

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:01:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Психофизиология развития и обучения

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психофизиология развития и обучения / сост. к.б.н., доцент, Сеина Светлана Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психофизиология развития и обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология семьи и семейное консультирование

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Сеина Светлана Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение обучающимися современными знаниями о психофизиологических механизмах основных психических процессов и состояний с учетом возрастных особенностей развития и индивидуализации обучения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

- методы диагностики психофизиологической индивидуальности детей и подростков
- индивидуальные психофизиологические особенности школьных трудностей обучения и адаптации

Уметь:

- объяснять основные причины школьных затруднений с позиций концепции психофизиологической индивидуальности
- организовать диагностику трудностей в обучении

Владеть:

- навыками анализа психофизиологических данных.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

- основные научные подходы к решению проблемы соотношения «мозг – психика»
- психофизиологические и психологические концепции научения
- основные концепции психофизиологической индивидуальности
- индивидуальные психофизиологические особенности когнитивных процессов и личностных свойств детей и подростков

Уметь:

- анализировать влияние свойств нервной системы на поведение и деятельность младших школьников;
- характеризовать индивидуальные особенности протекания эмоционально-волевых процессов у детей младшего школьного возраста
 - характеризовать индивидуальные психофизиологические особенности когнитивных процессов младших школьников
 - организовывать учебную и воспитательную деятельность с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей детей и подростков

Владеть:

- навыками проектирования индивидуальных траекторий обучения и развития с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей детей и подростков
- навыками разработки учебных занятий с учетом индивидуально-типологических особенностей обучаемого контингента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психофизиологические концепции научения	Раздел			

1.1	Структурно-функциональная организация головного мозга	Лек	2	2	0
1.2	Структурно-функциональная организация головного мозга	Пр	2	2	0
1.3	Психофизиология развития	Лек	2	4	0
1.4	Психофизиологические концепции научения	Лек	2	2	0
1.5	Психофизиологические концепции научения	Пр	2	2	0
1.6	Строение головного мозга	Ср	2	8	0
1.7	Психофизиология развития	Ср	2	8	0
	Раздел 2. Психофизиологическая индивидуальность	Раздел			
2.1	Психофизиологическая индивидуальность	Лек	2	2	0
2.2	Психофизиологические концепции индивидуальности	Пр	2	2	0
2.3	Психофизиологическая индивидуальность	Ср	2	8	0
2.4	Концепция свойств нервной системы	Пр	2	2	0
2.5	Влияние типологических свойств на индивидуальные различия в поведении и деятельности	Ср	2	6	0
	Раздел 3. Темперамент	Раздел			
3.1	Концепции темперамента	Лек	2	2	0
3.2	Нервные теории темперамента	Пр	2	2	0
3.3	Нервные теории темперамента	Ср	2	4	0
3.4	Современные концепции темперамента	Ср	2	4	0
	Раздел 4. Индивидуальные психофизиологические различия младших школьников в эмоциональных и волевых проявлениях	Раздел			
4.1	Индивидуальные психофизиологические различия младших школьников в эмоциональных и волевых проявлениях	Ср	2	4	0
4.2	Психофизиология стресса и адаптации	Лек	2	2	0
	Раздел 5. Способности и одаренность	Раздел			
5.1	Индивидуальные особенности когнитивных процессов	Пр	2	2	0
5.2	Когнитивная психофизиология	Ср	2	10	0
5.3	Способности и одаренность	Ср	2	8	0
	Раздел 6. Проектирование образовательных и развивающих программ с учетом психофизиологической индивидуальности.	Раздел			
6.1	Психофизиология школьных трудностей	Лек	2	2	0
6.2	Технологии проектирования индивидуальных программ обучения и развития	Пр	2	2	0
6.3	Технологии проектирования индивидуальных программ обучения и развития	Ср	2	8	0
6.4	Психофизиологические причины школьных трудностей	Пр	2	2	0

6.5	Психофизиологические причины школьных трудностей	Ср	2	8	0
-----	--	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Психофизиология развития и обучения младших школьников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «26» марта 2020 г. протокол № 6, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психофизиология развития и обучения» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «26» марта 2020 г. протокол № 6, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Александров Ю.И. - Психофизиология: учеб. для вузов, рек. МО РФ - СПб.: Питер, 2012.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. - Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000.		9
Л2.2	Данилова Н. Н., Крылова А. Л. - Физиология высшей нервной деятельности: учебник, рек. МО РФ - Москва: Феникс, 2005.		24
Л2.3	Сиротюк А. Л. - Психофизиологические основы дифференцированного обучения школьников - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254115	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursku.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView

7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 374
7.2	Парга - 9 шт.
7.3	Стол компьютер. - 10 шт.
7.4	Стул - 31 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 2 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.26	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата, написание эссе.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение творческих работ.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины