

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 10:00:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad43141536271af0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Особенности тренировочной и соревновательной деятельности

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Особенности тренировочной и соревновательной деятельности / сост. Павлов П.В., к.п.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Особенности тренировочной и соревновательной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Составитель(и):

Павлов П.В., к.п.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование систематизированных знаний, умений и практического опыта в сфере организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в спорте.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

Знать:

теоретические и методические принципы построения и реализации образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования;

Уметь:

проектировать программы образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателя;

Владеть:

технологиями разработки, осуществления и оценки эффективности программы образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования;

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Знать:

существующие технологии и методики обучения, подготовки в физическом воспитание, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

Уметь:

оценивать эффективность технологий, методик и средств обучения и воспитания для решения конкретных задач спортивной практики;

Владеть:

подбирать и реализовывать на практике современные технологи, методики и средств обучения и воспитания для решения конкретных задач спортивной практики;

ПК-4: способность научно обосновывать и разрабатывать современные педагогические технологии и методики, средства и формы физического воспитания, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

Знать:

теоретические и методические принципы физического воспитания, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Уметь:

выявлять цели и выстраивать схемы подготовки обучающихся в физическом воспитание, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

Владеть:
технологиями и методиками планирования, организации, проведения и оценки эффективности программ подготовки в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел			
1.1	Тренировочный процесс как отражение соревновательной деятельности	Лек	5	2	0
1.2	Особенности соревновательной деятельности в элитном и профессиональном спорте. Классификация соревнований	Лек	5	2	0
1.3	Средства и методы спортивной тренировки	Лек	5	2	0
1.4	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в единоборствах, игровых, циклических и "эстетических" видах	Лек	5	2	0
1.5	Особенности тренировочной деятельности при централизованной подготовке	Лек	5	2	0
	Раздел 2. Практический	Раздел			
2.1	Тренировочный процесс как отражение соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Пр	5	4	0
2.2	Особенности соревновательной деятельности в элитном и профессиональном спорте	Пр	5	2	0
2.3	Система соревнований в профессиональном и любительском спорте	Пр	5	4	0
2.4	Классификация соревнований	Пр	5	2	0
2.5	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в единоборствах и "эстетических" видах	Пр	5	4	0
2.6	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в игровых и циклических видах спорта	Пр	5	4	0
2.7	Особенности тренировочной деятельности при централизованной подготовке	Пр	5	2	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел			
3.1	Закономерности тренировочного процесса как отражения соревновательной деятельности	Ср	5	2	0
3.2	Этап начального разучивания двигательного действия.	Ср	5	2	0
3.3	Технология планирования в спорте.	Ср	5	4	0
3.4	Текущее Планирование спортивной подготовки на разных этапах многолетней подготовки	Ср	5	4	0
3.5	Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах.	Ср	5	4	0
3.6	Техническо-тактическая подготовка. Психологическая подготовка.	Ср	5	2	0

3.7	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Специфика вида спорта	Ср	5	2	0
3.8	Контроль переносимости соревновательных и тренировочных нагрузок и условий среды	Ср	5	4	0
3.9	Методологические проблемы оздоровительной физической культуры	Ср	5	4	0
3.10	Планирование участия в соревнованиях.	Ср	5	4	0
3.11	Теоретико-методологические проблемы реализации потенциала спортсмена на главном старте	Ср	5	4	0
3.12	Особенности тренировочной деятельности при централизованной подготовке. Сборы	Ср	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Матвеев Л. П. - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2005.		29
Л1.2	Платонов В.Н. - Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учебник для вузов] - М.: Советский спорт, 2005.		5
Л1.3	Фискалов В. Д. - Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник - Москва: Советский спорт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/16832	1
Л1.4	Кокоулина О.П. - Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/11049.html	1
Л1.5	Пушкина В. Н., Мищенко И. В., Зелянина А. Н. - Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры: учебно-методическое пособие - Архангельск: САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436399	1
Л1.6	Фискалов В.Д., Черкашин В.П. - Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	http://www.iprbookshop.ru/55591.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. Н.Ж. Булгаковой - Водные виды спорта: Учебник : Рек. МО РФ - М.: Академия, 2003.		27
Л2.2	Серова Л. К. - Профессиональный отбор в спорте: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры - Москва: Человек, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/27589	1
Л2.3	Дюков В. - Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений: учебное пособие - Москва: Спорт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43903	1
Л2.4	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68	1
Л2.5	Бабушкин Г.Д. - Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям: учебно-методическое пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/64998.html	1
Л2.6	Ямалетдинова Г.А. - Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/65962.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.7	Смолин Ю.В. - Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/70459.html	1
Л2.8	Корягина Ю. В. - Физиология силовых видов спорта: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274604	1
Л2.9	Тристан В. Г., Корягина Ю. В. - Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие - Омск: Издательство СибГАФК, 2001.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900	1
Л2.10	Серова Л. К. - Профессиональный отбор в спорте: учебное пособие - Москва: Человек, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461435	1
Л2.11	Катранов А.Г., Азанчевский В.В., Яковлев А.Б., Самсонова А.В., Зубина И.М., Фактор Э.А., Кьергаард А.В., Цаллагова Р.Б., Симакина О.Е. - Естественно-научные основы физической культуры и спорта: учебник - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/40777.html	1
Л2.12	Капилевич Л. В. - Физиология человека. Спорт: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C05BD6A1-6B10-448C-BDE3-8811C3A6F9D6	1
Л2.13	Ширинян А. А., Иванов А. В. - Современная подготовка спортсмена-ориентировщика: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/9877	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Беспалов Д. В., Воронцов Н. Д., Князева Н. А., Ляхова В. В., Токарева С. В. - Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях: сб. материалов междунар. практ. конференции, Курск, (7-8 дек. 2016 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001045.pdf	1
Л3.2	Починкин А.В. - Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.	http://www.iprbookshop.ru/57795.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия)
7.3.1.4	GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.3.1.8	
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомоцион, производителя Программно-аппаратный комплекса "STARTRACE" http://www.videomotion.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебнучебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
-----	---

