

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Психология педагогического общения

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология педагогического общения / сост. к.п.н, доцент, Грачёв Ю.Г.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология педагогического общения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Грачёв Ю.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование готовности к конструктивному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений****Знать:**

основные концептуальные подходы к изучению особенностей педагогического общения; особенности конструктивного взаимодействия с педагогами, социальными педагогами, психологами по вопросам развития обучающихся

Уметь:

устанавливать конструктивные взаимоотношения со всеми участниками образовательных отношений; создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений; анализировать ситуации взаимодействия субъектов образовательного процесса; определять проблемы, по которым устанавливается взаимодействие с конкретным специалистом для решения конкретных проблем обучающихся

Владеть:

навыками организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений; методами диагностики коммуникативных способностей и особенностей вербального и невербального общения субъектов образовательного процесса; приемами профессионального вербального и невербального общения; способами конструктивного взаимодействия с различными специалистами по вопросам развития способностей обучающихся

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**Знать:**

психологические особенности педагогического общения как основы саморазвития и самореализации педагога

Уметь:

использовать технологии саморазвития коммуникативных способностей; анализировать собственные коммуникативные способности, давать адекватную оценку собственным коммуникативным действиям

Владеть:

навыками саморазвития коммуникативных способностей; навыками саморегуляции, для успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса; проектирования индивидуальной программы саморазвития и самосовершенствования коммуникативных способностей и навыков

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

проблемы и риски, возникающие в процессе межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений; структуру и функции педагогического общения; особенности стилей педагогического общения; особенности взаимодействия в профессионально-педагогической деятельности

Уметь:

определять условия эффективного группового и командного взаимодействия при решении профессиональных задач; определять эффективность групповой и командной работы в профессиональной деятельности

Владеть:
навыками создания психолого-педагогических условий для организации групповой работы и командного взаимодействия при решении профессиональных задач; отбирать методики для выявления эффективности групповой и командной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы педагогического общения	Раздел			
1.1	Теоретические подходы к пониманию сущности и содержания педагогического общения	Лек	3	2	0
1.2	Теоретические подходы к пониманию сущности и содержания педагогического общения	Ср	3	12	0
1.3	Коммуникативная задача в педагогической деятельности	Лек	3	2	0
1.4	Коммуникативная задача в педагогической деятельности	Ср	3	18	0
1.5	Особенности общения и взаимодействия субъектов образовательного процесса	Пр	3	2	0
1.6	Особенности общения и взаимодействия субъектов образовательного процесса	Ср	3	6	0
1.7	Техника педагогического общения	Пр	3	2	2
1.8	Техника педагогического общения	Ср	3	6	0
	Раздел 2. Проектирование технологий педагогического общения	Раздел			
2.1	Диагностика коммуникативных способностей и особенностей общения субъектов образовательного процесса	Пр	3	2	0
2.2	Диагностика коммуникативных способностей и особенностей общения субъектов образовательного процесса	Ср	3	16	0
2.3	Проектирование технологий взаимодействия участников образовательных отношений	Пр	3	2	2
2.4	Проектирование технологий взаимодействия участников образовательных отношений	Ср	3	16	0
2.5	Организация просветительской и коррекционной работы по проблемам общения и совместной деятельности участников образовательного процесса	Пр	3	2	0
2.6	Организация просветительской и коррекционной работы по проблемам общения и совместной деятельности участников образовательного процесса	Ср	3	20	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7,, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чернышев А.С. - Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций: учеб. пособие - М.: Изд-во Московск. психолого-социального ин-та, 2010.		5
Л2.2	Анастаси А. - Психологическое тестирование - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123	1
Л2.3	- Эффективное речевое общение (базовые компетенции) - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363890	1
Л2.4	Пазухина С. В. - Психологическая диагностика типов отношения будущих педагогов и учителей к учащимся - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429294	1
Л2.5	Галагузов А. Н., Галагузова М. А., Ларионова И. А. - Социально-педагогические задачи - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56618	1
Л2.6	Лопушнян Г. А. - Влияние толерантности на педагогическое общение: Методическое пособие для учителей - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/23831	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ

7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
--------------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютер в сборе DELL Orpiflex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.26	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Структура педагогического общения"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных

связей изложенного.