

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ОВЗ

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ОВЗ / сост. д.п.н., Проф., Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ОВЗ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

д.п.н., Проф., Мищенко Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у обучающихся готовности к психолого-педагогическому сопровождению семьи с детьми ОВЗ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с семьей обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся)****Знать:**

теоретические принципы, основные виды и средства психолого-профилактической работы с семьей обучающихся, имеющих признаки ОВЗ.

Уметь:

планировать, проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с семьями детей ОВЗ.

Владеть:

навыками организации и проведения психолого-профилактических занятий с семьей ребёнка с ОВЗ

ПК-1: Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование**Знать:**

теорию, методологию психологии семьи с детьми ОВЗ и теорию семейного консультирования родителей детей с ОВЗ, классификацию методов диагностики и консультирования семьи с детьми ОВЗ, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; психологические проблемы семей с детьми ОВЗ, проблемы супружеских, детско-родительских отношений, закономерности оказания психологической помощи семье в разных жизненных ситуациях, воспитывающей детей с ОВЗ.

Уметь:

применять современные методы диагностики семьи с детьми ОВЗ; консультировать по проблемам супружеских, детско-родительских отношений в семьях с детьми ОВЗ; оказывать психологическую помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, в разных жизненных ситуациях.

Владеть:

современными методами диагностики семьи, приемами и техниками психологического консультирования семьи с детьми ОВЗ, умением оказывать психологическую помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. (ОВЗ)	Раздел			
1.1	ОВЗ – как явление, как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. Признаки, виды, особенности личности ребенка с ОВЗ.	Лек	4	2	0

1.2	ОВЗ – как явление, как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. Признаки, виды, особенности личности ребенка с ОВЗ.	Пр	4	2	0
1.3	Цели, задачи и принципы диагностической и консультативной помощи семье ребенка с ОВЗ.	Лек	4	2	0
1.4	Цели, задачи и принципы диагностической и консультативной помощи семье ребенка с ОВЗ.	Пр	4	2	0
1.5	Анализ проблем в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.	Лек	4	2	0
1.6	Анализ проблем в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.	Пр	4	2	0
1.7	Личностные характеристики родителей детей с отклонениями в развитии.	Пр	4	2	0
1.8	Личностные характеристики родителей детей с отклонениями в развитии.	Ср	4	6	0
1.9	Типология психологических портретов родителей	Пр	4	2	0
1.10	Типология психологических портретов родителей	Ср	4	6	0
1.11	Концепция психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии.	Пр	4	2	0
1.12	Концепция психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии.	Ср	4	12	0
1.13	Программа психологического изучения семей, воспитывающих детей с ОВЗ.	Ср	4	6	0
1.14	Задачи, направления и методы диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.	Ср	4	12	0
1.15	Психологическое консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ.	Ср	4	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Никишина В.Б. - Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: пособие для психологов и педагогов - М.: Владос, 2004.		20
Л1.2	Московкина А. Г. - Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье - Москва: МПГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275030	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	под ред. Н.М.Назаровой ; [Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.] - Специальная педагогика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Мастюкова Е.М. - Ребенок с отклонениями в развитии. Ранняя диагностика и коррекция - М.: Просвещение, 1992.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	6.3.1.1 MicrosoftWindowsWin10Pro (64);		
7.3.1.2	6.3.1.2 7-Zip;		
7.3.1.3	6.3.1.3 AdobeAcrobatReaderDC;		
7.3.1.4	6.3.1.4 GoogleChrome;		
7.3.1.5	6.3.1.5 MsOfficeProfessional2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	6.3.2.1 http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека;		
7.3.2.2	6.3.2.2 http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»;		
7.3.2.3	6.3.2.3 http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»;		
7.3.2.4	6.3.2.4 http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»;		
7.3.2.5	6.3.2.5 http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета;		
7.3.2.6	6.3.2.6 http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал;		
7.3.2.7	6.3.2.7 http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;		
7.3.2.8	6.3.2.8 https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView;		
7.3.2.9	6.3.2.9 http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon;		
7.3.2.10	6.3.2.10 http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании;		
7.3.2.11	6.3.2.11 https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт;		
7.3.2.12	6.3.2.12 https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека;		
7.3.2.13	6.3.2.13 http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online";		
7.3.2.14	6.3.2.14 http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks";		
7.3.2.15	6.3.2.15 http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ;		
7.3.2.16	6.3.2.16 http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук DellVostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор EpsonEB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVCLT-32M340 - 1 шт.
7.11	Компьютер в сборе DELLOpiflex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стулученический - 27 шт.
7.15	Стулполумягкий - 14 шт.

7.16	Стол - 16 шт.
7.17	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативнойпамяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.21	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативнойпамяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.22	Компьютер в сборе DELLOрфіplex 3050 - 12 шт.
7.23	Доска - 1 шт.
7.24	Жалюзи - 4 шт.
7.25	Стулученический - 27 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.