

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 10:00:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14311536271a0ee37e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Биомеханика двигательной активности для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Биомеханика двигательной активности для детей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. к.п.н., доцент, Павлов П.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Биомеханика двигательной активности для детей дошкольного и младшего школьного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Павлов П.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний, умений и получение опыта в исследовании свойств спортивных и бытовых движений, средств их оценки и оптимизации в физическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

Знать:

- гендерные различия развития ОДА и физических качеств у детей;
- определяющие факторы проявлений и развития физических качеств человека;
- биомеханические особенности адаптивной физической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Уметь:

- оценивать технику спортивных и бытовых движений детей с учетом уровня развития опорно-двигательного аппарата и биомеханических особенностей их возраста;

Владеть:

- навыками проведения биомеханического анализа, выявления тенденций, определения должных норм при работе с обучающимися дошкольного возраста;

ПК-1: готовность применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, физической подготовленности и морфофункционального развития, спортивного мастерства для обеспечения качества реализации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой

Знать:

- определяющие факторы проявлений и развития физических качеств ребенка в различные возрастные периоды; - влияние генетических и средовых факторов на проявление и развития физических качеств ребенка в различные возрастные периоды;

Уметь:

- определить устойчивость статического положения тела; - измерить, обработать и проанализировать кинематические и динамические параметры бытовых и физкультурных движений детей различного возраста;

Владеть:

- навыками проведения качественного и количественного биомеханического анализа бытовых и физкультурных движений детей различного возраста;

ПК-2: готовность к реализации процессов, направленных на формирование физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни

Знать:

- биомеханические особенности двигательного аппарата детей в различные возрастные периоды; гендерные различия темпов развития опорно-двигательного аппарата и физических качеств у детей;

Уметь:
выявить возможности корректировки и компенсаторного изменения техники спортивных и бытовых движений у детей;
Владеть:
- навыками подбора средств корректировки и компенсаторного изменения техники движений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы	Раздел			
1.1	Биомеханика как учебная и научная дисциплина	Лек	6	2	0
1.2	Механическая работа и энергия при движениях человека	Лек	6	2	0
1.3	Биомеханический анализ бытовых и спортивных движений	Лек	6	2	0
	Раздел 2. Практический	Раздел			
2.1	Кинематика и динамика движений человека	Пр	6	2	0
2.2	Кинематика и динамика движений человека	Ср	6	4	0
2.3	Взаимосвязь моментов инерции отдельных звеньев и всей биомеханической системы	Пр	6	2	0
2.4	Взаимосвязь моментов инерции отдельных звеньев и всей биомеханической системы	Ср	6	4	0
2.5	Биомеханические основы двигательного аппарата ребенка и возрастные особенности его развития	Пр	6	2	0
2.6	Биомеханические основы двигательного аппарата человека возрастные особенности его развития	Ср	6	4	0
2.7	Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании	Пр	6	2	0
2.8	Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании	Ср	6	2	0
2.9	Биомеханика физических качеств детей	Ср	6	4	0
2.10	Лабораторные методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте	Пр	6	2	0
2.11	Лабораторные методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании	Ср	6	2	0
2.12	Биомеханические основы компенсаторных механизмов выполнения двигательных действий	Пр	6	2	0
2.13	Биомеханические основы совершенствования техники двигательных действий	Ср	6	2	0
2.14	Биомеханические основы совершенствования техники двигательных действий	Пр	6	2	0
2.15	Половозрастные особенности моторики человека	Пр	6	2	0

