курса	Лек	1	1	0	0
1.2	Фольклор как предмет филологического изучения, задачи курса	Пр	1	1	0	0
1.3	Фольклор как предмет филологического изучения, задачи курса	Ср	1	1	0	0
1.4	Происхождение и значение термина, место фольклора в духовной культуре народа.	Лек	1	1	0	0
1.5	Происхождение и значение термина, место фольклора в духовной культуре народа.	Пр	1	1	0	0
1.6	Раннехристианский фольклор. Основы художественной образности.	Лек	1	1	0	0
1.7	Раннехристианский фольклор. Основы художественной образности.	Пр	1	1	0	0
1.8	Русская народная сказка. Специфика жанра, исторические корни	Лек	1	1	0	0
1.9	Русская народная сказка. Специфика жанра, исторические корни	Пр	1	1	0	0
1.10	Русская народная сказка. Специфика жанра, исторические корни	Ср	1	1	0	0

1.11	Волшебная сказка. Основные типы героев (помощники, дарители, вредители, антагонисты).	Пр	1	1	0	0
1.12	Волшебная сказка. Основные типы героев (помощники, дарители, вредители, антагонисты).	Лек	1	1	0	0
1.13	Бытовая и новеллистическая сказка. Классификация, основные сюжеты, поэтика, герои.	Лек	1	1	0	0
1.14	Бытовая и новеллистическая сказка. Классификация, основные сюжеты, поэтика, герои.	Пр	1	1	0	0
1.15	Русский былинный эпос	Лек	1	1	0	0
1.16	Русский былинный эпос	Пр	1	1	0	0
1.17	Русский былинный эпос	Ср	1	3	0	0
1.18	Баллада и историческая песня	Лек	1	1	0	0
1.19	Баллада и историческая песня	Ср	1	1	0	0
1.20	Календарно-обрядовая поэзия.	Лек	1	1	0	0
1.21	Календарно-обрядовая поэзия.	Ср	1	4	0	0
1.22	Семейно-обрядовая поэзия	Лек	1	2	0	0
1.23	Семейно-обрядовая поэзия	Пр	1	1	0	0
1.24	Семейно-обрядовая поэзия	Ср	1	4	0	0
1.25	Лирическая песня традиционного русского фольклора	Лек	1	1	0	0
1.26	Лирическая песня традиционного русского фольклора	Пр	1	1	0	0
1.27	Лирическая песня традиционного русского фольклора	Ср	1	4	0	0
1.28	Несказочная проза.	Лек	1	2	0	0
1.29	Несказочная проза.	Пр	1	1	0	0
1.30	Несказочная проза.	Ср	1	4	0	0
1.31	Народный театр	Пр	1	1	1	0
1.32	Народный театр	Ср	1	8	0	0
1.33	Духовный стих	Пр	1	1	0	0
1.34	Духовный стих	Ср	1	8	0	0
1.35	Духовный стих Первоисточники сюжетов народного	Ср	1	8	0	0
1.36	Заговор как жанр традиционного фольклора	Пр	1	1	0	0
1.37	Заговор как жанр традиционного фольклора	Ср	1	1	0	0
1.38	Народное поэтическое творчество постоктябрьского времени	Лек	1	2	0	0
1.39	Теоретические аспекты современной фольклорист	Лек	1	2	0	0
1.40	Детский фольклор.	Пр	1	1	1	0
1.41	Детский фольклор.	Ср	1	8	0	0
1.42	Малые жанры традиционного русского фольклора	Пр	1	1	1	0
1.43	Рабочий фольклор.	Пр	1	1	1	0
1.44	Рабочий фольклор.	Ср	1	1	0	0
1.45	Народное поэтическое творчество постоктябрьского времени.	Пр	1	1	0	0
1.46	Народное поэтическое творчество постоктябрьского времени.	Ср	1	8	0	0
1.47	Теоретические аспекты современной фольклористики	Пр	1	1	0	0
1.48	Теоретические аспекты современной фольклористики	Ср	1	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кравцов Н. И., Лазутин С. Г. - Русское устное народное творчество: [учеб. для филол. фак. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1977.		22
Л1.2	Дранникова Н. В. - Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество - Архангельск: САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335	1
Л1.3	[сост. Ю.Г.Круглов, О.Ю.Круглов, Т.В.Смирнова ; под ред. Ю.Г.Круглова] - Русское устное народное творчество : хрестоматия по фольклористике: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Высшая школа, 2003.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Джанумов С.А. - Фольклор в статьях и письмах Н.В. Гоголя: учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26655.html	1
Л2.2	Аникин В. П. - Устное народное творчество: учебник для вузов - Москва: Академия, 2011.		15
Л2.3	Джанумов С. А. - Русское устное народное творчество: хрестоматия-практикум : учеб пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		16
Л2.4	Дранникова Н. В. - Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество: учебное пособие - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Русская литература
Э5	Энциклопедия Кругосвет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks

7.3.2.1 0	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ
--------------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64а (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 16 шт., стул – 31 шт., доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт., подставка под цветы – 3 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Введение в литературоведение

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в литературоведение / сост. к.ф.н., Доцент, Францова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в литературоведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Францова Н.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- подготовить обучающихся к усвоению литературоведческих и историко-литературных дисциплин;
1.2	- сформировать у обучающихся теоретические основы наук о литературе и необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих литературоведческих дисциплин;
1.3	- расширить филологический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:

иметь общую информацию о научном статусе литературоведения, его функциях и месте в ряду смежных научных дисциплин

иметь общее понятие о литературе и литературности

иметь общее представление о литературных родах и жанрах

Уметь:

уметь применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности

уметь определять метрическую систему стихосложения

уметь дифференцировать такие подходы к тексту как анализ, интерпретация и поэтика

Владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки

навыками проведения стиховедческого анализа

навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой литературоведческой информации

ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;**Знать:**

знать основную информацию о повествовании (нарратологии), способах изложения, функциях повествовательных текстов

важнейшие признаки стихов и прозы, иметь представление о стихотворных размерах, типологии рифмы, строфике

общую классификацию тропов и фигур речи

Уметь:

использовать основные литературоведческие Интернет-ресурсы

уметь разграничивать фабулу и сюжет как важнейшие повествовательные инстанции

уметь выделять и разграничивать тропы и фигуры речи

Владеть:

навыками стилистического анализа

навыками тропического и фигурного анализа текста

владеть навыками проведения стиховедческого анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы науки о литературе в системе гуманитарного знания	Раздел				
1.1	Понятие литературы	Лек	1	2	0	0
1.2	Литературные роды и жанры	Лек	1	2	0	0
1.3	Художественный образ в литературном произведении	Пр	1	4	0	0
1.4	Понятие о литературе	Ср	1	10	0	0
1.5	Литературное произведение как художественное целое	Лек	1	1	0	0
1.6	Композиция лирического произведения	Пр	1	4	0	0

1.7	Литературное произведение как художественное целое	Ср	1	10	0	0
1.8	Интертекстуальные отношения в литературе	Лек	1	2	0	0
1.9	Анализ лирического произведения. Семантическая структура лирического произведения	Пр	1	6	0	0
1.10	Интерсубъективные отношения в литературе	Лек	1	1	0	0
1.11	Комплексный анализ лирического произведения (М. Ю. Лермонтов "Выхожу один я на дорогу...")	Пр	1	2	0	0
1.12	Концепция жанра в современном литературоведении	Лек	1	2	0	0
1.13	Анализ эпического произведения. Анализ рассказа В. Набокова "Рождество"	Пр	1	4	0	0
1.14	Повествование как категория поэтики	Лек	1	2	0	0
1.15	Драматическое произведение. Анализ комедии А. С. Грибоедова "Горе от ума"	Пр	1	4	0	0
1.16	Системы стихосложения. Фольклорные влияния. Поэтика стиха	Лек	1	2	0	0
1.17	Композиция литературного произведения. Субъектно-объектная организация эпического произведения. Анализ рассказа А. П. Чехова "Человек в фужаре".	Пр	1	4	0	0
1.18	Системы стихосложения. Фольклорные влияния. Поэтика стиха	Ср	1	18	0	0
1.19	Мифологическая школа. Биографическая школа. Культурно-историческая школа. Сравнительно-историческая школа.	Лек	1	2	0	0
1.20	Художественное время и пространство. Событие в литературном произведении	Пр	1	4	0	0
1.21	Литературоведческие направления и школы	Ср	1	16	0	0
1.22	Литературоведческие направления и школы	Лек	1	2	0	0
1.23	Психологическая школа. Интуитивизм в литературоведении. Социологическая школа. Формальная школа.	Пр	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крупчанов Л. М. - Введение в литературоведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/459D5E-F6-5A59-45B4-B848-F06206D8AB17	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Николаев П.А., Руднева Е.Г., Хализев В.Е., Чернец Л.В., Николаев П.А. - Введение в литературоведение: хрестоматия - М.: Высшая школа, 1979.		116
Л2.2	Мещеряков В. П. - Введение в литературоведение. Основы теории литературы: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9731937E-B4D9-4A1A-846E-85ED806E4F2B	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российское образование»		
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э4	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал		
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал		
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»		
7.3.2.5	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.6	нэб.рф – Национальная электронная библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-64а)
7.2	Парта – 16 шт.
7.3	Стул – 31 шт.
7.4	Доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Кафедра – 1 шт.
7.7	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.9	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.10	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.11	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.15	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.16	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.17	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История русской литературы средних веков

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История русской литературы средних веков / сост. д.ф.н., Профессор, Криволапов В.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История русской литературы средних веков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.ф.н., Профессор, Криволапов В.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является формирование у студента целостного, завершённого представления о «начальном» этапе отечественной словесности, теснейшим образом связанного с фольклором, византийским культурным наследием. Студент должен усвоить основные понятия современной медиевистики, свободно ориентироваться в системе лите-ратурных жанров Древней Руси. Предлагаемый курс призван сообщить начинающему филологу умение соотносить разнородные явления сред-невековой культуры с тем, чтобы определять наиболее общие законо-мерности ее развития.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:

основные направления в современной медиевистике

методологию анализа и объективной оценки научных достижений современных учёных, занимающихся изучением древнерусской литературы

основные этапы развития русской литературы XI-XVII веков, тексты литературных произведений, включенных в рабочие программы

Уметь:

использовать методы современной филологической науки для анализа произведений древнерусских писателей

использовать современные исследовательские методики в процессе изучения литературных явлений древнерусского периода

мотивированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях, посвященных интерпретации литературных явлений допетровской эпохи

Владеть:

литературоведческой терминологией

методологией комплексного анализа средневековых текстов

навыками объективного анализа результатов исследовательской деятельности современных филологов и классиков медиевистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Возникновение древнерусской литературы. Её жанры и особенности	Раздел				
1.1	Русская литература и византийская культура. Крещение Руси и возникновение русской литературы. Система древнерусских литературных жанров	Лек	2	4	0	0
1.2	Русская литература и византийская культура. Система древнерусских литературных жанров	Пр	2	2	0	0
1.3	Русское летописание. «Повесть временных лет»	Ср	2	8	0	0
1.4	Крещение Руси и возникновение русской литературы	Лек	2	4	0	0
1.5	Крещение Руси и возникновение русской литературы	Пр	2	2	0	0
	Раздел 2. Литература Киевской Руси	Раздел				
2.1	Древнерусское летописание. «Повесть временных лет»	Лек	2	4	0	0
2.2	Древнерусское летописание. «Повесть временных лет»	Пр	2	4	0	0
2.3	Древнерусская житийная литература	Ср	2	8	0	0

2.4	Древнерусское красноречие. «Слово о Законе и Благодати» Илариона Киевского	Лек	2	4	0	0
2.5	Древнерусское красноречие. «Слово о Законе и Благодати» Илариона Киевского	Пр	2	2	0	0
2.6	«Поучение» Владимира Мономаха	Лек	2	4	0	0
2.7	«Поучение» Владимира Мономаха	Пр	2	2	0	0
2.8	Литература конца XIV – первой половины XV века	Ср	2	6	0	0
2.9	«Слово о полку Игореве» и культура его времени. История открытия и публикации памятника	Лек	2	4	0	0
2.10	«Слово о полку Игореве» и культура его времени. История открытия и публикации памятника	Пр	2	4	0	0
2.11	«Слово о полку Игореве» и культура его времени. История открытия и публикации памятника	Ср	2	6	0	0
2.12	Система образов «Слова...». Поэтика. Идея общерусского единства. Книжные и фольклорные влияния.	Пр	2	4	0	0
2.13	Литература XVII века	Ср	2	8	0	0
	Раздел 3. Литература периода татаро-монгольского нашествия	Раздел				
3.1	«Повесть о битве на реке Калке»; «Повесть о разорении Рязани Батыем». Патриотический пафос повестей	Лек	2	4	0	0
3.2	«Повесть о битве на реке Калке»; «Повесть о разорении Рязани Батыем». Патриотический пафос повестей	Пр	2	2	0	0
3.3	«Повесть о битве на реке Калке»; «Повесть о разорении Рязани Батыем». Патриотический пафос повестей	Ср	2	8	0	0
3.4	Творчество Аввакума Петрова	Ср	2	8	0	0
	Раздел 4. Литература XIV-XVI веков	Раздел				
4.1	Предвозрожденческие процессы в русской культуре XIV-XVI вв. Творчество Епифания Премудрого	Лек	2	4	0	0
4.2	Предвозрожденческие процессы в русской культуре XIV-XVI вв. Творчество Епифания Премудрого	Пр	2	2	0	0
4.3	Творчество Андрея Рублёва и представителей его иконописной школы	Пр	2	4	4	0
4.4	Творчество Андрея Рублёва и представителей его иконописной школы	Ср	2	6	0	0
	Раздел 5. Древнерусская агиография	Раздел				
5.1	Истоки житийной литературы и ее возникновение. Жития Бориса и Глеба. «Житие Феодосия Печерского»	Пр	2	2	0	0
5.2	«Киево-Печерский патерик». Судьба агиографического жанра в древнерусской литературе	Лек	2	4	0	0
5.3	«Киево-Печерский патерик». Судьба агиографического жанра в древнерусской литературе	Ср	2	6	0	0
5.4	«Киево-Печерский патерик». Судьба агиографического жанра в древнерусской литературе	Пр	2	2	0	0
	Раздел 6. Литературные процессы XVII века	Раздел				

6.1	Переход от Средневековья к Новому времени. Трансформация системы литературных жанров.	Пр	2	2	0	0
6.2	Жизнь и литературная деятельность Аввакума Петрова.	Пр	2	2	0	0
6.3	Жизнь и литературная деятельность Аввакума Петрова.	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кусков В. В. - История древнерусской литературы: [учебник для филол. спец. вузов] - Москва: Высшая школа, 1989.		39

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Демин А.С., Гладкова О.В., Бучилина Е.А. - Древнерусская литература: учебное пособие - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000.	http://www.iprbookshop.ru/13294.html	1
Л2.2	Кусков В. В., Прокофьев Н. И. - История древнерусской литературы: [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2116 "Рус. яз. и лит. в нац. шк."] - Ленинград: Просвещение, Ленингр. отд-ние, 1987.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:228
Э4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
Э5	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 44 а оснащена: стол ученический – 13 шт., тумба дуб Е45 – 1 шт., лавка – 11 шт., доскас механизмом – 1 шт., подставка под цветы – 1 шт., стул – 1 шт., сейф – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>При изучении дисциплины используются следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем. - Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия. - По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов. - В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История русской литературы XVIII века

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История русской литературы XVIII века / сост. к.ф.н., Доцент, Францова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История русской литературы XVIII века" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Францова Н.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является формирование у студента целостного, завершённого представления о «новом» этапе отечественной словесности, теснейшим образом связанного с фольклором, византийским культурным наследием. Студент должен усвоить основные понятия современной истории литературы Нового времени, свободно ориентироваться в системе литературных жанров XVIII века. Предлагаемый курс призван сообщить начинающему филологу умение соотносить разнородные явления русской культуры в контексте европейской культуры с тем, чтобы определять наиболее общие закономерности ее развития.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:

содержание текстов, включенных в программу изучения русской литературы XVIII века

основные стили и направления в русской культуре XVIII века

содержание монографий классиков отечественного литературоведения из числа включённых в программу изучения литературы XVIII века

Уметь:

самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе и Internet-изданиями), посвящёнными проблемам русского Просвещения

использовать в учебной деятельности материалы произведений русской литературы и культуры XVIII века, обладающих наибольшим духовно-нравственным потенциалом

использовать во внеучебной деятельности положения работ В.А. Западава, Д.С. Лихачева и др., формирующих чувства патриотизма, гражданственности и толерантности

Владеть:

навыками актуализации проблематики памятников литературы и культуры XVIII века в контексте обращения к вопросам современной геополитики

навыками отбора необходимых для анализа методов и приёмов изучения и описания произведений

навыками подготовки презентации, посвящённой изучаемому периоду

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Литературное движение в первой половине XVIII века	Раздел				
1.1	Литературное движение в первой половине XVIII века	Лек	3	1	0	0
1.2	«Петровские реформы»	Лек	3	1	0	0
1.3	«Как царь Петр арапа женил»	Лек	3	1	0	0
1.4	Развитие русской общественной мысли XVIII века. Выдающиеся люди этого времени	Пр	3	4	0	0
1.5	Петровские реформы	Ср	3	18	0	0
1.6	А. Д. Кантемир – основоположник сатирического направления	Лек	3	2	0	0
1.7	«Сатиры Антиоха Кантемира и их место в русской литературе XVIII века»	Пр	3	4	0	0
1.8	Реформа русского стихосложения. В.К. Тредиаковский	Лек	3	1	0	0
1.9	Русский классицизм	Ср	3	18	0	0
1.10	Развитие жанра комедии в русской литературе XVIII века	Пр	3	4	0	0
1.11	Русский классицизм	Лек	3	2	0	0
1.12	Русский классицизм	Пр	3	4	0	0

1.13	Творчество М.В. Ломоносова	Лек	3	2	0	0
1.14	Торжественные Оды М.В. Ломоносова	Пр	3	4	0	0
1.15	Творчество Г.Р. Державина	Лек	3	2	0	0
1.16	Г.Р. Державин - поэт-новатор	Пр	3	4	0	0
1.17	Творчество А.П. Сумарокова	Лек	3	2	0	0
1.18	Трагедия Сумарокова "Димитрий Самозванец" как образец политической трагедии русского классицизма	Пр	3	4	0	0
1.19	Творчество Д.И. Фонвизина	Лек	3	2	0	0
1.20	Комедия Д.И. Фонвизина "Недоросль"	Пр	3	4	0	0
1.21	Русский сентиментализм. Н.М. Карамзин	Лек	3	2	0	0
1.22	Повесть Н.М. Карамзина "Бедная Лиза" как выдающееся произведение русского сентиментализма	Пр	3	4	0	0
1.23	Русский сентиментализм.	Ср	3	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Минералов Ю. И. - История русской литературы XVIII века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EA7F2A69-A9E7-4D6D-870C-04EFAEC55D89	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гуськов Н.А. - История русской литературы XVIII века: учебная книга - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20
Л2.2	Бухаркин П.Е. - История русской литературы XVIII века (1700-1750-е годы): учебник для вузов - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронные публикации Института русской литературы РАН
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь

7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 44 а оснащена: стол ученический – 13 шт., тумба дуб Е45 – 1 шт., лавка – 11 шт., доскас механизмом – 1 шт., подставка под цветы – 1 шт., стул – 1 шт., сейф – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стержневые мировоззренческие идеи курса
 XVIII век – эпоха грандиозных преобразований в России.
 Век Просвещения как время формирования новой русской литературы.
 XVIII век как период реформирования русского литературного языка.
 Традиции мировой литературы и самобытность русской литературы.
 Ведущие дискуссионные темы
 Русская история и фольклор в литературе XVIII века.
 Эволюция системы жанров.
 Этическое и социальное начала в литературе русского классицизма.
 Приоритетные формы, методы, технологии обучения.
 При изучении курса «История русской литературы XVIII века» применяются различные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа. Приоритетной формой подачи знаний остается лекция. Значительный объем информации сообщается студентам в процессе изучения художественных текстов на практических занятиях. Весьма уместным и чрезвычайно продуктивным представляется использование на лекциях компьютерных аудио- и видеотехнологий. Это определяется тем, что искусство XVIII века необходимо изучать во взаимосвязи литературы и живописи, музыки и архитектуры. Использование соответствующей аппаратуры позволит создать целостный образ эпохи.
 Студенты должны освоить ряд специальных понятий и терминов, дающих возможность работать с концепциями и положениями филологии. От них требуется овладение исследовательскими навыками, умение использовать теоретический материал для понимания исторических процессов в развитии литературы.
 В число тем, вынесенных на самостоятельное изучение, входят те, которые, ввиду ограниченного количества аудиторных часов, не могут быть в достаточной полноте освещены на лекциях и одновременно не могут быть опущены, ибо в противном случае нарушается хронологическая и логическая последовательность курса. Это такие темы, как развитие жанра комедии в контексте эпохи, зарождение русской журналистики, феномен русского «Предромантизма» к. XVIII века. Темы и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, определены с учетом имеющейся в библиотеке и кабинете научной и учебно-методической литературы. В случае отсутствия необходимой литературы студентам предлагается воспользоваться источниками на электронных носителях.
 Текущий контроль осуществляется в форме подведения итогов на каждом практическом занятии.
 Итоговой формой контроля знаний по дисциплине является экзамен, включающий в себя промежуточный зачет по прочитанным текстам, чтение наизусть стихотворений М.В.Ломоносова и Г.Р.Державина, написание и защиту реферативных работ по русской культуре XVIII века.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История русской литературы XIX века

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 4

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13,5		17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	36	36	64	64
Практические	28	28	36	36	64	64
Итого ауд.	56	56	72	72	128	128
Контактная работа	56	56	72	72	128	128
Сам. работа	88	88	72	72	160	160
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

Рабочая программа дисциплины История русской литературы XIX века / сост. д.ф.н., Профессор, Криволапов В.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История русской литературы XIX века" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.ф.н., Профессор, Криволапов В.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является освоение основных теоретических положений русского языка, языкознания, литературоведения, истории русской литературы для формирования у обучающихся глубоких знаний о специфике отечественной словесности, законах и закономерностях ее развития; творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей; о значении достижений русской литературы для развития отечественной и мировой истории, культуры, искусства и образования. Формирование филологической компетентности и читательской культуры обучающихся. Обеспечение профессионального образования, подготовка к воспитательной и научно-исследовательской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:

актуальные технологии обучения, в том числе информационные

ведущие направления государственной политики в области литературы

обладает навыками выбирать необходимые для анализа методы, методики и приёмы изучения и описания произведений

Уметь:

проводить отбор и изучение литературного материала на основе его литературоведческого анализа

самостоятельно оценивать и анализировать художественные тексты

использовать полученные знания об истории развития русской литературы для профессионального роста и расширения профессионального кругозора

Владеть:

основами использования различных средств коммуникации в разных сферах профессиональной деятельности

навыками применения современных информационных и компьютерных технологий в процессе воспитания и обучения школьников

владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области литературоведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика литературного процесса первой половины XIX века	Раздел				
1.1	Принципы романтического искусства	Лек	4	1	0	0
1.2	Русский романтизм первой трети XIX века	Лек	4	1	0	0
1.3	Русский романтизм первой трети XIX века	Ср	4	8	0	0
1.4	Русский романтизм первой трети XIX века	Пр	4	1	0	0
1.5	Своеобразие романтизма В.А.Жуковского	Лек	4	1	0	0
1.6	Своеобразие романтизма В.А.Жуковского	Пр	4	1	0	0
1.7	Русский романтизм первой трети XIX века. Своеобразие романтизма В.А.Жуковского	Ср	4	10	0	0
1.8	Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»	Пр	4	1	0	0
1.9	Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»	Ср	4	8	0	0
1.10	Творчество А.С. Пушкина	Лек	4	1	0	0
1.11	Творчество А.С. Пушкина	Пр	4	1	0	0

1.12	«Евгений Онегин» А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»	Лек	4	1	0	0
1.13	«Евгений Онегин» А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»	Пр	4	1	0	0
1.14	Романтические поэмы А.С.Пушкина	Лек	4	1	0	0
1.15	Романтические поэмы А.С.Пушкина	Ср	4	8	0	0
1.16	«Песни Западных славян» и «Сказки» А.С.Пушкина	Ср	4	10	0	0
1.17	Судьба человеческая, судьба народная в трагедии Пушкина «Борис Годунов»	Лек	4	2	0	0
1.18	Историческое и художественное осмысление Пушкиным восстания под предводительством Емельяна Пугачева 1773-1775 гг.	Ср	4	8	0	0
1.19	«Повести Белкина» А.С. Пушкина как образец новой русской прозы	Пр	4	0	0	0
1.20	История России и личность Петра великого в творчестве Пушкина.	Ср	4	10	0	0
1.21	Творчество М.Ю.Лермонтова	Лек	4	1	0	0
1.22	Творчество М.Ю.Лермонтова	Пр	4	1	0	0
1.23	Поэма «Мцыри» М.Ю. Лермонтова как романтическое произведение	Лек	4	1	0	0
1.24	Поэма «Мцыри» М.Ю. Лермонтова как романтическое произведение	Ср	4	10	0	0
1.25	Философско-этическая проблематика романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Пр	4	1	0	0
1.26	Поэма «Мцыри» М.Ю. Лермонтова как романтическое произведение	Пр	4	1	0	0
1.27	Философско-этическая проблематика романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Лек	4	1	0	0
1.28	Герой времени в романе М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Лек	4	1	0	0
1.29	Герой времени в романе М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Пр	4	1	0	0
1.30	Творчество Н.В.Гоголя	Лек	4	1	0	0
1.31	Творчество Н.В.Гоголя	Пр	4	2	0	0
1.32	Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Тематика и проблематика.	Лек	4	2	0	0
1.33	Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Тематика и проблематика.	Пр	4	2	0	0
1.34	Социальное» и «субстанциальное» в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»	Лек	4	1	0	0
1.35	Художественные особенности циклов Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» и «Миргород»	Пр	4	1	0	0
1.36	Комедия Н.В.Гоголя «Ревизор»	Пр	4	1	0	0
1.37	Идейно-художественные искания русской литературы. Особенности реализма «натуральной школы»	Лек	4	1	0	0
1.38	Идейно-художественные искания русской литературы. Особенности реализма «натуральной школы»	Пр	4	2	0	0
1.39	Творчество А.И.Герцена	Лек	4	2	0	0
1.40	Творчество А.И.Герцена	Пр	4	1	0	0
1.41	Литературно-общественная борьба в России на рубеже 50-60-х гг.	Лек	4	1	0	0

1.42	Литературно-общественная борьба в России на рубеже 50-60-х гг.	Пр	4	1	0	0
1.43	Основные тенденции развития русской прозы второй пол. XIX века.	Пр	4	1	0	0
1.44	Романы Тургенева – художественная летопись жизни русского общества 1830-1870-х гг	Лек	4	2	0	0
1.45	Романы Тургенева – художественная летопись жизни русского общества 1830-1870-х гг	Пр	4	1	0	0
1.46	Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»	Лек	4	1	0	0
1.47	«Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне», «Отцы и дети». Своеобразие конфликтов и героев романов.	Лек	4	1	0	0
1.48	«Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне», «Отцы и дети». Своеобразие конфликтов и героев романов.	Пр	4	1	0	0
1.49	"Рудин" и "Дворянское гнездо" (сравнительный анализ романов И.С. Тургенева)	Пр	4	2	0	0
1.50	Творчество И.А.Гончарова	Лек	4	1	0	0
1.51	Роман И.А. Гончарова «Обломов»	Лек	4	1	0	0
1.52	Роман И.А. Гончарова «Обломов»	Ср	4	8	0	0
1.53	Творчество И.А.Гончарова	Пр	4	2	0	0
1.54	Драматургия А.Н.Островского	Лек	4	1	0	0
1.55	Драматургия А.Н.Островского	Пр	4	2	0	0
1.56	Драматургия А.Н.Островского	Ср	4	8	0	0
1.57	Драма А.Н. Островского «Гроза»	Лек	4	1	0	0
1.58	Творчество Н.А.Некрасова	Лек	5	2	0	0
1.59	Творчество Н.А.Некрасова	Пр	5	2	0	0
1.60	Лирика Н.А. Некрасова	Ср	5	14	0	0
1.61	Образ русского народа и народного заступника в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Лек	5	2	0	0
1.62	Образ русского народа и народного заступника в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Пр	5	4	0	0
1.63	Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Ср	5	14	0	0
1.64	Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Пр	5	2	0	0
	Раздел 2. Своеобразие русской литературы последней трети XIX века.	Раздел				
2.1	Пути развития русской литеконца XIX века.	Лек	5	2	0	0
2.2	Раннее творчество М.Е. Салтыко-ва-Щедрина. «Губернские очерки».	Лек	5	2	0	0
2.3	Творчество Салтыкова 60-х годов. «История одного города».	Лек	5	2	0	0
2.4	«История одного города»	Пр	5	2	0	0
2.5	Роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы»	Пр	5	2	0	0
2.6	Творчество М.Е. Салтыкова 70-х годов. «Господа Головлевы»	Лек	5	2	0	0
2.7	Первые послекаторжные произведения. «Записки из Мертвого дома». «Униженные и оскорблённые».	Лек	5	2	0	0

2.8	Идеологический роман Достоевского. «Преступление и наказание».	Лек	5	2	0	0
2.9	«Идиот» - роман о «положительно прекрасном человеке»	Лек	5	2	0	0
2.10	Роман «Идиот»	Пр	5	2	0	0
2.11	Роман «Идиот»	Ср	5	6	0	0
2.12	Первые послекаторжные произведения. «Записки из Мертвого дома». «Униженные и оскорблённые».	Ср	5	6	0	0
2.13	Ф.М. Достоевский - мыслитель и публицист. «Дневник Писателя».	Лек	5	2	0	0
2.14	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Ср	5	6	0	0
2.15	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Пр	5	2	0	0
2.16	«Братья Карамазовы»: поэтика и проблематика.	Лек	5	2	0	0
2.17	«Братья Карамазовы»: поэтика и проблематика.	Пр	5	2	0	0
2.18	«Братья Карамазовы»: поэтика и проблематика.	Ср	5	8	0	0
2.19	Проза Н.С. Лескова	Пр	5	2	0	0
2.20	Новаторство Л. Н. Толстого. «Диалектика души».	Лек	5	2	0	0
2.21	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир»	Ср	5	6	0	0
2.22	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир»	Лек	5	4	0	0
2.23	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир»	Пр	5	4	0	0
2.24	«Анна Каренина»	Пр	5	4	0	0
2.25	Ранний этап творчества А.П. Чехова.	Лек	5	4	0	0
2.26	Ранний этап творчества А.П. Чехова.	Ср	5	6	0	0
2.27	Проза А.П. Чехова на рубеже XIX - XX веков.	Лек	5	4	0	0
2.28	Рассказы и по-вести А.П. Чехова	Пр	5	4	0	0
2.29	Комедия А.П. Чехова «Вишневый сад»	Пр	5	4	0	0
2.30	Комедия А.П. Чехова «Вишневый сад»	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кулешов В.И. - История русской литературы XIX века: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60026.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Руднев В.Н. - Русская литература XIX века. А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь: учебное пособие - Москва: Российский новый университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/21312.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	- Русская литература XIX века. 1850-1870 - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103802	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Лихачев Д.С. Развитие русской литературы		
Э2	Журнальный зал		
Э3	История Российской культуры		
Э4	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э5	Федеральный портал «Российское образование»		
Э6	Российский образовательный портал		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь		
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 44 а оснащена: стол ученический – 13 шт., тумба дуб Е45 – 1 шт., лавка – 11 шт., доскас механизм – 1 шт., подставка под цветы – 1 шт., стул – 1 шт., сейф – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

По сложным темам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного литературоведческого анализа текстов. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема занятия, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к практическому занятию.

