

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическая диагностика внутрисемейных отношений

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая диагностика внутрисемейных отношений / сост. Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика внутрисемейных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование теоретических знаний и практических умений в области применения методов психолого-педагогической диагностики внутрисемейных отношений
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование

Знать:

особенности проведения диагностической работы с семьей, диагностические методики изучения внутрисемейных отношений, принципы профессиональной этики диагноста.

Уметь:

планировать содержание диагностической работы по изучению внутрисемейных отношений; анализировать и интерпретировать диагностические данные.

Владеть:

навыками реализации диагностики внутрисемейных отношений; нормами профессиональной деятельности при проведении диагностической работы с семьей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные подходы к изучению семьи	Раздел			
1.1	Современные виды диагностики семьи	Лек	2	2	0
1.2	Современные психологические проблемы семьи	Ср	2	8	0
1.3	Современные виды диагностики семьи	Пр	2	2	0
1.4	Современные виды диагностики семьи	Ср	2	8	0
1.5	Проектирование диагностической работы с семьей	Лек	2	2	0
1.6	Проектирование диагностической работы с семьей	Пр	2	2	0
1.7	Проектирование диагностической работы с семьей	Ср	2	8	0
1.8	Этические принципы диагностики семьи	Ср	2	8	0
	Раздел 2. Организация диагностической работы с семьей	Раздел			
2.1	Методы изучения супружеских отношений.	Лек	2	2	0
2.2	Методы изучения супружеских отношений.	Пр	2	2	0
2.3	Методы изучения супружеских отношений.	Ср	2	12	0
2.4	Методы изучения детско-родительских отношений.	Лек	2	2	0
2.5	Методы изучения детско-родительских отношений.	Пр	2	2	0
2.6	Методы изучения детско-родительских отношений.	Ср	2	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Под ред. А.А. Бодалева, А.А. Деркача, Л.Г. Лаптева - Рабочая книга практического психолога: Пособие для специалистов, работающих с персоналом - М.: Ин-т Психотерапии, 2002.		5
Л1.2	Шнейдер Л.Б. - Основы семейной психологии: учеб. пособие - М.: Изд-во Московск. психол.-соц. ин-та, 2010.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дружинин В.Н. - Психология семьи - СПб: Питер, 2008.		1
Л2.2	Карабанова О.А. - Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Гардарики, 2008.		1
Л2.3	Ивлева В.В. - Психология семьи - Минск: Букмастер, 2012.		1
Л2.4	Хозиев В. Б., Хозиева М. В., Дзетовецкая С. В. - Психологическое консультирование родителей: учебное пособие - Москва: Московский психолого-социальный институт, 2008.		6
Л2.5	Капустина Т. В., Асриян О. Б., Кадыров Р. В. - Психологическое заключение: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/447478	1
Л2.6	Батаршев А.В. - Тестирование: Основной инструментальный практического психолога - М.: Дело, 2001.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		

7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а Парта - 9 шт.
7.10	Стул - 18 шт.
7.11	Доска - 1 шт.
7.12	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.13	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.16	Стол компьютер - 12 шт.
7.17	Стул- 4 шт.
7.18	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Стул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.29	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Структура профессиональной деятельности".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата и составлению банка диагностических методик.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.