

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Социализация детей и подростков в информационно-коммуникационной среде

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6,8			
Неделя	6,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социализация детей и подростков в информационно-коммуникационной среде / сост. к.п.н., Препод., Грачёв Ю.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социализация детей и подростков в информационно-коммуникационной среде" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

к.п.н., Препод., Грачёв Ю.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся готовности к социализации детей и подростков в информационно коммуникационной среде
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с семьей обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся)

Знать:

теоретические принципы, основные виды и средства социализации подростков в информационно коммуникационной среде.

Уметь:

планировать, проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с детьми и подростками направленных на их социализацию в информационной среде.

Владеть:

навыками организации и проведения психолого-профилактических занятий по социализации в информационно коммуникативной среде с детьми и подростками

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

особенности межкультурного взаимодействия в информационно-коммуникативной среде

Уметь:

выявлять условия эффективной социализации детей и подростков в информационно-коммуникативной среде

Владеть:

способами и приемами социализации детей и подростков в информационно-коммуникативной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей и подростков в информационно - коммуникационной среде	Раздел			
1.1	Специфика современных условий становления личности подростка	Лек	4	4	0
1.2	Личность и межличностное взаимодействие в сети Internet. Блоги: новая реальность.	Лек	4	2	0
1.3	Современные исследования виртуальной коммуникации: проблемы, гипотезы, результаты.	Лек	4	2	0
1.4	Риски и потенциал интернет-социализации детей и подростков.	Пр	4	4	0

1.5	Особенности пользования социальными сетями в подростковом и юношеском возрасте.	Лек	4	2	0
1.6	Особенности пользования социальными сетями в подростковом и юношеском возрасте.	Пр	4	4	0
1.7	Возможные социально-психологические следствия пользования социальными сетями в подростковом возрасте	Лек	4	2	0
1.8	«Активно» и «пассивно» коммуницирующие в информационном мире подростки	Ср	4	12	0
1.9	Различия переживания межличностных конфликтов в реальной коммуникации по сравнению с виртуальным конфликтным взаимодействием.	Пр	4	2	0
1.10	Уровень психологического благополучия детей и подростков и особенности их коммуникации в социальных сетях	Ср	4	12	0
1.11	Информационное пространство как фактор социализации современных подростков.	Пр	4	2	0
1.12	Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета.	Ср	4	18	0
1.13	Модель социализации пользователей подросткового возраста в киберпространстве.	Ср	4	12	0
1.14	Влияние процессов глобализации в информационной среде на различные девиантные проявления детей и подростков	Ср	4	18	0
1.15	Возможности и риски использования детьми и подростками информационно-коммуникационной интернет-среды.	Ср	4	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Монкс Ф., Ипенбург И., Белопольский А. В. - Одаренные дети - Москва: Когито-Центр, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32134	1
Л1.2	Шадриков В. Д. - Общая психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D9277949-1AD9-43A2-8C73-E88D9663853B	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лейтес Н.С. - Психология одаренности детей и подростков: Учеб.пособие для высш. и сред.пед.учеб.заведений - М.: Академия, 2000.		3

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Лейтес Н.С. - Возрастная одаренность школьников: Учеб.пособие для ст-ов высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2001.		10
Л2.3	Лейтес Н.С., Теплов Б.М. - Об умственной одаренности: психол. характеристики некоторых типов школьников - М.: АПН РСФСР, 1960.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	6.3.1.1 MicrosoftWindowsWin10Pro (64);		
7.3.1.2	6.3.1.2 7-Zip;		
7.3.1.3	6.3.1.3 AdobeAcrobatReaderDC;		
7.3.1.4	6.3.1.4 GoogleChrome;		
7.3.1.5	6.3.1.5 MsOfficeProfessional2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	6.3.2.1 http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека;		
7.3.2.2	6.3.2.2 http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»;		
7.3.2.3	6.3.2.3 http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»;		
7.3.2.4	6.3.2.4 http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»;		
7.3.2.5	6.3.2.5 http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета;		
7.3.2.6	6.3.2.6 http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал;		
7.3.2.7	6.3.2.7 http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;		
7.3.2.8	6.3.2.8 https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView;		
7.3.2.9	6.3.2.9 http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon;		
7.3.2.10	6.3.2.10 http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании;		
7.3.2.11	6.3.2.11 https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт;		
7.3.2.12	6.3.2.12 https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека;		
7.3.2.13	6.3.2.13 http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online";		
7.3.2.14	6.3.2.14 http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks";		
7.3.2.15	6.3.2.15 http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ;		
7.3.2.16	6.3.2.16 http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парга - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук DellVostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор EpsonEB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVCLT-32M340 - 1 шт.
7.11	Компьютер в сборе DELLOpiflex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стулученический - 27 шт.
7.15	Стулполумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.

7.17	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стол – 162 шт.
7.20	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативнойпамяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.21	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативнойпамяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.22	Компьютер в сборе DELLOpIplex 3050 - 12 шт.
7.23	Доска - 1 шт.
7.24	Жалюзи - 4 шт.
7.25	Стулученический - 27 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут. Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

Общие критерии оценки

Зачтено:

- 1) студент проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 2) способен письменно изложить основные положения вопроса (проблемы);
- 3) решает проблемную ситуацию и объясняет факты в контексте научной теории;
- 4) владеет понятийным аппаратом изучаемой науки, дает определения понятий;
- 5) формулирует практические рекомендации и выводы на основе теоретического знания;
- 6) проявляет самостоятельность и гибкость мышления, рассуждает, выдвигает гипотезы.
- 7) знает научные теории, но испытывает затруднения в применении их в качестве объяснительной схемы;
- 8) в большей степени ориентируется на воспроизведение материала.

Незачтено:

- 1) студент имеет пропуски занятий;
- 2) студент не проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 3) затрудняется письменно изложить основное содержание вопроса (проблемы);
- 4) знание бессистемно, отсутствует глубина и самостоятельность мысли.
- 5) не владеет понятийным аппаратом;
- 6) не способен объяснить предлагаемые факты;
- 7) не владеет фактическим материалом по изученным разделам программы.