При проведении практического занятия уделяется особое внимание освоению критической литературы по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это учебно-практические пособия, различные справочники, словари, интернет ресурсы. В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания теоретического материала по теме для самостоятельного изучения. Целью является не переписывание параграфов учебника, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного теоретического материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История русской литературы XX века

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История русской литературы XX века / сост. к.ф.н., Доцент, Козлов С.С.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История русской литературы XX века" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Козлов С.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История русской литературы XX века» является формирование у студента целостного представления об историко-литературном процессе начала XX в., основных этапах и тенденциях, общих закономерностях и специфических особенностях русской литературы, совершенствование навыков литературоведческого анализа с целью формирования профессиональной компетентности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:

различные литературоведческие концепции

иметь представления о литературных и фольклорных жанрах

основные положения и этапы отечественной и мировой литературы

Уметь:

анализировать литературные процессы в отечественной и мировой литературе

использовать полученные знания о развитии литературы в профессиональной деятельности

применять положения в области теории и истории литературы в педагогической деятельности

Владеть:

применять положения в области теории и истории литературы в педагогической деятельности

навыками использования литературных жанров и положений в профессиональной деятельности

навыками применения знаний о русской и зарубежной литературе в педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русская литература конца 19 - начала 20 века	Раздел				
1.1	Принципы периодизации истории русской литературы XX века. Русская литература XX века как единый национальный процесс.	Лек	6	1	0	0
1.2	«Серебряный век» в истории русской литературы. Современные споры о термине.	Лек	6	1	0	0
1.3	«Серебряный век» в истории русской литературы. Современные споры о термине.	Пр	6	1	0	0
1.4	«Серебряный век» в истории русской литературы. Современные споры о термине.	Ср	6	18	0	0
1.5	Особенности историко-литературного процесса конца XIX–начала XX вв. Понятие о модернизме.	Лек	6	1	0	0
1.6	Особенности историко-литературного процесса конца XIX–начала XX вв. Понятие о модернизме.	Пр	6	1	0	0
1.7	Особенности историко-литературного процесса конца XIX–начала XX вв. Понятие о модернизме.	Ср	6	16	0	0
1.8	Особенности реализма в литературе начала XX в. Творчество М. Горького, А. Куприна, И. Бунина, Л. Андреева. Понятие «неореализм»	Лек	6	2	0	0

1.9	Особенности реализма в литературе начала XX в. Творчество М. Горького, А. Куприна, И. Бунина, Л. Андреева. Понятие «неореализм»	Пр	6	2	0	0
1.10	Особенности реализма в литературе начала XX в. Творчество М. Горького, А. Куприна, И. Бунина, Л. Андреева. Понятие «неореализм»	Ср	6	18	0	0
1.11	Творчество и деятельность М. Горького. Ранние романтические произведения.	Лек	6	2	0	0
1.12	Творчество и деятельность М. Горького. Ранние романтические произведения.	Пр	6	2	0	0
1.13	Русский символизм. Этапы становления и развития. «Старшие» и «младшие» символисты.	Лек	6	4	0	0
1.14	Русский символизм. Этапы становления и развития. «Старшие» и «младшие» символисты.	Пр	6	4	0	0
1.15	Поэзия первых русских символистов: В. Брюсова, Д. Мережковского, К. Бальмонта, З. Гиппиус, Ф. Сологуба, И. Анненского	Лек	6	4	0	0
1.16	Поэзия первых русских символистов: В. Брюсова, Д. Мережковского, К. Бальмонта, З. Гиппиус, Ф. Сологуба, И. Анненского	Пр	6	4	0	0
1.17	Поэтика русского символизма.	Лек	6	4	0	0
1.18	Поэтика русского символизма.	Пр	6	4	0	0
1.19	Творчество А.А. Блока. Основные этапы творческой эволюции. Влияние философии В.С. Соловьева	Лек	6	1	0	0
1.20	Творчество А.А. Блока. Основные этапы творческой эволюции. Влияние философии В.С. Соловьева	Ср	6	16	0	0
1.21	История и поэтика акмеизма. Творчество А.А. Ахматовой, Н.С. Гумилева, О.Э. Мандельштама	Ср	6	4	0	0
1.22	История и поэтика акмеизма. Творчество А.А. Ахматовой, Н.С. Гумилева, О.Э. Мандельштама	Пр	6	1	0	0
1.23	«Новокрестьянские поэты». Особенности творчества.	Пр	6	1	0	0
1.24	Дооктябрьское творчество А.А. Ахматовой. Особенности характера лирической героини.	Лек	6	1	0	0
1.25	Дооктябрьское творчество А.А. Ахматовой. Особенности характера лирической героини.	Пр	6	1	0	0
1.26	Поэзия русского футуризма.	Лек	6	2	0	0
1.27	Поэзия русского футуризма.	Пр	6	1	0	0
1.28	Поэзия русского футуризма.	Ср	6	12	0	0
1.29	Творчество В.В. Маяковского дооктябрьского периода. Особенности стиля.	Лек	6	1	0	0
1.30	Творчество В.В. Маяковского дооктябрьского периода. Особенности стиля.	Пр	6	1	0	0
1.31	Творчество С.А. Есенина. Идеино-художественная эволюция. Своеобразие лирики.	Лек	6	1	0	0

1.32	Творчество С.А. Есенина. Идеино-художественная эволюция. Своеобразие лирики.	Пр	6	2	0	0
1.33	Поэзия М. Цветаевой и М. Волошина.	Лек	6	1	0	0
1.34	Поэзия М. Цветаевой и М. Волошина.	Пр	6	1	0	0
1.35	Поэты и прозаики «Сатирикона» и «Нового Сатирикона»: А. Аверченко, Тэффи, П. Потемкин, Саша Черный.	Лек	6	1	0	0
1.36	Поэты и прозаики «Сатирикона» и «Нового Сатирикона»: А. Аверченко, Тэффи, П. Потемкин, Саша Черный.	Пр	6	1	0	0
1.37	А.И. Куприн как продолжатель реалистических традиций	Лек	6	1	0	0
1.38	А.И. Куприн как продолжатель реалистических традиций	Пр	6	1	0	0
1.39	Дооктябрьское творчество И.А. Бунина. Проблематика и жанровые особенности рассказов И.А. Бунина начала 1890-х годов.	Лек	6	1	0	0
1.40	Дооктябрьское творчество И.А. Бунина. Проблематика и жанровые особенности рассказов И.А. Бунина начала 1890-х годов.	Пр	6	1	0	0
1.41	Неореалистическое творчество Л.Н. Андреева.	Лек	6	1	0	0
1.42	Неореалистическое творчество Л.Н. Андреева.	Пр	6	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агеносов В. В. - История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2B4B86CD-BAD7-430A-B5E9-935BF6E11A01	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузьмина С. Ф. - История русской литературы XX в. Поэзия серебряного века - Москва: Флинта, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56239	1
Л2.2	Волков А.А. - Русская литература XX века: дооктябрьский период - М.: Просвещение, 1970.		56

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	«Народная библиотека Максима Горького»
Э5	Энциклопедия русского и зарубежного футуризма.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 44 а оснащена: стол ученический – 13 шт., тумба дуб Е45 – 1 шт., лавка – 11 шт., доскас механизм – 1 шт., подставка под цветы – 1 шт., стул – 1 шт., сейф – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.</p> <p>- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.</p> <p>- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.</p> <p>- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.</p>
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История зарубежной литературы от античности до Возрождения

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2
зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	72	72	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Рабочая программа дисциплины История зарубежной литературы от античности до Возрождения / сост. к.ф.н., доцент, Данилина Т.М.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной литературы от античности до Возрождения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Данилина Т.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение в определенной системе произведений античной литературы: от мифологии как синкретичной формы идеологии древнего общества и фундамента античной литературы к проблемам, ставившимся в определенные исторические периоды в разных родах и видах литературы; их художественному воплощению; динамике жанров; трактовке личности; изучение сложных в художественном и идеологическом плане произведений, отразивших противоречия эпохи средневековья, усвоение вершинных текстов эпохи Ренессанса, в которых отразилось становление гуманистических тенденций времени.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:

различные литературоведческие концепции

иметь представления о литературных и фольклорных жанрах

основные положения и этапы отечественной и мировой литературы

Уметь:

анализировать литературные процессы в отечественной и мировой литературе

использовать полученные знания о развитии литературы в профессиональной деятельности

применять положения в области теории и истории литературы в педагогической деятельности

Владеть:

применять положения в области теории и истории литературы в педагогической деятельности

навыками использования литературных жанров и положений в профессиональной деятельности

навыками применения знаний о русской и зарубежной литературе в педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Античная литература. Литература Древней Греции	Раздел				
1.1	Античная литература как синтез двух литератур древнего мира. Исторические, географические, социальные границы. Понятие о мифе и мифологии.	Лек	1	2	0	0
1.2	Античная литература как синтез двух литератур древнего мира. Исторические, географические, социальные границы. Понятие о мифе и мифологии.	Пр	1	4	0	0
1.3	Понятие об античной литературе и её месте в истории человечества. Периодизация литературы Древней Греции. Античная мифология. Архаический период греческой литературы. Фольклор.	Лек	1	2	0	0
1.4	Античная литература	Ср	1	8	0	0
1.5	Эпосы «Илиада» и «Одиссея» как письменный результат развития устного народного творчества. Соотношение истории и мифологии. Специфика художественных средств.	Лек	1	2	0	0

1.6	Эпосы «Илиада» и «Одиссея» как письменный результат развития устного народного творчества. Соотношение истории и мифологии. Специфика художественных средств.	Пр	1	4	0	0
1.7	Героический эпос. Время и место создания гомеровских поэм. Композиция «Илиады»; «Одиссеи». Гуманизм Гомера. Художественные особенности гомеровского эпоса.	Пр	1	4	0	0
1.8	Гомеровский эпос	Ср	1	8	0	0
1.9	Дидактический эпос. Гесиод.	Ср	1	8	0	0
1.10	Древнегреческая лирика. Истоки. Виды. Выражение личностного начала.	Лек	1	1	0	0
1.11	Древнегреческая лирика. Истоки. Виды. Выражение личностного начала.	Пр	1	4	0	0
1.12	Древнегреческая лирика	Ср	1	6	0	0
1.13	Истоки античной драмы. Этапы развития. Трагедии Эсхила. Своеобразие трагедии «Прикованный Прометей»	Лек	1	1	0	0
1.14	Истоки античной драмы. Этапы развития. Трагедии Эсхила. Своеобразие трагедии «Прикованный Прометей»	Пр	1	2	0	0
1.15	Возникновение древнегреческой трагедии и театра.	Ср	1	6	0	0
1.16	Проблематика трагедий Софокла и Эврипида: человек и судьба, государство и личность, традиция и закон.	Лек	1	1	0	0
1.17	Проблематика трагедий Софокла и Эврипида: человек и судьба, государство и личность, традиция и закон.	Пр	1	2	0	0
1.18	Древнегреческая проза	Лек	1	2	0	0
1.19	Древнегреческая проза	Пр	1	4	0	0
1.20	Древнегреческая проза	Ср	1	6	0	0
1.21	Творчество Аристофана	Лек	1	1	0	0
1.22	Римская литература Истоки. Временные границы. Синтез, контаминация по отношению к греческой. Периодизация.	Пр	1	2	0	0
1.23	Введение в литературу средних веков Клерикальная литература Византии и европейского Запада. Августин. Боэций. Эйнгард. Хроники, анналы, жития	Лек	2	1	0	0
1.24	Вергилий как поэт «века Августа».	Лек	2	1	0	0
1.25	Введение в литературу средних веков Клерикальная литература Византии и европейского Запада. Августин. Боэций. Эйнгард. Хроники, анналы, жития	Пр	2	2	0	0
1.26	Творчество Горация и Овидия. Теоретические постулаты классицизма в «Послании к Пизонам» и «Науке поэзии»: гармония, равновесие, идеал. «Метаморфозы» Овидия.	Лек	1	4	0	0

1.27	Творчество Горация и Овидия. Теоретические постулаты классицизма в «Послании к Пизонам» и «Науке поэзии»: гармония, равновесие, идеал. «Метаморфозы» Овидия.	Пр	1	6	0	0
1.28	Творчество Горация и Овидия. Теоретические постулаты классицизма в «Послании к Пизонам» и «Науке поэзии»: гармония, равновесие, идеал. «Метаморфозы» Овидия.	Ср	1	6	0	0
1.29	Позднеримский роман. Апулей, Петроний. Роль античной литературы в развитии европейских литератур.	Лек	1	2	0	0
1.30	Позднеримский роман. Апулей, Петроний. Роль античной литературы в развитии европейских литератур.	Ср	1	6	0	0
1.31	Позднеримский роман. Апулей, Петроний. Роль античной литературы в развитии европейских литератур.	Пр	1	4	0	0
1.32	Литература Средневековья	Ср	2	12	0	0
1.33	Героические эпосы раннего и зрелого средневековья Кельтские предания. Древнегерманская поэзия.	Лек	2	2	0	0
1.34	Героические эпосы раннего и зрелого средневековья Кельтские предания. Древнегерманская поэзия.	Пр	2	4	0	0
1.35	Героические эпосы раннего и зрелого средневековья Кельтские предания. Древнегерманская поэзия.	Ср	2	8	0	0
1.36	Испанский народный эпос	Лек	2	2	0	0
1.37	Эпоха Возрождения как «величайший прогрессивный переворот» во всех областях культуры. Гуманизм как система взглядов на мир и человека Становление новых жанров в литературе.	Лек	2	2	0	0
1.38	Немецкий героический эпос «Песнь о Нибелунгах»	Лек	2	2	0	0
1.39	«Песнь о Нибелунгах». Каролингский эпос. «Песнь о Роланде». «Песнь о моем Сиде».	Пр	2	4	0	0
1.40	«Песнь о Нибелунгах». Каролингский эпос. «Песнь о Роланде». «Песнь о моем Сиде».	Ср	2	8	0	0
1.41	Городская литература. Сатира и дидактика Фабль, фарсы, аллегорический роман	Лек	2	2	0	0
1.42	Городская литература. Сатира и дидактика Фабль, фарсы, аллегорический роман	Пр	2	4	0	0
1.43	Городская литература. Сатира и дидактика Фабль, фарсы, аллегорический роман	Ср	2	6	0	0
1.44	Клерикальная литература европейского Запада. Августин. Боэций. Эйнгард. Хроники, анналы, жития.	Лек	2	2	0	0
1.45	Клерикальная литература европейского Запада. Августин. Боэций. Эйнгард. Хроники, анналы, жития.	Пр	2	4	0	0

1.46	Клерикальная литература европейского Запада. Августин. Боэций. Эйнгард. Хроники, анналы, жития.	Ср	2	6	0	0
1.47	Эпоха Возрождения как «величайший прогрессивный переворот» во всех областях культуры. Гуманизм как система взглядов на мир и человека Становление новых жанров в литературе.	Пр	2	2	0	0
1.48	Данте. Жизнь и творчество	Лек	2	2	0	0
1.49	Данте. Жизнь и творчество	Пр	2	4	0	0
1.50	Куртуазная литература	Лек	2	2	0	0
1.51	Гуманизм. Становление новых жанров в литературе .Италии. Петрарка как поэт-гуманист.	Пр	2	4	0	0
1.52	Боккаччо. «Декамерон»	Лек	2	2	0	0
1.53	Литература эпохи Возрождения	Ср	2	12	0	0
1.54	Трагедия В.Шекспира«Гамлет»	Лек	2	2	0	0
1.55	Трагедии Шекспира второго периода Конфликт гуманистической личности и времени («Гамлет»), прозрение Лира («Король Лир»), Время и личность в трагедиях «Отелло», «Макбет». Концепция человека у Шекспира. Природа трагического в творчестве Шекспира	Лек	2	2	0	0
1.56	Трагедии Шекспира второго периода Конфликт гуманистической личности и времени («Гамлет»), прозрение Лира («Король Лир»), Время и личность в трагедиях «Отелло», «Макбет». Концепция человека у Шекспира. Природа трагического в творчестве Шекспира	Пр	2	2	0	0
1.57	Трагедии Шекспира второго периода Конфликт гуманистической личности и времени («Гамлет»), прозрение Лира («Король Лир»), Время и личность в трагедиях «Отелло», «Макбет». Концепция человека у Шекспира. Природа трагического в творчестве Шекспира	Ср	2	8	0	0
1.58	Проблематика литературы эпохи Возрождения	Лек	2	4	0	0
1.59	Проблематика литературы эпохи Возрождения	Пр	2	2	0	0
1.60	Проблематика литературы эпохи Возрождения	Ср	2	4	0	0
1.61	Эпос южных славян	Лек	2	4	0	0
1.62	Роман Сервантеса «Дон Кихот»	Лек	2	4	0	0
1.63	Роман Сервантеса «Дон Кихот»	Пр	2	4	0	0
1.64	Роман Сервантеса «Дон Кихот»	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Галустова О. В. - Зарубежная литература: учебное пособие - Москва: А-Приор, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72700	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пуришев Б.И. - Зарубежная литература: Эпоха Возрождения - М.: Просвещение, 1976.		62
Л2.2	Луков В. А. - История литературы : Зарубежная литература от истоков до наших дней: Учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2003.		37
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/		
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:228		
Э4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
Э5	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь		
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-44а)
7.2	Стол ученический – 13 шт.
7.3	
7.4	Тумба дуб Е45 – 1 шт.
7.5	
7.6	Лавка – 11 шт.
7.7	
7.8	Доска механизм – 1 шт.
7.9	
7.10	Подставка под цветы – 1 шт.
7.11	
7.12	Стул – 1 шт.
7.13	
7.14	Сейф – 1 шт.

7.15	
7.16	Кафедра – 1 шт.
7.17	
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303)
7.21	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.22	
7.23	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.24	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	
7.29	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.30	
7.31	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.32	
7.33	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.34	
7.35	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.36	
7.37	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данный курс начинает изучение мировой литературы и закладывает фундамент общекультурной и общетеоретической подготовки студентов-филологов.

Античная литература – это литература средиземноморского, культурного круга эпохи рабовладельческой формации: литература Древней Греции и Рима с X-IX вв. до н.э. по IV-V вв. н.э.

К ней обращались и обращаются все формации последующих эпох, справедливо видя в античности духовную опору европейской культуры. Традиция изучения древних литератур неизменно лежит в основе гуманитарного образования (начиная с эпохи Ренессанса).

Система жанров европейских литератур развилась из системы жанров античной, их система стилей выработана античной риторикой.

Античная литература близка современному читателю своими гуманистическим содержанием. Понятия о ценности человеческой личности, о гармоничном развитии духовных и физических сил человека, о разумном единстве свободы личности и порядка общества, о сквозном законе, который определяет нормы жизни природы, человека и человечества, - созданы античностью.

Задача курса - дать в определенной системе знания по античной литературе: мифология как синкретичная форма идеологии древнего общества и фундамент античной литературы; проблемы, ставившиеся в определенные исторические периоды в разных родах и видах литературы, их художественное воплощение; динамика жанров; трактовка личности.

Формы и методы обучения: лекции, семинары, индивидуальные и групповые консультации, контрольные работы, самостоятельная работа. Ко всем темам для самостоятельного изучения составлены задания, дана научная литература. К программе прилагается терминологический словарь.

На практических занятиях предполагается выработка навыков чтения научных текстов. В контрольных работах требуется проявить знание содержания текстов и умение анализировать проблему и элементы формы.

На самостоятельное изучение студентам-первокурсникам дневного и точного отделений вынесены различные по Характеру и объему темы. Поэтому к каждой теме даются индивидуальные рекомендации. Однако есть общие принципы методики работы над античным литературным материалом. Идеальный вариант подготовки состоит из трех этапов: предварительное самостоятельное прочтение древнего текста с комментариями, затем изучение соответствующего раздела из учебника, а потом следует вновь обратиться к тексту, чтобы ответить на вопросы для самопроверки. Работа эта должна быть отражена в специальной тетради для самостоятельных занятий в виде кратких записей по такой форме: автор, название, переводчик, тезисы-ответы на поставленные в плане вопросы. Студент может быть уверен в своих знаниях по изучаемым темам, если он свободно ответит на каждый вопрос для самопроверки и сумеет перенести усвоенные теоретические положения на анализ текста.

В списках рекомендуемой литературы есть работы, отмеченные специальным значком. Это книги для тех, кто хочет знать больше изложенного в учебной литературе.

В эпоху средневековья мировая литература вступила в новый период, связанный с формированием и эволюцией

феодализма. Феодальная формация в области идеологии характеризовалась непререкаемым авторитетом церкви. Церковная идеология определила дробность сословно-иерархической структуры общества.

Литературный процесс этого периода характеризуется определенным единством, в основе которого сходство в характере общественного строя и уровне культуры (хронологические границы, деление тысячелетия Средневековья на Раннее и Зрелое; общность литературных тенденций, набор памятников: философские трактаты, хроники, жития святых, религиозные поучения, рассказы о путешествиях.

В этот период возникает весьма существенный компонент – литература молодых, «варварских» народностей, вышедших на мировую арену: кельтов, германцев, славян.

Результатом трансформации традиционных видов литературы, появления «молодых» литератур (сначала в устной народной форме) станет новая литература средневековья.

В течение семестра студенты ведут дневник прочитанных текстов (форма его сохраняет преемственность с курсом античной литературы, но может быть и более свободной) с учетом сложности текстов: «Божественная комедия отражена в отдельных образах, а трагедия Шекспира «Гамлет» и роман Сервантеса «Дон Кихот» — в текстовом цитировании, сориентированном на план практического занятия.

Итоговая форма контроля — экзамен, предполагающий ответ на 3 вопроса по содержанию текстов разной жанровой природы, по которым проводятся семинарские занятия, чтение наизусть отрывка из эпического произведения и одного стихотворения греческого или римского автора, объяснение значения 3-4 терминов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История зарубежной литературы XVII-XVIII веков

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История зарубежной литературы XVII-XVIII веков / сост. к.ф.н., Доцент, Данилина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной литературы XVII-XVIII веков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Данилина Т.М.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «История зарубежной литературы XVII-XVIII веков.» заключается в ознакомлении обучающихся с предметом и задачами науки об исторических и культуроведческих процессах в Европе XVII-XVIII вв., с этапами становления новых направлений в искусстве (классицизм, барокко, просветительский реализм, сентиментализм, предромантизм), базовой терминологией из разных сфер культуры и в овладении навыками профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:

различные литературоведческие концепции

иметь представления о литературных и фольклорных жанрах

основные положения и этапы отечественной и мировой литературы

Уметь:

анализировать литературные процессы в отечественной и мировой литературе

использовать полученные знания о развитии литературы в профессиональной деятельности

применять положения в области теории и истории литературы в педагогической деятельности

Владеть:

навыками анализа литературной критики

навыками использования литературных жанров и положений в профессиональной деятельности

навыками применения знаний о русской и зарубежной литературе в педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общая характеристика зарубежной литературы 17 века	Лек	3	2	0	0
1.2	Общая характеристика зарубежной литературы 17 века	Пр	3	2	0	0
1.3	Общая характеристика зарубежной литературы 17 века	Ср	3	12	0	0
1.4	Классицизм в литературе 17 века, его истоки, эстетические принципы, трагедии французского классицизма: проблема-тика, герои, художественные принципы	Лек	3	2	0	0
1.5	Классицизм в литературе 17 века, его истоки, эстетические принципы, трагедии французского классицизма: проблема-тика, герои, художественные принципы	Пр	3	2	0	0
1.6	Классицизм в литературе 17 века, его истоки, эстетические принципы, трагедии французского классицизма: проблема-тика, герои, художественные принципы	Ср	3	10	0	0
1.7	Творческий путь Мольера. Путь от комедии-фарсадо "высокой" комедии	Лек	3	2	0	0
1.8	Творческий путь Мольера. Путь от комедии-фарса до "высокой" комедии	Пр	3	2	0	0
1.9	Творческий путь Мольера. Путь от комедии-фарса до комедии	Ср	3	4	0	0
1.10	Литература эпохи Просвещения	Лек	3	2	0	0

1.11	Литература эпохи Просвещения	Пр	3	2	0	0
1.12	Литература эпохи Просвещения	Ср	3	4	0	0
1.13	Жанр романа-путешествий.	Лек	3	2	0	0
1.14	Жанр романа-путешествий. Дефо - Робинзонада	Пр	3	2	0	0
1.15	Сентиментализм как литературное направление 18 в.	Лек	3	2	0	0
1.16	Сентиментализм как литературное направление 18 в.	Пр	3	1	0	0
1.17	Сентиментализм как литературное направление 18 в.	Ср	3	8	0	0
1.18	Французская литература 18 века	Лек	3	1	0	0
1.19	Французская литература 18 века	Пр	3	2	0	0
1.20	Французская литература 18 века	Ср	3	8	0	0
1.21	Творчество Д. Дидро	Лек	3	2	0	0
1.22	Творчество Д. Дидро	Пр	3	1	0	0
1.23	Творчество Д. Дидро	Ср	3	10	0	0
1.24	Литература немецкого Просвещения	Лек	3	1	0	0
1.25	Литература немецкого Просвещения	Пр	3	2	0	0
1.26	Литература немецкого Просвещения	Ср	3	8	0	0
1.27	Творчество Гете	Лек	3	2	0	0
1.28	Творчество Гете	Пр	3	2	0	0
1.29	Творчество Гете	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №3 заседания кафедры литературы от 19 октября 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №3 заседания кафедры литературы от 19 октября 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ганин В. Н. - История зарубежной литературы XVII-XVIII веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/74B0983E-5492-4C1A-B18D-851F2E930748	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Осьмухина О. Ю. - История зарубежной литературы XVII-XVIII веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/47626875-90F4-4316-96DD-5758FEBCE5CC	1
Л2.2	Рабинович В. С. - История зарубежной литературы XIX века: Романтизм - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275944	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:228
Э4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
Э5	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.2	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.3	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.4	http://www.slovari.ru - Словар
7.3.2.5	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.9	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 44 а оснащена: стол ученический – 13 шт., тумба дуб Е45 – 1 шт., лавка – 11 шт., доскас механизмом – 1 шт., подставка под цветы – 1 шт., стул – 1 шт., сейф – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История зарубежной литературы XIX-XX веков

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5
зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13,5		17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	18	18	46	46
Практические	28	28	36	36	64	64
Итого ауд.	56	56	54	54	110	110
Контактная работа	56	56	54	54	110	110
Сам. работа	52	52	54	54	106	106
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины История зарубежной литературы XIX-XX веков / сост. к.ф.н., Доцент, Данилина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной литературы XIX-XX веков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Данилина Т.М.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. сформировать представление о развитии культуры в целом в XX веке и о ходе литературного процесса за рубежом в частности;
1.2	2. расширить литературоведческий словарь обучаемых;
1.3	3. научить применению литературоведческого анализа к изучаемым в ходе курса произведениям;
1.4	4. особое внимание уделить анализу и критическому обзору произведений тех авторов, которые стали знаковыми фигурами эпохи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:

основные этапы исторического развития зарубежной литературы XX в.

наиболее репрезентативные явления зарубежной литературы и искусства XX в., модификации различных жанров литературных текстов

основные концепции и теоретические положения о специфике каждого из этапов и закономерностях исторического развития зарубежной литературы XX в.

