

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 10:00:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14311536271a0ee37e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной

тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры / сост. к.п.н., доцент, Павлов П.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Павлов П.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование систематизированных знаний в области методики обучения и воспитания физической культуры; изучение причин и механизмов их происхождения, закономерностей и специфических принципов их развития; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
1.5	- изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта;
1.6	- освоить средства и методы физического воспитания и спорта;
1.7	- изучить организационные формы физического воспитания и спорта;
1.8	- создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физической культуры и спорта в системе дисциплин предметной подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

Приоритетные направления развития системы образования России; существующие технологии и методики обучения, подготовки в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

Уметь:

применять диагностический инструментарий по оценке сформированности мотивационных установок педагогического работника

Владеть:

методами педагогического исследования

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя**Знать:**

теоретические и методические принципы построения и реализации образовательного процесса;

Уметь:

проектировать программы образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателя;

Владеть:

технологиями разработки, осуществления и оценки эффективности программы образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования;

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**Знать:**

критерии эффективности образовательной деятельности, практические и теоретические аспекты их оценивания

Уметь:
выбирать критерии оценивания и проведения экспертиз; проектировать образовательные программы с учетом выработанных критерием эффективности;
Владеть:
опытом подготовки, организации и проведения оценивания спортивного мастерства, образовательной деятельности и ее итогов методом экспертных оценок;
ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знать:
структуру системы физического воспитания в Российской Федерации
основные средства и методы развития двигательных способностей, их отличительные особенности, сенситивные периоды развития
Уметь:
использовать методы педагогического контроля
подбирать упражнения для развития физических качеств всех групп обучающихся
Владеть:
системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ПК-1: готовность применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, физической подготовленности и морфофункционального развития, спортивного мастерства для обеспечения качества реализации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой
Знать:
особенности формализации задачи при проведении научной работы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
Уметь:
– основные приемы и методы познания, освоенные при изучении теоретических и прикладных дисциплин программы магистратуры, применяемые в ходе педагогических исследований;
Владеть:
навыками формализации задач научного исследования с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры; методами педагогического тестирования, оценивания технического мастерства, организации, проведения и интерпретации результатов педагогического эксперимента для повышения эффективности физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
ПК-2: готовность к реализации процессов, направленных на формирование физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни
Знать:
- основные принципы формирования познавательных способностей личности; - сущность, принципы и содержание гуманистического воспитательного процесса и особенности его применения в сфере физической культуры и спорта;

Уметь:
- моделировать дальнейшее развитие познавательной активности и самосовершенствования занимающихся;
Владеть:
- технологиями разработки и реализации образовательных, культурно-просветительских, учебно-тренировочных и учебно-научных программ в сфере физической культуры и спорта.

ПК-3: готовность самостоятельно систематизировать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Знать:
- теоретические и практические аспекты обеспечения точности измерений, теорию тестов; теорию оценок и норм; виды контроля в физической культуре и спорте.
Уметь:
- выдвигать статистические гипотезы, доказывать их достоверность, выбирать оптимальные пути решения практических задач физического воспитания, учебно-тренировочного процесса;
- определять нормы для различных групп исследуемых, проводить анкетирование, обрабатывать полученные анкетные данные.
Владеть:
- навыками организации и проведения тестирования физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров в физической культуре, спорте, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:
требования к личности и деятельности педагога
Уметь:
разрабатывать план профессионально-личностного самообразования
Владеть:
способностью к самоорганизации и самообразованию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел			
1.1	МОДУЛЬ 1. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. Тема 1. Современные проблемы физического воспитания: направления, подходы. Теория и методика физического воспитания как научная дисциплина: этапы и пути развития.	Лек	4	4	0

