

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Теория и практика семейного консультирования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория и практика семейного консультирования / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика семейного консультирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы базовых знаний в области теории и практики семейного консультирования, формирование навыков организации и проведения психолого-педагогического консультирования с семьей
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование****Знать:**

особенности семейного консультирования как вида психологической помощи; теоретические подходы к организации и проведению семейного консультирования; основные направления работы семейного консультирования; виды и модели консультативной помощи семье; диагностические методы, применяемые в семейном консультировании

Уметь:

определять причины внутрисемейных проблем, негативно влияющих на развитие детей; планировать содержание психологической помощи семье, воспитывающей детей; отбирать содержание психологической помощи семье в учетом конкретной проблемы

Владеть:

умениями планирования, разработки и реализации консультативной работы с семьей, воспитывающей детей; навыками диагностики внутрисемейных отношений; навыками применения технологического инструментария в семейном консультировании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория семейного консультирования	Раздел			
1.1	Семейное консультирование как вид психологической помощи	Лек	3	2	0
1.2	Семейное консультирование как вид психологической помощи	Ср	3	2	0
1.3	Основные научные подходы, применяемые в семейном консультировании	Лек	3	2	0
1.4	Основные научные подходы, применяемые в семейном консультировании	Пр	3	2	0
1.5	Основные научные подходы, применяемые в семейном консультировании	Ср	3	10	0
1.6	Основные принципы и правила семейного консультирования	Лек	3	2	0
1.7	Основные принципы и правила семейного консультирования	Ср	3	4	0
1.8	Методы, применяемые в семейном консультировании	Лек	3	2	0
1.9	Методы, применяемые в семейном консультировании	Ср	3	4	0
1.10	Формы организации и проведения семейного консультирования	Лек	3	2	0
1.11	Формы организации и проведения семейного консультирования	Ср	3	6	0

1.12	Основные этапы проведения семейного консультирования	Лек	3	2	0
1.13	Основные этапы проведения семейного консультирования	Ср	3	4	0
1.14	Диагностика в семейном консультировании	Лек	3	2	0
1.15	Диагностика в семейном консультировании	Пр	3	2	0
1.16	Диагностика в семейном консультировании	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Практика семейного консультирования	Раздел			
2.1	Особенности консультирования родителей по проблемам развития детей	Пр	3	2	0
2.2	Особенности консультирования родителей по проблемам развития детей	Ср	3	10	0
2.3	Особенности консультирования родителей детей дошкольного возраста	Пр	3	2	0
2.4	Особенности консультирования родителей детей младшего школьного возраста	Пр	3	2	0
2.5	Психологическое консультирование родителей по проблемам подросткового возраста	Пр	3	2	0
2.6	Техники тренинговой работы в ходе семейного консультирования	Пр	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛП.1	Посысов Н. Н. - Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BB6D8AE8-BF5B-452E-BC8A-7C228C2E6D48	1
ЛП.2	Шнейдер Л.Б. - Семейная психология. Антология: антология - Москва: Академический Проект, Трикста, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/60138.html	1
ЛП.3	Проخورова О. Г. - Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/22FA68A9-EE2A-4F6E-95EE-B99417064BDC	1
ЛП.4	Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В. - Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-s-osnovami-semeynogo-konsultirovaniya-432042	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.5	Якимова Т. В. - Психология семьи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-432900	1
Л1.6	Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-i-semeynoe-vozpitanie-415528	1
Л1.7	Посысоев Н. Н., Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н. - Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437934	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. - Психология и психотерапия семьи - СПб.: Питер, 2001.		1
Л2.2	Карабанова О.А. - Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Гардарики, 2006.		1
Л2.3	Сатир В. - Как строить себя и свою семью: [пер. с англ.] - М.: Педагогика-пресс, 1992.		1
Л2.4	Савина Е. А., Филиппова Г. Г., Мещерякова С. Ю., Эйдемиллер Э. Г. - Родители и дети. Психология взаимоотношений - Москва: Когито-Центр, 2003.	http://www.iprbookshop.ru/3873	1
Л2.5	Кабакова М. П. - Психология семьи и брака: Учебное пособие - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/58423.html	1
Л2.6	Колесникова Г. И. - Социология и психология семьи: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/446865	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindowsWin10Pro		
7.3.1.2	MicrosoftWindowsWin10Pro		
7.3.1.3	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007		
7.3.1.4	7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386 Парта - 27 шт.
7.2	Стул - 56 шт.
7.3	Кафедра - 1 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.15	Парта - 28 шт.
7.16	Стул - 61 шт.
7.17	Кафедра - 1 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Жалюзи - 3 шт.
7.20	Сейф - 1 шт.
7.21	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.22	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.23	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.24	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных

связей изложенного.