

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a00ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Психология развития личности

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Психология развития личности / сост. Еремина А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология развития личности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

Еремина А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	владение технологиями психологического развития человека, механизмами становления и развития его внутреннего мира, понимания общих закономерностей, принципов и условий личностного развития.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

роль и место образования в развитии личности

Уметь:

использовать современные научные достижения при решении задач развития личности; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы профилактической, просветительской и коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие личности.

Владеть:

методами, формами и средствами развития личности в процессе осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности направленной на развитие личности

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

основы применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения

Уметь:

взаимодействовать с другими специалистами в рамках психо-лого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

Владеть:

методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология развития личности как особая область психологической науки.	Раздел			
1.1	Психология личности как фундаментальная теоретическая дисциплина	Лек	2	2	0
1.2	Ориентация в жизненном пути. Определение условий развития и изменения.	Лек	2	2	0

1.3	Прогноз стабильности и изменчивости свойств личности.	Лек	2	2	0
1.4	Психодинамический подход к проблеме периодизации развития личности	Лек	2	2	0
1.5	Социально-психологические теории периодизации развития личности	Пр	2	6	0
1.6	Проблема периодизации развития личности в культурно-исторической и деятельностной психологии	Лек	2	2	0
1.7	Объяснительные модели развития личности в зарубежной и отечественной психологии.	Пр	2	6	0
1.8	Концепции развития личности отечественной психологии	Ср	2	8	0
1.9	Аксиомы и основные параметры личности	Ср	2	4	0
1.10	Структура и психологические образования личности.	Ср	2	4	0
1.11	Динамика и развитие личности.	Ср	2	6	0
1.12	Формирование и развитие потребностно-мотивационной сферы личности.	Пр	2	4	0
1.13	Становление и развитие ценностно-смысловой сферы личности.	Ср	2	8	0
1.14	Формирование и развитие индивидуальности личности.	Ср	2	10	0
1.15	Формирование и развитие самосознания личности.	Ср	2	10	0
1.16	Формирование и развитие социального поведения личности.	Ср	2	10	0
1.17	Психическое здоровье.	Ср	2	8	0
Раздел 2. Теории развития личности		Раздел			
2.1	«Мини-теории» личности	Лек	2	2	0
2.2	Социально-деятельностная теория личности А.Н. Леонтьева, Л.И. Божович, С.Л. Рубинштейна.	Лек	2	2	0
2.3	Теория личности В.Н. Мясищева.	Ср	2	8	0
2.4	Проблема периодизации личностного развития в психологической науке и психологии личности.	Лек	2	2	0
2.5		Экзамен	2	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хьелл Л., Зиглер Д. - Теории личности: основные положения, исследования и применение : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Кавун Л. В. - Психология личности. Теории зарубежных психологов: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8036644B-FEF9-48CF-A3E5-424FD890523D	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Асмолов А.Г. - Психология личности: Принципы общепсихол. анализа : Учеб. для вузов по спец."Психология" - М.: МГУ, 1990.		5
Л2.2	Диянова З. В. - Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143	1
Л2.3	Гуревич П.С. - Психология личности: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52637.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.1 0	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.1 1	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.1 2	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357. 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33,
7.2	Стол компьютер - 12 шт. Стул- 4 шт. Рабочая станция - 12 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Стул ученический - 27 шт. Стул полумягкий - 14 шт. Стол - 16 шт. Рабочая станция(DellOptiplex 3050)- 12 шт., MicrosoftWindowsWin10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Актприема-передачитораварот 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;
7.3	MicrosoftOfficeProfessional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007;
7.4	Google Chrome Лицензия BSD;
7.5	7-ZipЛицензияGNUГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.6	PDFCreator Свободное программное обеспечение AGPLот 29 ноября 2007;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).</p> <p>Указания по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> тема практического занятия; <input type="checkbox"/> цель проведения занятия; <input type="checkbox"/> ответы на практико-ориентированные вопросы; <input type="checkbox"/> выполнения практических заданий; <input type="checkbox"/> выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; <input type="checkbox"/> рекомендуемая литература. <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно. 3. Составление презентаций по теме. <p>Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного. Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины</p>	