1.2	Тема 2. Методы и организация исследования в физическом воспитании	Лек	4	4	0
1.3	МОДУЛЬ 2. СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА. Тема 3. Современные проблемы спорта, спортивной тренировки. Массовый, профессиональный спорт, спорт высших достижений.	Лек	4	4	0
1.4	Тема 4. Цели, принципы задачи построения спортивной тренировки, методы контроля за спортивной формой. Получение и обработка результатов педагогического исследования.	Лек	4	4	0
1.5	МОДУЛЬ 3. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема 5. Адаптивная физическая культура как одно из направлений в системе физического воспитания (цель, задачи, формы, средства, методы).	Лек	4	4	0
1.6	Фундаментальные проблемы физической культуры и ее общей теории.	Пр	4	2	0
1.7	Историко-логические и теоретико-методологические проблемы воспитания, его направленность и методика в образовательной системе (дошкольное, среднее, среднеспециальное и высшее).	Пр	4	3	0
1.8	Спортивная теория и методика.	Пр	4	3	0
1.9	Теория и методика физической подготовки в профессионально-прикладной дисциплине.	Пр	4	2	0
1.10	Теория и методика оздоровительной физической культуры.	Пр	4	4	0
1.11	Теория и методика адаптивной физической культуры.	Пр	4	4	0
1.12	Психология физической культуры.	Пр	4	2	0
	Раздел 2. Самостоятельная работа	Раздел			
2.1	История становления, ценностные характеристики и социальная значимость профессии педагога	Ср	4	10	0
2.2	Спорт как фактор разностороннего развития, воспитания, подготовки человека к жизненной практике.	Ср	4	10	0
2.3	Система физического воспитания в Российской Федерации.	Ср	4	10	0
2.4	Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Психическая подготовка.	Ср	4	16	0
2.5	Теория и организация адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физической культуры.	Ср	4	10	0
2.6	Образование в формировании личности учащегося с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Ср	4	20	0

2.7	Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Ср	4	20	0
2.8	Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности людей разного возраста и состояния здоровья.	Ср	4	10	0
2.9	Мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога.	Ср	4	10	0
2.10	Теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем. История и практика функционирования авторских образовательных систем (Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский и др.).	Ср	4	10	0
2.11	Технология планирования в спорте.	Ср	4	10	0
2.12	Принцип постепенного наращивания развивающее - тренирующих воздействий.	Ср	4	10	0
2.13	Планирование физической нагрузки. Виды физических нагрузок. Планирование физической нагрузки в процессе занятий.	Ср	4	10	0
2.14	АФК в общеобразовательных учреждениях. Нормативно-правовое сопровождение.	Ср	4	10	0
2.15	Период вработывания. Признаки утомления. Причина утомления. Гетерохронность восстановительных процессов.	Ср	4	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.	http://www.iprbookshop.ru/68545.html	1
Л1.2	Евсеева О.Э., Евсеев С.П. - Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	http://www.iprbookshop.ru/55569.html	1
Л1.3	Бегидова Т. П. - Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D07C2800-1494-45DB-8578-2C0F58585C26	1
Л1.4	Никитушкин В. Г. - Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63	1
Л1.5	Шапкина Л. В. - Частные методики адаптивной физической культуры: учебник для вузов - М.: Советский спорт, 2007.		8
Л1.6	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособия для студ.вузов физкультуры, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2002.		24

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.7	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2007.		1
Л1.8	Шоо М. - Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата: [метод. пособие] - М.: Академия, 2003.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кузнецова М.В. - Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Германов Г. Н. - Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A	1
Л2.3	Алхасов Д. С. - Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260	1
Л2.4	Передельский А.А. - Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	http://www.iprbookshop.ru/55570.html	1
Л2.5	авт.-сост. И.П. Залетаев, В.А. Муравьев - Анализ проведения и планирование уроков физической культуры: метод. пособие - М.: Физкультура и Спорт, 2005.		2
Л2.6	Малофеев Н.Н. - Специальное образование в меняющемся мире. Россия. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие для пед. вузов - М.: Просвещение, 2010.		12
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Попков В. Н. - Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент): учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331	1
Л3.2	Айрапетян И.А., Анкудинова Е.В., Бессмертная О.А., Власова Л.Ю., Гимадеева Е.Г., Донских Н.В., Исакова Г.И., Калугина Е.С., Королева Г.А., Косцинская И.Н., Кудрявцева Т.В., Ливицкая Н.Р., Михайленко О.В., Мурылов А.В., Понкратенко Г.Ф., Самодурова Т.В., Седова Н.Е., Трофимчук А.Г., Тюрина Н.Л., Федотова А.В., Шабля И.Н. - Педагогические условия реализации ФГОС общего и профессионального образования: материалы конференции - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/51791.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		

7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомошн, производителя Программно-аппаратный комплекса "STARTRACE" http://www.videomotion.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.3	
7.4	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.7	Стул - 30 шт.
7.8	Стол – 15 шт.
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	
7.11	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.12	
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.16	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТнМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.