2.16	Половозрастные особенности моторики человека	Ср	6	2	0
2.17	Программированное обучения двигательным действиям. Совершенствование техники циклических движений	Пр	6	2	0
2.18	Программированное обучения двигательным действиям. Совершенствование техники циклических движений	Ср	6	2	0
2.19	Программированное обучения двигательным действиям. Ударные, прыжковые. выразительные и целевые упражнения	Пр	6	2	0
2.20	Программированное обучения двигательным действиям. Ударные, прыжковые. выразительные и целевые упражнения	Ср	6	2	0
2.21	Биомеханика осанки и биомеханические основы коррективки и компенсации нарушений осанки	Пр	6	2	0
2.22	Биомеханика осанки и биомеханические основы коррективки и компенсации нарушений осанки	Ср	6	2	0
2.23	Биомеханические проявления выраженных двигательных ассиметрий и их компенсация	Пр	6	2	0
2.24	Биомеханические проявления выраженных двигательных ассиметрий и их компенсация	Ср	6	2	0
2.25	Ограничения подвижности и биомеханические технологии ее восстановления	Пр	6	2	0
2.26	Ограничения подвижности и биомеханические технологии ее восстановления	Ср	6	2	0
2.27	Применение концепции "искусственной управляющей среды" в посттравматическом восстановлении двигательных навыков	Пр	6	2	0
2.28	Применение концепции "искусственной управляющей среды" в посттравматическом восстановлении двигательных навыков	Ср	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бегун П. И., Шукейло Ю. А. - Биомеханика: Учебник - Санкт-Петербург: Политехника, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16294	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Дубровский В. И., Федорова В. Н. - Биомеханика: Учебник - Москва: ВЛАДОС-Пресс, 2004.		26
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Курьсь В. Н. - Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/40770	1
Л2.2	Коренберг В. Б. - Лекции по спортивной биомеханике - Москва: Советский спорт, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210440	1
Л2.3	Попов Г.И., Самсонова А.В. - Биомеханика двигательной деятельности: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		9
Л2.4	Попов Г.И. - Биомеханика: Учебник: Рек УМО - М.: Академия, 2005.		35
Л2.5	Павлов П.В. - Лекции по биомеханике спорта: учеб. пособие - Курск: КГУ, 2004.		12
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Попов Г. И. - Программа курса "Биомеханика" - М.: [Б.и.], 1996.		1
Л3.2	сост. П.В. Павлов - Измерения и расчеты в биомеханике: расчетные работы по курсу "Биомеханика спорта" - Курск: КГУ, 2004.		11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Биомеханике ОДА		
Э2	Биомеханика ударных движений		
Э3	Биомеханика Кр_ГАФК		
Э4	Биомеханика ДВГУ		
Э5			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомоцион, производителя Программно-аппаратный комплекса "STARTRACE" http://www.videomotion.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд.162

7.4	
7.5	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.6	
7.7	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.8	
7.9	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Стул – 30 шт.
7.12	
7.13	Стол – 15 шт.
7.14	
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.
7.16	
7.17	Лаборатория биомеханики, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.18	305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд156
7.19	
7.20	видеокамера+штатив/MiniDvSonyDCR-НС 94
7.21	
7.22	ФотоаппаратCanonPowerShotSX260 HS 12.1 Мп 20xЖК 3,0 черный
7.23	
7.24	ВидеокамераSonyHDR-AS200M
7.25	
7.26	Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4
7.27	
7.28	Велотренажер вертикальный Bodi-SolidEnduranceB2.5U
7.29	
7.30	БеговаядорожкаLANDICEL 770 PROTRAINER
7.31	
7.32	Кушетка медицинская -2шт
7.33	
7.34	Ширма 1-х секционная- 2шт
7.35	
7.36	Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло)-1 шт.
7.37	
7.38	Тонometr Omron M6, Тонometr обычный, Шагомер Omron M6 HG320-E, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический PM-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.39	
7.40	Мобильный ПК Dell Inspiron 5423 - 1шт; Мобильный ПК Lenovo G580 - 1шт; Мобильный ПК ASUS A8J - 1шт.
7.41	подсобное помещение для хранения оборудования 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 156
7.42	
7.43	Мобильный ПК DellInspiro5423, Видеокамера+штатив/MiniDvSonyDCR-НС 94, НоутбукLenovoideaG580 59351236, ПКASUS «A8HOOJr»/Core, ФотоаппаратCanonPowerShotSX260 HS 12.1 Мп 20xЖК 3,0 черный, ВидеокамераSonyHDR-AS200M, Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4, Велотренажер вертикальный Bodi-SolidEnduranceB2.5U, БеговаядорожкаLANDICEL 770 PROTRAINER, Кушетка медицинская - 2шт, Ширма 1-х секционная- 2шт, Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло)-1 шт.
7.44	Тонometr Omron M6, Тонometr обычный, Шагомер Omron M6 HG320-E, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический PM-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой
7.45	
7.46	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.47	
7.48	Стол – 61 шт.

7.49	
7.50	Стул – 162 шт.
7.51	
7.52	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.53	
7.54	Спортивный зал, (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, ауд.701
7.55	
7.56	
7.57	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Копия "Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине" утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и видеоматериалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.