

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины Психология семейных отношений

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология семейных отношений / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология семейных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование навыков анализа внутрисемейных отношений, проектирования направлений работы с семьей обучающихся (воспитанников)
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

результаты отечественных и зарубежных исследований в области психологии семейных отношений

**Уметь:**

выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований в области психологии семейных отношений;  
оценивать социально-культурную и психолого-педагогическую ситуацию развития современной семьи и определять цель и задачи проектирования направлений работы с семьей

**Владеть:**

навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в области психологии семейных отношений; определяет психолого-педагогическую задачу развития внутрисемейных отношений и проектирует направления работы для ее решения

**ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

историю развития брачно-семейных отношений как предпосылку современных тенденций внутрисемейных процессов; культурно-исторические аспекты развития российской семьи; основные положения системного подхода к изучению внутри-семейных отношений; особенности супружеских отношений и их влияние на развитие детей; особенности детско-родительских отношений; особенности влияния семьи на развитие детей

**Уметь:**

на основе анализа внутрисемейных отношений выявлять проблемы семейного воспитания, разрабатывать рекомендации для родителей, программы психолого-педагогического сопровождения семьи обучающихся (воспитанников); оценивать уровень развития обучающихся (воспитанников) под влиянием внутрисемейных отношений

**Владеть:**

навыками диагностики внутрисемейных отношений, влияющих на развитие ребенка; навыками разработки рекомендаций для родителей обучающихся (воспитанников) по вопросам воспитания и развития детей; проектирования программ повышения психолого-педагогической культуры родителей: проектированием программ подготовки подростков и молодежи к будущей семейной жизни и ответственному родительству

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы психологии семейных отношений</b>	Раздел			
1.1	Эволюция брачно-семейных отношений	Лек	2	2	0

1.2	Эволюция брачно-семейных отношений	Ср	2	4	0
1.3	Теоретические подходы к изучению современной семьи	Ср	2	8	0
1.4	Семейные традиции как основа развития современной семьи	Пр	2	2	0
1.5	Семейные традиции как основа развития современной семьи	Ср	2	4	0
1.6	Теоретические подходы к изучению современной семьи	Лек	2	2	0
1.7	Системный подход к изучению внутрисемейных отношений	Лек	2	2	0
1.8	Структура, функции, жизненный цикл семьи	Пр	2	4	0
1.9	Структура, функции, жизненный цикл семьи	Ср	2	8	0
	<b>Раздел 2. Детско-родительские отношения в семье</b>	Раздел			
2.1	Родительство как социокультурное явление	Лек	2	2	0
2.2	Родительство как социокультурное явление	Ср	2	8	0
2.3	Основные проблемы детско-родительских отношений	Пр	2	4	0
2.4	Основные проблемы детско-родительских отношений	Ср	2	8	0
2.5	Родительская семья как модель супружеских отношений	Пр	2	2	0
2.6	Родительская семья как модель супружеских отношений	Ср	2	4	0
2.7	Проектирование направлений работы с семьей	Пр	2	4	0
2.8	Проектирование направлений работы с семьей	Ср	2	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Якимова Т. В. - Психология семьи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432900">https://www.biblio-online.ru/bcode/432900</a>	1
Л1.2	Векилова С. А. - Психология семьи: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/450847">https://urait.ru/bcode/450847</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Горбуля Е. В. - Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/429154">https://www.biblio-online.ru/bcode/429154</a>	1
Л2.2	Проخورова О. Г., Торохтий В. С. - Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438085">https://www.biblio-online.ru/bcode/438085</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438328">https://www.biblio-online.ru/bcode/438328</a>	1
Л2.4	Векилова С. А. - Психология семьи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433445">https://www.biblio-online.ru/bcode/433445</a>	1
Л2.5	Бабунова Е. С. - Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564201</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	<a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а Парта - 9 шт.
7.10	Стул - 18 шт.
7.11	Доска - 1 шт.
7.12	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.

7.13	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.16	Стол компьютер - 12 шт.
7.17	Стул- 4 шт.
7.18	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Стул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.29	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Структура профессиональной деятельности".

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.