

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 10:00:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac690ac3da145f413502na0ee37e79fa19

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

## Рабочая программа дисциплины

### Иностранный язык

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	64	64	64	64
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. доктор филологических наук, профессор, Лебедева С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Составитель(и):

доктор филологических наук, профессор, Лебедева С.В.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Совершенствование практического владения иностранным языком для его использования в научной и профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**Знать:**

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

особенности ведения научной деятельности и правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

**Уметь:**

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

оценивать результаты работы в российских и международных исследовательских коллективах.

**Владеть:**

навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на иностранном языке.

**УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**Знать:**

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**Уметь:**

следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

осуществлять устную и письменную коммуникацию в ситуациях научного и профессионального общения на государственном и иностранном языках.

**Владеть:**

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Грамматика научного текста</b>	Раздел			
1.1	Использование номинализированных структур.	Пр	1	4	0
1.2	Характерные особенности научного стиля.	Пр	1	4	0
1.3	Использование номинализированных структур. Характерные особенности научного стиля.	Ср	1	4	0

1.4	Практика перевода научно-профессиональных и узкоспециальных текстов.	Пр	1	4	2
1.5	Эквивалентный и дословный перевод пассивных и безличных конструкций.	Пр	1	4	2
1.6	Практика перевода научно-профессиональных и узкоспециальных текстов, эквивалентный и дословный перевод пассивных и безличных конструкций.	Ср	1	4	0
1.7	Основные виды придаточных предложений, характерных для научно-профессиональных текстов на иностранном языке.	Пр	1	4	0
1.8	Употребление ключевых слов и их заместителей, специальные связующие средства.	Пр	1	4	0
1.9	Основные виды придаточных предложений, характерных для научно-профессиональных текстов на иностранном языке. Употребление ключевых слов и их заместителей, специальные связующие средства.	Ср	1	4	0
<b>Раздел 2. Визитная карточка ученого</b>		Раздел			
2.1	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования. Общие сведения.	Пр	1	4	0
2.2	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования. Общие сведения.	Ср	1	4	0
2.3	Обозначение темы своего научного исследования. Ведение научной дискуссии. Участие в научных конференциях.	Пр	1	4	0
2.4	Участие в научных конференциях. Презентация научного исследования.	Пр	1	4	0
2.5	Обозначение темы своего научного исследования. Ведение научной дискуссии. Участие в научных конференциях.	Ср	1	4	0
2.6	Зарубежные программы подготовки аспирантов. Перспективы современных научных исследований.	Пр	1	4	0
2.7	Знание иностранных языков и перспективы научной деятельности.	Пр	1	2	0
<b>Раздел 3. Профессионально-предметный иностранный язык с учетом научной отраслевой специализации.</b>		Раздел			
3.1	Основы теории и практики работы со специализированным научным текстом в области образования и педагогических наук.	Лек	1	2	0
3.2	Специфика эквивалентности и адекватности предметного научного текста в области образования и педагогических наук.	Пр	1	4	0

3.3	Специфика эквивалентности и адекватности предметного научного текста по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	Ср	1	4	0
3.4	Контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова.	Пр	1	4	0
3.5	Контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова.	Ср	1	4	0
3.6	Устные и письменные речевые практики, ориентированные на осмысление объекта и предмета исследования в области образования и педагогических наук.	Пр	1	4	0
3.7	Устные и письменные речевые практики, ориентированные на осмысление объекта и предмета исследования.	Ср	1	4	0
3.8	Творческий проект в рамках одной дисциплины; междисциплинарный проект.	Пр	1	2	0
3.9	Творческий проект в рамках одной дисциплины; междисциплинарный проект.	Ср	1	4	0
3.10	Терминологический научный тезаурус по теме исследования.	Лек	1	2	0
3.11	Использование иноязычных коммуникационных ресурсов Сети для работы с текстами по научной специальности.	Пр	1	4	2
3.12	Творческий проект в рамках одной дисциплины. Междисциплинарный проект.	Пр	1	4	2
3.13	Язык научной конференции, речевой этикет, стиль общения. Модели поведения в ситуациях невозможности адекватного понимания иноязычной речи.	Лек	1	2	0
3.14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Лек	1	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 25 мая 2017 г., протокол № 12, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 25 мая 2017 г., протокол № 12, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Потёмина Т. А. - Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс: Практическое пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23807">http://www.iprbookshop.ru/23807</a>	1
Л1.2	Дворжец О.С., Томкив В.В. - Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности): учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59640.html">http://www.iprbookshop.ru/59640.html</a>	1
Л1.3	Лычко Л.Я., Новоградская-Морская Н.А. - Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students: учебно-методическое пособие - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62358.html">http://www.iprbookshop.ru/62358.html</a>	1
Л1.4	Гарагуля С. И. - Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебник - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	рук. Н.И. Шахова - Учись читать научные тексты=LEARN TO READ SCIENCE: курс английского языка для аспирантов : учеб. пособие - М.: Флинта : Наука, 2012.		30
Л2.2	Минакова Т.В. - Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50028.html">http://www.iprbookshop.ru/50028.html</a>	1
Л2.3	Путилина Л.В. - Иностранный язык для аспирантов (французский язык): учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71274.html">http://www.iprbookshop.ru/71274.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>		
Э2	Онлайн словарь «Merriam-Webster». <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>		
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>		
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>		
Э5	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>		
Э6	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. <a href="http://www.sci-news.com/">http://www.sci-news.com/</a>		
Э7	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. <a href="http://www.spektrum.de/">http://www.spektrum.de/</a>		
Э8	Научные журналы в открытом доступе. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>		
Э9	Научные журналы по разным дисциплинам. <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a>		
Э10	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. <a href="http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya">http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya</a> , <a href="http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya">http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/156241/">https://habrahabr.ru/post/156241/</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/294326/">https://habrahabr.ru/post/294326/</a>		
Э11	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. <a href="https://deutsch.info/ru/">https://deutsch.info/ru/</a>		
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. <a href="https://www.francaisavec pierre.com/">https://www.francaisavec pierre.com/</a>		
Э13	Сайт с материалами для изучения французского языка. <a href="https://auberge.univ-lille3.fr/">https://auberge.univ-lille3.fr/</a>		
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. <a href="http://lingust.ru/fran%C3%A7ais">http://lingust.ru/fran%C3%A7ais</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	339-2:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.6	Google Chrome		
7.3.1.7	VLC media player		
7.3.1.8			
7.3.1.9	146:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.11	Microsoft Windows 8		

7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.1 3	7-Zip
7.3.1.1 4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.1 5	Google Chrome
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 339-2 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель:
7.3	стол – 9 шт.; стул офисный – 18 шт.; учебная доска – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.5	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.7	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.10	Учебная мебель:
7.11	стол – 61 шт.;
7.12	стул – 162 шт.;
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.14	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

#### 1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающегося по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый

преподавателем) способ фиксации информации.

## 2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных аспирантами в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

## 3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 25 мая 2017 г., протокол № 12), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

## 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, к дополнительной – учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы, учебные аудио- и видеоматериалы.