

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 10:00:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143111536271a0ee37e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Интеграция двигательной и познавательной деятельности участников образовательного процесса

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Интеграция двигательной и познавательной деятельности участников образовательного процесса / сост. Демин И.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Интеграция двигательной и познавательной деятельности участников образовательного процесса" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Составитель(и):

Демин И.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся общей научно-методической компетентности на основе систематических знаний и специального опыта в области сопряженного решения образовательных, воспитательных и учебно-тренировочных задач.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

Знать:

основные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности и методики оценки когнитивной и мотивационной сферы; основные принципы формирования познавательных способностей личности;

Уметь:

интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

Владеть:

навыками интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границ их применимости и перспективы дальнейших исследований;

ПК-1: готовность применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, физической подготовленности и морфофункционального развития, спортивного мастерства для обеспечения качества реализации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой

Знать:

современные методы диагностики психофизического состояния человека, качество освоения двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, спортивного мастерства, уровня развития когнитивных способностей средствами физической культурой и спортом;

Уметь:

применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков в целях повышения эффективности образовательных, культурно-просветительских, учебно-тренировочных и учебно-научных программ в сфере физической культуры и спорта;

Владеть:

технологиями разработки и методов диагностики в сфере образования физической культуры и спорта

ПК-2: готовность к реализации процессов, направленных на формирование физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни

Знать:

- основные принципы формирования познавательных способностей личности; - сущность, принципы и содержание гуманистического воспитательного процесса и особенности его применения в сфере физической культуры и спорта;

Уметь:
- моделировать дальнейшее развитие познавательной активности и самосовершенствования занимающихся;
Владеть:
- технологиями разработки и реализации образовательных, культурно-просветительских, учебно-тренировочных и учебно-научных программ в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Основные положения концепции системы воспитания и образования. Педагогические принципы.	Лек	6	2	0
1.2	Деятельностный подход как основа интеграции учебного, учебно-тренировочного и воспитательного процессов	Лек	6	2	0
1.3	Межпредметные связи при изучении физической культуры и освоении программ дополнительного образования в области спорта	Лек	6	2	0
1.4	Педагогические принципы активности и сознательности и их отражение в деятельности обучающегося и педагога	Пр	6	2	0
1.5	Система физического воспитания и ее функции в обществе	Пр	6	2	0
1.6	Систематика средств, методов и форм физического воспитания	Пр	6	2	0
1.7	Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта	Пр	6	2	0
1.8	Триединая задача физического воспитания: обучение, воспитание и развитие	Пр	6	4	0
1.9	Развитие физических качеств и познавательная активность: сопряженный метод	Пр	6	4	0
1.10	Основные положения концепции системы спортивной подготовки. Коренные закономерности тренировки в базовых видах и особенности ее построения	Пр	6	4	0
1.11	Соревнования как средство оценки эффективности учебно-тренировочного процесса и повышения мотивации к занятиям у спортсменов	Пр	6	2	0
1.12	Межпредметные связи при изучении физической культуры в общеобразовательных учреждениях	Пр	6	4	0
1.13	Познавательная активность обучающихся и особенности ее стимулирования при обучении совершенствовании, воспитании и развитии физических качеств, соревновательной и рекреационной деятельности	Пр	6	2	0

1.14	Межпредметные связи при освоении программ дополнительного образования в области спорта	Ср	6	12	0
1.15	Технология обучения двигательным действиям и познавательная активность занимающихся	Ср	6	14	0
1.16	Развитие физических качеств и познавательная активность. Особенности применения сопряженного метода в избранном виде спорта	Ср	6	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ямалетдинова Г.А. - Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/65962.html	1
Л1.2	Кокоулина О.П. - Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/11049.html	1
Л1.3	Ямалетдинова Г. А. - Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. Н.Ж. Булгаковой - Водные виды спорта: Учебник : Рек. МО РФ - М.: Академия, 2003.		27
Л2.2	Платонов В.Н. - Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учебник для вузов] - М.: Советский спорт, 2005.		5
Л2.3	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2007.		1
Л2.4	Пушкина В. Н., Мищенко И. В., Зелянина А. Н. - Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры: учебно-методическое пособие - Архангельск: САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436399	1
Л2.5	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68	1
Л2.6	Фискалов В. Д. - Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник - Москва: Советский спорт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/16832	1
Л2.7	Стародубов В.И., Сидоров П.И., Васильева Е.Ю. - Оценка качества образовательной среды: учебник для вузов, доп. УМО - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Беспалов Д. В., Воронцов Н. Д., Князева Н. А., Ляхова В. В., Токарева С. В. - Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях: сб. материалов междунар. практ. конференции, Курск, (7-8 дек. 2016 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001045.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.7	
7.3.1.8	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- Консультант+ http://base.consultant.ru
7.3.2.10	- ЭБС КГУ http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.11	- Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 162
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	
7.16	Лаборатория биомеханики, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.17	305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд156
7.18	подсобное помещение для хранения оборудования 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 156
7.19	
7.20	
7.21	Видеокамера+штатив/MiniDvSonyDCR-НС 94
7.22	
7.23	ФотоаппаратCanonPawerShotSX260 HS 12.1 Мп 20xЖК 3,0 черный

7.24	
7.25	Видеокамера Sony HDR-AS200M
7.26	
7.27	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4
7.28	
7.29	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U
7.30	
7.31	Беговая дорожка LANDICEL 770 PROTRAINER
7.32	
7.33	Кушетка медицинская -2шт
7.34	
7.35	Ширма 1-х секционная- 2шт
7.36	
7.37	Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло)-1 шт.
7.38	
7.39	Тонометр Omron M6, Тонометр обычный, Шагомер Omron M6 HG320-E, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический РМ-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.40	
7.41	Мобильный ПК Dell Inspiron 5423 - 1шт; Мобильный ПК Lenovo G580 - 1шт; Мобильный ПК ASUS A8J - 1шт.
7.42	
7.43	
7.44	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.45	
7.46	Стол – 61 шт.
7.47	
7.48	Стул – 162 шт.
7.49	
7.50	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.51	
7.52	
7.53	
7.54	
7.55	
7.56	
7.57	
7.58	
7.59	
7.60	
7.61	
7.62	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере физической культуры» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе практических занятий нужно вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся, разрешения спорных вопросов и т.п. В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Готовясь к практическим занятиям по предмету «методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере физической культуры» составьте план-

конспект проведения урока.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать проводящему и преподавателю.

В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.