

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a00ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика психолого-педагогического консультирования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теория и практика психолого-педагогического консультирования / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика психолого-педагогического консультирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы базовых знаний в области теории и практики психолого-педагогического консультирования, формирование навыков организации и проведения психолого-педагогического консультирования с участниками образовательных отношений
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование

Знать:

особенности психолого-педагогического консультирования как вида психологической помощи; теоретические подходы к организации и проведению психолого-педагогического консультирования; основные направления работы психолого-педагогического консультирования; виды и модели консультативной помощи участникам образовательных отношений; диагностические методы, применяемые в психолого-педагогическом консультировании

Уметь:

определять причины проблем, влияющих на развитие детей; планировать содержание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; отбирать содержание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений с учетом конкретной проблемы

Владеть:

умениями планирования, разработки и реализации консультативной работы с участниками образовательных отношений; навыками диагностики в условиях психолого-педагогического консультирования; навыками применения технологического инструментария в психолого-педагогическом консультировании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория психолого-педагогического консультирования	Раздел			
1.1	Психолого-педагогическое консультирование как вид психологической помощи	Лек	2	2	0
1.2	Психолого-педагогическое консультирование как вид психологической помощи	Пр	2	2	0
1.3	Психолого-педагогическое консультирование как вид психологической помощи	Ср	2	10	0
1.4	Теоретические подходы, применяемые в психолого-педагогическом консультировании	Лек	2	2	0
1.5	Теоретические подходы, применяемые в психолого-педагогическом консультировании	Пр	2	2	0
1.6	Теоретические подходы, применяемые в психолого-педагогическом консультировании	Ср	2	10	0
1.7	Участники образовательных отношений как клиенты психологического консультирования	Лек	2	2	0
1.8	Участники образовательных отношений как клиенты психологического консультирования	Ср	2	8	0

1.9	Основные этапы проведения психолого-педагогического консультирования	Лек	2	2	0
1.10	Основные этапы проведения психолого-педагогического консультирования	Ср	2	10	0
Раздел 2. Практика психолого-педагогического консультирования		Раздел			
2.1	Диагностика в психолого-педагогическом консультировании	Лек	2	2	0
2.2	Диагностика в психолого-педагогическом консультировании	Пр	2	2	0
2.3	Диагностика в психолого-педагогическом консультировании	Ср	2	8	0
2.4	Особенности психолого-педагогического консультирования родителей	Лек	2	2	0
2.5	Особенности психолого-педагогического консультирования родителей	Пр	2	4	0
2.6	Особенности психолого-педагогического консультирования родителей	Ср	2	10	0
2.7	Особенности психолого-педагогического консультирования детей и подростков	Лек	2	2	0
2.8	Особенности психолого-педагогического консультирования детей и подростков	Пр	2	4	0
2.9	Особенности психолого-педагогического консультирования детей и подростков	Ср	2	10	0
2.10	Особенности психолого-педагогического консультирования педагогов	Лек	2	2	0
2.11	Особенности психолого-педагогического консультирования педагогов	Пр	2	2	0
2.12	Особенности психолого-педагогического консультирования педагогов	Ср	2	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	под ред. Л.М. Шипицыной - Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка - М.: Владос, 2003.		30
Л1.2	Немов Р. С. - Основы психологического консультирования - Москва: Владос, 1999.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271815	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Балашова С.В., Дереча Г.И. - Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии: учебное пособие - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/51461.html	1
Л1.4	Хухлаева О. В. - Школьная психологическая служба. Работа с педагогами - Москва: Генезис, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/64231.html	1
Л1.5	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. - Групповое психологическое консультирование: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/gruppovoe-psihologicheskoe-konsultirovanie-425012	1
Л1.6	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. - Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432036	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хухлаева О.В. - Психология подростка: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		4
Л2.2	Захарова Л. Н. - Основы психологического консультирования организаций: Учебное пособие - Москва: Логос, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/9104	1
Л2.3	Хухлаева О. В. - Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF	1
Л2.4	Хухлаева О.В. - Практические материалы для работы с детьми 3—9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки: практическое руководство - Москва: Генезис, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/64217.html	1
Л2.5	Абаева И.В. - Теоретические и методические основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/64552.html	1
Л2.6	Хухлаева О. В. - Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/F6B67261-1C63-4BA4-BFEE-764D77B46D6E	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindowsWin10Pro
7.3.1.2	MicrosoftWindowsWin10Pro
7.3.1.3	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007
7.3.1.4	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386 Парта - 27 шт.
7.2	Стул - 56 шт.
7.3	Кафедра - 1 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.15	Парта - 28 шт.
7.16	Стул - 61 шт.
7.17	Кафедра - 1 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Жалюзи - 3 шт.
7.20	Сейф - 1 шт.
7.21	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.22	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.23	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.24	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.