

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 09:17:10

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad6da14314153021a1b0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Формирование культуры написания научных работ

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Формирование культуры написания научных работ / сост. д.п.н., профессор, Башманова Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Формирование культуры написания научных работ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Башманова Е.Л.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование умений осуществлять исследование в рамках подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.1 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Знать:

основы культуры научного исследования

Уметь:

назвать этапы научного исследования

Владеть:

технологией организации научного исследования

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

Знать:

основные характеристики результатов педагогического исследования, связанные с их новизной, теоретической и практической значимостью, психолого-педагогическими условиями внедрения исследовательских результатов в образовательный процесс высшего образования

Уметь:

выявлять области и границы применения исследовательских результатов, риски их внедрения в образовательный процесс, анализировать, оценивать и объяснять теоретическую и практическую значимость результатов педагогического исследования

Владеть:

навыками проведения экспертизы результатов научно-исследовательской деятельности в области общей и профессиональной педагогики, способами индивидуальной рефлексии перспектив дальнейшего исследования научной проблемы

ПК-1: способность самостоятельно осуществлять постановку и исследование педагогических проблем, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента

Уметь:

сбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; использовать полученную информацию для принятия решений по поставленным исследовательским задачам; формулировать проблему, цели и задачи исследования

| |
|--|
| Владеть: |
| навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации; выбора методов определения методики осуществления педагогического исследования |
| |
| УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Знать: |
| нормативно-правовые основы международного сотрудничества |
| |
| Уметь: |
| организовать научную коммуникацию |
| |
| Владеть: |
| технологиями организации научной коммуникации |
| |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теоретические основы оформления результатов научного исследования | Раздел | | | |
| 1.1 | Оформление результатов научного исследования как важный этап формирования культуры педагога-исследователя | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 1.2 | Оформление результатов научного исследования как важный этап формирования культуры педагога-исследователя | Пр | 6 | 2 | 0 |
| 1.3 | Оформление результатов научного исследования как важный этап формирования культуры педагога-исследователя | Ср | 6 | 4 | 0 |
| 1.4 | Апробация и интерпретация результатов научно-исследовательской деятельности | Пр | 6 | 2 | 0 |
| 1.5 | Апробация и интерпретация результатов научно-исследовательской деятельности | Ср | 6 | 4 | 0 |
| 1.6 | Сущность содержания результатов научно-исследовательской деятельности преподавателя исследователя | Пр | 6 | 4 | 0 |
| 1.7 | Сущность содержания результатов научно-исследовательской деятельности преподавателя исследователя | Ср | 6 | 5 | 0 |
| 1.8 | Логика и этапы изложения результатов научного исследования | Пр | 6 | 6 | 0 |
| 1.9 | Логика и этапы изложения результатов научного исследования | Ср | 6 | 5 | 0 |
| 1.10 | Основные виды изложения результатов научного исследования | Пр | 6 | 6 | 0 |
| 1.11 | Основные виды изложения результатов научного исследования | Ср | 6 | 5 | 0 |

| | Раздел 2. Методика и технология представления результатов научного исследования | Раздел | | | |
|-----|--|--------|---|---|---|
| 2.1 | Технология представления и защиты результатов научного исследования | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 2.2 | Технология представления и защиты результатов научного исследования | Пр | 6 | 4 | 0 |
| 2.3 | Технология представления и защиты результатов научного исследования | Ср | 6 | 5 | 0 |
| 2.4 | Критерии оценки результатов научного исследования | Пр | 6 | 2 | 0 |
| 2.5 | Критерии оценки результатов научного исследования | Ср | 6 | 5 | 0 |
| 2.6 | Профессиональная культура преподавателя-исследователя | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 2.7 | Профессиональная культура преподавателя-исследователя | Пр | 6 | 2 | 0 |
| 2.8 | Профессиональная культура преподавателя-исследователя | Ср | 6 | 5 | 0 |
| 2.9 | | Зачёт | 6 | 0 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Попков В. А., Коржуев А. В. - Методология педагогики: Учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. | http://www.iprbookshop.ru/13092 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B | 1 |
| Л2.2 | Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Open Li-cense: 47818817; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007 Open Li-cense:43219389; |
| 7.3.1.3 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.6 | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение; |
| 7.3.1.7 | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0 |
| 7.3.1.8 | |
| 7.3.1.9 | |

| | |
|--|--|
| 7.3.1.1 0 | Microsoft Windows 7 Open License: 47818817 |
| 7.3.1.1 1 | MsOffice Professional 2007 Open License: 47818817 |
| 7.3.1.1 2 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.1 3 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL |
| 7.3.1.1 4 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77 |
| 7.2 | |
| 7.3 | Парта – 48 шт. |
| 7.4 | Стул – 86 шт. |
| 7.5 | Рабочая станция – 10 шт. |
| 7.6 | Подставка под цветы – 3 шт. |
| 7.7 | Жалюзи – 5 шт. |
| 7.8 | Доска – 2 шт. |
| 7.9 | Проектор Optoma DX211 – 1 шт. |
| 7.10 | Экран – 1 шт. |
| 7.11 | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт. |
| 7.12 | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт. |
| 7.13 | Демонстрационный стенд– 1 шт. |
| 7.14 | |
| 7.15 | |
| 7.16 | |
| 7.17 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.18 | |
| 7.19 | Стол – 61 шт. |
| 7.20 | Стул – 162 шт. |
| 7.21 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.