

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Психология семейного конфликта

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология семейного конфликта / сост. к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология семейного конфликта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование конфликтологической компетентности, позволяющей анализировать конфликтные семейные ситуации, осуществлять профилактику и разрешение семейных конфликтов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений****Знать:**

структуру, виды и причины семейного конфликта как конфликтного взаимодействия, модели поведения личности в конфликтном семейном взаимодействии, факторы конфликтности в семейных отношениях, методы изучения конфликтов в семье, виды психологической помощи при разрешении семейных конфликтов.

Уметь:

использовать методы изучения конфликтов в семье, применять на практике тактики разрешения семейных конфликтов, развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями в области семейной конфликтологии.

Владеть:

навыками организации бесконфликтного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей членов семьи, приемами составления конфликтографии, методами исследования конфликта, приемами конструктивного разрешения конфликтов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в конфликтологию	Лек	3	2	0
1.2	История конфликтологии.	Ср	3	6	0
1.3	Принципы и методы исследования семейных конфликтов.	Лек	3	2	0
1.4	История становления конфликтологии.	Ср	3	6	0
1.5	Психологическая характеристика семейного конфликта.	Лек	3	2	0
1.6	Структура и динамика конфликта.	Пр	3	2	0
1.7	Классификация семейных конфликтов.	Пр	3	2	0
1.8	Общая типология конфликтов.	Ср	3	6	0
1.9	Теории поведения личности в конфликте.	Лек	3	2	0
1.10	Типы конфликтных личностей.	Ср	3	6	0
1.11	Виды внутриличностных конфликтов	Пр	3	2	0
1.12	Внутриличностные конфликты в художественной литературе	Ср	3	6	0
1.13	Конфликты в различных сферах жизнедеятельности человека.	Ср	3	6	0
1.14	Конфликты в организации.	Ср	3	6	0
1.15	Конфликты в обществе.	Ср	3	6	0
1.16	Классификация конфликтов в обществе.	Ср	3	6	0
1.17	Кризисные периоды развития в семье.	Лек	3	2	0
1.18	Семейные конфликтные ситуации.	Пр	3	4	0
1.19	Способы бесконфликтного взаимодействия в семье	Ср	3	8	0

1.20	Разрешение конфликтов между членами семьи	Пр	3	2	0
1.21	Правила реагирования на конфликтную ситуацию	Ср	3	6	0
1.22	Управление конфликтом.	Лек	3	4	0
1.23	Деятельность психолога по урегулированию конфликтов.	Пр	3	2	0
1.24	Технологии индивидуальной и групповой работы психолога-конфликтолога.	Ср	3	6	0
1.25	Способы завершения конфликта.	Ср	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кильмашкина Т. Н. - Конфликтология: социальные конфликты - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392	1
Л2.2	Шарков Ф. И., Сперанский В. И. - Общая конфликтология - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820	1
Л2.3	Цветков В. Л. - Психология конфликта. От теории к практике: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/15452	1
Л2.4	Иванова Е. Н. - Конфликтологическое консультирование: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/44948	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	1. MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	2. 7-Zip
7.3.1.3	3. AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	4. GoogleChrome
7.3.1.5	5. MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 0	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363.
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.14	
7.15	Стол компьютер - 12 шт.
7.16	Стул- 4 шт.
7.17	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Стул ученический - 27 шт.
7.21	Стул полумягкий - 14 шт.
7.22	Стол - 16 шт.
7.23	
7.24	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.28	
7.29	Презентации: "Конфликт как основная категория конфликтологии", "Стратегии взаимодействия участников образовательного процесса", "Управление конфликтом".
7.30	Учебные фильмы: "Школьные конфликты", "Разрешение школьных конфликтов", "Конфликт "Учитель-ученик", "Конфликт "Директор-учитель".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой доклада.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.