

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 10:00:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История и философия науки / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "История и философия науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности самостоятельного анализа проблем истории и философских оснований научного знания, навыков разработки научных представлений о мире и процессе его познания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

особенности современного этапа развития науки

Уметь:

экстраполировать методы передовых дисциплин на различные области знания

Владеть:

междисциплинарными подходами к исследованию

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий**Знать:**

специфику и границы применения методов информатизации в науке

Уметь:

определять перспективы информатизации научно-исследовательских задач

Владеть:

принципами информатизации научно-исследовательских задач

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований**Знать:**

специфику современного этапа развития науки

Уметь:

адаптировать методы передовых дисциплин на различные области знания

Владеть:

междисциплинарными методологическими подходами

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:
основные критерии научной рациональности
Уметь:
определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной рациональности
Владеть:
навыками выявления и разработки методологических проблем научного знания

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:
наиболее значимые подходы к описанию методологических основ научного знания
Уметь:
определять принадлежность проблем и понятий к методологическим основаниям науки
Владеть:
навыками выявления и разработки общеметодологических и философских проблем научного знания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Лек	2	4	0
1.2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Пр	2	0	0
1.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Ср	2	0	0
1.4	Структура научного знания.	Лек	2	2	0
1.5	Структура научного знания.	Пр	2	0	0
1.6	Структура научного знания.	Ср	2	0	0
1.7	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Лек	2	4	0
1.8	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Пр	2	2	0
1.9	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Ср	2	2	0
1.10	Фальсификационизм К. Поппера.	Лек	2	4	0
1.11	Фальсификационизм К. Поппера.	Пр	2	2	0
1.12	Фальсификационизм К. Поппера.	Ср	2	1	0
1.13	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Лек	2	4	0
1.14	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Пр	2	2	0

1.15	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Ср	2	1	0
1.16	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Лек	2	4	0
1.17	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Пр	2	2	0
1.18	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Ср	2	1	0
1.19	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Лек	2	4	0
1.20	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Пр	2	4	0
1.21	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Ср	2	1	0
1.22	Наука как социальный институт.	Лек	2	2	0
1.23	Наука как социальный институт.	Пр	2	4	0
1.24	Наука как социальный институт.	Ср	2	1	0
1.25	Проблема критериев истинности и научной рациональности.	Лек	2	4	0
1.26	Проблема критериев истинности и научной рациональности.	Пр	2	2	0
1.27	Проблема критериев истинности и научной рациональности.	Ср	2	1	0
1.28	Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках.	Лек	2	4	0
1.29	Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках.	Пр	2	2	0
1.30	Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках.	Ср	2	1	0
1.31	Вера, сомнение, знание в науке.	Лек	2	4	0
1.32	Вера, сомнение, знание в науке.	Пр	2	2	0
1.33	Вера, сомнение, знание в науке.	Ср	2	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Степин В.С. - История и философия науки: учебник - Москва: Академический Проект, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/36347.html	1
Л1.2	Фокина З.Т., Ледяева О.М., Кривых Е.Г., Мезенцев С.Д. - История и философия науки: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/63667.html	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Берков В.Ф. - Философия и методология науки: учеб. пособие - М.: Новое знание, 2004.		20
Л2.2	Степин В.С. - Философия науки : общие проблемы: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2007.		10
Л2.3	Микешина Л. А. - Философия науки: Учеб. пособие - Москва: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.		24
Л2.4	Канке В. А. - История и философия химии - Москва: МИФИ, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231526	1
Л2.5	Арепьев Е. И., Мороз В. В., Когай Е. А., Королева Л. Г., Торубарова Т. В. - История и философия науки: учебно- методическое пособие по изучению курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		4
Л2.6	Радул Д. Н. - История и философия науки: философия математики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D3EA87D1-562A-4EA2-8FE6-DC2AB17B69EB	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	ауд.326 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	Мобильный ПК ASUS K52JV – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Для библиотекаря – 2
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой аспирантов всегда находится в центре внимания кафедры. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Аспирантам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Аспирантам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины аспирантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения аспирантом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все аспиранты.