

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 09:17:10

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Общая педагогика, история педагогики и образования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины *Общая педагогика, история педагогики и образования* / сост. д. пед. н., профессор, Пашков Александр Григорьевич; д. пед. н., профессор, Беленцов Сергей Иванович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Общая педагогика, история педагогики и образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль *Общая педагогика, история педагогики и образования*

Составитель(и):

д. пед. н., профессор, Пашков Александр Григорьевич; д. пед. н., профессор, Беленцов Сергей Иванович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие научно-педагогического мышления обучающихся на основе овладения педагогическими фактами, концепциями и теориями в историческом и современном образовательном контекстах и формирование умений применять приобретённые компетенции в исследовательской и преподавательской деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

методологические подходы, принципы и логику научного исследования в области общей педагогики, истории педагогики и образования

Уметь:

разрабатывать методологические характеристики педагогического исследования

Владеть:

навыками применения методологического знания к планированию и организации научного исследования в области общей педагогики и к анализу исследовательских результатов

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося**Знать:**

теоретические основы и прикладные аспекты образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания

Уметь:

проектировать образовательные задачи и технологическое обеспечение их достижения в процессе обучения и воспитания

Владеть:

опытом применения образовательных средств, методов и технологий обучения и воспитания к решению задач личностного и профессионального развития обучающихся

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**Знать:**

теоретические основы анализа и проектирования развития образовательной деятельности образовательных организаций

Уметь:

осуществлять анализ образовательной деятельности организаций с помощью экспертной оценки и проектировать программы их развития

Владеть:

опытом анализа и проектирования образовательной деятельности образовательных организаций

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знать:
нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:
осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Владеть:
технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-1: способность самостоятельно осуществлять постановку и исследование педагогических проблем, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности
Знать:
основные подходы к постановке и исследованию педагогических проблем, оформлению результатов собственной научно-исследовательской деятельности
Уметь:
исследовать педагогические проблемы, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности
Владеть:
опытом постановки и исследования педагогических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики	Раздел			
1.1	Педагогика как наука, практика, искусство	Лек	4	4	0
1.2	Специфика научной деятельности в области образования. Методологические основы педагогического исследования	Пр	4	4	0
1.3	Теоретико-методологические основы педагогики	Ср	4	35	0
	Раздел 2. История образования и педагогической мысли	Раздел			
2.1	Историко-педагогический процесс: содержание и периодизация	Лек	4	2	0
2.2	Становление теоретической педагогики в Древнем мире и в период Средневековья	Пр	4	2	0
2.3	Педагогика и образование в эпоху Просвещения	Лек	4	2	0
2.4	Образование и педагогическая мысль в России в XVII – начале XXI вв.	Пр	4	2	0
2.5	История образования и педагогической мысли	Ср	4	35	0

	Раздел 3. Теории воспитания и социализации	Раздел			
3.1	Основные понятия теории и практики воспитания. Структура и содержание воспитательной деятельности	Лек	4	2	0
3.2	Факторы и условия воспитания. Направления воспитания личности. Системный подход в воспитании.	Пр	4	2	0
3.3	Теоретические основы социализации и социального воспитания личности	Лек	4	2	0
3.4	Результативность воспитания и социализации личности	Пр	4	2	0
3.5	Теории воспитания и социализации	Ср	4	35	0
	Раздел 4. Теория обучения	Раздел			
4.1	Сущность, структура и движущие силы процесса обучения. Закономерности и принципы обучения.	Лек	4	2	0
4.2	Дидактические основы содержания образования.	Пр	4	2	0
4.3	Методы и методические системы обучения.	Лек	4	2	0
4.4	Диагностика и оценка результатов обучения.	Пр	4	2	0
4.5	Теория обучения	Ср	4	35	0
	Раздел 5. Модернизация содержания образования, образовательных методик и технологий	Раздел			
5.1	Инновации в образовании: теоретические основы и организационные аспекты	Лек	4	2	0
5.2	Модернизация дидактических систем	Пр	4	2	0
5.3	Современные образовательные технологии	Лек	4	2	0
5.4	Современные требования к экспертизе в образовании	Пр	4	2	0
5.5	Модернизация содержания образования, образовательных методик и технологий: опыт и перспективы	Ср	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Джуринский А.Н. - История образования и педагогической мысли: учебник - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65722.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Open License: 47818817
7.3.1.10	MsOffice Professional 2007 Open License: 47818817
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное про-граммное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	Библиотека педагогической литературы Педлиб http://pedlib.ru
7.3.2.3	Библиофонд: библиотека научной и студенческой информации http://bibliofond.ru
7.3.2.4	Научная онлайн-библиотека «Порталус»: Педагогика школьная http://www.portalus.ru/modules/shkola/
7.3.2.5	Образовательный портал «Учеба» http://uceba.com
7.3.2.6	Библиотека Гумер http://www.gumer.info
7.3.2.7	Библиотека Якова Кротова http://krotov.info
7.3.2.8	Портал ИД "Первое сентября" http://nsc.1september.ru
7.3.2.9	Персональный сайт С.В. Кульневича http://ucebauchenyh.narod.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для са-мостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Освоение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Общая педагогика, история педагогики и образования" утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Общая педагогика, история педагогики и образования», утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.