

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 09:48:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) / сост. Доктор педагогических наук, Профессор кафедры методики преподавания иностранных языков КГУ, Тарасюк Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Составитель(и):

Доктор педагогических наук, Профессор кафедры методики преподавания иностранных языков КГУ, Тарасюк Н.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладеть теоретическими и технологическими аспектами методики обучения иностранным языкам на различных уровнях образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

теоретические методы исследования

эмпирические методы исследования

особенности применения теоретических и эмпирических методов исследования в зависимости от специфики решаемых методических задач

Уметь:

адекватно применять теоретические методы исследования

адекватно применять эмпирические методы исследования

адекватно применять методологию и методы исследований в зависимости от специфики решаемых методических задач

Владеть:

теоретическими методами исследования

эмпирическими методами исследования

методологией и методами исследований, адекватными специфике решаемых методических задач

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий**Знать:**

теоретические основы организации научного исследования

практические аспекты организации научного исследования

специфику реализации теоретических и практических аспектов культуры научного исследования в зависимости от особенностей решаемых задач

Уметь:

применять теоретические положения, обеспечивающие эффективность научного исследования

применять практические аспекты, обеспечивающие эффективность научного исследования

решать комплексные научно-исследовательские задачи на основе реализации теоретических и практических аспектов культуры проведения научного исследования

Владеть:

основными теоретическими положениями эффективной реализации культуры научного исследования

практическими аспектами культуры научного исследования, включая информационные и коммуникационные технологии

основами интеграции теоретических и практических аспектов культуры научного исследования с целью решения полифункциональных задач в области методики преподавания иностранных языков

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося**Знать:**

специфику применения средств обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

специфику применения технологий в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

специфику применения методов в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

Уметь:

применять средства обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

применять технологии обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

применять методы обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

Владеть:

средствами обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

технологиями обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов
методами обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знать:
особенности осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам на различных ступенях обучения
особенности осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам в различных видах учебных учреждений (лицах, гимназиях, учреждениях среднего профессионального образования)
особенности осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам в учреждениях высшего образования
Уметь:
применять методы, приёмы, средства образовательной деятельности на различных ступенях обучения
применять методы, приёмы, средства образовательной деятельности в различных видах учебных учреждений (лицах, гимназиях, учреждениях среднего профессионального образования)
применять методы, приёмы, средства образовательной деятельности в учреждениях высшего образования
Владеть:
методами, приёмами, средствами образовательной деятельности на различных ступенях обучения
методами, приёмами, средствами образовательной деятельности в различных видах учебных учреждений (лицах, гимназиях, учреждениях среднего профессионального образования)
методами, приёмами, средствами образовательной деятельности в учреждениях высшего образования

ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях
Знать:
основные методики и технологии организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
особенности применения инновационных методик и технологий в процессе решения комплексных методических задач
особенности применения современных методик и технологий в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения
Уметь:
применять основные методики и технологии организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
применять инновационные методики и технологии в процессе решения комплексных методических задач
применять современные методики и технологии в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения
Владеть:
основными методиками и технологиями организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
инновационными методиками и технологиями в процессе решения комплексных методических задач
современными методиками и технологиями в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения

ПК-2: готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
Знать:
основные положения, обеспечивающие эффективность диагностики
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Уметь:
применять современные методики и технологии образовательного процесса
выбирать и применять современные методики и технологии образовательного процесса в зависимости от образовательной программы
проектировать самостоятельно и применять современные методики и технологии образовательного процесса по различным образовательным программам
Владеть:
приемами организации, диагностики и оценивания образовательного процесса по алгоритму
средствами диагностики и оценивания образовательного процесса
инновационными методиками организации, диагностики и оценивания образовательного процесса

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--

Знать:
критерии оценки методических достижений в различных аспектах иноязычного образования
основные положения проведения анализа полученных данных в различных областях иноязычного образования
основные этапы анализа и критерии оценки исследований междисциплинарного характера на основе интеграции знаний современной методики, педагогики, лингвистики и психологии
Уметь:
адекватно подбирать критерии методической оценки научных исследований в различных областях современного иноязычного образования
проводить многоаспектный анализ исследований на основе применения адекватного диагностического инструментария
адекватно применять приёмы, методы, средства диагностики междисциплинарных исследований
Владеть:
средствами оценивания и приёмами диагностики методических исследований в сфере иноязычного образования
теоретическими и практическими основами анализа и диагностики полученных достижений на разных ступенях обучения
адекватными методами анализа и оценки междисциплинарных исследований в зависимости от особенностей образовательного процесса

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:
особенности применения научной терминологии на государственном и иностранном языках для решения академических целей
особенности построения научного дискурса на государственном и иностранном языках
особенности построения и организации академического общения на государственном и иностранном языках в условиях взаимодействия различных языков и культур
Уметь:
адекватно применять современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках
эффективно использовать современные технологии научной коммуникации, включая ИКТ
эффективно осуществлять поликультурное академическое взаимодействие в условиях единого образовательного пространства
Владеть:
особенностями применения научной терминологии на государственном и иностранном языках для решения академических целей
особенностями построения научного дискурса на государственном и иностранном языках
эффективными способами поликультурного академического общения