Уметь:

пользоваться приемами литературоведческого анализа художественного текста различных жанров литературных текстов в профессиональной деятельности и сопоставлять точки зрения различных учёных на наиболее острые проблемы современного литературоведения

анализировать специфику стиля конкретного автора в контексте литературного направления, которое он представляет

использовать полученные знания об истории развития зарубежной литературы и публицистики для профессионального роста и расширения профессионального кругозора

Владеть:

инструментарием литературоведческого исследования

навыками использования Интернет-ресурсов для решения профессиональных задач

навыками литературоведческого анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика XIX века.	Раздел				
1.1	Общая характеристика XIX века. Западноевропейский романтизм как литературное направление и творческий метод.	Лек	4	2	0	0
1.2	Школы и творцы немецкого романтизма.	Лек	4	2	0	0
1.3	Школы и творцы немецкого романтизма. Национальная и патриотическая проблематика Гейдельбергской школы	Пр	4	2	0	0
1.4	Школы и творцы немецкого романтизма. Национальная и патриотическая проблематика Гейдельбергской школы	Ср	4	4	0	0
1.5	Проблематика и художественное своеобразие поэмы Дж. Г. Байрона «Паломничество Чайльд-Гарольда»	Пр	4	4	0	0
1.6	Английский романтизм.	Лек	4	2	0	0
1.7	Английский романтизм.	Ср	4	4	0	0

1.8	Обзор «женского романа» в английском реализме	Пр	4	4	0	0
1.9	Обзор «женского романа» в английском реализме	Ср	4	4	0	0
1.10	Основные черты художественной манеры Эдгара По в новелле «Падение дома Ашероу» и стихотворении «Ворон». Зарождение детективного жанра: новелла «Золотой жук».	Пр	4	4	0	0
1.11	Французский романтизм.	Лек	4	2	0	0
1.12	Французский романтизм.	Ср	4	6	0	0
1.13	Американский романтизм	Лек	4	2	0	0
1.14	Американский романтизм	Ср	4	6	0	0
1.15	Французский реализм: П. Мериме. Ф. Стендаль	Лек	4	3	0	0
1.16	Оноре де Бальзак – теоретик-новатор, классик-реалист	Пр	4	2	0	0
1.17	Оноре де Бальзак – теоретик-новатор, классик-реалист	Ср	4	4	0	0
1.18	Реализм в английской литературе. Ч. Диккенс	Лек	4	3	0	0
1.19	Реализм в английской литературе. Ч. Диккенс	Пр	4	2	0	0
1.20	Реализм в английской литературе. Ч. Диккенс	Ср	4	6	0	0
1.21	Творчество У.М. Теккерея. Обзор «женского романа» в английском реализме	Лек	4	3	0	0
1.22	Творчество У.М. Теккерея. Обзор «женского романа» в английском реализме	Пр	4	2	0	0
1.23	Творчество У.М. Теккерея. Обзор «женского романа» в английском реализме	Ср	4	6	0	0
1.24	Французский реализм. Г. Флобер. Ш. Бодлер	Пр	4	2	0	0
1.25	Особенности французского и английского реализма 2-х этапов	Лек	4	3	0	0
1.26	Шарль Бодлер	Лек	4	2	0	0
1.27	Шарль Бодлер	Пр	4	2	0	0
1.28	Шарль Бодлер	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. Основные направления в зарубежной литературе рубежа XIX-XX вв.	Раздел				
2.1	Литература Франции. Символизм и натурализм как крупнейшие из литературных течений рубежа веков.	Лек	4	2	0	0
2.2	Литература Франции. Символизм и натурализм как крупнейшие из литературных течений рубежа веков.	Пр	4	2	0	0
2.3	Своеобразие авторского стиля и проблематики произведений французских прозаиков рубежа веков	Лек	4	2	0	0
2.4	Своеобразие авторского стиля и проблематики произведений французских прозаиков рубежа веков	Пр	4	2	0	0
2.5	Своеобразие авторского стиля и проблематики произведений французских прозаиков рубежа веков	Ср	4	6	0	0
	Раздел 3. Литература Германии рубежа веков	Раздел				

3.1	Общий обзор литературной атмосферы в Германии данного периода.	Лек	5	1	0	0
3.2	Вклад братьев Маннов в развитие национальной литературы Германии.	Лек	5	1	0	0
3.3	Реализм и эстетизм как основные направления английской литературы в данный период.	Лек	5	1	0	0
3.4	Реализм и эстетизм как основные направления английской литературы в данный период.	Пр	5	4	0	0
3.5	Черты «новой драмы» в драматургии Г.Ибсена, Б. Шоу, Г. Гауптмана, А.Стриндберга, М. Метерлинка	Лек	5	1	0	0
3.6	Реализм и эстетизм как основные направления английской литературы в данный период.	Ср	5	6	0	0
3.7	Черты «новой драмы» в драматургии Г.Ибсена, Б. Шоу, Г. Гауптмана, А.Стриндберга, М. Метерлинка	Пр	5	2	0	0
3.8	Черты «новой драмы» в драматургии А.Стриндберга	Ср	5	4	0	0
3.9	Черты «новой драмы» в драматургии, Г. Гауптмана	Ср	5	4	0	0
3.10	Особенности исторического развития США и их влияние на ход литературного процесса Америки. Литературная	Лек	5	1	0	0
3.11	Особенности исторического развития США и их влияние на ход литературного процесса Америки. Литературная	Пр	5	2	0	0
3.12	Особенности исторического развития США и их влияние на ход литературного процесса Америки. Литературная	Ср	5	4	0	0
3.13	Ведущие американские прозаики рубежа веков: М. Твен, Т. Драйзер, Дж. Лондон, Г. Джеймс.	Лек	5	1	0	0
3.14	Ведущие американские прозаики рубежа веков: М. Твен, Т. Драйзер, Дж. Лондон, Г. Джеймс.	Пр	5	2	0	0
3.15	Модернизм и его национальные версии: футуризм, экспрессионизм, дадаизм, сюрреализм.	Лек	5	1	0	0
3.16	«Литература потерянного поколения»: Э. Хемингуэй, Э.М. Ремарк, Р. Олдингтон	Лек	5	1	0	0
3.17	«Литература потерянного поколения»: Э. Хемингуэй, Э.М. Ремарк, Р. Олдингтон	Пр	5	2	0	0
	Раздел 4. Французская литература первой половины XX в.	Раздел				
4.1	Развитие французской прозы. М. Пруст как основоположник модернистского романа и метода «потока сознания»	Лек	5	1	0	0
4.2	Сочетание модернистских и реалистических тенденций в романистике Ф. Мориака и А. Барбюса. Политизация французского авангарда. Л.Арагон, П. Элюар.	Лек	5	1	0	0

4.3	Сочетание модернистских и реалистических тенденций в романистике Ф. Мориака и А. Барбюса. Политизация французского авангарда. Л.Арагон, П. Элюар.	Пр	5	2	0	0
4.4	Сочетание модернистских и реалистических тенденций в романистике А. Барбюса.	Ср	5	6	0	0
4.5	Французский экзистенциализм. Творчество Ж.-П. Сартра и А. Камю.	Пр	5	2	0	0
4.6	Экспрессионизм в Германии и Австрии. Интеллектуальная проза: Ф. Кафка, Т.Манн, Г.Гессе.	Лек	5	1	0	0
4.7	Интеллектуальная проза: Ф. Кафка	Пр	5	2	0	0
4.8	«Эпический театр». Б. Брехта. Антивоенная драма «Мамаша Кураж и ее дети». Творчество в период эмиграции, антифашистская деятельность. Проза Б. Брехта	Пр	5	2	0	0
4.9	«Эпический театр». Б. Брехта.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 5. Литература Великобритании первой половины XX в.	Раздел				
5.1	Общая характеристика английского модернизма. В. Вулф и ее теория модернизма. Практическое воплощение	Лек	5	1	0	0
5.2	В. Вулф и ее теория модернизма. Практическое воплощение теоретических принципов модернизма в художественном творчестве писательницы.	Пр	5	2	0	0
5.3	Д. Джойс - основоположник модернистского романа. «Улисс» - сложность структуры романа, параллели с «Одиссеей» Гомера	Пр	5	2	0	0
5.4	Автобиографизм прозы Д. Г. Лоуренса . Проблема духа и плоти в произведениях писателя. Вулф о Лоуренсе.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 6. Литература США первой половины XX в.	Раздел				
6.1	Крушение «американской мечты» в произведениях Фицджеральда и Драйзера.	Пр	5	2	0	0
6.2	Человек и мир глазами Э. Хемингуэя и У. Фолкнера.	Пр	5	2	0	0
	Раздел 7. Основные явления в литературе и культуре Запада второй половины XX в.	Раздел				
7.1	Общая характеристика постмодернизма. Его национальные модификации и основные черты.	Лек	5	2	0	0
7.2	Социокультурная ситуация во Франции после 1945 года. «Новый роман»: философия, эстетика, поэтика. Творчество А. Роб-Грийе	Пр	5	4	0	0
7.3	Периодизация литературного процесса в Великобритании во второй половине XX века. Рост массовой культуры. 1950-е годы: творчество Дж. Оруэлла, И. Во, Г. Грина. Философская проза Дж. Оруэлла, У. Голдинга, А. Мердок, Дж. Фаулза.	Пр	5	2	0	0

7.4	Группа «47». Тема национальной вины в германской литературе. Творчество Г. Белля.	Ср	5	4	0	0
7.5	Г. Грасс – продолжатель традиций немецкой сатирической литературы. Черты постмодернистской эстетики в его произведениях.	Ср	5	4	0	0
7.6	Американская драматургия XX в. Творчество Ю. О' Нила, Т. Уильямса, Э. Олби.	Лек	5	2	0	0
7.7	Американская драматургия XX в. Творчество Ю. О' Нила.	Ср	5	2	0	0
7.8	Общая характеристика американской прозы второй половины XX в. Творчество Д. Апдайка, Дж. Хеллера.	Лек	5	2	0	0
7.9	Общая характеристика американской прозы второй половины XX в. Творчество Д. Апдайка, Дж. Хеллера.	Пр	5	2	0	0
7.10	Дж. Рид и его «Десять дней, которые потрясли мир» - произведение социальной ориентации	Ср	5	2	0	0
7.11	Бельгийский символизм. Творческие портреты М. Метерлинка и Э. Верхарна	Ср	5	4	0	0
7.12	Общая характеристика американской прозы второй половины XX в. Творчество Д. Апдайка, Дж. Хеллера, Р.Бредберри, У. Стайрона	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шервашидзе В. В. - Западноевропейская литература XX века - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57631	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Луков В. А. - История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2006.		20
Л2.2	Под ред. Л. Г. Андреева - Зарубежная литература XX века: Учебник для вузов - Москва: Высшая школа, 2001.		51

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Научная электронная библиотека
Э5	Кириллова Т.Д. Английская литература конца XIX - начала XX века
Э6	Руднев В. Словарь культуры XX века

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);
---------	---

7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.11	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-44а)
7.2	Стол ученический – 13 шт.
7.3	
7.4	Тумба дуб Е45 – 1 шт.
7.5	
7.6	Лавка – 11 шт.
7.7	
7.8	Доскас механизмом – 1 шт.
7.9	
7.10	Подставка под цветы – 1 шт.
7.11	
7.12	Стул – 1 шт.
7.13	
7.14	Сейф – 1 шт.
7.15	
7.16	Кафедра – 1 шт.
7.17	
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.20	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.21	
7.22	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.23	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	
7.28	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.29	
7.30	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.31	

7.32	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.33	
7.34	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.35	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плате семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		17,8		13,5		17,8		15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	28	28	36	36	30	30	166	166
Итого ауд.	36	36	36	36	28	28	36	36	30	30	166	166
Контактная работа	36	36	36	36	28	28	36	36	30	30	166	166
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	28	28	26	26	162	162
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.65	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.66	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.68	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.69	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.71	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	4	0	0
1.72	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.73	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.74	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.75	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.77	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0

1.78	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.81	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.87	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.88	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.89	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.90	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	10	0	0
1.91	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.92	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.93	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	6	0	0
1.94	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.96	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0

1.99	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.101	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.102	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.103	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.104	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.105	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.106	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	12	0	0
1.107	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.108	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
-----	---------------------------

7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	ВелотренажервертикальныйBodi-SolidEnduranceB2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный,олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);

7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		17,8		13,5		17,8		15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	28	28	36	36	30	30	166	166
Итого ауд.	36	36	36	36	28	28	36	36	30	30	166	166
Контактная работа	36	36	36	36	28	28	36	36	30	30	166	166
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	28	28	26	26	162	162
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.63	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.64	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.65	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.66	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.68	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.69	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	6	0	0
1.71	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	10	0	0
1.72	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.73	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.75	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.76	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.77	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.78	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.79	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.84	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	4	0	0
1.85	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	6	0	0
1.86	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.87	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	8	0	0
1.88	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	6	0	0
1.89	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	6	0	0
1.90	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.91	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.92	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.94	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.96	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.98	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0

1.99	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.100	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	4	0	0
1.101	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.102	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	6	0	0
1.103	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	6	0	0
1.104	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.105	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса (4 шт);
7.54	Козел гимнастический (1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка (1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) (4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		17,8		13,5		17,8		15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	28	28	36	36	30	30	166	166
Итого ауд.	36	36	36	36	28	28	36	36	30	30	166	166
Контактная работа	36	36	36	36	28	28	36	36	30	30	166	166
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	28	28	26	26	162	162
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	6	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	8	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	6	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	4	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	4	0	0
1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	8	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	8	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса (4 шт);
7.54	Козел гимнастический (1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка (1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) (4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1, 2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Диалектология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Диалектология / сост. канд.филол.наук, доцент, Косицына Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Диалектология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

канд.филол.наук, доцент, Косицына Н.О.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с понятиями диалекта, говора, наречия; говор в исторической перспективе их развития и в сопоставлении с литературной нормой, сформировать бережное отношение к народному языку и культуре, представления о базовых лингвистических понятиях, терминологии, дать основные теоретические сведения о народных говорах, необходимые для дальнейшего практического применения и в осуществлении профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

место диалектологии в кругу лингвистических дисциплин, историю формирования народных говоров, особенности диалектного членения говоров

основные понятия и термины диалектологии, систему языковых особенностей, наблюдаемых в фонетике, лексике, грамматике современных говоров

основные наречия русского языка и их классификацию, группы говоров в составе каждого наречия

Уметь:

обобщать информацию о диалектологии и истории языка, о современном состоянии народных говоров

применять понятийный аппарат при анализе диалектных фактов, отличать диалектные факты от сходных (жаргонов, просторечий)

выявлять отличительные особенности каждой группы говоров

Владеть:

способностью демонстрировать знания об истории формировании народных говоров, о диалектном членении языка, навыками выступления по проблемам современного состояния говоров

навыками анализа диалектного текста, сбора информации по изучаемой проблеме, выступления по проблемам современного состояния говоров

методикой сбора диалектных фактов, навыками локальных исследований, навыками картографирования диалектного материала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Диалектология	Раздел				
1.1	Диалектология как наука. Диалектное членение языка	Лек	4	4	0	0
1.2	Методы изучения народных говоров	Лек	4	2	0	0
1.3	Лексический состав народных говоров. Диалектные словари	Лек	4	4	0	0
1.4	Фразеология народных говоров	Лек	4	2	0	0
1.5	Фонетическая система диалектов. Вокализм	Лек	4	4	0	0
1.6	Фонетическая система диалектов. Консонантизм	Лек	4	4	0	0
1.7	Диалектное словообразование	Лек	4	2	0	0
1.8	Диалектная морфология	Лек	4	4	0	0
1.9	Синтаксический строй народных говоров	Лек	4	2	0	0
1.10	Диалектная лексика. Типы диалектизмов	Пр	4	4	0	0
1.11	Диалектная лексикография. Типы словарей	Пр	4	4	0	2
1.12	Фонетическая система говоров	Пр	4	4	0	1
1.13	Диалектная морфемика и словообразование	Пр	4	2	0	0
1.14	Диалектная морфология	Пр	4	4	0	1

1.15	Синтаксический строй народных говоров	Пр	4	4	0	0
1.16	Диалектное членение русского языка. Диалектологическая карта русского языка	Пр	4	2	0	0
1.17	Анализ диалектного текста. Говоры родного края	Пр	4	4	0	2
1.18	История формирования народных говоров	Ср	4	10	0	0
1.19	История развития лингвистической географии	Ср	4	10	0	0
1.20	Историческое развитие диалектной лексикографии	Ср	4	8	0	0
1.21	Интонация и ударение в народных говорах	Ср	4	8	0	0
1.22	Современное состояние народных говоров	Ср	4	8	0	0
1.23	Исследователи курских говоров	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пожарицкая С. - Русская диалектология: учебник - Прага: Animedia Company, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Васильева О. В., Луговина И. С. - Русская диалектология: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20
Л2.2	Касаткин Л.Л. - Русская диалектология: учебник для вузов, доп. МО.РФ - М.: Академия, 2005.		11
Л2.3	Колесов В.В. - Русская диалектология: Учеб. пособие для ст-ов вузов - М.: Высшая школа, 1998.		4

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ларина Л. И., Занозина Л. О., Праведников С. П. - Контрольные работы по курсу "Русская диалектология" [Электронный ресурс]: методич. пособие для студентов 1 курса ОЗО фил. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2005.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/000623.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Касаткин Л.Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка. М.: Языки славянской культуры, 1999		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		

7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.1 0	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект нескольких (по выбору) статей;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому зачету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Европейские языки

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	28	28	46	46
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	28	28	64	64
Контактная работа	36	36	28	28	64	64
Сам. работа	72	72	44	44	116	116
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Европейские языки / сост. Д.п.н., Профессор, Ветчинова М.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Европейские языки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

Д.п.н., Профессор, Ветчинова М.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на одном из европейских языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

лексико-грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые и достаточные для практического непосредственного и опосредованного общения на данном иностранном языке.

Уметь:

применять приобретенные навыки межличностных отношений на практике, принимать участие в "диалоге культур".

Владеть:

умениями и навыками межличностной коммуникации как в учебных, так и в реальных ситуациях общения.

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

основные положения теории и истории европейских языков

Уметь:

осуществлять филологический анализ в научно-исследовательской деятельности

Владеть:

умениями филологического анализа и интерпретации текста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Практическая фонетика	Раздел				
1.1	Вводно-фонетический курс. Особенности французской артикуляции, классификация и характеристика французских гласных.	Лек	3	4	0	0
1.2	Вводно-фонетический курс. Особенности французской артикуляции, классификация и характеристика французских гласных.	Ср	3	10	0	0
1.3	Правила фонетического слогаделения. Речевой поток.	Лек	3	2	0	0

1.4	Связывание звуков в речевом потоке. Явления в области гласных и согласных в речевом потоке.	Лек	3	2	0	0
1.5	Связывание звуков в речевом потоке. Явления в области гласных и согласных в речевом потоке.	Ср	3	10	0	0
1.6	Интонация. Утвердительного, повелительного и вопросительного предложений.	Лек	3	2	0	0
1.7	Интонация. Утвердительного, повелительного и вопросительного предложений.	Пр	3	2	0	0
1.8	Интонация. Утвердительного, повелительного и вопросительного предложений.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 2. Практическая грамматика	Раздел				
2.1	Строй французского предложения. Порядок слов. Виды предложения.	Лек	3	2	0	0
2.2	Строй французского предложения. Порядок слов. Виды предложения.	Ср	3	10	0	0
2.3	Виды слов во французском языке. Части речи. Образование множественного числа.	Лек	3	2	0	0
2.4	Виды слов во французском языке. Части речи. Образование множественного числа.	Ср	3	8	0	0
2.5	Глагол. Группы глаголов. Особенности спряжения.	Лек	3	2	0	0
2.6	Глагол. Группы глаголов. Особенности спряжения.	Пр	3	2	0	0
2.7	Времена: настоящее время, прошедшие времена, будущее время.	Пр	3	2	0	0
2.8	Местоимение. Личные местоимения. Ударные и безударные местоимения.	Лек	3	2	0	0
2.9	Местоимение. Личные местоимения. Ударные и безударные местоимения.	Пр	3	2	0	0
2.10	Местоимение. Личные местоимения. Ударные и безударные местоимения.	Ср	3	8	0	0
2.11	Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа прилагательного. Притяжательные прилагательные.	Пр	3	2	0	0
2.12	Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа прилагательного. Притяжательные прилагательные.	Ср	3	8	0	0
2.13	Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Частичный артикль. Предлоги. Виды предлогов. Употребление предлогов с глаголами и существительными.	Пр	3	2	0	0
2.14	Предлоги. Виды предлогов. Употребление предлогов с глаголами и существительными.	Пр	3	2	0	0
2.15	Числительные. Порядковые и количественные числительные.	Пр	3	2	0	0
2.16	Вопрос. Вопросы к подлежащему. Общий вопрос. Вопрос к сказуемому. Вопрос к обстоятельству места.	Пр	3	2	0	0
2.17	Вопрос. Вопросы к подлежащему. Общий вопрос. Вопрос к сказуемому. Вопрос к обстоятельству места.	Ср	3	8	0	0

	Раздел 3. Межкультурная коммуникация на иностранном языке	Раздел				
3.1	Я и моя семья. Семейные обязанности.	Пр	4	2	0	0
3.2	Я и моя семья. Семейные обязанности.	Ср	4	4	0	0
3.3	Моя учёба в университете. Мой рабочий день.	Пр	4	2	0	0
3.4	Моя учёба в университете. Мой рабочий день.	Ср	4	4	0	0
3.5	Система образования в стране изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
3.6	Система образования в стране изучаемого языка.	Ср	4	4	0	0
3.7	Спорт в нашей жизни. Спортивные игры.	Пр	4	2	0	0
3.8	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
3.9	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	4	4	0	0
3.10	Основные принципы здорового питания.	Пр	4	2	0	0
3.11	Кухни мира. Кулинарные традиции страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
3.12	Кухни мира. Кулинарные традиции страны изучаемого языка.	Ср	4	4	0	0
3.13	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	4	2	0	0
3.14	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	4	6	0	0
3.15	Столица страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
3.16	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	2	1	0
3.17	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	6	0	0
3.18	История изучаемого языка. Современное состояние.	Пр	4	4	1	0
3.19	История изучаемого языка. Современное состояние.	Ср	4	6	0	0
3.20	Французская литература.	Пр	4	2	1	0
3.21	Французская литература.	Ср	4	6	0	0
3.22	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	4	2	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ушакова Т. М. - Французский язык для филологов. Manuel de francais +cd: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мошенская Л. О. - Французский язык. Начальный уровень (a1-b1). "chose dite, chose faite i" + аудиозаписи в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/12CCF2C2-C654-4897-AEB1-7B940EE63009	1
Л2.2	Фефелова Е. С. - Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575402	1
Л2.3	Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - Французский язык в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум Для СПО - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/448456	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Спряжение глаголов http://www.capeutserver.com/verbes		
Э2	Грамматика http://grammaire.reverso.net/ ; http://semen.revues.org/entres25/html		
Э3	Лингвистические и культурные знания http://www.bonjourdefrance.com		
Э4	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/		
Э5	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv		
Э6	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais		
Э7	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicMicrosoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Prof		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.6	Google Chrome		
7.3.1.7	VLC media player		
7.3.1.8	Media Player Classic		
7.3.1.9	GoldenDict 1.0.1		
7.3.1.10	Audacity		
7.3.1.11	Skype		
7.3.1.12			
7.3.1.13	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC (Бес-платное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека online» https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.3	3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	4. ЭБС «Труды ученых КГУ» http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.5	5. ФГИС «Национальная электронная библиотека»		
7.3.2.6	http://нэб.рф/		
7.3.2.8	6. ЭБ «Grebennikon» http://grebennikon.ru/		
7.3.2.9	7. БД «East View Information Services» https://dlib.eastview.com/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P33/ГК-64)
7.2	Стол – 7 шт.
7.3	Стол компьютер. – 11 шт.
7.4	Стул – 24 шт.
7.5	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 10 шт.
7.6	Доска с механизмом – 1 шт.
7.7	Кафедра – 1 шт.
7.8	Коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт.
7.9	Карниз – 2 шт.
7.10	
7.11	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303)
7.12	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.18	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.19	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.20	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.21	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17 сентября 2020 г., протокол № 2), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Стилистика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Стилистика / сост. к.филол.н., доцент, Писарева Л.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Стилистика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Писарева Л.Е.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся теоретические основы науки стилистики, познакомить с основными понятиями и терминами; способствовать формированию навыков стилистического анализа; расширить лингво-стилистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

основные направления и аспекты стилистики, с акцентированием внимания на функциональной стороне изучаемых явлений

общую характеристику и языковые приметы всех функциональных стилей русского языка

стилистические ресурсы разных ярусов языка

Уметь:

обращать внимание на функциональную сторону языковых единиц, связывать изучаемые явления с вопросами культуры речи

распознавать, классифицировать и исправлять языковые, речевые и стилистические ошибки в устной и письменной формах коммуникации

осуществлять квалифицированный стилистический анализ

Владеть:

навыками правильного употребления равноуровневых средств языка

навыками оценки и выбора той или иной языковой единицы при наличии вариантов

навыками выразительного использования ресурсов русского языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Стилистика русского языка	Раздел				
1.1	Стилистика как наука	Лек	7	4	0	0
1.2	Стилистические средства русского языка	Лек	7	4	0	0
1.3	Понятие о стилистической окраске	Лек	7	2	0	0
1.4	Стили языка и речи	Лек	7	2	0	0
1.5	Связь стилистики русского языка и культуры речи	Лек	7	4	0	0
1.6	Основные коммуникативные качества речи (требования, предъявляемые к литературной речи)	Лек	7	4	0	0
1.7	Функциональная стилистика	Лек	7	4	0	0
1.8	Лексическая стилистика. Лексическая сочетаемость, выбор слова	Пр	7	2	0	0
1.9	Лексическая стилистика. Стилистическое использование синонимов	Пр	7	2	0	0
1.10	Лексическая стилистика. Стилистическое использование антонимов	Пр	7	2	0	0
1.11	Лексическая стилистика. Стилистическое использование омонимов и паронимов. Заимствованные слова	Пр	7	2	0	0
1.12	Лексическая стилистика. Стилистическое использование фразеологизмов	Пр	7	2	0	0

1.13	Грамматическая стилистика. Словообразование	Пр	7	2	0	0
1.14	Морфологическая стилистика. Имена существительные и прилагательные	Пр	7	2	0	0
1.15	Морфологическая стилистика. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие	Пр	7	2	0	0
1.16	Синтаксическая стилистика	Пр	7	2	0	0
1.17	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Фигуры речи	Пр	7	2	0	0
1.18	Функциональные стили. Официально-деловой стиль. Научный стиль	Пр	7	2	0	0
1.19	Функциональные стили. Стиль массовой коммуникации. Разговорно-бытовой стиль	Пр	7	2	0	0
1.20	Стилистика как наука. Понятие о стилистической окраске. Стили языка и речи	Ср	7	4	0	0
1.21	Система функциональных стилей языка	Ср	7	4	0	0
1.22	Стилистические ресурсы разных языков. Язык и речевые стили	Ср	7	4	0	0
1.23	Стилистическая норма	Ср	7	4	0	0
1.24	Стилистическая ошибка	Ср	7	4	0	0
1.25	Функциональные стили языка	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Купина Н. А., Матвеева Т. В. - Стилистика современного русского языка: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449818	1
Л1.2	Купина Н.А., Матвеева Т.В. - Стилистика современного русского языка: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		8

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. - Стилистика русского языка и культура речи: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/468704	1
Л2.2	Десяева Н.Д., Арефьева С.А. - Стилистика современного русского языка: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.3	Кожина М.Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. - Стилистика русского языка: учебник, доп. УМО - М.: Флинта : Наука, 2008.		1
Л2.4	Солганик Г.Я. - Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
---------	---	--	--

7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- усвоить порядок и принципы стилистического анализа;
- написать реферат;
- подготовиться к курсовому экзамену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Русское правописание: орфография и пунктуация

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12,8			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	52	52	52	52
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Русское правописание: орфография и пунктуация / сост. канд. филол. наук, Доцент, Подосинникова Руслана Викторовна; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русское правописание: орфография и пунктуация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

канд. филол. наук, Доцент, Подосинникова Руслана Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с теоретическими и практическим основами грамотного письма; сформировать основы лингвистических знаний в области орфографии и пунктуации; дать обучающимся необходимый базовый понятийный аппарат по принципам русского правописания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

историю орфографии и пунктуации

основные правила русского правописания

современные проблемы русского правописания

Уметь:

применять правила орфографии и пунктуации

применять полученные знания при работе с текстом

объяснять орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их

Владеть:

навыками грамотного письма

основными методами орфографического и пунктуационного анализа текста

применения орфографических и пунктуационных правил в практике письма

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

основные понятия и термины, обозначающие коммуникативные качества речи

актуальные словари, отражающие орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка

историю становления и развития системы орфографических и пунктуационных норм языка и коммуникативных качеств речи

Уметь:

находить правильные ответы в спорных и трудных случаях правописания

учитывать возможности авторской пунктуации

различать ошибочные отклонения от орфографической и пунктуационной нормы и квалифицировать их

Владеть:

орфографическими и пунктуационными нормами русского языка в его литературной форме

базовыми методами и приемами письменной коммуникации

основными положениями и концепциями в области развития современной русской орфографии и пунктуации и теории коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Орфография	Раздел				
1.1	Правописание гласных и согласных в корне. Правописание имён существительных и местоимений	Пр	8	2	0	0
1.2	Правописание имён прилагательных и числительных	Пр	8	2	0	0
1.3	Правописание глаголов и глагольных форм	Пр	8	2	0	0
1.4	Правописание наречий	Пр	8	2	0	0
1.5	Правописание служебных частей речи	Пр	8	2	0	0
1.6	Правописание суффиксов имен существительных и прилагательных	Пр	8	2	0	0

1.7	Употребление прописной буквы	Пр	8	2	0	0
1.8	Правописание Б и Ъ знаков	Пр	8	2	0	0
1.9	Правописание приставок	Пр	8	2	0	0
1.10	Правописание сложных слов	Пр	8	2	0	0
1.11	Правописание причастий и деепричастий	Пр	8	2	0	0
1.12	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	Пр	8	2	0	0
1.13	Написание диктантов по орфографии	Ср	8	4	0	0
1.14	Комментирование орфографических ошибок	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2. Пунктуация	Раздел				
2.1	Из истории изучения пунктуации	Пр	8	2	0	0
2.2	Знаки препинания при однородных членах	Пр	8	2	0	0
2.3	Знаки препинания при обособленных членах	Пр	8	2	0	0
2.4	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	Пр	8	2	0	0
2.5	Знаки препинания в сложном союзном предложении	Пр	8	2	0	0
2.6	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Пр	8	2	0	0
2.7	Тире между членами предложения	Пр	8	1	0	0
2.8	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	Пр	8	1	0	0
2.9	Знаки препинания при однородных членах	Пр	8	1	0	0
2.10	Знаки препинания при обособленных членах	Пр	8	1	0	0
2.11	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	Пр	8	2	0	0
2.12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Пр	8	2	0	0
2.13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Пр	8	2	0	0
2.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Пр	8	2	0	0
2.15	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	Пр	8	2	0	0
2.16	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	Пр	8	2	0	0
2.17	Знаки препинания при обособленных членах	Ср	8	2	0	0
2.18	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	Ср	8	2	0	0
2.19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Ср	8	2	0	0
2.20	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Ср	8	2	0	0
2.21	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	Ср	8	2	0	0
2.22	Написание диктантов по пунктуации	Ср	8	1	0	0
2.23	Комментирование пунктуационных ошибок	Ср	8	1	0	0
2.24		Экзамен	8	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пермякова Т.Н. - Практическая орфография и пунктуация, или «Ребята, давайте писать грамотно!»: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44834.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. - Русский язык. Орфография. Пунктуация - М.: Айрис-пресс, 2012.		2
Л2.2	Лопатин В. В. - Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011.		3
Л2.3	Каленчук М. Л., Касаткина Л. Л. - Сборник упражнений по русскому языку: учеб. пособие для вузов: рек. УМО - Москва: Академия, 2005.		20
Л2.4	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. - Современный русский язык: [учеб. пособие для филол. фак-тов] - М.: Айрис-пресс, 2013.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 30 шт., стул – 68 шт., доска – 2 шт., кафедра – 1 шт.
-----	---

7.2	удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выполнить тестовые задания по теории и практике орфографии и пунктуации;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому экзамену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 26.08.2021 г., №1

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Педагогика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. д.пед. наук, Профессор, Гонеев А.Д.; к.пед. наук, Доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.пед. наук, Профессор, Гонеев А.Д.; к.пед. наук, Доцент, Бочарова Л.В.;

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение системы знаний о целостном педагогическом процессе, построенном на субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников; содействие формированию педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной Я-концепции; развитие начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики, осуществление профессионального воспитания бакалавров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

принципы образования в течение всей жизни

основы таймменеджмента

Уметь:

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования

использовать в своей педагогической деятельности принципы таймменеджмента

Владеть:

навыками саообразования и саморазвития

способами планирования своей деятельности

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

Знать:

Основы педагогической деятельности

Современные педагогические технологии

Уметь:

Применять современные образовательные технологии

Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программами основного общего и среднего общего образования

Владеть:

навыками интеграции знаний по педагогике и профильным дисциплинам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая наука и педагогическая действительность	Раздел				
1.1	Тема 1. Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Лек	3	2	0	0
1.2	Тема 1. Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Пр	3	2	0	0
1.3	Тема 2. Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0

1.4	Тема 2. Личность как предмет воспитания	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Раздел II. Педагогический процесс	Раздел				
2.1	Тема 3. Целостный педагогический процесс	Лек	3	2	0	0
2.2	Тема 3. Целостный педагогический процесс	Пр	3	2	0	0
2.3	Тема 3. Целостный педагогический процесс	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Раздел III. Воспитание	Раздел				
3.1	Тема 4. Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Лек	3	2	0	0
3.2	Тема 4. Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Ср	3	6	0	0
3.3	Тема 5. Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
3.4	Тема 5. Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Ср	3	4	0	0
3.5	Тема 6. Актуальные направления и система воспитания школьников	Пр	3	2	0	0
3.6	Тема 6. Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	4	0	0
3.7	Тема 7. Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения.	Ср	3	4	0	0
3.8	Тема 8. Воспитательные системы	Ср	3	4	0	0
3.9	Тема 9. Методы воспитания	Пр	3	2	0	0
3.10	Тема 10. Социализация школьника как воспитание в широкой социальной среде	Ср	3	4	0	0
3.11	Тема 11. Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Ср	3	4	0	0
3.12	Тема 12. Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Лек	3	2	0	0
3.13	Тема 12. Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Пр	3	2	0	0
3.14	Тема 13. Семейное воспитание	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Обучение	Раздел				
4.1	Тема 15. Дидактика как теория обучения. Процесс обучения.	Лек	3	2	0	0
4.2	Тема 15. Дидактика как теория обучения. Процесс обучения.	Пр	3	2	0	0
4.3	Тема 15. Дидактика как теория обучения. Процесс обучения.	Ср	3	6	0	0
4.4	Тема 16. Содержание образования.	Лек	3	2	0	0
4.5	Тема 17. Методы обучения.	Лек	3	1	0	0
4.6	Тема 18. Современные образовательные технологии.	Лек	3	1	0	0
4.7	Тема 19. Содержание образования.	Пр	3	2	0	0
4.8	Тема 20. Методы обучения.	Пр	3	2	0	0
4.9	Тема 21. Виды и формы организации процесса обучения	Пр	3	2	0	0

4.10	Тема 17. Современные образовательные технологии	Ср	3	8	0	0
4.11	Тема 20. Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 5. Раздел V. Образование	Раздел				
5.1	Тема 21. Модернизация системы образования РФ	Ср	3	6	0	0
5.2		Зачёт	3	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г. протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г. протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDCEE85CEF	1
Л1.2	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пидкасистый П. И. - Психология и педагогика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3894581E-13B0-40ED-A565-FE11A1C36C96	1
Л2.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E	1
Л2.3	Подласый И. П. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1BDCA247-82BB-4E1F-9212-5DE464D8CBF5	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Педагогика
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
7.3.1.1	- Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	- Microsoft Office - 2007
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.5	Парта – 48 шт.

