

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e193a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины

### Психология детства

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология детства / сост. к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология детства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование системы представлений об основных подходах к проблеме психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до взрослости, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

историографию человеческого развития, этапы формирования детства, планы и стратегии исследования развития ребенка

**Уметь:**

выделять индивидуальные различия в сенсорном, перцептивном, когнитивном, эмоциональном развитии детей

**Владеть:**

приемами анализа, сравнения и классификации психологических фактов, теорий, концепций в области проблем современного детства

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

особенности развития и общения детей на разных этапах детства, современные подходы к пониманию ведущей деятельности

**Уметь:**

адекватно учитывать возрастно-психологические особенности ребенка при организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся

**Владеть:**

современными методами исследования психического развития детей и их деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Общие вопросы психологии детства</b>	Раздел			
1.1	Предмет, проблемы, задачи и методы психологии детства.	Лек	1	2	0
1.2	Детство как предмет науки.	Пр	1	2	0
1.3	Историография человеческого развития.	Ср	1	6	0
1.4	Новейшие исследования развития ребенка в период раннего детства.	Лек	1	2	0
1.5	Прикладные и фундаментальные исследования развития ребенка.	Пр	1	2	0
1.6	Пренатальный период развития.	Ср	1	4	0

	<b>Раздел 2. Интеллектуальное развитие ребенка.</b>	Раздел			
2.1	Теории когнитивного развития детей. Подходы к когнитивному развитию на основе теории обработки информации.	Лек	1	2	0
2.2	Теории Ж.Пиаже и Л.С.Выготского: сравнительный анализ.	Пр	1	2	0
2.3	Сенсорное и перцептивное развитие в детском возрасте.	Пр	1	2	0
2.4	Язык и общение в детском возрасте.	Ср	1	6	0
2.5	Измерение интеллекта и индивидуальные различия.	Ср	1	6	0
	<b>Раздел 3. Развитие личности ребенка.</b>	Раздел			
3.1	Теоретические подходы к анализу личности.	Лек	1	2	0
3.2	Развитие Я-концепции ребенка.	Ср	1	6	0
3.3	Психосоциальное развитие ребенка в период детства	Пр	1	2	0
3.4	Моральное сознание и поведение.	Ср	1	6	0
3.5	Формирование гендерной концепции.	Ср	1	6	0
3.6	Детерминанты воспитательного процесса.	Ср	1	4	0
3.7	Детско-родительские отношения и взаимоотношения со сверстниками.	Ср	1	4	0
3.8	Институциональные влияния на развитие ребенка.	Ср	1	6	0
3.9		Экзамен	1	36	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Веракса Н. Е. - Детская психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/AD1EC D4E-3225-4902-8A94-170E65C3045C">http://www.biblio-online.ru/book/AD1EC D4E-3225-4902-8A94-170E65C3045C</a>	1
Л1.2	Смирнова Е.О. - Детская психология: учебник - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69228.html">http://www.iprbookshop.ru/69228.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Эриксон Э.Г. - Детство и общество: Пер. с англ. - СПб.: Речь, 2000.		2
Л2.2	Сост. Г.А. Урунтаева - Психология детства в художественной литературе XIX-XX веков: Хрестоматия-практикум - М.: Академия, 2001.		3
Л2.3	Шаграева О. А. - Детская психология. Теоретический и практический курс: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2001.		56

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Павлова Л. Н., Волосова Е. Б., Пилюгина Э. Г. - Раннее детство: познавательное развитие - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212594">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212594</a>	1
Л2.5	Абраменкова В.В. - Социальная психология детства: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7439.html">http://www.iprbookshop.ru/7439.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	1. MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	2. 7-Zip		
7.3.1.3	3. AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	4. GoogleChrome		
7.3.1.5	5. MsOfficeProfessional2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.2	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.3	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.4	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.5	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.6	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.7	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.9	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.10	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.3	
7.4	Стол компьютер - 12 шт.
7.5	Стул- 4 шт.
7.6	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.7	Доска - 1 шт.
7.8	Жалюзи - 4 шт.
7.9	Стул ученический - 27 шт.
7.10	Стул полумягкий - 14 шт.
7.11	Стол - 16 шт.
7.12	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.16	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.17	Презентации: "Феномен детства", "Когнитивные теории"

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой докладов.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.