

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 09:17:10

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a1b0ee37e73fa19f

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

### Общая педагогика, история педагогики и образования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 22      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Практические                              | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Контактная работа                         | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Сам. работа                               | 176     | 176 | 176   | 176 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 252     | 252 | 252   | 252 |

Рабочая программа дисциплины *Общая педагогика, история педагогики и образования* / сост. д. пед. н., профессор, Пашков Александр Григорьевич; д. пед. н., профессор, Беленцов Сергей Иванович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Общая педагогика, история педагогики и образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль *Общая педагогика, история педагогики и образования*

Составитель(и):

д. пед. н., профессор, Пашков Александр Григорьевич; д. пед. н., профессор, Беленцов Сергей Иванович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Развитие научно-педагогического мышления обучающихся на основе овладения педагогическими фактами, концепциями и теориями в историческом и современном образовательном контекстах и формирование умений применять приобретённые компетенции в исследовательской и преподавательской деятельности. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования

**Знать:**

методологические подходы, принципы и логику научного исследования в области общей педагогики, истории педагогики и образования

**Уметь:**

разрабатывать методологические характеристики педагогического исследования

**Владеть:**

навыками применения методологического знания к планированию и организации научного исследования в области общей педагогики и к анализу исследовательских результатов

#### ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**Знать:**

теоретические основы и прикладные аспекты образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания

**Уметь:**

проектировать образовательные задачи и технологическое обеспечение их достижения в процессе обучения и воспитания

**Владеть:**

опытом применения образовательных средств, методов и технологий обучения и воспитания к решению задач личностного и профессионального развития обучающихся

#### ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**Знать:**

теоретические основы анализа и проектирования развития образовательной деятельности образовательных организаций

**Уметь:**

осуществлять анализ образовательной деятельности организаций с помощью экспертной оценки и проектировать программы их развития

**Владеть:**

опытом анализа и проектирования образовательной деятельности образовательных организаций

|  |
|--|
| <b>ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования                              |
| <b>Уметь:</b>  |
| осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания  |
| <b>Владеть:</b>  |
| технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования                                   |

|   |
|---|
| <b>ПК-1: способность самостоятельно осуществлять постановку и исследование педагогических проблем, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| основные подходы к постановке и исследованию педагогических проблем, оформлению результатов собственной научно-исследовательской деятельности                                 |
| <b>Уметь:</b>   |
| исследовать педагогические проблемы, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности   |
| <b>Владеть:</b>   |
| опытом постановки и исследования педагогических проблем   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Педагогика как наука, практика, искусство  | Лек         | 4              | 4     | 0         |
| 1.2         | Специфика научной деятельности в области образования. Методологические основы педагогического исследования | Пр          | 4              | 4     | 0         |
| 1.3         | Теоретико-методологические основы педагогики   | Ср          | 4              | 35    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. История образования и педагогической мысли</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 2.1         | Историко-педагогический процесс: содержание и периодизация   | Лек         | 4              | 2     | 0         |
| 2.2         | Становление теоретической педагогики в Древнем мире и в период Средневековья                               | Пр          | 4              | 2     | 0         |
| 2.3         | Педагогика и образование в эпоху Просвещения   | Лек         | 4              | 2     | 0         |
| 2.4         | Образование и педагогическая мысль в России в XVII – начале XXI вв.  | Пр          | 4              | 2     | 0         |
| 2.5         | История образования и педагогической мысли   | Ср          | 4              | 35    | 0         |