7.6	Стул – 86 шт.
7.7	Рабочая станция – 10 шт.
7.8	Подставка под цветы – 3 шт.
7.9	Жалюзи – 5 шт.
7.10	Доска – 2 шт.
7.11	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.12	Экран – 1 шт.
7.13	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.14	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.15	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.18	Парта – 13 шт.
7.19	Шкаф – 4 шт.
7.20	Доска – 1 шт.
7.21	Стул – 34 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.24	Парта – 13 шт.
7.25	Шкаф – 4 шт.
7.26	Доска – 1 шт.
7.27	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Психология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	4		4	
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. доктор психологических наук, Зав. кафедрой психологии, Сарычев С.В.;; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

доктор психологических наук, Зав. кафедрой психологии, Сарычев С.В.;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение базовых психологических знаний, умений и навыков для диагностики, коррекции и просвещения населения
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Психологические основы саморазвития личности

Уметь:

Использовать психологические знания для управления своим временем и построения персональной траектории саморазвития и самоактуализации личности

Владеть:

Приемами, критериями, методами психологической диагностики, просвещения и коррекции

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Психологические факты, механизмы и закономерности, являющиеся базовым по отношению к деятельности дефектолога

Уметь:

Планировать и внедрять в практику разработки, базирующиеся на психологических знаниях

Владеть:

Приемами и средствами психологического воздействия на объект профессиональной деятельности

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

Знать:

Психологические основы воспитания и обучения

Уметь:

Применять психологические знания в в программах общего и среднего общего образования

Владеть:

Приемами воздействия на личность и группу в образовательных средах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

Раздел 1. Введение в психологию		Раздел				
1.1	Предмет психологии	Лек	4	2	0	0
1.2	Предмет психологии	Пр	4	2	0	0
1.3	Предмет психологии	Ср	4	6	0	0
1.4	Методы психологии	Лек	4	2	0	0
1.5	Методы психологии	Пр	4	2	0	0
1.6	Методы психологии	Ср	4	6	0	0
1.7	Современное состояние и структура психологии	Лек	4	2	0	0
1.8	Современное состояние и структура психологии	Пр	4	2	0	0
1.9	Современное состояние и структура психологии	Ср	4	8	0	0
1.10	Личность	Лек	4	6	0	0
1.11	Личность	Пр	4	4	0	0
1.12	Личность	Ср	4	12	0	0
Раздел 2. Деятельность, общение, познание		Раздел				
2.1	Деятельность	Лек	4	2	0	0
2.2	Деятельность	Пр	4	4	2	0
2.3	Деятельность	Ср	4	4	0	0
2.4	Общение	Лек	4	4	0	0
2.5	Общение	Пр	4	4	0	0
2.6	Общение	Ср	4	4	0	0
2.7	Познавательные процессы психики	Лек	4	4	0	0
2.8	Познавательные процессы психики	Пр	4	4	0	0
2.9	Познавательные процессы психики	Ср	4	4	0	0
2.10	Эмоционально-волевая сфера личности	Лек	4	4	0	0
2.11	Эмоционально-волевая сфера личности	Пр	4	4	2	0
2.12	Эмоционально-волевая сфера личности	Ср	4	4	0	0
2.13	Индивидуально-психологические свойства личности	Лек	4	2	0	0
2.14	Индивидуально-психологические свойства личности	Пр	4	2	0	0
2.15	Индивидуально-психологические свойства личности	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 25 июня 2021 года № 110 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Немов Р. С. - Психология в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6E3C9A18-ADA2-47C4-8501-79126AAFA0B9	1
Л1.2	Гуревич П. С. - Психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431923	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Немов Р. С. - Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванников В. А. - Введение в психологию: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/99F6F6E9-A1B6-4169-B9B9-6AED18E114B0	1
Л2.2	Логвинов И.Н., Сарычев С.В. - Общая психология. История психологии [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		1
Л2.3	Гиппенрейтер Ю.Б. - Введение в общую психологию: Курс лекций - М.: ЧеРо : Юрайт, 2001.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российское образование»		
Э3	Федерация психологов образования России		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	146 ауд Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание

на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методика преподавания русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания русского языка / сост. к.филол.н., доцент, Дьяченко Ю.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания русского языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Дьяченко Ю.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать формированию лингвометодической компетенции студентов;
1.2	создать предпосылки для осознанного освоения современных технологий и методик обучения языку и речи, выработанных отечественной методикой преподавания русского языка;
1.3	способствовать развитию языковой личности;
1.4	подготовить обучающихся к производственной практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

Знать:

образовательные стандарты и программы основного общего и среднего общего образования

основные принципы разработки и реализации учебных программ по профильным предметам

требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также программ дополнительного обучения и внеурочной деятельности

Уметь:

организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в процессе изучения филологических дисциплин

применять методы и технологии разработки и реализации образовательных программ в области филологии

Владеть:

психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин

навыками разработки и реализации образовательных программ в области филологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка	Раздел				
1.1	Методика русского языка как наука	Лек	5	2	0	0
1.2	Русский язык как учебный предмет	Лек	5	2	0	0
1.3	Принципы и методы обучения	Лек	5	2	0	0
1.4	Средства обучения. Современные технологии обучения русскому языку	Лек	5	2	0	0
1.5	Современный урок русского языка. Новые технологии и методики построения урока	Лек	5	2	0	0
1.6	Из истории методических учений	Пр	5	2	0	0
1.7	Русский язык как предмет изучения	Пр	5	2	0	0
1.8	Общедидактические и методические принципы обучения родному языку. Методы обучения русскому языку	Пр	5	2	0	0
1.9	Учебник как основное средство обучения русскому языку	Пр	5	2	0	0
1.10	Планирование по русскому языку и его виды	Пр	5	2	0	0
1.11	Типы и структура уроков по русскому языку	Пр	5	2	0	0
1.12	Из истории методических и учений	Ср	5	2	0	0
1.13	Формирование лингвистической и языковой компетенции учащихся	Ср	5	2	0	0

1.14	Культуроведческий аспект обучения русскому языку как средство духовного и эстетического воспитания	Ср	5	2	0	0
1.15	Реализация национально-регионального компонента обучения русскому языку	Ср	5	2	0	0
1.16	Воспитание в процессе обучения русскому языку	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Методика изучения разделов науки о языке	Раздел				
2.1	Методика обучения фонетике и орфоэпии	Лек	5	2	0	0
2.2	Методика обучения лексике и фразеологии	Лек	5	2	0	0
2.3	Методика обучения морфемике и словообразованию	Лек	5	2	0	0
2.4	Методика обучения грамматике	Лек	5	2	0	0
2.5	Методика обучения орфографии	Лек	5	2	0	0
2.6	Методика обучения пунктуации	Лек	5	2	0	0
2.7	Методика обучения фонетике и орфоэпии	Пр	5	2	0	2
2.8	Методика обучения лексике и фразеологии	Пр	5	2	0	2
2.9	Методика обучения морфемике и словообразованию	Пр	5	2	0	0
2.10	Методика обучения морфологии	Пр	5	2	0	0
2.11	Методика обучения синтаксису	Пр	5	2	0	0
2.12	Методика обучения орфографии	Пр	5	2	2	2
2.13	Методика обучения пунктуации	Пр	5	2	2	2
2.14	Культура речи и стилистика	Пр	5	2	0	0
2.15	Методика обучения фонетике и орфоэпии	Ср	5	2	0	0
2.16	Методика обучения лексике и фразеологии	Ср	5	2	0	0
2.17	Методика обучения морфемике и словообразованию	Ср	5	2	0	0
2.18	Методика обучения морфологии	Ср	5	2	0	0
2.19	Методика обучения синтаксису	Ср	5	2	0	0
2.20	Методика обучения орфографии	Ср	5	2	0	0
2.21	Методика обучения пунктуации	Ср	5	2	0	0
2.22	Культура речи и стилистика	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Развитие речи учащихся	Раздел				
3.1	Методика развития связной речи. Методы, формы работы	Лек	5	2	0	0
3.2	Работа с текстом. Изложения	Лек	5	2	0	0
3.3	Сочинения, их виды, методика проведения	Лек	5	2	0	0
3.4	Методика работы над изложением	Пр	5	2	0	0
3.5	Методика работы над сочинением	Пр	5	2	0	0
3.6	Методика работы над изложением	Ср	5	2	0	0
3.7	Методика работы над сочинением	Ср	5	2	0	0
3.8	Формирование коммуникативной компетенции в процессе обучения русскому языку	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Углубленное изучение русского языка	Раздел				
4.1	Профильное и предпрофильное обучение в условиях модернизации современного образования	Лек	5	2	0	0

4.2	Факультативные и элективные курсы	Лек	5	2	0	0
4.3	Углубленное изучение русского языка	Пр	5	2	0	0
4.4	Углубленное изучение русского языка	Ср	5	2	0	0
	Раздел 5. Внеклассная работа по русскому языку	Раздел				
5.1	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Лек	5	2	0	0
5.2	Работа с одаренными детьми	Лек	5	2	0	0
5.3	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Пр	5	2	0	0
5.4	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дроздова О. Е. - Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/448021	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. Р.Б.Сабаткоева - Теория и практика обучения русскому языку: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		15
Л2.2	- Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961	1
Л2.3	- Профильное обучение: элективные курсы для предпрофильной и профильной подготовки учеников общеобразовательной школы: учебно-методическое пособие - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2011.	https://e.lanbook.com/book/164480	1
Л2.4	Гац И. Ю. - Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях: - - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455422	1
Л2.5	Мигунова С. С. - Сочинение по русскому языку в современной школе: учебное пособие - Москва: ФЛИНТА, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611372	1
Л2.6	Гордиенко О. В., Дейкина А. Д. - Креативно ориентированная методика как фактор развития профессионального мышления будущего учителя русского языка: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598943	1
Л2.7	- Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми: учебное пособие - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019.	https://e.lanbook.com/book/159355	1
Л2.8	под ред. Е.А.Быстровой - Обучение русскому языку в школе: учеб. пособие для вузов - М.: Дрофа, 2004.		15
Л2.9	Баранов М.Т. - Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		10
Л2.10	Ачкасов В. А., Ачкасова Г. Л. - Школьное сочинение в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта: метод. пособие для студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000797.pdf	1
Л2.11	Шатова Е.Г. - Урок русского языка в современной школе. Типы, структура, методика: учеб. пособие для пед. вузов - М.: Дрофа, 2008.		5
Л2.12	Литневская Е. И., Багрянцева В. А. - Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академический проект, 2006.		30

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.13	Антонова Е. С. - Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Кнорус, 2007.		30
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал		
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал		
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»		
7.3.2.5	www.slovari.ru		
7.3.2.6	www.superlinguist.com/		
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консултации) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники, которые знакомят с методами и приемами обучения родному языку.

Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методика преподавания литературы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	8		8	
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания литературы / сост. д.п.н., Профессор, Ачкасова Г.Л.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания литературы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.п.н., Профессор, Ачкасова Г.Л.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания литературы» является: формирование у студентов целостного представления о процессе литературного образования в школе, основанного на учете специфики изучаемого предмета, возрастных особенностей школьника-читателя в разные периоды его развития, последних достижений в области методологии и технологии образования; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих непрерывный процесс приобретения знаний и умений по осмыслению теоретических и методологических основ образовательного процесса по литературе, навыков и умений по организации этого процесса в практической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

Знать:

цели и задачи реализации учебных программ по литературе на уровне основного общего образования

приемы реализации учебных программ по литературе на уровне среднего общего образования

принципы реализации учебных программ по литературе на уровне основного и среднего общего образования

Уметь:

применять методы реализации образовательных программ по литературе

использовать современные технологии в процессе реализации образовательных программ по литературе

контролировать реализацию образовательных программ по литературе

Владеть:

методами реализации образовательных программ по литературе

современными технологиями в процессе реализации образовательных программ по литературе

навыками контроля и коррекции реализации образовательных программ по литературе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы методики обучения литературе	Раздел				
1.1	Методика преподавания литературы как научная дисциплина. Литература как школьный предмет.	Лек	6	1	0	0
1.2	Методика преподавания литературы как научная дисциплина. Литература как школьный предмет.	Пр	6	1	0	0
1.3	Восприятие художественного произведения как методическая проблема.	Лек	6	1	0	0
1.4	Восприятие художественного произведения как методическая проблема.	Пр	6	1	1	0
1.5	Восприятие художественного произведения как методическая проблема.	Ср	6	8	0	0
1.6	Литературное развитие читателя-школьника	Лек	6	1	0	0
1.7	Литературное развитие читателя-школьника	Пр	6	2	0	0
1.8	Литературное развитие читателя-школьника	Ср	6	8	0	0
1.9	Учитель и ученик в процессе обучения литературе	Лек	6	1	0	0
1.10	Учитель и ученик в процессе обучения литературе	Ср	6	6	0	0
1.11	Учитель и ученик в процессе обучения литературе	Пр	6	2	0	0

1.12	Методические искания второй половины 19 века	Ср	6	6	0	0
1.13	Предпосылки возникновения методики. Методические искания второй половины 19 века.	Лек	6	4	0	0
1.14	Предпосылки возникновения методики. Методические искания второй половины 19 века.	Пр	6	2	0	0
1.15	Развитие методической мысли в первой половине XX века	Ср	6	6	0	0
1.16	Развитие методической мысли в 20 веке	Лек	6	4	0	0
1.17	Развитие методической мысли в 20 веке	Пр	6	2	1	0
1.18	Развитие методической мысли во второй половине XX века.	Ср	6	8	0	0
1.19	Основные тенденции в теории и методике обучения литературе на современном этапе.	Лек	6	4	0	0
1.20	Основные тенденции в теории и методике обучения литературе на современном этапе.	Пр	6	2	0	0
1.21	Основные тенденции в теории и методике обучения литературе на современном этапе.	Ср	6	8	0	0
1.22	Анализ как технология изучения литературного произведения	Лек	6	2	0	0
1.23	Анализ как технология изучения литературного произведения	Пр	6	2	0	0
1.24	Основные этапы изучения литературного произведения в школе	Лек	6	2	0	0
1.25	Основные этапы изучения литературного произведения в школе	Пр	6	2	0	0
1.26	Методы обучения литературе	Лек	6	2	0	0
1.27	Методы обучения литературе	Пр	6	2	0	0
1.28	Пути изучения художественного произведения в школе	Лек	6	1	0	0
1.29	Пути изучения художественного произведения в школе	Пр	6	1	0	0
1.30	Изучение художественных произведений в их родовой специфике Изучение эпических произведений	Лек	6	1	0	0
1.31	Изучение художественных произведений в их родовой специфике Изучение эпических произведений	Пр	6	2	1	0
1.32	Методика изучения драмы с учетом ее художественной специфики	Лек	6	1	0	0
1.33	Методика изучения драмы с учетом ее художественной специфики	Ср	6	8	0	0
1.34	Методика изучения драмы с учетом ее художественной специфики	Пр	6	1	0	0
1.35	Изучение лирических произведений	Лек	6	1	0	0
1.36	Изучение лирических произведений	Пр	6	2	0	0
1.37	Изучение биографии писателя в системе литературного образования	Лек	6	1	0	0
1.38	Изучение биографии писателя в системе литературного образования	Пр	6	1	0	0
1.39	Теория литературы в школьном изучении	Лек	6	1	0	0
1.40	Теория литературы в школьном изучении	Пр	6	1	0	0
1.41	Изучение критики в школе.	Лек	6	1	0	0

1.42	Изучение критики в школе.	Пр	6	1	0	0
1.43	Факультативные занятия по литературе.	Ср	6	2	0	0
1.44	Выразительное чтение в системе литературного образования	Лек	6	1	0	0
1.45	Выразительное чтение в системе литературного образования	Пр	6	1	0	0
1.46	Выразительное чтение в системе литературного образования	Ср	6	8	0	0
1.47	Уроки развития речи в системе литературного образования	Пр	6	1	0	0
1.48	Уроки развития речи в системе литературного образования	Ср	6	6	0	0
1.49	Краеведение как основной и региональный компонент литературного образования	Пр	6	1	1	0
1.50	Краеведение как основной и региональный компонент литературного образования	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф., Богданова О.Ю. - Теория и методика обучения литературе: учебник для вузов доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		24
Л1.2	Кудряшов Н.И., Роткеович Я.А., Качурин М.Г., Рез З.Я. - Методика преподавания литературы: [учебник для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] - М.: Просвещение, 1977.		113

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Брандесов Р.Ф., Зверс Т.В., Качурин М.Г., Рез З.Я. - Методика преподавания литературы: [учебник для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] - М.: Просвещение, 1985.		14
Л2.2	Под ред. О.Ю. Богдановой, В.Г. Маранцмана - Методика преподавания литературы. В 2 ч. Ч.2: Учеб. пособие для ст-ов и преподавателей пед. вузов - М.: Просвещение : ВЛАДОС, 1995.		21
Л2.3	Под ред. О.Ю. Богдановой, В.Г. Маранцмана - Методика преподавания литературы. В 2 ч. Ч.1: Учеб. пособие для ст-ов и преподавателей пед.вузов - М.: Просвещение : ВЛАДОС, 1995.		21

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методико-литературный Интернет-сервер
Э2	Методическая лаборатория русского языка и литературы Московского института открытого образования
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Сайт Издательского дома «1 сентября»
Э5	Образовательный портал «Учеба»
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64а (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 16 шт., стул – 31 шт., доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт., подставка под цветы – 3 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс изучается в течение трех семестров (6, 7, 8) , и ориентирован на подготовку студентов к практической деятельности в реальном образовательном процессе (обучение литературы в школе). Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости (опрос, проверка конспектов, контрольные работы, презентации, тестирование, реферат и др.) и промежуточную аттестацию (зачет , 7 семестр) и экзамен (8 семестр)

Задачи изучения дисциплины:

развитие способности к самостоятельному освоению и анализу проблем, связанных с историей и теорией методической науки;

формирование навыков:

— проектирования учебного процесса по литературе на разных его этапах (от разработки авторских программ до планирования системы уроков и ее реализации на практике);

— построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с возможностями и потребностями обучающихся;

— применения информационных технологий при проектировании учебного процесса по литературе;

— осуществления профессионального образования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

организация культурного пространства обучающихся;

формирование потребности у обучающихся к культурно-просветительской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Спецкурс по русскому языку и методике его преподавания

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Спецкурс по русскому языку и методике его преподавания / сост. канд.филол. наук, Доцент, Подосинникова Руслана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спецкурс по русскому языку и методике его преподавания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

канд.филол. наук, Доцент, Подосинникова Руслана Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширить филологический и методический кругозор обучающегося, познакомить с содержанием и структурой Единого государственного экзамена, научить их организовывать процесс подготовки выпускников полной средней школы к проверке ключевых умений и навыков в области русского языка, сформировать филологически и методически ориентированную языковую личность
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

теорию и историю русского языка

типы, виды и формы коммуникации

теорию филологического анализа и интерпретации текста

Уметь:

проводить исторический анализ текста

проводить анализ коммуникативного акта

проводить филологический анализ текста и его интерпретацию

Владеть:

методами изучения и описания языка

методами анализа коммуникации

методами филологического анализа текста и его интерпретации

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

Знать:

основные материалы, регулирующие проведение ЕГЭ по русскому языку

основные пособия и возможности УМК по русскому языку для подготовки учащихся основного общего образования и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации

лингвистическую теорию и методику подготовки школьников к ЕГЭ

Уметь:

проводить текущий и итоговый контроль знаний по разным разделам русского языка

проводить оценку культурно-речевых навыков обучающихся

организовывать систему повторения сведений из основных разделов русского языка

Владеть:

методами преподавания, оценки и контроля знаний учащихся

методами анализа методических и учебных материалов по русскому языку

методами подготовки, создания и реализации элективного курса по подготовке учащихся основной и средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Спецкурс по русскому языку и методике преподавания русского языка (Лингвистическая теория и практика при подготовке школьников к Единому государственному экзамену)»	Раздел				
1.1	Единый государственный экзамен в системе форм контроля разных видов компетенций	Пр	7	2	0	0

1.2	Школьные учебники по русскому языку в функции подготовки обучающихся к ЕГЭ	Пр	7	4	0	0
1.3	Контроль знаний обучающихся в области морфологии	Пр	7	4	0	0
1.4	Система повторения синтаксических категорий	Пр	7	4	0	2
1.5	Оценка культурно-речевых навыков школьников	Пр	7	2	0	2
1.6	Активизация лексико-фразеологических знаний при подготовке школьников к ЕГЭ	Пр	7	4	0	0
1.7	Орфография и пунктуация как показатель сформированности правописной нормы	Пр	7	4	0	0
1.8	Речеведческие знания в структуре КИМ (текст, типы речи, стили речи)	Пр	7	2	0	0
1.9	Разные виды анализа текста в совершенствовании коммуникативных навыков обучаемых	Пр	7	2	0	0
1.10	Изобразительно-выразительные средства языка (задание В8)	Пр	7	4	0	0
1.11	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ	Пр	7	4	0	2
1.12	Сочинение-рассуждение в жанре эссе (особенности композиции, намерений пишущего, содержания)	Пр	7	4	0	0
1.13	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ»	Пр	7	2	0	0
1.14	Ролевая игра «Я – ученик, я – учитель»: выполнение одной из демоверсий ФИПИ с последующим методическим комментарием действий учителя и ученика	Пр	7	2	0	0
1.15	Квалификация речевых и грамматических ошибок в письменном задании	Пр	7	2	0	0
1.16	Самоподготовка школьников к Единому государственному экзамену	Пр	7	2	0	0
1.17	Работа с ортологическими словарями в процессе подготовки к ЕГЭ	Ср	7	10	0	0
1.18	Активизация лексико-фразеологических знаний при подготовке к ЕГЭ	Ср	7	10	0	0
1.19	Морфемика и словообразование в заданиях КИМ	Ср	7	10	0	0
1.20	Культура речи как фактор ценностного отношения школьников к родному языку	Ср	7	10	0	0
1.21	Комплексный анализ текста в 10 –11 классах	Ср	7	10	0	0
1.22	Особенности отбора текстов к заданию части С	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Маханова Е. А. - Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. 10–11 классы: учебное пособие - Москва: Владос, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429684	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Выходцева И.С. - Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (тесты): учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54484.html	1
Л2.2	Цыбулько И.П., Бисеров А.Ю., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Маслова И.Б., Соколова Н.В. - Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2011. Русский язык - М.: АСТ, 2010.		4
Л2.3	авт.-сост. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько - Русский язык: универсальные материалы для подготовки учащихся - М.: Интеллект-Центр, 2009.		7
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64а (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 16 шт., стул – 31 шт., доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт., подставка под цветы – 3 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:	
<ul style="list-style-type: none"> • проработать соответствующие главы основного учебного пособия; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме; • составить конспект нескольких (по выбору) статей; • подготовить выступление на практических занятиях по курсу; • подготовиться к курсовому зачету. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Спецкурс по литературе и методике ее преподавания

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	52	52	52	52
В том числе в форме практ.подготовки	6		6	
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Спецкурс по литературе и методике ее преподавания / сост. к.ф.н., Доцент , Козлов С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спецкурс по литературе и методике ее преподавания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент , Козлов С.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Спецкурс по литературе и методике преподавания литературы» – усвоение целостного представления об отечественной автодокументальной литературе, изучение которой является одним из актуальных направлений в изучении современной гуманитаристики, а также в формировании методов и приемов преподавания данного раздела в старших классах современной школы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

формы устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского языка

технологии коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать и анализировать устную и письменную информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты

создавать профессионально значимые речевые высказывания

Владеть:

системой норм русского литературного языка

языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками опти-мальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

Знать:

цели и задачи реализации учебных программ по литературе на уровне основного общего образования

приемы реализации учебных программ по литературе на уровне среднего общего образования

принципы реализации учебных программ по литературе на уровне основного и среднего общего образования

Уметь:

применять методы реализации образовательных программ по ли-тературе

использовать современные технологии в процессе реализации образовательных программ по литературе

контролировать реализацию образовательных программ по лите-ратуре

Владеть:

методами реализации образовательных программ по литературе

современными технологиями в процессе реализации образовательных программ по литературе

навыками контроля и коррекции реализации образовательных про-грамм по литературе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проблема соотношения художественного и документального в современной науке.	Раздел				
1.1	Проблема соотношения художественного и документального в современной науке.	Пр	8	4	0	0
1.2	Анализ научных исследований, посвященных проблеме функционирования личных документов. Значение работ Ю.Н. Тынянова, М.М. Бахтина, Ю.М. Лотмана, Л.Я. Гинзбург.	Пр	8	4	0	0

1.3	Документ и художественное произведение.	Пр	8	4	0	0
1.4	Выявление функций документа в произведении. Анализ историко-документальной основы художественного произведения. Жанровое разнообразие документальной литературы. Проблема подлинности текста.	Пр	8	4	0	0
1.5	Анализ научных исследований, посвященных проблеме функционирования личных документов. Значение работ Ю.Н. Тынянова, М.М. Бахтина, Ю.М. Лотмана, Л.Я. Гинзбург.	Ср	8	10	0	0
1.6	Изучение жанровых разновидностей документально-художественной литературы.	Ср	8	2	0	0
1.7	«Смещение жанров» в современной автодокументальной литературе. Проблема «промежуточных» жанров (Л.Я. Гинзбург). Анализ работ отечественных и зарубежных ученых в области автодокументалистики.	Пр	8	2	0	0
1.8	Проблема разграничения жанров автодокументальной литературы.	Пр	8	1	0	0
1.9	Проблема разграничения жанров автодокументальной литературы.	Ср	8	16	0	0
1.10	Основные жанры автодокументальной литературы. Понятие «источник личного происхождения»/«эго-документ». Дневники, записные книжки, мемуары, автобиографии, эпистолярный	Пр	8	1	0	0
1.11	Основные жанры автодокументальной литературы. Понятие «источник личного происхождения»/«эго-документ» Дневники, записные книжки, мемуары, автобиографии, эпистолярный	Ср	8	10	0	0
1.12	Проблема восприятия и понимания автодокументальной литературы учащимися старших классов как методическая проблема.	Пр	8	4	0	0
1.13	Современные подходы к автобиографическим практикам. Работа над примерным планом урока по различению жанров автодокументальной литературы.	Пр	8	4	0	0
1.14	Дневник как литературный феномен. Признаки «дневниковости». Дневник и художественное произведение. Критерии разграничения.	Пр	8	1	0	0
1.15	Дневник как литературный феномен. Признаки «дневниковости». Дневник и художественное произведение. Критерии разграничения.	Ср	8	6	0	0
1.16	Анализ исследований, посвященных дневниковому жанру. Проблема «жанровых имитаций» (И. Волгин). «Дневник писателя» Ф.М. Достоевского, трилогия В.В. Розанова «Уединенное», «Опавшие листья».	Пр	8	4	0	0

1.17	Анализ исследований, посвященных дневниковому жанру. Проблема «жанровых имитаций» (И. Волгин). «Дневник писателя» Ф.М. Достоевского, трилогия В.В. Розанова «Уединенное», «Опавшие листья».	Ср	8	12	0	0
1.18	Особенности мемуарной литературы. Дневник и мемуары. Мемуары и эпистолярный жанр. Мемуары и исповедь. Критерии разграничения.	Пр	8	2	0	0
1.19	Анализ исследований, посвященных мемуарному жанру. Составление плана урока по теме: «Мемуары как важнейший исторический источник».	Пр	8	4	0	0
1.20	Методы и приемы изучения автодокументальной литературы в средней школе.	Пр	8	3	0	0
1.21	Подготовка методических рекомендаций по изучению автодокументальных источников в средней школе.	Пр	8	4	0	0
1.22	Принципы анализа автодокументальной литературы. Способы и приемы анализа источников автодокументальной литературы различных жанров.	Пр	8	4	0	0
1.23	Анализ автодокументальных источников различных жанров (по выбору).	Пр	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Голубков М. М. - Русская литература XX века: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/28CFE71B-BC72-4430-BD7A-2033D03FF34A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф., Богданова О.Ю. - Теория и методика обучения литературе: учебник для вузов доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		24
Л2.2	Минералова И. Г. - Русская литература Серебряного века. Поэтика символизма - Москва: Флинта, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94687	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	Институт русской литературы Российской Академии наук
Э5	Библиотека Гумер – гуманитарные науки