7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146 ул.Радищева, 33;
7.16	Учебная мебель (столы, стулья).
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	Стул – 162 шт.
7.19	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.20	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.21	
7.22	
7.23	Лаборатория биомеханики, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.24	305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд156
7.25	подсобное помещение для хранения оборудования 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 156
7.26	
7.27	Видеокамера+штатив/MiniDvSonyDCR-НС 94
7.28	
7.29	ФотоаппаратCanonPowerShotSX260 HS 12.1 Мп 20xЖК 3,0 черный
7.30	
7.31	ВидеокамераSonyHDR-AS200M
7.32	
7.33	Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4
7.34	
7.35	Велотренажер вертикальный Bodi-SolidEnduranceB2.5U
7.36	
7.37	БеговаядорожкаLANDICEL 770 PROTRAINER
7.38	
7.39	Кушетка медицинская -2шт
7.40	
7.41	Ширма 1-х секционная- 2шт
7.42	
7.43	Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло)-1 шт.
7.44	
7.45	Тонометр Omron M6, Тонометр обычный, Шагомер Omron M6 HG320-E, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический PM-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.46	
7.47	Мобильный ПК Dell Inspiron 5423 - 1шт; Мобильный ПК Lenovo G580 - 1шт; Мобильный ПК ASUS A8J - 1шт.
7.48	
7.49	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины "Особенности тренировочной и соревновательной деятельности" требует систематического и последовательного накопления знаний. В связи с этим студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору в соответствии с графиком его консультаций или к преподавателю на семинарских занятиях.

4.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

Занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Научно-исследовательская работа" утверждены на заседании кафедры от 15 сентября 2015 года, протокол №1, находятся на кафедре хТиМФК и в библиотеке в свободном доступе для студентов.

4.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Научно-исследовательская работа", утвержденных на заседании кафедры от 15 сентября 2016 года и находятся на кафедре ТиМФК и в библиотеке в свободном доступе для студентов.

4.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (утверждены на заседании кафедры от 15 сентября 2015 года, протокол №1), находятся на кафедре ТиМФК.

4.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (утверждены на заседании кафедры от 15 сентября 2015 года, протокол №1), находятся на кафедре ТиМФК.

4.6. Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебном пособии "Научно-исследовательская работа" следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро.

В отчете по НИР должны быть отражены следующие вопросы:

1. Задачи НИР.
2. План исследования.
3. Разделы плана, завершаемые в данном семестре.
4. Характеристика методик контроля и формирующих методик исследования.
5. Публикации по разделам исследования.
6. Основные виды деятельности, выполненные студентом-магистрантом за семестр согласно индивидуальному плану НИР.

При оформлении отчёта необходимо соблюдать следующие требования.

Страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4. Отчет должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 5,8 мм (кегель не менее 14). Размер полей на странице: верхнее, нижнее и левое – 20 мм, правое – 10 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных элементах отчёта, применяя шрифты разной гарнитуры.

Сокращение русских слов и словосочетаний в отчете — по ГОСТ 7.12, ссылки на использованную литературу - в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 (библиографическая ссылка).

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и, при необходимости, пункты. Разделы, подразделы и пункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.