|     |   |        |   |    |   |
|-----|---|--------|---|----|---|
|     | <b>Раздел 3. Теории воспитания и социализации</b>   | Раздел |   |    |   |
| 3.1 | Основные понятия теории и практики воспитания. Структура и содержание воспитательной деятельности | Лек    | 4 | 2  | 0 |
| 3.2 | Факторы и условия воспитания. Направления воспитания личности. Системный подход в воспитании.     | Пр     | 4 | 2  | 0 |
| 3.3 | Теоретические основы социализации и социального воспитания личности                               | Лек    | 4 | 2  | 0 |
| 3.4 | Результативность воспитания и социализации личности   | Пр     | 4 | 2  | 0 |
| 3.5 | Теории воспитания и социализации  | Ср     | 4 | 35 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Теория обучения</b>  | Раздел |   |    |   |
| 4.1 | Сущность, структура и движущие силы процесса обучения. Закономерности и принципы обучения.        | Лек    | 4 | 2  | 0 |
| 4.2 | Дидактические основы содержания образования.  | Пр     | 4 | 2  | 0 |
| 4.3 | Методы и методические системы обучения.   | Лек    | 4 | 2  | 0 |
| 4.4 | Диагностика и оценка результатов обучения.  | Пр     | 4 | 2  | 0 |
| 4.5 | Теория обучения   | Ср     | 4 | 35 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Модернизация содержания образования, образовательных методик и технологий</b>        | Раздел |   |    |   |
| 5.1 | Иновации в образовании: теоретические основы и организационные аспекты                            | Лек    | 4 | 2  | 0 |
| 5.2 | Модернизация дидактических систем   | Пр     | 4 | 2  | 0 |
| 5.3 | Современные образовательные технологии  | Лек    | 4 | 2  | 0 |
| 5.4 | Современные требования к экспертизе в образовании   | Пр     | 4 | 2  | 0 |
| 5.5 | Модернизация содержания образования, образовательных методик и технологий: опыт и перспективы     | Ср     | 4 | 36 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20. 04. 2017 г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20. 04. 2017 г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Джуринский А.Н. - История образования и педагогической мысли: учебник - Саратов: Вузовское образование, 2017. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65722.html">http://www.iprbookshop.ru/65722.html</a> | 1    |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B">http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B</a> | 1    |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|  |   |
|--|---|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.3  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |
| 7.3.1.4  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |
| 7.3.1.5  | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;   |
| 7.3.1.6  | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;   |
| 7.3.1.7  | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0  |
| 7.3.1.8  |   |
| 7.3.1.9  | Microsoft Windows 7 Open License: 47818817  |
| 7.3.1.10   | MsOffice Professional 2007 Open License: 47818817   |
| 7.3.1.11   | Google Chrome Свободная лицензия BSD  |
| 7.3.1.12   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL   |
| 7.3.1.13   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное про-граммное обеспечение   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>  |
| 7.3.2.2  | Библиотека педагогической литературы Педлиб <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| 7.3.2.3  | Библиофонд: библиотека научной и студенческой информации <a href="http://bibliofond.ru">http://bibliofond.ru</a>                                      |
| 7.3.2.4  | Научная онлайн-библиотека «Порталус»: Педагогика школьная <a href="http://www.portalus.ru/modules/shkola/">http://www.portalus.ru/modules/shkola/</a> |
| 7.3.2.5  | Образовательный портал «Учеба» <a href="http://uceba.com">http://uceba.com</a>  |
| 7.3.2.6  | Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>  |
| 7.3.2.7  | Библиотека Якова Кротова <a href="http://krotov.info">http://krotov.info</a>  |
| 7.3.2.8  | Портал ИД "Первое сентября" <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>   |
| 7.3.2.9  | Персональный сайт С.В. Кульневича <a href="http://ucebauchenyh.narod.ru">http://ucebauchenyh.narod.ru</a>   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77 |
| 7.2  | Парта – 48 шт.  |
| 7.3  | Стул – 86 шт.   |
| 7.4  | Рабочая станция – 10 шт.  |
| 7.5  | Подставка под цветы – 3 шт.   |
| 7.6  | Жалюзи – 5 шт.  |
| 7.7  | Доска – 2 шт.   |
| 7.8  | Проектор Optoma DX211 – 1 шт.   |
| 7.9  | Экран – 1 шт.   |
| 7.10 | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.  |
| 7.11 | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.   |
| 7.12 | Демонстрационный стенд– 1 шт.   |
| 7.13 |   |
| 7.14 | Учебная аудитория для са-мостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146  |
| 7.15 | Стол – 61 шт.   |
| 7.16 | Стул – 162 шт.  |
| 7.17 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Освоение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Общая педагогика, история педагогики и образования" утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Общая педагогика, история педагогики и образования», утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.