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64а (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 16 шт., стул – 31 шт., доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт., подставка под цветы – 3 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>При изучении дисциплины используются следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем. - Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия. - По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов. - В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
История литературной критики

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История литературной критики / сост. д.п.н., Профессор, Ачкасова Г.Л.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История литературной критики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.п.н., Профессор, Ачкасова Г.Л.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История литературной критики» является: дать студентам представление о становлении и основных этапах развития литературной критики в России; выявить характер ее взаимосвязей с развитием литературы, эстетики, философии, журналистики; раскрыть роль критики в литературном процессе и русском общественном движении на протяжении XVIII–XIX в.в.; познакомить с работами наиболее ярких представителей основных периодов развития критики; сформировать у студентов понятийный аппарат (тезаурс) литературной критики (критический метод, литературное, художественное направление и т.д.).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы осуществления поиска научной информации

подходы к осуществлению критического анализа

особенности реализации системного подхода

Уметь:

осуществлять анализ научной информации

выстраивать траекторию решения задач различной сложности

рационально подходить к решению поставленных задач

Владеть:

способами осуществления поиска информации

приемами анализа и синтеза информации

методами и принципами системного подхода при решении поставленных задач

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

формы устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского языка

технологии коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать и анализировать устную и письменную информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты

создавать профессионально значимые речевые высказывания

Владеть:

системой норм русского литературного языка

языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Развитие литературной критики в 18-19 веках	Раздел				
1.1	История русской ли-тературной критики как самостоятельная научная дисциплина.	Лек	5	2	0	0
1.2	Эстетика классициз-ма и теоретические представления о ли-тературе (1730 – 1750).	Пр	5	2	0	0

1.3	Эстетика классицизма и теоретические представления о литературе (1730 – 1750).	Ср	5	6	0	0
1.4	Развитие литературной критики во второй половине 18 века.	Лек	5	1	0	0
1.5	Развитие литературной критики во второй половине 18 века.	Ср	5	6	0	0
1.6	Романтизм и течения в критике первой трети XIX века. Творчество А.С. Пушкина в оценке критики 1820 – 1830-х г.	Пр	5	3	0	0
1.7	Романтизм и течения в критике первой трети XIX века. Творчество А.С. Пушкина в оценке критики 1820 – 1830-х г.	Ср	5	6	0	0
1.8	Конкретно-эстетическая критика. В.Г. Белинский	Лек	5	1	0	0
1.9	Конкретно-эстетическая критика. Белинский и его роль в полемике 1840-х годов о творчестве Н.В. Гоголя	Пр	5	3	0	0
1.10	Критика «эстетическая»	Ср	5	6	0	0
1.11	«Реальная» критика	Лек	5	1	0	0
1.12	«Реальная» критика	Ср	5	6	0	0
1.13	«Реальная критика» 1860-х годов о духовном облике и нравственных качествах нового человека	Пр	5	3	0	0
1.14	«Органическая критика» А. Григорьева	Лек	5	1	0	0
1.15	«Органическая критика» А. Григорьева	Ср	5	6	0	0
1.16	Критика субъективно-социологическая	Лек	5	1	0	0
	Раздел 2. Основные направления и тенденции развития литературной критики в 20 веке	Раздел				
2.1	Основные направления и тенденции развития литературной критики в XX веке	Лек	5	1	0	0
2.2	Основные направления и тенденции развития литературной критики в XX веке	Ср	5	6	0	0
2.3	Социал демократическая критика	Лек	5	1	0	0
2.4	Социал демократическая критика	Пр	5	2	0	0
2.5	Становление метода философской критики	Лек	5	1	0	0
2.6	Становление метода философской критики	Ср	5	6	0	0
2.7	Идейно-философские принципы модернистской критики	Лек	5	1	0	0
2.8	Идейно-философские принципы модернистской критики	Ср	5	6	0	0
2.9	Литературная критика младосимволистов	Лек	5	2	0	0
2.10	Литературная критика младосимволистов	Пр	5	3	0	0
2.11	Литературная критика младосимволистов	Ср	5	6	0	0
2.12	Состояние общедемократической и социал-демократической критики в 1906- 1917 г.	Лек	5	1	0	0

2.13	Состояние общедо-мократической и социал-демократической» критики в 1906- 1917 г.	Ср	5	6	0	0
2.14	Литературная кри-тика 1950-1980-х годов	Лек	5	1	0	0
2.15	Литературная кри-тика в России 1920 - начала 1950-х годов	Лек	5	1	0	0
2.16	Литературная кри-тика в России 1920 - начала 1950-х годов	Пр	5	1	0	0
2.17	Литературная кри-тика России 1990-2000 гг.	Лек	5	2	0	0
2.18	Литературная кри-тика России 1990-2000 гг.	Пр	5	1	0	0
2.19	Литературная кри-тика России 1990-2000 гг.	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Голубков М.М. - История русской литературной критики XX века (1920 - 1990-е годы: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2008.		16

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Недзвецкий В.А., Зыкова Г.В. - Русская литературная критика XVIII–XIX веков: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/8957.html	1
Л2.2	Свиридов С.В. - История и теория литературной критики. Основные понятия и термины. Задания. Рекомендации: учебно-методическое пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/23782.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методическая лаборатория русского языка и литературы Московского института открытого образования
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Издательский дома «1 сентября»
Э4	Образовательный портал «Учеба»
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э6	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словар

7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 646 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол ученический – 11 шт., стул на металлокаркасе – 8 шт., стул ученический нерегулируемый – 13 шт., доска – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Культура научной коммуникации

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Культура научной коммуникации / сост. канд. филол. наук, Доцент, Подосинникова Руслана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культура научной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

канд. филол. наук, Доцент, Подосинникова Руслана Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	фундаментальная подготовка высококвалифицированных специалистов, способных применять систему профессиональных знаний и навыков в области речевой коммуникации в образовательной и научно-исследовательской деятельности, овладение обучающимися навыками диагностирования сложившейся в социуме культурно-речевой ситуации и компетенциями, позволяющими эффективно выстраивать коммуникацию в научной сфере
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

основные жанры и языковые особенности научного стиля

лексику, представляющую научный стиль, а также основную терминологию соответствующей предметной области

стратегии и тактики общения, речевые модели для выражения определенных коммуникативных намерений в научной сфере

Уметь:

анализировать речевые ситуации

вербально реализовывать сложные интенции, которые моделируют собственно коммуникативный процесс в научной сфере

создавать тексты научного и делового характера

Владеть:

навыками подбора языковых средств, соответствующих речевой ситуации

основными видами чтения аутентичных текстов научного характера (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового), предполагающих различную степень понимания и смысловую компрессии прочитанного

пониманием речи собеседников- участников научного общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия теории речевой коммуникации	Раздел				
1.1	Понятие речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация, её структура. Формы и типы речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации	Лек	5	2	0	0
1.2	Основные признаки и цели информативной речи. Фатическая речь, её основные признаки и цели.	Лек	5	2	0	0
1.3	Понятие языковой личности. Структура языковой личности. Типы языковых личностей в зависимости от аспекта характеристики. Языковая личность и факторы, влияющие на её становление	Лек	5	2	0	0
1.4	Понятие коммуникативной категории. Типы коммуникативных категорий. Структура коммуникативной нормы. Принципы эффективного речевого общения. Типология коммуникативных неудач	Лек	5	2	0	0
1.5	Понятие языковой и речевой (коммуникативной) компетенции говорящего. Критерии оценки уровня коммуникативной компетенции	Лек	5	4	0	0
1.6	Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения	Лек	5	2	0	0

1.7	Информативная и фатическая речь как обнаружение разных коммуникативных намерений говорящего и слушающего	Пр	5	2	0	2
1.8	Понятие языковой личности. Структура языковой личности. Типы языковых личностей в зависимости от аспекта характеристики	Пр	5	2	0	0
1.9	Понятие коммуникативной категории. Типы коммуникативных категорий. Структура коммуникативной нормы. Принципы эффективного речевого общения. Типология коммуникативных неудач	Пр	5	2	0	2
1.10	Понятие языковой и речевой компетенции говорящего. Критерии оценки уровня коммуникативной компетенции	Пр	5	2	0	2
1.11	Типология речевого воздействия. Типология речевых стратегий. Речевая тактика и коммуникативные ходы. Языковые показатели речевых тактик	Пр	5	4	0	0
1.12	Речевая деятельность	Ср	5	2	0	0
1.13	Информативная и фактическая речь	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Специфика речевой коммуникации в научной сфере деятельности	Раздел				
2.1	Особенности современного научного стиля	Лек	5	1	0	0
2.2	Специфика научного стиля. Подстили научного стиля	Ср	5	2	0	0
2.3	Основные свойства научного текста и его структура	Лек	5	1	0	0
2.4	Рубрикация научного текста	Ср	5	2	0	0
2.5	Композиция научного текста	Ср	5	2	0	0
2.6	Жанры научного повествования	Ср	5	2	0	0
2.7	Работа над публичным выступлением с научным докладом. Научная дискуссия. Рецензирование научных текстов	Лек	5	2	0	0
2.8	Особенности академического красноречия	Ср	5	2	0	0
2.9	Особенности жанра рецензии	Ср	5	2	0	0
2.10	Правила проведения дискуссии	Ср	5	2	0	0
2.11	Основные черты современного научного стиля. Языковые особенности научного стиля. Подстили и подъязыки научного стиля	Пр	5	2	0	0
2.12	Научный текст и его свойства. Композиция научного текста. Правила построения разделов научного текста	Пр	5	4	0	0
2.13	Анализ прочитанного текста по исследуемой обучаемым проблематике. Доказательство или опровержение выдвинутых положений. Цитирование. Сокращение текста	Пр	5	4	0	0
2.14	Аннотация и реферат как особые жанры научной речи. Научно-популярный реферат. Учебный реферат. Формальные текстовые признаки аспектов содержания и сопутствующие им маркеры. Обзорный реферат. Резюме-выводы	Пр	5	6	0	0
2.15	Работа над публичным выступлением с научным докладом	Пр	5	4	0	0

2.16	Рецензия как особый жанр научной речи. Типовой план для написания рецензии. Формулы-клише, используемые при рецензировании. Устная рецензия	Пр	5	2	0	0
2.17	Дискуссия как жанр научной речи. Культура ведения дискуссии. Стандартные обороты речи, используемые в научных дискуссиях. Толерантность в научной дискуссии	Пр	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Егорова О. Г., Сульдина Л. Г., Шигаева М. И. - Русский язык и культура речи: учебное пособие - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зарецкая Е.Н. - Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. - М.: Дело, 1999.		4
Л2.2	Львов М.Р. - Риторика. Культура речи: учеб. пособие для вузов, рек УМО - М.: Академия, 2004.		11

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.gramota.ru –Справочно-информационный портал «Русский язык»
Э2	www.grammar.ru –Сайт «Культура письменной речи»
Э3	www.slovari.ru – Он-лайн словари Интернет-портала
Э4	www.etiket.ru – Сайт «Этикет от А до Я»
Э5	www.orator.ru – Сайт «Курсы ораторского искусства»
Э6	www.rus.1september.ru – Официальный сайт «Все для учителя русского языка»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (подтверждающие документы: акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт № 0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	7-Zip (подтверждающие документы: свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (подтверждающие документы: бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (подтверждающие документы: свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 (подтверждающие документы: Open License: 43982166)
7.3.1.6	GIMP 2.8 (подтверждающие документы: свободное программное обеспечение GNU GPL)
7.3.1.7	Inkscape 0.92.1 (подтверждающие документы: свободное программное обеспечение GNU GPL)
7.3.1.8	Oracle VM VirtualBox (подтверждающие документы: свободная лицензия GNU GPL 2)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Факультет иностранных языков МГУ [www.distance.ffl.msu.ru]
7.3.2.2	Современная гуманитарная академия [www.muh.ru]
7.3.2.3	Дистанционные курсы [kursy.ru]
7.3.2.4	Библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru]
7.3.2.5	Библиотека «Альдебаран» [www.lib.aldebaran.ru]
7.3.2.6	Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [www.feb-web.ru]

7.3.2.7	Русская виртуальная библиотека [www.rvb.ru]
7.3.2.8	Библиотека «Imwerden» [www.imwerden.ru]
7.3.2.9	Российская государственная библиотека [www.rsl.ru]
7.3.2.1 0	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» [www.megabook.ru]
7.3.2.1 1	Энциклопедия «Кругосвет» [www.krugosvet.ru]
7.3.2.1 2	Поисковая система «Яндекс» [www.ya.ru; www.yandex.ru]
7.3.2.1 3	Поисковая система «Рамблер» [www.rambler.ru]
7.3.2.1 4	Поисковая система «Апорт» [www.aport.ru]
7.3.2.1 5	Поисковая система «Nigma» [www.nigma.ru]
7.3.2.1 6	Поисковая система «Google.ru» [www.google.ru]
7.3.2.1 7	Справочный портал по русскому языку «Грамота.ру» [www.gramota.ru]
7.3.2.1 8	Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru]
7.3.2.1 9	Электронный переводчик «Promt» [www.promt.ru]
7.3.2.2 0	Электронный переводчик «Google» [www.translate.google.ru]
7.3.2.2 1	Сборник словарей русского языка [www.slovari.ru]
7.3.2.2 2	Словарь русских словарей [www.lsw.ru]
7.3.2.2 3	Национальное общество прикладной лингвистики [www.nopril.ru]
7.3.2.2 4	Издательство «Златоуст» [www.zlat.spb.ru]
7.3.2.2 5	Издательство «Наука» [www.naukaran.ru]
7.3.2.2 6	Издательство «Просвещение» [www.prosv.ru]
7.3.2.2 7	Издательство «Русский язык» [www.rus-lang.ru]
7.3.2.2 8	Журнал «Наука и жизнь» [www.njk.ru]
7.3.2.2 9	Журнал «Вопросы языкознания» [www.ruslang.ru/agens.php?id=vopjaz]
7.3.2.3 0	Журнал «National geographic» [http://www.national-geographic.ru/ngm/201105]
7.3.2.3 1	Официальный сайт МГУ [www.msu.ru]
7.3.2.3 2	Официальный сайт СПбГУ [www.spbgunet.net]
7.3.2.3 3	Русский филологический портал [www.philology.ru]
7.3.2.3 4	Филологический портал «Балканская русистика» [www.russian.slavica.org]

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях .

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - курс лекций по предмету, в котором рассмотрены основные проблемы курса.

Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия по проблемам изучаемой дисциплины.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Современная зарубежная литература и культура: проблемы контекстного
изучения

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	6		6	
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современная зарубежная литература и культура: проблемы контекстного изучения / сост. к.ф.н., Доцент, Данилина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современная зарубежная литература и культура: проблемы контекстного изучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Данилина Т.М.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. сформировать представление о развитии культуры в целом в конце XX – начале XXI веков и о ходе литературного процесса за рубежом в частности;
1.2	2. расширить литературоведческий словарь обучаемых;
1.3	3. сформировать готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.
1.4	4. особое внимание уделить анализу и критическому обзору произведений тех авторов, которые стали знаковыми фигурами эпохи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе меж-культурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

формы устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского языка

технологии коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать и анализировать устную и письменную информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты

создавать профессионально значимые речевые высказывания

Владеть:

системой норм русского литературного языка

языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные тенденции развития зарубежной литературы рубежа XX – XXI вв.	Раздел				
1.1	Основные тенденции развития зарубежной литературы рубежа XX – XXI вв	Пр	6	1	0	0

1.2	Основные тенденции развития зарубежной литературы рубежа XX – XXI вв	Ср	6	8	0	0
1.3	Постмодернизм: теория и практика в зарубежной литературе.	Пр	6	1	0	0
1.4	Постмодернизм: теория и практика в зарубежной литературе. Общая характеристика ведущих тенденций и знаковых фигур в современных западной литературе и литературоведении.	Ср	6	6	0	0
1.5	Французский «новый роман». Роб-Грийе «Соглядатай»	Пр	6	2	0	0
1.6	Французский «новый роман». Роб-Грийе «Соглядатай»	Ср	6	6	0	0
1.7	Французский «театр абсурда».	Пр	6	2	0	0
1.8	Французский «театр абсурда».	Ср	6	6	0	0
1.9	Общий обзор литературной атмосферы в Германии данного периода. «Парфюмер» П. Зюскинда как постмодернистский роман	Пр	6	2	0	0
1.10	Своеобразие литературного процесса в Великобритании на рубеже веков	Пр	6	2	0	0
1.11	Своеобразие литературного процесса в Великобритании на рубеже веков	Ср	6	6	0	0
1.12	Немецкоязычная литература рубежа XX – XXI веков	Ср	6	6	0	0
1.13	Проблема «английскости» в романистике П. Экройда и Дж. Барнса.	Пр	6	2	0	0
1.14	Основные тенденции в развитии литературы США. Проблематика и поэтика литературы «битников». Судьба молодого человека в творчестве Д. Апдайка и Д. Сэлинджера. Концепция мира и человека в романах К. Воннегута, Д. Хеллера.	Пр	6	4	0	0
1.15	Постмодернистские тенденции в послевоенной литературе США	Ср	6	8	0	0
1.16	Постмодернистские тенденции в послевоенной литературе США	Пр	6	2	0	0
1.17	Концепция мира и литературы в трудах У. Эко. Семиотическая концепция У. Эко. Понятие отсутствующей структуры. Поэтика романов У. Эко.	Пр	6	4	0	0
1.18	Итальянская литература рубежа XX – XXI вв. Творчество У.Эко	Ср	6	8	0	0
1.19	Особенности развития японской литературы: Р. Акутагава, Я. Кавабата, Ю. Мисима, К. Оэ, Х. Мураками.	Пр	6	2	0	0
1.20	Японская литература рубежа XX– XXI вв	Ср	6	8	0	0
1.21	Отличительные особенности латиноамериканской литературы. Проза Х. Борхеса. Магический реализм в творчестве Г. Г. Мркеса	Пр	6	2	0	0
1.22	Проза Латинской Америки	Ср	6	8	0	0
1.23	Итальянская литература рубежа XX – XXI вв.	Пр	6	2	0	0
1.24	Японская литература рубежа – XXI вв.	Пр	6	2	0	0
1.25	Японская литература рубежа – XXI вв.	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Луков В. А. - История литературы : Зарубежная литература от истоков до наших дней: Учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2003.		37

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Андреев Л.Г., Неустроев В.П., Самарин Р.М., Андреев Л.Г. - История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века: учебник для филол. фак. ун-тов - М.: Высшая школа, 1978.		11
Л2.2	Богословский В. Н., Гражданская З. Т., Артамонов С. Д., Богословский В. Н., Гражданская З. Т. - Зарубежная литература XX века (1871-1917): [учебник для филол. фак. пед. ин-тов - Москва: Просвещение, 1979.		122

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:228
Э4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
Э5	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 30 шт., стул – 68 шт., доска – 2 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются

проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плате семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

-По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Современная русская литература и культура в аспекте научно-исследовательской
деятельности

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	6		6	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современная русская литература и культура в аспекте научно-исследовательской деятельности / сост. к.ф.н., Доцент, Романов С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современная русская литература и культура в аспекте научно-исследовательской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Романов С.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Современная русская литература и культура» заключается в формировании у студента целостного, завершеного представления о новейшем периоде отечественной литературы; теснейшим образом связанного с европейским модернизмом и художественной традицией русской классической прозы; формировании представления о базовых литературоведческих понятиях данного периода, основных направлениях литературного процесса: футуризм, имажинизм, конструктивизм.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**Знать:**

формы устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского языка

технологии коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать и анализировать устную и письменную информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты

анализировать языковые факты

Владеть:

системой норм русского литературного языка

языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русская литература конца XX - начала XXI века	Раздел				
1.1	Творчество Е.И. Носова конца XX – начала XXI вв.	Лек	7	4	0	0
1.2	Творчество Е.И. Носова конца XX – начала XXI вв.	Пр	7	2	0	0
1.3	Военная тематика в отечественно прозе конца XX – начала XXI вв.	Лек	7	2	0	0
1.4	Военная тематика в отечественно прозе конца XX – начала XXI вв.	Пр	7	2	0	0

1.5	Творчество В.Маканина конца XX – начала XXI вв.	Лек	7	2	0	0
1.6	Творчество В.Маканина конца XX – начала XXI вв.	Пр	7	2	0	0
1.7	«О-трилогия» Д.Быкова. Роман «Остромов, или Ученик чародея»	Ср	7	8	0	0
1.8	Жанр иронического эссе в творчестве Вячеслава Пьецуха.	Лек	7	2	0	0
1.9	Герой-современник в отечественной прозе конца XX – начала XXI вв.	Пр	7	2	0	0
1.10	Эволюция творческого почерка В.Г. Попова.	Пр	7	2	0	0
1.11	Эволюция творческого почерка В.Г. Попова.	Лек	7	2	0	0
1.12	Утопические и антиутопические мотивы в отечественной прозе конца XX – начала XXI вв.	Лек	7	2	0	0
1.13	Проза Т.Н. Толстой.	Пр	7	2	0	0
1.14	Проза Т.Н. Толстой.	Лек	7	2	0	0
1.15	Проза А.В. Иванова.	Ср	7	10	0	0
1.16	Творчество В.О. Пелевина.	Пр	7	2	0	0
1.17	Творчество В.О. Пелевина.	Лек	7	2	0	0
1.18	Поэзия начала XXI века	Пр	7	2	0	0
1.19	Проза В.П. Аксёнова конца XX – начала XXI вв.	Пр	7	2	0	0
1.20	Проза В.П. Аксёнова конца XX – начала XXI вв.	Лек	7	2	0	0
1.21	Поэзия А.С. Кушнера.	Ср	7	8	0	0
1.22	История XX века в отечественной прозе последних лет	Пр	7	2	0	0
1.23	Стихпроза В.Д. Алейникова.	Ср	7	10	0	0
1.24	Гротеск в прозе В.Н. Войновича конца XX - начала XXI вв.	Пр	7	2	0	0
1.25	Гротеск в прозе В.Н. Войновича конца XX - начала XXI вв.	Лек	7	2	0	0
1.26	Художественная проза Е.Г. Водолазкина	Ср	7	12	0	0
1.27	Проза Ю.Н. Арабова XXI века.	Лек	7	2	0	0
1.28	Проза Ю.Н. Арабова XXI века.	Пр	7	2	0	0
1.29	Поэт М.А. Амелин, архаист и новатор.	Ср	7	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горбачев А.Ю. - Русская литература XX – начала XXI века. Избранные имена и страницы: учебно-методическое пособие - Минск: ТетраСистемс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/28205.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чурляева Т. Н. - Современные литературные тенденции: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228953	1
Л2.2	Тимина С.И. - Современная русская литература (1990-е - начало XXI в.): учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2013.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российское образование»		
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э4	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь		
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: парта – 30 шт., стул – 68 шт., доска – 2 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	удитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>При изучении дисциплины используются следующие формы работы:</p> <p>- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.</p> <p>-По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.</p> <p>- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Общее языкознание

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины *Общее языкознание* / сост. д.филол.н., профессор, Праведников С.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общее языкознание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Праведников С.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся представления об общественных функциях языка, о его системе и структуре, об основных ярусах и единицах языка, о связи языка с обществом и культурой, о развитии и функционировании языка, о различных способах передачи информации в процессе коммуникации, о научных дисциплинах, изучающих различные аспекты языка и речевой деятельности; способствовать воспитанию через предмет у обучающегося научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

предмет и назначение науки о языке; разделы лингвистики; основные проблемы и идеи современного языкознания
лингвистические школы, сложившиеся от периода античности до наших дней
законы языковой эволюции

Уметь:

обобщать получаемые знания для формирования своего мировоззрения; самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики
самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; применять знания о современном состоянии и перспективах развития языкознания
выбирать необходимые для анализа методы, методики и приёмы изучения и описания языка; пользоваться передовым опытом предыдущих поколений лингвистов

Владеть:

основами философского и филологического знания; навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы
основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики
навыками исторического анализа применительно к лингвистическому знанию

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**Знать:**

основные направления развития современного языкознания; проблематику всей структурных частей языковой системы русского языка
основы теории коммуникации; основы изучаемого языка
фонетические, лексические и грамматические особенности языковой системы

Уметь:

демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания; хорошо ориентироваться в теории и истории русского языка
применять теоретические знания в сфере коммуникации; применять базовые методы и приемы изучения языка
грамотно оформлять устную и письменную речь; использовать различные функциональные стили

Владеть:

научным языком лингвистики
навыками основных лингвистических методов и методик
навыками написания научной работы; навыками лингвистического анализа текста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория языка	Раздел				
1.1	Лингвистика в системе человеческого знания	Лек	7	1	0	0
1.2	Языковая система	Лек	7	1	0	0
1.3	Внутренняя организованность языка	Лек	7	1	0	0
1.4	Фонемный ярус языковой системы	Лек	7	2	0	0
1.5	Морфемный ярус	Лек	7	2	0	0

1.6	Лексемный ярус	Лек	7	2	0	0
1.7	Синтаксический ярус	Лек	7	2	0	0
1.8	Промежуточные ярусы языковой системы.	Лек	7	2	0	0
1.9	Язык и общество. Предмет, задачи и проблемы социолингвистики	Лек	7	1	0	0
1.10	Социальная дифференциация языка	Лек	7	2	0	0
1.11	Языковая ситуация	Лек	7	2	0	0
1.12	Языковая политика	Лек	7	2	0	0
1.13	Эволюция языка	Лек	7	2	0	0
1.14	Экология языка	Лек	7	2	0	0
1.15	Лингвистика в системе человеческого знания	Пр	7	1	0	0
1.16	Языковая система	Пр	7	1	0	0
1.17	Внутренняя организованность языка	Пр	7	1	0	0
1.18	Фонемный ярус языковой системы	Пр	7	2	0	0
1.19	Морфемный ярус	Пр	7	2	0	0
1.20	Лексемный ярус	Пр	7	2	0	0
1.21	Синтаксический ярус	Пр	7	2	0	0
1.22	Промежуточные ярусы языковой системы	Пр	7	2	0	0
1.23	Язык и общество. Предмет, задачи и проблемы социолингвистики	Пр	7	1	0	0
1.24	Социальная дифференциация языка	Пр	7	2	0	0
1.25	Языковая ситуация	Пр	7	2	0	0
1.26	Языковая политика	Пр	7	2	0	0
1.27	Эволюция языка	Пр	7	2	0	0
1.28	Экология языка	Пр	7	2	0	0
1.29	Языковая система	Ср	7	4	0	0
1.30	Внутренняя организованность языка	Ср	7	4	0	0
1.31	Фонемный ярус языковой системы	Ср	7	2	0	0
1.32	Морфемный ярус	Ср	7	2	0	0
1.33	Лексемный ярус	Ср	7	2	0	0
1.34	Синтаксический ярус	Ср	7	2	0	0
1.35	Промежуточные ярусы языковой системы.	Ср	7	4	0	0
1.36	Эволюция языка	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гируцкий А. А. - Общее языкознание: учебник - Минск: Вышэйшая школа, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423	1
Л1.2	Хроленко А.Т. - Теория языка: Учеб. пособие для студентов - филологов - Курск: КГПУ, 2002.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Левицкий Ю. А. - Общее языкознание - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686	1
Л2.2	Жданова Е. В., Хромов С. С. - Общее языкознание - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru
Э2	Русский филологический портал «Philology.ru»
Э3	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
Э4	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru
7.3.2.2	Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru
7.3.2.3	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» www.krugosvet.ru
7.3.2.4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.5	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.6	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.7	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Теория литературы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теория литературы / сост. к.ф.н., Доцент, Доронина Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория литературы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Доронина Т.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- сформировать у обучающихся теоретические основы наук о литературе и необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления смежных теоретико-литературных и историко-литературных дисциплин;
1.2	- расширить филологический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы осуществления поиска научной информации

подходы к осуществлению критического анализа

особенности реализации системного подхода

Уметь:

осуществлять анализ научной информации

выстраивать траекторию решения задач различной сложности

рационально подходить к решению поставленных задач

Владеть:

способами осуществления поиска информации

приемами анализа и синтеза информации

методами и принципами системного подхода при решении поставленных задач

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

содержание разделов теории литературы как составной части литературоведения и как о научной основе анализа литературно-художественного произведения в практике изучения

значение характеристик произведения для понимания специфики и функций литературы как особой сферы художественного творчества в культуре современной цивилизации и как учебной дисциплины

передовые достижения современной гуманитаристики, необходимые для успешного решения задач научной коммуникации

Уметь:

дифференцировать литературоведческие понятия и вводить их в выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

отбирать художественные тексты для практики школьного литературного образования и аргументировать их выбор с последующим представлением научному сообществу

выбирать схему анализа и интерпретации произведений и реализовать ее, приводя необходимые примеры и ссылки, в учебной ситуации, моделирующей научную дискуссию

Владеть:

методикой построения развернутого теоретико-литературного высказывания на одну из предложенных тем проблемного характера и выступлением с ним на коллоквиуме, заседании дискуссионного клуба, студенческой научной конференции и в школьной учебной аудитории

технологией применения разноуровневых приемов анализа и интерпретации художественных текстов различных жанров, актуальных для практики школьного литературного образования

навыками представления собственных исследований в форме развернутого письменного высказывания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Учение о литературном жанре	Раздел				
1.1	Сущность искусства. Искусство как творческая деятельность. Искусство как познавательная деятельность.	Лек	8	2	0	0
1.2	Идейно- смысловая сторона художественного творчества	Лек	8	2	0	0