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:
особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от жёстко терминированной педагогической ситуации
особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от постоянно меняющихся педагогических ситуаций
специфику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в условиях взаимодействия различных языков и культур
Уметь:
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в зависимости от жёстко терминированной педагогической ситуации
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в зависимости от постоянно меняющихся педагогических ситуаций
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в условиях взаимодействия различных языков и культур
Владеть:
способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от жёстко терминированной педагогической ситуации
способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от постоянно меняющихся педагогических ситуаций
способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в условиях взаимодействия различных языков и культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Обучение и воспитание	Раздел			
1.1	Методика как наука	Лек	4	2	0
1.2	Психологические основы обучения иностранным языкам	Лек	4	2	0
1.3	Лингвистические основы обучения иностранным языкам	Лек	4	2	0
1.4	Иностранный язык как предмет обучения	Лек	4	2	0
1.5	Современные подходы обучения иностранным языкам	Лек	4	2	0
1.6	Современный урок иностранного языка	Лек	4	2	0
1.7	Средства обучения и их классификация в современной методике преподавания иностранных языков	Лек	4	2	0
1.8	Обучение рецептивным видам речевой деятельности	Лек	4	2	0
1.9	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	Лек	4	2	0
1.10	Проблемы диагностики сформированности навыков и развития умений в методике преподавания иностранных языках	Лек	4	2	0
1.11	Психологические основы обучения иностранным языкам	Пр	4	2	0
1.12	Лингвистические основы обучения иностранным языкам	Пр	4	2	0
1.13	Государственный образовательный стандарт для школы и вуза	Пр	4	2	0
1.14	Методы обучения в методике преподавания иностранных языков	Пр	4	2	0
1.15	Современный урок иностранного языка	Пр	4	2	0
1.16	Обучение рецептивным видам речевой деятельности	Пр	4	2	0
1.17	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	Пр	4	2	0
1.18	Лексический аспект обучения иностранным языкам	Пр	4	2	0
1.19	Фонетический аспект обучения иностранным языкам	Пр	4	2	0
1.20	Проблемы диагностики сформированности навыков и развития умений в методике преподавания иностранных языках	Пр	4	2	0
1.21	Методика как наука	Ср	4	9	0
1.22	Психологические основы обучения иностранным языкам	Ср	4	9	0
1.23	Лингвистические основы обучения иностранным языкам	Ср	4	9	0
1.24	Государственный образовательный стандарт для школы и вуза	Ср	4	9	0
1.25	Методы обучения в методике преподавания иностранных языков	Ср	4	9	0
1.26	Иностранный язык как предмет обучения	Ср	4	9	0
1.27	Современные подходы обучения иностранным языкам	Ср	4	9	0
1.28	Современный урок иностранного языка	Ср	4	9	0

1.29	Средства обучения и их классификация в современной методике преподавания иностранных языков	Ср	4	9	0
1.30	Обучение рецептивным видам речевой деятельности	Ср	4	9	0
1.31	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	Ср	4	9	0
1.32	Лексический аспект обучения иностранным языкам	Ср	4	10	0
1.33	Грамматический аспект обучения иностранным языкам	Ср	4	12	0
1.34	Фонетический аспект обучения иностранным языкам	Ср	4	10	0
1.35	Проблемы диагностики сформированности навыков и развития умений в методике преподавания иностранных языков	Ср	4	9	0
1.36	Учитель как субъект образовательного процесса	Ср	4	12	0
1.37	Критерии и показатели эффективности современной методики обучения иностранным языкам	Ср	4	12	0
1.38	Методика разработки современных учебных программ по иностранным языкам для средней и высшей школы	Ср	4	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пассов Е.И. - Терминосистема методики, или Как мы говорим и пишем - СПб.: Златоуст, 2009.		40

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. - Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		6
Л2.2	Щепилова А. В. - Теория и методика обучения французскому языку как второму иностранному - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58776	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	American English
Э2	American English

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Аудио-, видеопроигрыватель Windows Media Player
7.3.1.3	Microsoft Office 2007
7.3.1.4	Microsoft Office 2010
7.3.1.5	ABBYY FineReader 14 Business Full (Per Seat)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом №33, 105
7.2	Шкаф для книг – 1 шт.
7.3	Стол учительский – 6 шт.
7.4	Стол компьютерный – 15 шт.
7.5	Стул ученический – 16 шт.
7.6	Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт.
7.7	Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт.
7.8	Интерактивная доска SMART – 1 шт.
7.9	Доска меловая – 1 шт.
7.10	Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.11	
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом №33, 116
7.13	Стол учительский – 2 шт.
7.14	Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт.
7.16	Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт.
7.17	Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт.
7.18	Телевизор – 1 шт.
7.19	Доска меловая – 1 шт.
7.20	
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом №33, 146
7.22	Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методическое сопровождение самостоятельной работы студентов

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

II. Указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и текстов статей и отрывков из книг, интернет-источников для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной

работе по дисциплине.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

1. Изучение учебного материала (по учебникам и текстам из интернет-источников) и подготовка к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.

3. Выполнение контрольных и письменных работ (эссе).

4. Работа с комплексными тестами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебник. Дополнительная литература - это рабочие тетради, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения научной и учебной литературы. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной и научной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

При чтении научных изданий рекомендуется обращать внимание на список литературы, на которую ссылается автор, и изучать ее для более глубокого и многогранного понимания проблемы.