1.3	Идейно- смысловая сторона художественного творчества	Пр	8	2	0	0
1.4	Образ и знак в художественном произведении	Лек	8	2	0	0
1.5	Образ и знак в художественном произведении	Пр	8	1	0	0
1.6	Слово и образ. Форма и содержание в художественном тексте	Лек	8	1	0	0
1.7	Приемы и средства создания образа в художественном произведении	Лек	8	1	0	0
1.8	Приемы и средства создания образа в художественном произведении	Пр	8	2	0	0
1.9	Роды и виды литературы	Лек	8	2	0	0
1.10	Роды и виды литературы	Пр	8	1	0	0
1.11	Учение о литературном роде и жанре	Лек	8	2	0	0
1.12	Учение о литературном роде и жанре	Пр	8	2	0	0
1.13	Стиль: история и современное состояние теории стиля.	Лек	8	2	0	0
1.14	Стиль: история и современное состояние теории стиля.	Пр	8	2	0	0
1.15	Нарратология. История и дискурс. Фокализация. Функции повествовательных текстов.	Лек	8	2	0	0
1.16	Интерсубъективные отношения в литературе.	Лек	8	2	0	0
1.17	Интерсубъективные отношения в литературе.	Пр	8	2	0	0
1.18	Интертекстуальные отношения в литературе.	Лек	8	1	0	0
1.19	Интердискурсивные отношения в литературе	Лек	8	1	0	0
1.20	Метод. Направление. Течение. Школа	Лек	8	1	0	0
1.21	Метод. Направление. Течение. Школа	Пр	8	2	0	0
1.22	Литературные направления и школы	Лек	8	2	0	0
1.23	Античная эстетика	Ср	8	4	0	0
1.24	Эстетика Средних веков и Возрождения	Ср	8	4	0	0
1.25	Классицизм. Теория и эстетика классицизма	Ср	8	4	0	0
1.26	Литература и эстетика эпохи Просвещения.	Ср	8	2	0	0
1.27	Сентиментализм	Ср	8	4	0	0
1.28	Романтизм как литературное направление	Ср	8	4	0	0
1.29	Реализм. Реалистические художественные системы.	Ср	8	4	0	0
1.30	Соцреализм. Андеграунд как реакция на соцреализм	Ср	8	4	0	0
1.31	Модернизм	Ср	8	4	0	0
1.32	Многообразие подходов к изучению литературы	Ср	8	4	0	0
1.33	Литературоведческие направления и школы	Пр	8	2	0	0
1.34	Наиболее значимые отечественные и зарубежные школы в литературоведении	Ср	8	2	0	0
1.35	Текст и внетекстовый мир.	Лек	8	2	0	0
1.36	Постоянное и переменное в тексте.	Лек	8	1	0	0
1.37	Постоянное и переменное в тексте.	Пр	8	1	0	0
1.38	Теоретическое наследие М.М. Бахтина	Ср	8	4	0	0

1.39	Традиция и новаторство в литературном произведении	Пр	8	1	0	0
1.40	Теоретические концепции Д.С. Лихачева	Ср	8	4	0	0
1.41	Перспективные методики анализа текста	Пр	8	2	0	0
1.42	Структуральная поэтика Ю.М. Лотмана	Ср	8	4	0	0
1.43	Проблемы изучения литературы	Пр	8	2	0	0
1.44	Перспективные направления исследования литературного процесса	Пр	8	2	0	0
1.45	Выдающиеся представители филологической науки	Ср	8	4	0	0
1.46	Аналитический подход к художественному тексту	Пр	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крупчанов Л. М. - Теория литературы - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937	1
Л1.2	Иглтон Т., Бучкина Е., Маяцкий М., Субботин Д. - Теория литературы: введение: монография - Москва: Территория будущего, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84961	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. Н. Д. Тамарченко - Теория литературы. В 2 т. Т. 1. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика: учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академия, 2007.		16
Л2.2	Гуляев Н.А., Богданов А.Н., Юдкевич Л.Г. - Теория литературы в связи с проблемами эстетики: [учеб. пособие для пед. ин-тов] - М.: Высшая школа, 1970.		2
Л2.3	Волков И.Ф. - Теория литературы: учеб. пособие для ст-ов и преподавателей - М.: Просвещение, 1995.		12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 47 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: монитор SAMSUNG “783 DF” – 1 шт., принтер лазерный CANON “LBP-2900” – 1 шт., системный блок SEMPRON S754 2500/256 mb – 1 шт., скамья х 1200 – 3 шт., стул на металлокаркасе – 1 шт., стул п/м – 11 шт., стол преподавателя – 8 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
История отечественной и зарубежной филологии

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12,8			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История отечественной и зарубежной филологии / сост. ;Кандидат педагогических наук, Доцент, Чаплыгина Юлия Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История отечественной и зарубежной филологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

;Кандидат педагогических наук, Доцент, Чаплыгина Юлия Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубить общефилософскую и специальную подготовку обучающихся;
1.2	сформировать у них представление о теориях и гипотезах, объясняющих сущность языка и тех процессов, которые с языком связаны;
1.3	выработать умение критически подойти к тем или иным концепциям языка;
1.4	воспитать через предмет у обучающегося научное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

назначение науки о языке, предмет и объект исследования

закономерности развития языка как социального явления

основные проблемы и идеи современного языкознания

Уметь:

обобщать получаемые знания для формирования своего профессионального уровня

самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления в области языковой политики

уметь применять знания о современном состоянии и перспективах развития языкознания; пользоваться передовым опытом предыдущих поколений лингвистов

Владеть:

навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно- исследовательской работы

навыками исследовательской и практической работы в области лингвистики; навыками исторического анализа применительно к лингвистическому знанию

навыками научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

проблематику отечественного языкознания

лингвистические научные школы

суть полемики и дискуссий в истории отечественного языкознания

Уметь:

аргументировано излагать свои научные взгляды

подкреплять свою научную позицию тезисами из работ ведущих отечественных и зарубежных лингвистов

оценивать и обосновывать лингвистические взгляды представителей разных филологических школ

Владеть:

навыками участия в научных дискуссиях

навыками выступления с сообщениями и докладами

навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История отечественной лингвистики	Раздел				
1.1	Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания. Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И. Буслаев	Пр	8	1	0	0
1.2	Психологическое направление в русском языкознании	Пр	8	1	0	0

1.3	Лингвистические взгляды А.А. Потебни	Пр	8	1	0	0
1.4	Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа. Языковое строительство в совестком языкознании	Пр	8	1	0	0
1.5	Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы и Е.Д. Поливанова	Пр	8	1	0	0
1.6	Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра. Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мешанинова	Пр	8	1	0	0
1.7	Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты "Правда"	Пр	8	1	0	0
1.8	Московская и петербургская фонологические школы	Пр	8	1	0	0
1.9	Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова	Пр	8	1	0	0
1.10	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Пр	8	1	0	0
1.11	Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика	Пр	8	1	0	0
1.12	Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика	Пр	8	1	0	0
1.13	Лингвофольклористика	Пр	8	1	0	0
1.14	Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания	Ср	8	2	0	0
1.15	Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И. Буслаев	Ср	8	2	0	0
1.16	Психологическое направление в русском языкознании	Ср	8	4	0	0
1.17	Лингвистические взгляды А.А. Потебни	Ср	8	2	0	0
1.18	Казанская лингвистическая школа	Ср	8	2	0	0
1.19	Московская лингвистическая школа	Ср	8	2	0	0
1.20	Языковое строительство в совестком языкознании	Ср	8	4	0	0
1.21	Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы и Е.Д. Поливанова	Ср	8	5	0	0
1.22	Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра	Ср	8	2	0	0
1.23	Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мешанинова	Ср	8	2	0	0
1.24	Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты "Правда"	Ср	8	2	0	0
1.25	Московская и петербургская фонологические школы	Ср	8	2	0	0
1.26	Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова	Ср	8	2	0	0
1.27	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Ср	8	2	0	0
1.28	Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика	Ср	8	2	0	0
1.29	Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика	Ср	8	2	0	0

1.30	Лингвофольклористика	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. История зарубежной лингвистики	Раздел				
2.1	Формирование лингвистических традиций в античном мире, в средние века и в Новое время. Возникновение сравнительно-исторического языкознания	Пр	8	1	0	0
2.2	Сравнительная грамматика Ф.Боппа	Пр	8	1	0	0
2.3	Лингвистическая деятельность Р. Раска и Я. Гримма	Пр	8	1	0	0
2.4	Философия языка В. фон Гумбольдта	Пр	8	1	0	0
2.5	Натуралистическое направление в языкознании. Учение А. Шлейхера	Пр	8	1	0	0
2.6	Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь	Пр	8	1	0	0
2.7	Младограмматизм и его критика. Социологическое и эстетическое направления конца XIX - начала XX века	Пр	8	1	0	0
2.8	Лингвистические взгляды Ф де Соссюра	Пр	8	1	0	0
2.9	Возникновение структурализма. Пражский лингвистический кружок. Копенгагенский структурализм	Пр	8	1	0	0
2.10	Ф. Боас. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа	Пр	8	1	0	0
2.11	Первый этап дескриптивной лингвистики. Л. Блумфилд. Второй этап дескриптивной лингвистики	Пр	8	1	0	0
2.12	Генеративная грамматика Н. Хомского	Пр	8	1	0	0
2.13	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования. Компаративистика и структурализм на современном этапе развития мирового языкознания	Пр	8	1	0	0
2.14	Формирование лингвистических традиций в античном мире, в средние века и в Новое время	Ср	8	4	0	0
2.15	Возникновение сравнительно-исторического языкознания	Ср	8	2	0	0
2.16	Сравнительная грамматика Ф.Боппа	Ср	8	2	0	0
2.17	Лингвистическая деятельность Р. Раска и Я. Гримма	Ср	8	2	0	0
2.18	Философия языка В. фон Гумбольдта	Ср	8	2	0	0
2.19	Натуралистическое направление в языкознании. Учение А. Шлейхера	Ср	8	2	0	0
2.20	Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь	Ср	8	2	0	0
2.21	Младограмматизм и его критика	Ср	8	4	0	0
2.22	Социологическое и эстетическое направления конца XIX - начала XX века	Ср	8	2	0	0
2.23	Лингвистические взгляды Ф де Соссюра	Ср	8	2	0	0
2.24	Возникновение структурализма. Пражский лингвистический кружок	Ср	8	2	0	0
2.25	Копенгагенский структурализм	Ср	8	2	0	0
2.26	Ф. Боас. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа	Ср	8	2	0	0

2.27	Первый этап дескриптивной лингвистики. Л. Блумфилд	Ср	8	2	0	0
2.28	Второй этап дескриптивной лингвистики	Ср	8	2	0	0
2.29	Генеративная грамматика Н. Хомского	Ср	8	2	0	0
2.30	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Ср	8	2	0	0
2.31	Компаративистика и структурализм на современном этапе развития мирового языкознания	Ср	8	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

е

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алпатов В. М., Крылов С. А. - История лингвистических учений: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452259	1
Л1.2	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. - История лингвистических учений: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		5
Л2.2	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2008.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru		
7.3.2.2	Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru		
7.3.2.3	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» www.krugosvet.ru		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.5	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.7	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Современные проблемы детского и юношеского чтения

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы детского и юношеского чтения / сост. к.ф.н.,
Доцент, Доронина Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы детского и юношеского чтения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., Доцент, Доронина Т.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение произведений отечественной и мировой литературы, адресованных подросткам и вошедших в круг подросткового чтения, в процессе которого обучающимся сообщаются историко-литературные, теоретико-литературные, а также библиографические и отчасти книговедческие сведения, необходимые будущему специалисту-филологу и педагогу-словеснику.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

Знать:

цели и задачи реализации учебных программ по литературе на уровне основного общего образования

приемы реализации учебных программ по литературе на уровне среднего общего образования

принципы реализации учебных программ по литературе на уровне основного и среднего общего образования

Уметь:

применять методы реализации образовательных программ по литературе

использовать современные технологии в процессе реализации образовательных программ по литературе

контролировать реализацию образовательных программ по литературе

Владеть:

методами реализации образовательных программ по литературе

современными технологиями в процессе реализации образовательных программ по литературе

навыками контроля и коррекции реализации образовательных программ по литературе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Тематический и жанровый диапазон подростковой литературы	Раздел				
1.1	Поиски дидактической сказки в отечественной литературе	Пр	5	2	0	0
1.2	Поиски дидактической сказки в отечественной литературе	Ср	5	9	0	0
1.3	Трансформация жанра литературной сказки в XX веке	Пр	5	2	0	0
1.4	Пример повествовательного цикла в подростковой литературе.	Пр	5	2	0	0
1.5	Поиски в сфере синтетических жанров (повесть-детектив, школьная повесть, лирико-психологическая проза, природоведческая беллетристика).	Пр	5	1	0	0
1.6	Поиски в сфере синтетических жанров (повесть-детектив, школьная повесть, лирико-психологическая проза, природоведческая беллетристика).	Ср	5	7	0	0
1.7	Фантастика XX века для детей	Пр	5	1	0	0
1.8	Особенности жанра фэнтези	Пр	5	2	0	0
1.9	Тематический и жанровый диапазон подростковой литературы	Ср	5	9	0	0
1.10	«Школьная» повесть как самобытный жанр отечественной литературы	Пр	5	1	0	0
	Раздел 2. Традиции подростковой литературы	Раздел				
2.1	Продолжатели традиции нонсенса в подростковой литературе.	Пр	5	1	0	0
2.2	Продолжатели традиции нонсенса в подростковой литературе.	Ср	5	7	0	0

2.3	Традиция автобиографической прозы в современной подростковой прозе	Пр	5	1	0	0
2.4	Традиции мировой приключенческой литературы в произведениях отечественных авторов	Пр	5	1	0	0
2.5	Художественное моделирование на основе фольклорно-мифологических представлений в литературе круга подросткового чтения	Пр	5	1	0	0
2.6	Традиция романтической сказки	Пр	5	1	0	0
2.7	Традиции классической литературы в изображении ребенка, подростка и окружающего его мира.	Пр	5	1	0	0
2.8	Традиции классической литературы в изображении ребенка, подростка и окружающего его мира.	Ср	5	7	0	0
2.9	Трагические аспекты судьбы маленького героя в современной литературе	Пр	5	1	0	0
2.10	Традиции подростковой литературы	Ср	5	7	0	0
	Раздел 3. Проблематика современной подростковой литературы	Раздел				
3.1	Проблема героя в детской литературе последних десятилетий	Пр	5	2	0	0
3.2	Проблема самоутверждения подростка в современной литературе	Пр	5	2	0	0
3.3	Проблема самоопределения подростка в литературе	Пр	5	2	0	0
3.4	Проблема героя в литературе для подростков последних десятилетий	Пр	5	2	0	0
3.5	Проблема трудных подростков в современной прозе	Пр	5	1	0	0
3.6	Особенности поэтики подростковой литературы	Ср	5	9	0	0
3.7	Современные реалии и их роль в фантастических повестях	Пр	5	2	0	0
3.8	Отображение современных социальных коллизий в подростковой литературе	Пр	5	2	0	0
3.9	Особенности повествования в подростковой прозе	Пр	5	2	0	0
3.10	Проблематика современной подростковой литературы	Ср	5	8	0	0
3.11	Проблема формирования читательских интересов подростка	Пр	5	1	0	0
3.12	Книга о подростке и для подростка как практический материал для воспитания	Пр	5	2	0	0
3.13	Книга о подростке и для подростка как практический материал для воспитания	Ср	5	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
Л1.2	Аникин В. П., Агеносов В. В., Ганкина Э. З., Зубарева Е. Е. - Детская литература: учеб. пособие для учащихся по спец. № 03.08 "Дошк. воспитание" - М.: Просвещение, 1989.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мешалкин А. Н., Лопатин А. Р. - Русская детская литература XX века - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644	1
Л2.2	Дановский А. В. - Детская литература: хрестоматия - М.: Просвещение, 1978.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российское образование»		
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э4	Научная электронная библиотека		
Э5	Университетская информационная система «Россия»		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь		
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ - Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbooks		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 646 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол ученический – 11 шт., стул на металлокаркасе – 8 шт., стул ученический нерегулируемый – 13 шт., доска – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данного курса базируется на знаниях, полученных студентами в процессе прочитанных ранее курсов устного народного поэтического творчества, введения в литературоведение, основ поэтики, античной литературы, детской литературы, зарубежной детской литературы.

Программа курса предполагает рассмотрение произведений отечественной литературы, вошедших в круг чтения подростков. В процессе изучения дисциплины обучающимся сообщаются историко-литературные, теоретико-литературные, а также библиографические и отчасти книговедческие сведения, необходимые будущему специалисту-филологу и педагогу-словеснику.

Говоря о специфике произведений подростковой литературы, следует учитывать, что этот этап читательского развития до сих пор не исследован в достаточной мере, что вряд ли возможно в принципе – в связи с некоторой размытостью его возрастных границ (в науке, вообще говоря, нет точного определения возрастных границ подросткового периода, медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая, социологическая литература определяет его по-разному: 10-14 лет, 14-18 лет, 12-20 лет), фактором одновременного взросления, а также большой динамикой качества чтения.

С подростковой литературой все всегда обстоит много сложнее, чем с собственно детской: это самая непостижимая и самая «непоэтическая» возрастная группа. В то время как именно подростковый возраст (отрочество) – пора первых осознанных достижений, стремительного наращивания знаний, становления нравственности и открытия «Я», формирования социальных установок, способов эмоционального реагирования.

Думается, что подростковая литература и подростковая тема играют значительную роль в процессе литературного образования, что зачастую не принимается во внимание ни педагогами-воспитателями, ни учителями-словесниками.

«Человек вообще не успевает повзрослеть – жизнь слишком короткая... Все люди – дети. Ну, в крайнем случае – почти все. Только они об этом не знают». (2)

Вхождение в мир большой литературы, изображающей душевно-духовный, да и бытовой, уклад взрослых, в мир литературы, говорящей и предлагающей размышлять о сложнейших вопросах бытия, невозможно осуществить по требованию или заказу. Необходимо поступательное движение навстречу хотя бы тому же социально-психологическому роману, который в практике школьного преподавания нередко следует за малой прозой, сохраняющей «детскую» образность. Читателю нужно позволить «дорастить». Повести и романы, сосредоточенные на круге очень близких подростку тем, обращающие его к собственному опыту переживаний, предполагающие мгновенное узнавание подростком себя, подготавливают к прочтению и восприятию классики.

Анализируя художественные произведения подростковой прозы, ставшие классикой в своем роде (например, «школьную» повесть 70-х – 80-х), рассматривая выведенный в них образ героя-подростка и соотнося их с книгами последнего десятилетия, в которых показан сегодняшний его ровесник, можно утверждать: герой-подросток и подросток-читатель обладают набором устойчивых характеристик, хотя и «поправка на время» весьма значительна.

Он ищет победы добра над злом, справедливости над беспринципностью, пусть она показана через изображение ранящих противоречий, конфликтов. Нравственный принцип порядочности для подростков, с одной стороны, овеян романтичностью, а с другой – основывается на вполне реалистических позициях, когда, исходя из него, оцениваются действительные поступки людей. Здесь характеристика героя-подростка современной прозы имеет своеобразный характер. Как отмечает Т.И. Михалева, при сопоставлении произведений 60-х – 80-х годов и 90-х – 2000-х невольно отмечаешь снижение духовного начала, нарастание прагматизма, жестокости в средствах достижения. Так, героиня повести Г. Гордиенко «Девичья обида слепа» из случайно подслушанного телефонного разговора узнает, что она является приемной дочерью, после чего, одолевая чувством обиды и несправедливости, сбегает из дома в деревню. Ей потребуются несколько месяцев, чтобы осмыслить ситуацию и признать свою вину перед мамой.

Несмотря на свойственную произведениям современной подростковой прозы реалистичность в изображении событий и характеров, в большинстве есть доля фантастики или сказочный мотив. Например, в фантастических повестях Т. Крюковой «Гений поневоле», «Призрак сети», «Ловушка для героя» подростки, родители которых не воспринимают их равными себе и досаждают чрезмерной опекой, попадают в вымышленные ситуации, где обретают возможность, запрещенную в реальной жизни, – проявить мужество, находчивость, ловкость и ответственность. Данная психологическая особенность возраста (желание поскорее стать взрослыми при отсутствии таковой возможности) подчеркивалась и подчеркивается писателями.

Показательны коллизии повестей Т. Лефановой «Сквозняки» («сквозь ткань миров проходящие странники»). Школьница Маша Некрасова реализуется в вымышленных, параллельных мирах, куда устремляется, дистанцируясь от взрослых, сетующих на её «обыкновенность», желающих видеть её в ряду вундеркиндов. Современные общественные системы, особенно СМИ, ориентируют на конкретные победы во всевозможных конкурсах, быстрые оценки уровня достижений без учёта индивидуальных особенностей, отрицая гуманистический взгляд на развитие детей, подросток же сопротивляется подобному представлению.

Сюжеты произведений отражают основные тенденции нашего времени, одной из них стало довлеющее присутствие в жизни подростка информационных коммуникаций: телевидение, интернет – то, чем живут современные подростки, то, что им близко и понятно. Это обстоятельство отображено в романе «Уникум» Н. Жаворонковой. Параллельный мир, куда главный герой, Никита Орлов, получает доступ, помогает подростку почувствовать себя уверенными и самостоятельными и обрести такие качества, которые в реальной жизни были недостижимы.

Подростку свойственно подражание образцам, при этом с характерным для него максимализмом он старается не только скопировать, но и во многом превзойти своего кумира. Герои-подростки стремятся обрести социальную независимость при отсутствии таковой возможности. Однако ситуации, в которые они попадают, помогают ощутить уверенность в себе и осознать собственную значимость. Об этом – повести Т. Трониной «Секрет нового имиджа», О. Дзюба «Лишь бы музыка звучала...», Л. Матвеевой «Конкурс красоты в 6 А», Е. Липатовой «Девочки», романы Г. Гордиенко «Столичная штучка», «Алое платье».

Проблема самоутверждения подростка, его самоопределения всегда рассматривается в динамике: сначала показывается типичный, психологически достоверный образ подростка, способного видеть мир только сквозь призму своего «эго», но постепенно привычный и успешный поднадоевший мир открывается ему с новой стороны, и он сам и окружающие начинают замечать произошедшую перемену

В основе сюжетов произведений современной прозы о подростках заложен психологический подтекст. Как правило, герои – обычные, на первый взгляд ничем не примечательные. Они зачастую не уверены в себе (например, не принимают свою внешность и даже стыдятся ее, как героиня повести Е. Липатовой «Девочки»). Зачастую – находятся на распутье: с одной стороны, с энтузиазмом включаются в жизнь сообщества, а с другой – охвачены страстью к одиночеству. Они колеблются между слепым подчинением лидеру, избранному ими же, и открытым бунтом против любой власти. Яркий пример такого поведения находим в повести Т. Михеевой «Не предавай меня!». Юля случайно узнает, что по результатам психологического теста, она оказалась в числе аутсайдеров, а значит, в числе изгоев, однако не признает путь конформизма со сверстниками, а продолжает отстаивать свою индивидуальность.

Произведения современной прозы для подростков охватывают не только проблемы нравственного взросления, но и проблемы общества в целом. Так, в произведениях Е. Мурашовой, кроме «детских» вопросов (первая любовь, дружба, взаимоотношения с родителями и др.) отображаются и социальные конфликты и недуги (беспризорность, неполные семьи, воспитание в интернате и др.) Автор поднимает тему детей с ограниченными возможностями («Класс коррекции») и детей

низкого социального пласта («Одно чудо на всю жизнь») и пытается разрушить устойчивые стереотипы в отношении общества к ним. Писательница показывает, что «уродами», «психами», «люмпенами», людьми второго сорта детей делают не природа и не происхождение, а циничные, равнодушные, тщеславные взрослые, которые прикрываются риторическими рассуждениями. Тему трудных подростков развивает в своем творчестве В. Железников, его повесть «Чучело 2, или Игра мотыльков» откликается на самые опасные проявления подросткового возраста: резко выраженная ненависть к окружающим, социальная агрессия.

Названные произведения могут послужить практическим материалом для воспитания подростков, так как исследуют сложный и драматический процесс формирования человека, его мировоззрения, этических основ личности. Образ подростка в литературе показан в динамике: изменяется морально-этическое содержание, способ характеристики героя. Нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей и подростков напрямую связано с получаемой ими духовной пищей. Как правило, подростки в поисках правильного ответа на возникающие вопросы обращаются к различным источникам: интернет, периодическая печать, телевидение, произведения искусства, научная и популярная, художественная литература. Литература, адресованная подростку и повествующая о подростке, сохраняет здесь свою актуальность. Проблема автора – как писать книги, чтобы соблюсти требование искренности и диалогичности, чтоб не потерять то, чем взрослый обладает и хочет поделиться, но при этом суметь встать на точку зрения юного читателя. Задача каждого взрослого – ориентировать подростка в современном многообразии книжной индустрии, благодаря тонко и умно подобранной книге удовлетворить его запросы и закрепить тягу к чтению художественной литературы.

Программа предусматривает широкий охват разнородного материала, что обусловило особенности систематизации. Обзорные темы чередуются с монографическими.

Обзорные построены по жанрово-тематическому признаку, содержат групповые оценки и аннотированные перечни изданий, объединенных общностью темы или жанра (сборники сказок, литературные сказки и сказочные повести, социально-бытовые и социально-психологические повести, художественные автобиографии с образом подростка в центре повествования, природоведческая художественная литература, приключенческая литература, фантастика и т.д.). В некоторых случаях, когда это подсказывается самим материалом, в обзоры включаются сведения, собранные по хронологическому принципу (литературные сказки авторов первой половины XX века, школьная повесть 80-90-х годов XX века и т.д.).

Для изучения на практических занятиях из отечественной подростковой литературы отобраны преимущественно те книги, которые сыграли историческую роль и по праву признаны классическими. Практические занятия позволяют студентам изучить теоретико-литературную или историко-литературную проблему подростковой литературы в ходе анализа конкретного художественного текста.

Изучаемая часть обширного фонда русской литературы раскрывается в движении, по мере развития и обогащения. Особо выделены литература последних десятилетий и текущая литература, пополнившая репертуар подросткового чтения, указаны ее показательные свойства и тенденции (социальная и психологическая усложненность, ассимиляция жанровых признаков; усилившаяся эстетическая функция и т.д.).

Отбор имен русских и зарубежных писателей и произведений осуществляется по степени значимости их для развития жанров литературы, эволюции тем, становления поэтики. Каждое произведение берется как пример, знак устойчивой художественной формы.

Курс дает достаточное представление об имеющейся критической литературе, включает содержание монографий, специальных исследований, статей, обзоров, рецензий; об основных справочных, энциклопедических, учебных источниках.

Объем и характер материала в настоящем курсе предполагает высокую степень самостоятельности студентов, а следовательно, «интенсивные» формы текущего контроля за процессом изучения. Так, результаты самостоятельного освоения отдельных тем студенты должны представить в виде емких письменных сообщений (рефератов) и устных выступлений (докладов), высказываний на коллоквиумах, ответов на собеседованиях.

В системе лекционно-семинарских и самостоятельных занятий приоритеты отдаются анализу индивидуального стиля того или иного автора — в монографических темах и стилю направления, школы, эпохи – в темах обобщающего характера. Стержневые доминанты всего курса — не жестко «хронологический» подход, а последовательное рассмотрение эволюции жанровых форм и тем в литературе для детей и юношества. Предусмотрено и изучение развития подростковой литературы через различные способы портретирования литературы для взрослых, с одной стороны, а также через различные формы взаимодействия русской и мировой – с другой. Данный ракурс в изучении литературы должен помочь студентам овладеть такими навыками организации подросткового чтения, когда во главу угла ставится как не проблемно-тематический анализ, так и естественное и закономерное внимание к художественному слову. Такой принцип соотносится с важной мировоззренческой идеей курса, согласно которой место литературы в культуре нации определяется традиционным приоритетом Слова в современной цивилизации. Эта традиция восходит к эпохе победы печатной книги над всеми иными видами коммуникативно-информационных систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Проблематика и поэтика зарубежной подростковой прозы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проблематика и поэтика зарубежной подростковой прозы / сост. к.ф.н ,
Доцент , Доронина Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проблематика и поэтика зарубежной подростковой прозы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н , Доцент , Доронина Т.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение произведений отечественной и мировой литературы, адресованных подросткам и вошедших в круг подросткового чтения, в процессе которого обучающимся сообщаются историко-литературные, теоретико-литературные, а также библиографические и отчасти книговедческие сведения, необходимые будущему специалисту-филологу и педагогу-словеснику.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

Знать:

цели и задачи реализации учебных программ по литературе на уровне основного общего образования

приемы реализации учебных программ по литературе на уровне среднего общего образования

принципы реализации учебных программ по литературе на уровне основного и среднего общего образования

Уметь:

применять методы реализации образовательных программ по литературе

использовать современные технологии в процессе реализации образовательных программ по литературе

контролировать реализацию образовательных программ по литературе

Владеть:

методами реализации образовательных программ по литературе

современными технологиями в процессе реализации образовательных программ по литературе

навыками контроля и коррекции реализации образовательных программ по литературе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Тематический и жанровый диапазон подростковой литературы	Раздел				
1.1	Поиски дидактической сказки в отечественной литературе	Пр	5	2	0	0
1.2	Трансформация жанра литературной сказки в XX веке	Пр	5	2	0	0
1.3	Пример повествовательного цикла в подростковой литературе.	Пр	5	2	0	0
1.4	Пример повествовательного цикла в подростковой литературе.	Ср	5	7	0	0
1.5	Поиски в сфере синтетических жанров (повесть-детектив, школьная повесть, лирико-психологическая проза, природоведческая беллетристика).	Пр	5	1	0	0
1.6	Фантастика XX века для детей	Пр	5	1	0	0
1.7	Фантастика XX века для детей	Ср	5	8	0	0
1.8	Особенности жанра фэнтези	Пр	5	2	0	0
1.9	Тематический и жанровый диапазон подростковой литературы	Ср	5	9	0	0
1.10	«Школьная» повесть как самобытный жанр отечественной литературы	Пр	5	1	0	0
	Раздел 2. Традиции подростковой литературы	Раздел				
2.1	Продолжатели традиции нонсенса в подростковой литературе.	Пр	5	1	0	0
2.2	Традиция автобиографической прозы в современной подростковой прозе	Пр	5	1	0	0
2.3	Традиции мировой приключенческой литературы в произведениях отечественных авторов	Пр	5	1	0	0

2.4	Художественное моделирование на основе фольклорно-мифологических представлений в литературе круга подросткового чтения	Пр	5	1	0	0
2.5	Художественное моделирование на основе фольклорно-мифологических представлений в литературе круга подросткового чтения	Ср	5	8	0	0
2.6	Традиция романтической сказки	Пр	5	1	0	0
2.7	Традиции классической литературы в изображении ребенка, подростка и окружающего его мира.	Пр	5	1	0	0
2.8	Трагические аспекты судьбы маленького героя в современной литературе	Пр	5	1	0	0
2.9	Традиции подростковой литературы	Ср	5	8	0	0
	Раздел 3. Проблематика современной подростковой литературы	Раздел				
3.1	Проблема героя в детской литературе последних десятилетий	Пр	5	2	0	0
3.2	Проблема самоутверждения подростка в современной литературе	Пр	5	2	0	0
3.3	Проблема самоопределения подростка в литературе	Пр	5	2	0	0
3.4	Проблема героя в литературе для подростков последних десятилетий	Пр	5	2	0	0
3.5	Проблема трудных подростков в современной прозе	Пр	5	1	0	0
3.6	Особенности поэтики подростковой литературы	Ср	5	8	0	0
3.7	Современные реалии и их роль в фантастических повестях	Пр	5	2	0	0
3.8	Отображение современных социальных коллизий в подростковой литературе	Пр	5	2	0	0
3.9	Книга о подростке и для подростка как практический материал для воспитания	Ср	5	8	0	0
3.10	Особенности повествования в подростковой прозе	Пр	5	2	0	0
3.11	Проблематика современной подростковой литературы	Ср	5	8	0	0
3.12	Проблема формирования читательских интересов подростка	Пр	5	1	0	0
3.13	Книга о подростке и для подростка как практический материал для воспитания	Пр	5	2	0	0
3.14	Книга о подростке и для подростка как практический материал для воспитания	Ср	5	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №2 заседания кафедры литературы от 19 октября 2020 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
Л1.2	Аникин В. П., Агеносов В. В., Ганкина Э. З., Зубарева Е. Е. - Детская литература: учеб. пособие для учащихся по спец. № 03.08 "Дошк. воспитание" - М.: Просвещение, 1989.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дановский А. В. - Детская литература: хрестоматия - М.: Просвещение, 1978.		2
Л2.2	Мешалкин А. Н., Лопатин А. Р. - Русская детская литература XX века - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российское образование»		
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э4	Научная электронная библиотека		
Э5	Университетская информационная система «Россия»		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь		
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 646 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол ученический – 11 шт., стул на металлокаркасе – 8 шт., стул ученический нерегулируемый – 13 шт., доска – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данного курса базируется на знаниях, полученных студентами в процессе прочитанных ранее курсов устного народного поэтического творчества, введения в литературоведение, основ поэтики, античной литературы, детской литературы, зарубежной детской литературы.

Программа курса предполагает рассмотрение произведений отечественной литературы, вошедших в круг чтения подростков. В процессе изучения дисциплины обучающимся сообщаются историко-литературные, теоретико-литературные, а также библиографические и отчасти книговедческие сведения, необходимые будущему специалисту-филологу и педагогу-словеснику.

Говоря о специфике произведений подростковой литературы, следует учитывать, что этот этап читательского развития до сих пор не исследован в достаточной мере, что вряд ли возможно в принципе – в связи с некоторой размытостью его возрастных границ (в науке, вообще говоря, нет точного определения возрастных границ подросткового периода, медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая, социологическая литература определяет его по-разному: 10-14 лет, 14-18 лет, 12-20 лет), фактором одновременного взросления, а также большой динамикой качества чтения.

С подростковой литературой все всегда обстоит много сложнее, чем с собственно детской: это самая непостижимая и самая «непоэтическая» возрастная группа. В то время как именно подростковый возраст (отрочество) – пора первых осознанных достижений, стремительного наращивания знаний, становления нравственности и открытия «Я», формирования социальных установок, способов эмоционального реагирования.

Думается, что подростковая литература и подростковая тема играют значительную роль в процессе литературного образования, что зачастую не принимается во внимание ни педагогами-воспитателями, ни учителями-словесниками.

«Человек вообще не успевает повзрослеть – жизнь слишком короткая... Все люди – дети. Ну, в крайнем случае – почти все. Только они об этом не знают». (2)

Вхождение в мир большой литературы, изображающей душевно-духовный, да и бытовой, уклад взрослых, в мир литературы, говорящей и предлагающей размышлять о сложнейших вопросах бытия, невозможно осуществить по требованию или заказу. Необходимо поступательное движение навстречу хотя бы тому же социально-психологическому роману, который в практике школьного преподавания нередко следует за малой прозой, сохраняющей «детскую» образность. Читателю нужно позволить «дорастить». Повести и романы, сосредоточенные на круге очень близких подростку тем, обращающие его к собственному опыту переживаний, предполагающие мгновенное узнавание подростком себя, подготавливают к прочтению и восприятию классики.

Анализируя художественные произведения подростковой прозы, ставшие классикой в своем роде (например, «школьную» повесть 70-х – 80-х), рассматривая выведенный в них образ героя-подростка и соотнося их с книгами последнего десятилетия, в которых показан сегодняшний его ровесник, можно утверждать: герой-подросток и подросток-читатель обладают набором устойчивых характеристик, хотя и «поправка на время» весьма значительна.

Он ищет победы добра над злом, справедливости над беспринципностью, пусть она показана через изображение ранимых противоречий, конфликтов. Нравственный принцип порядочности для подростков, с одной стороны, овеян романтичностью, а с другой – основывается на вполне реалистических позициях, когда, исходя из него, оцениваются действительные поступки людей. Здесь характеристика героя-подростка современной прозы имеет своеобразный характер. Как отмечает Т.И. Михалева, при сопоставлении произведений 60-х – 80-х годов и 90-х – 2000-х невольно отмечаешь снижение духовного начала, нарастание прагматизма, жестокости в средствах достижения. Так, героиня повести Г. Гордиенко «Девичья обида слепа» из случайно подслушанного телефонного разговора узнает, что она является приемной дочерью, после чего, одолевая чувством обиды и несправедливости, сбегает из дома в деревню. Ей потребуются несколько месяцев, чтобы осмыслить ситуацию и признать свою вину перед мамой.

Несмотря на свойственную произведениям современной подростковой прозы реалистичность в изображении событий и характеров, в большинстве есть доля фантастики или сказочный мотив. Например, в фантастических повестях Т. Крюковой «Гений поневоле», «Призрак сети», «Ловушка для героя» подростки, родители которых не воспринимают их равными себе и досаждают чрезмерной опекой, попадают в вымышленные ситуации, где обретают возможность, запрещенную в реальной жизни, – проявить мужество, находчивость, ловкость и ответственность. Данная психологическая особенность возраста (желание поскорее стать взрослыми при отсутствии таковой возможности) подчеркивалась и подчеркивается писателями.

Показательны коллизии повестей Т. Лефановой «Сквозняки» («сквозь ткань миров проходящие странники»). Школьница Маша Некрасова реализуется в вымышленных, параллельных мирах, куда устремляется, дистанцируясь от взрослых, сетующих на её «обыкновенность», желающих видеть её в ряду вундеркиндов. Современные общественные системы, особенно СМИ, ориентируют на конкретные победы во всевозможных конкурсах, быстрые оценки уровня достижений без учёта индивидуальных особенностей, отрицая гуманистический взгляд на развитие детей, подросток же сопротивляется подобному представлению.

Сюжеты произведений отражают основные тенденции нашего времени, одной из них стало довлеющее присутствие в жизни подростка информационных коммуникаций: телевидение, интернет – то, чем живут современные подростки, то, что им близко и понятно. Это обстоятельство отображено в романе «Уникум» Н. Жаворонковой. Параллельный мир, куда главный герой, Никита Орлов, получает доступ, помогает подростку почувствовать себя уверенными и самостоятельными и обрести такие качества, которые в реальной жизни были недостижимы.

Подростку свойственно подражание образцам, при этом с характерным для него максимализмом он старается не только скопировать, но и во многом превзойти своего кумира. Герои-подростки стремятся обрести социальную независимость при отсутствии таковой возможности. Однако ситуации, в которые они попадают, помогают ощутить уверенность в себе и осознать собственную значимость. Об этом – повести Т. Трониной «Секрет нового имиджа», О. Дзюба «Лишь бы музыка звучала...», Л. Матвеевой «Конкурс красоты в 6 А», Е. Липатовой «Девочки», романы Г. Гордиенко «Столичная штучка», «Алое платье».

Проблема самоутверждения подростка, его самоопределения всегда рассматривается в динамике: сначала показывается типичный, психологически достоверный образ подростка, способного видеть мир только сквозь призму своего «эго», но постепенно привычный и успевший поднадоесть мир открывается ему с новой стороны, и он сам и окружающие начинают замечать произошедшую перемену

В основе сюжетов произведений современной прозы о подростках заложен психологический подтекст. Как правило, герои – обычные, на первый взгляд ничем не примечательные. Они зачастую не уверены в себе (например, не принимают свою внешность и даже стыдятся ее, как героиня повести Е. Липатовой «Девочки»). Зачастую – находятся на распутье: с одной стороны, с энтузиазмом включаются в жизнь сообщества, а с другой – охвачены страстью к одиночеству. Они колеблются между слепым подчинением лидеру, избранному ими же, и открытым бунтом против любой власти. Яркий пример такого поведения находим в повести Т. Михеевой «Не предавай меня!». Юля случайно узнает, что по результатам психологического теста, она оказалась в числе аутсайдеров, а значит, в числе изгоев, однако не признает путь конформизма со сверстниками, а продолжает отстаивать свою индивидуальность.

Произведения современной прозы для подростков охватывают не только проблемы нравственного взросления, но и проблемы общества в целом. Так, в произведениях Е. Мурашовой, кроме «детских» вопросов (первая любовь, дружба, взаимоотношения с родителями и др.) отображаются и социальные конфликты и недуги (беспризорность, неполные семьи, воспитание в интернате и др.) Автор поднимает тему детей с ограниченными возможностями («Класс коррекции») и детей

низкого социального пласта («Одно чудо на всю жизнь») и пытается разрушить устойчивые стереотипы в отношении общества к ним. Писательница показывает, что «уродами», «психами», «люмпенами», людьми второго сорта детей делают не природа и не происхождение, а циничные, равнодушные, тщеславные взрослые, которые прикрываются риторическими рассуждениями. Тему трудных подростков развивает в своем творчестве В. Железников, его повесть «Чучело 2, или Игра мотыльков» откликается на самые опасные проявления подросткового возраста: резко выраженная ненависть к окружающим, социальная агрессия.

Названные произведения могут послужить практическим материалом для воспитания подростков, так как исследуют сложный и драматический процесс формирования человека, его мировоззрения, этических основ личности. Образ подростка в литературе показан в динамике: изменяется морально-этическое содержание, способ характеристики героя. Нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей и подростков напрямую связано с получаемой ими духовной пищей. Как правило, подростки в поисках правильного ответа на возникающие вопросы обращаются к различным источникам: интернет, периодическая печать, телевидение, произведения искусства, научная и популярная, художественная литература. Литература, адресованная подростку и повествующая о подростке, сохраняет здесь свою актуальность. Проблема автора – как писать книги, чтобы соблюсти требование искренности и диалогичности, чтоб не потерять то, чем взрослый обладает и хочет поделиться, но при этом суметь встать на точку зрения юного читателя. Задача каждого взрослого – ориентировать подростка в современном многообразии книжной индустрии, благодаря тонко и умно подобранной книге удовлетворить его запросы и закрепить тягу к чтению художественной литературы.

Программа предусматривает широкий охват разнородного материала, что обусловило особенности систематизации. Обзорные темы чередуются с монографическими.

Обзорные построены по жанрово-тематическому признаку, содержат групповые оценки и аннотированные перечни изданий, объединенных общностью темы или жанра (сборники сказок, литературные сказки и сказочные повести, социально-бытовые и социально-психологические повести, художественные автобиографии с образом подростка в центре повествования, природоведческая художественная литература, приключенческая литература, фантастика и т.д.). В некоторых случаях, когда это подсказывается самим материалом, в обзоры включаются сведения, собранные по хронологическому принципу (литературные сказки авторов первой половины XX века, школьная повесть 80-90-х годов XX века и т.д.).

Для изучения на практических занятиях из отечественной подростковой литературы отобраны преимущественно те книги, которые сыграли историческую роль и по праву признаны классическими. Практические занятия позволяют студентам изучить теоретико-литературную или историко-литературную проблему подростковой литературы в ходе анализа конкретного художественного текста.

Изучаемая часть обширного фонда русской литературы раскрывается в движении, по мере развития и обогащения. Особо выделены литература последних десятилетий и текущая литература, пополнившая репертуар подросткового чтения, указаны ее показательные свойства и тенденции (социальная и психологическая усложненность, ассимиляция жанровых признаков; усилившаяся эстетическая функция и т.д.).

Отбор имен русских и зарубежных писателей и произведений осуществляется по степени значимости их для развития жанров литературы, эволюции тем, становления поэтики. Каждое произведение берется как пример, знак устойчивой художественной формы.

Курс дает достаточное представление об имеющейся критической литературе, включает содержание монографий, специальных исследований, статей, обзоров, рецензий; об основных справочных, энциклопедических, учебных источниках.

Объем и характер материала в настоящем курсе предполагает высокую степень самостоятельности студентов, а следовательно, «интенсивные» формы текущего контроля за процессом изучения. Так, результаты самостоятельного освоения отдельных тем студенты должны представить в виде емких письменных сообщений (рефератов) и устных выступлений (докладов), высказываний на коллоквиумах, ответов на собеседованиях.

В системе лекционно-семинарских и самостоятельных занятий приоритеты отдаются анализу индивидуального стиля того или иного автора — в монографических темах и стилю направления, школы, эпохи – в темах обобщающего характера. Стержневые доминанты всего курса — не жестко «хронологический» подход, а последовательное рассмотрение эволюции жанровых форм и тем в литературе для детей и юношества. Предусмотрено и изучение развития подростковой литературы через различные способы портретирования литературы для взрослых, с одной стороны, а также через различные формы взаимодействия русской и мировой – с другой. Данный ракурс в изучении литературы должен помочь студентам овладеть такими навыками организации подросткового чтения, когда во главу угла ставится как не проблемно-тематический анализ, так и естественное и закономерное внимание к художественному слову. Такой принцип соотносится с важной мировоззренческой идеей курса, согласно которой место литературы в культуре нации определяется традиционным приоритетом Слова в современной цивилизации. Эта традиция восходит к эпохе победы печатной книги над всеми иными видами коммуникативно-информационных систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Научно-исследовательская работа по изучению фольклорного слова

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15,5			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Научно-исследовательская работа по изучению фольклорного слова / сост. д.филол.н, профессор, Климас И.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Научно-исследовательская работа по изучению фольклорного слова" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н, профессор, Климас И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	показать своеобразие структуры и семантики слова как единицы языка; выявить особенности функционирования слова в разных языковых стратах; сформировать у обучающихся понятие об объёме и границах фольклорного слова; представить аспекты изучения фольклорного слова; рассмотреть комплекс исследовательских методик применительно к фольклорному слову; на основе словарных характеристик фольклорного слова научить составлять его лексикографический портрет; усовершенствовать навыки филологического анализа фольклорного текста; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

основы устной и письменной форм научной коммуникации при изучении фольклорного слова

принципы построения «лексикографического портрета» русского фольклорного слова

перспективы представления результатов собственного научного исследования по языку русского традиционного фольклора

Уметь:

осуществлять квалифицированный лингвистический анализ фольклорного текста

вести научную дискуссию о функционировании языковых единиц в фольклорной сфере

разрабатывать и реализовывать научные проекты на основе существующих методик в области языка фольклора

Владеть:

навыками использования адекватных методов и методик анализа текста

навыками ведения научной дискуссии, работы с интернет-ресурсами, с научной, справочной и научно-популярной литературой

навыками реализации результатов своей исследовательской деятельности в разнообразных формах и популяризации полученных знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Свообразие подходов к изучению фольклорного слова	Раздел				
1.1	Русское слово в разных языковых стратах	Пр	6	2	0	0
1.2	Слово в фольклоре, фольклорное слово, фольклоризм. Объём и границы фольклорного слова	Пр	6	2	0	0
1.3	Своеобразие структуры и семантики фольклорного слова	Пр	6	2	0	0
1.4	Аспекты исследования фольклорного слова. Курская научная школа лингвофольклористики	Пр	6	4	0	0
1.5	Роль новых лингвокультурологических методик в исследовании фольклорного слова	Пр	6	4	0	0
1.6	Специфика изучения лексического состава фольклорного текста. Сопоставительный анализ фольклорного лексикона	Пр	6	4	0	0
1.7	Фольклорное слово в словарях. Особенности лексикографического представления фольклорного слова	Пр	6	4	0	0
1.8	Лексикографический портрет фольклорного слова – имени существительного	Пр	6	4	0	0

1.9	Лексикографический портрет фольклорного слова – имени прилагательного	Пр	6	2	0	0
1.10	Лексикографический портрет фольклорного слова – глагола	Пр	6	2	0	0
1.11	Русское слово в разных языковых стратах	Ср	6	6	0	0
1.12	Слово в фольклоре, фольклорное слово, фольклоризм.Объём и границы фольклорного слова	Ср	6	6	0	0
1.13	Своеобразие структуры и семантики фольклорного слова	Ср	6	6	0	0
1.14	Аспекты исследования фольклорного слова. Курская научная школа лингвофольклористики	Ср	6	6	0	0
1.15	Роль новых лингвокультурологических методик в исследовании фольклорного слова	Ср	6	8	0	0
1.16	Специфика изучения лексического состава фольклорного текста. Сопоставительный анализ фольклорного лексикона	Ср	6	8	0	0
1.17	Фольклорное слово в словарях. Особенности лексикографического представления фольклорного слова	Ср	6	8	0	0
1.18	Лексикографический портрет фольклорного слова – имени существительного	Ср	6	10	0	0
1.19	Лексикографический портрет фольклорного слова – имени прилагательного	Ср	6	10	0	0
1.20	Лексикографический портрет фольклорного слова – глагола	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климас И.С. - Русское фольклорное слово: курс лекций для магистрантов : учеб. пособие - Курск: КГУ, 2009.		4

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хроленко А.Т. - Введение в лингвофольклористику: учеб. пособие - М.: Флинта, 2010.		2
Л2.2	Бобунова М.А. - Фольклорная лексикография: Становление, теоретические и практические результаты, перспективы - Курск: КГУ, 2004.		3
Л2.3	Бобунова М.А., Хроленко А.Т. - Конкорданс русской народной песни. Т. 1. Песни Курской губернии - Курск: КГУ, 2007.		1
Л2.4	Хроленко А.Т. - Лингвофольклористика: листая годы и страницы - Курск: КГУ, 2008.		14
Л2.5	Праведников С. П. - Основы фольклорной диалектологии [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000170.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить индивидуальное портфолио;
- подготовиться к курсовому зачету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Исследование языка поэзии Серебряного века

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15,5			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Исследование языка поэзии Серебряного века / сост. д.филол.н., профессор, Климас И.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Исследование языка поэзии Серебряного века" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Климас И.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить у обучающихся тонкое и глубокое восприятие произведений лирики начала XX века, научить внимательно и заинтересованно вчитываться в поэтический текст, дать понятие о языке как «первоэлементе» художественной литературы; способствовать развитию навыков филологического анализа; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания о своеобразии анализируемой эпохи Серебряного века как питательной среды для возникновения новых явлений в культуре России, отразившихся в языке художественных произведений

принципы построения научной работы о языковых особенностях литературных группировок, повлиявших на выбор средств изобразительности у того или иного поэта

способы представления материалов исследования широкой аудитории, в том числе в рамках популяризации филологических знаний о языке поэзии Серебряного века

Уметь:

вести корректную дискуссию в области филологии, анализировать особенности авторского идиостиля поэтов Серебряного века

разрабатывать и реализовывать научные проекты в избранной сфере

грамотно применять существующие методики в конкретной области филологического знания.

Владеть:

навыками использования научной аргументации в дискуссии

навыками анализа языкового и литературного материала

навыками научно-исследовательской деятельности в области филологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Своеобразие языка поэзии Серебряного века и методик его изучения	Раздел				
1.1	Поэзия Серебряного века в общей цепи развития русской литературы	Пр	6	2	0	0
1.2	Основные аспекты и результаты изучения языка поэтов Серебряного века	Пр	6	2	0	0
1.3	Теоретические основы изучения языка поэзии Серебряного века	Пр	6	2	0	0
1.4	Роль новых лингвокультурологических методик в исследовании языка поэзии Серебряного века	Пр	6	2	0	0
1.5	Принципы сопоставительного анализа актуализированных лексиконов поэтов Серебряного века	Пр	6	2	0	0
1.6	Специфика изучения лексического состава поэтического текста. Ключевые слова в поэзии Серебряного века: аспекты анализа	Пр	6	4	0	0
1.7	Влияние на язык поэта его принадлежности к литературным течениям и группировкам	Пр	6	4	0	0

1.8	Ядро поэтического лексикона. Доминантный анализ в изучении языка поэзии Серебряного века	Пр	6	4	0	0
1.9	Кластерный анализ в изучении языка поэзии Серебряного века. Кластер «Небо»	Пр	6	4	0	0
1.10	Концептуальный анализ в изучении языка поэзии Серебряного века. Концепт ДУША	Пр	6	4	0	0
1.11	Поэзия Серебряного века в общей цепи развития русской литературы	Ср	6	6	0	0
1.12	Основные аспекты и результаты изучения языка поэтов Серебряного века	Ср	6	6	0	0
1.13	Теоретические основы изучения языка поэзии Серебряного века	Ср	6	6	0	0
1.14	Роль новых лингвокультурологических методик в исследовании языка поэзии Серебряного века	Ср	6	6	0	0
1.15	Принципы сопоставительного анализа актуализированных лексиконов поэтов Серебряного века	Ср	6	8	0	0
1.16	Специфика изучения лексического состава поэтического текста. Ключевые слова в поэзии Серебряного века: аспекты анализа	Ср	6	8	0	0
1.17	Влияние на язык поэта его принадлежности к литературным течениям и группировкам	Ср	6	8	0	0
1.18	Ядро поэтического лексикона. Доминантный анализ в изучении языка поэзии Серебряного века	Ср	6	10	0	0
1.19	Кластерный анализ в изучении языка поэзии Серебряного века. Кластер «Небо»	Ср	6	10	0	0
1.20	Концептуальный анализ в изучении языка поэзии Серебряного века. Концепт ДУША	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климас И. С., Климас Р. И. - Язык поэзии Серебряного века: учеб. пособие для студ. и магистрантов филол. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		10
Л1.2	Климас И. С., Климас Р. И. - Язык поэзии Серебряного века: учеб. пособие для студ. и магистрантов филол. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000941.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Болотнова Н.С. - Филологический анализ текста: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Гаспаров М. Л., Скулачева Т. В. - Статьи о лингвистике стиха - Москва: Языки русской культуры, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211220	1
Л2.3	Магомедова Д. М. - Филологический анализ лирического стихотворения: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2004.		20
Л2.4	Ноздрина Л.А. - Интерпретация художественного текста: поэтика грамматических категорий - М.: Дрофа, 2009.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. Безелянский Ю.Н. 99 имён Серебряного века. http://www.litmir.net/br/?b=143011&p=2		
Э2	2. Литературные течения Серебряного века // http://lib.rin.ru/doc/i/97p.html		
Э3	3. Серебряный век // Гуманитарный словарь. http://slovari.yandex.ru/		
Э4	4. Словари русской поэзии Серебряного века // http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5404		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал		
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал		
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»		
7.3.2.5	www.slovari.ru		
7.3.2.6	www.superlinguist.com/		
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выступить с докладом;
- написать реферат;
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Трудные случаи лингвистического анализа

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Трудные случаи лингвистического анализа / сост. д.филол.н., Профессор, Бобунова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Трудные случаи лингвистического анализа" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., Профессор, Бобунова М.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	разобрать трудные случаи, встречающиеся при изучении лексики, фонетики, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса, проверить, как обучающиеся владеют навыками лингвистического анализа и подготовить их к сдаче государственного экзамена, который проверяет теоретическую подготовку студентов, их знакомство с лингвистической научной литературой и навыки анализа и объяснения конкретных языковых фактов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.03
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

структуру русского языка, имеет представление о его уровнях и основных единицах

порядок лингвистического анализа конкретных языковых единиц

Уметь:

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления

характеризовать лексический, звуковой, морфемный и морфологический состав слова, структуру словосочетания, простого и сложного предложения, проводить анализ трудных и переходных случаев в разных разделах современного русского литературного языка

Владеть:

навыками работы с научной и справочной литературой

эффективными навыками работы в сети Интернет

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

теоретические основы всех курсов современного русского литературного языка, основную терминологию по курсу «Современный русский литературный язык»

Уметь:

применять понятийно-терминологический аппарат

обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике, характеризовать спорные и сложные вопросы разных языковых уровней

Владеть:

основными методами и приемами практической работы в области филологической науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лингвистический анализ языковых единиц	Раздел				
1.1	Лексический анализ слова	Пр	8	2	0	0
1.2	Фразеологический анализ	Пр	8	2	0	0
1.3	Фонетический анализ слова	Пр	8	2	0	0
1.4	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Пр	8	2	0	0
1.5	Знаменательные и служебные части речи. Переходные и синкретичные явления в области частей речи	Пр	8	2	0	0

1.6	Морфологический анализ имен существительных, прилагательных и числительных	Пр	8	2	0	0
1.7	Морфологический анализ местоимений, наречий, категории состояния	Пр	8	2	0	0
1.8	Морфологический анализ глагола	Пр	8	2	0	0
1.9	Морфологический анализ глагольных форм (причастия и деепричастия)	Пр	8	2	0	0
1.10	Разбор словосочетания	Пр	8	2	0	0
1.11	Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и неполные предложения	Пр	8	2	0	0
1.12	Разбор простого предложения	Пр	8	2	0	0
1.13	Разбор сложного предложения	Пр	8	2	0	0
1.14	Современное состояние языка	Ср	8	22	0	0
1.15	Современные способы словообразования	Ср	8	20	0	0
1.16	Морфологические категории знаменательных частей речи	Ср	8	20	0	0
1.17	Многочленные сложные предложения	Ср	8	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гл.ред.В.Н.Ярцева - Лингвистический энциклопедический словарь - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.		1
Л2.2	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб.пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.3	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449966	1
Л2.4	Шведова Н.Ю. - Русская грамматика: в 2 т. - М.: Наука, 1980-.		0
Л2.5	Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А., Лекант П.А. - Краткий справочник по современному русскому языку - М.: Высшая школа, 1995.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал

7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
История отечественной и зарубежной лингвистики

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12,8			
Неделя	12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История отечественной и зарубежной лингвистики / сост. д.филол.н., профессор, Праведников С.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История отечественной и зарубежной лингвистики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Праведников С.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубить общефилософскую и специальную подготовку обучающихся;
1.2	сформировать у них представление о теориях и гипотезах, объясняющих сущность языка и тех процессов, которые с языком связаны;
1.3	выработать умение критически подойти к тем или иным концепциям языка;
1.4	воспитать через предмет у обучающегося научное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.03
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

назначение науки о языке, предмет и объект исследования

закономерности развития языка как социального явления

основные проблемы и идеи современного языкознания

Уметь:

обобщать получаемые знания для формирования своего профессионального уровня

самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления в области языковой политики

уметь применять знания о современном состоянии и перспективах развития языкознания; пользоваться передовым опытом предыдущих поколений лингвистов

Владеть:

основами исторического и филологического знания; навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; навыками исторического анализа применительно к лингвистическому знанию

навыками научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**Знать:**

проблематику отечественного языкознания

лингвистические научные школы

суть полемики и дискуссий в истории отечественного языкознания

Уметь:

аргументировано излагать свои научные взгляды

подкреплять свою научную позицию тезисами из работ ведущих отечественных и зарубежных лингвистов

Владеть:

навыками участия в научных дискуссиях

навыками выступления с сообщениями и докладами

навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История отечественной лингвистики	Раздел				
1.1	Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания. Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И. Буслаев	Пр	8	1	0	0
1.2	Психологическое направление в русском языкознании	Пр	8	1	0	0

1.3	Лингвистические взгляды А.А. Потебни	Пр	8	1	0	0
1.4	Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа. Языковое строительство в совестком языкознании	Пр	8	1	0	0
1.5	Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы и Е.Д. Поливанова	Пр	8	1	0	0
1.6	Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра. Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мешанинова	Пр	8	1	0	0
1.7	Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты "Правда"	Пр	8	1	0	0
1.8	Московская и петербургская фонологические школы	Пр	8	1	0	0
1.9	Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова	Пр	8	1	0	0
1.10	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Пр	8	1	0	0
1.11	Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика	Пр	8	1	0	0
1.12	Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика	Пр	8	1	0	0
1.13	Лингвофольклористика	Пр	8	1	0	0
1.14	Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания	Ср	8	2	0	0
1.15	Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И. Буслаев	Ср	8	2	0	0
1.16	Психологическое направление в русском языкознании	Ср	8	4	0	0
1.17	Лингвистические взгляды А.А. Потебни	Ср	8	2	0	0
1.18	Казанская лингвистическая школа	Ср	8	2	0	0
1.19	Московская лингвистическая школа	Ср	8	2	0	0
1.20	Языковое строительство в совестком языкознании	Ср	8	4	0	0
1.21	Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы и Е.Д. Поливанова	Ср	8	5	0	0
1.22	Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра	Ср	8	2	0	0
1.23	Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мешанинова	Ср	8	2	0	0
1.24	Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты "Правда"	Ср	8	2	0	0
1.25	Московская и петербургская фонологические школы	Ср	8	2	0	0
1.26	Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова	Ср	8	2	0	0
1.27	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Ср	8	2	0	0
1.28	Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика	Ср	8	2	0	0
1.29	Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика	Ср	8	2	0	0

1.30	Лингвофольклористика	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. История зарубежной лингвистики	Раздел				
2.1	Формирование лингвистических традиций в античном мире, в средние века и в Новое время. Возникновение сравнительно-исторического языкознания	Пр	8	1	0	0
2.2	Сравнительная грамматика Ф.Боппа	Пр	8	1	0	0
2.3	Лингвистическая деятельность Р. Раска и Я. Гримма	Пр	8	1	0	0
2.4	Философия языка В. фон Гумбольдта	Пр	8	1	0	0
2.5	Натуралистическое направление в языкознании. Учение А. Шлейхера	Пр	8	1	0	0
2.6	Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь	Пр	8	1	0	0
2.7	Младограмматизм и его критика. Социологическое и эстетическое направления конца XIX - начала XX века	Пр	8	1	0	0
2.8	Лингвистические взгляды Ф де Соссюра	Пр	8	1	0	0
2.9	Возникновение структурализма. Пражский лингвистический кружок. Копенгагенский структурализм	Пр	8	1	0	0
2.10	Ф. Боас. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа	Пр	8	1	0	0
2.11	Первый этап дескриптивной лингвистики. Л. Блумфилд. Второй этап дескриптивной лингвистики	Пр	8	1	0	0
2.12	Генеративная грамматика Н. Хомского	Пр	8	1	0	0
2.13	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования. Компаративистика и структурализм на современном этапе развития мирового языкознания	Пр	8	1	0	0
2.14	Формирование лингвистических традиций в античном мире, в средние века и в Новое время	Ср	8	4	0	0
2.15	Возникновение сравнительно-исторического языкознания	Ср	8	2	0	0
2.16	Сравнительная грамматика Ф.Боппа	Ср	8	2	0	0
2.17	Лингвистическая деятельность Р. Раска и Я. Гримма	Ср	8	2	0	0
2.18	Философия языка В. фон Гумбольдта	Ср	8	2	0	0
2.19	Натуралистическое направление в языкознании. Учение А. Шлейхера	Ср	8	2	0	0
2.20	Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь	Ср	8	2	0	0
2.21	Младограмматизм и его критика	Ср	8	4	0	0
2.22	Социологическое и эстетическое направления конца XIX - начала XX века	Ср	8	2	0	0
2.23	Лингвистические взгляды Ф де Соссюра	Ср	8	2	0	0
2.24	Возникновение структурализма. Пражский лингвистический кружок	Ср	8	2	0	0
2.25	Копенгагенский структурализм	Ср	8	2	0	0
2.26	Ф. Боас. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа	Ср	8	2	0	0

2.27	Первый этап дескриптивной лингвистики. Л. Блумфилд	Ср	8	2	0	0
2.28	Второй этап дескриптивной лингвистики	Ср	8	2	0	0
2.29	Генеративная грамматика Н. Хомского	Ср	8	2	0	0
2.30	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Ср	8	2	0	0
2.31	Компаративистика и структурализм на современном этапе развития мирового языкознания	Ср	8	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. - История лингвистических учений: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685	1
Л1.2	Алпатов В. М., Крылов С. А. - История лингвистических учений: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452259	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2008.		5
Л2.2	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru
7.3.2.2	Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru
7.3.2.3	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» www.krugosvet.ru
7.3.2.4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.5	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.6	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.7	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Слово как центральная единица языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Слово как центральная единица языка / сост. д.филол.н, профессор, Климас И.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Слово как центральная единица языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

д.филол.н, профессор, Климас И.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать формированию представления о слове как единице языковой системы, скрепляющей все остальные ярусы; показать своеобразие структуры и семантики слова как единицы языка; выявить особенности функционирования слова в разных языковых стратах; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками, способствовать выработке умения использовать теоретический материал для понимания системного характера русского языка; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

сущность теоретических споров о слове как объекте изучения в лингвистике; дифференциальные признаки слова, отличие от других лингвистических единиц

специфику функционирования слова в различных подсистемах языка

принципы организации научных исследований по данной тематике и представления результатов исследования в устной и письменной форме

Уметь:

осуществлять квалифицированный лингвистический анализ слова как единицы языка

презентовать комплекс сведений о конкретном слове в виде его «лексикографического портрета»

Владеть:

навыками использования адекватных методов и методик анализа слова

навыками ведения грамотной научной дискуссии, работы с интернет-ресурсами, с научной, справочной и научно-популярной литературой

навыками реализации результатов своей исследовательской деятельности в разнообразных формах и популяризации полученных знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Свообразие слова в языковой системе	Раздел				
1.1	Язык как системное образование. Слово – основная единица лексического яруса языка и общезыковой системы в целом	Пр	6	2	0	0
1.2	Место слова в ряду других языковых единиц. Дифференциальные признаки слова. Проблема тождества слова	Пр	6	2	0	0
1.3	Слово как двусторонняя языковая единица. Семантика слова	Пр	6	4	0	0
1.4	Слово как понятие разных уровней языка: фонетическое слово; слово как результат деривационных процессов; слово в грамматике; слово как синтаксическая единица	Пр	6	6	0	0
1.5	Слово в различных подсистемах языка: диалектное слово, фольклорное слово художественное слово	Пр	6	6	0	0
1.6	Литературное и нелитературное слово: просторечное, жаргонное	Пр	6	4	0	0
1.7	Запретное слово. Эвфемизмы, табу	Пр	6	2	0	0
1.8	Окказиональное слово	Пр	6	2	0	0
1.9	Игры со словом	Пр	6	2	0	0

1.10	Язык как системное образование. Слово – основная единица лексического яруса языка и общезыковой системы в целом	Ср	6	4	0	0
1.11	Место слова в ряду других языковых единиц. Дифференциальные признаки слова. Проблема тождества слова	Ср	6	4	0	0
1.12	Слово как двусторонняя языковая единица. Семантика слова	Ср	6	4	0	0
1.13	Слово как понятие разных уровней языка: фонетическое слово; слово как результат деривационных процессов; слово в грамматике; слово как синтаксическая единица	Ср	6	6	0	0
1.14	Слово в различных подсистемах языка: диалектное слово, фольклорное слово художественное слово	Ср	6	8	0	0
1.15	Литературное и нелитературное слово: просторечное, жаргонное	Ср	6	6	0	0
1.16	Запретное слово. Эвфемизмы, табу	Ср	6	4	0	0
1.17	Окказиональное слово	Ср	6	2	0	0
1.18	Игры со словом	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крысин Л.П. - Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гл.ред.В.Н.Ярцева - Лингвистический энциклопедический словарь - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.		1
Л2.2	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.3	Ярцева В. Н. - Лингвистический энциклопедический словарь - Москва: Советская энциклопедия, 1990.		3
Л2.4	Валгина Н.С. - Теория текста: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Логос, 2003.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Валгина Н.С. Теория текста. Словесный (художественный) образ // www.hi-edu.ru/e-books/xbook029/01/		
Э2	Категория «Словесные игры» // Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B		
Э3	Крысин Л.П. Эвфемизмы в современной русской речи // Русистика. Берлин, 1994. № 1–2. С.28–49 // http://www.philology.ru/linguistics2/krysin-94.htm		
Э4	Кудинова Т.А. «Общий жаргон» в системе субстандарта // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2010. № 5. Филология. http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2010/5/Kudinova/		
Э5	Купчик Е.В. Парадигмы образа огня в поэтических текстах Александра Городницкого // http://www.bigpi.biysk.ru/ff/readarticle.php?article_id=97		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить индивидуальное портфолио;
- подготовиться к курсовому зачету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Основные понятия в области создания и эксплуатации информационных продуктов, правила синтеза информации и методы критического анализа

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

Владеть:

методами и навыками, позволяющими осуществлять критический анализ информации с применением системного подхода к решению поставленного круга задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Понятие защиты информации	Лек	3	2	0	0
1.2	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Лаб	3	2	0	0
1.3	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Ср	3	7	0	0
1.4	Вопросы защиты от НСД	Лек	3	2	0	0
1.5	Восстановление и удаление данных	Лаб	3	2	0	0
1.6	Восстановление и удаление данных	Ср	3	7	0	0
1.7	Обеспечение защиты информационных систем	Лек	3	2	0	0
1.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 2. Методы шифрования и скрытия данных	Раздел				
2.1	Криптография и стеганография	Лек	3	2	0	0
2.2	Криптография и стеганография	Лаб	3	2	0	0
2.3	Криптография и стеганография	Ср	3	8	0	0
2.4	Исторические примеры простейших шифров	Лек	3	2	0	0
2.5	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 3. Обеспечение безопасности электронных документов	Раздел				
3.1	Хеширование и электронная цифровая подпись	Лек	3	2	0	0

3.2	Защита текстовых документов	Лаб	3	2	0	0
3.3	Защита текстовых документов	Ср	3	7	0	0
3.4	Защищённый электронный документооборот	Лек	3	2	0	0
3.5	Защищённый документооборот	Лаб	3	2	0	0
3.6	Защищённый документооборот	Ср	3	7	0	0
3.7	Асимметричные алгоритмы шифрования	Лек	3	2	0	0
3.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
3.9	Концепция обеспечения информационной безопасности предприятия техническими мерами защиты	Лек	3	2	0	0
3.10	Промежуточная аттестация	Лаб	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Княев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10			
7.3.1.11	146:		

7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 3	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.1 6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогобаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2

7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. канд. филол. наук, Доцент, Подосинникова Руслана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

канд. филол. наук, Доцент, Подосинникова Руслана Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные методики оценки темперамента, знаний, умений, навыков, самооценки

основы тайм-менеджмента

современные представления о саморазвитии личности

Уметь:

управлять своим временем

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

управлять своим профессиональным становлением

Владеть:

навыками анализа и самоанализа

получения профессии

построения траектории саморазвития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Изучение самооценки	Пр	3	2	0	0
1.2	Планирование профессиональной карьеры	Лек	3	2	0	0
1.3	Анализ профессиональных интересов и склонностей, выявление мотивов выбора профессии	Пр	3	2	0	0
1.4	Выявление своих способностей	Ср	3	4	0	0
1.5	Сравнение требований к профессии со своим самочувствием	Ср	3	2	0	0
1.6	Развитие профессиональной карьеры	Лек	3	2	0	0
1.7	Соотнесение особенностей личности с требованиями профессии	Пр	3	2	0	0
1.8	Определение уровня ЗУНов и типа темперамента	Пр	3	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Горизонтальная и вертикальная карьера	Лек	3	2	0	0
2.2	Информационные порталы и ресурсные центры	Лек	3	2	0	0
2.3	План профессиональной карьеры	Лек	3	2	0	0
2.4	Дальняя и ближняя профессиональные цели	Пр	3	2	0	0
2.5	Знание себя и определение путей подготовки к достижению целей и способов работы над собой	Пр	3	2	0	0
2.6	Умение планировать	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Шаги построения профессиональной карьеры филолога	Лек	3	4	0	0
3.2	Требования к формулировке цели профессиональной жизни	Лек	3	2	0	0
3.3	Варианты построения карьеры филолога	Лек	3	2	0	0

3.4	Планирование запасных вариантов карьеры	Пр	3	2	0	0
3.5	Сбор информации по каждому варианту решения	Пр	3	2	0	0
3.6	Разработка конкретного плана действий и предполагаемые результаты планирования карьеры	Пр	3	2	0	0
3.7	Умение принимать решения	Ср	3	10	0	0
3.8	Реальная подготовка к профессии	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуц Е. Н. - Методика преподавания русского языка: общая теория дидактики: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Литневская Е. И., Багрянцева В. А. - Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академический проект, 2006.		30
Л2.2	Дроздова О. Е. - Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/448021	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Организация волонтерской деятельности

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация волонтерской деятельности / сост. к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация волонтерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства на практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

социальные аспекты волонтерской деятельности, её основные направления, способы развития и пути оптимизации межличностного взаимодействия и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, нести ответственность за качество своей деятельности и работы команды; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

Владеть:

навыками и приёмами командной работы, межличностной коммуникации, взаимодействия с людьми различных социальных категорий, принятия решений, лидерских качеств, организаторских способностей; работы на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других и себя

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

способы сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы, механизмы, технологии по поиску и привлечению различных способов и средств ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями здоровьесбережения для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы организации волонтерской деятельности	Раздел				
1.1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы, направления и правовая основа	Лек	3	2	0	0

1.2	Волонтерская деятельность: её сущность, принципы, специфика	Пр	3	2	0	0
1.3	История возникновения и развития волонтерского движения в России и за рубежом	Лек	3	2	0	0
1.4	Ретроспективный анализ развития добровольчества за рубежом	Пр	3	2	0	0
1.5	Исторические аспекты волонтерства в России	Ср	3	6	0	0
1.6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Лек	3	2	0	0
1.7	Правовые аспекты волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.8	Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности:	Ср	3	6	0	0
1.9	Основные направления волонтерской деятельности в России	Лек	3	2	0	0
1.10	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ	Пр	3	2	0	0
1.11	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Пр	3	2	0	0
1.12	Проблема социальной, психолого-педагогической и интеллектуальной реабилитации детей-сирот. Проблема отбора волонтеров, способных работать в больнице, оказывать действенную помощь детям-инвалидам.	Ср	3	6	0	0
1.13	Психолого- педагогический портрет субъектов волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.14	Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов	Лек	3	2	0	0
1.15	Проблема оказания посильной помощи в сохранении природного и культурного богатства нашей страны. Идеи гуманного отношения к животным и внедрения эффективных мер по сокращению численности беспризорных четвероногих.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Технологии организации волонтерской волонтерской	Раздел				
2.1	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.2	Применение технологий к работе с неблагополучной семьёй	Пр	3	2	0	0
2.3	Использование технологий волонтерской деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Лек	3	2	0	0
2.4	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пр	3	2	0	0
2.5	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ср	3	6	0	0

2.6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.7	Методика разработки и реализации социального проекта	Лек	3	2	0	0
2.8	Проекты волонтерской деятельности: "Новый год-каждому ребёнку", "Марафон добра", "Вокруг меня", "Онкопатруль", "МыВместе"	Пр	3	2	0	0
2.9	Проекты в волонтерской деятельности	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности
2. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
3. Исторические корни добровольческой деятельности в России
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
6. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
7. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
9. Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности
10. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус- группа, дебрифинг и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности (глоссарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ деятельности (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);
- средства оценивания интегративного характера (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);

- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Финансовая грамотность и основы управления личными финансами

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансовая грамотность и основы управления личными финансами / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансовая грамотность и основы управления личными финансами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия финансовых решений, рационального управления денежными средствами, сбережениями, активами, обязательствами, а также знания основ защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

инструменты для частного инвестора

права потребителей финансовых услуг

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

оценивать доходность финансовых инструментов

читать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую отчетность

Владеть:

навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

сбора, обработки и систематизации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Организация и структура финансового рынка	Лек	3	2	0	0
1.2	Организация и структура финансового рынка	Пр	3	2	0	0
1.3	Организация и структура финансового рынка	Ср	3	4	0	0
1.4	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Лек	3	2	0	0
1.5	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Пр	3	2	0	0
1.6	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Ср	3	4	0	0
1.7	Банковские операции и услуги для населения	Лек	3	2	0	0
1.8	Банковские операции и услуги для населения	Пр	3	2	0	0
1.9	Банковские операции и услуги для населения	Ср	3	4	0	0
1.10	Инструменты для частного инвестора	Лек	3	2	0	0
1.11	Инструменты для частного инвестора	Пр	3	2	0	0
1.12	Инструменты для частного инвестора	Ср	3	4	0	0
1.13	Фонды коллективного инвестирования	Лек	3	2	0	0
1.14	Фонды коллективного инвестирования	Пр	3	2	0	0
1.15	Фонды коллективного инвестирования	Ср	3	4	0	0
1.16	Страхование и страховые продукты	Лек	3	2	0	0
1.17	Страхование и страховые продукты	Пр	3	2	0	0
1.18	Страхование и страховые продукты	Ср	3	4	0	0

1.19	Формирование личной пенсионной стратегии	Лек	3	2	0	0
1.20	Формирование личной пенсионной стратегии	Пр	3	2	0	0
1.21	Формирование личной пенсионной стратегии	Ср	3	4	0	0
1.22	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Лек	3	2	0	0
1.23	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Пр	3	2	0	0
1.24	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Ср	3	4	0	0
1.25	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Лек	3	2	0	0
1.26	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	3	2	0	0
1.27	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О. - Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43683	1
Л1.2	Блинов А. - Управление личными финансами: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41474.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71219.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Блинов А. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: как выжать максимум из банка, ПИФа и акций/ Блинов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 153 с.
Э2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Э3	Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 402
7.3.1.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3.1.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.3.1.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.3.1.5	Стул ученический – 61 шт.
7.3.1.6	Трибуна – 1 шт.

7.3.1.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.3.1.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.1 3	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.1 6	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 8	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 9	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.2 0	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС Юрайт http://urait.ru
7.3.2.2	Научная библиотека КГУ https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	http://base.consultant.ru
7.3.2.4	http://nalog.ru
7.3.2.5	http://cbr.ru
7.3.2.6	http://finprosto.ru
7.3.2.7	http://pfrf.ru
7.3.2.8	http://вашифинансы.рф

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лекции: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, №402
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.5	Стул ученический – 61 шт.
7.6	Трибуна – 1 шт.
7.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.9	
7.10	2.Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.11	Стол ученический – 27 шт.
7.12	Стул ученический – 54 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.
7.14	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.
7.15	Трибуна – 1 шт.

7.16	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.19	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.20	
7.21	3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, аудитория № 303
7.22	Столов – 55
7.23	Посадочных мест – 55
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на углубленное усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические указания одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» являются обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на
1.2	личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ

Уметь:

выбирать оптимальные способы в решении поставленных цели и задач, исходя из действующих правовых норм, нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеть:

навыками по приёму оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	4	2	0	0
1.2	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура.	Лек	4	2	0	0

1.3	Особенности и специфика вожатской деятельности (нормативно-правовые основы вожатской деятельности, должностные функции, педагогические требования к вожатому).	Лек	4	2	0	0
1.4	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Лек	4	2	0	0
1.5	Планирование отрядных и лагерных дел на смену	Лек	4	2	0	0
1.6	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах	Лек	4	2	0	0
1.7	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	4	2	0	0
1.8	Педагогика каникул. Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности.	Пр	4	2	0	0
1.9	Психолого-педагогические основы летней оздоровительной смены. Логика развития лагерной смены.	Пр	4	2	0	0
1.10	Методика формирования детского коллектива в условиях летнего лагеря.	Пр	4	2	0	0
1.11	Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря	Пр	4	2	0	0
1.12	Игровые технологии в работе вожатого	Пр	4	4	0	0
1.13	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Пр	4	2	0	0
1.14	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.	Ср	4	2	0	0
1.15	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Ср	4	2	0	0
1.16	Особенности возрастного развития детей	Ср	4	4	0	0
1.17	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.18	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Ср	4	4	0	0
1.19	Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.	Ср	4	2	0	0
1.20	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды.	Ср	4	4	0	0
1.21	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	Ср	4	2	0	0
1.22	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Ср	4	4	0	0
1.23	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях.	Ср	4	2	0	0

1.24	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел	Ср	4	6	0	0
1.25	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	Ср	4	4	0	0
1.26	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Ср	4	2	0	0
1.27	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.28	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.
2. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
6. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
7. Сфера профессиональной деятельности вожатого.
8. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
9. Права и обязанности вожатого (Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.).
10. Документация деятельности вожатого.
11. Педагогическое мастерство вожатого.
12. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого.
13. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.
14. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены.
15. Гендерный аспект общения и особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.
16. Особенности работы вожатого в отрядах младшего возраста
17. Особенности работы вожатого в отрядах среднего возраста
18. Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста
19. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах
20. Характеристика основных периодов смены.
21. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены.
22. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.
23. Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.
24. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
25. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации.
26. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях.
27. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.
28. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе.
29. Лидерство в детском коллективе.
30. Стили управления временным детским коллективом.
31. Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
32. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
33. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности.
34. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела.
35. Организация и проведение массовых мероприятий.
36. Классификация массовых мероприятий: праздники, фестивали, выставки, ярмарки, концерты, акции, слёты, форумы, конкурсы, дискуссионные мероприятия, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы, и др.
37. Линейка как одна из организационных форм работы.
38. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные

- линейки и линейки, посвящённые памятным датам.
39. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
 40. Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка.
 41. Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях.
 42. Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
 43. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке.
 44. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
 45. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.
 46. Первая доврачебная помощь.
 47. Основы медицинских знаний водителя.
 48. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.
 49. Игровые технологии в работе водителя.
 50. Игра – помощник в работе водителя.
 51. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
 52. Логика игрового взаимодействия.
 53. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
 54. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
 55. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы.
 56. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры.
 57. Квест как современная интерактивная технология.
 58. Технологии краундфайдинга, фандрайзинга и сторителлинга.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 16.04.2021г. протокол №10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы водительской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные обучающимися |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	30	30	64	64
Итого ауд.	34	34	30	30	64	64
Контактная работа	34	34	30	30	64	64
Сам. работа	2	2	42	42	44	44
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.;к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.;к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях профессионального взаимодействия в офлайн и онлайн форматах с применением ИКТ в условиях межкультурной коммуникации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- стиль делового общения, средства взаимодействия с партнерами;
- основные современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на иностранном языке (в том числе Zoom, Skype, Meet.jit.si)

Уметь:

- устанавливать эффективное взаимодействие, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации в ситуациях профессионального общения на иностранном языке, применяя основные платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Mentimeter и т.д.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (информационно-справочные платформы и автоматизированные переводческие системы, онлайн словари, корпусы)

Владеть:

- речевыми стратегиями и тактиками ведения дискуссии на иностранном языке;
- навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point, Mentimeter и т.д.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Иностраный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				

1.1	<p>Определение стадий процесса трудоустройства, определение своих сильных и слабых сторон.</p> <p>Прохождение теста на профориентацию (https://www.16personalities.com/)</p> <p>Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.</p> <p>Изучение реестра компетенций на ресурсах поиска и найма на работу, ресурсы компетенций, карьерные навигаторы (https://pages.devex.com/career-navigator-2018.html https://www.indeed.com/q-Career-Navigator-Career-Specialist-jobs.html).</p> <p>https://www.michaelpage.be/fr/advice/les-fondamentaux-du-management-d%C3%A9quipe/d%C3%A9veloppement-du-personnel/les-10-comp%C3%A9tences-faisant),</p>	Пр	5	4	0	0
1.2	<p>Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации. Работа с платформами поиска работы и трудоустройства.</p> <p>Изучения лексики и сокращений, используемых в объявлениях и описаниях вакансий.</p> <p>https://www.headhunter.com/ https://ignition-program.com/?locale=fr https://www.i-recruit.com/location/france-recruiters), (https://www.headhunter.com/ https://www.heimarbeit.de/berufe-die-20-gefragtesten-berufe/)</p>	Пр	5	2	0	0
1.3	<p>Изучение компаний и предлагаемых вакансий, составление списка наиболее подходящих для данного направление и уровня подготовки обучающихся, представление результатов в форме презентации, видео, постера Keynote, PowerPoint, Canva; размещение в системе Miro</p>	Пр	5	2	0	0
1.4	<p>Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.</p> <p>Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции, в том числе и на платформах поиска работы и рекрутинговых ресурсах.</p> <p>Разбор и анализ презентаций, Miro, Mentimeter</p>	Пр	5	2	0	0
1.5	<p>Структура резюме, частые ошибки резюме и как их избежать, как произвести правильное впечатление, определение своих сильных сторон и качеств, связь образования, квалификаций, опыта работы.</p>	Пр	5	2	0	0

1.6	Изучение и анализ резюме по своему направлению. https://zety.com/blog/it-resume-example?utm_source=google&utm_medium=sem&utm_campaign=13172667737&utm_term=it%20resume&network=g&device=c&adposition=&adgroupid=129368725824&placement=&gclid=CjwKCAjwIYCHBhAQEiwA4K21mzHqMWDwFWaav1m8uJ9yz7AVh-YLQJqBarc_I7-uXMaJMCESw876RBoC6L0QAvD_BwE https://www.modeles-de-cv.com/cv-pour-travailler/ Составление словаря лексики по теме трудоустройство, написание резюме в одном из приложений Memrise, FluentU, размещение ссылки для общего просмотра в группе в одной из систем WhatsApp, Telegram, V Kontakte Составление резюме	Пр	5	2	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (Cambridge Exams, TOEFL, IELTS). Основные преимущества некоторых из экзаменов. Какие можно пройти в онлайн формате. https://www.esl.co.uk/en/language-trips-abroad/official-exams-english.htm https://www.britishcouncil.org/exam/uk-boards-overseas/english-language https://www.alliance-francaise-montpellier.com/cours-delf-dalf-en-ligne-avec-votre-professeur-de-l-alliance-francaise https://zen.yandex.ru/media/id/5f883f4893add03038d30da/goethe-zertifikat--test-daf--dsh--vse-ekzameny-i-sertifikaty-nemeckii-5ff87e6dfe4e686f6ad60e1a https://euni.ru/informatsiya/certifikaty/goethe-test-pro	Пр	5	2	0	0
2.2	Изучить систему существующих международных экзаменов (уровень владения языком, целевая аудитория, структура экзамена, срок действия сертификата) и представить результаты в форме презентации (PDF, Power Point и др.). Подобрать экзамен, соответствующий уровню владения языком.	Пр	5	2	0	0
2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/ https://global-exam.com/fr/exam/delf	Пр	5	2	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере (BEC, ILEC, ECFE, BULATS, TKT, CELTA, DELTA, TOEIC, GMAT, GRE, OET и др.).	Пр	5	2	0	0

2.5	Подобрать и выполнить онлайн демоверсии экзаменов, соответствующих будущей профессиональной сфере. Результатами обменяться в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Пр	5	2	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Крупные интернациональные компании и виды профессиональной деятельности. Рейтинг компаний на мировом рынке.	Пр	5	2	0	0
3.2	Кросс-культурный игра, разбор, анализ. Кросс-коммуникация в профессиональной сфере. Базовые навыки межкультурного общения. Корпоративная культура. Базовые ценности корпоративной культуры в интернациональных компаниях. Стратегии работодателей.	Пр	5	2	0	0
3.3	Онлайн исследование принципов корпоративной культуры известных интернациональных компаний https://www.insidermonkey.com/blog/10-companies-with-the-best-corporate-culture-566472/?singlepage=1 . https://www.businessinsider.fr/voici-les-20-entreprises-qui-ont-les-meilleures-cultures-dentreprise-selon-glassdoor-45112#20-pierre-fabre-4-2 Отзывы сотрудников. Оценка эффективности корпоративной культуры. Составление списка базовых принципов эффективной корпоративной культуры компании (Microsoft PowerPoint, Keynote, Canva). https://testizer.ru/testy/test-na-opredelenie-urovnya-nemeczkogo-yazyika/ https://studyglobe.ru/tests/nemeckij/	Ср	5	2	0	0
3.4	Цифровое корпоративное общение в сфере профессиональной коммуникации. Цифровой этикет. Корпоративные мессенджеры (Slack, Donut, Microsoft Teams, Google Chat, DialMyCalls).	Пр	5	2	0	0
3.5	Изучение цифровых инструментов для организации эффективной удаленной работы и управления проектами. Анализ интерфейса и базовых характеристик (Trello , Podio , Monday YouGile, Bitrix24). https://www.creative-valley.fr/post/notre-s%C3%A9lection-d-outils-num%C3%A9riques-pour-travailler-%C3%A0-distance Выбор наиболее функционального приложения. Представление характеристик и функций выбранного приложения в форме презентации в Microsoft PowerPoint, Keynote, Mentimeter	Пр	5	2	0	0

3.6	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессиональной межкультурной коммуникации. Составление онлайн-словаря лексики по теме кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации с помощью онлайн ресурсов для изучения иностранного языка simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, Mentimeter , https://www.mindmeister.com/fr/mm/signup/basic	Пр	5	2	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Гранты на обучение за рубежом для студентов из России, виды грантов. Как получить грант на обучение?	Пр	6	2	0	0
4.2	Изучить систему существующих грантов и подобрать грант, соответствующий своей профессиональной направленности. Результатами поделиться с одной из студенческих групп в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	6	4	0	0
4.3	Составить и собрать необходимые документы для получения гранта. Выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, советов, лайфхаков.	Пр	6	4	0	0
4.4	Заявка на получение гранта. Пакет необходимых документов: аппликационная форма, CV, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо. Собеседование для получения гранта. https://fulbright.ru http://erasmusplusinrussia.ru http://mrcvo.qc.ca/wp-content/uploads/2014/04/Formulaire_Pacte_Rural_2014-Client.pdf https://www.daad.ru/de/studieren-forschen-in-deutschland/studieren-in-deutschland/ https://visasam.ru/emigration/ucheba/magistratura-v-germanii.html	Ср	6	2	0	0

4.5	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiesec.org/ https://aiesec.org/global-volunteer https://www.worldlearning.org/program/global-undergraduate-exchange-program https://workandtravel.ru https://www.resume.com https://resumegenius.com https://www.sampleletterword.com https://www.letudiant.fr/etudes/international/les-programmes-d-echanges-pour-partir-etudier-hors-d-europe.html https://www.ava.fr/nos-solutions/jeune-etudiant/?gclid=CjwKCAjwyvaJBhBpEiwA8d38vD5ZiDJNU-kE-qvqpSZMxfvXMq6k-ZZqU-Hd-eYgpp2YJPaZJn3TsoCWIQQAvD_BwE http://www.international.uqam.ca/pages/echanges_etudiants.aspx https://international.umontreal.ca/etudiants-internationaux/etudier-a-ludem-dans-un-programme-dechanges/ https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/buru.html	Ср	6	4	0	0
4.6	Подобрать стажировку, волонтерскую программу или пр., соответствующую будущей профессиональной сфере. Представить результаты в форме презентации, видео, постера (Keynote, PowerPoint, Canva), размещение для общего просмотра в одной из систем в одной из систем (Mentimeter, Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	6	6	0	0
4.7	Анализ и обсуждение результатов поиска, подбор наиболее подходящего гранта в профессиональной сфере деятельности. Голосование. Изучение документации	Пр	6	6	0	0
	Раздел 5. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел				
5.1	Изучить топ-рейтинг лучших магистерских онлайн программ в Европейских вузах https://www.masterstudies.com/MastersDegree/Education/Europe/Distance-learning/ https://www.masteretudes.fr/Master/Etudes-europeennes/Enseignement-a-distance/ https://www.masteretudes.fr/Master/Europe/Enseignement-a-distance/ https://www.masterstudies.ru/Magistratura/Germanija/ Выбрать программу, соответствующую своей профессиональной направленности, на которой вы бы хотели продолжить обучение. Подготовить сообщение о программе в форме презентации, постера (Canva, PowerPoint).	Ср	6	6	0	0

5.2	Дистанционное обучение в Европе. Программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Краткосрочные курсы. Курсы повышения квалификации. Анализ презентаций, постеров (Canva, PowerPoint).	Пр	6	2	0	0
5.3	Преимущества и недостатки онлайн обучения. Проанализировать основные преимущества и недостатки онлайн обучения. Представить информацию для обсуждения в микро-группах, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps).	Пр	6	2	0	0
5.4	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, MIT Open CourseWare, Edx, Udacity, OpenLearning.	Пр	6	2	0	0
5.5	Проанализировать предлагаемые курсы, выбрать 2-3, изучить описание и программу курса. Определить наиболее интересные лекции. Аргументировать свой выбор. Сделать пометки в сервисах создания интеллект карт-онлайн. Зарегистрироваться на одной из платформ. Ознакомиться со списком понравившихся курсов группы.	Ср	6	6	0	0
5.6	Представить результаты поиска и анализа курсов по профессиональному направлению, аргументировать свою точку зрения, выслушать других. Составить список наиболее интересных лекций всей группы.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 6. Иностраный язык в профессиональной сфере	Раздел				
6.1	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	6	0	0
6.2	Основные понятия и концепты профессиональной деятельности. Терминология и положение в современном мире. Где можно применить полученные профессиональные знания. Сравнение с ситуацией за рубежом. Научное обоснование важности профессиональной деятельности	Пр	6	4	0	0
6.3	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	4	0	0
6.4	Основные типы позиций и функции Как устроена профессия, какая иерархия существует, цифровые инструменты профессии. Корреляция университетских знаний и профессиональных навыков и работы в компаниях.	Пр	6	2	0	0

6.5	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	4	0	0
6.6	Особенности и самое важное в профессии Ценности корпоративная этика, корпоративная культура, Карьерный рост и профессиональное развитие.	Пр	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Юрина М. В. - Deutsch fr den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л1.2	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э5	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э6	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э7	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э8	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э9	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э10	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э11	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/

Э12	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э13	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э14	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/
Э16	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э17	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э18	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э19	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya
Э20	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э21	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/
Э22	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э23	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	81:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	303:
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 646
7.2	Стол ученический – 11 шт. Стул на металлокаркасе – 8 шт. Стул ученический нерегулируемый – 13 шт. Доска – 1 шт. Кафедра – 1 шт.
7.3	
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.5	Стол – 61 шт.
7.6	
7.7	Стул – 162 шт.
7.8	
7.9	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

По11), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.